



Сучасна вища медична освіта
Поточний інформаційний список
за січень - лютий 2019 року

Організація вищої медичної освіти

1. **Estimation** of PBL technology by medical students depending on their learning style = Оцінювання технології PBL студентами-медиками залежно від їхнього стилю навчання / Л. І. Hrebenyk, O.Yu. Smirnov, O. O. Prykhodko, L. O. Primova // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. – 2018. – Т. 6, № 4. – Р. 460-470.
2. **Латіна, Г. О.** Методичний підхід щодо гігієнічної оцінки складності навчальних дисциплін у закладі вищої освіти / Г. О. Латіна // Молодий вчений. – 2018. – № 11. – С. 505-508.
3. **Нова** якість медосвіти: як і коли студенти складатимуть ЄДКІ // Новості медицини и фармації. – 2018. – № 14. – С. 11.
4. **Петрунів, В. Б.** Студентське наукове товариство – потужний засіб кадрового забезпечення у медичному університеті / В. Б. Петрунів // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2018. – Т. 18, Вип. 3. – С. 272-275.
5. **Товстяк, М. М.** Наукові підходи до структурування змісту навчального матеріалу дисциплін медичного спрямування / М. М. Товстяк, І. А. Голованова // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2018. – Т. 18, Вип. 3. – С. 275-279.

Організація навчальної роботи

6. **Матешук-Вацеба, Л.** Анатомічний музей Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького - інструмент інтерактивного навчання / Л. Матешук-Вацеба, У. Підвальна // Праці Наукового товариства ім. Шевченка. Медичні науки. – 2018. – Т. 50, № 1. – С. 33-38.
7. **Нагайчук, В. І.** Особливості викладання курсу термічної травми студентам III курсу на кафедрі загальної хірургії / В. І. Нагайчук, М. Д. Желіба, Р. М. Чорнопищук // Медичні перспективи. – 2018. – № 4 (1). – С. 91-94.
8. **Пахаренко, Л. В.** Удосконалення оволодіння практичними навичками на базі кафедри акушерства та гінекології / Л. В. Пахаренко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2018. – Т. 18, Вип. 3. – С. 269-271.
9. **Рибалов, О. В.** Особливості формування діагностичних та лікувальних навичок у студентів / О. В. Рибалов, Ю. В. Сідаш, І. Ю. Литовченко // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 4. – С. 15-18.
10. **Сучасні** питання викладання загальної хірургії / М. В. Трофімов, В. П. Кришень, В. В. Задорожний [та ін.] // Медичні перспективи. – 2018. – № 4 (1). – С. 104-106.

Медична освіта за кордоном

11. **A novel 6D-approach to radically transform undergraduate medical education: preliminary reflections from MBRU** / B. Yajnavalka, J. A. Aida, T. Christopher [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
12. **A postgraduate curriculum for integrated care: a qualitative exploration of trainee paediatricians and general practitioners' experiences** / G. Ann, K. Laura, M. Alex [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
13. **Ajit, N.** Multisource feedback as part of the Medical Board of Australia's Professional Performance Framework: outcomes from a preliminary study / N. Ajit, A. F. Elizabeth, J. G. Michael // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

14. **Aniek, W.** Undergraduate medical education in Sierra Leone: a qualitative study of the student experience / W. Aniek, M. Danny // *BMC Medical Education*. – 2018. – Vol. 18.
15. **Animation** and interactivity facilitate acquisition of pediatric life support skills: a randomized controlled trial using virtual patients versus video instruction / L. Ronny, L. Thomas, H. Astrid [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19.
16. **Application** of a three-session-procedure based on experiential learning in a tooth brushing course for Chinese dental students / Z. Rui, Z. Bin, L. Mingming [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19.
17. **Are** physical therapists in Viet Nam ready to implement evidence-based practice? A survey / T. D. Hiep, P. Sopa, E. S. Patricia [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2018. – Vol. 18.
18. **Assessing** core competences of medical students with a test for flight school applicants / H. Sigrid, S. Henning, P. Sarah [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19.
19. **Assessment** of burnout in medical undergraduate students in Riyadh, Saudi Arabia / A. Youssef, A. Wedad, O. A. Syed [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19.
20. **Biomechanical** profiles of tracheal intubation: a mannequin-based study to make an objective assessment of clinical skills by expert anesthesiologists and novice residents / S. Yousuke, K. Masataka, S. Ryota [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2018. – Vol. 18.
21. **Biomedical** research ethics in Cameroon: a survey to assess training needs of medical residents and students / A. Jerome, H. Samia, N. Y. Martin, B. T. Godfrey // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19.
22. **Building** a bigger tent in point-of-care ultrasound education: a mixed-methods evaluation of interprofessional, near-peer teaching of internal medicine residents by sonography students / J. S. Christopher, M. Tabatha, B. Elizabeth [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2018. – Vol. 18.
23. **Challenges** and adaptations in implementing an English-medium medical program: a case study in China / Y. Miao, S. O. Patricia, M. I. David [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19.

24. **Christian, S.** Change in subjective well-being over 20 years at two Norwegian medical schools and factors linked to well-being today: a survey / S. Christian, T. Reidar, T. L. Lise // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
25. **Consequences**, conditions and caveats: a qualitative exploration of the influence of undergraduate health professions students at distributed clinical training sites / v. S. Susan, B. Julia, C. Ian [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
26. **Core** competencies in genetics for healthcare professionals: results from a literature review and a Delphi method / T. Alessia, B. M. Maria, R. Walter [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
27. **Cross-sectional** comparison of spiral versus block integrated curriculums in preparing medical students to diagnose and manage concussions / F. Sarah, D. W. Alexander, v. D. Paul, D. S. Jonathan // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
28. **Daniel, H.** Combining learning for educators and participants in a paediatric CPD programme / H. Daniel, S. Maria, W. Per // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
29. **Dental** trainees reflect more critically on negative experiences: portfolio analysis using a pragmatic approach and a rubric in Japan / O. Taiji, O. Takayuki, N. Yukiko [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
30. **Development** and validation of an objective assessment scale for chest tube insertion under «direct» and «indirect» rating / J. Ober, P. Haubruck, F. Nickel [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
31. **Effects** of gender in resident evaluations and certifying examination pass rates / S. S. Melanie, K. Amit, S. Kathryn [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
32. **Efficacy** of evidence-based medicine training for primary healthcare professionals: a non-randomized controlled trial / F. Jiaojiao, L. Yanhua, G. Weifei, L. Junwei // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
33. **Elisabet, E.** Internationally educated nurses' and medical graduates' experiences of getting a license and practicing in Sweden – a qualitative interview study / E. Elisabet, B. Soren, E. Maria // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

34. **Eoin, D. O.** A cognitive forcing tool to mitigate cognitive bias – a randomised control trial / D. O. Eoin, J. S. Susie // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
35. **Erik, J. K.** A cross-sectional study into medical students' perceptions of healthcare regulation and self-reported compliance: a study conducted in the City of Al Ain, United Arab Emirates, 2016 / J. K. Erik, B. M. Paul, O. W. Sandra // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
36. **Ethical** values in college education: a mixed-methods pilot study to assess health sciences students' perceptions / H. Asuncion, D. Ignacio, L. d. Marta [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
37. **Eun, C.** The role of empathy and psychological need satisfaction in pharmacy students' burnout and well-being / C. Eun, J. Soohyun // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
38. **Evaluating** the validity evidence of an OSCE: results from a new medical school / Y. K. Vanda, S. P. Yoon, T. Ara, Y. Nazih // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
39. **Evaluation** of the role of near-peer teaching in critical appraisal skills learning: a randomized crossover trial / S. W. Indah, F. Ardi, W. R. Respati [et al.] // International Journal of Medical Education. – 2019. – № 1.
40. **Exam** preparatory course for the 2nd part of the German medical examination in obstetrics and gynecology – a potential tool for the recruitment of new residents during the occupational decision process before the practical year? / R. Fabian, R. Maximilian, F. Alexander [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
41. **Factors** influencing effectiveness in postgraduate medical education – a qualitative study of experiences of the responsible clinical consultants / W. Hanna, P. Sari, H. Kristiina [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
42. **Factors** that influence the sustainability of structured allied health journal clubs: a qualitative study / W. Rachel, O. Katherine, H. Jo [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
43. **Faculty's** work engagement in patient care: impact on job crafting of the teacher tasks / W. v. Joost, P. M. Christel, J. J. Albert [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

44. **Flipped** classroom frameworks improve efficacy in undergraduate practical courses – a quasi-randomized pilot study in otorhinolaryngology / D. Tobias, W. Christian, D. Stefan, V. Stefan // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
45. **Franzois, M.** Concussion education in Canadian medical schools: a 5 year follow-up survey / M. Franzois, J. E. Michael, H. T. Charles // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
46. **Garry, W. K.** Rating of physiotherapy student clinical performance: is it possible to gain assessor consistency? / W. K. Garry, R. C. Courtney, D. Megan // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
47. **Graduate** medical education scholarly activities initiatives: a systematic review and meta-analysis / W. William, M. Jonathan, K. Promil [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
48. **Gregory, K. W.** Assessing the use of social media in physician assistant education / K. W. Gregory, W. P. Andrew, P. Dimitrios // International Journal of Medical Education. – 2019. – № 1.
49. **He** ethical experiences of trainees on short-term international trips: a systematic qualitative synthesis / A. James, M. Dane, G. K. Antony [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
50. **High-fidelity** is not superior to low-fidelity simulation but leads to overconfidence in medical students / M. Christina, R. Hannah, O. Hendrik [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
51. **How** to choose an evidence-based medicine knowledge test for medical students? Comparison of three knowledge measures / B. Ivan, J. Ana, M. Mario [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
52. **Hugh, C.** The ethnicity attainment gap among medical and biomedical science students: a qualitative study / C. Hugh, S. Khadija, U. Michael // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
53. **Identifying** self-assessed competencies and areas for improvement within community pharmacist-preceptors support during pre-registration training / D. Margita, K. Ingrid, M. Iva [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
54. **Improving** clinical judgment by simulation: a randomized trial and validation of the Lasater clinical judgment rubric in Chinese / Y. Fen, W. Yuncui, Y. Chongming [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.

55. **Influence** of critical thinking disposition on the learning efficiency of problem-based learning in undergraduate medical students / P. Dan, N. Juhua, S. Demao [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
56. **Internet** skills of medical faculty and students: is there a difference? / O. Diane, L. Justan, H. Ailish [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
57. **Interprofessional** assessment of medical students' competences with an instrument suitable for physicians and nurses / P. Sarah, F. Sophie, O. B. Pascal [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
58. **Interprofessional** clinical training in mental health improves students' readiness for interprofessional collaboration: a non-randomized intervention study / M. Michael, N. Birgitte, B. Karen, A. Sidse // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
59. **Jane, D.** Transferring knowledge into practice? Exploring the feasibility of action learning for improving knowledge, skills and confidence in clinical communication skills / D. Jane // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
60. **Jessica, S.** Learning styles of physiotherapists: a systematic scoping review / S. Jessica, G. Karen, B. Yolandi // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
61. **Jose, I. H.** Randomized study showing the benefit of medical study writing multiple choice questions on their learning / I. H. Jose, L. Felipe, Q. Jorge // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
62. **Judging** residents' performance: a qualitative study using grounded theory / E. D. Marringje, R. M. Cornelia, E. v. Wieke [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
63. **Justin, M. J.** The development and implementation of a 12-month simulation-based learning curriculum for pediatric emergency medicine fellows utilizing debriefing with good judgment and rapid cycle deliberate practice / M. J. Justin, P. Shannon // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
64. **Keng, S. C.** Perception of the usability and implementation of a metacognitive mnemonic to check cognitive errors in clinical setting / S. C. Keng, J. G. Jeroen, J. D. Steven // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.

65. **Khaled, A.** Female dental students' perceptions of patient safety culture: a cross sectional study at a middle eastern setting / A. Khaled, A. Haya, S. Mahmoud // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
66. **Knowledge** of health professional students on waterpipe tobacco smoking: curricula implications / R. H. Randah, A. Jamil, A. J. Ghufuran [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
67. **Local** anaesthesia training for undergraduate students – how big is the step from model to man? / K. Christian, R. Maximilian, O. Nicolai [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
68. **Medical** students: what educational resources are they using? / W. Lucinda, B. Annette, K. Eszter [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
69. **Medical** students' attitudes toward interactions with the pharmaceutical industry: a national survey in Japan / S. Sayaka, M. Takami, M. Yasushi, M. Tetsuhiro // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
70. **Melissa, R.** Overcoming the barriers of teaching physical examination at the bedside: more than just curriculum design / R. Melissa, D. K. Karen, T. Claire // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
71. **Mohsen, T.** Making sense of meta-analysis in medical education research / T. Mohsen // International Journal of Medical Education. – 2019. – № 1.
72. **Munashe, C.** Is a veterinary student's performance on multiple-mini interviews affected by personality preferences? / C. Munashe, A. B. Karen, E. I. Jan // International Journal of Medical Education. – 2019. – № 1.
73. **Need** for ensuring cultural competence in medical programmes of European universities / S. Janne, N. Marie, S. Jeanine [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
74. **Omkar, R. D.** Response to 'using social media to support small group learning' / R. D. Omkar, M. Jai // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
75. **Perceived** attitudes of the importance and barriers to research amongst Rwandan interns and pediatric residents – a cross-sectional study / H. Hubert, N. Christian, N. Naphtal [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.

76. **Perceived** strain of undergraduate medical students during a simulated first day of residency / F. Sophie, P. Sarah, K. Martina [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
77. **Pontefract, S, K.** Using electronic patient records: defining learning outcomes for undergraduate education / K. P. S, W. K // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
78. **Preclinical** curriculum of prospective case-based teaching with faculty- and student-blinded approach / W. Sarah, C. Wendy, B. M. Sylvia [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
79. **Predictors** of medical student interest in Indigenous health learning and clinical practice: a Canadian case study / Y. Sharon, B. Amy, W. Chad [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
80. **Pre-tertiary** education, ethnicity, and attitudes of Asian medical undergraduates towards communication skills / L. F. Andrew, S. Chew-Fei, R. Shamala, Y. Poh-Sin // International Journal of Medical Education. – 2019. – № 1.
81. **Responding** to experienced and anticipated discrimination (READ): anti -stigma training for medical students towards patients with mental illness – study protocol for an international multisite non-randomised controlled study / D. Tanya, L. Heidi, B. Ioannis [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
82. **Results** from the Medical School Physical Activity Report Card (MSPARC) for a Thai Medical School: a mixed methods study / W. Apichai, V. Surasak, S. Udomsak [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
83. **Selection** and academic success of medical students in Hamburg, Germany / M. Hubertus, Z. Stefan, H. Johanna [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
84. **Sources** of Health care providers' Self-efficacy to deliver Health Education: a qualitative study / Z. Fereshteh, A. Marzieh, F. H. Tayebbeh [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
85. **Stephane, M. S.** Cultural awareness workshops: limitations and practical consequences / M. S. Stephane // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
86. **Suuren, M.** Simulation-based training of junior doctors in handling critically ill patients facilitates the transition to clinical practice: an interview study / M. Suuren, M. Marlene, III. Doris // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.

87. **Tej, P.** Embedding sports and exercise medicine into the medical curriculum; a call for inclusion / P. Tej, M. Katherine // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
88. **The** relationship between learning styles and academic performance in TURKISH physiotherapy students / I. Nursen, T. Murat, S. Y. Sevgi [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
89. **The** virtual patient as a learning tool: a mixed quantitative qualitative study / I. Andres, T. G. Maria, C. Gary, A. Arturo // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
90. **Translatability** and validation of non-technical skills scale for trauma (T-NOTECHS) for assessing simulated multi-professional trauma team resuscitations / P. R. Jussi, R. Eerika, L. Seppo, P. Juha // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
91. **Turning** a blind eye and a deaf ear to traditional and complementary medicine practice does not make it go away: a qualitative study exploring perceptions and attitudes of stakeholders towards the integration of traditional and complementary medicine / D. M. Amos, T. Gervase, O. G. Christopher, V. Sunita // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
92. **Understanding** compassion for people with dementia in medical and nursing students / B. Ben, D. Stephanie, S. Gillian [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
93. **Using** operating room turnover time by anesthesia trainee level to assess improving systems-based practice milestones / R. H. Christopher, S. G. Michael, L. Jasmine [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
94. **Utility** of intermittent online quizzes as an early warning for residents at risk of failing the pediatric board certification examination / W. Rebecca, G. S. Keely, D. H. Mark [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
95. **Validity** of the scan of postgraduate educational environment domains (SPEED) questionnaire in a rural general practice training setting / S. M. Bunmi, A. Faith, F. C. Carlos [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
96. **Willingness**, concerns, incentives and acceptable remuneration regarding an involvement in teaching undergraduates - a cross-sectional questionnaire survey among German GPs / D. Tobias, W. Marcus, L. Stefan [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.

97. **Zhewei, L.** Adaptation and reliability of the readiness for inter professional learning scale (RIPLS) in the Chinese health care students setting / L. Zhewei, S. Yihan, Z. Yang // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
98. **Лясова, Ю. С.** Застосування контекстного навчання у вивченні фахових дисциплін у медичних освітніх закладах [України, Великої Британії, Франції] / Ю. С. Лясова // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2018. – № 2. – С. 95-100.

ІТ-освіта

99. **Заячківська, О.** Цифрові технології в навчанні студентів-медиків / О. Заячківська // Праці Наукового товариства ім. Шевченка. Медичні науки. – 2018. – Т. 50, № 1. – С. 57-64.
100. **Лопіна, Н.** Практико-орієнтований кейс-метод навчання в системі безперервної медичної освіти на основі інформаційних веб-технологій / Н. Лопіна, Л. Журавльова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – № 3-4. – С. 67-73.

Післядипломна підготовка лікарів

101. **Індивідуально-активна** форма навчання хірургів в їх післядипломній освіті / В. І. Десятерик, О. В. Котов, С. П. Міхно [та ін.] // Медичні перспективи. – 2018. – № 4 (1). – С. 53-57.
102. **Клиническое** и клиповое мышление в процессе обучения врачей-интернов / Е. Н. Клигуненко, В. В. Ехалов, О. В. Кравец [и др.] // Медицина неотложных состояний. – 2018. – № 6. – С.12-23.
103. **Кривобок, В. І.** Функції клінічної складової післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів / В. І. Кривобок, Б. А. Рогожин // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 4. – С. 69-72.
104. **Трирічний** досвід впровадження іспиту OSCE для проміжної атестації лікарів-інтернів за спеціальністю "Анестезіологія та інтенсивна терапія" / І. С. Шпонька, В. І. Снісарь, О. М. Клигуненко [та ін.] // Медицина неотложных состояний. – 2018. – № 6. – С. 24-27.

105. **Цехмістер, Я.** Професійна клініко-фармацевтична компетентність лікарів: післядипломний етап становлення / Я. Цехмістер, О. Лисенко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2018. – № 3-4. – С. 74-77.

Підготовка лікарів загальної практики

106. **Бабінець, Л. С.** Актуальні аспекти європейських клінічних протоколів (Фінляндія) у викладанні сімейної медицини на додипломному рівні: загальні положення про артеріальну гіпертензію, діагностика, немедикаментозні заходи / Л. С. Бабінець // Сімейна медицина. – 2018. – № 4. – С. 24-27.
107. **Бабінець, Л. С.** Відпрацювання алгоритму призначення стартової медикаментозної терапії артеріальної гіпертензії за європейським клінічним протоколом (Фінляндія) у викладання сімейної медицини на додипломному етапі / Л. С. Бабінець // Сімейна медицина. – 2018. – № 4. – С. 56-58.

Стоматологічна освіта

108. **Захарова, В.** Модель формування іншомовної компетентності майбутніх фахівців із стоматології / В. Захарова, Я. Кульбашна // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 4. – С. 50-56.

Фізична терапія, ерготерапія

109. **Бурка, О. М.** Система оцінки рівня якості підготовки майбутніх фізичних терапевтів до використання фізкультурно-оздоровчих технологій / О. М. Бурка // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2018. – № 4, Ч.2. – С. 184-191.
110. **Формування знань з нетрадиційних методів фізіотерапії як важливий чинник підготовки майбутніх фахівців зі здоров'я людини, фізіотерапії та ерготерапії / О. Федорченко, Г. Цигура, Г. Куртова, С. Кудін // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 7. – С. 230-239.**

Фізична культура і спорт. Формування здорового способу життя.

111. **Воспитательная** работа с иностранными студентами в процессе занятий по физической культуре / О. Н. Логинов, Р. И. Заппаров, П. А. Кондратьев, Т. И. Макаренко // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 12. – С. 37-39.
112. **Дмитриев, О. Б.** E-testing: проблемно-структурное проектирование и практика применения в физкультурном образовании / О. Б. Дмитриев // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 12. – С. 15-17.
113. **Изотов, Е. А.** Взаимосвязь профессиональной мотивации преподавателей и мотивации студентов к занятиям по физической культуре / Е. А. Изотов, В. А. Куванов, Е. Н. Коростелев // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 12. – С. 43-44.
114. **Использование** аппаратно-программного комплекса для индивидуализации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности студентов / О. Н. Московченко, Л. В. Захарова, Н. В. Третьякова [и др.] // Образование и наука. – 2019. – № 1. – С. 124-149.
115. **Кабацька, О. В.** Підходи до формування здоров'язбережувального освітнього середовища в закладах вищої освіти : представлено результати педагогічного дослідження ціннісних орієнтацій студентів Харківської державної академії фізичної культури / О. В. Кабацька, К. О. Полінцова // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 58. – С. 8-12.
116. **Колчина, О. Ю.** Фізичне виховання у формуванні здорового способу життя студентської молоді / О. Ю. Колчина, Ю. М. Твердохлебова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2018. – № 4, Ч.2. – С. 74-80.
117. **Мазін, В. М.** Подвійне дипломування фахівців фізичної культури і спорту у контексті Болонського процесу / В. М. Мазін // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2018. – № 4, Ч.2. – С. 12-20.

118. **Мариненко, С. І.** Формування поглядів студентів вищого навчального закладу на здоровий спосіб життя / С. І. Мариненко, О. В. Онопрієнко // Молодий вчений. – 2018. – № 12. – С. 334-337.
119. **Переворська, О. І.** Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі вищого навчального закладу / О. І. Переворська, І. М. Кобзева // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 85-90.
120. **Петров, П. К.** Особенности создания и использования дистанционных курсов по спортивно-педагогическим дисциплинам в системе электронного обучения / П. К. Петров // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 12. – С. 12-14.
121. **Тарабарина, Е. В.** Характеристика возможностей формирования готовности студентов вуза к физкультурно-оздоровительной деятельности и пути их реализации / Е. В. Тарабарина, В. В. Кононец // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 12. – С. 40-42.

Медичний інститут СумДУ на сторінках преси

122. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 1. – С. 2-25. Серед здобувачів – **Нікітіна Ірина Миколаївна**, доцент кафедри акушерства та гінекології Медичного інституту СумДУ.
123. **Три медалі сумської бадмінтонистки** : в 1-ом міжнародному любительському турнірі по бадмінтону Sunrise-2018 приймала участь старший преподаватель кафедри фізвоспитання і спорту СумГУ **Антоніна Сирьк**, котра збирала повний набір нагород // Ваш шанс. – 2018. – № 51. – 19-26 грудня. – С. 26А.
124. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 1. – С. 26-104. Серед здобувачів: Романченко Анжела Миколаївна – фахівець центру заочної та дистанційної форми навчання Шосткинського інституту СумДУ, **Сікора Владислав Володимирович** – асистент кафедри патологічної анатомії Медичного інституту СумДУ.