



Проблеми вищої школи
Поточний інформаційний список
за червень 2019 року



1. Політика в галузі освіти

1. Україна. Кабінет Міністрів.

Про внесення змін до переліку платних послуг, які надаються в державних і комунальних закладах охорони здоров'я та вищих медичних навчальних закладах : постанова Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 р. № 429 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 100. – 30 травня. – С. 4.

2. Організація вищої освіти

2. **Lola Y.** Student centeredness and academic integrity as the basis of modern education system = Студентоцентризм та академічна доброчесність як основа сучасної системи освіти / Yu. Lola // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 10. – С. 92-106.
3. **Чирва А.** Виклики та перспективи інтернаціоналізації вищої освіти у глобальному контексті / А. Чирва // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 1. – С. 117-126.

3. Рейтингові вимірювання

4. **СумДУ** у топ-1000 світових ВНЗ // Ярмарок. – 2019. – № 23. – 6 червня. – С. 1.

4. Управління якістю вищої освіти

5. **Bilokonenko H.** External rating evaluation as a tool for internal quality assurance system in higher education institution = Зовнішнє рейтингове оцінювання як інструмент внутрішнього забезпечення якості у ЗВО / Н. Bilokonenko // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 10. – С. 3-21.
6. **Us M.** Social partnership as a necessary condition for internal education quality assurance in the higher education institution = Соціальне партнерство як необхідна умова внутрішнього забезпечення якості освіти у закладі вищої освіти / М. Us // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 10. – С. 199-215.
7. **Yermolenko O.** Analysis of internal quality assurance practices in the best universities of the world = Аналіз практик внутрішнього забезпечення якості у кращих університетах світу / О. Yermolenko, Yu. Hryhorieva // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 10. – С. 273-285.
8. **Опар Н. В.** Суспільне усвідомлення необхідності забезпечення якості вищої освіти в Україні: соціологічний зріз / Н. В. Опар // Молодий вчений. – 2019. – № 3. – С. 409-412.
9. **Полякова Г.** Оцінка якості освітньої програми на основі кваліметричного підходу в закладі вищої освіти / Г. Полякова, С. Ачкасова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 10. – С. 131-145.
10. **Шулікін Д.** Якість вищої освіти: український контекст / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 24. – 17 червня. – С. 6-7.

5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Економічна освіта

11. **Варшавская Е. Я.** Выпускники инженерно-технических и экономических специальностей: между спросом и предложением / Е. Я. Варшавская, Е. С. Котырло // Вопросы образования. – 2019. – № 2. – С. 98-128.
12. **Демченко Н. С.** Формування іншомовної професійної комунікативної компетенції студентів-економістів / Н. С. Демченко // Молодий вчений. – 2019. – № 3. – С. 281-285.
13. **Стеблюк С.** Зарубіжний досвід формування професійної компетентності в майбутніх фахівців з підприємництва в закладах вищої освіти / С. Стеблюк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 1. – С. 180-191.
14. **Третько В.** Формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх економістів-міжнародників / В. Третько // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 9. – С. 306-315.

Інженерно-технічна освіта

15. **Лазарєв М. І.** Методики формування складових професійної компетентності майбутніх інженерів з автоматизації енергосистем / М. І. Лазарєв, Н. В. Рудевіч // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2018. – № 61. – С. 104-111.

ІТ-освіта

16. **Гусева Е. Н.** Методика формування навчальних імітаційних моделей у ІТ-спеціалістів / Е. Н. Гусева, І. Ю. Ефимова, Т. Н. Варфоломеева // Открытое образование. – 2019. – № 1. – С. 4-13.

17. **Слюсарчук Ю.** Формування компетентностей ІТ-фахівців при проектному навчанні у формі стартапу / Ю. Слюсарчук, О. Слюсарчук // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2018. – № 903. – С. 75-80.

Медіаосвіта

18. **Наливайко О. О.** Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців журналістики / О. О. Наливайко, О. Ю. Манченко, О. Ю. Рудченко // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Вип. 44.

Медична освіта

19. **Актуальность** электронного образовательного ресурса "Фармацевтическая номенклатура и основы прописи латинской части рецепта" / И. С. Архипова, М. Б. Дрикер, О. Г. Олехнович, А. В. Тихомирова // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 2. – С. 66-72.
20. **Бережнюк О.** КРОК чи СТЕР?: які проблеми і тенденції проявив щогорічний ліцензійний тест для студентів-медиків / О. Бережнюк // День. – 2019. – № 99-100. – 7-8 червня. – С. 11.
21. **Внедрение** электронного образовательного ресурса "Латинская фармацевтическая терминология медико-профилактического дела Terminologia latina "In vitro"" и его роль в образовательном процессе / И. С. Архипова, М. Б. Дрикер, О. Г. Олехнович, А. В. Тихомирова // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 2. – С. 98-103.
22. **Каськів М.** Застосування інформаційних технологій в освітньому процесі Рівненської медичної академії / М. Каськів, Г. Сергєєва, С. Гуцман // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 1. – С. 25-28.

23. **Компетентнісний** підхід до викладання пропедевтики внутрішньої медицини / В. Є. Кондратюк, С. Г. Шевчук, В. А. Хомазюк [та ін.] // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 79-81.
24. **Компетентнісний** підхід до підготовки докторів філософії у державному вищому навчальному закладі "Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України / І. М. Кліщ, Н. Я. Потіха, Г. С. Сатурська, О. С. Ковалик // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 74-78.
25. **Кучеренко І.** Психолого-педагогічні особливості вивчення інформатичних дисциплін у медичних закладах вищої освіти з використанням дистанційного навчання / І. Кучеренко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 1. – С. 28-39.
26. **Мацькевич В. М.** Навчання студентів медичного факультету конструктивного критичного аналізу тексту природничих наук із застосуванням педагогічних "боксів"-опитників та методичних вказівок для об'єктивної оцінки достовірності матеріалу / В. М. Мацькевич, Д. Б. Солончук // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 88-91.
27. **Мялюк О. П.** Компетентнісний підхід для майбутніх лікарів-лаборантів: зміст і основні підходи формування шляхом проведення професійних змагань з дисципліни "Клінічна лабораторна діагностика" / О. П. Мялюк, М. І. Марущак, О. В. Штрімайтіс // Молодий вчений. – 2019. – № 3. – С. 303-307.
28. **Рибалко Л. С.** Міжкультурне виховання як складова професійної підготовки майбутніх лікарів у закладах вищої медичної освіти / Л. С. Рибалко, Л. О. Гепенко // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Вип. 44.
29. **Римарчук М. І.** Формування професійної готовності майбутніх лікарів у контексті впровадження студентоцентрованого підходу / М. І. Римарчук // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 32-36.
30. **Рудник В. Т.** Самостійна лікарська діяльність при підготовці лікарів-інтернів / В. Т. Рудник // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 37-40.

31. **Савіна Т. В.** Підготовка учасників резерву керівників медичних закладів шляхом післядипломного навчання / Т. В. Савіна // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 10. – С. 126-132.
32. **Формування** клінічного мислення студентів за допомогою використання ситуаційних завдань / О. Г. Буряк, Н. Д. Павлюкович, О. В. Павлюкович, К. А. Чимпой // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 10-12.
33. **Формування** синдрому професійного вигорання у викладачів медичних закладів вищої освіти / Я. А. Кульбашна, В. О. Маланчук, Я. П. Нагірний, Н. М. Литовченко // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 82-87.

Природничо-математична освіта

34. **Глинський Я.** Використання електронного освітнього відеоресурсу для вивчення систем комп'ютерної математики / Я. Глинський, В. Рязька // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2018. – № 903. – С. 3-9.
35. **Рябко А. В.** Автоматизація установок для лабораторного практикуму з молекулярної фізики з використанням апаратно-програмної платформи Arduino / А. В. Рябко, В. С. Толмачов // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2019. – № 6. – С. 70-80.

Соціальна робота

36. **Зозуляк-Случик Р. В.** Особливості формування професійної етики майбутніх фахівців соціальної роботи в університетах: дидактичні аспекти / Р. В. Зозуляк-Случик // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Вип. 44.

Управління освітою

37. **Kozlov D.** Innovative culture of future education institution manager in the foreign scientific discourse = Професійна інноваційна культура майбутнього менеджера освіти в зарубіжному науковому дискурсі / D. Kozlov // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 10. – С. 293-303.
38. **Новгородська Ю. В.** Теоретичні основи формування конкурентоспроможного менеджера освіти в умовах євроінтеграції / Ю. В. Новгородська // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2018. – № 3. – С. 50-53.

Фізичне виховання. Спорт

39. **Дубинська О.** Оздоровча спрямованість фізичного виховання студентів на основі впровадження інноваційних фітнес-технологій / О. Дубинська, С. Гвоздецька // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 9. – С. 229-239.
40. **Изотов Е. А.** Удовлетворенность преподавателей профессиональной деятельностью в контексте отношения студентов к занятиям по физической культуре / Е. А. Изотов, А. И. Коваленко, Г. В. Солдатова // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 4. – С. 31-32.
41. **Интерпретация** показателей физической подготовленности студентов с помощью цифровой обработки данных / Д. А. Раевский, В. П. Чичерин, В. С. Домашенко, В. П. Румянцев // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 4. – С. 49-50.
42. **Освоение** дисциплины "Физическая культура и спорт" в вузе с применением инновационных технологий / С. М. Лукина, Ю. Я. Лобанов, А. В. Шаронова [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 4. – С. 44-46.

43. **Хоменко І. М.** Критерії та показники рівнів розвитку контрольно-аналітичної компетентності викладачів фізичного виховання / І. М. Хоменко // Молодий вчений. – 2019. – № 3. – С. 101-104.
44. **Хужин Р. А.** Взаимосвязь физической культуры и профессиональной конкурентоспособности будущего специалиста в техническом вузе / Р. А. Хужин, А. В. Греб // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 4. – С. 36-38.

Філологічна освіта

45. 378.014.6:81:005.6 E90
Ефективні технології навчання у лінгвістичній підготовці майбутніх фахівців : монографія / за заг. ред. О. Семенов. – Суми : СДПУ ім. А.С.Макаренка, 2017. – 374 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Ч. – 1)
Іноземні мови
46. **Андрейкова І. Б.** Чинники вдосконалення якості іншомовної освіти в політехнічному університеті / І. Б. Андрейкова // Молодий вчений. – 2019. – № 3. – С. 85-89.
47. **Задунайська Ю. В.** Міжкультурна комунікативна компетенція здобувачів вищої освіти: особливості формування в процесі викладання іноземної мови / Ю. В. Задунайська, С. П. Кость // Молодий вчений. – 2019. – № 3. – С. 286-289.
48. **Карпушина М.** Використання освітніх інтернет-платформ у навчанні іноземної мови / М. Карпушина, І. Шумило // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2018. – № 903. – С. 81-87.
49. **Палецька-Юкало А.** Особливості формування іншомовної лексичної компетентності в письмі майбутніх ІТ-фахівців / А. Палецька-Юкало // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 1. – С. 39-51.

50. **Парфьонова О. В.** Організація самостійної роботи з англійської мови студентів немовних спеціальностей за допомогою комп'ютерних технологій / О. В. Парфьонова // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Вип. 44.
51. **Салі О.** Проектна діяльність як один з головних чинників формування іншомовної інтерактивної компетентності студентів / О. Салі // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 9. – С. 293-306.
52. **Широколобова А.** Видеопроект как форма самостоятельной работы студентов по дисциплине "Иностранный язык" в неязыковом вузе / А. Широколобова, Н. Долгова // Открытое и дистанционное образование. – 2019. – № 1. – С. 33-38.

Юридична освіта

53. **Бруєва В. А.** Актуальність використання адаптивних технологій при підготовці магістрів з управління інтелектуальною власністю / В. А. Бруєва // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2019. – № 63. – С. 29-37.
54. **Галата С.** Юридична освіта: час жорстких вимог / С. Галата // Освіта України. – 2019. – № 24. – 17 червня. – С. 5.

6. Вища освіта за кордоном

55. **Cherkashyn S.** Crisis of German classical universities and ways of its overcoming in the context of actual reforms in German university education = Криза класичного німецького університету та шляхи її подолання в контексті актуальних реформ у сфері університетської освіти / S. Cherkashyn // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 9. – С. 58-68.
56. **Malach J.** The study of university programs in the Czech Republic focused on education = Дослідження освітніх програм університету в Чеській Республіці / J. Malach, T. Havlaskova // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. – 2018. – № 30. – С. 9-17.

57. **Агаев Ф. Т.** Анализ ИКТ-образования в Азербайджане: современное состояние, зарубежный опыт, проблемы и перспективы / Ф. Т. Агаев, Г. А. Мамедова, Р. Т. Меликова // Открытое образование. – 2019. – № 2. – С. 50-60.
58. **Братко М. В.** Громадські (комм'юніті) коледжі як складова системи вищої освіти США / М. В. Братко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. – 2018. – № 30. – С. 53-60.
59. **Вит де Ханс.** Эволюция мировых концепций, тенденций и вызовов в интернационализации высшего образования / Ханс де Вит // Вопросы образования. – 2019. – № 2. – С. 8-34.
60. **Дацун Н. Н.** SPOC в высшем образовании: европейский опыт / Н. Н. Дацун // Вопросы образования. – 2019. – № 1. – С. 162-186.
61. **Іваній І.** Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського Союзу / І. Іваній // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 1. – С. 159-171.
62. **Котова А. В.** Становлення дистанційної освіти у закладах вищої освіти Канади / А. В. Котова, В. М. Сердюк // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Вип. 44.
63. **Лунячек О. В.** Особливості підготовки фахівців із фізики в зарубіжних університетах / О. В. Лунячек // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2019. – № 63. – С. 96-104.
64. **Співак Я.** Особливості професійної підготовки соціальних працівників із соціального захисту прав молоді в країнах Європи / Я. Співак // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. – 2018. – № 30. – С. 94-99.
65. **Степаненко О.** Практика реалізації тьюторської технології в університетах Великої Британії / О. Степаненко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 9. – С. 38-48.

7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів

66. **Іванова І.** Навчально-виховний потенціал змісту підручника для іноземних студентів / І. Іванова, В. Статівка, О. Похілько // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 1. – С. 17-28.
67. **Лабій Ю. А.** Удосконалення методів представлення лекційного матеріалу для іноземних студентів / Ю. А. Лабій // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 18-21.
68. **Мовчан Т.** Науково-дослідницька компетентність у складі ключових компетентностей іноземних студентів-філологів / Т. Мовчан // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 10. – С. 107-118.
69. **Навчатися** в Україні : МОН планує посилити вимоги до фірм-посередників, які співпрацюють з українськими вишами для залучення іноземних студентів для навчання // Освіта України. – 2019. – № 13. – 1 квітня. – С. 9.
70. **Статівка А.** Писемне наукове мовлення іноземних магістрантів-філологів: рівень сформованості та можливості навчання (на матеріалі окремих структурних частин дипломної роботи) / А. Статівка // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 10. – С. 167-179.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

71. **Yatsenko R.** Personal learning systems as a means of student-centered learning = Персональні навчальні системи як засіб реалізації студентоцентрованого навчання / R. Yatsenko // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 9. – С. 359-368.
72. **Zolochevska M.** Innovative teaching methods in modern institutions of higher education: advantages and disadvantages = Інноваційні методи навчання в сучасних закладах вищої освіти: переваги і недоліки / M. Zolochevska, V. Druzhynina // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Вип. 44.

73. **Болбат О. Б.** Електронне учебно-методическе спроводженне дисциплін / О. Б. Болбат, А. В. Петухова, Т. В. Андрюшина // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 2. – С. 78-84.
74. **Бушак Г.** Відеолекція: психолого-педагогічні особливості підготовки та використання / Г. Бушак // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2018. – № 903. – С. 10-17.
75. **Веремей Є. Р.** Використання формуючого оцінювання в електронному навчальному курсі / Є. Р. Веремей // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2019. – № 6. – С. 90-100.
76. **Голуб Н. М.** Проблема взаємодії викладача та студентів у процесі лекції-візуалізації / Н. М. Голуб // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2018. – № 3. – С. 161-167.
77. **Ермолаев И. С.** Задачи вузовской разработки учебного медиаконтента в инициализации проектов онлайн обучения / И. С. Ермолаев // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 2. – С. 17-23.
78. **Кашина О. А.** Онлайн-обучение как новая ступень развития вуза: применение системного подхода к анализу условий для изменения образовательной модели / О. А. Кашина, В. Н. Устюгова, Р. Е. Архипов // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 2. – С. 3-16.
79. **Лунячек В. Е.** Формування креативного мислення студентів у процесі професійного навчання / В. Е. Лунячек // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2018. – № 61. – С. 112-120.
80. **Морзе Н. В.** Впровадження пірінгового оцінювання в освітній процес / Н. В. Морзе, В. П. Вембер // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2019. – № 6. – С. 44-53.
81. **Остапчук Н.** Використання можливостей хмарних сервісів у процесі навчання студентів у закладах вищої освіти / Н. Остапчук, О. Крайчук // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 1. – С. 45-48.

82. **Перепелкин И. Н.** Критерии использования социальных сетей в образовательной деятельности / И. Н. Перепелкин, Р. А. Дунаев, С. Е. Савотченко // Открытое и дистанционное образование. – 2019. – № 1. – С. 53-60.
83. **Пометелина С. М.** Специфика комплекса лекций-презентаций как разновидности электронных ресурсов учебного назначения / С. М. Пометелина // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 2. – С. 110-120.
84. **Серафимович И. В.** Формирование электронной информационно-образовательной среды вуза: интеракция, развитие профессионального мышления, управление / И. В. Серафимович, О. М. Конькова, А. В. Райхлина // Открытое образование. – 2019. – № 1. – С. 14-26.
85. **Створення** та використання віддаленої лабораторії як відкритого онлайн-ресурсу / А. Туленков, О. Соколянський, А. Пархоменко [та ін.] // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2018. – № 903. – С. 88-97.
86. **Сысоева Л. А.** Использование методики детализации автоматизируемых процессов операционного уровня при реализации электронной информационно-образовательной среды университета / Л. А. Сысоева // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 2. – С. 121-129.
87. **Тушницький Р.** Веб-платформа "TCenter" для організації online-тестування знань студентів / Р. Тушницький // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2018. – № 903. – С. 111-122.
88. **Химиця Н.** Використання можливостей персонального навчального середовища у навчанні студентів / Н. Химиця, О. Морушко // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2018. – № 903. – С. 34-41.

9. Органи управління

89. **Дьяченко Е. Л.** Академическое руководство через призму менеджериализма: связь между развитием вуза и научной специальностью ректора / Е. Л. Дьяченко, А. Ю. Мироненко // Вопросы образования. – 2019. – № 1. – С. 137-161.
90. **Портрет** современного ректора: необходимые компетенции на глобальном научно-образовательном рынке / П. А. Жданов, И. Б. Тростянская, А. А. Барсуков, Н. А. Полихина // Вопросы образования. – 2019. – № 2. – С. 129-158.

10. Дистанційна освіта

91. **Томаз І. А.** Самостійна робота – запорука ефективності дистанційного навчання / І. А. Томаз // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Вип. 44.

11. Додаткова освіта

92. **Данченко Л. А.** Трансформація моделі додаткового освіти в умовах цифрової економіки / Л. А. Данченко, А. С. Зайцева, Н. В. Комлева // Открытое образование. – 2019. – № 1. – С. 34-45.
93. **Коршунов И. А.** Успешные стратегии реализации программ дополнительного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях и вузах / И. А. Коршунов, В. М. Пешкова, Н. В. Малкова // Вопросы образования. – 2019. – № 1. – С. 187-214.

12. Працевлаштування

94. **Моніторинг** працевлаштування : МОН разом з Пенсійним фондом працюватимуть над створенням системи моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої та професійної освіти // Освіта України. – 2019. – № 23. – 10 червня. – С. 2.

13. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

95. **Бекова С. К.** Кому в аспірантурі жить хорошо: связь трудовой занятости аспирантов с процессом и результатами обучения / С. К. Бекова, З. И. Джафарова // Вопросы образования. – 2019. – № 1. – С. 87-108.
96. **Відновлено** право аспірантів на отримання стипендій // Освіта України. – 2019. – № 13. – 1 квітня. – С. 6.
97. **Порядок** підвищення кваліфікації : Міністерство освіти і науки запропонувало для громадського обговорення проект Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" // Освіта України. – 2019. – № 19-20. – 20 травня. – С. 1, 5.

14. Вчені звання

98. **Від** кандидатів наук до PhD : для експерименту із захисту докторів філософії у разових учених радах МОН суттєво посилено вимоги до дотримання принципів академічної доброчесності // Освіта України. – 2019. – № 13. – 1 квітня. – С. 2.
99. **Доплати** за науковий ступінь, учене звання науково-педагогічним працівникам у максимальному розмірі // Освіта України. – 2019. – № 13. – 1 квітня. – С. 6.
100. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 4. – С. 2-34.
Серед здобувачів: Бондар Олександр В'ячеславович – провідний науковий співробітник НДЧ кафедри наноелектроніки; Черниш Єлизавета Юріївна – доцент кафедри прикладної екології.

101. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук : серед здобувачів Возний Андрій Андрійович – молодший науковий співробітник кафедри електроніки і комп'ютерної техніки // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 4. – С. 35-136.
102. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 5. – С. 26-108.
Серед здобувачів: Пилипенко Олександр Валерійович – асистент кафедри електроніки, загальної та прикладної фізики; Д'яченко Олексій Вікторович – науковий співробітник кафедри електроніки і комп'ютерної техніки; Кравченко Ярослав Олегович – асистент кафедри наноелектроніки; Грамма Ольга Миколаївна – асистент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування; Золота Леся Володимирівна – асистент кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства ННІ права; Петренко Олена Павлівна – асистент кафедри фізичного виховання і спорту; Чернацька Ольга Миколаївна – асистент кафедри внутрішньої медицини післядипломної освіти.

15. Наукова робота

103. 373.091.33:177.9(075.8) У59
Універсальний навчальний посібник з академічної доброчесності для вчителів / за заг. ред. О.О. Гужви. – 2-ге вид., випр. та доп. – Х. : Харківський нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна, 2017. – 32 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Н. – 1)
104. **Для вишів і установ** : МОН вже забезпечило підключення понад 200 вишів та наукових установ до баз даних Scopus та Web of Science за кошти бюджету // Освіта України. – 2019. – № 23. – 10 червня. – С. 2.

105. **Калгин А. С.** Оценка публикационной активности как способ измерения результативности труда ученых и ее связь с мотивацией / А. С. Калгин, О. В. Калгина, А. А. Лебедева // Вопросы образования. – 2019. – № 1. – С. 44-86.
106. **Полякова Г.** Технологія і моделі експертного оцінювання якості наукових здобутків на засадах кваліметричного підходу / Г. Полякова, І. Литовченко, Г. Білоконенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 9. – С. 91-112.
107. **Сергеева О. А.** Функції науково-дослідної роботи студентів та рівні її організації / О. А. Сергеева // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Вип. 44.
108. **Стипендії** молодим ученим : з 1 липня розмір стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих учених зросте більш ніж удвічі // Освіта України. – 2019. – № 19-20.- 20 травня. – С. 2.
109. **Шулікін Д.** Про державну атестацію і публікаційну активність : питання державної атестації ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної діяльності), організаційні аспекти підвищення публікаційної активності університетів розглянули під час засідання Президії ради проректорів із наукової роботи ЗВО / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 13. – 1 квітня. – С. 1, 8.

16. Студентське самоврядування

110. 378(075.8) К17
Калашнікова, С. Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету: основи та інструменти : навч. посіб. / С. Калашнікова. – К. : Пріоритети, 2016. – 44 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Д. – 1)
111. **Рочев К. В.** Личный кабинет работодателя в системе оценки деятельности студенческого коллектива / К. В. Рочев, А. В. Моданов, Г. В. Коршунов // Открытое образование. – 2019. – № 1. – С. 86-94.

17. Університети

112. **Безлюдний О.** Без науки нема освіти : дослідницька діяльність викладачів і студентів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини спрямована на реалізацію державної освітньої політики / О. Безлюдний // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 90. – 16 травня. – С. 5.
113. **Коваленко О.** Багато зроблено, ще більше – попереду! : факультету кібернетики КНУ ім. Т. Шевченка 50 років / О. Коваленко, О. Кашпур, О. Капустян // Голос України. – 2019. – № 85. – 7 травня. – С. 8.
114. **Комфортне** середовище : у Херсонському державному університеті відбулося відкриття двох сучасних залів Наукової бібліотеки – коворкінг-центру та конференц-зали європейського рівня // Освіта України. – 2019. – № 13. – 1 квітня. – С. 3.
115. **Макарець М.** In Physics We Trust – фізичний факультет : фізичний факультет Київського національного університету ім. Т. Шевченка є найбільшим центром підготовки фахівців з фізики та астрономії в Україні / М. Макарець // Голос України. – 2019. – № 89 – 15 травня. – С. 10.
116. **"Освітні студії"** у Київській політехніці : в Науково-технічній бібліотеці ім. Г.І. Денисенка НТУУ "Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського" відкрили "Освітні студії Гретера і Криванека", які пропонують ресурси та сервіси для навчання, викладання, спілкування і змістовного дозвілля // Освіта України. – 2019. – № 22. – 3 червня. – С. 10.
117. **Чернов В.** Одержали премію від своїх випускників : Сумський національний аграрний університет отримав 250 тис. грн від п'ятох колишніх студентів / В. Чернов // Голос України. – 2019. – № 87. – 11 травня. – С. 8.

18. ВНЗ I-II рівнів акредитації

118. **Про** фахову передвищу освіту : Верховна Рада України ухвалила в першому читанні законопроект "Про фахову передвищу освіту", який передбачає, що студенти коледжів і технікумів отримуватимуть не вищу, а фахову передвищу освіту // Освіта України. – 2019. – № 19-20. – 20 травня. – С. 2.

19. ЗНО. Профорієнтаційна робота

119. **Галата С.** ЗНО на магістратуру: терміни і новації / С. Галата // Освіта України. – 2019. – № 19-20. – 20 травня. – С. 4.
120. **Голембиовская О. М.** Опыт реализации профориентационной программы через вовлечение школьников в научно-технические мероприятия вуза / О. М. Голембиовская, В. М. Сканцев, Ю. А. Малахов // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 2. – С. 53-58.
121. **Кривцов В.** Окремі питання підготовки школярів до навчального процесу у вищих технічних закладах освіти / В. Кривцов // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 1. – С. 110-114.
122. **Чайківський Т.** Особливості проведення олімпіад для абітурієнтів засобами LMS MOODLE / Т. Чайківський, Л. Озірковський // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2018. – № 903. – С. 98-105.

20. Освіта дорослих

123. **Орос І. І.** Організація освіти дорослих у Франції та Бельгії / І. І. Орос // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Вип. 44.

124. **Орос І.** Структура освіти дорослих у Великій Британії наприкінці ХХ – на початку ХХІ століття / І. Орос // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 1. – С. 171-180.
125. **Теренко О.** Північноамериканський досвід визнання результатів неформальної та інформальної освіти дорослих / О. Теренко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 9. – С. 48-58.

21. Освіта осіб з особливими потребами

126. **Качалова Т. В.** Формування інклюзивної культури закладу вищої освіти / Т. В. Качалова // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2018. – № 3. – С. 35-44.
127. **Фурдуй С. Б.** Фандрайзингова діяльність – підтримка розвитку інклюзивної освіти в Україні / С. Б. Фурдуй // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – 2018. – № 3. – С. 212-217.

22. Загальні питання освіти

128. 378.014:001.895:005.21 ПЗЗ
Пірус В. О. Теоретико-прикладні аспекти управління інноваційним розвитком в умовах закладів освіти : заг. ред. Б. М. Андрушків, О. І. Павликівська / В. О. Пірус. – Тернопіль : ФОП Палиця В.А., 2018. – 329 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Н. – 1)
129. 37:811.161.2'37
Серебрянська І. М. Освіта в Україні: спостереження кризь призму мовної картини світу : монографія / І. М. Серебрянська. – Х. : Вид-во Іванченка І.С., 2018. – 416 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Н. – 1)

130. **Козарезенко Л. В.** Теоретико-методологічні засади дослідження ефективності інвестицій в освіту / Л. В. Козарезенко // Економічний вісник університету. – 2019. – № 40. – С. 41-54.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ІБВ – Інформаційно-бібліографічний відділ

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Медичний інститут

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал