



Проблеми вищої школи
Поточний інформаційний список
за березень 2018 року



1. Політика в галузі освіти

1. Україна. Верховна Рада.

Про призначення у 2019 році іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених : постанова Верховної Ради України від 17 січня 2019 р. № 2674-VIII / Україна. Верховна Рада // Офіційний вісник України. – 2019. – № 9. – С. 11-12.

2. Україна. Кабінет Міністрів.

Про схвалення Стратегії розвитку медичної освіти в Україні : розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 лютого 2019 р. № 95-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 42. – 1 березня. – С. 9-11.

3. Україна. Кабінет Міністрів.

Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2019 році : постанова Кабінету Міністрів України від 27 лютого 2019 р. № 129 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 40. – 28 лютого. – С. 8.

4. Україна. Кабінет Міністрів.

Про підвищення посадових окладів науково-педагогічних працівників : постанова Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 р. № 36 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2019. – № 12. – С. 37.

5. **Україна. Міністерство освіти і науки.**

Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів щодо зовнішнього незалежного оцінювання : наказ Міністерства освіти і науки України від 7 грудня 2018 р. № 1353 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 7. – С. 238-242.

2. Організація вищої освіти

6. **Вища** школа: управління, фінансування і якість : на виїзному засіданні Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, що відбулось у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", розглянули стан законодавчого забезпечення та напрями реформування вищої освіти // Освіта України. – 2019. – № 8. – 25 лютого. – С. 5.
7. **Для** модернізації системи : Україна отримає 1,2 мільйона євро допомоги від уряду Чеської Республіки на модернізацію освітньої системи // Освіта України. – 2019. – № 10. – 11 березня. – С. 51.
8. **Зміни** до ліцензійних умов : Міністерство освіти і науки оприлюднило на своєму офіційному сайті проект постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" // Освіта України. – 2019. – № 8. – 25 лютого. – С. 2.
9. **Козинцева Т.** Возможности сетевого образования: осуществляется анализ состояния современной высшей школы и возможности не столько ее адаптации к меняющимся условиям, сколько кардинальной реорганизации / Т. Козинцева // Світогляд - Філософія - Релігія. – 2018. – Вип. 13. – С. 101-107.
10. **Козир І. С.** Забезпечення конкурентоспроможності майбутніх фахівців як функція якісної вищої освіти / І. С. Козир // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 56-57. – С. 586-593.
11. **Левківський І.** Формування економічної та фінансової системи інституційної вищої освіти / І. Левківський // Вища школа. – 2019. – № 1. – С. 51-56.

12. **Мороз Г. М.** Сутність поняття "конкурентоспроможність фахівця" як умови його успіху на ринку праці / Г. М. Мороз // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2018. – Вип. 58-59. – С. 156-161.
13. **Річний** звіт про виконання бюджетних програм Міністерства освіти і науки України за 2018 рік // Освіта України. – 2019. – № 10. – 11 березня. – С. 5-51.

3. Управління якістю вищої освіти

14. **Сергій Квіт** – голова НАЗЯВО : Сергія Квіта призначено на посаду голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти // Освіта України. – 2019. – № 8. – 25 лютого. – С. 2.

4. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Економічна освіта

15. **Cherniavskiy V.** Formation of foreign language competence of future economists by means of distance learning system "MOODLE" = Формування іншомовної компетентності майбутніх економістів засобами системи дистанційного навчання «Moodle» / V. Cherniavskiy // Молодий вчений. – 2019. – № 1. – С. 95-97.
16. **Гоголь І. О.** Професійно важливі якості маркетолога як складова культури професійного спілкування / І. О. Гоголь // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2018. – Вип. 58-59. – С. 67-74.
17. **Гоголь І. О.** Психолого-педагогічні особливості професійної підготовки майбутніх маркетологів / І. О. Гоголь // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 56-57. – С. 131-139.

18. **Дутка У. Т.** Інформаційні технології як чинник підвищення якості підготовки майбутніх фахівців економічного профілю / У. Т. Дутка // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 56-57. – С. 166-173.
19. **Мельник К.** Формування професійної компетентності майбутніх фахівців фінансового профілю в процесі навчально-виробничої практики / К. Мельник // Вища школа. – 2019. – № 1. – С. 57-64.
20. **Мельничук С. Ю.** Комплекс педагогічних умов застосування навчальних тренінгів у підготовці майбутніх фахівців міжнародних економічних відносин / С. Ю. Мельничук // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 56-57. – С. 602-609.
21. **Сущенко Л. О.** Роль і місце професійної підготовки менеджерів у системі вищої освіти України / Л. О. Сущенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 56-57. – С. 621-625.

Інженерно-технічна освіта

22. **Похильчук І.** Дослідження програмних засобів вивчення дисципліни "Теорія механізмів і машин" / І. Похильчук, З. Сасюк // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 4. – С. 63-66.
23. **Сапожников С. В.** Науково-практичні підходи до організації навчального процесу у вищих навчальних закладах системи інженерно-педагогічної освіти / С. В. Сапожников // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 56-57. – С. 358-367.
24. **Черняшук Н. Л.** Принципи управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету / Н. Л. Черняшук // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 56-57. – С. 652-661.

ІТ-освіта

25. **Афонин В. В.** О повышении качества образовательных технологий на примере курса дисциплин направления "Информатика и вычислительная техника" / В. В. Афонин, С. А. Федосин, А. В. Савкина // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 1. – С. 129-139.
26. **Валитова Н. Л.** Методология создания программно-методических комплексов дистанционного обучения с мультязычной поддержкой преподавания для магистров с неинженерным базовым образованием (на примере курса "Методы оптимизации"): описываются необходимые этапы создания и сопровождения электронного ресурса с методической и аппаратной поддержкой по курсу "Методы оптимизации" для магистрантов, обучающихся по программе подготовки "Разработчик-программист (информатика как вторая компетенция)" / Н. Л. Валитова, Э. Ш. Кремлева // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 1. – С. 175-184.
27. **Галаур В.** Задля кращої підготовки студентів : у Харківському національному університеті радіоелектроніки відкрили чергову навчальну лабораторію, проект якої було реалізовано з ініціативи партнерів ІТ-компанії ЕРАМ / В. Галаур // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 40. – 28 лютого. – С. 6.
28. **Грезина А. В.** Электронный образовательный контент, предназначенный для формирования профессиональных компетенций бакалавров направления подготовки "Прикладная математика и информатика" / А. В. Грезина, А. Г. Панасенко // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 1. – С. 198-208.
29. **Дитяча** школа мікроелектроніки : дитячу школу мікроелектроніки Lamra Kids відкрили на факультеті електроніки Київського політехнічного інституту ім. І. Сікорського // Освіта України. – 2019. – № 10. – 11 березня. – С. 51.
30. **ІТ-лабораторія:** на факультеті електроніки та комп'ютерних технологій Львівського національного університету ім. І. Франка створили сучасну ІТ-лабораторію // Освіта України. – 2019. – № 8. – 25 лютого. – С. 3.

31. **Макаров Е. М.** Использование домашних заданий по программированию для развития практических компетенций курса "Геометрическое моделирование" / Е. М. Макаров // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 1. – С. 164-174.

Медіаосвіта

32. **Нове** у медіаосвіті: інженерна блогодидактика. Розглядається вітчизняний медіаосвітній фактаж і пропонуються нові інструментальні технології щодо використання соціальної мережі в освітньому процесі вищої освіти / Г. Онкович, В. Білецький, А. Онкович, М. Ткаченко // Вища школа. – 2019. – № 1. – С. 26-33.

Медична освіта

33. **Бойченко О. М.** Упровадження інноваційних методів навчання у вищій медичній школі / О. М. Бойченко, Ю. В. Сідаш // Український стоматологічний альманах. – 2018. – № 4. – С. 65-68.
34. **Медведева С. Н.** Использование современных инфокоммуникационных технологий в обучении специалистов в области хирургии в специализированном клиническом диспансере / С. Н. Медведева, В. В. Медведев, А. Д. Шулаев // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 1. – С. 140-151.
35. **Мельничук І. М.** Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів як педагогічна проблема / І. М. Мельничук, М. З. Пашко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2018. – Вип. 58-59. – С. 401-407.
36. **Особливості** викладання хірургічної стоматології лікарям-інтернам на кафедрі післядипломної освіти лікарів-стоматологів Української медичної академії / О. В. Гуржій, С. В. Коломієць, В. Л. Мельник, О. Е. Бережна // Український стоматологічний альманах. – 2018. – № 4. – С. 69-72.

37. **Стратегія** медичної освіти : уряд ухвалив Стратегію розвитку медичної освіти // Освіта України. – 2019. – № 9. – 4 березня. – С. 2.

Природничо-математична освіта

38. **Грицик Т.** Міжпредметні зв'язки в процесі вивчення векторів у вищому технічному закладі освіти: висвітлено проблему практичної реалізації міжпредметних зв'язків векторів у курсі вищої математики / Т. Грицик // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 4. – С. 103-106.
39. **Кузенков О. А.** Компьютерная поддержка учебно-исследовательских проектов в области математического моделирования процессов отбора / О. А. Кузенков, Г. В. Кузенкова, Т. П. Киселева // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 1. – С. 152-163.
40. **Смолянова Е. Г.** Исследование способов классификации пифагоровых троек как элемент вариативной части математического образования / Е. Г. Смолянова, Г. Б. Булавкин // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 1. – С. 185-197.

Соціальна робота

41. **Колодій Н. В.** Педагогічні умови формування професійної мовленнєвої компетентності майбутніх бакалаврів соціальної роботи / Н. В. Колодій // Молодий вчений. – 2019. – № 1. – С. 72-76.
42. **Павелків К.** Експериментальне дослідження рівня іншомовної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах університету / К. Павелків // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 4. – С. 91-95.
43. **Ребуха Л. З.** Інтегративність інноваційних технологій професійної підготовки майбутніх соціальних працівників / Л. З. Ребуха // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2018. – Вип. 58-59. – С. 448-455.

Фізичне виховання. Спорт

44. **Астраханцева И. В.** Взаимосвязь экологического и физического воспитания в образовательном пространстве вуза / И. В. Астраханцева, А. И. Колесник, А. В. Назаренко // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 2. – С. 57-59.
45. **Галатюк М.** Ціннісний потенціал розвитку спортивної культури школярів і студентів у процесі спортивно орієнтованого фізичного виховання / М. Галатюк // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 4. – С. 181-183.
46. **Кищак О. С.** Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи средствами физической культуры / О. С. Кищак // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2018. – Вип. 58-59. – С. 368-372.
47. **Кучерявий О.** Дистанційне навчання в системі вищої освіти в галузі фізичної культури та спорту / О. Кучерявий // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2018. – № 3. – С. 120-126.
48. **Оплетин А. А.** Саморазвитие студентов в аспекте психологического сопровождения занятий по физической культуре / А. А. Оплетин // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 1. – С. 56-58.
49. **Терентьева Н. О.** Особливості дистанційної підготовки магістрантів факультетів фізичної культури / Н. О. Терентьева // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 1(69). – С. 139-148.

Філологічна освіта

50. **Мультимедійна лабораторія** : на факультеті іноземної філології Запорізького національного університету презентували сучасну мультимедійну лабораторію // Освіта України. – 2019. – № 9. – 4 березня. – С. 3.

51. **Тараненко К. С.** Технологічні аспекти моніторингу якості професійної підготовки бакалаврів філології засобами комп'ютерного тестування / К. С. Тараненко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 56-57. – С. 626-635.

Іноземні мови

52. **Войтко О.** Десять кроків до досконалої англійської : консультант із Великої Британії дослідив, як вивчають англійську мову в українських вишах і як це вивчення можна покращити / О. Войтко // Освіта України. – 2019. – № 9. – 4 березня. – С. 6.

53. **Калініченко Т. М.** Використання візуалізації в процесі формування іншомовної компетентності студентів ЗВО / Т. М. Калініченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2018. – Вип. 58-59. – С. 350-358.

54. **Лю Синьянь.** Государственная политика и роль английского языка в высшем образовании: среди наиболее популярных инициатив в интернационализации высшего образования – использование английского в качестве языка обучения / Синьянь Лю // Международное высшее образование. – 2019. – № 96. – С. 20-22.

55. **Мацюк О. О.** Реалізація міжпредметних зв'язків з використанням ІКТ у процесі іншомовної підготовки майбутніх фахівців / О. О. Мацюк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 56-57. – С. 250-257.

56. **Федоренко Л. О.** Використання веб-квестів у навчанні німецької мови в закладах вищої освіти / Л. О. Федоренко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 1(69). – С. 149-159.

57. **Чорна С. С.** Самостійна робота з другої іноземної мови (німецької) студентів немовних спеціальностей / С. С. Чорна // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 56-57. – С. 662-668.

58. **Шепель М. Є.** Самостійна робота з іноземної мови як передумова становлення майбутнього фахівця технічної спеціальності / М. Є. Шепель // Молодий вчений. – 2019. – № 1. – С. 98-100.
59. **Щербакова О. Л.** Впровадження предметно-мовного навчання при вивченні теми "Political system" у ВНЗ: розглядається проблема впровадження предметно-мовного інтегрованого навчання у вищих навчальних закладах України, зокрема на занятті з практичного курсу англійської мови за темою «Political systems in the UK and the USA» / О. Л. Щербакова, С. С. Нікіфорчук // Молодий вчений. – 2019. – № 1. – С. 126-128.

Юридична освіта

60. **Омельяненко В. В.** Науково-теоретичні аспекти проблеми формування професійно-етичної компетентності майбутніх фахівців з правознавства в процесі фахової підготовки / В. В. Омельяненко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 56-57. – С. 282-288.
61. **Омельяненко В. В.** Результати дослідно-експериментальної перевірки ефективності структурно-функціональної моделі формування професійно-етичної компетентності майбутніх бакалаврів з правознавства / В. В. Омельяненко // Молодий вчений. – 2019. – № 1. – С. 77-81.
62. **Столярчук Р. Б.** Сучасний стан професійної підготовки бакалаврів права в закладах вищої освіти України / Р. Б. Столярчук // Молодий вчений. – 2019. – № 1. – С. 89-94.
63. **Тирон В. О.** Формування професійної компетентності майбутніх юристів на основі контекстного навчання / В. О. Тирон // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2018. – Вип. 58-59. – С. 472-479.

5. Вища освіта за кордоном

64. **Андрощук І. М.** Індивідуальна стратегія розвитку викладачів кафедр менеджменту університетів республіки Польща / І. М. Андрощук // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2018. – Вип. 58-59. – С. 325-322.
65. **Бамбергер А.** Международная студенческая мобильность в Израиле / А. Бамбергер // Международное высшее образование. – 2019. – № 96. – С. 13-15.
66. **Горохівська Т.** Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача вищої школи у контексті досвіду США / Т. Горохівська // Освітній простір України. – 2018. – № 14. – С. 7-12.
67. **Дебич М.** Мобільність студентів і якість вищої освіти в європейському освітньому і науковому просторі: доведено факт прискорення кількісного й якісного розвитку вищих рівнів освіти – підготовки магістрів і молодих дослідників PhD-рівня у провідних державах Європейського Союзу – Німеччині, Великій Британії, Фінляндії та ін. / М. Дебич // Вища школа. – 2019. – № 1. – С. 34-50.
68. **Исикура Ю. ІВ** ("Международный бакалавриат") в Японии и Азии / Ю. Исикура // Международное высшее образование. – 2019. – № 96. – С. 25-27.
69. **Йонедзава А.** Япония: университеты мирового класса для социальных инноваций / А. Йонедзава // Международное высшее образование. – 2019. – № 96. – С. 27-29.
70. **Ли Хи-Кенг.** Гибридная интернационализация в Корее: перспективна ли она? / Хи-Кенг Ли, Бенг-Сик Ли // Международное высшее образование. – 2019. – № 96. – С. 18-20.
71. **Постильоне Дж. А.** Китайско-американское сотрудничество в сфере высшего образования как стабилизатор межгосударственных отношений / Дж.А. Постильоне, Д. Саймон // Международное высшее образование. – 2019. – № 96. – С. 9-11.
72. **Рамбли Л.** Интернационализация: перспективы следующего этапа / Л. Рамбли, Д. Проктор // Международное высшее образование. – 2019. – № 96. – С. 11-12.
73. **Сандстрем А.-М.** Англоязычный бакалавриат в Европе / А.-М. Сандстрем // Международное высшее образование. – 2019. – № 96. – С. 16-18.

74. **Селваратнам В.** Языковая политика и трудоустройство выпускников вузов в Малайзии / С. Вишванатан // Международное высшее образование. – 2019. – № 96. – С. 22-23.
75. **Сен-Бланка Ш.** Италия: утечка мозгов или циркуляция умов? : в последние годы по мере информационной глобализации международная мобильность ученых набрала обороты / Ш. Сен-Бланка // Международное высшее образование. – 2019. – № 96. – С. 15-16.
76. **Смолярчук О. Ф.** Порівняльна характеристика вступних і випускних екзаменів з англійської мови в китайських університетах / О. Ф. Смолярчук // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 56-57. – С. 610-620.
77. **Тилляшайхова М. А.** Критерии оценки эффективности дистанционного образования : о проблеме дистанционного образования, а именно использованию информационных технологий в высшем образовании Узбекистана / М. А. Тилляшайхова // Проблемы современной науки и образования. – 2019. – № 2. – С. 67-70.
78. **Хуан Футао.** Международные преподаватели в Японии / Футао Хуан // Международное высшее образование. – 2019. – № 96. – С. 24-25.
79. **Шендел Р.** Студенческие траектории в ЮАР / Р. Шендел // Международное высшее образование. – 2019. – № 96. – С. 31-32.
80. **Янсен Дж.** Кризис в университетах ЮАР / Дж. Янсен, С. Уолтерс // Международное высшее образование. – 2019. – № 96. – С. 29-30.

6. Навчання іноземних студентів

81. **Мантуло Н. Б.** Особливості педагогічного спілкування викладача української мови з іноземними студентами в поліетнічній групі на підготовчому етапі навчання / Н. Б. Мантуло, Г. О. Сергієнко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2018. – Вип. 58-59. – С. 394-400.

7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

82. **Fedorenko S. V.** Experience of developing students' multimodal literacy in the digital learning environment of higher education institutions = Досвід розвитку мультимодальної грамотності студентів в умовах цифрового освітнього середовища закладів вищої освіти / S. V. Fedorenko // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 1(69). – С. 12-20.
83. **Ivanytska O.** Peculiarities of tutoring and mentoring implementation at higher educational establishments of Ukraine = Особливості впровадження тьюторства та менторства у закладах вищої освіти України / O. Ivanytska // Молодий вчений. – 2019. – № 1. – С. 61-63.
84. **Григорчук Т. В.** Технології як зумовлюючий чинник диверсифікації навчально-виховних систем вищих навчальних закладів / Т. В. Григорчук, Л. В. Дроздова // Молодий вчений. – 2019. – № 1. – С. 350-356.
85. **Каблова Т. Б.** До питання використання сучасних технологій для набуття професійних компетентностей на прикладі цифрових інструментів Virtual Studio Technology / Т. Б. Каблова, К. О. Цимбал, С. В. Цимбал // Молодий вчений. – 2019. – № 1. – С. 365-368.
86. **Кривов М. В.** Применение компьютерного тренинга в корпоративном обучении / М. В. Кривов, Н. С. Благодарный // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 1. – С. 3-10.
87. **Павлов А. Д.** Развитие адаптационных возможностей в системах электронного обучения / А. Д. Павлов // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 1. – С. 43-50.
88. **Старыгина С. Д.** Численная оценка качества учебных on-line курсов / С. Д. Старыгина, Н. К. Нуриев, А. А. Нургалиева // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 1. – С. 68-78.

89. **Фунтікова О. О.** Історико-педагогічні засади традиційних та інноваційних методів навчання та їх використання в закладах вищої освіти / О. О. Фунтікова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2018. – Вип. 58-59. – С. 480-488.
90. **Шукатка О. В.** Теоретичні основи міждисциплінарної інтеграції у вищій школі / О. В. Шукатка // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 56-57. – С. 669-675.
91. **Яненко Я. В.** Мультимедійний творчий проект як форма самостійної роботи студентів та чинник їх професійної соціалізації / Я. В. Яненко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 1(69). – С. 174-185.

8. Підготовка науково-педагогічних кадрів

92. **Бухальська С.** Інноваційно-розвивальне освітнє середовище як педагогічна умова формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів в умовах магістратури / С. Бухальська, Ю. Олексін // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 4. – С. 56-59.
93. **Гармашов О. О.** Двоплановість підготовки майбутніх викладачів економіки до використання тренінгових технологій / О. О. Гармашов // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 56-57. – С. 123-130.
94. **Цынко Д. О.** Адаптивная технология формирования программы обучения аспирантов в системе "Электронная аспирантура" / Д. О. Цынко // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 1. – С. 25-33.

9. Професорсько-викладацький склад

95. **Бойчук Д.** Англійська для вченого: власний досвід на прикладі іспиту IELTS / Д. Бойчук // Освіта України. – 2019. – № 10-11 березня. – С. 55.
96. **Зверєва Н.** Сучасні підходи до формування комунікативної культури викладача / Н. Зверєва // Освітній простір України. – 2018. – № 14. – С. 155-159.
97. **Карманенко В. В.** Роль викладача закладу вищої освіти у формуванні лідерських якостей у студентів / В. В. Карманенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2018. – Вип. 58-59. – С. 359-367.
98. **Марусинець М.** Формування інтегральної психолого-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти / М. Марусинець // Освітній простір України. – 2018. – № 14. – С. 81-88.
99. **Плахотнік О.** Професійно-особистісний імідж сучасного викладача вищої школи / О. Плахотнік, О. Плахотнік // Освітній простір України. – 2018. – № 14. – С. 102-108.

100. **Сущенко Т. І.** Управлінська культура викладача вищої школи – вирішальний фактор інноваційного професійного зростання / Т. І. Сущенко, А. О. Бессараб // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2018. – Вип. 58-59. – С. 463-471.

10. Вчені звання

101. **Експеримент з PhD** : незабаром в Україні почнеться експеримент з атестації докторів філософії, які навчалися за новими PhD-програмами, через разові вчені ради // Освіта України. – 2019. – № 10. – 11 березня. – С. 2.
102. **Експеримент** Міністерства освіти і науки України із запровадження разових вчених рад : Міністерство освіти і науки України планує впровадити як експеримент наукову атестацію докторів філософії через захист їхніх дисертацій у разових вчених радах // Вища школа. – 2019. – № 1. – С. 5.
103. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 2. – С. 2-20.
Серед здобувачів – Симак Дмитро Михайлович, докторант кафедри процесів та обладнання хімічних і нафтопереробних виробництв.
104. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 2. – С. 21-96.
Серед здобувачів: Романько Сергій Миколайович – завідувач лабораторії, асистент кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук Шосткинського інституту СумДУ; Хоменко Віталій Олексійович – викладач історії та правознавства індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту СумДУ; Малиш Дмитро Олексійович – асистент кафедри фінансів, банківської справи та страхування СумДУ; Гула Вікторія Іванівна – аспірант кафедри морфології СумДУ.
105. **Пшенична О. С.** Компетентнісна парадигма підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в галузі освіти / О. С. Пшенична // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 56-57. – С. 343-349.

106. **Шеенко Е. И.** Анализ научных направлений диссертационных работ по проблемам физического воспитания в специальной медицинской группе: состояние и перспективы развития / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 2. – С. 90-92.

11. Наукова робота

107. **Альбтах Ф.** Научных публикаций стало много: в мире научных публикаций и в целом в мировой системе распространения знаний наступил кризис: ведущие журналы не справляются с потоком поступающих на рецензирование статей / Ф. Альбтах, Ханс де Вит // Международное высшее образование. – 2019. – № 96. – С. 6-7.
108. **Відбір** проектів: МОН пропонує для обговорення проект наказу "Про затвердження положення про конкурсний відбір науково-технічних проектів українських наукових установ або закладів вищої освіти, що спрямовані на реалізацію результатів дослідження і здійснюються разом з українськими підприємствами, які брали участь у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020", залученими як співвиконавці" // Освіта України. – 2019. – № 9. – 4 березня. – С. 2.
109. **Мальдонадо-Мальдонадо А.** Производство знаний для всех: мировая система производства знаний существенно ослабнет, если научная работа станет прерогативой ограниченного круга вузов определенного типа или исследователей определенной категории / А. Мальдонадо-Мальдонадо, Дж. Дж. Ли // Международное высшее образование. – 2019. – № 96. – С. 7-9.

12. Університети

110. **Єрохін С.** Навіщо вчитися вдруге? : ректор Національної академії управління, доктор економічних наук, професор склав свій хіт-парад найпоширеніших питань аспірантів / С. Єрохін // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 46. – 7 березня. – С. 5.

111. **Одноразовий** екопосуд – стартап Сумського національного аграрного університету : команда Сумського національного аграрного університету отримала півмільйона гривень на розвиток стартапу FoodBIOPack та можливість поїхати до Німеччини для його презентації інвесторам // Вища школа. – 2019. – № 1. – С. 4.

13. ЗВО I-II рівнів акредитації

112. **Шулікін Д. В** очікуванні закону : генеральний директор Директорату вищої освіти і освіти дорослих МОН Олег Шаров розповів про основні положення проекту закону, який буде визначати діяльність коледжів і технікумів у майбутньому / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 8. – 25 лютого. – С. 6.

14. Гуманізація освіти

113. **Тесленко В.** Науково-теоретичні засади громадянського виховання студентів у закладах вищої освіти / В. Тесленко // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. – 2018. – Вип. 2(21). – С. 7-16.

15. Освіта для дітей з особливими потребами

114. **Для студентів з інвалідністю** : у Київському університеті ім. Б. Грінченка офіційно відкрили ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю // Освіта України. – 2019. – № 8. – 25 лютого. – С. 5.
115. **Кантор В. З.** Инклюзивное высшее образование: социально-психологическое благополучие студентов / В. З. Кантор, Ю. Л. Проект // Образование и наука. – 2019. – № 2. – С. 51-73.

16. Освіта дорослих

116. **Зінченко С.** Особливості навчання дорослих у системі неперервної освіти / С. Зінченко, Т. Котирло // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. – 2018. – Вип. 2 (21). – С. 40-45.
117. **Пришляк О. Ю.** Особливості впровадження освітніх програм для людей літнього віку в Україні / О. Ю. Пришляк, А. А. Богуцька // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 56-57. – С. 326-333.
118. **Рассказова О. Л.** Методичний супровід організації та проведення фестивалів неформальної освіти дорослих / О. Л. Рассказова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2018. – Вип. 58-59. – С. 173-180.

17. Сумський державний університет

119. **"Авангард"** ответил адекватно : после 10 игр "Food Centre - СумГУ" занимает 3-е место турнирной таблицы чемпионата Украины среди команд Первой лиги // Ваш шанс. – 2019. – № 7. – 13-20 февраля. – С. 22А.
120. **В** Сумах соревновались за призы Билонога: в легкоатлетическом манеже СумГУ состоялись всеукраинские соревнования по легкой атлетике // Ваш шанс. – 2019. – № 8. – 20-27 февраля. – С. 18А.
121. **Гринка А.** Успешный полет : студент СумГУ Борис Жуков, игрок львовского волейбольного клуба "Барком-Кажаны" уверенно держится со своей командой в украинской суперлиге / А. Гринка // Панорама. – 2019. – № 7. – 13-20 февраля. – С. А12.
122. **Поляченко А.** С прицелом на Европу : в Сумах в легкоатлетическом манеже СумГУ прошли сразу два чемпионата Украины по легкой атлетике / А. Поляченко // Панорама. – 2019. – № 7. – 13-20 февраля. – С. А12.
123. **Рева Г.** До плей-офф СумДУ не проходит : після 28 матчів у баскетболістів СумДУ 38 очок і вони на 5 місці серед команд І-ї групи / Г. Рева // Сумщина. – 2019. – № 8. – 21 лютого. – С. 11.

124. **Рекорд** результативності – 18:0! : в Сумах разыграли медали чемпіоната України по індорхоккею среди женских команд. "СумГУ" заняла 6-е место // Ваш шанс. – 2019. – № 7. – 13-20 февраля. – С. 22А.
125. **Студенты** будут практиковаться в Чехии? : факультет ТеСЕТ СумГУ посетила делегация представителей иностранных компаний (г. Слоевеце, Чехия) // Ваш шанс. – 2019. – № 7. – 13-20 февраля. – С. 21А.
126. **Сумские** баскетболисты набирают максимум : БК "СумГУ" в рамках очередного тура чемпионата Украины по баскетболу среди команд Высшей лиги принимал "Золотой век" из Кропивницкого // Ваш шанс. – 2019. – № 8. – 20-27 февраля. – С. 18А.
127. **Сумчане** поднимаются в турнирке : в домашнем туре команда "ШВСМ-СумГУ" набрала 4 очка и вернулась на 6-е место в турнирной таблице // Ваш шанс. – 2019. – № 7. – 13-20 февраля. – С. 22А.
128. **"FoodCentre-СумГУ"** против "Сокола" : сумчане опять боролись с командой Экстра-лиги - и сыграли вничью // Ваш шанс. – 2019. – № 8. – 20-27 февраля. – С. 18А.

18. Розвиток бібліотек ЗВО

129. **Грипич С.** Формування інформаційної культури користувачів як важлива складова діяльності бібліотеки закладу вищої освіти / С. Грипич, Л. Буравкова // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2019. – № 1. – С. 33-40.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ІБВ – Інформаційно-бібліографічний відділ

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Медичний інститут

Мед.Інст.3 – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал