



**Проблеми вищої школи**  
*Поточний інформаційний список*  
за грудень 2019 року



## 1. Політика в галузі освіти

### 1. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про затвердження Порядку відбору представників громадських об'єднань та закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку у сфері публічного управління та адміністрування, до складу Комісії з питань вищого корпусу державної служби : постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2019 р. № 906 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 212. – 6 листопада. – С. 14.

### 2. **Україна. Міністерство освіти і науки.**

Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук : наказ Міністерства освіти і науки України від 23 вересня 2019 р. № 1220 / Україна. Міністерство освіти і науки // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 11. – листопад. – С. 39-41.

3. **Україна. Міністерство освіти і науки.**

Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства від 15 жовтня 2019 року : наказ Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2019 р. № 1301 / Україна. Міністерство освіти і науки // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 11. – листопад. – С. 2-38.

До списку друкованих (електронних) періодичних видань, що включаються до Переліку наукових фахових видань України, потрапили видання СумДУ: "Правові горизонти", "Східноукраїнський медичний журнал".

Згідно з рішенням вчених рад закладів вищої освіти та наукових установ про присвоєння вченого звання професора: Кубатко Олександр Васильович – професор кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування; Кузьменко Ольга Віталіївна – професор кафедри економічної кібернетики.

Згідно з рішенням вчених рад закладів вищої освіти про присвоєння вченого звання доцента: Дегула Андрій Іванович – доцент кафедри прикладного матеріалознавства і технології конструкційних матеріалів; Діденко Оксана Миколаївна – доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування; Закусило Роман Васильович – доцент кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук; Івахнюк Тетяна Василівна – доцент кафедри громадського здоров'я; Курганська Вікторія Олександрівна – доцент кафедри громадського здоров'я; Харченко Надія Анатоліївна – доцент кафедри прикладного матеріалознавства і технології конструкційних матеріалів; Янішевська Катерина Дмитрівна – доцент кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства.

## 2. Організація вищої освіти

4. 378(4-6ЄС) Н65

**Higher** education and its communities: A Transatlantic View on Openness, Democracy and Engagement / by A. Surssock. – Brussels : European University Association, 2018. – 25 p.

**Кільк. прим.:** 1 (ЦБ-НавчЗ. – 1)

5. 378(4-6ЄС) L44

**Learning** and teaching in the European Higher Education Area / by M. Gaebel, T. Zhang. – Brussels : European University Association, 2018. – 105 p.

**Кільк. прим.:** 1 (ЦБ-НавчЗ. – 1)

6. **Svyrydenko D.** Higher Education as a Tool of Peacebuilding and Decolonization: Ukrainian Case and Global Perspective = Вища освіта як інструмент миробудівництва: український приклад та глобальна перспектива / D. Svyrydenko, C. Zou, W. Gao // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. – 2019. – Вип. 14. – С. 45-54.
7. **Буйницька О. П.** Інтернет-портал як складова формування іміджу сучасного університету / О. П. Буйницька, В. А. Смірнова, А. В. Тютюнник // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2019. – № 7. – С. 1-16.
8. **Кивлюк О. П.** Екстерналізація освітніх послуг як шлях до реалізації дуальної освіти / О. П. Кивлюк, Г. В. Жукова // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. – 2019. – Вип. 16. – С. 17-28.
9. **Костенко І. В.** Становлення і розвиток системи комерційної освіти в Україні / І. В. Костенко // Часопис Київського університету права. – 2019. – № 3. – С. 40-44.
10. **Мещанінов О. П.** Міфи та реалії єдності навчання та досліджень в університетах України / О. П. Мещанінов, С. Ю. Боровльова // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2019. – Т. 311, № 323. – С. 10-12.
11. **Миколюк О.** "Знаю"="вмію" : у 44 навчальних закладах стартував пілот із провадження дуальної освіти / О. Миколюк // День. – 2019. – № 214. – 21 листопада. – С. 8.
12. **Одноразова** адресна грошова допомога випускникам вишів: чи оподатковувати ПДФО // Головбух: БЮДЖЕТ. – 2019. – № 44. – С. 43-44.
13. **Хаустов В.** Замість фабрик – ФОПи, замість вишів – ПТУ? : наукові заклади країни стоять на порозі ліквідації, а технічні університети – на межі закриття / В. Хаустов // Голос України. – 2019. – № 212. – 6 листопада. – С. 6.

### 3. Рейтингові вимірювання

14. **Джалоте П.** Индийские исследовательские университеты и международные рейтинги / П. Джалоте // Международное высшее образование. – 2019. – № 99. – С. 25-27.
15. **Хэйзелкорн Э.** Рейтинги и функция высшего образования как общественного блага / Э. Хэйзелкорн // Международное высшее образование. – 2019. – № 99. – С. 11-13.

### 4. Управління якістю вищої освіти

16. **Нова** акредитація: перший досвід. У рамках дводенного тренінгу в СумДУ відбулося засідання круглого столу, присвяченого новій процедурі акредитації освітніх програм // Освіта України. – 2019. – № 49. – 16 грудня. – С. 3.
17. **Про** додаткові документи : НАЗЯВО надало лист-роз'яснення експертам з акредитації освітніх програм щодо трактування поняття "додаткових документів" під час проведення акредитації // Освіта України. – 2019. – № 47. – 2 грудня. – С. 6.
18. **Чирчик С.** Оптимізаційна модель діагностики якості вищої освіти / С. Чирчик // Вища школа. – 2019. – № 9. – С. 71-77.

### 5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

#### Інженерно-технічна освіта

19. **Sherman M.** Web resource for studying the Arduino platform for software engineers in higher education of Ukraine = Веб-ресурс з вивчення платформи Arduino для програмних інженерів у вищій освіті України / М. Sherman, Ya. Samchynska, N. Kuzhelyuk // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2019. – № 7. – С. 69-77.

20. **Бровкина Ю. И.** Опыт использования современных образовательных технологий, основанных на электронной педагогике, при преподавании технических дисциплин в вузах / Ю. И. Бровкина, С. С. Резников, Е. А. Петракова // Открытое и дистанционное образование. – 2019. – № 3. – С. 29-35.
21. **Девін В. В.** Використання програмного комплексу "GIM" у викладанні дисципліни "Технічна механіка" / В. В. Девін, В. С. Ткачук, Д. В. Скоробогатов // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2019. – № 7. – С. 17-29.
22. **Дембіцька С.** Проблеми та перспективи підготовки майбутніх фахівців механічної інженерії до працевхоронної професійної діяльності / С. Дембіцька // Молодь і ринок. – 2019. – № 10. – С. 121-126.
23. **Рудая М. А.** Построение и реализация содержания обучения инженерных кадров в эпоху цифровой экономики / М. А. Рудая, Н. С. Бодруг // Открытое и дистанционное образование. – 2019. – № 3. – С. 50-58.

### **ІТ-освіта**

24. **Колотій Н. В.** Формування навичок невербальної комунікації у майбутніх ІТ-фахівців під час проведення презентацій англійською мовою / Н. В. Колотій // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2019. – Т. 311, № 323. – С. 97-99.
25. **Овсянніков О.** Комп'ютерне середовище науково-дослідної роботи студентів інженерно-педагогічних спеціальностей комп'ютерного профілю як об'єкт проектування / О. Овсянніков, Г. Алексеева // Молодь і ринок. – 2019. – № 9. – С. 107-111.
26. **Протидія** гібридним загрозам : МОН разом з 11 українськими та європейськими вишами працюватиме над проектом із протидії гібридним загрозам // Освіта України. – 2019. – № 49. – 16 грудня. – С. 2.

27. **Скорнякова О. В.** Формування конкурентоспроможності майбутніх ІТ-фахівців засобами інформаційно-комунікаційних технологій / О. В. Скорнякова // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2019. – № 7. – С. 87-95.
28. **Уманець В. О.** Аналіз міжнародного досвіду при підготовці майбутніх фахівців з інформаційної безпеки / В. О. Уманець, Н. В. Касянчук // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2019. – № 7. – С. 110-118.

## Медична освіта

29. **Васильєва М. Р.** Применение дистанционного курса по дисциплине "Патофизиология, клиническая патофизиология" в профессиональном обучении студентов медицинского вуза / М. Р. Васильєва, Ю. А. Фефелова // Открытое и дистанционное образование. – 2019. – № 3. – С. 14-20.
30. **Заблоцька О. С.** Проблеми і перспективи підготовки фахівців з лабораторної діагностики / О. С. Заблоцька // Магістр медсестринства. – 2019. – № 1. – С. 69-79.
31. **Куценко О. М.** Діагностика рівня сформованості толерантної взаємодії майбутніх магістрів медичної освіти з пацієнтами / О. М. Куценко // Освіта та педагогічна наука. – 2019. – № 2. – С. 13-23.
32. **Любецька В. Ю.** Формування компетентності майбутніх магістрів до педагогічної діяльності у вищих медичних навчальних закладах / В. Ю. Любецька // Магістр медсестринства. – 2019. – № 1. – С. 48-51.
33. **Пилипишин О. І.** Підготовки майбутніх фахівців медичної галузі у контексті міждисциплінарної інтеграції / О. І. Пилипишин, С. В. Бондаренко, М. О. Сопіга // Молодий вчений. – 2019. – № 10. – С. 564-569.
34. **Підготовка** магістрів медсестринства в Україні: успіхи і проблеми / К. В. Балабанова, В. Й. Шатило, В. О. Заболотнов, І. Р. Махновська // Магістр медсестринства. – 2019. – № 1. – С. 9-18.

35. **Русалкіна Л. Г.** Стан англомовної професійної підготовки майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти / Л. Г. Русалкіна // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 3 (66). – С. 196-201.
36. **Стеченко О.** Біологічна та біоорганічна хімія в навчальних планах підготовки лікарів / О. Стеченко // Наука і освіта. – 2019. – № 2. – С. 5-12.

### **Природничо-математична освіта**

37. **Малюченко І. О.** Типи свідомості екологів у процесі їх фахової підготовки в університеті / І. О. Малюченко // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2019. – Т. 311, № 323. – С. 44-48.
38. **Шармина Т. Н.** Обучение математике в университете в условиях реализации индивидуальных образовательных траекторий / Т. Н. Шармина, О. Н. Бердюгина // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 11. – С. 16-20.
39. **Якунін А. В.** Проблеми базової математичної підготовки першокурсників і підходи до її коригування / А. В. Якунін // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2019. – Т. 311, № 323. – С. 49-55.

### **Соціальна робота**

40. **Корнешук В. В.** Функціонально-компетентнісний підхід до магістерської підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи / В. В. Корнешук // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 3 (66). – С. 120-126.

## Управління освітою

41. **Дін Ю.** Професійно-педагогічне самопроекування майбутніх менеджерів освіти: теоретичні аспекти / Ю. Дін // Наука і освіта. – 2019. – № 2. – С. 34-43.

## Філологічна освіта

42. **Кирпонос О. О.** Ментальна карта як ефективний засіб викладання філологічних дисциплін у КВНЗ "Житомирський медичний інститут" / О. О. Кирпонос, М. В. Кірячок // Магістр медсестринства. – 2019. – № 1. – С. 31-38.
43. **Рудіна М. В.** Підготовка студентів-філологів у технічних університетах: актуальність інтегративного підходу / М. В. Рудіна // Освіта та педагогічна наука. – 2019. – № 2. – С. 32-42.
44. **Хижняк І.** Психолінгвістичні умови сприймання й розуміння студентами-філологами тексту художнього твору / І. Хижняк, Н. Ляшов // Молодь і ринок. – 2019. – № 9. – С. 18-23.

## Іноземні мови

45. **Berezovska O.** Difficulties of teaching english language to physical education and sport students = Складнощі у навчанні англійської мови студентів фізичної освіти та спорту / O. Berezovska // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2019. – Т. 311, № 323. – С. 100-102.
46. **Gryzhenko A.** Globalization impact on english teaching strategies = Вплив глобалізації на стратегії викладання англійської мови / A. Gryzhenko // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2019. – Т. 311, № 323. – С. 85-88.



47. **Koknova T.** Mode of linguistic-and-methodological competence development in the course of professional training of prospective foreign language teachers = Шляхи формування лінгвометодичної компетентності у процесі фахової підготовки майбутніх викладачів іноземної мови / Т. Koknova // Освіта та педагогічна наука. – 2019. – № 2. – С. 5-12.
48. **Kondratyuk M.** Introducing certain elements of project-based learning into ukrainian translation programs = Впровадження елементів проектного навчання в українські магістерські програми для перекладачів / М. Kondratyuk // Наука і освіта. – 2019. – № 2. – С. 17-21.
49. **Авдосенко Е. В.** Электронная игра как элемент формирования иноязычной коммуникативной компетенции / Е. В. Авдосенко, А. А. Куйдин // Открытое и дистанционное образование. – 2019. – № 3. – С. 5-13.
50. **Буровицька А. І.** Розвиток самоосвітньої компетенції студентів нефілологічних спеціальностей на заняттях з іноземної мови / А. І. Буровицька // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2019. – Т. 311, № 323. – С. 81-84.
51. **Дідора В. Р.** Написання есе як спосіб організації процесу формування англомовної писемної компетенції / В. Р. Дідора // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2019. – Т. 311, № 323. – С. 103-106.
52. **Ивкина М. И.** Функциональность социальной сети instagram при обучении иностранному языку / М. И. Ивкина // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 11. – С. 30-35.
53. **Ostaphiichuk O.** Motivation in foreign language learning = Мотивація у вивченні іноземної мови / О. Ostaphiichuk // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2019. – Т. 311, № 323. – С. 75-77.

54. **Степаненко Т. І.** Використання навчальних інтернет-ресурсів на заняттях з англійської мови / Т. І. Степаненко // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2019. – Т. 311, № 323. – С. 78-80.
55. **Чернюк Т. І.** Професійна іншомовна підготовка майбутніх економістів / Т. І. Чернюк // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2019. – Т. 311, № 323. – С. 71-74.

### **Філософія**

56. **Поліщук А.** "Філософія – це відчуття свободи" : викладачі Київського національного університету імені Тараса Шевченка – про важливість вивчення цієї науки для кожного / А. Поліщук // День. – 2019. – № 214. – 21 листопада. – С. 3.

### **Юридична освіта**

57. **Hard and soft skills forming professional competence of international relations specialist = Тверді та м'які навички, які формують професійну компетентність фахівця з міжнародних відносин / N. Mukan, K. Istomina, H. Yaremko, I. Muskiv // Молодь і ринок. – 2019. – № 9. – С. 27-32.**

### **6. Вища освіта за кордоном**

58. **Smolikevych N.** Internationalisation features of US higher education = Особливості інтернаціоналізації вищої освіти США / N. Smolikevych, N. Chernozubova // Молодий вчений. – 2019. – № 10. – С. 259-262.

59. **Акульшина А. В.** Вклад международных проектов в модернизацию высшего образования в России: опыт Воронежского государственного университета / А. В. Акульшина, Н. Н. Ушкова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 4. – С. 95-98.
60. **Блэкбёрн-Коэн Ч.** Университеты мирового класса и институциональная автономия в Китае / Ч. Блэкбёрн-Коэн // Международное высшее образование. – 2019. – № 99. – С. 34-36.
61. **Вихрущ В.** Регіональні особливості університетської освіти та імперативи неперервної освітньої політики Канади / В. Вихрущ, Ю. Козловський // Молодь і ринок. – 2019. – № 9. – С. 12-17.
62. **Воробьева А. А.** Развитие внутренней системы менеджмента качества образовательной деятельности в вузе: процессно-критериальная технология [в России] / А. А. Воробьева // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 11. – С. 2-10.
63. **Гайдаржийська О. М.** Дослідження європейської системи перезарахування кредитів як засобу створення відкритого європейського освітнього процесу / О. М. Гайдаржийська // Економіка. Фінанси. Право. – 2019. – № 9. – С. 13-16.
64. **Гевен К.** Эффективные меры снижения неравенства в высшем образовании : высшее образование по-прежнему остается одним из самых надежных способов выбраться из бедности [за рубежом] / К. Гевен, Э. Эрбо // Международное высшее образование. – 2019. – № 99. – С. 15-17.
65. **Другова Е. А.** Ключевые характеристики программ преподавательского совершенства для академических лидеров : обзор опыта высокорейтинговых университетов на материале зарубежных публикаций / Е. А. Другова // Вопросы образования. – 2019. – № № 4. – С. 8-29.
66. **Заболотна О. А.** Участь студентів канадського університету Альберти в управлінському процесі ЗВО / О. А. Заболотна, А. В. Підгаєцька // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 3 (66). – С. 103-107.

67. **Каллендер К.** Образование для людей старше 18 лет в Англии и его финансирование / К. Каллендер // Международное высшее образование. – 2019. – № 99. – С. 19-21.
68. **Кнобель М.** Высшее образование и наука в Бразилии: почти на краю обрыва? / М. Кнобель, Ф. Леал // Международное высшее образование. – 2019. – № 99. – С. 6-8.
69. **Мюсслен К.** Реформы во Франции: конкуренция или сотрудничество? : о реформе французской системы высшего образования / К. Мюсслен // Международное высшее образование. – 2019. – № 99. – С. 36-38.
70. **Родригес-Гомес Р.** Высшее образование в Мексике: "меньше, но больше" / Р. Родригес-Гомес, А. Мальдонадо-Мальдонадо // Международное высшее образование. – 2019. – № 99. – С. 8-10.
71. **Самойленко О.** Кваліфікаційно-компетентнісний підхід до підготовки фахівців у закладах вищої освіти: європейський досвід / О. Самойленко // Молодь і ринок. – 2019. – № 10. – С. 74-78.
72. **Стерн В.** Результаты обучения иностранцев в Великобритании / В. Стерн // Международное высшее образование. – 2019. – № 99. – С. 21-23.
73. **Формирование** фонда оценочных средств в условиях дифференцированного подхода к оценке учебных достижений студентов : описан принцип создания фонда оценочных средств на кафедре физики Воронежского государственного технического университета на основе технологии дифференцированного обучения / Т. Л. Тураева, Т. В. Дубовицкая, А. Г. Москаленко, О. С. Хабарова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 4. – С. 76-79.

74. **Чупандина Е. Е.** Опыт проектирования образовательной программы в соответствии с принципами ECVET в рамках пилотного проекта программы ERASMUS+ : [на примере Воронежского государственного университета] / Е. Е. Чупандина, М. С. Куролап, А. Ю. Родивилова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 4. – С. 85-89.

## 7. Академічна мобільність

75. **Babenco T.** Academic mobility: some challenges for non-linguistic students = Академічна мобільність: що заважає студентам нефілологічних факультетів / Т. Babenco // Молодь і ринок. – 2019. – № 9. – С. 112-116.
76. **Бхандари Р.** Международная студенческая и кадровая мобильность: переоценка проблемы утечки мозгов / Р. Бхандари // Международное высшее образование. – 2019. – № 99. – С. 10-11.

## 8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

77. **Varchenko-Trotsenko L.** Main aspects of educational video materials design for use in educational process of higher educational institutions = Основні аспекти створення навчальних відеоматеріалів для використання в освітньому процесі закладів вищої освіти / L. Varchenko-Trotsenko, V. Vember, T. Terletska // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2019. – № 7. – С. 119-126.
78. **Баранова Л. М.** Скетчноутинг – інноваційний підхід до традиційного конспектування / Л. М. Баранова // Магістр медсестринства. – 2019. – № 1. – С. 24-30.
79. **Дибкова Л.** Перспективи електронного навчання у 21 столітті за допомогою застосування мобільних девайсів / Л. Дибкова // Молодь і ринок. – 2019. – № 9. – С. 50-54.

80. **Клименюк Н. В.** Адаптація до вищого навчального закладу як фактор успішної соціалізації студентської молоді / Н. В. Клименюк, А. В. Мирошниченко // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2019. – Т. 311, № 323. – С. 31-34.
81. **Кошовий В. В.** Особливості організації навчального процесу на основі "хмарних" офісних технологій у вищих навчальних закладах / В. В. Кошовий // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2019. – Т. 311, № 323. – С. 40-43.
82. **Назмів А. О.** Соціально-психологічна адаптація до умов закладу вищої освіти засобами студентського самоврядування / А. О. Назмів // Освіта та педагогічна наука. – 2019. – № 2. – С. 53-59.
83. **Рутьян Л.** Соціально-педагогічні умови впровадження неформальної освіти в освітнє середовище закладів вищої освіти / Л. Рутьян // Молодь і ринок. – 2019. – № 10. – С. 162-166.
84. **Толстобров А. П.** Электронное обучение в университете: состояние и проблемы / А. П. Толстобров // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 4. – С. 71-75.

## 9. Дистанційна освіта

85. **Самсонов П.** Современные проблемы дистанционного обучения в системе высшего образования России / П. Самсонов // Наука і освіта. – 2019. – № 2. – С. 13-16.

## 10. Професорсько-викладацький склад

86. 378.091.12:005.336.5(075.8) П84  
**Професійно-педагогічна** компетентність науково-педагогічного працівника : навч. посіб. / А. А. Марушкевич, Н. М. Кузьменко, О. В. Плахоткін [та ін.]. – К. : Київський ун-т, 2018. – 202 с.  
**Кільк. прим.: 1 (ЦБ-НавчЗ. – 1)**
87. **Андрієвський І. Ю.** Розвиток професійної компетентності викладача засобами наукової діяльності / І. Ю. Андрієвський, Н. В. Бондаренко // Магістр медсестринства. – 2019. – № 1. – С. 19-23.
88. **Скиба Ю. А.** Профіль професійних компетентностей доцента закладу вищої освіти України / Ю. А. Скиба // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 3 (66). – С. 216-225.

## 11. Вчені звання

89. **Порядок** присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 11. – листопад. – С. 42-50.
90. **Спрощення** процедури : МОН направило лист № 1/9-726 від 25.11.2019 р. головам спеціалізованих учених рад закладів вищої освіти та наукових установ щодо спрощення процедури подання до МОН документів здобувачів наукових ступенів // Освіта України. – 2019. – № 48. – 9 грудня. – С. 4.

## 12. Післядипломна освіта

91. **Зіненко М.** Післядипломна освіта марнотратства : в закладах післядипломної освіти Чернігівщини викидаються на вітер мільйони бюджетних коштів через дублювання функцій цими вишами, сумнівні витрати та "роздутий" штат керівників / М. Зіненко // Фінансовий контроль. – 2019. – № 10. – С. 12-17.

## 13. Наукова робота

92. **Атестація** наукових установ : цього року ефективність роботи наукових установ оцінюють за новими правилами // Освіта України. – 2019. – № 48. – 9 грудня. – С. 5.
93. **Бідасюк Н.** Заголовок наукової статті англійською мовою без помилок / Н. Бідасюк // Вища школа. – 2019. – № 9. – С. 32-45.
94. **Вашуленко О. С.** Еволюція залежності публікаційної активності вчених від віку за останні півстоліття / О. С. Вашуленко, О. П. Костриця, О. С. Попович // Вісник Національної академії наук України. – 2019. – № 3. – С. 79-84.
95. **Галата С.** Рецензент – це вартовий на сторожі наукової достовірності : інтерв'ю із професором Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького Борисом Мінаєвим, якого визнано найкращим рецензентом країни / С. Галата // Освіта України. – 2019. – № 47. – 2 грудня. – С. 7.
96. **Дослідницька** інфраструктура : за наступні два роки МОН планує створити Національну дорожню карту дослідницьких інфраструктур // Освіта України. – 2019. – № 49. – 16 грудня. – С. 2.
97. **"Зелене світло"** для НФД : Нацфонд досліджень зможе почати грантову підтримку наукових проєктів, а також запустити роботу зі створення власного сайту, електронної системи подання проєктів, електронних баз даних експертів та розробок // Освіта України. – 2019. – № 48. – 9 грудня. – С. 5.



98. **Ще** один канал фінансування : українські науковці матимуть змогу одержати кошти на дослідження та інфраструктуру в межах допомоги, яку ЄС надав Україні згідно з програмою "Горизонт 2020" // Освіта України. – 2019. – № 47. – 2 грудня. – С. 6.
99. **Квасниця О.** "Науковець та його доробок вважаються надбанням країни" : Японія очима українки – викладачки Ібарацького християнського університету / О. Квасниця // День. – 2019. – № 214. – 21 листопада. – С. 8-9.
100. **Мэньян Л.** Китайские англоязычные журналы по гуманитарным и социальным наукам / Л. Мэньян, Я. Жуй // Международное высшее образование. – 2019. – № 99. – С. 32-34.
101. **Оголошено** конкурс науково-технічних розробок за держзамовленням // Вища школа. – 2019. – № 9. – С. 6.
102. **Проекти** молодих учених : у 2020 році МОН профінансує наукові проекти молодих учених на рекордну суму – 100 мільйонів гривень // Освіта України. – 2019. – № 47. – 2 грудня. – С. 5.
103. **Ромакін В. В.** Міжнародний досвід оцінювання наукового внеску за допомогою аналізу цитування / В. В. Ромакін // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2019. – Т. 311, № 323. – С. 21-25.
104. **Фінансування** на науку отримують кращі з кращих // Вища школа. – 2019. – № 9. – С. 3-4.
105. **Якубовська М.** Модель сучасної професійної освіти: зв'язок цілей та задач формування культурологічного світогляду студентів (на прикладі наукового доробку академіка) / М. Якубовська // Вища школа. – 2019. – № 9. – С. 63-70.

## 14. Університети

106. **Васьківська О.** Лабораторія кіберспорту в НАУ : на факультеті кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії Національного авіаційного університету відбулося відкриття лабораторії CYBERSPORT IT-BootCamp NAU – першої в Україні серед закладів вищої освіти лабораторії кіберспорту / О. Васьківська // Освіта України. – 2019. – № 48. – 9 грудня. – С. 10.
107. **Гуменюк Б.** Університет Драгоманова здійснив новий крок у світовий простір : Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова – у десятці кращих у рейтингу ЗВО країни у категорії "Міжнародне визнання" / Б. Гуменюк // Голос України. – 2019. – № 228. – 28 листопада. – С. 14.
108. **ІТ-технології у КПІ :** у Київській політехніці відкрили лабораторію ІТ-технологій ЕРАМ // Освіта України. – 2019. – № 48. – 9 грудня. – С. 10.
109. **Фінансування вищої освіти :** у Запорізькому національному університеті відбувся масштабний захід – зустріч ректорів провідних ЗВО України із заступником міністра освіти і науки України Є. Стадним і головою Комітету Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій С. Бабаком // Освіта України. – 2019. – № 48. – 9 грудня. – С. 10.

## 15. Зарахування до ЗВО. ЗНО

110. **ВНО 2020:** к чому готувиться випускникам? // Ваш шанс. – 2019. – № 47. – 20-27 ноября. – С. 11А.
111. **Смілянська А.** Реєстрація на пробне ЗНО стартує третього січня / А. Смілянська // Голос України. – 2019. – № 229. – 29 листопада. – С. 4.
112. **Шулікін Д.** Особливості вступної кампанії-2020 / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 49. – 16 грудня. – С. 6.

## 16. Сумський державний університет

113. **"FoodCentre-СумГУ"**: ефективна перемога : команда піднялась з останнього місця в Екстраліге і реально включається в боротьбу // Ваш шанс. – 2019. – № 47. – 20-27 листопада. – С. 14А.
114. **Демидова Н.** Чому бастували студенти-медики? : майбутні лікарі проти нової моделі інтернатури, коли навчання триватиме на 12 років / Н. Демидова // Ваш шанс. – 2019. – № 47. – 20-27 листопада. – С. 11А.
115. **Мухаммед Алі** проти **Влада Мироненко** : спортивний клуб "СумГУ" і один з найкращих бадмінтоністок країни **Антоніна Сирьок** організували незвичайні парні змагання по бадмінтону, які зібрали незвичайний склад учасників. З 32 гравців 21 – представники Індії, ще один спортсмен – з Нігерії // Ваш шанс. – 2019. – № 47. – 20-27 листопада. – С. 14А.
116. **Нова** акредитація: перший досвід. У рамках дводенного тренінгу в СумДУ відбулося засідання круглого столу, присвяченого новій процедурі акредитації освітніх програм // Освіта України. – 2019. – № 49. – 16 грудня. – С. 3.
117. **Про** конкурс на здобуття у 2020 році іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук. Серед претендентів науковці СумДУ: **Кузьменко Ольга Віталіївна**, **Макаренко Інна Олександрівна**, **Люльов Олексій Валентинович** // Голос України. – 2019. – № 227. – 27 листопада. – С. 6-7.
118. **Про** конкурс на присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим за 2019 рік. Серед претендентів співробітники СумДУ – **Пшеничний Роман Миколайович**, **Знаменщиков Ярослав Володимирович**, **Возний Андрій Андрійович**, **Д'яченко Олексій Вікторович**, **Іващенко Максим Миколайович** // Голос України. – 2019. – № 230. – 30 листопада. – С. 4-5.
119. **Сергєєв В.** "Ника": "Ми повернулись!" : в Конгресс-центрі СумГУ відзначили тридцятилітній ювілей першого клубу самодіяльної пісні / В. Сергєєв // Ваш шанс. – 2019. – № 47. – 20-27 листопада. – С. 15А.

120. **Шулікін Д.** Пілотні проекти : у 44 українських закладах фахової передвищої та вищої освіти стартували пілотні проекти з упровадження дуальної форми здобуття освіти. Директор ННІ ФЕМ Т. Васильєва на прес-конференції в інформагентстві "УНІАН" висвітлила питання дуальної освіти / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 47. – 2 грудня. – С. 12.

**Місця збереження документів:**

НавчЗ – Навчальний зал

ІБВ – Інформаційно-бібліографічний відділ

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Медичний інститут

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал