

Міністерство освіти і науки України
Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України
Сумська обласна державна адміністрація
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Тартуський університет (Естонія)
Сумський державний університет



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
VI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 18–19 квітня 2019 року)

Суми
Сумський державний університет
2019

НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС ЯК МОТИВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ППФП СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Вербицький В. В., ст. викл., Степаненко В. В., студ.

Сумський державний університет

stepanenkovlad189@gmail.com

Вступ. Перед освітою сьогодні гостро стоїть завдання підвищення ефективності навчання, оптимізації навчальної діяльності студентів. А висока навчальна мотивація відіграє, безумовно, вирішальну роль у вирішенні цього питання, тому особлива увага приділяється проблемам її формування. Успішне вирішення проблеми мотивації навчальної діяльності позитивно впливає на якість підготовки майбутніх фахівців. Тому одним із актуальних наукових завдань освіти є дослідження мотиваційної сфери особистості як одного із важливих факторів впливу на ефективність практичних занять з фізичного виховання.

Мета – підвищення мотивації до занять з ППФП засобами настільного тенісу, з метою формування необхідних професійно-важливих якостей.

Виклад матеріалу дослідження. Сучасні умови виробничої діяльності економіста вимагають від молодого фахівця володіти рядом професійно-важливих якостей, таких як: концентрація, переключення уваги, вміння швидко приймати рішення, стресостійкості, наполегливості та ін., формуванню яких допомагають заняття фізичною культурою і спортом. У зв'язку з цим виникає питання визначення мотиваційної сфери до занять тим видом спорту, заняття яким би, сприяли розвитку професійно-важливих якостей необхідних молодому фахівцю. Аналіз спеціальної науково-методичної літератури [1; 2] дозволив визначити, що одним із таких видів спорту може бути настільний теніс, оскільки вище перелічені психофізіологічні професійно-важливі якості притаманні спортсменам, які займаються настільним тенісом. Даний вид спорту

користується популярністю серед студентської молоді. З кожним роком у настільному тенісі удосконалюється тактична підготовка гравців, відбуваються зміни в інвентарі, техніці гри і навіть в самих правилах гри, що вимагає професійного ставлення при підготовці. На нашу думку, саме цей вид спорту здатний підвищити мотивацію студентів до практичних занять з фізичного виховання. Адже поступово досягаючи все більших успіхів у настільному тенісі, ставлячи та підкорюючи нові цілі студенти можуть використати набуті психофізіологічні навички які можуть бути необхідними у подальшій професійній діяльності. Також не варто забувати про те, що майбутні економісти в своїй робітничій діяльності зустрічаються з такими проблемами, як професійні захворювання, через те що більшість часу вони знаходяться у статичному положенні сидячи, велику частку свого робочого дня проводять за екраном монітора, що несприятливо впливає на зір, та на здоров'я в цілому. А загальновідомо, що заняття настільним тенісом позитивно впливають на оптимізацію функціонального стану зорового аналізатора і всього організму в цілому.

Висновки. Включення занять із настільного тенісу до змісту програми фізичного виховання буде не тільки позитивно впливати на мотиваційні інтереси студентів до занять фізичного виховання, але є чудовим засобом розвитку професійно-важливих якостей студентів-економістів.

Література

1. Спортивні ігри в системі професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх фахівців нафтогазової справи / Р. І. Бойчук, В. І. Ковцун, М. Ю. Короп, І. Л. Белявський // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2017. Вип. 143. 262 с.
2. Дяченко А. А., Асаулюк І.О., Маринчук П. І. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів закладів освіти: зб. наукових праць. Переяслав-Хмельницький. 2017. Вип.11 (31). Ч. 3. 93 с.