

Міністерство освіти і науки України
Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України
Сумська обласна державна адміністрація
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Тартуський університет (Естонія)
Сумський державний університет



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
VI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 18–19 квітня 2019 року)

Суми
Сумський державний університет
2019

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ МАТЕРІАЛІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПЕРСОНАЛЬНОГО ТРЕНІНГУ»

Берест О. О., викл., Базиль О. О., ст. викл.

Сумський державний університет

o.bazyl@elearning.sumdu.edu.ua

Вступ. Підготовка висококваліфікованого фахівця в сфері фізичного виховання та спорту не можлива без впровадження нових методів та технологій навчання. Сучасний спортсмен повинен володіти не тільки практичними навичками, але й мати гарну теоретичну базу, бути готовим до швидкого опанування й упровадження технологій, що постійно з'являються на ринку [1]. Використання електронних матеріалів в навчальному процесі є одним із сучасних трендів в освіті.

Мета. Проаналізувати можливості використання електронних матеріалів при підготовці фахівців фізичного виховання та спорту.

Виклад матеріалу дослідження. Електронні навчальні матеріали використовувалися при викладанні дисципліни «Основи персонального тренінгу». Власна розробка фахівців Сумського державного університету Lectur.ED, розміщений за посиланням <https://elearning.sumdu.edu.ua/>, – найбільш зручний сервіс для створення колекції навчально-методичних матеріалів. Він надає широкі можливості для створення лекційних матеріалів у вигляді web-сторінок як з використанням тексту, рисунків, таблиць, так і відео, спеціальних блоків для поліпшення сприйняття інформації, гіперпосилань тощо (рис. 1). Щоб студент мав змогу переглядати лекційний матеріал, викладач повинен його опублікувати та надати посилання (динамічне або статичне). Матеріал студент може переглядати як на комп'ютері, так і на мобільних пристроях. Лекція доступна для ознайомлення як у

вигляді web-сторінки, так і для безкоштовного скачування в форматах zip, pdf, epub.



Результатом тестування є час від старту до моменту, коли учасник поклав другий кубик у стартове коло.

Загальні вказівки. Результат учасника визначається за кращою із двох спроб. Кубик слід класти, а не кидати. Якщо кубик кидається, спроба не зараховується. Бігова доріжка повинна бути рівною, в належному стані, не слизькою.

2. Дослідження точності

Метання в ціль характеризує координаційні здібності дітей до точності рухів. Точність рухів – це точність їх сенсорних корекцій.

Н. А. Берштейн

Метання в ціль виконували тенісним м'ячем з відстані 6 метрів по мішені діаметром 80 см., на висоті 2 м. від підлоги.

Рисунок 1 – Фрагмент лекції

Конструктор навчально-методичних матеріалів дозволяє розміщувати файли для завантаження та інтерактивні практичні завдання. Для перевірки засвоювання навчальних матеріалів викладач створює тести, які перевіряються та зараховуються автоматично. Lectur.ED дозволяє створювати тести різних типів, як закритої, так і відкритої форми. Викладач бачить всі відповіді студента і може прокоментувати їх.

Висновки. Використання електронних матеріалів в навчальному процесі допомагає кращому засвоюванню матеріалу, сприяє розвитку здатності до самостійної роботи, дозволяє повторювати складний матеріал в зручний час, робить процес навчання більш цікавим, наочним та інтерактивним.

Література

1. Лясота Т. І., Левицька О. М. Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентів. Молодий вчений. 2017. № 3.1 (43.1). С. 202–205.