

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ**



**СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ
АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО
СУСПІЛЬСТВА**

**МАТЕРІАЛИ VII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ВИКЛАДАЧІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ**

(Суми, 18-19 квітня 2019 року)

**Суми
2019**

таки молодь не є головним електоратом їх політичної сили та на думку експертів молодь є аполітичної.

Список використаних джерел:

1. Інформаційний портал Сумської міської ради. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://smr.gov.ua/uk/>

А. Томіна,

студентка Сумського державного університету

Н. Загорулько,

студентка Сумського державного університету

ХАКАТОН ЯК ПРАКТИКА ВТРУЧАННЯ В ПРОЦЕС ПОШУКУ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ

Сучасний ринок праці не завжди надає сприятливі умови для працевлаштування молоді та забезпечення гідної оплати праці й умов роботи. Під час пошуку першого робочого місця молодь часто зустрічається з невідповідністю рівня та якості отриманої освіти наявним запитам та пропозиціям роботодавців.

Проблема пошуку першого робочого місця має також і певні психологічні аспекти. Зокрема, ставлення до свого майбутнього, а саме до працевлаштування має особливе значення. О. Посацький зазначає, що у контексті життєвого шляху переживання майбутнього як проблеми необхідне особистості насамперед для розвитку: у людини завжди має бути деяка часка сумнівів з приводу можливості реалізації значущих подій у майбутньому. Таке переживання виконує активно-приспосовницьку функцію [1].

Юнаки і дівчата активно прогнозують майбутнє, будують життєві плани і деякі аспекти життя можуть сприйматися ними як проблемні. З образом

майбутнього пов'язані надії та сподівання, а водночас тривожність і страх. Окреслена проблематика потребує виважених консультаційних і корекційних зусиль з метою самоактуалізації молоді людини на складних перипетіях власного життєвого шляху [1].

Крещенко В.Ю., Грінцова О.М. вважають, що юнацький вік є одним із ключових періодів проектування людиною свого життєвого шляху. Саме у цей час відбувається особистісне й професійне самовизначення, людина набуває ідентичність, конструює стратегічні життєві цілі та плани з їх реалізації. Водночас у юнацькому віці людина вперше набуває повної громадянської й соціальної зрілості, досвіду вільного, відповідального й суб'єктного творення власної біографії. При цьому процеси самотворення й самореалізації молоді значною мірою визначаються не лише особистісними, але й соціальними детермінантами. До останніх належать, зокрема, гендерні стереотипи. Формування жорстких, спрощених установок особистості щодо визначення свого місця у житті як жінки або чоловіка значною мірою обмежує свободу самореалізації й обрії життєвого світу [2].

Отже, існує багато факторів, які впливають на молоду людину при пошуку першого робочого місця. За статистичними даними 2018 року по Сумській області статус безробітного мали 13,2 тис. осіб з числа молоді (32% загальної кількості безробітних), допомогу по безробіттю отримували 10,1 тис. молодих осіб. Протягом січня-листопада 2018 року кількість випускників, що отримували послуги служби зайнятості Сумської області становила 376 осіб (у т.ч. 340 випускників вищих навчальних закладів та 36 випускників професійно-технічних навчальних закладів).

Наведені дані свідчать про необхідність втручання фахівців соціальної роботи.

Практика втручання в соціальній роботі охоплює широкий спектр діяльності, у тому числі різноманітні форми терапії та консультування, групової роботи, роботи в громаді [3]. Практика втручання у системі соціальної роботи передбачає свідоме практичне проникнення в наявну ситуацію з тим, щоб

досягти бажаних змін в інтересах людей. У соціальній роботі застосовуються багатоваріантні втручання на різних її рівнях в залежності від конкретної ситуації клієнта і в безпосередньому контакті.

Як практика втручання в процес пошуку роботи студентською молоддю нами був випробуваний хакатон на тему «Нові технологічні вирішення проблеми працевлаштування молоді в м. Суми».

Хакатони, незважаючи на досить короткий період запровадження, стали важливою віхою в історії технологій та популярною тенденцією в розвитку інновацій як локально так і в світових масштабах.

Хакатон – це захід, під час якого програмісти та інші суб'єкти беруть участь в розробленні програмного забезпечення, інтенсивно працюють над розв'язанням певної проблеми за короткий період часу.

У хакатоні «Нові технологічні вирішення проблеми працевлаштування молоді в м. Суми» взяли участь міждисциплінарні команди студентів: майбутніх психологів, фахівців соціальної роботи та програмістів. Об'єднання різного досвіду молодих людей і чітка логіка організації хакатону забезпечили напрацювання прототипів чотирьох мобільних додатків за тематикою заходу. Всі команди висловили бажання продовжувати розпочату роботу.

У ході проведення хакатону ми керувалися такими етичними принципами:

1) принцип гуманізму. Він вимагає поваги до кожного, визнання гідності особи, доброзичливого ставлення. Принцип втілюється в таких вимогах, як ввічливість, тактовність, скромність, чуйність, уважність і точність;

2) принцип доцільності дій, у тому числі й не створювання своїми діями додаткових проблем оточенню і самому собі. Також йдеться про необхідність не заучування правил, а творчого їх використання відповідно до конкретних ситуацій [3].

Хакатон «Нові технологічні вирішення проблеми працевлаштування молоді в м. Суми» проводився не як захід заради заходу, ми мали на мені виконати соціальне дослідження із використанням методу «дослідження в дії». «Дослідження в дії» – це такий метод прикладного соціального дослідження,

метою якого є покращення соціальних ситуацій за допомогою заходів, спрямованих на зміни, залучаючи процес співпраці між дослідниками та учасниками. Такий метод передбачає виявлення проблеми в діяльності організації чи реалізації програми і пошук оптимального варіанту для її вирішення шляхом тестування різних альтернативних способів і моделей. Метод «дослідження в дії» («дослідження в дії за участі») є інноваційним у соціальній роботі, дозволяє вивчати проблему та впливати на неї завдяки втручанням і застосуванню партнерського підходу [3].

Хакатон як дослідження в дії включав у себе такі етапи:

- 1) відбір учасників відповідно плану дослідження;
- 2) знайомство учасників та об'єднання в команди;
- 3) ознайомлення з проблемою;
- 4) інтенсивна робота в командах (розроблення ідей, реалізація ідей у вигляді прототипів мобільних додатків);
- 5) презентація мобільних додатків;
- 6) аналіз отриманих результатів, формулювання висновків та рекомендації у відповідності до мети дослідження.

В ході проведеного дослідження в дії отримані такі висновки:

- в рамках проведення заходу ми побачили, незначну кількість учасників, зацікавлених в даній проблематиці, але все таки необхідно зазначити, що були такі, які дійсно мають інтерес до вирішення проблеми працевлаштування молоді;
- виявлений студентами навіть молодших курсів досвід роботи за професією, свідчить про те, що вони готові вирішувати складні завдання та проблеми в майбутньому;
- продуктивним є об'єднання в команди студентів різних спеціальностей, які мають різне бачення до вирішення однієї проблеми;
- студенти різних курсів навчаються один у одного нових знань, які вони здобувають в рамках своєї спеціальності.

Таким чином, ми можемо зазначити, що у сучасному світі саме соціальні інновації формують інноваційне середовище, яке сприяє науково-технічним, технологічним й інформаційним нововведенням, забезпечує їх розвиток, поширення та ефективне використання. Серед соціальних інновацій спрямованих на актуалізацію та оптимізацію інноваційної діяльності значного поширення набули проведення хакатону. Проведений захід виправдав себе як захід пошуку нових ідей та технологій в соціальній сфері з метою вирішення проблеми працевлаштування молоді за допомогою створення мобільного додатку безпосередньо адресованого молоді.

Список використаних джерел:

1. Посацький О. Психологічні особливості ставлення сучасної молоді до власного майбутнього у контексті життєвої самореалізації / О. Посацький // Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації : [український науковий журнал] / Ун-т «Україна», Всеукр. асоц. політ. наук. – Київ : Україна. – 2011. – № 3. – С. 349–352.

2. Крещенко В. Ю., Гріньов О. М. Психологічні особливості гендерних стереотипів у сучасної молоді в умовах християнської та ісламської культур / В. Ю. Крещенко, О. М. Гріньова // Вісник психології і педагогіки. Збірник наук. праць.. – 2015. – № 15. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.psyh.kiev.ua>.

3. Гусак Н. Є. Застосування “дослідження в дії” та “дослідження в дії за участі” в соціальній роботі з дітьми та молоддю [Електронний ресурс] / Н. Є. Гусак – Режим доступу до ресурсу : <https://ukr-socium.org.ua/uk/archive/no-4-55-2015/zastosuvannja-doslidzhennja-v-dii-ta-doslidzhennja-v-dii-za-uchasti-v-socialnij-roboti-z-ditmi-ta-moloddju>.

Науковий керівник: О. В. Купенко – к. пед. наук., доцент кафедри політології, психології та соціокультурних технологій Сумського державного університету