



**Проблеми вищої школи**  
*Поточний інформаційний список*  
за жовтень 2019 року



## 1. Політика в галузі освіти

### 1. **Україна. Президент.**

Про Положення про проходження військової служби (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) Служби безпеки України : Указ Президента України від 9 жовтня 2019 р. № 739/2019 / Україна. Президент // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 195. – 11 жовтня. – С. 11-13.

### 2. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2016 р. № 975 і від 29 серпня 2018 р. № 673 ["Про надання державної цільової підтримки деяким категоріям громадян для здобуття професійно-технічної та вищої освіти", "Про затвердження Порядку пільгового кредитування для здобуття професійно-технічної та вищої освіти"]: постанова Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 р. № 686 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2019. – № 62. – С. 16-21.

### 3. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про утворення державної установи "Український інститут розвитку освіти" : розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 р. № 593-р / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2019. – № 61. – С. 76.

4. **Україна. Кабінет Міністрів.**  
Про затвердження Порядку надання грантової підтримки наукової і науково-технічної діяльності за рахунок коштів державного бюджету : постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 776 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 165. – 30 серпня. – С. 10.
5. **Україна. Кабінет Міністрів.**  
Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті на реалізацію проекту "Вища освіта України" : постанова Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 р. № 668 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2019. – № 61. – С. 37-38.
6. **Україна. Кабінет Міністрів.**  
Про внесення змін до Статуту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 761 / Україна. Кабінет Міністрів // Орієнтир. – 2019. – № 32. – 28 серпня. – С. 7-8.
7. **Україна. Кабінет Міністрів.**  
Про затвердження плану заходів з реалізації Стратегії розвитку медичної освіти в Україні на 2019-2021 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 674-р / Україна. Кабінет Міністрів // Орієнтир. – 2019. – № 34. – 11 вересня. – С. 7-8.
8. **Україна. Кабінет Міністрів.**  
Деякі питання атестації осіб, які здобувають ступінь магістра, у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту : постанова Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 р. № 684 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2019. – № 62. – С. 9-11.
9. **Україна. Кабінет Міністрів.**  
Про оплату праці педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів і установ освіти і науки : постанова Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 822 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 165. – 30 серпня. – С. 20-21.

10. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 167. – 3 вересня. – С. 6-7.

11. **Україна. Міністерство молоді та спорту. Міністерство освіти і науки.**

Про затвердження Порядку здійснення національних обмінів студентами між різними регіонами України "GOxChange" : наказ Міністерства молоді та спорту, Міністерства освіти і науки України від 04 липня 2019 р. № 3404/930 / Україна. Міністерство молоді та спорту, Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 64. – С. 183-185.

12. **Україна. Міністерство освіти і науки.**

Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу : наказ Міністерства освіти і науки України від 16 травня 2019 р. № 659 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 62. – С. 210-236.

13. **Україна. Міністерство освіти і науки.**

Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2019. – № 65. – С. 93-104.

14. **Україна. Міністерство освіти і науки.**

Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо присвоєння вчених звань і присудження наукових ступенів від 20 червня 2019 року : наказ Міністерства освіти і науки України від 20 червня 2019 р. № 872 / Україна. Міністерство освіти і науки // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 9. – вересень. – С. 2-60.

15. **Україна. Міністерство охорони здоров'я.**

Про внесення змін до Переліку спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, медичних факультетів університетів : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25 червня 2019 р. № 1449 / Україна. Міністерство охорони здоров'я // Офіційний вісник України. – 2019. – № 60. – С. 122.

## 2. Організація вищої освіти

16. **Загарницька І. І.** Світовий ринок експорту освітніх послуг: орієнтири для України / І. І. Загарницька // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2019. – № 3. – С. 79-81.
17. **Каратаева Г. Е.** Интеллектуальное рабочее место как метод использования цифровых технологий в управлении современным университетом / Г. Е. Каратаева, А. С. Каратаев // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2019. – № 2. – С. 34-46.
18. **Кладченко М. В.** Напрями розвитку системи фінансового забезпечення державних ЗВО України / М. В. Кладченко // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 12. – С. 88-93.
19. **Лаптев М. С.** Вплив трансформаційних змін у міжнародному освітньому просторі на діяльність закладів вищої освіти України / М. С. Лаптев // Ефективна економіка. – 2019.
20. **Мигович І. В.** Функційний потенціал експорту освітніх послуг тимчасово переміщених закладів вищої освіти України / І. В. Мигович // Освіта та педагогічна наука. – 2019. – № 1. – С. 13-24.
21. **Мордовець А. В.** Теоретичне обґрунтування напрямів модернізації системи вищої освіти України / А. В. Мордовець // Ефективна економіка. – 2019. – № 6.

22. **Ніколаєнко С. М.** Тенденції розвитку університетів в умовах глобальних викликів та загроз ХХІ століття / С. М. Ніколаєнко // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. – 2019. – № 10. – С. 34-42.
23. **Организационные** конфликты в трансформации университетов: Destruam et Aedificabo / О. Б. Томилин, А. К. Клюев, Е. А. Другова [и др.] // Интеграция образования. – 2019. – № 2. – С. 265-283.
24. **Піддубна Г.** Де отримуватимуть передвищу освіту / Г. Піддубна // Фінансовий контроль. – 2019. – № 9. – С. 36-39.
25. **Похресник А.** Стратегія реформування вищої освіти України в контексті нових інформаційних викликів / А. Похресник // Вища освіта України. – 2019. – № 3. – С. 21-26.
26. **Система** управления хранилищем электронных образовательных ресурсов : рассматриваются проблемы повышения эффективности образовательной деятельности вуза и использование научной интеллектуальной собственности в преподавательской деятельности / А. И. Егунова, А. А. Аббакумов, М. А. Воропаева, Ю. С. Вечканова // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 145-154.
27. **Соціально-педагогічні** аспекти діяльності віртуальних університетів у європейському освітньому просторі / Л. Б. Лук'янова, Г. В. Товканець, Г. І. Сотська, О. В. Тринус // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 4 (72). – С. 14-25.
28. **Шоробура І.** Концептуальні напрями розвитку вищої освіти в Україні у контексті європейської інтеграції / І. Шоробура // Молодь і ринок. – 2019. – № 8. – С. 28-31.

### 3. Рейтингові вимірювання

29. **Горягин А. А.** Концептуальные подходы к проблеме рейтинга образовательных организаций высшего образования / А. А. Горягин // Профессиональное образование и общество. – 2019. – № 2. – С. 165-170.
30. **Серед лідерів** : шість українських закладів вищої освіти, серед яких СумДУ, потрапили до рейтингу найкращих у світі, який укладає авторитетний журнал Times Higher Education // Ярмарок. – 2019. – № 39. – 26 вересня. – С. 1.
31. **Українські показники** : шість українських вишів, серед яких і Сумський державний університет, увійшли до авторитетного рейтингу університетів британського видання Times Higher Education (ТНЕ) – World University Rankings 2020, який був опублікований 11 вересня // Освіта України. – 2019. – № 38. – 23 вересня. – С. 2.

### 4. Управління якістю вищої освіти

32. **Дебич М.** Якість вищої освіти в умовах інтернаціоналізації / М. Дебич // Вища освіта України. – 2019. – № 3. – С. 76-83.
33. **Крикун О. О.** Концептуальний підхід до управління якістю закладу вищої освіти / О. О. Крикун // Проблеми сучасної освіти. – 2018. – Вип. 9. – С. 10-17.
34. **Манькусь І. В.** Інноваційне освітнє середовище як фактор підвищення якості вищої освіти / І. В. Манькусь, В. М. Дармосюк, Л. Я. Васильєва // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 3. – С. 40-49.
35. **Про визнання і акредитацію програм** : НАЗЯВО надало вишам роз'яснення щодо визнання освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів акредитованими, а також – щодо акредитації освітніх програм освітньо-наукового рівня (доктор філософії) у 2019-2020 н.р. // Освіта України. – 2019. – № 38. – 23 вересня. – С. 6.

36. **Сікорський П.** Якість середньої освіти – основний чинник якісної вищої освіти / П. Сікорський, І. Колодій // Вища освіта України. – 2019. – № 3. – С. 51-60.
37. **Сікорський П.** Якість середньої освіти – основний чинник якісної вищої освіти / П. Сікорський, І. Колодій // Вища школа. – 2019. – № 4. – С. 7-21.
38. **Старт** акредитації освітніх програм : під час чергового засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти фактично розпочався масштабний процес акредитації освітніх програм // Освіта України. – 2019. – № 41. – 14 жовтня. – С. 4.

## **5. Вища школа за напрямами підготовки та технології викладання відповідних дисциплін**

### **Військова освіта**

39. **Королев С. Н.** Совершенствование рейтинговой оценки успеваемости курсантов военных образовательных организаций / С. Н. Королев, В. Е. Кушнарев // Мир образования - образование в мире. – 2019. – № 1. – С. 211-215.

### **Економічна освіта**

40. **Titko J.** Competence development of young entrepreneurs through educational innovations = Роль освітніх інновацій у розвитку компетенцій молодих підприємців / J. Titko, J. Biene // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2019. – № 3. – Р. 255-264.
41. **Вошколуп Г. Ю.** Критерії наявності лідерських здібностей у майбутніх економістів / Г. Ю. Вошколуп // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2019. – № 1. – С. 6-11.

42. **Жигилевич О.** Найближче майбутнє бізнес освіти. Світові тренди / О. Жигилевич // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2019. – № 2. – С. 56-58.
43. **Сергеева М. Г.** Методика проведения практических занятий по основам экономики / М. Г. Сергеева // Профессиональное образование и общество. – 2019. – № 3. – С. 136-222.
44. **Теловата М.** Наступність у професійній підготовці майбутніх фахівців економічної галузі у закладах вищої освіти України / М. Теловата // Бухгалтерський облік і аудит. – 2018. – № 7-8. – С. 43-59.

### **Інженерно-технічна освіта**

45. **Бобриков В. Н.** Педагогические условия реализации рейтинговой системы оценки достижений информационной компетентности студентов инженерных специальностей / В. Н. Бобриков, О. А. Заплата // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 1. – С. 62-68.
46. **Даценко В.** Екологічний складник хімічної освіти в технічному ЗВО / В. Даценко // Освітологічний дискурс. – 2019. – № 3-4. – С. 268-279.
47. **Єсіпова О. О.** Дослідження мотивації майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю / О. О. Єсіпова // Освітологічний дискурс. – 2019. – № 3-4. – С. 121-129.
48. **Луценко Г. В.** Оцінювання навичок самоспрямованого навчання майбутніх інженерів в умовах проектної діяльності / Г. В. Луценко // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 3. – С. 50-62.
49. **Межуєва І. Ю.** Особливості навчання майбутніх інженерів англійської мови як мови для спеціальних цілей / І. Ю. Межуєва // Молодий вчений. – 2019. – № 9. – С. 392-395.



## Історичні науки

50. **Пендзей І.** Проблеми викладання і вивчення нової та новітньої історії країн Західної Європи й Америки у вищих закладах освіти України / І. Пендзей // Вища школа. – 2019. – № 4. – С. 79-82.

## ІТ-освіта

51. **Архангельская Е. В.** Возможности использования Microsoft Excel для разработки программных средств решения задач динамического программирования / Е. В. Архангельская // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 4 (72). – С. 1-13.
52. **Глазунова О.** Міждисциплінарний проєкт як засіб формування інтегральної компетентності майбутніх ІТ-фахівців / О. Глазунова, В. Корольчук, Т. Волошина // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2019. – № 1. – С. 136-147.
53. **Спірін О. М.** Формування інформаційно-комунікаційної компетентності бакалаврів інформатики щодо використання хмаро орієнтованого навчального середовища / О. М. Спірін, Т. А. Вакалюк // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 4 (72). – С. 226-245.
54. **Ткачева В. Д.** Проектирование мобильного приложения базового курса информатики как средство повышения эффективности учебного процесса / В. Д. Ткачева // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 24-28.

55. **Юскович-Жуковська В. І.** Варіативне електронне середовище з вивчення навчальної дисципліни "Алгоритми та структури даних": електронний курс з циклу дисциплін професійної підготовки "Алгоритми та структури даних" враховує можливість побудови власної траєкторії навчання, визначено перспективність електронної освіти на сучасному етапі підготовки фахівців в ІТ-галузі / В. І. Юскович-Жуковська // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. – 2019. – Вип. 1. – С. 156-166.
56. **Ямашкин С. А.** Разработка образовательного курса "Цифровая инфраструктура пространственных данных" / С. А. Ямашкин // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 113-120.

### Медіаосвіта

57. **Романенко Н. М.** Психолого-педагогические условия формирования профессиональной ответственности у журналиста-международника в нераспространении «фейковых новостей» / Н. М. Романенко // Интеграция образования. – 2019. – № 2. – С. 247-264.

### Медична освіта

58. **Kolodnytska O. D.** Using project-based learning to teach Latin and Greek medical terminology = Використання проектного навчання при вивченні медичної термінології латинського і грецького походження / O. D. Kolodnytska, I. I. Vorona // Медична освіта. – 2019. – № 2. – Р. 126-130.
59. **Абрамов С. В.** Особливості підготовки англomовних студентів молодших і старших курсів на кафедрах гігієнічного профілю у вищих медичних навчальних закладах / С. В. Абрамов, В. М. Байбаков, Л. В. Григоренко // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 6-10.

60. **Бабінець Л. С.** Амбулаторна лікарська практика як ключова складова підготовки сімейного лікаря / Л. С. Бабінець, Н. Є. Боцюк, І. О. Боровик // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 152-155.
61. **Беденюк А. Д.** Особливості підготовки та проведення студентської олімпіади з хірургії у Тернопільському державному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського / А. Д. Беденюк, А. Є. Бурак, С. Й. Гриценко // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 11-14.
62. **Боровець О. В.** Сучасні методичні підходи до викладання анатомії та фізіології людини студентам за фахом "Фізична терапія, ерготерапія" / О. В. Боровець // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. – 2019. – Вип. 1. – С. 191-201.
63. **Бурмас Н. І.** Система дистанційної форми навчання на кафедрі загальної хімії / Н. І. Бурмас, Л. А. Бойко // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 15-18.
64. **Впровадження** європейських стратегій навчання сімейних лікарів на кафедрі сімейної медицини і терапії / В. М. Ждан, М. Ю. Бабаніна, Є. М. Кітура, М. В. Ткаченко // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 86-89.
65. **Гуцул О.** Особливості викладання дисципліни "Медична та біологічна фізика" іноземним студентам англійською мовою у вищому медичному навчальному закладі / О. Гуцул, Т. Бірюкова // Освітологічний дискурс. – 2019. – № № 3-4. – С. 197-205.
66. **Данильчук Г. О.** Оцінка ступеня емоційного вигорання у лікарів та лікарів-інтернів на етапі післядипломної освіти / Г. О. Данильчук, Я. І. Венгер, Д. О. Лагода // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 137-142.
67. **Доля О. С.** Сучасні технології для об'єктивізації та стандартизації оцінювання практичних навичок лікарів-інтернів хірургів / О. С. Доля, Н. О. Ярешко // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 143-147.

68. **Іншомовна** граматична компетентність як складова загальної підготовки майбутнього лікаря у контексті віртуально-навчального середовища / Н. О. Федчишин, Г. І. Кліщ, Н. І. Єлагіна, Т. І. Горпініч // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 114-121.
69. **Історія** становлення та розвитку медичної фізики (оптика) / В. Д. Дідух, Ю. А. Рудяк, А. Б. Горкуненко, І. П. Кузьмак // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 162-170.
70. **Лазаренко В. А.** Клинический случай как методическая форма преподавания в медицинском образовании / В. А. Лазаренко, В. Б. Никишина, А. А. Кузнецова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 1. – С. 40-47.
71. **Лазарчук Т. Б.** Роль післядипломного навчання в профілактиці синдрому емоційного вигорання у лікарів первинної ланки / Т. Б. Лазарчук, О. Є. Самогальська, І. В. Мерецька // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 148-151.
72. **Лопіна Н. А.** Електронна база клінічних випадків як спосіб безперервного практично-орієнтованого фахового розвитку медичних спеціалістів / Н. А. Лопіна, Л. В. Журавльова // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 96-102.
73. **Лопіна Н. А.** Структура інформаційно-освітнього веб-середовища та веб-сайту клінічної кафедри вищого медичного навчального закладу / Н. А. Лопіна, Л. В. Журавльова // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 24-30.
74. **Організація** самостійної роботи студентів-медиків / С. І. Бойцанюк, М. С. Залізник, Н. В. Манашук, Н. В. Чорній // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2019. – № 2. – С. 14-17.
75. **Проблеми** формування освітнього середовища для студентів-медиків / Г. М. Даниленко, М. Л. Водолажський, Г. В. Летяго [та ін.] // Проблеми сучасної освіти. – 2018. – Вип. 9. – С. 86-89.

76. **Результати** порівняльного дослідження показників якості стоматологічної освіти на післядипломному етапі підготовки за спеціальністю "Стоматологія" (первинна спеціалізація та передатестаційний цикл) / О. Є. Січкоріз, Ю. О. Риберт, Л. Ю. Мінько [та ін.] // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2019. – № 1. – С. 50-54.
77. **Савицька Н. І.** Формування правової компетентності керівників медсестринства на етапі післядипломної освіти / Н. І. Савицька, О. М. Мочульська // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 107-113.
78. **Сандуляк Т. В.** Нові компетенції викладачів і слухачів для роботи із системами електронної освіти та медицини / Т. В. Сандуляк // Проблеми сучасної освіти. – 2018. – Вип. 9. – С. 144-149.
79. **Сапожникова И. Е.** Опыт преподавания эндокринологии с использованием активных методов обучения в медицинском вузе / И. Е. Сапожникова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 2. – С. 104-109.
80. **Сучасні** погляди на компетенції викладача вищої медичної освіти / С. І. Сміян, У. С. Слаба, О. Б. Слабий [та ін.] // Східноукраїнський медичний журнал. – 2019. – Т. 7, № 3. – С. 298-305.
81. **Тітова А. В.** Розвиток інформаційно-освітнього середовища медичних закладів вищої освіти як одна з педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх сімейних лікарів / А. В. Тітова // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 7. – С. 98-113.
82. **Шостак Л. Й.** Принципи підготовки співробітників національної поліції з домедичної допомоги / Л. Й. Шостак // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 42-46.
83. **Яковцова І. І.** Використання майстер-класів під час проведення циклів тематичного удосконалення на кафедрі патологічної анатомії : [Харківської медичної академії післядипломної освіти] / І. І. Яковцова, А. Є. Олійник, О. В. Долгая // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 122-125.

## Природничо-математична освіта

84. **Дубовик В. Н.** Технологии дистанционного обучения в физике / В. Н. Дубовик // Проблемы сучасної освіти. – 2018. – Вип. 9. – С. 90-93.
85. **Кострова Ю. С.** Биоориентированный подход к организации образовательного процесса по высшей математике / Ю. С. Кострова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 2. – С. 165-169.
86. **Некос А. Н.** Формування професійної компетентності майбутніх фахівців-екологів засобами інформаційних технологій / А. Н. Некос, Ю. В. Медведєва // Проблемы сучасної освіти. – 2018. – Вип. 9. – С. 113-121.
87. **Приходовский М. А.** О новых подходах к преподаванию некоторых тем и математических алгоритмов студентам, получающим образование в области физики / М. А. Приходовский // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 8. – С. 42-46.
88. **Смирнова А. С.** Разработка курса "Дискретная математика" для дистанционного обучения на базе Moodle / А. С. Смирнова // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 8. – С. 47-52.
89. **Смолянова Е. Г.** Авторские задачи для математических олимпиад: технология творчества / Е. Г. Смолянова // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 102-112.
90. **Тарханова А. М.** Лекционный курс и практикум по решению задач как источники и факторы организации и самоорганизации самостоятельной учебнопознавательной деятельности в курсе общей физики технического вуза / А. М. Тарханова, Р. Х. Казаков // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 1. – С. 153-155.
91. **Шерман М. І.** Інформаційно-довідкова система рідкісних та зникаючих видів тварин як засіб формування цифрової компетентності майбутніх екологів / М. І. Шерман, Я. Б. Самчинська // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 4 (72). – С. 121-135.

## Психологія

92. **Волівецька Н.** Основні напрями використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в підготовці психологів до професійної діяльності / Н. Волівецька // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2019. – № 3. – С. 120-121.
93. **Матійків І.** Формування готовності психолога до майбутньої професійної діяльності / І. Матійків // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2019. – № 1. – С. 46-55.

## Соціальна робота

94. **Березовська Л. І.** Самовдосконалення майбутніх соціальних працівників у процесі фахової підготовки / Л. І. Березовська, Є. Г. Личкіна // Молодий вчений. – 2019. – № 9. – С. 63-66.
95. **Караванова Л. Ж.** Профессиональное развитие личности будущего специалиста по социальной работе в условиях высшего образования. Часть 2 / Л. Ж. Караванова, М. Г. Сергеева // Профессиональное образование и общество. – 2019. – № 2. – С. 109-158.
96. **Караванова Л. Ж.** Профессиональное развитие личности будущего специалиста по социальной работе в условиях высшего образования / Л. Ж. Караванова, М. Г. Сергеева // Профессиональное образование и общество. – 2019. – № 1. – С. 54-132.
97. **Сергієнкова О. П.** Продуктивні моделі взаємодії в системі "соціальний працівник - клієнт", побудовані на основі трансакційної парадигми / О. П. Сергієнкова, С. О. Кубіцький // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. – 2019. – № 10. – С. 72-77.

## Фізичне виховання. Спорт

98. **Абдулов М. Р.** Актуальные проблемы формирования физической культуры студентов в системе высшего образования / М. Р. Абдулов, К. Н. Шамхалова // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 2. – С. 8-10.

99. **Ресурсно-орієнтоване** навчання студентів в умовах здоров'язбережувального освітнього середовища / М. В. Гриньова, Н. В. Кононец, М. М. Дяченко-Богун, Л. М. Рибалко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 4 (72). – С. 182-193.
100. **Цибанюк О. О.** Використання сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій як складова підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії / О. О. Цибанюк // Молодий вчений. – 2019. – № 9. – С. 118-121.

### **Філологічна освіта**

101. **Development** of information culture of students of humanitarian specialities = Розвиток інформаційної культури студентів гуманітарних спеціальностей / А. V. Vykhruhshch, S. I. Hnatyshyn, А. О. Klyumenko [et al.] // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 4 (72). – С. 152-167.
102. **Natsiuk M.** Intercultural Competence in CEFR: Implementation in Practice = Міжкультурна компетентність у загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти: застосування на практиці / М. Natsiuk, L. Babii // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2019. – № 1. – С. 75-81.
103. **Грачова Т. М.** Впровадження інтерактивних методів навчання у практику роботи студентів філологічних спеціальностей / Т. М. Грачова, О. О. Врублівська // Молодий вчений. – 2019. – № 9. – С. 367-371.
104. **Задільська Г.** Когнітивно-комунікативний підхід до навчання монологу та діалогу мовлення студентів-філологів ЗВО / Г. Задільська // Молодь і ринок. – 2019. – № 8. – С. 64-67.
105. **Іванова І. М.** Виховання студентів засобами художньої літератури / І. М. Іванова // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2019. – № 3. – С. 81-83.



106. **Реалізація** дистанційної форми навчання засобами платформи Moodle у процесі підготовки майбутніх філологів / О. М. Павленко, С. В. Шаров, Л. Ю. Москальова [та ін.] // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 3. – С. 106-121.
107. **Резіна О. В.** Методичні аспекти навчання студентів створенню цифрових частотних словників / О. В. Резіна // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 4 (72). – С. 214-225.
108. **Халимон І. Й.** Роль тренувальних тестів LMS MOODLE у навчанні студентів лінгвістичного профілю / І. Й. Халимон, С. І. Шевченко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 4 (72). – С. 246-257.

#### **Іноземні мови**

109. **Bilonozhko N.** The Role of ESP Projects within the Process of Internationalization of The Universities in Ukraine = Роль проектів з англійської мови за професійним спрямуванням у процесі інтернаціоналізації університетів в Україні: представлено аналіз навчальних ініціатив з викладання англійської мови тих країн, які отримали високий рівень міжнародної індексації володіння англійською мовою / N. Bilonozhko, O. Kyrylyuk // Молодий вчений. – 2019. – № 9. – С. 67-70.
110. **Chikileva L. S.** The Role of the Tutor in the Choice of Pedagogical Management Tools for Autonomous Work in Foreign Languages = Роль тьютора в виборі інструментів педагогического управління для організації самостійної роботи по іноземному мові / L. S. Chikileva // Інтеграція освіти. – 2019. – № 3. – С. 475-489.
111. **Khmyzova O.** The Use of Blended Learning Models in the Process of Business English Language Studying = Використання моделей змішаного навчання у процесі вивчення ділової англійської мови / O. Khmyzova // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 3. – С. 64-74.

112. **Sabat N.** Linguodidactic Model of The Process of Formation of Strategic Competence of Future Interpreters = Лінгводидактична модель процесу формування у майбутніх перекладачів стратегічної компетентності / N. Sabat // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2019. – № 1. – С. 68-75.
113. **Богданова А. И.** Развитие профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции студентов нелингвистических направлений подготовки / А. И. Богданова, А. В. Веретенникова, У. В. Солдатова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 1. – С. 68-78.
114. **Варенко Т. К.** Мультимедіація викладання іноземної мови у вищій школі України: стан, проблеми, перспективи / Т. К. Варенко, Н. І. Пантукіна // Проблеми сучасної освіти. – 2018. – Вип. 9. – С. 70-77.
115. **Воронова Е. Н.** Автономия учебной деятельности как компонент обучения иностранному языку в вузе / Е. Н. Воронова // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 9. – С. 33-36.
116. **Греков В. О.** Роль лексикології у навчанні та вдосконаленні навиків перекладу / В. О. Греков // Молодий вчений. – 2019. – № 9. – С. 163-169.
117. **Дигтяр О. Ю.** Использование технологии критического мышления в обучении иностранному языку студентов экономических специальностей / О. Ю. Дигтяр // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 2. – С. 25-28.
118. **Дигтяр О. Ю.** Проблемы дистанционного обучения иностранным языкам в вузе / О. Ю. Дигтяр // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 1. – С. 356-357.
119. **Заблоцька Л. М.** Інноваційні методи навчання англійської мови за професійним спрямуванням у закладах вищої освіти / Л. М. Заблоцька, В. О. Мелешенко, Л. В. Черній // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 3. – С. 85-96.

120. **Ключник Р. М.** Использование рекламных материалов в процессе обучения иностранному языку / Р. М. Ключник, О. И. Опалева // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2019. – № 1. – С. 138-144.
121. **Колодіна Л. С.** Види мовленнєвої діяльності студентів на заняттях з іноземної мови, спрямовані на розвиток навичок говоріння / Л. С. Колодіна, К. К. Лакша // Молодий вчений. – 2019. – № 9. – С. 384-386.
122. **Мутаєва С. И.** Роль самостоятельной работы при изучении иностранного языка в вузе / С. И. Мутаєва, Д.М.-С. Алиева, М. В. Мишаєва // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 1. – С. 57-59.
123. **Перова Е. А.** Бизнес-симуляция как средство обучения иностранному языку на основе ведущих педагогических теорий / Е. А. Перова // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 8. – С. 53-57.
124. **Синекоп О.** Експериментальна перевірка методики диференційного навчання професійно орієнтованого англomовного аудіювання і читання майбутніх ІТ-фахівців / О. Синекоп // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2019. – № 1. – С. 81-91.
125. **Танцура Т. А.** Применение case-study для развития профессиональной иноязычной компетенции студентов вуза / Т. А. Танцура // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 2. – С. 261-263.
126. **Танцура Т. А.** Формирование способности студентов к самостоятельной работе в процессе обучения иностранному языку / Т. А. Танцура // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 2. – С. 261-263.
127. **Цаликова И. К.** Потенциал дисциплины "Иностранный язык" в развитии исследовательской компетентности студентов / И. К. Цаликова, С. В. Пахотина, Д. Н. Фадич // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 9. – С. 23-27.

## Юридична освіта

128. **Короткова Ю.** Формування міжкультурної компетентності майбутніх юристів під час базової підготовки в закладі вищої освіти / Ю. Короткова // Освітологічний дискурс. – 2019. – № 3-4. – С. 48-60.
129. **Кузьменко Д.** Саморегуляція майбутніх юристів в освітньому процесі закладів вищої освіти / Д. Кузьменко // Молодь і ринок. – 2019. – № 8. – С. 135-139.
130. **Рябовол Л.** Методична система наукової діяльності студентів-правників у закладах вищої освіти / Л. Рябовол // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 3. – С. 10-20.
131. **Тимофєєв В. А.** Класична мова як засіб формування професійно-правової компетентності майбутніх юристів у вищих професійних навчальних закладах / В. А. Тимофєєв // Молодий вчений. – 2019. – № 9. – С. 401-405.

## 6. Вища освіта за кордоном

132. **Implementing Sino-Russian Educational Programs for Training Chinese Engineers = Реализация китайско-российских образовательных программ подготовки инженеров для КНР** / N. L. Fedotova, E. B. Solovyeva, V. B. Vtorov, L. G. Yun // Интеграция образования. – 2019. – № 2. – С. 164-181.
133. **Leskina N.** Is a Eurasian Higher Education Area in the Making? = Евразийское пространство высшего образования в процессе становления / N. Leskina // Higher Education in Russia and Beyond. – 2019. – № 1. – P. 12-13.
134. **Merrill M.** Central Asia: A Geographical but Not a Functional Region for Education = Центральная Азия: географический, но не функциональный регион для образования / M. Merrill // Higher Education in Russia and Beyond. – 2019. – № 1. – P. 16-17.

135. **Pashayeva A.** Twinning Projects as Tools for Regionalism in Higher Education: The Case of Azerbaijan = Twinning-проекты как инструменты регионализма в высшем образовании: пример Азербайджана / A. Pashayeva // Higher Education in Russia and Beyond. – 2019. – № 1. – P. 22-23.
136. **Ryskulova C.** Integration into the European Higher Education Area: A New Quality Assurance System in Kyrgyzstan = Интеграция в европейское пространство высшего образования: новая система обеспечения качества в Кыргызстане / C. Ryskulova // Higher Education in Russia and Beyond. – 2019. – № 1. – P. 17-19.
137. **Sabzalieva E.** Looking East: Russian Regional Educational Cooperation with Asia = Взгляд на Восток: российское региональное сотрудничество в сфере образования с Азией / E. Sabzalieva // Higher Education in Russia and Beyond. – 2019. – № 1. – P. 7-8.
138. **Shenderova S.** Building Higher Education Cooperation Across Regions: The Case of Finnish-Russian Double Degree Programs = Построение сотрудничества в сфере высшего образования между регионами: на примере финско-российских программ двойных дипломов / S. Shenderova, D. Lanko // Higher Education in Russia and Beyond. – 2019. – № 1. – P. 20-22.
139. **Zvonarev S.** A Program for Attracting International and Russian Researchers for Postdoctoral Positions at the Ural Federal University = Програма залучення міжнародних та російських дослідників для докторських посад в Уральському федеральному університеті / S. Zvonarev, V. Kruzhaev // Higher Education in Russia and Beyond. – 2019. – № 2. – P. 13-14.
140. **Біницька К.** Тенденції розвитку університетської освіти країн ЄС як об'єкт міждисциплінарного дослідження / К. Біницька // Освітологічний дискурс. – 2019. – № 3-4. – С. 294-305.
141. **Вавренюк С. А.** Історія проведення реформи вищої освіти в Європі / С. А. Вавренюк // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 15. – С. 80-84.
142. **Власова І. В.** Економічна автономія університетів: досвід Великої Британії / І. В. Власова // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 7. – С. 22-36.

143. **Власова І.** Фінансова самостійність університетів: досвід Латвії / І. Власова // Освітологічний дискурс. – 2019. – № 3-4. – С. 306-318.
144. **Горпініч Т. І.** Проблеми використання досвіду США з організації професійної підготовки майбутніх лікарів: український контекст / Т. І. Горпініч // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 156-161.
145. **Горпініч Т.** Система підвищення кваліфікації викладачів медичних шкіл у США / Т. Горпініч // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2019. – № 1. – С. 36-44.
146. **Калашникова С. Б.** Исследовательский метод обучения как средство адаптации к российской системе образования : рассматриваются проблемы академической адаптации и создания условий для развития у иностранных обучающихся познавательных универсальных учебных действий в рамках исследовательского подхода / С. Б. Калашникова, М. П. Сухлоев // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 33-42.
147. **Козлакова Г.** Вища технічна освіта у Словаччині: гуманітарна складова і дослідження / Г. Козлакова // Вища освіта України. – 2019. – № 3. – С. 69-75.
148. **Кочергин Д. Г.** Опыт цифровизации высшего образования в США / Д. Г. Кочергин, Е. Е. Жернов // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 2. – С. 12-23.
149. **Кусаинов А. К.** Технология и методика дистанционного обучения в Республике Казахстан / А. К. Кусаинов, А. А. Шарипбай // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 2. – С. 23-28.

150. **Румянцев А. А.** Модель построения рейтинга сотрудников КНИТУ-КАИ на основе прокси-показателя научной продуктивности [Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева - КАИ] : исследована существующая перспективная математическая модель индикатора относительной научной продуктивности Джованни Абрамо / А. А. Румянцев, Р. Р. Хабибулин, А. С. Александров // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 43-53.
151. **Смолянов А. Г.** Оценка вклада кафедры в учебную составляющую подготовки студентов в условиях нормативно-подушевого финансирования вуза : рассматриваются некоторые аспекты нормативно-подушевого подхода к финансированию высшего образования РФ с точки зрения оценки участия конкретного структурного подразделения ВУЗа (кафедры) в процессе подготовки / А. Г. Смолянов // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 129-136.

## **7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів**

152. **Kiseleva M.** International Mobility Programs as a Tool for Enhancing Research Cooperation and Faculty Recruitment = Міжнародні програми мобільності як інструмент посилення науково-дослідної співпраці та набору персоналу / M. Kiseleva, D. Kholodnyak // Higher Education in Russia and Beyond. – 2019. – № 2. – P. 9-10.
153. **Using E-Learning Tools to Enhance Students Mathematicians' Competences in the Context of International Academic Mobility Programmes** = Применение инструментов электронного обучения для международной академической мобильности неанглоговорящих студентов-математиков / А. Р. Snegurenko, S. A. Sosnovsky, S. V. Novikova [et al.] // Интеграция образования. – 2019. – № 1. – С. 8-22.

154. **Валит Е. С.** Из опыта создания дистанционных курсов обучения русскому языку как иностранному : представлен опыт создания дистанционных курсов для иностранцев, изучающих русский язык как иностранный, с использованием возможностей системы поддержки дистанционного обучения Moodle / Е. С. Валит, Л. В. Задорожня // Проблемы сучасної освіти. – 2018. – Вип. 9. – С. 159-162.
155. **Гудзенко О. Ф.** Інноваційні технології навчання іноземних студентів / О. Ф. Гудзенко, Т. В. Челомбітько // Проблемы сучасної освіти. – 2018. – Вип. 9. – С. 163-168.
156. **Крицький І. О.** Шляхи підвищення якості навчання іноземних студентів вищого медичного навчального закладу / І. О. Крицький // Медична освіта. – 2019. – № 2. – С. 19-23.
157. **Куплевацька Л. О.** Національні особливості адаптації індійських студентів у закладах вищої освіти України / Л. О. Куплевацька, Т. Є. Манівська // Проблемы сучасної освіти. – 2018. – Вип. 9. – С. 169-177.
158. **Столярова Н. П.** Активізація навчальної діяльності іноземних студентів у закладах вищої освіти / Н. П. Столярова // Проблемы сучасної освіти. – 2018. – Вип. 9. – С. 178-183.

## **8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання**

159. **Martyniuk I. A.** Volunteering as a professional preparation for future specialists = Волонтерство як складова професійної підготовки майбутніх спеціалістів / I. A. Martyniuk // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. – 2019. – № 10. – С. 61-65.
160. **Nedeva V.** Students in Blended Learning by Flipped Classroom Approach = Змішане навчання студентів за моделлю перевернутого класу / V. Nedeva, S. Dineva, Z. Ducheveva // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 4 (72). – С. 204-213.
161. **Агалець І.** Інформаційний супровід професійної мобільності фахівця засобами анування й реферування / І. Агалець // Молодь і ринок. – 2019. – № 8. – С. 110-114.



162. **Алиева Д. М. С.** Блоггинг как один из способов организации самостоятельной работы студентов / Д. М. Алиева, С. М. Рабаданова, Д. А. Зайналова // Гуманитарные науки и образование. – 2019. – № 1. – С. 7-11.
163. **Афонин В. В.** Статистическая оценка качества образовательных технологий / В. В. Афонин, С. А. Федосин, А. В. Савкина // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 121-128.
164. **Бондаренко В.** Blended learning в системі вищої освіти / В. Бондаренко // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2019. – № 3. – С. 69-70.
165. **Використання** інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання курсу за вибором "Трендспоттинг та професійне майбутнє сучасного фахівця" / О. Р. Алексєєва, Л. Л. Бутенко, І. І. Курліщук, В. М. Швирка // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 4 (72). – С. 136-151.
166. **Вітченко А.** Компетентнісний підхід у сучасній вищій освіті: освітня інновація чи реформаторський симулякр доби постмодерну? / А. Вітченко, А. Вітченко // Вища школа. – 2019. – № 4. – С. 52-66.
167. **Гнатюк О. М.** Використання сервісу Google classroom / О. М. Гнатюк // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2019. – № 3. – С. 49-51.
168. **Горбатюк Ю.** Особливості застосування методу проектів у вищій школі / Ю. Горбатюк, А. Романова // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2019. – № 3. – С. 70-71.
169. **Информационные** системы на базе распределённых сетей сайтов : представлена реализация информационной системы на базе распределенной сети сайтов в составе электронной информационно-образовательной среды учебного заведения / А. А. Аббакумов, А. И. Егунова, М. В. Панкратов, Ю. С. Вечканова // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 76-80.

170. **Интернет** як комунікаційний інструмент на службі вищих навчальних закладів – перспектива для освітніх ринків Польщі та України / А. Кісьолек, О. Карий, П. Кобіс, О. Прокопенко // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. – 2018. – № 899. – С. 91-99.
171. **Кабанова О. А.** Современные российские и зарубежные образовательные онлайн-курсы: сопоставительный анализ / О. А. Кабанова // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 2. – С. 39-42.
172. **Камінська О. В.** Психологічні особливості адаптації першокурсників до умов навчання у закладах вищої освіти / О. В. Камінська // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. – 2019. – Вип. 1. – С. 44-53.
173. **Катеринина А. А.** Проблемы повышения профессиональной мотивации студентов профессиональных образовательных организаций / А. А. Катеринина, Ю. В. Тимошенко // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 2. – С. 160-164.
174. **Крейдун Н. П.** Від першокурсника до випускника: особливості навчальної мотивації / Н. П. Крейдун, О. А. Невоєнна, Л. М. Яворовська // Проблеми сучасної освіти. – 2018. – Вип. 9. – С. 5-9.
175. **Нестеренко И. В.** Тестирование как метод контроля успеваемости в современной системе образования / И. В. Нестеренко // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2019. – № 3. – С. 94-95.
176. **Опыт** количественного анализа результатов анкетирования студентов по вопросам качества обучения: методика, модели, перспективы / Т. И. Гуляева, А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова [и др.] // Интеграция образования. – 2019. – № 2. – С. 284-302.

177. **Педорич А. В.** Використання елементів програмованого навчання у закладах вищої освіти зі специфічними умовами / А. В. Педорич // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 7. – С. 69-81.
178. **Письменна І. І.** Імплементация зарубіжного досвіду щодо використання принципів інтегрованого навчання у вищій школі / І. І. Письменна // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2019. – № 1. – С. 169-174.
179. **Рагимова Н. А.** Применение технологий больших данных для мониторинга социальных процессов в университете / Н. А. Рагимова, В. Г. Абдуллаев, М. Э. Халилов // ScienceRise. – 2019. – № 8. – С. 17-23.
180. **Рассомахін С. Г.** Досвід сумісного використання комп'ютерних та мультимедійних засобів в освітньому процесі / С. Г. Рассомахін, І. Д. Горбенко, М. В. Єсіна // Проблеми сучасної освіти. – 2018. – Вип. 9. – С. 138-143.
181. **Саух І. В.** Проблеми розвитку креативного менеджменту та креативної освіти в сучасних умовах / І. В. Саух // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2019. – № 2. – С. 81-85.
182. **Седашов Н. С.** Средства поддержки онлайн конференций в высшем учебном заведении / Н. С. Седашов // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 29-32.
183. **Сидоров Д. П.** Технология блокчейн и возможности ее применения в учебном процессе / Д. П. Сидоров, А. А. Камаева // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 94-101.
184. **Стандарты** и их роль в управлении качеством мастер-данных : описываются стандарты качества мастер-данных и их роль в процессе управления мастер-данными, рассматривается описание процесса автоматизации управления и руководства данными при помощи методов машинного обучения / Н. А. Федюшкин, С. А. Федосин, А. В. Савкина, Ю. С. Вечканова // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 67-75.

185. **Статистические** исследования качества электронных образовательных ресурсов / А. В. Савкина, А. В. Нуштаева, И. А. Савинов, Ю. С. Вечканова // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 81-93.
186. **Тестирование** как средство повышения качества контроля и оценки эффективности образовательного процесса / И. П. Борискина, А. В. Нуштаева, А. В. Савкина, М. Ю. Табачкова // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 137-144.
187. **Фролова Є. В.** Когнітивні профілі студентів різних напрямів фахової підготовки : розглянуто проблему забезпечення якості вищої освіти на основі результатів дослідження особливостей пізнавальних процесів у студентів – залежно від напрямку фахової підготовки / Є. В. Фролова, К. Ю. Марченко // Проблеми сучасної освіти. – 2018. – Вип. 9. – С. 49-59.
188. **Царапкина Ю. М.** Образовательный портал как основа формирования и развития информационной среды учебного заведения / Ю. М. Царапкина, М. М. Петрова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2019. – № 2. – С. 23-33.
189. **Шадрина Ю. Е.** Из опыта интеграции традиционных и активных методов обучения / Ю. Е. Шадрина, Т. Г. Снегирева // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 9. – С. 28-32.
190. **Ядровская М. В.** О применении электронных курсов в обучении / М. В. Ядровская, М. В. Поркшеян // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 3-15.
191. **Якунин А. В.** Проблемы математизации образовательного пространства / А. В. Якунин // Проблеми сучасної освіти. – 2018. – Вип. 9. – С. 60-69.
192. **Яницька О. Ю.** Психолого-педагогічні особливості організації самостійної роботи студентів в умовах навчання за ECTS / О. Ю. Яницька, О. В. Іванюта // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. – 2019. – Вип. 1. – С. 167-173.

## 9. Дистанційна освіта

193. **Федорченко С. В.** Дистанційна освіта та місце психологічного забезпечення в ній / С. В. Федорченко // Молодий вчений. – 2019. – № 9. – С. 51-54.

## 10. Післядипломна освіта

194. **Arango-Botero D.** Development and Validation of a Scale to Measure the Motivation to Pursue a Graduate Course = Разработка и проверка шкалы для измерения мотивации к последипломному обучению / D. Arango-Botero, S. Chalela, A. Valencia-Arias // Интеграция образования. – 2019. – № 2. – С. 196-207.
195. **Олійник Л. М.** Роль онлайн-спільнот у реалізації освітніх реформ (післядипломна освіта) / Л. М. Олійник // Проблеми сучасної освіти. – 2018. – Вип. 9. – С. 44-48.

## 11. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

196. **A Performance-Centred Competency-Based Approach to Quality University Teaching** = Подготовка преподавателей и оценка их деятельности на основе компетентностного подхода / Martinez M.F. Cejas, Mendoza D.J. Velazco, Cejas M. Navarro [et al.] // Интеграция образования. – 2019. – № 3. – С. 350-365.
197. **Заславская О. Ю.** Подходы к организации индивидуального обучения магистрантов в условиях использования электронного обучения / О. Ю. Заславская // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2019. – № 1. – С. 8-12.
198. **Краснова Г. А.** Докторантура онлайн: основные подходы и модели / Г. А. Краснова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2019. – № 2. – С. 47-51.

199. **Муромець В. Г.** Управлінська діяльність здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти: огляд розвитку загальних компетентностей / В. Г. Муромець // Молодий вчений. – 2019. – № 9. – С. 396-400.
200. **Олійник І. В.** Використання коучинг-технології в процесі формування дослідницької компетентності у майбутніх докторів філософії в умовах аспірантури / І. В. Олійник // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2019. – № 1. – С. 158-167.
201. **Рагімова Н. А.** Создание дистанционной системы для подготовки к вступительным экзаменам в магистратуру / Н. А. Рагімова, У. Г. Маммадов, В. Г. Абдуллаев // ScienceRise. – 2019. – № 8. – С. 24-30.
202. **Семененко А.** Підвищення кваліфікації педпрацівників / А. Семененко // Баланс-Бюджет. – 2019. – № 38. – С. 9-12.
203. **Сидоренко В. В.** Забезпечення якості освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації за різними моделями і формами навчання в умовах відкритої освіти / В. В. Сидоренко // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 7. – С. 82-97.
204. **Стеблюк С.** Підготовка магістрів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності у контексті ступеневої освіти / С. Стеблюк // Молодь і ринок. – 2019. – № 8. – С. 85-89.
205. **Стеченко О.** Навчальний план підготовки магістрів медицини: зміни в проектуванні освітнього процесу / О. Стеченко // Освітологічний дискурс. – 2019. – № 3-4. – С. 220-239.
206. **Топольник Я. В.** Педагогічні умови ефективності інформаційно-комунікаційної підтримки наукових досліджень майбутніх магістрів і докторів філософії в галузі освіти / Я. В. Топольник // Молодий вчений. – 2019. – № 9. – С. 104-108.

## 12. Професорсько-викладацький склад

207. **Fernandeza Forteza R.F.** Language and Cultural Awareness of a Non-Native ESP Teacher = Языковая и культурная осведомленность преподавателя английского языка для профессиональных целей / R.F. Forteza Fernandeza, Batista M. del C. Gonzalez // Интеграция образования. – 2019. – № 1. – С. 23-36.
208. **Дибкова Л.** Інформаційно-комунікаційна компетентність викладача закладу вищої освіти в умовах цифровізації освітнього процесу / Л. Дибкова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2019. – № 1. – С. 91-100.
209. **Жабенко О. В.** Практика організації професійного розвитку науково-педагогічних працівників на науковому рівні: вітчизняний та зарубіжний досвід / О. В. Жабенко // Молодий вчений. – 2019. – № 9. – С. 372-378.
210. **Професійне** самовдосконалення викладачів в умовах упровадження дистанційного навчання в закладах вищої освіти / А. В. Троцько, Л. С. Рибалко, О. Г. Кіріленко, Г. О. Труш // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 4 (72). – С. 258-272.

## 13. Вчені звання

211. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 8. – серпень. – С. 77.  
Серед здобувачів наукового ступеня кандидата наук співробітники СумДУ: Млаабдал Саади Махмуд Абаас – фахівець II категорії ННЦ "Актуальна фінансова аналітика" кафедри фінансів і підприємництва, Черненко Володимир Миколайович – асистент кафедри стоматології Медичного інституту.

212. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 9. – вересень. – С. 61-74.  
Серед здобувачів: Пімоненко Тетяна Володимирівна – доцент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування; Швіндіна Ганна Олександрівна – доцент кафедри управління.
213. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 9. – вересень. – С. 75-104.  
Серед здобувачів: Новицька Марина Миколаївна – аспірант кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки ННІ права; Раїмов Руслан Ікрамович – аспірант кафедри міжнародного, європейського права та цивільно-правових дисциплін; Моїсєєв Михайло Сергійович – здобувач кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки ННІ права.

#### 14. Наукова робота

214. **Kachynska N.** The Regionalization of Academic Science in Ukraine: Challenges of Cooperation and Competition = Регионализация академической науки в Украине: проблемы сотрудничества и конкуренции / N. Kachynska // Higher Education in Russia and Beyond. – 2019. – № 1. – P. 19-20.
215. **Kaschuck K. C.** Approach to the commercialization of university's research on the bases of spin-off companies' creation = Підхід до комерціалізації досліджень університету на основах створення спін-компаній / K. C. Kaschuck, I. C. Klimova // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2019. – № 2. – С. 64-68.
216. **Rokhmani T.** The Implementation of Academic Responsibility in Higher Education: A Case Study = Реализация академической ответственности в высшем образовании: ситуационный анализ / T. Rokhmani, B. Sujanto, M. R. Luddin // Интеграция образования. – 2019. – № 3. – С. 336-349.



217. **Using Scientific E-Conferences for the Research Competence Development: Students' Point of View** = Використання наукових е-конференцій для розвитку дослідницької компетентності: точка зору студентів / O. G. Glazunova, O. G. Kuzminska, N. V. Morze, T. V. Voloshyna // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 4 (72). – С. 168-181.
218. **Гранти** для студентів і викладачів : 200 українських організацій спільно з більш як 270 європейськими партнерами отримали 2766 грантів для обмінів студентами та працівниками вищів, повідомляє МОН // Освіта України. – 2019. – № 39-40. – 7 жовтня. – С. 4.
219. **Дослідницькі** інфраструктури : забезпечити доступ українських учених до провідних дослідницьких інфраструктур світу – одне із ключових завдань МОН на найближчі роки // Освіта України. – 2019. – № 41. – 14 жовтня. – С. 4.
220. **Погребняк Н. Н.** Современное состояние развития научно-исследовательской деятельности студентов в университетах Европы / Н. Н. Погребняк // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 2. – С. 243-245.
221. **Стати** головним розпорядником : МОН максимально сприятиме запуску Національного фонду досліджень і зробить усе можливе, щоб на 2020 рік він уже став головним розпорядником коштів і не залежав від МОН // Освіта України. – 2019. – № 39-40. – 7 жовтня. – С. 2.
222. **Ценностное** развитие как показатель личностной готовности к самореализации в процессе научно-исследовательской деятельности у начинающих ученых / Т. Г. Бохан, М. В. Шабаловская, О. Н. Галажинская, И. В. Атаманова // Интеграция образования. – 2019. – № 2. – С. 208-231.

## 15. Студентське самоврядування

223. **Ігнатова Г.** Запитання та відповіді : чи має повноваження студентська рада університету самостійно витратити кошти на різні потреби студентів цього закладу? / Г. Ігнатова // Фінансовий контроль. – 2019. – № 8. – С. 12-13.

## 16. Університети

224. **Kotkova V. V.** Study of Kherson State University Students and Teachers' Attitudes to the Using of ICT = Дослідження ставлення студентів і викладачів Херсонського державного університету до застосування ІКТ / V. V. Kotkova // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 4 (72). – С. 194-203.
225. **Гнатів З. Я.** Інститут університету: минуле, сьогодення, майбутнє : висвітлюються моделі університету в історичній ретроспективі, зокрема модель дослідницького університету В. Гумбольдта, наполеонівська та ньюманівська / З. Я. Гнатів // Освітологічний дискурс. – 2019. – № 3-4. – С. 35-47.
226. **Коваль Л.** Дірява бухгалтерія медуніверситету : виплата необґрунтованих премій та надбавок, порушення процедури закупівель, махінації з оплатою за навчання в медичному університеті імені Богомольця призвели до фінансових втрат на 23,2 мільйона гривень / Л. Коваль // Фінансовий контроль. – 2019. – № 8. – С. 14-17.
227. **Омелянчук І.** Ректор Національного університету "Острозька академія" Герой України Ігор Пасічник: "Академія заслуговує на особливий статус від держави" / І. Омелянчук // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 165. – 30 серпня. – С. 5.
228. **Яковлев Д.** Як вищі шахраюють з нерухомістю : в навчальних закладах Миколаєва незаконно відчужують кімнати своїх санаторіїв та напівлегально здають в оренду гуртожитки / Д. Яковлев, О. Гончаренко // Фінансовий контроль. – 2019. – № 8. – С. 34-37.

229. **Яновський С.** Університет навчить заробляти на криптовалютах : на факультеті комп'ютерних наук, фізики та математики Херсонського державного університету створили унікальну для регіону лабораторію крипто-економіки / С. Яновський // *Голос України*. – 2019. – № 186. – 28 вересня. – С. 7.

## 17. Загальна освіта

230. **Андрощук І. В.** Скрайбінг-презентація як засіб підвищення ефективності освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти / І. В. Андрощук, І. П. Андрощук // *Інформаційні технології і засоби навчання*. – 2019. – Вип. 4 (72). – С. 67-80.
231. **Струтинська О. В.** Навчання освітньої робототехніки в українських школах: напрями впровадження / О. В. Струтинська, А. Д. Василюк // *Інженерні та освітні технології*. – 2019. – № 3. – С. 122-138.

## 18. ЗНО. Профорієнтаційна робота

232. **Гаріна С. М.** On-line складова в профорієнтаційній роботі закладу вищої освіти / С. М. Гаріна, Н. Т. Тверезовська // *Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія*. – 2019. – № 10. – С. 10-25.
233. **Кількість** вступників з окупованих територій збільшується : за чотири роки роботи освітніх центрів "Крим-Україна" та "Донбас-Україна" кількість вступників з окупованих територій збільшилася майже вдвічі // *Освіта України*. – 2019. – № 41. – 14 жовтня. – С. 4.
234. **Проект** Умов прийому до закладів ФПО // *Освіта України*. – 2019. – № 39-40. – 7 жовтня. – С. 6.
235. **Телячий Ю.** Про вступну кампанію 2019 року / Ю. Телячий // *Освіта України*. – 2019. – № 41. – 14 жовтня. – С. 5.

## 19. Освіта дорослих

236. **Зенталь О.** Prometheus, третій вік та інші : які освітні проекти для дорослих нині популярні в Україні / О. Зенталь // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 191. – 5 жовтня. – С. 5.

## 20. Загальні питання освіти

237. **Андрущенко В.** Глобальні тренди розвитку освіти XXI століття / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2019. – № 3. – С. 5-14.
238. **Березянюк Т. В.** Євроінтеграційні орієнтири освітніх процесів розвитку людського капіталу України / Т. В. Березянюк // Ефективна економіка. – 2019. – № 7.
239. **Березянюк Т. В.** Сучасні тенденції національного освітнього процесу / Т. В. Березянюк // Ефективна економіка. – 2019. – № 6.
240. **Короденко М.** Погляд Світового банку : наведено тези звіту експертів Світового банку "Дослідження сфери освіти в Україні: до більшої результативності, справедливості та ефективності" / М. Короденко // Освіта України. – 2019. – № 39-40. – 7 жовтня. – С. 8-9.
241. **Луканська А.** На Фонд Президента з підтримки освіти, науки та спорту в бюджеті планують закласти 1,5 млрд грн / А. Луканська // Голос України. – 2019. – № 188. – 2 жовтня. – С. 5.
242. **Нестерова М.** Соціальна згуртованість університетської спільноти / М. Нестерова, М. Деліні, А. Заможський // Вища освіта України. – 2019. – № 3. – С. 42-50.
243. **П'ять** цілей Міністерства : програма діяльності уряду передбачає 5 чітких цілей для Міністерства освіти і науки, які відомство має виконати за наступні 5 років // Освіта України. – 2019. – № 39-40. – 7 жовтня. – С. 2.

244. **Шулікін Д.** Бюджетні питання : на черговому засіданні парламентського Комітету з питань освіти, науки та інновацій розглянули законопроекти про Державний бюджет України на 2020 рік, а також про зміни до проекту головного кошторису країни, зокрема галузі освіти і науки / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 39-40. – 7 жовтня. – С. 5.
245. **Шулікін Д.** Кошторис галузі: проект бюджету – 2020 : як у проекті змін до Державного бюджету відображено галузі освіти і науки? / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 38. – 23 вересня. – С. 4-5.

## 21. Сумський державний університет

246. **Бібліотека року** : за втілення проектів "Читання змінює нас і все навколо" та "Зелена бібліотека" бібліотека СумДУ стала переможцем у номінації "Великі бібліотеки" конкурсу "Бібліотека року 2019", який був проведений Українською бібліотечною асоціацією // Ярмарок. – 2019. – № 40. – 3 жовтня. – С. 1.
247. **БК "СумГУ"** починає новий сезон : о баскетбольных приобретениях, потерях будущего года и Пляжных играх // Ваш шанс. – 2019. – № 36. – 4-11 сентября. – С. 18А.
248. **В** библиотеке СумГУ проходит выставка живописи Михаила Юденкова // Ваш шанс. – 2019. – № 39. – 25 сентября-2 октября. – С. 15А.
249. **В** Сумах прошла Летняя школа журналистики : на базе кафедры журналистики и филологии СумГУ прошла Летняя школа молодых журналистов // Ваш шанс. – 2019. – № 34. – 21-28 августа. – С. 15А.
250. **В** Сумах собирались академики : в зале СумГУ собралось около 1000 слушателей Малой академии наук, их научных руководителей, педагогов и родителей // Ваш шанс. – 2019. – № 41. – 9-16 октября. – С. 11А.
251. **В** СумГУ открыли памятный знак погибшему студенту-воину // Ваш шанс. – 2019. – № 36. – 4-11 сентября. – С. 5А.

252. **Вертіль О.** Золото рідного міста : популяризуючи сімейні цінності, колектив Сумської міської бібліотечної системи щороку знайомить городян з подружжями, які живуть у шлюбі понад півстоліття, зокрема з подружньою парою Залог / О. Вертіль // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 192. – 8 жовтня. – С. 7.
253. **Віртуальний обмін** : за ініціативою професорки Діпри Жха з Університету Небраска (США) і за підтримки кафедри управління Сумського державного університету цієї осені свою роботу розпочав клас віртуального обміну // Освіта України. – 2019. – № 41. – 14 жовтня. – С. 3.
254. **Димов Д.** В борьбе с жарой и влажностью : в Дохе (Катар) проходит чемпионат мира-2019 по легкой атлетике, участие в котором принимают студенты СумГУ: Анна Красуцкая, Анастасия Брызгина, Алексей Поздняков и выпускник СумГУ Сергей Смелик / Д. Димов // Ваш шанс. – 2019. – № 40. – 2-9 октября. – С. 14А.
255. **Димов Д.** Волейболисты открыли сезон : спортсмены волейбольного клуба "ШВСМ-СумГУ", несмотря ни на что, не пропустят сезон 2019-2020 / Д. Димов // Ваш шанс. – 2019. – № 40. – 2-9 октября. – С. 14А.
256. **Димов Д.** Пауэрлифтинг: самые массовые соревнования года. 18-28 сентября в Харькове проходил чемпионат Украины по классическому пауэрлифтингу, который собрал более 400 участников. Среди участников чемпионата – студенты СумГУ: Дмитрий Мирошниченко (до 66 кг) завоевал бронзу, Александр Лелюх (до 83 кг) занял тоже третье место, Наталья Иванова (57 кг) заработала серебро, Екатерина Власенко (до 63 кг) стала третьей / Д. Димов // Ваш шанс. – 2019. – № 40. – 2-9 октября. – С. 14А.
257. **Димов Д.** Сумчане дебютировали в Экстралиге : дебютный матч в футзальной Экстралиге для сумской команды "Food Centre-СумГУ" прошел в комфортных условиях / Д. Димов // Ваш шанс. – 2019. – № 40. – 2-9 октября. – С. 14А.

258. **Калиниченко В.** Коллективный "Парадный портрет": в конгресс-центре СумГУ – выставка художественного проектно-исследования / В. Калиниченко // Ваш шанс. – 2019. – № 37. – 11-18 сентября. – С. 19А.
259. **Партнерство** заради миру : у СумДУ провели воркшоп "Україна - НАТО: партнерство заради миру" // Освіта України. – 2019. – № 38. – 23 вересня. – С. 3.
260. **Платон** мне друг... : Василий Чубур о понимании поэтических текстов // Ваш шанс. – 2019. – № 36. – 4-11 сентября. – С. 19А.
261. **Поляченко А.** Футзальный триллер : футзалисты СумГУ дважды вели в счете с перевесом в три мяча, но едва не проиграли, сравнив счет на последней минуте / А. Поляченко // Панорама. – 2019. – № 40. – 2-9 октября. – С. А13.
262. **Сергеев В.** Дорогая наша книга! : в Сумах прошел второй книжный форум под девизом "Шануймо українське друковане слово!" / В. Сергеев // Ваш шанс. – 2019. – № 38. – 18-25 сентября. – С. 15А.
263. **Сергеев В.** От трех лепестков к радуге : в конгресс-центре СумГУ состоялось очередное "издание" социально-художественного проекта "Агентства творческих событий" – "Три лепестка женственности" / В. Сергеев // Ваш шанс. – 2019. – № 37. – 11-18 сентября. – С. 19А.
264. **Соболева К.** Писати по-новому : не такой страшный "индик", як про нього пишуть: що змінилось для українців із запровадженням нової редакції правопису: розмова з кандидатом філологічних наук, доцентом кафедри журналістики та філології СумДУ Аллою Яровою / К. Соболева // Панорама. – 2019. – № 34. – 21-28 августа. – С. А10.
265. **Студенту-воїну** присвячується : 2 вересня в СумДУ відкрили скульптуру "Пам'ятний знак загиблому студенту-воїну" // Панорама. – 2019. – № 36. – 4-11 сентября. – С. А3.

266. **Сумская** библиотека стала лучшей в Украине : за воплощение проектов "Чтение меняет нас и все вокруг" и "Зеленая библиотека" библиотека СумГУ стала победителем в номинации "Большие библиотеки" конкурса "Библиотека года 2019", который был проведен Украинской библиотечной ассоциацией // Ваш шанс. – 2019. – № 41. – 9-16 октября. – С. 11А.
267. **Сумчане** вошли в состав Национальной сборной : воспитанники авиамodelьного кружка СумГУ Дмитрий Лобода и Николай Забара вошли в состав национальной сборной по авиамodelьному спорту // Ваш шанс. – 2019. – № 38. – 18-25 сентября. – С. 15А.
268. **Теннисисты** начали сезон : в сезоне 2019-2020 в лиге играют 12 команд, среди которых команда "СумГУ" // Ваш шанс. – 2019. – № 41. – 9-16 октября. – С. 14А.
269. **Футзалисты** неудачно играют на выезде : в Ровенском спорткомплексе ДЮСШ № 4 местная команда "Кардинал-Ровно" встречала "Food Centre-СумГУ" // Ваш шанс. – 2019. – № 41. – 9-16 октября. – С. 14А.
270. **Чернов В.** Університет вшанував студентів-патріотів : біля Сумського державного університету відкрили пам'ятник студентам та випускникам закладу, котрі полягли на Донбасі, захищаючи суверенітет та територіальну цілісність України / В. Чернов // Голос України. – 2019. – № 168. – 5 вересня. – С. 15.

### **Місця збереження документів:**

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ІБВ – Інформаційно-бібліографічний відділ

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Медичний інститут

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал