

Міністерство освіти і науки України
Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України
Сумська обласна державна адміністрація
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Тартуський університет (Естонія)
Сумський державний університет



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
VI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 18–19 квітня 2019 року)

Суми
Сумський державний університет
2019

ВІЯВЛЕННЯ ПРИЧИН ВИНИКНЕННЯ КОНФЛІКТІВ У ФУТБОЛЬНІЙ КОМАНДІ «БАРСА»

Остапенко Ю. О., к.фіз.вих., Ігумнов Д. О., студ.
Сумський державний університет
kf.uabs@gmail.com

Вступ. Сучасний спорт вимагає від спортсменів не тільки прояву великих фізичних зусиль, але і значного психічного навантаження [1]. Досягнення високих спортивних результатів в тому числі і у футболі багато в чому залежить як від ряду зовнішніх так і внутрішніх факторів, що проявляються через якість міжособистісних відносин у спортивній команді. З наростанням розбіжностей міжособистісні відносини стають яскраво вираженими і носять більш негативний характер, впливають на психологічний мікроклімат у команді.

Виниклі при цьому конфліктні ситуації ускладнюють рішення поставлених завдань перед спортивною командою. Тому методика проведення практичних занять зі спортивного тренування, потребує постійного вдосконалення, пошуку новітніх шляхів організації тренувального процесу, в тому числі повинна враховувати причини виникнення конфліктних ситуацій у футбольній команді, що є актуальним.

Мета – полягає у науковому обґрунтуванні причин виникнення конфліктів вивченні конфліктоутворюючих мотивів в спортивному колективі та розробці пропозицій для побудови ефективної системи попередження та управління конфліктами.

Виклад матеріалу дослідження. З метою виявлення причин виникнення конфліктів на базі футбольного центру «Барса» в період навчально-тренувального процесу у 2017 н.р. проведено анкетування. В опитуванні взяли участь 35 осіб: 30 спортсменів віком 12–13 років і 5 тренерів, які мають звання Майстрів Спорту СРСР. Так, до найбільш вагомих причин конфліктних ситуацій респонденти відносять:

– стиль керівництва тренера, якість, яка характеризує діяльність тренера-викладача, здатність його професійного впливу на виконавців;

– конкуренцію між спортсменами, практично у всіх спортивних командах існує конкуренція, головне щоб вона була здоровою, конкуренція, яка призводить до конфліктів, порушує командний психологічний клімат і тому неприпустима;

– відмінності в кваліфікації спортсменів, на нашу думку кваліфікація, рівень майстерності, рейтинг спортсмена, тренера не повинні впливати на міжособистісні стосунки;

– введення в команду нового тренера, необхідно додати, що важливим аспектом становлення нового тренера є формуванні у нього вміння ефективного управління міжособистісними відносинами в спортивній футбольній команді;

– введення в команду нового гравця, повинно позитивно впливати на результативність та психологічний мікроклімат в команді;

– негативний результат змагань, повинен стимулювати гравців до досягнення високого рівня спортивної майстерності, але не пригнічувати психологічний мікроклімат в команді;

– фізичне і психічне перенапруження, знижують здатність організму переносити фізичні навантаження, у зв'язку з чим тренеру необхідно постійно корегувати, вносити зміни в навчально-тренувальний процес щодо оптимізації функціонального стану організму спортсмена;

– вагому сумісну оцінку респонденти надали матеріальному стимулюванні команди, що впливає на мотиваційні інтереси колективу до досягнення мети;

– висока агресивність, є наслідком незадоволеності людини навколишньої дійсності, рівнем свого життя, іншими людьми або ж самим собою. Тому необхідним є своєчасне виявлення передумов виникнення агресивності ця проблема повинна аналізуватися з точки зору впливу на людину фізіологічних, психологічних, соціальних та ситуаційних факторів;

– «зіркова хвороба», яку позначили обидві сторони конфліктної взаємодії, у разі виникнення цієї проблеми особистий чи командний тренер має визначати коло проблемних питань, які виникають у спортсмена у період адаптації до успіху.

– некомпетентність тренера, тренер повинен бути професіоналом своєї справи. Врахування отриманих даних причин виникнення конфліктів, нейтралізація їх у подальшій професійній діяльності тренера надасть змогу зменшити рівень конфліктності у міжособистісних стосунках членів спортивної футбольної команди. Ретельний аналіз причин виявлення конфліктних ситуацій дозволяє їх враховувати і уникати у навчально-виховному процесі при підготовці спортивних команд.

Висновки. 1. Аналіз наукової спеціалізованої літератури дав змогу визначити, що проблемі вирішення міжособистісних конфліктів, шляхи їх подолання розглядали у своїх роботах наступні автори: А.Я. Анцупов, 2016; Н.В. Артюхіна, 2017; Л.А. Конова, 2012; А.П. Саннікова, 2017. 2. Висока насиченість спеціальної спортивної підготовки, інтенсифікація навчально-тренувального процесу у дитячо-юнацьких спортивних школах призводять до підвищення рівня конфліктності, що призводить до зниження їх функціональних і психофізіологічних можливостей, перевтоми, захворювань і негативно впливає на удосконалення спортивної майстерності. 3. Проведений аналіз причин виявлення конфліктних ситуацій за результатами проведеного анкетування у спортивному колективі дозволяє їх враховувати і уникати у майбутньому навчально-тренувальному процесі при підготовці спортивних команд з ігрових видів спорту.

Література

1. Жекало Г. Основні підходи до визначення поняття «конфлікт». Східноукраїнський конфлікт в контексті глобальних трансформацій: зб. наук. праць. Донецьк: ТОВ «Східний видавничий дім», 2015. С. 149–157.