



*Сучасна вища медична освіта  
Поточний інформаційний список  
за січень - лютий 2020 року*



### Організація вищої медичної освіти

1. **Іванова І. В.** Опыт внедрения факультетского рейтинга учебных достижений обучающихся в медицинском университете / И. В. Иванова, С. М. Ершиков // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4.
2. **Магрламова К.** Концепція забезпечення населення закладами охорони здоров'я та медичними спеціалістами як основна передумова реалізації пріоритетного розвитку медичної освіти / К. Магрламова // Молодь і ринок. – 2019. – № 11. – С. 6-11.
3. **Нові** принципи бюджетних виплат у сфері медичної освіти // Наука та метрика. – 2019. – № 2. – С. 12-13.
4. **Реформи** в медицинском образовании: нужны ли традиционные лекции современному студенту? / Л. Е. Коньшина, И. М. Соколов, Е. А. Майскова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.
5. **Створення** здоров'язберігального освітнього середовища для студентів-медиків / О. П. Венгер, Т. П. Гусева, Ю. І. Мисула [та ін.] // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2019. – № 3. – С. 97-102.

6. **Стечак Г.** Формування та розвиток педагогічної компетентності у студентів медичних закладів вищої освіти з використанням інноваційних технологій / Г. Стечак // Молодь і ринок. – 2019. – № 11. – С. 88-94.

### **Організація навчальної роботи**

7. **Алексеев С. Н.** Интеграция клинического и клипового мышления студентов в образовательном процессе медицинского вуза / С. Н. Алексеев, Т. В. Гайворонская, Н. Н. Дробот // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.
8. **Баранова Л. М.** Скетчноутинг - інноваційний підхід до традиційного конспектування / Л. М. Баранова // Магістр медсестринства. – 2019. – № 1. – С. 24-30.
9. **Бількевич Н. А.** Сучасні підходи до формування комунікативних компетентностей = Modern approaches to the development of communication competence / Н. А. Бількевич, Н. Б. Галіяш, Н. В. Петренко // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 52-57.
10. **Гришаева О. В.** Кластерный подход при разработке учебных программ медицинских специальностей / О. В. Гришаева // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.
11. **Досвід використання лапароскопічного тренажера з метою покращення практичних навичок студентів-медиків = Experience of using laparoscopic trainer box with the aim of improving medical students' practical skills / А. В. Клименко, А. О. Стешенко, О. В. Захарчук, В. С. Ткачов // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 66-74.**
12. **Заліпська І. Я.** Ефективні методи навчання дисципліни "Українська мова (за професійним спілкуванням)" для студентів медичних спеціальностей = Effective teaching methods of Ukrainian language (in professional direction) for students of medical specialties / І. Я. Заліпська // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 24-27.
13. **Кузьмина О. И.** Кейс-технологии как способ повышения эффективности преподавания биохимии в медицинском вузе / О. И. Кузьмина, Ш. Н. Галимов // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.

14. **Макаров С. Ю.** Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / С. Ю. Макаров, І. В. Сергета, О. А. Серебреннікова // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 4. – С. 30-37.
15. **Макушева Ж. Н.** Специфика применения кейс-технологии на занятиях по латинскому языку в медицинском университете / Ж. Н. Макушева // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.
16. **Мальцева А. Н.** Современные методы в учебном процессе медицинского вуза / А. Н. Мальцева // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4.
17. **Махновська І. Р.** Суспільно-гуманітарна підготовка студентів-медиків – запорука успішного формування та якісного зростання показників їхньої професійної підготовки / І. Р. Махновська, І. М. Круковська // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 6, Ч. 2. – С. 62-72.
18. **Пути** повышения качества естественно-научной подготовки в медицинском вузе на основе анализа самоорганизации студентов / И. П. Степанова, О. В. Атавина, В. В. Мугак [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 1.
19. **Современные** технологии в преподавании на кафедрах анатомического профиля / Н. А. Мартынова, Р. Г. Калинин, М. Н. Аликберова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2.
20. **Сычев В. В.** Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в медицинском вузе в условиях инклюзивного образования / В. В. Сычев, Н. В. Шатрова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.
21. **Табачук Л. П.** Комплексний підхід до вивчення інфектології у зв'язку із загрозою нових інфекційних хвороб / Л. П. Табачук // Магістр медсестринства. – 2019. – № 1. – С. 107-113.
22. **Шот М.** У Тернополі відкрили навчальний центр невідкладної допомоги : Emergency Department – це підрозділ національного медичного університету ім. Івана Горбачевського, який діятиме при центрі симуляційного навчання / М. Шот // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 241. – 14 грудня. – С. 5.

23. **Щербатюк Н. Ю.** Засвоєння студентами практичних навичок при вивченні педіатрії = Studying by students practical skills of pediatrics / Н. Ю. Щербатюк, І. М. Горішний, І. Б. Черноמידз // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 35-38.
24. **Stechenko O. V.** Competency approach to structuring the curriculum on biological and bioorganic chemistry = Компетентнісний підхід до структурування навчальної програми з біологічної та біоорганічної хімії / О. V. Stechenko // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 3. – С. 34-42.

### ІТ-освіта

25. **Величко С. П.** Застосування хмарних сервісів Google для моніторингу й оцінювання здорового способу життя студентів / С. П. Величко, Т. В. Руденко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 6 (74). – С. 96-110.
26. **Використання** сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у галузі медичної освіти України = Use of modern information and communication technologies in the medical education industry of Ukraine / Д. В. Вакуленко, Н. О. Кравець, А. М. Добровольська, Н. Я. Климук // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 58-61.
27. **Ворона І. І.** Використання віртуальних навчальних програм для вивчення латинських медичних термінів = Virtual educational program usage for learning latin medical terminology / І. І. Ворона, Т. В. Саварин // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 14-18.
28. **Дистанционное** и мобильное обучение в медицинских вузах: проблемы и перспективы / Е. Ф. Касьяненко, Л. Н. Рубцова, И. Д. Димов, В. Ю. Богомолова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.
29. **Застосування** comsol multiphysics для математичного моделювання вивчення процесу розпаду ДНК у плазмі = Application of comsol multiphysics for mathematical modeling of the study of the process of DNA breakdown in plasma / Д. В. Вакуленко, О. М. Кучвара, А. В. Семенець, І. Є. Андрушак // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 62-65.

30. **Методика** організації самостійної роботи студентів на прикладі дисципліни "Медична та біологічна фізика" з огляду на можливості системи дистанційного навчання EDX.ORG = Methodology of organization of the independent work of students using an example of discipline "Medical and biological physics" based on possibilities of distance educational system EDX.ORG / О. Є. Прокопченко, Г. М. Лукіна, О. З. Іванченко [та ін.] // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 31-34.
31. **Омельченко В. П.** Особенности преподавания медицинской информатики при подготовке медицинских профессиональных кадров / В. П. Омельченко, А. А. Демидова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.
32. **Vorona I. I.** Internet resources for the course of Latin in medical universities = Використання інтернет-ресурсів для вивчення латинської мови в медичних університетах / I. I. Vorona // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 6 (74). – С. 138-149.

### **Медична етика**

33. **Фоміна Л. В.** Формування культури спілкування в студентському середовищі закладу вищої медичної освіти / Л. В. Фоміна // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Вип. 45. – С. 85-91.
34. **Ovsiannikova A. V.** Formation of future doctors' professional culture = Формування професійної культури майбутніх лікарів / A. V. Ovsiannikova, T. V. Lutaieva // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Вип. 45. – С. 92-98.

### **Підготовка іноземних студентів**

35. **Мельник Т. П.** Формування професійно зорієнтованих комунікативних навичок студентів-іноземців медичних спеціальностей у процесі вивчення української мови як іноземної / Т. П. Мельник // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 75-78.

36. **Kalashnik N. V.** Interactive training of foreign medical students for verbal communication in the process of learning the Ukrainian language = Інтерактивна підготовка іноземних студентів-медиків до мовленнєвої комунікації в процесі навчання української мови / N. V. Kalashnik // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 4. – С. 56-66.

### **Післядипломна підготовка**

37. **Ельцова Л. Ф.** Формирование универсальных и профессиональных компетенций аспирантов медицинского вуза в процессе освоения дисциплины "Основы научного стиля речи" / Л. Ф. Ельцова, М. А. Калинина // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3
38. **Римарчук М. І.** Дистанційні технології у післядипломній освіті - альтернатива назустріч реформі / М. І. Римарчук, О. М. Макаручук // Здоровье женщины. – 2019. – № 6. – С. 16-19.

### **Підготовка лікарів загальної практики**

39. **Симуляційні** технології у навчанні сімейних лікарів / В. М. Ждан, М. Ю. Бабаніна, Є. М. Кітура [та ін.] // Сімейна медицина. – 2019. – № 4. – С. 94-96.

### **Стоматологія**

40. **Досвід** викладання лекційного матеріалу з дитячої хірургічної стоматології в системі сучасних вимог / Л. М. Яковенко, І. Л. Чехова, В. П. Єфименко, Т. О. Ковтун // Новини стоматології. – 2019. – № 4. – С. 80-84.
41. **Значення** симуляційного навчання в освітньому процесі студентів стоматологічного факультета по результатам анкетування / С. І. Токмакова, Е. С. Жукова, О. В. Бондаренко [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4.

## **Фізична терапія, ерготерапія**

42. **Дмітрієва Н.** Організація міжпрофесійної освіти майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії / Н. Дмітрієва, Ю. Копочинська // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 7. – С. 195-206.
43. **Застосування** міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я при викладанні клінічних дисциплін у фізичних терапевтів = Application of international classification of functioning, limitations of life and health in teaching of clinical disciplines in physical therapists / І. Р. Мисула, Т. Г. Бакалюк, Г. О. Стельмах, Х. Я. Максів // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 28-30.
44. **Особливості** застосування технічних засобів у навчальному процесі студентів з дисциплін "Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації (вступ до спеціальності)", "Терапевтичні вправи" і "Біомеханіка та клінічна кінезіологія" = Features of application of technical means in the educational process of students on disciplines: "Bases of practical activity in physical rehabilitation (introduction to the specialty)", "Therapeutic exercises" and "Biomechanics and clinical kinesio / В. І. Бондарчук, А. В. Бай, К. В. Миндзів, О. В. Вайда // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 6-13.

## **Фізична культура і спорт.**

### **Формування здорового способу життя.**

45. **Астафьев В. С.** Формирование двигательной компетентности студентов средствами фитнестехнологий / В. С. Астафьев, И. В. Рудяков, В. В. Борисов // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 12. – С. 62-63.
46. **Багорка А.** Оцінка професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в системі "коледж-університет": розумовий критерій / А. Багорка, А. Конох // Молодь і ринок. – 2019. – № 11. – С. 16-20.

47. **Валынкин Р. О.** О направлениях маркетинговой деятельности кафедры физической культуры и спорта в формировании физической культуры студентов вуза / Р. О. Валынкин, Е. И. Шеенко, Е. В. Бердышева // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 1.
48. **Митусова Е. Д.** Применение полусферы "Bosu Pro" на занятиях оздоровительной аэробикой в вузе / Е. Д. Митусова, Г. В. Швец, Л. А. Симонян // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 12. – С. 64-66.
49. **Молдован А. Д.** Педагогічна технологія поетапного розвитку підприємницької компетентності майбутніх магістрів фізичної культури і спорту / А. Д. Молдован // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 60. – С. 56-60.
50. **Нормативно-правовое** обеспечение процесса обучения бакалавров по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура с использованием дистанционных образовательных технологий / Т. В. Хованская, А. Ю. Илясова, М. Н. Сандирова, Н. В. Стеценко // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1.
51. **Пашин А. А.** Формирование проектировочно-диагностического компонента тренерской деятельности у студентов института физической культуры / А. А. Пашин, О. Б. Трофимов, А. Н. Хмельков // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 11. – С. 99-101.
52. **Сандирова М. Н.** Организационная модель обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в вузах физической культуры / М. Н. Сандирова, А. Ю. Илясова, И. В. Абдрахманова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.
53. **Современные** научные исследования по игровым видам спорта за рубежом / М. В. Арансон, Э. С. Озолин, Б. Н. Шустин, А. В. Иванов // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 12. – С. 9-10.
54. **Шаронова А. В.** Формирование творческой компетентности студенток в условиях элективных курсов по физической культуре и спорту / А. В. Шаронова, О. В. Миронова, И. С. Москаленко // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 11. – С. 57-58.



## Громадське здоров'я

55. **Касянчук В.В.** Сучасні тенденції у підготовці бакалаврів за спеціальністю "Громадське здоров'я" з дисципліни "Основи гігієни харчування" в Сумському державному університеті / В. В. Касянчук, О. М. Бергілевич, О. І. Сміянова // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2019. – № 3. – С. 91-96.
56. **Лопуга Г. В.** Реалізація державної політики і впровадження національної стратегії щодо збереження громадського здоров'я: діяльність закладів вищої освіти / Г. В. Лопуга, В. М. Решетилова, Ю. М. Михайленко // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2019. – № 2. – С. 310-314.

## Медична освіта за кордоном

57. **Active** learning through discussion: ICAP framework for education in health professions / L. Jaeseo, K. Hyunwoong, W. Y. Ji [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
58. **Amy** R. S. A novel approach to the program evaluation committee / R. S. Amy, D. S. Mark, I. L. Alfred // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
59. **Chanakya** J. A self-report of the Healer's art by junior doctors: does the course have a lasting influence on personal experience of humanism, self-nurturing skills and medical counterculture? / J. Chanakya, A. Katrina, H. Emily // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
60. **Chiraag** T. K. Uses of quick response codes in healthcare education: a scoping review / T. K. Chiraag, H. Andrew, C. Sue // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
61. **Development** of a national medical leadership competency framework: the Dutch approach / A. K. Wouter, J. M. Henricus, M. I. Liz [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
62. **Educational** roles as a continuum of mentoring's role in medicine – a systematic review and thematic analysis of educational studies from 2000 to 2018 / K. R. Lalit, R. Yaazhini, T. T. Kuang [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.

63. [Eelco](#) F. M. W. Teaching medicine through film: Wiseman's medical trilogy revisited / F. M. Eelco // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
64. [Effectiveness](#) of smart phone application use as continuing medical education method in pediatric oral health care: a randomized trial / M. Bonabi, S. Z. Mohebbi, E. A. Martinez-Mier [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
65. [Eva](#) Y. C. Facilitating learning of community-based rehabilitation through problem-based learning in higher education / Y. C. Eva // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.  
[Evaluation](#) of the undergraduate family medicine programme of Faculty of Medicine, University of Kelaniya: quantitative and qualitative student feedback / D. P. Perera, S. S. Withana, K. Mendis [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
66. [Factors](#) associated with successful dementia education for practitioners in primary care: an in-depth case study / S. Cara, B. Natasha, D. Michelle [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
67. [Haftom](#) H. K. Students' perceptions towards self-directed learning in Ethiopian medical schools with new innovative curriculum: a mixed-method study / H. K. Haftom, R. Herma, P. M. Cees // BMC Medical Education. – 2020. – Vol. 20.
68. [Health](#) numeracy skills of medical students: cross-sectional and controlled before-and-after study / B. Ivan, T. Ruzica, M. Matko, M. Ana // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
69. [Implementing](#) a clinical-educator curriculum to enrich internal medicine residents' teaching capacity / H. Yacob, S. Alexis, T. Claribel, B. Sary // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
70. [International](#) Society of Ultrasound in Obstetrics and Gynecology (ISUOG) - the propagation of knowledge in ultrasound for the improvement of OB/GYN care worldwide: experience of basic ultrasound training in Oman / V. Nikolaos, T. P. Aris, M. B. Caterina [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
71. [Interprofessional](#) global health competencies of South Korean health professional students: educational needs and strategies / K. Junghee, L. Hyeonkyeong, S. K. In [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.

72. [Investigation](#) of answer changes on the USMLE Step 2 Clinical Knowledge examination / O. Wenli, H. Polina, E. C. Brian, A. P. Miguel // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
73. [Joshua](#) J. F. Happiness and physical activity levels of first year medical students studying in Cyprus: a cross-sectional survey / J. F. Joshua, K. Daphne, S. George // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
74. [Margaret](#) M. Medical graduate views on statistical learning needs for clinical practice: a comprehensive survey / M. Margaret, S. C. Helen, R. J. Simon // BMC Medical Education. – 2020. – Vol. 20.
75. [Masatoshi](#) I. Distribution and retention trends of physician-scientists in Japan: a longitudinal study / I. Masatoshi // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
76. [Medical](#) education trends for future physicians in the era of advanced technology and artificial intelligence: an integrative review / H. Eui-Ryoung, Y. Sanghee, K. Min-Jeong [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
77. [Orthopaedic](#) residents demonstrate retention of point of care ultrasound knowledge after a brief educational session: a quasi experimental study / L. Samuel, R. Robyn, L. Patricia [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
78. [Predictive](#) factors of success at the French National Ranking Examination (NRE): a retrospective study of the student performance from a French medical school / L. Martin, D. Moustapha, H. Mikael [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
79. [Reliability](#) of residents' assessments of their postgraduate medical education learning environment: an observational study / L. P. Paul, A. C. Maarten [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
80. [Remote](#) assessment via video evaluation (RAVVE): a pilot study to trial video-enabled peer feedback on clinical performance / H. Kendall, Y. Christopher, N. L. Helen [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
81. [Sally](#) C. A comparison of undergraduate outcomes for students from gateway courses and standard entry medicine courses / C. Sally, S. Daniel // BMC Medical Education. – 2020. – Vol. 20.

82. **Simulation-based** education improves student self-efficacy in physiotherapy assessment and management of paediatric patients / H. Judith, L. Daniel, S. Michael [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
83. **Students** with specific learning disabilities experiences of pre-registration physiotherapy education: a qualitative study / M. Norris, J. Hammond, A. Williams, S. Walker // BMC Medical Education. – 2020. – Vol. 20.
84. **Sundus** M. Resident-led organizational initiatives to reduce burnout and improve wellness / M. Sundus, M. Rachel, K. Bo // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
85. **Supervised** practice program guided by the Accreditation Council for Education in Nutrition and Dietetics standards improves potential employability of nutrition/dietetics graduates: perspective of employers and preceptors / B. Hiba, F. A. Ghadir, D. Xiangyun [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
86. **Teacher** questions and student responses in case-based learning: outcomes of a video study in medical education / G. Martin, P. Theresa, H. Alexander [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
87. **Teaching** a difficult topic using a problem-based concept resembling a computer game: development and evaluation of an e-learning application for medical molecular genetics / P. Kamila, N. Petr, H. Miroslava [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
88. **The** association between health professionals' international experience and the academic output of their students in Harbin, China / L. Tingjiao, Z. Liming, Z. Tingting, C. Nan // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
89. **The** relationship between study skills and depressive symptoms among medical residents / A. Eiad, A. Muhannad, I. Farhana [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
90. **The** research performance of Iranian medical academics: a National Analyses / S. Homayoun, B. Fahimeh, G. Mina [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
91. **Validation** of a competence-based assessment of medical students' performance in the physician's role / P. Sarah, S. Kristina, F. Fabian [et al.] // BMC Medical Education. – 2020. – Vol. 20.

92. [Virtual](#) patients versus small-group teaching in the training of oral and maxillofacial surgery: a randomized controlled trial / B. S. Lukas, S. Octavian, S. Robert [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
93. [Virtual](#) reality technology for teaching neurosurgery of skull base tumor / S. Xuefei, Y. Quan, Q. Daqing [et al.] // BMC Medical Education. – 2020. – Vol. 20.
94. [Yassar](#) A. Would you do it again? A qualitative study of student and supervisor perceptions of an intercalated MBChB/PhD programme / A. Yassar, M. Kate, J. W. Tim // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.
95. [Zaid](#) I. Correction to: Increased average number of medical publications per interviewee from 2009 to 2018: a study of 100 interviewees to an academic gastroenterology fellowship program / I. Zaid, S. C. Mitchell // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19.