



Проблеми вищої школи
Поточний інформаційний список
за січень 2019 року



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Президент.**

Про призначення довічних державних стипендій видатним діячам науки : указ Президента України від 14 грудня 2018 р. № 425/2018 / Україна. Президент // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 240. – 19 грудня. – С. 16.

Серед отримувачів стипендії – доктор філологічних наук, професор кафедри германської філології СумДУ Світлана Олексіївна Швачко.

2. **Україна. Президент.**

Про Фонд Президента України з підтримки освітніх та наукових програм для молоді : указ Президента України від 6 листопада 2018 р. № 357/2018 / Україна. Президент // Офіційний вісник Президента України. – 2018. – № 26. – С. 10.

3. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про перерозподіл деяких видатків державного бюджету, передбачених Міністерству освіти і науки на 2018 рік : розпорядження Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2018 р. № 873-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 225. – 29 листопада. – С. 12.

4. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою якості освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2018 р. № 982 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 227. – 1 грудня. – С. 9.
// Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 12. – С. 33-38.
5. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про призначення академічної стипендії Кабінету Міністрів України студентам закладів вищої освіти : розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1060-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 3. – 5 січня. – С. 18.
Серед отримувачів – студентки СумДУ: Войтович Анна Валеріївна та Хачатар'ян Каріна Азатівна.
6. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про утворення територіальних органів Державної служби якості освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 7 листопада 2018 р. № 935 / Україна. Кабінет Міністрів // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 12. – С. 25-28.
7. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Деякі питання Державної служби якості освіти України : постанова Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 р. № 168 / Україна. Кабінет Міністрів // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 12. – С. 4-11.
8. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про внесення змін до Статуту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1130 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 245. – 28 грудня. – С. 14-15.

9. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 8 червня 2018 р. № 620 / Україна. Міністерство освіти і науки // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 12. – С. 12-24.
10. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2019 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2018 р. № 1082 / Україна. Міністерство освіти і науки // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 12. – С. 39-85.
11. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження Положення про військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 15 серпня 2018 р. № 910 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2018. – № 91. – С. 89-101.

2. Організація вищої освіти

12. **Вавренюк С. А.** Вплив процесу євроінтеграції на підготовку молоді в системі вищої освіти України / С. А. Вавренюк // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – № 24.
13. **Волошина О. В.** Побудова конкурентної моделі управління бізнес-процесами в сучасному вищому навчальному закладі / О. В. Волошина, В. В. Молоченко, В. В. Дев'ятко // Молодий вчений. – 2018. – № 11. – С. 225-228.
14. **Грекова О. О.** Проблемні питання працевлаштування молоді в Україні / О. О. Грекова, А. О. Зозуля, О. Г. Середа // Молодий вчений. – 2018. – № 11. – С. 803-805.
15. **Ерфорт О. Ю.** Оцінка структури джерел фінансування вищої освіти в контексті соціальної справедливості / О. Ю. Ерфорт, І. Ю. Ерфорт // Фінанси України. – 2018. – № 10. – С. 44-53.

16. **Євсейцева О. С.** Співпраця представників українського бізнесу та закладів вищої освіти як засіб освітньої інновації / О. С. Євсейцева, Б. О. Колесник, П. С. Волковинська // Економіка та держава. – 2018. – № 12.
17. **Єремєєва В.** Завищені ціни за вищу освіту / В. Єремєєва // Фінансовий контроль. – 2018. – № 12. – С. 5-8.
18. **Ляшенко Л.** Роль мов і вищої освіти в національній ідентифікації молоді (Ірландія та Україна) / Л. Ляшенко, Н. Соловей // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 75-77.
19. **Ошуркевич Н.** Сучасний стан і проблеми професійної орієнтації молоді в Україні та Канаді / Н. Ошуркевич, З. Потіха // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – № 3-4. – С. 121-126.
20. **Панічевська А. В.** До питання про корупцію в освіті / А. В. Панічевська // Молодий вчений. – 2018. – № 11. – С. 905-907.
21. **Партико З.** Як оцінювати українські вищі? : шість пропозицій для вдосконалення цього механізму: [акредитація університетів] / З. Партико // День. – 2019. – № 3-4. – С. 14-15.
22. **Разработка** прототипа многоагентной системы сетевого взаимодействия учебных заведений / Ю. Ф. Тельнов, А. В. Данилов, Р. И. Дивеев [и др.] // Открытое образование. – 2018. – № 6. – С. 14-26.
23. **Регейло І.** Ціннісні орієнтири Болонського процесу (1988-2009 рр.): нормативно-правовий аспект / І. Регейло // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – № 3-4. – С. 43-51.
24. **Свириденко Д. Б.** Сценарії реінтеграції української вищої освіти: філософський аналіз та оцінка перспектив / Д. Б. Свириденко, С. О. Терепищій // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. – 2018. – Вип. 8. – С. 59-70.
25. **Сімакова Н.** Теоретико-методологічні проблеми законотворення та правового супроводу вищої освіти / Н. Сімакова // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 78-83.

26. **Шамсутдинова Т. М.** Применение технологии блокчейн для выдачи цифровых дипломов: проблемы и перспективы / Т. М. Шамсутдинова // Открытое образование. – 2018. – № 6. – С. 51-58.

3. Рейтингові вимірювання

27. **Курбатов С.** Університетські рейтинги та проблема оцінки якості викладання і навчання / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 25-29.
28. **Прокопенко М.** "Зелений" означає – просунутий : вивчаємо міжнародний рейтинг навчальних закладів за їх ставленням до довкілля. До Світового рейтингу університетів UI GreenMetric потрапили десять українських навчальних закладів, серед яких і Сумський державний університет / М. Прокопенко // День. – 2019. – № 3-4. – С. 15.

4. Управління якістю вищої освіти

29. **Алфавваз Осама Фавваз Соуд.** Управління процесом оцінки якості освітніх послуг у вищому навчальному закладі / О. Ф. С. Алфавваз // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. – 2018. – № 1. – С. 33-39.
30. **Батечко Н.** Технології забезпечення якості вищої освіти в контексті європейських практик / Н. Батечко, М. Лут // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – № 3-4. – С. 133-138.
31. **Локшина О.** Забезпечення якості вищої освіти в умовах європеїзації України / О. Локшина // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – № 3-4. – С. 127-132.
32. **Мережа** служби якості : коментар першого заступника голови Державної служби якості освіти О. Якименка щодо постанови Кабінету Міністрів України "Про утворення територіальних органів Державної служби якості освіти" // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 12. – С. 29-32.

33. **Онлайн** опитування студентів у системі забезпечення якості вищої освіти / В. М. Мороз, В. П. Садковий, В. М. Бабаєв, С. А. Мороз // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 6(68). – С. 235-250.
34. **Трима К. А.** Асоціації університетів: створення професійних спільнот та забезпечення якості вищої освіти / К. А. Трима // Молодий вчений. – 2018. – № 11. – С. 283-287.

5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Економічна освіта

35. **Кліпа Ю.** Специфічні особливості професійно-педагогічної підготовки економіста-підприємця / Ю. Кліпа // Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 71. – С. 87-93.
36. **Яковлева В. А.** Методика використання проблемного навчання при підготовці майбутніх фахівців економічних спеціальностей / В. А. Яковлева, С. М. Іванова // Молодий вчений. – 2018. – № 11. – С. 292-296.

Інженерно-технічна освіта

37. **Вембер В. П.** Використання екосистеми Go-Lab для організації дослідницького навчання : окреслено проблему погіршення якості підготовки фахівців в галузі точних та інженерних наук, низької мотивації випускників шкіл до вибору інженерних професій / В. П. Вембер // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2018. – № 5. – С. 41-50.
38. **Гуменюк Т. Б.** Концепція підготовки бакалаврів професійної освіти з технічних спеціалізацій в університетах / Т. Б. Гуменюк // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. – 2018. – Вип. 7. – С. 51-64.

39. **Девін В. В.** Використання програмного комплексу MDSolids у викладанні дисципліни "Механіка матеріалів і конструкцій" / В. В. Девін, В. С. Ткачук, Д. В. Скоробогатов // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2018. – № 5. – С. 77-87.
40. **Морзе Н. В.** Освітня робототехніка як перспективний напрям розвитку STEM-освіти / Н. В. Морзе, О. В. Стругинська, М. А. Умрик // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2018. – № 5. – С. 178-187.

ІТ-освіта

41. **Павленко О.** Дослідження професійної підготовки фахівців з електроніки в Україні та США: базові поняття / О. Павленко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – № 3-4. – С. 57-61.

Медична освіта

42. **Estimation of PBL technology by medical students depending on their learning style = Оцінювання технології PBL студентами-медиками залежно від їхнього стилю навчання** / L. I. Hrebenuk, O.Yu. Smirnov, O. O. Prykhodko, L. O. Primova // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. – 2018. – Т. 6, № 4. – Р. 460-470.
43. **Бабінець Л. С.** Актуальні аспекти європейських клінічних протоколів (Фінляндія) у викладанні сімейної медицини на додипломному рівні: загальні положення про артеріальну гіпертензію, діагностика, немедикаментозні заходи / Л. С. Бабінець // Сімейна медицина. – 2018. – № 4. – С. 24-27.
44. **Бабінець Л. С.** Відпрацювання алгоритму призначення стартової медикаментозної терапії артеріальної гіпертензії за європейським клінічним протоколом (Фінляндія) у викладання сімейної медицини на додипломному етапі / Л. С. Бабінець // Сімейна медицина. – 2018. – № 4. – С. 56-58.

45. **Захарова В.** Модель формування іншомовної компетентності майбутніх фахівців із стоматології / В. Захарова, Я. Кульбашна // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 4. – С. 50-56.
46. **Заячківська О.** Цифрові технології в навчанні студентів медиків / О. Заячківська // Праці Наукового товариства ім. Шевченка. Медичні науки. – 2018. – Т. 50, № 1. – С. 57-64.
47. **Інтегрований** підхід до викладання фармацевтичної технології у комплексній післядипломній підготовці провізорів-інтернів / Л. Нікогосян, І. Науменко, О. Красна, В. Бербек // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 50-55.
48. **Латіна Г. О.** Методичний підхід щодо гігієнічної оцінки складності навчальних дисциплін у закладі вищої освіти / Г. О. Латіна // Молодий вчений. – 2018. – № 11. – С. 505-508.
49. **Лопіна Н.** Практико-орієнтований кейс-метод навчання в системі безперервної медичної освіти на основі інформаційних веб-технологій / Н. Лопіна, Л. Журавльова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – № 3-4. – С. 67-73.
50. **Рибалов О. В.** Особливості формування діагностичних та лікувальних навичок у студентів / О. В. Рибалов, Ю. В. Сідаш, І. Ю. Литовченко // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 4. – С. 15-18.
51. **Товстяк М. М.** Наукові підходи до структурування змісту навчального матеріалу дисциплін медичного спрямування / М. М. Товстяк, І. А. Голованова // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2018. – Т. 18, Вип. 3. – С. 275-279.
52. **Цехмістер Я.** Професійна клініко-фармацевтична компетентність лікарів: післядипломний етап становлення / Я. Цехмістер, О. Лисенко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – № 3-4. – С. 74-77.

Природничо-математична освіта

53. **Глинський Я. М.** Електронний освітній відеоресурс як темотвірний засіб навчання у курсі вищої математики / Я. М. Глинський, В. А. Ряжська // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 6(68). – С. 64-76.
54. **Диховичний О. О.** Модель розвитку компетентності викладачів щодо оцінювання якості тестів з вищої математики / О. О. Диховичний, А. Ф. Дудко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 6(68). – С. 77-86.

Психологія

55. **Вінтюк Ю. В.** Дослідження особистості у навчальній роботі зі студентами-психологами / Ю. В. Вінтюк // Молодий вчений. – 2018. – № 11. – С. 651-656.

Соціальна робота

56. **Павлюк Р. О.** Розвиток дослідницької компетентності магістрантів спеціальності "Соціальна робота" у процесі роботи з електронним навчальним курсом "Професійне спілкування іноземною мовою" / Р. О. Павлюк // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2018. – № 5. – С. 197-209.

Управління освітою

57. **Соколова І.** Мета-профіль освітньої програми підготовки менеджерів освіти: результати фокус-дослідження / І. Соколова // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 4. – С. 26-34.

Фізичне виховання. Спорт

58. **Бурка О. М.** Система оцінки рівня якості підготовки майбутніх фізичних терапевтів до використання фізкультурно-оздоровчих технологій / О. М. Бурка // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2018. – № 4, Ч.2. – С. 184-191.
59. **Колчина О. Ю.** Фізичне виховання у формуванні здорового способу життя студентської молоді / О. Ю. Колчина, Ю. М. Твердохлебова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2018. – № 4, Ч.2. – С. 74-80.
60. **Мазін В. М.** Подвійне дипломування фахівців фізичної культури і спорту у контексті Болонського процесу / В. М. Мазін // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2018. – № 4, Ч.2. – С. 12-20.

Філологічна освіта

61. **Малихін О. В.** Методика застосування ІКТ у процесі формування лінгвоукраїнознавчої компетентності студентів-філологів / О. В. Малихін, В. А. Карпюк // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 6(68). – С. 112-124.

Іноземні мови

62. **Kravchyna T.** Types of Interactive Methods of Teaching English for Technical Students = Види інтерактивних методів навчання англійської мови для студентів технічних спеціальностей / Т. Kravchyna // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2018. – № 5. – С. 140-145.
63. **Азизова С. М.** Анализ эффективности использования блога при обучении иностранному языку в вузе / С. М. Азизова // Человек и образование. – 2018. – № 4. – С. 91-95.

64. **Коледова Л. А.** Система дистанционного обучения как основа для развития языковых навыков студентов колледжа : статья посвящена методике обучения студентов деловому английскому языку с использованием интернет-технологий, в частности на основе использования системы дистанционного обучения Moodle / Л. А. Коледова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2018. – № 4. – С. 86-93.
65. **Михина О. В.** На пути поиска новых методов обучения иностранным языкам / О. В. Михина, Е. С. Потрикеева // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 6 (36). – С. 155-163.
66. **Малихін О. В.** Застосування "tell me more" у процесі формування гуманітарної компетентності студентів: доведено дієвість застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання англійської мови шляхом проведення педагогічного експерименту / О. В. Малихін, О. М. Бондаревська // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 6(68). – С. 100-111.
67. **Мишаева М. В.** Опыт использования MOODLE для организации самостоятельной работы студентов при обучении иностранному языку в вузе / М. В. Мишаева, Т. Е. Залевская // Человек и образование. – 2018. – № 4. – С. 101-104.
68. **Морозов Е. А.** Использование лингвистических корпусов в проектной деятельности на занятиях по немецкому языку в высшем учебном заведении / Е. А. Морозов, Н. Р. Уразаева // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 6 (36). – С. 187-195.
69. **Покулевська А. І.** Досвід використання Skype як засобу підвищення ефективності навчання іноземних мов / А. І. Покулевська // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 6(68). – С. 155-165.
70. **Синекон О.** Система вправ для диференційованого навчання майбутніх ІТ-фахівців професійно орієнтованого англomовного монологу / О. Синекон // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 4. – С. 71-78.

71. **Троцько А. В.** Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання іноземних мов: досвід України та Греції / А. В. Троцько, Ю. М. Короткова // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 6(68). – С. 166-180.
72. **Формирование** мотивации студентов к самостоятельному изучению иностранного языка в профессиональной сфере на основе подкастов / Н. Ю. Ожигбесова, О. А. Бабич, Е. Ю. Шутова, И. А. Глазунова // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 12. – С. 39-43.

Юридична освіта

73. **Дергачов Є. В.** Практичні вектори правової освіти як основи трансформації правової свідомості / Є. В. Дергачов // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. – 2018. – Вип. 8. – С. 22-30.
74. **Короткова Ю.** Формування комунікативної компетентності майбутніх юристів на заняттях з української мови / Ю. Короткова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – № 3-4. – С. 84-88.
75. **Рябовол Л. Т.** Тестування загальної навчальної правничої компетентності (ТЗНПК): деякі дискусійні аспекти проблеми / Л. Т. Рябовол // Часопис Київського університету права. – 2018. – № 2. – С. 340-345.

6. Вища освіта за кордоном

76. **Durdas A.** The system of higher education quality evaluation in France: history and modernity = Система оцінювання якості вищої освіти у Франції: історія та сучасність / A. Durdas // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – № 3-4. – С. 139-143.
77. **Marcial D. E.** Facilitating and hindering factors of technology-assisted teaching and learning: evidence from a developing country = Фактори, що мотивують і сприяють впровадженню технологій у навчальний процес: досвід країн, що розвиваються / D. E. Marcial // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 6(68). – С. 125-139.

78. **Боярська-Хоменко А.** Нормативно-правове забезпечення освіти дорослих у країнах Європейського Союзу / А. Боярська-Хоменко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – № 3-4. – С. 105-110.
79. **Литвиненко О. М.** Проблеми здоров'я та організація фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів у країнах Європи / О. М. Литвиненко, О. М. Грохович // Молодий вчений. – 2018. – № 11. – С. 679-682.
80. **Машкіна І. В.** Закордонний досвід формування магістерських програм зі спеціальності "Urban-інформатика" : розглянуто зміст освітніх програм "Urban-інформатика" Королівського коледжу Лондона (Велика Британія), "Urban-інформатика та аналітика" Північно-Східного Університету (США) та "Urban-аналітика та візуалізація" Університету Уоріка (Велика Британія) / І. В. Машкіна, Т. І. Носенко // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2018. – № 5. – С. 153-159.
81. **Образовательные** технологии онлайн-обучения: анализ массовых открытых онлайн-курсов российских вузов / А. А. Белоглазов, Л. Б. Белоглазова, И. А. Белоглазова [и др.] // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2018. – № 4. – С. 50-57.
82. **Підгаєцька А. В.** Нормативно-правове забезпечення студентських організацій Канади університетського рівня / А. В. Підгаєцька // Молодий вчений. – 2018. – № 11. – С. 251-255.
83. **Рідкодубська Г. А.** Досвід підготовки до професійної мобільності працівників соціальної сфери у Франції / Г. А. Рідкодубська // Молодий вчений. – 2018. – № 11. – С. 262-265.
84. **Симоненко Н.** Застосування навчальних стратегій проблемного та командного навчання для організації самостійної роботи студентів у вищій медичній освіті США / Н. Симоненко // Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 71. – С. 79-86.
85. **Соснина Н. Г.** Анализ тенденций развития открытого образования в России и Канаде / Н. Г. Соснина // Открытое образование. – 2018. – № 6. – С. 65-72.

86. **Теренко О.** Організаційно-змістові аспекти діяльності провайдерів освіти дорослих у США і Канаді / О. Теренко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – № 3-4. – С. 111-115.
87. **Фурсенко Т.** Роль професійних об'єднань у системі моніторингу якості освітніх послуг у закладах вищої освіти Канади / Т. Фурсенко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – № 3-4. – С. 116-120.
88. **Чорнойван Г. П.** Практики розвитку кар'єри дослідників: досвід Великої Британії / Г. П. Чорнойван // Молодий вчений. – 2018. – № 11. – С. 709-712.
89. **Шеръязданова Х. Т.** Стратегия построения программ подготовки специалистов с высшим образованием в Республике Казахстан / Х. Т. Шеръязданова, А. Р. Ерментаева // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 12. – С. 19-24.

7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

90. **Вуков V. Yu.** The conceptual basis of the university cloud-based learning and research environment formation and development in view of the open science priorities = Концептуальні основи формування та розвитку хмаро орієнтованого навчально-наукового середовища університету в контексті пріоритетів відкритої науки / V. Yu. Вуков, M. P. Shyshkina // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 6(68). – С. 1-19.
91. **Foreign** experience and Ukrainian realities of mass open online courses use in international education area = Зарубіжний досвід та українські реалії використання масових відкритих онлайн курсів у міжнародному освітньому просторі / N. M. Avshenyuk, V. I. Berezan, N. M. Bidiyuk, M. P. Leshchenko // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 6(68). – С. 262-277.
92. **Буйницька О. П.** Тест з самодіагностики як один із інструментів визначення рівня цифрової компетентності магістра / О. П. Буйницька // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2018. – № 5. – С. 29-40.

93. **Вінтюк Ю. В.** Психолого-педагогічні особливості застосування технічних засобів у навчальному процесі / Ю. В. Вінтюк // Молодий вчений. – 2018. – № 11. – С. 657-663.
94. **Дениско О.** Роль змішаного навчання в трансформації сучасної вищої освіти / О. Дениско // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 4. – С. 18-24.
95. **Івашенко М. В.** SWOT-аналіз процесу впровадження змішаного навчання в закладах вищої освіти / М. В. Івашенко, Т. Б. Бикова // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2018. – № 5. – С. 107-115.
96. **Симонова Г. И.** Особенности формирования рефлексивной позиции студентов в процессе обучения в вузе средствами информационно-коммуникационных технологий / Г. И. Симонова, А. В. Коньшева, Н. В. Котряхов // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 6 (36). – С. 65-73.
97. **Ставицкий А. В.** Разработка курса для обучения современным облачным технологиям / А. В. Ставицкий, И. Г. Ашавский, Д. В. Волков // Открытое образование. – 2018. – № 6. – С. 39-50.

8. Професорсько-викладацький склад

98. **Атестація** докторів філософії : МОН України планує впровадити як експеримент наукову атестацію докторів філософії через захист їх дисертацій у разових вчених радах // Освіта України. – 2019. – № 1-2. – 21 січня. – С. 2.
99. **Галицька М.** Поліваріантність ролей викладача іноземної мови для професійних цілей / М. Галицька, Н. Рекун // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 4. – С. 57-63.
100. **Дзюба С.** Облік робочого часу й оцінювання трудових затрат науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти України / С. Дзюба // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 15-24.
101. **Жабенко О. В.** Професійний розвиток науково-педагогічних працівників: бачення перспективи (за результатами опитування) / О. В. Жабенко // Молодий вчений. – 2018. – № 11. – С. 229-233.
102. **Зросте зарплата** : з 1 січня 2019 року зарплата науково-педагогічних працівників зросте на 20%. Про це йшлося на засіданні Кабміну 18 грудня у Будинку Уряду // Освіта. – 2018. – № 51-52. – 19-26 грудня. – С. 1.
103. **Морзе Н. В.** Шляхи підвищення мотивації викладачів університетів до розвитку їх цифрової компетентності / Н. В. Морзе, С. В. Василенко, М. А. Гладун // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2018. – № 5. – С. 160-177.
104. **Підвищення зарплат** : з 1 січня 2019 року зарплата науково-педагогічних працівників зросте на 20 відсотків // Освіта України. – 2018. – № 50. – 24 грудня. – С. 2.
105. **Регейло І.** Фундаментальні цінності Європейського простору вищої освіти (2010-2018 рр.): пріоритетні орієнтири діяльності науково-педагогічних працівників / І. Регейло // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 4. – С. 7-17.
106. **Фамілярська Л. Л.** Google Scholar як інструмент моніторингу професійного розвитку викладача закладу вищої освіти / Л. Л. Фамілярська // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2018. – № 5. – С. 222-231.

9. Наукова робота

107. **Бюджет** підтримує науку у вишах : на 2019 рік у держбюджеті вперше передбачено кошти для базового фінансування науки в закладах вищої освіти – 100 мільйонів гривень (коротко) // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 8. – 15 січня. – С. 1.
108. **Гроші** є. Шукай бажання : державний фонд фундаментальних досліджень (ДФФД) оголошує конкурс на гранти Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених у 2020 році // Освіта України. – 2018. – № 50. – 24 грудня. – С. 2.
109. **Іменні** стипендії : Постановою Верховної Ради України змінено розмір іменних стипендій Верховної Ради України // Освіта України. – 2018. – № 50. – 24 грудня. – С. 2.
110. **Короденко М.** Університетська наука: погляд у майбутнє : у наступному році заклади вищої освіти мають остаточно визначитися з базовими науковими напрямками / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 50. – 24 грудня. – С. 5.
111. **Левківський К.** За видатні досягнення : досягнення кандидатів, висунутих на здобуття Державної премії України в галузі освіти 2018 року, високо оцінив Президент України / К. Левківський // Освіта України. – 2019. – № 1-2. – 21 січня. – С. 12-13.
112. **На** міжнародному рівні : у межах двостороннього науково-технічного співробітництва 2018 року між Україною і 10 країнами-партнерами реалізується 97 науково-дослідних проектів // Освіта України. – 2019. – № 1-2. – 21 січня. – С. 2.
113. **Оцінювання** за новими правилами : цьогоріч в Україні почнеться оцінювання наукових установ за новими правилами – його проводитимуть незалежні експерти на основі єдиних, прозорих критеріїв, з урахуванням специфіки кожного закладу // Освіта України. – 2019. – № 1-2. – 21 січня. – С. 2.

114. **Парламентські премії** : парламент прийняв постанову "Про присудження Премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок за 2018 рік" // Освіта України. – 2019. – № 1-2. – 21 січня. – С. 2.

10. Зарахування до ЗВО

115. **Короденко М.** Умови прийому – 2019 : інтерв'ю із генеральним директором Директорату вищої освіти і освіти дорослих МОН Олегом Шаровим про Умови прийому до ЗВО в 2019 році / М. Короденко // Освіта України. – 2019. – № 1-2. – 21 січня. – С. 8-9.

11. ЗВО I-II рівнів акредитації

116. **Луканська А.** Держава не фінансуватиме підготовку юристів у коледжах і технікумах : державного та регіонального замовлення на підготовку правників у технікумах і коледжах не буде / А. Луканська // Голос України. – 2018. – № 228. – 30 листопада. – С. 12.

12. Освіта дорослих

117. **Жилина А. И.** Эффективное партнёрство в системе управления образованием взрослых / А. И. Жилина // Человек и образование. – 2018. – № 4. – С. 25-32.

13. Загальні питання освіти

118. **Матат Д.** Вступна кампанія, типові освітні програми і підручники / Д. Матат // Освіта України. – 2019. – № 1-2. – 21 січня. – С. 10-11.
119. **Оптимізація** означає відхід від сірої радянщини : десять пріоритетів на 2019 рік визначили в Міністерстві освіти і науки // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 2. – 4 січня. – С. 2.
120. **Сімакова Н. М.** Правове поле української освіти: становлення та розвиток / Н. М. Сімакова // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. – 2018. – Вип. 8. – С. 91-110.
121. **Шулікін Д.** Космічна програма, регіональне замовлення і вибори до НАЗЯВО: законопроект про затвердження загальнодержавної космічної програми, питання законодавчого забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти на освітньо-науковому та науковому рівнях, формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів і підсумків конкурсу щодо обрання членів НАЗЯВО – таким насиченим був порядок денний розширеного засідання профільного парламентського комітету / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 1-2. – 21 січня. – С. 4.
122. **Шулікін Д.** Пріоритети року : які пріоритети визначено ключовими для різних ланок освіти і науки та які завдання ставить перед собою МОН у 2019 році? / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 1-2. – 21 січня. – С. 5.
123. **Якимчук О.** Значення "Національної доктрини розвитку освіти у XXI столітті" як засадничого документу для української освітньої системи / О. Якимчук // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 38-43.

14. Сумський державний університет

124. **Кошти** на енергоефективність : СумДУ отримає грант від Європейського інвестиційного банку для підвищення енергоефективності в будівлях // Освіта України. – 2018. – № 50. – 24 грудня. – С. 2.

125. **Мобільні** пристрої в навчанні : Інститут модернізації змісту освіти підтримав ініціативу Сумського державного університету та запропонував викладачам українських університетів взяти участь у Всеукраїнському конкурсі з використання мобільних пристроїв у навчальному процесі // Освіта України. – 2019. – № 1-2. – 21 січня. – С. 3.
126. **Рева Г.** Обмінялися перемогами : баскетболісти СумДУ зіграли чергові матчі чемпіонату України / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 48. – 29 листопада. – С. 11.
127. **Рева Г.** Чемпіонат інтелектуалів : в клубі "Інтелект" СумДУ відбувся четвертий чемпіонат Сумської області з інтелектуальних видів спорту (шахи і шашки "64") / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 49. – 6 грудня. – С. 10.
128. **Студентські** європейські ігри : студенти СумДУ у складі команди України взяли участь у Європейських університетських іграх // Освіта України. – 2018. – № 50. – 24 грудня. – С. 14.
129. **Тепло** університетських корпусів : Європейський Інвестиційний Банк (СІБ) надасть грант на 10 млн євро для реалізації проекту "Вища освіта України", у якому наразі беруть участь 7 українських вишів. Серед них і Сумський державний університет // Освіта. – 2018. – № 51-52. – 19-26 грудня. – С. 2.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал