

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА  
ЛІГА СТУДЕНТІВ АСОЦІАЦІЇ ПРАВНИКІВ УКРАЇНИ

**РЕФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ  
В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

МАТЕРІАЛИ

IV Міжнародної науково-практичної конференції  
(Суми, 21–22 травня 2020 року)

**У двох частинах**

**Частина 2**



Суми  
Сумський державний університет  
2020

## СЛУЖБОВА КАР'ЄРА ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ СФЕРИ ОСВІТИ І НАУКИ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ УКРАЇНИ

*Михайловська Є. В.*

*викладач-стажист, аспірантка кафедри АГПФЕБ ННІ права  
Сумського державного університету*

Здійснення економічних та соціальних перетворень, досягнення економічного зростання та надання державою громадянам управлінських послуг на високому рівні, просування в напрямі європейської інтеграції можливо лише за умови створення ефективної системи державного управління, що відповідає стандартам демократичної, правової держави із соціально орієнтованою політикою держави. В Україні проводиться широкомасштабна адміністративна реформа, невід'ємною складовою якої є реформування системи державної служби, системи державного управління та адміністрування, а саме: вдосконалення кадрового потенціалу, створення оновленого, потужного і дієздатного державного апарату, становлення професійної, політично нейтральної та авторитетної державної служби у всіх сферах державної політики де відповідно до законодавства України передбачені посади державної служби [1].

Нова модель системи управління сферою освіти і науки України має бути відкритою і демократичною, державне управління повинне бути реалізовано з урахуванням громадської думки, що вплине на навантаження, функції, структуру і стиль центрального та регіонального управління освітою і наукою [2].

Державне управління освітою і наукою визначається як цілеспрямований вплив суб'єктів управління всіх рівнів (державного, регіонального, місцевого) на всі ланки освіти і науки для забезпечення і подальшого розвитку соціального організму і культури суспільства; як певний вид діяльності органів держави, що має виконавчий і розпорядчий характер і полягає в організовуючому впливі на суспільні відносини у сфері освіти і науки шляхом застосування державно-владних повноважень, включає цілеспрямоване вироблення, прийняття й реалізацію організуючих, регулюючих і контролюючих впливів на сферу освіти і науки Державну політику у сфері освіти і науки України, визначає Верховна Рада України, а реалізують Кабінет Міністрів України, центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки, інші центральні органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування [4].

Міністерство освіти і науки України є центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки України. Державний секретар Міністерства освіти і науки України є вищою посадовою особою з числа державних службовців. Міністерства освіти і науки

України, який є підконтрольним та підзвітним Міністру освіти і науки України [5].

Державний секретар виконує декілька загальних функцій державного управління, функцію організації та адміністрування державної служби в Міністерстві освіти і науки України, при цьому адміністрування являє собою управлінську діяльність, що має чітко регламентовані методи управління, відповідно до чинного законодавства про державну службу України. Державний секретар міністерства освіти і науки України призначає на посаду та звільняє з посади у порядку, передбаченому законодавством про державну службу, державних службовців апарату Міністерства освіти і науки України укладає та розриває з ними контракти про проходження державної служби у порядку, передбаченому Кабінетом Міністрів України, присвоює їм ранги державних службовців, приймає рішення щодо їх заохочення та притягнення до дисциплінарної відповідальності. Тобто має безпосереднє відношення до процесу реалізації службової кар'єри, державних службовців Міністерства освіти і науки України

Кар'єра державного службовця – «це свідомо обраний шлях службового просування, прагнення досягти певного статусу – соціального, посадового, кваліфікаційного, професійного, що сприяє самоствердженню державного службовця як особистості та самореалізації, як громадянина в суспільних відносинах» [6, с. 194]

Л. Р. Біла-Тіунова зазначає, що службову кар'єру як публічно-правове явище характеризує те, що вона: є стратегічною; динамічною; здійснюється у просторі і в часі; нерозривно пов'язана з державною діяльністю; є поєднанням індивідуальних і публічних інтересів; має кінцевим результатом досягнення певного службового (суспільного) становища; є можливою за умови взаємодії державного службовця і держави [7, с. 6].

Приходимо до висновку про те, що службова кар'єра, як публічно – правове явище є складним організованим процесом професійної діяльності особи під час реалізації нею службових та посадових обов'язків.

Службова кар'єра державного службовця – це довготривалий організований процес просування по службі державного службовця з врахуванням особистісних якостей державного службовця, його досвіду, професійності, компетенції, кваліфікації, який розпочинається з моменту прийняття на державну службу, з подальшим переміщенням працівника по службі, шляхом зайняття ним більш високої посади на конкурсній основі або шляхом присвоєння йому більш високого рангу, з урахуванням категорій посад державної служби та рангів державних службовців, як виду спеціальних звань, що їм присвоюються та яка закінчується у зв'язку з припиненням державної служби [8, с. 49].

Важливим показником при оцінці результатів службової кар'єри є посади та ранги

державних службовців. Категорія «А» (вищий корпус державної служби), це посада державного секретаря Міністерства освіти і науки України. Категорія «Б» – це посади: керівників та заступників керівників державних органів та структурних підрозділів державних органів Міністерства освіти і науки України. Категорія «В» – це інші посади державної служби, не віднесені до категорій «А» і «Б», тобто посади державних експертів та спеціалістів Міністерства освіти і науки України. Кожній із категорій посад державної служби, присвоюється відповідний ранг державного службовця, на сьогоднішній день передбачено 9 рангів державних службовців, ранг є видом спеціального звання державної служби у сфері освіти і науки.

Визначення під категорій посад державної служби та при рівняння посад державної служби проводиться Кабінетом Міністрів України за поданням Міністерства освіти і науки України [10].

Правові засади щодо реалізації службової кар'єри державними службовцями в сфері освіти і науки, прописані в Законі України «Про державну службу», Положенні про Міністерство освіти і науки України, Загальних правил етичної поведінки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, посадових інструкціях державних службовців та інших нормативно-правових актах та документах, що визначають правові засади функціонування державної служби в Україні та окреслюють організаційні

Службова кар'єра державного службовця сфери освіти і науки України являється ключовим елементом в процесі проходження державним службовцем, державної служби, оскільки безпосередньо включає в себе такі етапи як: вступ на державну службу сфери освіти і науки, просування по державній службі в сфері освіти і науки, визначає правовий статус державного службовця в сфері освіти і науки, регламентує правові засади припинення державної служби та окреслює види юридичної відповідальності, які застосовуються до державних службовців в сфері освіти і науки в разі правопорушень чинного законодавства.

#### **ЛІТЕРАТУРА:**

1. Про Стратегію реформування системи державної служби в Україні: Указ Президента України; Стратегія від 14.04.2000 р. № 599/2000. Дата оновлення: 14.04.2000. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/599/2000> (дата звернення: 13.04.2020).
2. Про Національну доктрину розвитку освіти: Указ Президента України; Доктрина від 17.04.2002 р. № 347/2002. Дата оновлення: 17.04.2002. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002> (дата звернення: 13.04.2020).

3. Державне управління у сфері освіти: конспект лекцій з дисциплін нормативної частини магістерської програми за спеціальністю «Державне управління у сфері освіти» / авт. кол.: Н. Г. Протасова, С. В. Крисюк, Т. О. Лукіна та ін.; за заг. ред. Н. Г. Протасової. К. : НАДУ, 2012. С.6.
4. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 02.04.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 13.04.2020).
5. Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України: Постанова Кабінету Міністрів України; Положення від 16.10.2014 р. № 630. Дата оновлення: 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/630-2014-%D0%BF> (дата звернення: 13.04.2020).
6. Серьогін С. М., Артеменко Н. Ф. Кар'єра державного службовця. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. К.: НАДУ, 2011. Т. 6 : Державна служба / наук.-ред. колегія: С. М. Серьогін (співголова), В. М. Сороко (співголова) та ін. Дніпропетровськ, 2011. С. 194–196.
7. Біла-Тіунова Л. Р. Службова кар'єра державного службовця: теорія і правове регулювання: автореф. дис. ... д-ра. юрид. наук: 12.00.07. Нац. ун.-т «Одеська юридична академія». Одеса, 2012. С. 39.
8. Kobzeva T., Mykhailovska Y. Official career in the state administration system in the conditions of the state service reform in accordance with the European Union requirements. *LEGEA ȘI VIAȚA*. Publicație științifico-practică Nr. 7/2 (319). 116 P. mun. Chișinău. Republica Moldova. 2018. P. 49.
9. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 р. № 889-VIII. Дата оновлення: 20.03.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#n80> (дата звернення: 13.04.2020).

## **ОСОБЛИВОСТІ ЗАХИСТУ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ**

***Кордунян І. В.***

*Студентка III курсу ННІ права*

*Сумського державного університету*

***Науковий керівник: Думчиков М. О.***

*к. ю. н., асистент кафедри КПДС ННІ права*