



Проблеми вищої школи
Поточний інформаційний список
за лютий 2018 року



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Закони**

Про внесення зміни до статті 80 Закону України "Про освіту" щодо забезпечення освітнього процесу належними умовами для праці та здобуття освіти : Закон України від 20 грудня 2018 р. № 2661-VIII / Україна. Президент // Голос України. – 2019. – № 11. – 18 січня. – С. 16.

2. **Україна. Верховна Рада.**

Про внесення зміни до Постанови Верховної Ради України "Про встановлення іменних стипендій Верховної Ради України студентам вищих навчальних закладів" щодо зміни розміру іменних стипендій Верховної Ради України : постанова Верховної Ради України від 18 грудня 2018 р. № 2655-VIII / Україна. Верховна Рада // Офіційний вісник України. – 2019. – № 2. – С. 10.

3. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про внесення змін до Статуту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1130 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2019. – № 4. – С. 44-51.

4. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про державні іменні стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні : постанова Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2018 р. № 1017 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2018. – № 98. – С. 281-283.
5. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2018 р. № 1096 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2018. – № 99. – С. 162-220.
6. **Україна. Міністерство охорони здоров'я.**
Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія" : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 02 листопада 2018 р. № 2013 / Україна. Міністерство охорони здоров'я // Офіційний вісник України. – 2018. – № 98. – С. 512.

2. Організація вищої освіти

7. **Model** of organization of the university ecosystem for the development of STEM-education = Модель організації екосистеми університету для розвитку STEM-освіти / N. Kushnir, N. Valko, N. Osipova, T. Bazanova // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 37. – С. 77-92.
8. **Артемов В.** Європейська система підготовки кадрів в Україні: особливості імплементації / В. Артемов // Вища школа. – 2018. – № 11. – С. 20-30.
9. **Кабінет Міністрів України** створив Національне агентство кваліфікацій // Вища школа. – 2018. – № 12. – С. 5-6.
10. **Кубко В. П.** Стратегія формування корпоративної культури закладу вищої освіти / В. П. Кубко, А. В. Шиндор // Гілея: науковий вісник. – 2018. – Вип. 138, Ч. 2. – С. 209-212.

11. **Міровська М.** Організаційна структура закладу вищої освіти та виклики часу: від теорії до практики / М. Міровська // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 7. – С. 196-208.
12. **Оценка** уровня развития и эффективности маркетинговой деятельности организаций высшего образования: обзор подходов / И. И. Дьяков, Д. В. Мухина, С. А. Калинин, О. А. Вавило // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 6. – С. 206-208.
13. **Поперенко Л.** Виклики, що стоять перед вищою освітою в галузі природничих і технічних наук, та можливі шляхи їх подолання / Л. Поперенко // Вища школа. – 2018. – № 11. – С. 31-48.
14. **Свириденко Д. Б.** Сценарії розвитку подій на окупованих територіях: наслідки для української вищої освіти / Д. Б. Свириденко // Гілея: науковий вісник. – 2018. – Вип. 138, Ч. 2. – С. 219.222.
15. **Товканець Г. В.** Університетська освіта в контексті сталого розвитку / Г. В. Товканець // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2018. – № 2 (8). – С. 36-39.
16. **Яцунь О.** Вища освіта як агент соціальних інновацій : розглядається роль академічної спільноти та студентського лекторію у вирішенні питань соціальної нерівності / О. Яцунь // Вища школа. – 2018. – № 11. – С. 7-19.

3. Управління якістю вищої освіти

17. **Рудь О. С.** Гендерний стиль у менеджменті як компонент впливу на якість системи управління освітою / О. С. Рудь // Молодий вчений. – 2018. – № 12. – С. 114-118.
18. **Цвид-Гром О. П.** Інформаційно-документаційне середовище закладу вищої освіти в контексті забезпечення якості освітнього процесу / О. П. Цвид-Гром // Молодий вчений. – 2018. – № 12. – С. 162-165.

4. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

19. **Остапенко В. С.** Методика розвитку методичної компетентності викладачів військово-спеціальних дисциплін у системі післядипломної освіти / В. С. Остапенко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 4. – С. 131-137.
20. **Свистун В. І.** Науково-дослідна лабораторія як організатор і координатор інноваційного наукового середовища вищого військового навчального закладу / В. І. Свистун, В. А. Шемчук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 4. – С. 182-187.

Економічна освіта

21. **Новіцька І. В.** Теоретичні засади формування управлінських умінь у студентів ЗВО у процесі розв'язування професійних задач / І. В. Новіцька, А. А. Грушева, І. А. Вербовський // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 4. – С. 126-130.
22. **Алипханова Ф. Н.** Применение информационных технологий в подготовке современного экономиста / Ф. Н. Алипханова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 6. – С. 139-140.
23. **Головко С. О.** Технологічний підхід у формуванні управлінської культури майбутніх магістрів з менеджменту / С. О. Головко // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 317-322.

24. **Нестуля С. І.** Освітній проект "Розвиток лідерства в Україні на принципах гендерної рівності" у процесі формування лідерської компетентності майбутніх менеджерів / С. І. Нестуля // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 77-84.
25. **Новгородська Ю. Г.** Діагностика стану сформованості професійної відповідальності у майбутніх менеджерів / Ю. Г. Новгородська // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2018. – № 2. – С. 53-59.
26. **Ткаченко С. А.** Аргументованість підготовки навчального плану та програми освітнього ступеня "магістр" із вишколу спеціальності 071 "Облік і оподаткування" у новітній час / С. А. Ткаченко, О. М. Потишняк // Економіка. Фінанси. Право. – 2018. – № 10. – С. 9-12.
27. **Ткачова Н. О.** Шляхи формування підприємницької компетентності студентів в українських і китайських університетах (порівняльний аналіз) / Н. О. Ткачова, Ду Цзінсюй // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 58. – С. 28-32.

ІТ-освіта

28. **Зайцева Т. В.** Концепція інформатизації освіти та методика викладання інформатики / Т. В. Зайцева // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 37. – С. 51-63.
29. **Іванова Л. В.** «Soft skills» як важлива складова конкурентоспроможності фахівця з інформаційних технологій / Л. В. Іванова, О. В. Скорнякова // Молодий вчений. – 2018. – № 12. – С. 83-87.
30. **Львов М. С.** Інформаційні системи навчального призначення кафедри інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики Херсонського державного університету: історичний і методологічний аспекти / М. С. Львов // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 37. – С. 7-23.

31. **Стрюк А. М.** Становлення та розвиток інженерії програмного забезпечення як галузі знань / А. М. Стрюк // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 37. – С. 103-136.

Медіаосвіта

32. **Коломієць О. Г.** Медіасоціалізація молоді в сучасному медіапросторі / О. Г. Коломієць // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 37. – С. 64-76.
33. **Хромченкова Н. М.** Педагогічні умови формування професійної відповідальності майбутніх журналістів / Н. М. Хромченкова // Молодий вчений. – 2018. – № 12. – С. 119-123.

Медична освіта

34. **Ілясова Ю. С.** Застосування контекстного навчання у вивченні фахових дисциплін у медичних освітніх закладах [України, Великої Британії, Франції] / Ю. С. Ілясова // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2018. – № 2. – С. 95-100.
35. **Сучасні** питання викладання загальної хірургії / М. В. Трофімов, В. П. Кришень, В. В. Задорожний [та ін.] // Медичні перспективи. – 2018. – № 4 (1). – С. 104-106.

Психологія

36. **Вінтюк Ю. В.** Дослідження характеру у навчальній роботі зі студентами-психологами / Ю. В. Вінтюк // Молодий вчений. – 2018. – № 12. – С. 409-414.
37. **Супрун Д.** Результативно-рефлексивна складова становлення особистості психолога в галузі спеціальної освіти / Д. Супрун // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 7. – С. 273-286.

Соціальна робота

38. **Лісовець О. В.** Критеріально-рівнева характеристика сформованості соціально-правової компетентності майбутніх соціальних працівників / О. В. Лісовець // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2018. – № 2. – С. 40-45.
39. **Лоза Т. В.** Розвиток особистості клієнта соціальної роботи в контексті коучингового підходу / Т. В. Лоза // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 109-113.
40. **Павелків К. М.** Іншомовна підготовка фахівців соціальної сфери в світлі діяльнісного підходу / К. М. Павелків // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 4. – С. 138-144.
41. **Павлик Н. П.** Експертна оцінка результативності неформальної освіти у професійній підготовці майбутніх соціальних педагогів / Н. П. Павлик // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 4. – С. 145-151.
42. **Ситняківська С. М.** Розвиток білінгвальної професійної комунікативної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах білінгвального навчання / С. М. Ситняківська // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 273-278.
43. **Ситняківська С. М.** Специфіка підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери у вітчизняній вищій школі як чинник білінгвальної професійної підготовки / С. М. Ситняківська // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 4. – С. 195-200.

Фізичне виховання. Спорт

44. **Воспитательная** работа с иностранными студентами в процессе занятий по физической культуре / О. Н. Логинов, Р. И. Заппаров, П. А. Кондратьев, Т. И. Макаренко // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 12. – С. 37-39.
45. **Дмитриев О. Б.** E-testing: проблемно-структурное проектирование и практика применения в физкультурном образовании / О. Б. Дмитриев // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 12. – С. 15-17.
46. **Изотов Е. А.** Взаимосвязь профессиональной мотивации преподавателей и мотивации студентов к занятиям по физической культуре / Е. А. Изотов, В. А. Куванов, Е. Н. Коростелев // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 12. – С. 43-44.
47. **Использование** аппаратно-программного комплекса для индивидуализации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности студентов / О. Н. Московченко, Л. В. Захарова, Н. В. Третьякова [и др.] // Образование и наука. – 2019. – № 1. – С. 124-149.
48. **Кабацька О. В.** Підходи до формування здоров'язбережувального освітнього середовища в закладах вищої освіти : представлено результати педагогічного дослідження ціннісних орієнтацій студентів Харківської державної академії фізичної культури / О. В. Кабацька, К. О. Полінцова // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 58. – С. 8-12.
49. **Мариненко С. І.** Формування поглядів студентів вищого навчального закладу на здоровий спосіб життя / С. І. Мариненко, О. В. Онопрієнко // Молодий вчений. – 2018. – № 12. – С. 334-337.
50. **Переворська О. І.** Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі вищого навчального закладу / О. І. Переворська, І. М. Кобзева // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 85-90.
51. **Петров П. К.** Особенности создания и использования дистанционных курсов по спортивно-педагогическим дисциплинам в системе электронного обучения / П. К. Петров // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 12. – С. 12-14.

52. **Тарабарина Е. В.** Характеристика возможностей формирования готовности студентов вуза к физкультурно-оздоровительной деятельности и пути их реализации / Е. В. Тарабарина, В. В. Кононец // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 12. – С. 40-42.
53. **Формування знань з нетрадиційних методів фізіотерапії як важливий чинник підготовки майбутніх фахівців зі здоров'я людини, фізіотерапії та ерготерапії / О. Федорченко, Г. Цигура, Г. Куртова, С. Кудін // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 7. – С. 230-239.**

Філологічна освіта

54. **Біденко Л. В.** Змішане навчання як нова форма організації мовної підготовки іноземних студентів-нефілологів / Л. В. Біденко, Г. І. Кисельова // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2018. – № 2. – С. 80-84.

Іноземні мови

55. **Akhmad I.** Mixed forms of teaching English at Technical universities = Змішані форми навчання англійської мови у вищій школі / I. Akhmad, V. Chmel // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 58. – С. 32-35.
56. **Бекетова А. П.** Использование электронных технологий в профессионально-ориентированном обучении иностранным языкам / А. П. Бекетова, С. С. Воложанин // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 4. – С. 59-64.
57. **Войтальянова Я. И.** Использование средств мобильной педагогики при обучении будущего специалиста иностранному языку в вузе / Я. И. Войтальянова, Т. Н. Савицкая // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 4. – С. 22-25.
58. **Гаврилюк О.** Сучасні технології контролю знань студентів з англійської мови у закладі вищої освіти / О. Гаврилюк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 7. – С. 174-184.

59. **Марищук О. Ю.** Творчі здібності студентів ЗВО у вивченні іноземної мови / О. Ю. Марищук, А. О. Слезенко // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 58. – С. 35-39.
60. **Медведчук А. В.** Інтерактивні методи навчання іноземної мови / А. В. Медведчук // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 307-311.
61. **Рідель Т. М.** Механізм формування соціально-професійної компетентності студентів нелінгвістичних ВНЗ в процесі навчання іноземній мові / Т. М. Рідель // Молодий вчений. – 2018. – № 12. – С. 448-452.
62. **Синекон О. С.** Система вправ для диференційованого навчання майбутніх ІТ-фахівців професійно орієнтованого англomовного аудіювання / О. С. Синекон // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 58. – С. 39-45.

Юридична освіта

63. **Браткова О. І.** Наукові підходи у підготовці майбутніх юристів до професійної взаємодії / О. І. Браткова // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 4. – С. 41-44.
64. **Омельяненко В. В.** Структурно-функціональна модель формування професійно-етичної компетентності майбутніх бакалаврів з правознавства у процесі фахової підготовки / В. В. Омельяненко // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 239-245.
65. **Шепеленко Т. Л.** Формування перцептивних умінь у майбутніх фахівців юридичного напрямку в процесі фахової підготовки / Т. Л. Шепеленко // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 287-294.

5. Вища освіта за кордоном

66. **Cherkashyn S.** Inculcation of core competences and providing the scientific character of university education as conditions of increasing competitiveness of German universities in the global education market = Формування ключових компетенцій і збереження принципу науковості університетської освіти як умов підвищення конкурентоспроможності німецьких університетів на глобальному ринку освіти / S. Cherkashyn // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 7. – С. 50-59.
67. **Feltsan I.** Development of Swedish State Policy in Adult Education = Розвиток державної політики в системі освіти дорослих у Швеції / I. Feltsan // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2018. – № 2 (8). – С. 229-232.
68. **Антонюк Л.** Австрійський досвід розвитку освітньої системи і його корисність для України / Л. Антонюк // Вища школа. – 2018. – № 11. – С. 49-62.
69. **Артюхов В. Г.** Парадигмы экологического образования в Российской Федерации: формирование и реализация / В. Г. Артюхов, Л. Н. Хицова, Т. А. Девятова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 4. – С. 18-21.
70. **Бистрова Б. В.** Підготовка фахівців з кібербезпеки: досвід США та України / Б. В. Бистрова // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2018. – № 2 (8). – С. 214-216.
71. **Бокша Н. І.** Навчально-наукові лабораторії у підготовці фахівців галузі легкої промисловості в технічних університетах Чехії та Словаччини / Н. І. Бокша // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2018. – № 2 (8). – С. 216-220.
72. **Кряжев П. В.** Стратегії управління сектором вищої освіти в країнах Європи в контексті адміністративних реформ децентралізаційного спрямування / П. В. Кряжев // Молодий вчений. – 2018. – № 12. – С. 430-434.

73. **Мархева О. Є.** Розвиток навчальної автономії майбутніх перекладачів у процесі їхньої самостійної навчальної діяльності (досвід університетів Німеччини та Австрії) / О. Є. Мархева // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 221-225.
74. **Михайлова Т. В.** Интеграция современного спортивного образования в странах Европейского Союза / Т. В. Михайлова, Е. А. Павлов, В. П. Губа // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 12. – С. 95-97.
75. **Орос І.** Управління освітою дорослого населення у Великій Британії / І. Орос // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 7. – С. 18-27.
76. **Павленко О. В.** Сучасний стан підготовки фахівців з електроніки в закладах вищої освіти США / О. В. Павленко // Молодий вчений. – 2018. – № 12. – С. 111-114.
77. **Погребняк Н. Н.** К проблеме становления и развития научной деятельности в университетах Германии / Н. Н. Погребняк // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 6. – С. 95-98.
78. **Пономарева И. К.** Система непрерывного образования: формирование аспирантского корпуса в условиях российской действительности / И. К. Пономарева, И. В. Акифьев // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 4. – С. 84-87.
79. **Розвиток** освітніх програм підготовки перекладачів: досвід Австрії, США, Південної Кореї / О. О. Павленко, К. С. Чой, О. Є. Бондар [та ін.] // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 252-259.
80. **Скальські Д.** Поняттєво-категоріальний інструментарій порівняльно-педагогічного дослідження концепцій фізкультурної освіти у країнах ЄС / Д. Скальські // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 7. – С. 28-38.
81. **Хусаинова Г. Р.** Рекомендации по разработке кейс-стади для естественнонаучных дисциплин (на материале вузов США) / Г. Р. Хусаинова, Д. Р. Гиниятуллина // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 6. – С. 219-221.

82. **Чаграк Н. І.** Зміст освіти для людей похилого віку у США / Н. І. Чаграк, І. Ю. Липа, В. М. Угринюк // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 58. – С. 22-28.
83. **Чванова М. С.** Особенности социализации слабовидящих и незрячих в процессе обучения в Германии, Франции и США : указаны отдельные аспекты и характеристики дистанционного обучения e-learning и его социализирующие возможности для слабовидящих и незрячих студентов / М. С. Чванова, О. В. Дубровина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – № 4. – С. 222-231.
84. **Чистякова І.** Провідні напрями розвитку інклюзивної освіти на сучасному етапі: досвід зарубіжних країн / І. Чистякова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 7. – С. 59-70.
85. **Яцино О.** Особливості підвищення кваліфікації фахівців служб персоналу в збройних силах США / О. Яцино // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 7. – С. 71-80.

6. Навчання іноземних студентів

86. **Бянь Лулу.** Використання інфокомунікаційних технологій у процесі формування культури мовлення китайських студентів у ВНЗ України / Л. Бянь // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2018. – № 2. – С. 125-130.
87. **Дегтярьова Т. О.** Використання ігрового методу в процесі навчання української мови як іноземної / Т. О. Дегтярьова, О. М. Скварча // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2018. – № 2. – С. 85-89.

7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

88. **Chmel V.** Use of video materials for teaching critical thinking the students of technical universities = Використання відеоматеріалів для навчання критичному мисленню студентів технічних університетів / V. Chmel, I. Akhmad // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 58. – С. 45-48.
89. **Агаев Ф. Т.** Улучшение качества содержания электронного курса с использованием метода анализа иерархий / Ф. Т. Агаев, Г. А. Мамедова, Р. Т. Меликова // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 4. – С. 43-51.
90. **Беркутова О. В.** Организация обучения студентов по методу кейс-стади / О. В. Беркутова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 6. – С. 150-151.
91. **Брижак Н. Ю.** Методологічні засади особистісно орієнтованого навчання студентів закладів вищої освіти / Н. Ю. Брижак, Н. Д. Островська, О. Д. Богданюк // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2018. – № 2 (8). – С. 73-75.
92. **Волкова Н. П.** До питання про результати моніторингу якості організації самостійної роботи студентів / Н. П. Волкова, В. В. Гавяда // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 170-176.
93. **Горюнова Е. С.** Способы организации взаимодействия участников образовательного процесса в системе управления обучением Moodle: педагогический аспект / Е. С. Горюнова // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 4. – С. 20-25.
94. **Давидовський М. В.** Організація віртуального освітнього процесу як невід'ємного компонента сучасної системи освіти / М. В. Давидовський, І. М. Сокол // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 37. – С. 40-50.
95. **Ковальчук В. І.** Формування індивідуальних стратегій навчання студентів засобами інноваційних педагогічних технологій / В. І. Ковальчук // Молодий вчений. – 2018. – № 12. – С. 100-102.

96. **Петрова В. Н.** Індивідуалізація освіти в змішаному навчанні як предиктор професійного розвитку майбутнього фахівця / В. Н. Петрова, А. В. Ларионова // Відкрите і дистанційне навчання. – 2018. – № 4. – С. 32-39.
97. **Савчук П. П.** Професійне становлення студентів технічного університету шляхом поширення академічної доброчесності / П. П. Савчук, Л. М. Потапюк // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 266-272.
98. **Сіденко О.** Проблеми та шляхи підвищення ефективності модульно-рейтингової системи оцінювання результатів навчання студентів у вищій освіті / О. Сіденко // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 58. – С. 20-22.
99. **Сіняговська І. Ю.** Реалізація індивідуальних стратегій навчання студентів гуманітарних спеціальностей у процесі фахової підготовки / І. Ю. Сіняговська // Молодий вчений. – 2018. – № 12. – С. 461-463.
100. **Слободянюк О. М.** Роль науково-педагогічного колективу у формуванні культури академічної доброчесності студентів / О. М. Слободянюк // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2018. – № 6. – С. 134-139.
101. **Старовойт Т. П.** Особливості побудови комунікації між викладачем та студентом, орієнтованої на розвиток мотивації до навчання у студента / Т. П. Старовойт, Н. Л. Калайтан, А. О. Макаренко // Молодий вчений. – 2018. – № 12. – С. 391-395.
102. **Черняк Є. Б.** Формування гендерної компетентності студентів у процесі їх підготовки до умов виконавської діяльності / Є. Б. Черняк, Н. В. Йоркіна // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 102-108.

8. Дистанційна освіта

103. **Журавлева О. Б.** Обеспечение качества дистанционных образовательных программ в условиях компетентностного подхода / О. Б. Журавлева, Б. И. Крук, С. Н. Мамойленко // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 4. – С. 26-31.
104. **Ибрагимова М. С.** Применение информационных технологий в условиях дистанционной формы обучения / М. С. Ибрагимова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 6. – С. 357-358.
105. **Модернизация LMS Moodle** для улучшения качества дистанционного обучения и мониторинга активности преподавателей / И. В. Василенко, В. А. Семенов, Т. Н. Иванилова, П. А. Бахарев // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 4. – С. 65-72.
106. **Поярков И. В.** Дистанционное обучение как одна из современных форм образовательных технологий / И. В. Поярков // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 4. – С. 40-42.

9. Стипендії

107. **Левадський І.** Зміни сьогодні на вчора, або соціальна стипендія – 2019 / І. Левадський // Головбух: БЮДЖЕТ. – 2019. – № 6. – С. 26-29.

10. Підготовка науково-педагогічних кадрів

108. **Panchenko Ie.** Leadership of Erasmus Mundus PhD Students in Multicultural Societies: Defining and Building a Competence = Лідерство у програмі Erasmus Mundus для аспірантів у мультикультурному середовищі: визначення та побудова компетентності / Ie. Panchenko // Порівняльно-педагогічні студії. – 2018. – № 2.
109. **Веб-середина** для магістрантов и аспирантов как новая форма интернет-социализации в контексте инновационной деятельности молодежи / М. С. Чванова, М. С. Анурьева, А. А. Скворцов [и др.] // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – № 4. – С. 150-157.

110. **Застосування** тестових систем для здійснення оцінювання майбутніх викладачів / Л. А. Матвійчук, Ю. В. Горошко, Г. Ю. Цибко, Є. Ф. Вінніченко // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 37. – С. 93-102.
111. **Скибицкий Э. Г.** Применение андрагогико-акмеологического подхода при подготовке преподавателей вузов в системе дополнительного образования / Э. Г. Скибицкий, Т. А. Асташова // Открытое и дистанционное образование. – 2018. – № 4. – С. 5-12.

11. Професорсько-викладацький склад

112. **Авакян И. Б.** К вопросу о готовности преподавателей высшей школы к внедрению интерактивных методов обучения в условиях инновационной деятельности / И. Б. Авакян // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 4. – С. 14-17.
113. **У** 2019-му науково-педагогічні працівники вищів отримуватимуть підвищені оклади // Головбух: БЮДЖЕТ. – 2019. – № 6. – С. 3.
114. **Яценко С. Л.** Арт-терапія як засіб гармонізації професійного середовища викладача закладу вищої освіти / С. Л. Яценко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 4. – С. 248-251.

12. Вчені звання

115. **Встановлення** посадового окладу доценту, який не має вченого звання // Освіта України. – 2019. – № 7. – 18 лютого. – С. 4.
116. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 1. – С. 26-104.
Серед здобувачів: Романченко Анжела Миколаївна – фахівець центру заочної та дистанційної форм навчання Шосткинського інституту СумДУ, Сікора Владислав Володимирович – асистент кафедри патологічної анатомії Медичного інституту СумДУ.

117. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 1. – С. 2-25.
Серед здобувачів – Нікітіна Ірина Миколаївна, доцент кафедри акушерства та гінекології Медичного інституту СумДУ

13. Наукова робота

118. **Левченко Н.** Відкритий електронний архів – важливий чинник публікаційної активності науковців / Н. Левченко // Бібліотечний вісник. – 2018. – № 5. – С. 3-7.
119. **На шляху до Horizon-Europe** : за два роки Україна змогла імплементувати значну частину рекомендацій європейського незалежного аудиту української науково-інноваційної системи, але великий обсяг роботи ще попереду // Освіта України. – 2019. – № 5. – 4 лютого. – С. 4.
120. **Окреме вікно в "Еразмус+"** для України : Україна отримала окреме вікно для фінансування конкурсів Програми "Еразмус+" у 2019-2020 роках // Вища школа. – 2018. – № 11. – С. 3-4.
121. **Підтримка** молодих учених : на минулому тижні парламент ухвалив постанову "Про Премію Верховної Ради України молодим ученим" // Освіта України. – 2019. – № 6. – 11 лютого. – С. 5.
122. **Ротація** в Науковому комітеті : триває прийом документів на конкурс із обрання членів Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій – подаватися можна до 14 березня 2019 року включно // Освіта України. – 2019. – № 6. – 11 лютого. – С. 2.
123. **Фонд досліджень**: прозоро і зрозуміло. Лілія Гриневич закликала спрямувати гранти Нацфонду досліджень насамперед на ті наукові напрями, де відсутнє фінансування з інших джерел // Освіта України. – 2019. – № 5. – 4 лютого. – С. 4.
124. **Ярошенко О. Г.** Дослідницький потенціал наукової школи вченого: становлення, розвиток, здобутки / О. Г. Ярошенко, О. А. Блажко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 4. – С. 243-247.

14. Університети

125. 378.4(477.52)(091) Н35
Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут" / редкол.: А. П. Марченко, Ю. Д. Сакара, В. І. Николаєнко та ін. – К. : Логос, 2017. – 416 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-С. – 1)
126. 378.4(477.52)(09) С89
Сумський державний університет: історія і сучасність : 1948-2018. 70 років на освітянській та науковій ниві. 25 років у статусі класичного / М. М. Антиков, К. В. Безсмертна, В. В. Бібик [та ін.] ; гол. ред. А. В. Васильєв; ред. В. О. Садівничий. – 3-тє вид, перероб. – Суми : СумДУ, 2018. – 272 с.
Кільк. прим.: 6 (ЦБ-А. – 1, ЦБ-Н. – 1, ЦБ-Д. – 1, ЦБ-Ч. – 1, МІ-А. – 1, ННІ. – 1)
127. 378.093(477.54)(091) Ф18
Факультет соціально-гуманітарних технологій НТУ "ХПІ". Історія. Досягнення. Перспективи / А. А. Бадан, О. І. Bloшенко, С. О. Глядя [та ін.] ; за заг. ред. А. В. Кіпенського. – Х. : Друкарня Мадрид, 2017. – 204 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-С. – 1)
128. **Вергіль О.** "Жодна нація не зможе досягти процвітання, доки не усвідомить, що орати поле – таке саме гідне заняття, як і писати поему" : ректор СНАУ В. Ладика розповідає про досвід підготовки кадрів для АПК, потужну матеріально-технічну та наукову бази закладу / О. Вергіль // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 16. – 25 січня. – С. 5.
129. **Відкритий** лист Президенту України пану Порошенку П. О., Прем'єр-міністру України пану Гройсману В. Б. відносно ситуації навколо Одеського національного медичного університету // Голос України. – 2018. – № 240. – 14 грудня. – С. 11.

130. **Олександренко С.** Формула наукового успіху : розмова з проректором з наукової роботи Одеського національного університету імені Іллі Мечникова Володимиром Іваницею / С. Олександренко // Освіта України. – 2019. – № 3-4. – 28 січня. – С. 7.

15. Студентське самоврядування

131. **Завертяева Ю. А.** Студенческое самоуправление как инструмент формирования молодежного кадрового потенциала / Ю. А. Завертяева, И. Н. Трушкова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 4. – С. 48-51.
132. **Червона Л. М.** Участь студентів в університетському врядуванні: теоретичні та практичні аспекти / Л. М. Червона // Гілея: науковий вісник. – 2018. – Вип. 138, Ч. 2. – С. 183-188.

16. Загальна освіта

133. **Мовні іспити і ДПА :** МОН оприлюднило перелік міжнародних мовних іспитів, результати яких учні 9-х та 11-х класів можуть цього року зарахувати як оцінку ДПА з іноземної мови // Освіта України. – 2019. – № 5. – 4 лютого. – С. 2.

17. Освіта дорослих

134. **Жукова Г. В.** Позаакадемічна освіта – нове філософсько-освітнє явище / Г. В. Жукова // Гілея: науковий вісник. – 2018. – Вип. 138, Ч. 2. – С. 199-202.
135. **Самодумська О. Л.** Підготовка науково-педагогічних працівників до діяльності у неформальній освіті дорослих: реалії та перспективи / О. Л. Самодумська // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 4. – С. 171-175.

18. Освіта для дітей з особливими потребами

136. **Галата С.** Інклюзія: змінюємо суспільство : про успіхи і складнощі впровадження інклюзивної освіти, фінансування, побоювання та надії говорили під час Всеукраїнської звітної конференції з інклюзивної освіти у столиці / С. Галата // Освіта України. – 2019. – № 5. – 4 лютого. – С. 5.
137. **Давиденко Г. В.** Упровадження соціальної інклюзії у закладах вищої освіти: бар'єри та шляхи їх подолання / Г. В. Давиденко // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 123-128.

19. Гуманізація освітнього процесу

138. **Соловей М. І.** Національна спрямованість виховної діяльності в університеті / М. І. Соловей, В. С. Демчук // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 58. – С. 3-8.

20. Сумський державний університет

139. **Димов Д.** Медали и рекорды – 2018: от января до января. Самые яркие достижения наших спортсменов, среди которых волейбольная команда "ШВСМ-СумГУ" и баскетбольная команда СумГУ / Д. Димов // Ваш шанс. – 2018. – № 52. – 26 декабря-2 января. – С. 22А.
140. **Кислиця П.** "Просвіті" – 150 років : відбулася конференція Сумського відділу "Просвіти ім. Тараса Шевченка" з нагоди 150-річчя від дня утворення, на якій виступили співробітники СумДУ: Іван Мозговий і В'ячеслав Артюх / П. Кислиця // Сумщина. – 2018. – № 51. – 20 грудня. – С. 7.
141. **Наши** – лідери теннісної Суперлиги : три команди Сумщини – "СумГУ", "Теннісна академія", "Грация-СумГУ" – зіграли чергові турніри елітного дивізіону // Ваш шанс. – 2018. – № 50. – 12-19 грудня. – С. 18А.
142. **Подвійна** перемога : двоє студентів СумДУ – Богдан Ядов та Артем Хомула – здобули "срібло" і "бронзу" на етапі світового Гран-прі із дзюдо // Освіта України. – 2019. – № 5. – 4 лютого. – С. 3.
143. **Поляченко А.** К новим вершинам : "FoodCentre - СумГУ" вийшов в чвертьфінал Кубка України / А. Поляченко // Панорама. – 2019. – № 6. – 6-13 лютого. – С. А10.
144. **Рева Г.** Відібрали очки у лідера : дівчата СумДУ зіграли чергові матчі у рамках чемпіонату України з гандболу серед жіночих команд вищої ліги / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 51. – 20 грудня. – С. 11.
145. **Рева Г.** Дві поразки "Грації" : дві несподівані поразки зазнали дівчата "СумДУ-Грації" у II турі чемпіонату України з настільного тенісу серед жіночих команд суперліги, що пройшов у нашому обласному центрі / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 51. – 20 грудня. – С. 11.
146. **Рева Г.** Нічия і перемога : центральний матч чергового туру чемпіонату України з футзалу серед команд I ліги відбувся в Івано-Франківську, де місцева "Віта-Вторма" приймала студентів СумДУ / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 50. – 13 грудня. – С. 11.

147. **Рева Г.** Розділили очки у Кременчуку : два матчі VIII туру чемпіонату України баскетболісти вищолігового СумДУ грали у Кременчуку з місцевим "Кременем" / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 51. – 20 грудня. – С. 11.
148. **Рева Г.** Чого забракло сум'янам? : волейболістів "ШВСМ-СумДУ" у VII турі чемпіонату України на їхньому майданчику екзаменував "Барком-Кажани" зі Львова / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 50. – 13 грудня. – С. 11.
149. **Сумчане** возглавили вторую группу Суперлиги : теннисисты СумГУ заняли 5-е место в турнирной таблице Суперлиги Украины // Ваш шанс. – 2019. – № 6. – 6-13 февраля. – С. 18А.
150. **Три** медали сумской бадминтонистки : в 1-ом международном любительском турнире по бадминтону Sunrise-2018 принимала участие старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта СумГУ Антонина Сырык, которая собрала полный набор наград // Ваш шанс. – 2018. – № 51. – 19-26 декабря. – С. 26А.
151. **Футзальный** подвиг сумчан : "FoodCentre-СумГУ" сразился с командой экстра-лиги и победил // Ваш шанс. – 2019. – № 6. – 6-13 февраля. – С. 18А.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ІБВ – Інформаційно-бібліографічний відділ

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Медичний інститут

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал