



*Сучасна вища медична освіта  
Поточний інформаційний список  
за липень – серпень 2019 року*



### Організація навчальної роботи

1. **Ковальова О.** Впровадження симуляційних технологій навчання в медичну освіту / О. Ковальова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 1. – С. 36-41.
2. **Кривенко І. П.** Технологія формування у майбутніх лікарів інформатичної компетентності у процесі навчання медичної інформатики: сучасний стан та перспективи / І. П. Кривенко, А. О. Криштопа, М. Д. Андрійчук // Молодий вчений. – 2019. – № 5. – С. 138-142.
3. **Лопіна Н.** Програма підвищення кваліфікації педагогів закладів вищої медичної освіти з використання інформаційно-освітніх веб-технологій в медичній освіті / Н. Лопіна, Л. Журавльова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. – № 1. – С. 60-67.
4. **Новоженина Л. И.** Аналіз урвня стрессоустойчивости студентів медичного вуза / Л. И. Новоженина, Т. Э. Павлюченко, В. А. Заяц // Молодий вчений. – 2019. – № 7. – С. 48-53.
5. **Павляк А. Я.** Досвід проведення практичного заняття з використанням інтерактивних методів формування професійних умінь у майбутніх медичних працівників / А. Я. Павляк // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 102-106.

6. **Посохова К. А.** Висвітлення проблем раціонального застосування антибіотиків при викладанні фармакології / К. А. Посохова, О. М. Олещук, О. О. Шевчук // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 107-110.
7. **Рева Т. Д.** Модель формування готовності викладачів до реалізації компетентнісного підходу у навчанні хімічних дисциплін при підготовці магістрів фармації у Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця / Т. Д. Рева // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. – 2019. – Вип. 11. – С. 53-66.
8. **Системне** впровадження науково-спрямованого навчання на кафедрі радіології та радіаційної медицини НМУ ім. О. О. Богомольця / М. М. Ткаченко, Г. О. Романенко, О. В. Миронова, І. В. Гороть // Український радіологічний журнал. – 2019. – № 2. – С. 146-149.
9. **Спіріна І. Д.** Викладання дисципліни "Основи психології": сучасний стан та перспективи / І. Д. Спіріна, А. В. Шорніков, Є. С. Фаузі // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 121-123.
10. **Lukash Y. M.** Diagnostics of the level of formation of the professional and communicative competence of future doctors = Діагностика рівня сформованості професійно-комунікативної компетентності майбутніх лікарів / Y. M. Lukash // Медична освіта. – 2019. – № 1. – Р. 140-147.

### **Медична освіта за кордоном**

11. **Зварич І.** Формування професіоналізму майбутніх лікарів США (зарубіжний досвід) / І. Зварич // Молодь і ринок. – 2019. – № 7. – С. 29-36.
12. **Федчишин Н. О.** Роль родини й сімейного виховання в організації освітнього процесу Німеччини і Франції: історія та досвід / Н. О. Федчишин, О. Г. Пермякова // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 181-186.
13. **A prospective study on the efficacy of patient simulation in heart and lung auscultation / B. Stella, G. Fabiola, F. L. Maria [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.**

14. **Anna V.** A pilot study of team-based learning in one-hour pediatrics residency conferences / V. Anna, S. P. Rachel // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1702-z>.
15. **Community-based** educational design for undergraduate medical education: a grounded theory study / C. Mora, P. S. Elsa, N. K. Tri [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1643-6>.
16. **Construction** and preliminary evaluation of the inpatient glycemic control questionnaire (IGCQ): a survey tool assessing perceptions and knowledge of resident physicians / B. H. William, L. Sidney, D. Monika [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1657-0>.
17. **Development** of a nursing-specific Mini-CEX and evaluation of the core competencies of new nurses in postgraduate year training programs in Taiwan / L. Yueh-Ping, J. Dana, C. Cho-yu [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI: <http://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-019-1705-9>.
18. **Doctoral** students' perceived working environment, obstacles and opportunities at a Swedish medical faculty: a qualitative study / L. F. Lena, A. Hanna, T. Kjell, M. Maria // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1684-x>.
19. **Edgar V.** Study-related behavior patterns of medical students compared to students of science, technology, engineering and mathematics (STEM): a three-year longitudinal study / V. Edgar, O. Katrin, K. Thomas // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1696-6>.
20. **Evaluating** a process of academic detailing in primary care: an educational programme for acute kidney injury / A. N. Rebecca, C. M. Joanna, S. Sue [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1659-y>.
21. **Evaluation** of medical student retention of clinical skills following simulation training / O. Gozie, P. E. Lenin, M. Siobhan [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1663-2>.

22. **From** critic to inspirer: four profiles reveal the belief system and commitment to educational mission of medical academics / W. O. Marleen, M. v. Roeland, G. Neil [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1665-0>.
23. **Gie-Ok N.** Effectiveness of a self-directed learning program using blended coaching among nursing students in clinical practice: a quasi-experimental research design / N. Gie-Ok, H. K. Dong // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1672-1>.
24. **Ibrahim S. A.** Publication in a medical student journal predicts short- and long-term academic success: a matched-cohort study / S. A. Ibrahim, I. W. Cameron, J. W. Tim // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1704-x>.
25. **Impact** of video feedback system on medical students' perception of their clinical performance assessment / S. K. Bee, J. Y. So, Y. L. Sang [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1688-6>.
26. **Implementing** and evaluating an e-portfolio for postgraduate family medicine training in the Western Cape, South Africa / D. S. Magdaleen, S. J. Louis, B. V. Klaus, M. Robert // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1692-x>.
27. **Jung J. L.** Professional socialisation of nursing students in a collectivist culture: a qualitative study / J. L. Jung, C. Y. Sook // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1690-z>.
28. **Kasana R.** How postgraduate trainees from different health professions experience the learning climate within an operating theater: a mixed-methods study / R. Kasana, E. S. Renee // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1648-1>.
29. **Lidia L. P.** Proliferation of the WRen spider, an instrument to measure health professionals' experience of research: a bibliographic study / L. P. Lidia, A. Christian, S. Helen // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1693-9>.

30. **Mary H.** Correction to: Exploring how medical students learn with the help of a digital presentation: a qualitative study / H. Mary, S. Robert, M. Katri // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1694-8>.
31. **Medical** faculty members' perception of smartphones as an educational tool / J. Oqab, S. Munther, S. Ghada, A. A. Abed // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1697-5>.
32. **Methods** for teaching evidence-based practice: a scoping review / M. L. Camilla, S. T. Anne, F. C. Anne-Marie, K. K. Hanne // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1681-0>.
33. **Omar M. M. Rodis.** The implementation of the Japanese Dental English core curriculum: active learning based on peer-teaching and learning activities / M. M. Omar, C. L. Rozzano // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1675-y>.
34. **Pharmacology** and therapeutics resource session attendance and academic performance of pre-clerkship medical students in problem-based learning curricula / A. J. Khalid, T. Yasin, J. Henry [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1699-3>.
35. **Pharmacy** academics' perspectives toward interprofessional Education prior to its implementation in Qatar: a qualitative study / E. Alla, J. Sundari, S. E. Maguy, D. Lesley // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1689-5>.
36. **Post-Carnegie II** curricular reform: a north American survey of emerging trends & challenges / R. P. Arnyce, J. D. Steven, R. G. William, N. P. Louis // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1680-1>.
37. **Professional** self-concept and burnout among medical school faculty in South Korea: a cross-sectional study / Y. Jihye, L. Sukyung, K. Miran [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1682-z>.

38. **Refining** the medical student safety attitudes and professionalism survey (MSSAPS): adaptation and assessment of patient safety perception of French medical residents / L. Stephanie, A. Emmanuelle, L. Barbara [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1667-y>.
39. **Reinvigorating** postpartum intrauterine contraceptive device use in Pakistan: an observational assessment of competency-based training of health providers using low-cost simulation models / Z. Zonobia, H. Hammad, K. Adrienne [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1683-y>.
40. **Students'** perspectives on undergraduate oral surgery education / C. Fatih, C. B. Muammer, O. T. Ceyda [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1703-y>.
41. **The** impact of a musculoskeletal training program on residents' recognition and treatment of osteoporosis / E. N. Richard, M. Junjie, M. Karla [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1653-4>.
42. **The** impact of a fellow-driven debriefing program after pediatric cardiac arrests / G. Jennifer, L. K. Monica, F. H. Rebecca [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1711-y>.
43. **Theory-based** strategies for teaching evidence-based practice to undergraduate health students: a systematic review / R. Mary-Anne, C. Anne, C. Aaron [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1698-4>.
44. **Using** a virtue ethics lens to develop a socially accountable community placement programme for medical students / S. M. Mpho, B. K. Masego, C. M. Mmoloki [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1679-7>.
45. **Using** online game-based platforms to improve student performance and engagement in histology teaching / F. Szabolcs, P. Sanna, K. Ali [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1701-0>.
46. **Vishakha J.** Effectiveness of SNAPPS for improving clinical reasoning in postgraduates: randomized controlled trial / J. Vishakha, R. Siddharth, J. Mariya // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1670-3>.

## ІТ-освіта

47. **Мельничук І. М.** Переваги самоосвітньої діяльності майбутніх магістрів медсестринства в умовах дистанційного навчання / І. М. Мельничук, С. О. Ястремська // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 96-101.
48. **Хасхачих Д. А.** Використання інтернет-сервісу Socrative для дистанційного навчання студентів / Д. А. Хасхачих // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 135-139.

## Підготовка іноземних студентів – медиків

49. **Мельник Н. О.** Особливості контролю знань студентів-іноземців англomовної форми навчання за допомогою тестових завдань на кафедрі гістології та ембріології Національного медичного університету імені О. О. Богомольця / Н. О. Мельник, Г. Ю. Кондаурова // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 92-95.

## Післядипломна підготовка лікарів

50. **Радченко В. В.** Менторство в системі післядипломної освіти лікаря / В. В. Радченко // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С.116-120.

## Підготовка лікарів загальної практики

51. **Ханюков О. О.** Використання методу логічних ігор при викладанні невідкладних станів у структурі дисципліни "Сімейна медицина" / О. О. Ханюков, О. В. Смольянова // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 131-134.

## Фізична культура і спорт.

### Формування здорового способу життя.

52. **Жамардїй В. О.** Динаміка показників фізичного здоров'я студентів після впровадження методичної системи фітнес-технологій / В. О. Жамардїй // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2019. – № 1(9). – С. 135-140.

53. **Состояние** организационной структуры физкультурно-образовательного пространства вуза / В. П. Бабинцев, Я. А. Гончарук, С. В. Гончарук, И. Г. Комарова // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 7. – С. 28-30.

### **Медичний інститут СумДУ на сторінках преси**

54. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 7. – липень. – С. 25-88. Серед здобувачів – **Грек Андрій Володимирович** – асистент кафедри внутрішньої медицини післядипломної освіти Медичного інституту Сумського державного університету МОН України.