



*Сучасна вища медична освіта
Поточний інформаційний список
за листопад – грудень 2019 року*



Організація вищої медичної освіти

1. **Пилипишин О. І.** Підготовка майбутніх фахівців медичної галузі у контексті міждисциплінарної інтеграції / О. І. Пилипишин, С. В. Бондаренко, М. О. Сопіга // Молодий вчений. – 2019. – № 10. – С. 564-569.
2. **Підготовка** магістрів медсестринства в Україні: успіхи і проблеми / К. В. Балабанова, В. Й. Шатило, В. О. Заболотнов, І. Р. Махновська // Магістр медсестринства. – 2019. – № 1. – С. 9-18.

Організація навчальної роботи

3. **Баранова Л. М.** Скетчноутинг - інноваційний підхід до традиційного конспектування / Л. М. Баранова // Магістр медсестринства. – 2019. – № 1. – С. 24-30.
4. **Возняк О.** Стандарти якості надання медичної допомоги та їх правові особливості з позицій розкриття медичних злочинів (на прикладі занять з дисципліни "Криміналістична хімія" для курсантів ЗВО системи МВС України) / О. Возняк // Вища школа. – 2019. – № 8. – С. 50-71.

5. **Гуревич Р. С.** Формування професійної етики майбутніх лікарів-хірургів засобами технології "кейч-стаді" / Р. С. Гуревич, Я. В. Цехмістер, Н. В. Калашнік // Клінічна хірургія. – 2019. – № 7. – С. 63-67.
6. **Заблоцька О. С.** Проблеми і перспективи підготовки фахівців з лабораторної діагностики / О. С. Заблоцька // Магістр медсестринства. – 2019. – № 1. – С. 69-79.
7. **Любецька В. Ю.** Формування компетентності майбутніх магістрів до педагогічної діяльності у вищих медичних навчальних закладах / В. Ю. Любецька // Магістр медсестринства. – 2019. – № 1. – С. 48-51.
8. **Остапович Н.** Використання дидактичних ігор під час вивчення дисциплін природничого циклу у процесі фахової підготовки майбутніх лікарів / Н. Остапович, Р. Лісовський // Освітній простір України. – 2019. – № 16. – С. 205-213.
9. **Рафальська К. В.** Підготовка медичної сестри-магістра в закладах вищої освіти та її медико-педагогічна компетентність / К. В. Рафальська // Магістр медсестринства. – 2019. – № 1. – С. 59-62.
10. **Русалкіна Л. Г.** Стан англomовної професійної підготовки майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти / Л. Г. Русалкіна // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 3 (66). – С. 196-201.
11. **Стеченко О.** Біологічна та біоорганічна хімія в навчальних планах підготовки лікарів / О. Стеченко // Наука і освіта. – 2019. – № 2. – С. 5-12.
12. **Табачук Л. П.** Комплексний підхід до вивчення інфектології у зв'язку із загрозою нових інфекційних хвороб / Л. П. Табачук // Магістр медсестринства. – 2019. – № 1. – С. 107-113.

ІТ-освіта

13. **Васильєва М. Р.** Применение дистанционного курса по дисциплине "Патофизиология, клиническая патофизиология" в профессиональном обучении студентов медицинского вуза / М. Р. Васильєва, Ю. А. Фефелова // Открытое и дистанционное образование. – 2019. – № 3. – С. 14-20.

14. **Рижковський В.** Застосування інноваційної технології навчання Moodle в медичній освіті / В. Рижковський // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 3. – С. 68-73.

Медична етика

15. **Куценко О. М.** Діагностика рівня сформованості толерантної взаємодії майбутніх магістрів медичної освіти з пацієнтами / О. М. Куценко // Освіта та педагогічна наука. – 2019. – № 2. – С. 13-23.

Підготовка лікарів загальної практики

16. **Лимар Л. В.** Зміст і складові професійної компетентності сімейного лікаря: психологічний аспект / Л. В. Лимар // Вісник післядипломної освіти. Серія Соціальні та поведінкові науки. – 2019. – № 8. – С. 67-83.

Фізична культура і спорт.

Формування здорового способу життя.

17. **Беспалова О.** Сутність та структурні компоненти готовності майбутніх бакалаврів з фізичної терапії, ерготерапії до застосування фізкультурно-оздоровчих технологій / О. Беспалова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 5. – С. 269-280.
18. **Британ Ю. А.** Досвід створення здоров'язбережувального освітнього середовища закладу вищої освіти як умови формування здоров'язбережувальної компетентності студентської молоді / Ю. А. Британ // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2019. – № 64. – С. 101-108.
19. **Методика** викладання навчальної дисципліни "Фізичне виховання" у закладі вищої освіти / Р. Харченко, С. Хоменко, А. Красілов, П. Рибалко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 5. – С. 183-194.
20. **Черненко С. О.** Інформативні показники функціональної і рухової підготовленості студентів вищих навчальних закладів / С. О. Черненко, О. С. Гончаренко, С. І. Марченко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2019. – № 3. – С. 107-115.

Медичний інститут СумДУ на сторінках преси

21. **Демидова Н.** Почему бастовали студенты-медики? : будущие врачи против новой модели интернатуры, когда обучение растянется на 12 лет / Н. Демидова // Ваш шанс. – 2019. – № 47. – 2027 ноября. – С. 11А.