

Міністерство освіти і науки України
Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України
Сумська обласна державна адміністрація
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Тартуський університет (Естонія)
Сумський державний університет



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
VI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 18–19 квітня 2019 року)

Суми
Сумський державний університет
2019

ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ СПОРТИВНИМИ ІГРАМИ

Остапенко Ю. О., к.фіз.вих., ст. викл.

Сумський державний університет

kf.uabs@gmail.com

Вступ. У теорії і методиці фізичного виховання аналіз системи принципів та їх уніфікація посідають одне з провідних місць, тому що тісно пов'язані з оптимізацією навчально-виховного процесу у ЗВО. Процес навчання базується на деяких загальних положеннях – принципах, які відображають закономірності педагогічного процесу і в зв'язку з цим носять обов'язковий характер при вирішенні освітніх і виховних завдань. Саме тому вважаємо актуальним розглянути загальні та специфічні принципи фізичного виховання студентів ЗВО.

Мета. Теоретично обґрунтувати дидактичні принципи навчання, щодо підвищення ефективності тренувального процесу під час занять спортивними іграми.

Виклад матеріалу дослідження. Теоретичний аналіз спеціальної методичної літератури дозволив поглибити уявлення про важливе значення дотримання принципів теорії і методиці фізичного виховання при заняттях спортивними іграми студентами. До основних принципів навчання відносяться: принцип свідомості і активності, принцип наочності, принцип доступності та індивідуалізації, принцип поступовості, принцип систематичності і послідовності. Принцип свідомості і активності у навчанні елементам гри у спортивних іграх вимагає: осмислення і розуміння складної структури руху досліджуваного технічного прийому або тактичної дії; самоаналізу якості вирішення рухового завдання, своєчасного коригування своїх дій при їх повторному виконанні.

Вагомих результатів може досягти тільки той вихованець, який знає, чого хоче, і цілеспрямовано прагне до досягнення

своїєї цілі. Принцип наочності передбачає створення у вихованцях чіткого уявлення про навчальний матеріал на різних етапах його підготовки, про необхідність використовувати сучасні технічні засоби, новітні комп'ютерні технології т.п., що значно розширює можливості удосконалення техніко-тактичного арсеналу гравця. Принцип доступності та індивідуалізації ґрунтується на основі попередньої оцінки викладачем вихідного рівня фізичної і технічної підготовленості, індивідуальних можливостей підлеглих з подальшим підбором посильних вправ і завдань відповідно до загальних закономірностей навчання і виховання. Принцип поступовості органічно пов'язаний з попереднім принципом і формулюється у вигляді методологічного правила: «від простого – до складного, від легкого – до важкого». Його реалізація забезпечує нефорсованого ускладнення програмного матеріалу з тенденцією до розширення техніко-тактичного арсеналу осіб, які займаються з метою подальшого його ускладнення. Принцип систематичності і послідовності вимагає чіткого планування і регулярності в навчанні; дотримання раціональної поступовості між розділами навчального матеріалу. Новітній матеріал повинен спиратися на раніше засвоєний. Відсутність системності в заняттях веде до згасання рухових навичок та отриманих знань.

Висновки. Всі перераховані принципи навчання тісно переплітаються у практичній діяльності. Жоден з них не може ефективно реалізовуватися поза зв'язком з іншими. Єдність, взаємозумовленість і взаємодоповнюваність принципів – основа їх дієвості на заняттях спортивними іграми.

Література

1. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. вих. і спорту: [за ред. Т. Ю. Круцевич]. Київ: Олімп. л-ра, 2017. Т.2. 131 с.
2. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту); навч. посіб. Вінниця: Планер, 2014. 616 с.