



Проблеми вищої школи
Поточний інформаційний список
за лютий 2020 року



1. Політика в галузі освіти

1. Україна. Закони.

Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти : Закон України від 18 грудня 2019 р. № 392-ІХ / Україна. Закон // Офіційний вісник України. – 2020. – № 6. – С. 28-43.

2. Україна. Президент.

Про оголошення 2020/2021 навчального року Роком математичної освіти в Україні : указ Президента України від 30 січня 2020 р. № 31/2020 / Україна. Президент // Урядовий кур'єр. – 2020. – № 20. – 1 лютого. – С. 4.

3. Україна. Президент.

Питання Комітету з Державної премії України в галузі освіти : указ Президента України від 19 грудня 2019 р. № 917/2019 / Україна. Президент // Офіційний вісник України. – 2020. – № 1. – С. 66-69.

4. Україна. Кабінет Міністрів.

Про призначення академічної стипендії Кабінету Міністрів України студентам закладів вищої освіти : розпорядження Кабінету Міністрів України від 18 грудня 2019 р. № 1307-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 248. – 26 грудня. – С. 16.
Призначено академічну стипендію Шудренку Дмитру Андрійовичу – студенту Сумського державного університету.

5. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про реалізацію експериментального проекту щодо застосування електронних студентських (учнівських) квитків : постанова Кабінету Міністрів України від 18 грудня 2019 р. № 1051 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2020. – № 1. – С. 79-80.
6. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1146 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2020. – № 4, Ч. 2. – С. 424-431.
7. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження Положення про особливості користування гуртожитками закладів фахової передвищої та вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2019 р. № 1452 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2020. – № 12. – С. 223-227.
8. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження Змін до Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2019 р. № 1554 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2020. – № 4, Ч. 2. – С. 493-497.

2. Організація вищої освіти

9. **Peculiarities of development and dynamics of economism and the commercialization of Ukrainian higher education = Особливості розвитку та динаміки економізму та комерціалізації української вищої освіти / M. Stryhul, O. Khomeriki, S. Yahodzinskyi [et al.] // Problems and Perspectives in Management. – 2019. – Vol. 17, № 2. – P. 289-302.**

10. **Галата С.** Вища освіта: інвентаризація. Керівники МОН започаткували проведення форумів вищої освіти, під час яких найсильніші виші розповідатимуть, як вони досягають успіху. Серед перших таких закладів – Сумський державний університет / С. Галата // Сучасна освіта України. – 2020. – № 3-4. – 27 січня. – С. 8-9.
11. **Галата С.** Фінансування вищої освіти: нова формула / С. Галата // Сучасна освіта України. – 2020. – № 1-2. – 13 січня. – С. 8-9.
12. **Головійчук І. М.** Участь закладів вищої освіти в національному дослідженні STEPS в Україні: потенціал та перспективи / І. М. Головійчук, В. В. Кидонь, Ю. О. Забіяко // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2019. – № 2. – С. 50-54.
13. **Дудікова Л.** Інтернаціоналізація вищої освіти: особливості розвитку / Л. Дудікова, А. Марлова // Молодь і ринок. – 2019. – № 12. – С. 17-22.
14. **Короденко М.** Заклади без зловживань – виграють : заступник міністра освіти і науки Є. Стадний розповів про прозорість фінансування ЗВО, перспективи встановлення мінімальної вартості контрактного навчання, необхідність стимулювання кращих викладачів та фінансову вигоду від об'єднання вишів / М. Короденко // Сучасна освіта України. – 2020. – № 7. – 17 лютого. – С. 6-7.
15. **Короденко М.** Пріоритет – фінансування сильних закладів. Розрахунки бюджетів закладів вищої освіти за формулою, яку Кабінет Міністрів України ухвалив наприкінці 2019 року, представив заступник міністра освіти і науки Єгор Стадний / М. Короденко // Сучасна освіта України. – 2020. – № 5. – 3 лютого. – С. 4.
16. **Левківський К.** Вища освіта в Україні у роки незалежності / К. Левківський // Вища школа. – 2019. – № 11. – С. 7-37.
17. **Міністерство** освіти і науки України зробило публічними 28 освітніх центрів // Вища школа. – 2019. – № 11. – С. 3-4.
18. **Набув** чинності закон про новації у вищій освіті // Вища школа. – 2019. – № 11. – С. 4-5.

19. **Назаренко К. С.** Вызовы цифровой реальности в высшей школе / К. С. Назаренко, Е. В. Авдеенко // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.
20. **Показники** формули фінансування : визначено особливості щорічного фінансування ЗВО, про це йдеться у наказі МОН "Про встановлення показників для розподілу видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на 2020 рік" // Сучасна освіта України. – 2020. – № 3-4. – 27 січня. – С. 2.
21. **Розміщення** держзамовлення. Міністерство освіти і науки пропонує для громадського обговорення проект постанови Кабміну "Про внесення змін до Порядку розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів" // Сучасна освіта України. – 2020. – № № 7. – 17 лютого. – С. 4.
22. **Терпищій С. О.** Рекомендації щодо удосконалення роботи переміщених університетів / С. О. Терпищій, Г. В. Хоменко, В. В. Заїчко // Гілея: науковий вісник. – 2019. – Вип. 149. – С. 129-135.
23. **Телетов О. С.** Забезпечення інноваційного розвитку в закладах вищої освіти / О. С. Телетов, В. Є. Лазоренко // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. – 2019. – № 3. – С. 66-73.
24. **Точкові** зміни у вищій школі: 13 січня 2020 р. Президент України підписав Закон "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти", який вносить точкові зміни в кількох напрямках. Серед них – критерії, за якими оцінюватиметься робота ректорів, зменшення об'єктів ліцензування освітньої діяльності, впровадження дуальної освіти // Сучасна освіта України. – 2020. – № 3-4. – 27 січня. – С. 2.
25. **Циганюк Д. Л.** Вища освіта як чинник соціально-економічного розвитку країни / Д. Л. Циганюк, С. В. Цирулик // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. – 2019. – № 1. – С. 111-122.
26. **Чому** вишам анулюватимуть ліцензії // Головбух: БЮДЖЕТ. – 2020. – № 4. – С. 4.

27. **Шулікін Д.** Здобутки, завдання і нове керівництво. Учасники щорічного пленарного засідання Ради проректорів з наукової роботи ЗВО і директорів наукових установ МОН заслухали звіт про діяльність ради, визначили основні завдання на наступний рік, дізналися більше про концепцію реформування наукової сфери, а також обрали нове керівництво / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. – 2020. – № 1-2. – 13 січня. – С. 6-7.

3. Рейтингові вимірювання

28. **Rankings** in the higher education competitiveness management system = Рейтинги у системі управління конкурентоздатністю вищої освіти / L. Antoniuk, I. Kalenyuk, O. Tsyркun, M. Sandul // Problems and Perspectives in Management. – 2019. – Vol. 17, № 4. – P. 325-339.

4. Управління якістю вищої освіти

29. **Трума К.** Quality assurance of higher education in the process of interaction between ukrainian NGOs and national HEIs: a theoretical analysis = Забезпечення якості вищої освіти в процесі взаємодії українських ГО та національних ЗВО: теоретичний аналіз / К. Трума // Молодь і ринок. – 2019. – № 12. – С. 126-130.

5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Економічна освіта

30. **Testing** the fruitfulness of the institutional environment for the development of innovative-entrepreneurial universities in Ukraine = Дослідження ефективності інституційного середовища для розвитку інноваційних підприємницьких університетів в Україні / StavytskyuA, O. Dluhopolskyi, G. Kharlamova [et al.] // Problems and Perspectives in Management. – 2019. – Vol. 17, № 4. – P. 274-288.
31. **Гончар Л.** Сутнісні характеристики процесу формування культури професійної діяльності майбутніх менеджерів / Л. Гончар // Молодь і ринок. – 2019. – № 12. – С. 60-63.
32. **Завидівська О. І.** Феномен комплементарності в системі професійної освіти майбутніх менеджерів: концепт навчання здоров'яорієнтованому управлінню / О. І. Завидівська // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2019. – № 2. – С. 292-299.

Інженерно-технічна освіта

33. **Баканов А. А.** Формирование универсальных проектных компетенций в подготовке инженерных кадров: междисциплинарный подход / А. А. Баканов, И. А. Жигалова, В. В. Меркурьев // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.
34. **Зябкина Т. Ф.** Основные направления многовекторного развития системы высшего образования в современном техническом университете / Т. Ф. Зябкина, Д. А. Мохоров, А. В. Таболина // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.

35. **Козяр М.** Чотирирівнева графіка як новий етап графічної підготовки здобувачів вищої освіти в технічних закладах вищої освіти / М. Козяр, О. Парфенюк // *Нова педагогічна думка*. – 2019. – № 4. – С. 42-46.
36. **Крутова И. А.** Формирование у студентов методов решения основных задач теоретической механики в электронно-образовательной системе MOODLE / И. А. Крутова, А. С. Исмухамбетова, О. Ю. Дергунова // *Современные проблемы науки и образования*. – 2020. – № 1.
37. **Наумкин Н. И.** Исследование роли инновационной подсистемы университетской кафедры в подготовке студентов к инновационной инженерной деятельности / Н. И. Наумкин, Н. Н. Шекшаева // *Современные проблемы науки и образования*. – 2019. – № 6.
38. **Наумкин Н. И.** Методологическое обеспечение исследований по проблеме подготовки студентов к инновационной инженерной деятельности / Н. И. Наумкин, Н. Н. Шекшаева // *Современные проблемы науки и образования*. – 2019. – № 5.
39. **Обучение** производственному менеджменту и организации производства в техническом университете в условиях цифровой трансформации / Г. Ф. Мингалеев, А. В. Бердник, В. М. Бабушкин, Р. А. Галямов // *Современные проблемы науки и образования*. – 2019. – № 6.
40. **Огороднійчук І. А.** Новітні підходи щодо формування правової компетентності майбутніх інженерів / І. А. Огороднійчук // *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія*. – 2019. – № 2. – С. 215-219.
41. **Царева Е. Е.** Особенности развития межкультурной коммуникации студентов инженерного вуза в условиях зарубежной производственной практики / Е. Е. Царева // *Современные проблемы науки и образования*. – 2019. – № 6.

42. **Sherman M.** Designing a web resource for studying the ARDUINO platform as a means of generating the professional competence of future engineers-programmers with a higher education level "Master" = Розробка веб-ресурсу для вивчення платформи ARDUINO як засобу розвитку професійної компетентності майбутніх інженерів-програмістів ступеня вищої освіти "Магістр" / М. Sherman, Ya. Samchynska, N. Kuzheliuk // Інформаційні технології в освіті. – 2019. – Вип. 40. – С. 29-37.
43. **Vdovychyn T.** Recommendations for the use of open systems network technologies in the study of future bachelors of informatics = Рекомендації з використання методів відкритих систем у дослідженні майбутніх бакалаврів інформатики / Т. Vdovychyn, U. Kohut, O. Sikora // Інформаційні технології в освіті. – 2019. – Вип. 40. – С. 68-79.
44. **Астахова Л. В.** Развитие готовности будущего специалиста по защите информации к ситуационному управлению информационной безопасностью / Л. В. Астахова, И. В. Земцов // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 1.
45. **Гафіяк А.** Дистанційний ресурс як складова системи формування компетентності фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій / А. Гафіяк // Освітній простір України. – 2019. – № 17. – С. 120-127.
46. **Ожиндович Л. М.** Використання проблемно/проектно орієнтованих технологій навчання для студентів технічних та ІТ-спеціальностей на прикладі курсу "Системи керування вмістом веб-сайтів" / Л. М. Ожиндович // Інформаційні технології в освіті. – 2019. – Вип. 40. – С. 80-94.
47. **Савватеева Т. П.** Проблемы импортозамещения программного обеспечения при обучении студентов-бакалавров проектированию информационных систем / Т. П. Савватеева // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.
48. **Стрюк А. М.** "Advanced course on software engineering" як перша модель підготовки фахівців з інженерії програмного забезпечення / А. М. Стрюк // Інформаційні технології в освіті. – 2019. – Вип. 40. – С. 48-67.

49. **Хмарні** ресурси та сервіси для підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій: критерії добору, приклади використання / А. М. Гуржій, О. Г. Глазунова, Т. В. Волошина [та ін.] // Інформаційні технології в освіті. – 2019. – Вип. 40. – С. 7-28.

Медична освіта

50. **Logoyda L. S.** Academic plagiarism: impact of academic integrity on the quality of higher pharmaceutical education = Академічний плагіат: вплив академічної доброчесності на якість вищої фармацевтичної освіти / L. S. Logoyda // Медична освіта. – 2019. – № 3. – Р. 44-51.
51. **Алексеевко С. Н.** Интеграция клинического и клипового мышления студентов в образовательном процессе медицинского вуза / С. Н. Алексеевко, Т. В. Гайворонская, Н. Н. Дробот // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.
52. **Використання** сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у галузі медичної освіти України / Д. В. Вакуленко, Н. О. Кравець, А. М. Добровольська, Н. Я. Климук // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 58-61.
53. **Дистанционное** и мобильное обучение в медицинских вузах: проблемы и перспективы / Е. Ф. Касьяненко, Л. Н. Рубцова, И. Д. Димов, В. Ю. Богомолова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.
54. **Досвід** викладання лекційного матеріалу з дитячої хірургічної стоматології в системі сучасних вимог / Л. М. Яковенко, І. Л. Чехова, В. П. Єфименко, Т. О. Ковтун // Новини стоматології. – 2019. – № 4. – С. 80-84.
55. **Досвід** використання лапароскопічного тренажера з метою покращення практичних навичок студентів-медиків / А. В. Клименко, А. О. Стешенко, О. В. Захарчук, В. С. Ткачов // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 66-74.
56. **Значение** симуляционного обучения в образовательном процессе студентов стоматологического факультета по результатам анкетирования / С. И. Токмакова, Е. С. Жукова, О. В. Бондаренко [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4.

57. **Иванова И. В.** Опыт внедрения факультетского рейтинга учебных достижений обучающихся в медицинском университете / И. В. Иванова, С. М. Ершиков // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4.
58. **Кузьмина О. И.** Кейс-технологии как способ повышения эффективности преподавания биохимии в медицинском вузе / О. И. Кузьмина, Ш. Н. Галимов // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.
59. **Лопуга Г. В.** Реалізація державної політики і впровадження національної стратегії щодо збереження громадського здоров'я: діяльність закладів вищої освіти / Г. В. Лопуга, В. М. Решетилова, Ю. М. Михайленко // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2019. – № 2. – С. 310-314.
60. **Макаров С. Ю.** Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / С. Ю. Макаров, І. В. Сергета, О. А. Серебреннікова // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 4. – С. 30-37.
61. **Макушева Ж. Н.** Специфика применения кейс-технологии на занятиях по латинскому языку в медицинском университете / Ж. Н. Макушева // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.
62. **Мальцева А. Н.** Современные методы в учебном процессе медицинского вуза / А. Н. Мальцева // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4.
63. **Методика** організації самостійної роботи студентів на прикладі дисципліни "Медична та біологічна фізика" з огляду на можливості системи дистанційного навчання EDX.ORG / О. Є. Прокопченко, Г. М. Лукіна, О. З. Іванченко [та ін.] // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 31-34.
64. **Омельченко В. П.** Особенности преподавания медицинской информатики при подготовке медицинских профессиональных кадров / В. П. Омельченко, А. А. Демидова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.

65. **Пути** повышения качества естественно-научной подготовки в медицинском вузе на основе анализа самоорганизации студентов / И. П. Степанова, О. В. Атавина, В. В. Мугак [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 1.
66. **Сычев В. В.** Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в медицинском вузе в условиях инклюзивного образования / В. В. Сычев, Н. В. Шатрова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.
67. **Щербатюк Н. Ю.** Засвоєння студентами практичних навичок при вивченні педіатрії / Н. Ю. Щербатюк, І. М. Горішний, І. Б. Чорномидз // Медична освіта. – 2019. – № 3. – С. 35-38.

Природничо-математична освіта

68. **Ваганова В. Г.** Организация балльно-рейтингового контроля при обучении физике в техническом вузе / В. Г. Ваганова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.
69. **Дарбасова Л. А.** Проектная деятельность как средство повышения эффективности обучения студентов математике / Л. А. Дарбасова, Т. Г. Дмитриева, В. П. Борисова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.
70. **Девяткин Е. М.** Реализация интерактивного обучения при решении физических задач повышенной сложности / Е. М. Девяткин, С. Л. Хасанова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.
71. **Дубик М. А.** Трансформационное обучение студентов физике в техническом вузе / М. А. Дубик // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.
72. **Михайленко І.** Методичні аспекти впровадження моделі змішаного навчання при вивченні вищої математики в технічних закладах вищої освіти / І. Михайленко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 6. – С. 97-108.
73. **Савватеева О. А.** Современное экологическое образование: российский и международный опыт / О. А. Савватеева, А. Б. Спиридонова, Е. Г. Лебедева // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.

74. **Сукач Т. М.** Формування професійних компетентностей здобувачів вищої та передвищої освіти засобами математики / Т. М. Сукач, І. М. Яровий // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2019. – № 2. – С. 257-265.
75. **Хузиахметова А. Р.** Развитие математических и профессиональных компетенций студентов технологического университета / А. Р. Хузиахметова, О. М. Дегтярева, Р. Н. Хузиахметова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.
76. **Яцура М.** Удосконалення тестового контролю знань студентів з фізики / М. Яцура, А. Гамарник, Б. Рачій // Освітній простір України. – 2019. – № 17. – С. 102-106.

Психологія

77. **Янішевська З. В.** Розвиток комунікативних навичок студентів-психологів на заняттях з англійської мови / З. В. Янішевська // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 60. – С. 41-45.

Соціальна робота

78. **Торол О.** Health Preservation as a Key Competence of Future Specialists of Social Sphere = Здоров'язбереження як ключова компетентність майбутніх фахівців соціальної сфери / О. Торол, О. Vasiuta // Гілея: науковий вісник. – 2019. – Вип. 151. – С. 146-149.
79. **Сидорук І. І.** Роль менторства у професійній підготовці майбутніх соціальних працівників / І. І. Сидорук // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2019. – № 2. – С. 283-289.
80. **Співак Я.** Акмеологічні аспекти професійної підготовки соціальних працівників в умовах неперервної освіти / Я. Співак // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 4. – С. 88-91.

Управління освітою

81. **Kozlov D.** Modern technologies in the development of innovative culture of the future manager of the education institution in the master's training process = Сучасні технології розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу освіти в процесі магістерської підготовки / D. Kozlov // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 7. – С. 206-214.
82. **Readiness** of the education manager to provide the organizational development of institutions (based on the sociological research) = Готовність менеджера освіти забезпечувати організаційний розвиток освітніх закладів (на основі соціологічного дослідження) / I. Semenets-Orlova, A. Klochko, S. Nestulya [et al.] // Problems and Perspectives in Management. – 2019. – Vol. 17, № 3. – P. 132-142.
83. **Максименко Т.** Змішане навчання у процесі магістерської підготовки майбутнього менеджера освіти / Т. Максименко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 7. – С. 224-233.

Фізичне виховання. Спорт

84. **Валынкин Р. О.** О направлениях маркетинговой деятельности кафедры физической культуры и спорта в формировании физической культуры студентов вуза / Р. О. Валынкин, Е. И. Шеенко, Е. В. Бердышева // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 1.
85. **Дмітрієва Н.** Організація міжпрофесійної освіти майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії / Н. Дмітрієва, Ю. Копчинська // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 7. – С. 195-206.
86. **Молдован А. Д.** Педагогічна технологія поетапного розвитку підприємницької компетентності майбутніх магістрів фізичної культури і спорту / А. Д. Молдован // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 60. – С. 56-60.

87. **Сандирова М. Н.** Организационная модель обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в вузах физической культуры / М. Н. Сандирова, А. Ю. Илясова, И. В. Абдрахманова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.

Філологічна освіта

88. **Будянська В.** Удосконалення ораторської майстерності майбутніх правознавців на заняттях з української мови професійного спрямування в закладах вищої освіти / В. Будянська, Г. Мариківська // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 7. – С. 172-184.

Іноземні мови

89. **Косович О.** Класифікація і критерії відбору навчального матеріалу для формування англомовної аудитивної компетентності студентів / О. Косович // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 7. – С. 214-224.
90. **Кравець Р. А.** Інтернаціоналізація змісту навчання іноземної мови як засіб підвищення якості професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти / Р. А. Кравець // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2019. – № 2. – С. 192-199.
91. **Лобачук І.** Впровадження методу проектів як одного з креативних методів навчання іноземної мови для формування ціннісної сфери студентів / І. Лобачук // Молодь і ринок. – 2019. – № 12. – С. 90-94.

Юридична освіта

92. **Мірошніченко В.** Використання інтерактивних технологій у підготовці майбутніх юристів / В. Мірошніченко // Освітній простір України. – 2019. – № 17. – С. 85-91.
93. **Нагорна О.** Сучасний стан професійної підготовки фахівців з міжнародного арбітражу в університетах України / О. Нагорна // Молодь і ринок. – 2019. – № 12. – С. 116-121

94. **Орлюк О.** Освіта з інтелектуальної власності у системі вищої освіти України: проблеми та завдання / О. Орлюк // Теорія і практика інтелектуальної власності. – 2019. – № 6. – С. 149-159.
95. **Падучак О.** Про популяризацію знань у сфері інтелектуальної власності: коли, як і навіщо цим займатися / О. Падучак // Теорія і практика інтелектуальної власності. – 2019. – № 5. – С. 104-110.

6. Вища освіта за кордоном

96. **Огієнко О.** Полікультурність як провідний принцип функціонування систем вищої освіти США, Канади, Великої Британії і Австралії / О. Огієнко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 7. – С. 254-264.
97. **Озарчук І.** Особливості здобуття іншомовної освіти в закладах вищої освіти країн Балтії / І. Озарчук // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 4. – С. 100-103.
98. **Слуцький Я.** Особливості взаємозв'язку між розвитком академічної мобільності та статистично-дослідницької інфраструктури у Сполучених Штатах Америки / Я. Слуцький // Молодь і ринок. – 2019. – № 12. – С. 51-55.
99. **Тадєєва М.** Програми раннього вступу до університетів та коледжів для обдарованих старшокласників у США / М. Тадєєва, П. Тадєєв // Освітній простір України. – 2019. – № 17. – С. 30-37.
100. **Червона Л. М.** Залучення студентів в університетах: досвід Шотландії / Л. М. Червона // Гілея: науковий вісник. – 2019. – Вип. 151. – С. 150-154.

7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів

101. **Крайсман Н. В.** Современные педагогические технологии в преподавании французского языка для подготовки к академической мобильности / Н. В. Крайсман // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.

102. **Фурт Д.** Формування термінологічної компетентності студентів-іноземців. Практичний аспект / Д. Фурт // Молодь і ринок. – 2019. – № 12. – С. 144-147.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

103. **The Model of Informational Space for Innovation and Design Activities in the University = Модель інформаційного простору для інноваційно-проектної діяльності в університеті / L.Ye. Shkitsa, V. A. Kornuta, O. V. Kornuta, I. O. Bekish // Science and Innovation. – 2019. – Т. 15, № 6. – Р. 14-22.**
104. **Арефьев В. П.** Дисперсионный анализ мониторинга результатов входного тестирования в вузе / В. П. Арефьев, А. А. Михальчук, В. Н. Задорожный // Открытое и дистанционное образование. – 2019. – № 4. – С. 21-27.
105. **Баранова Т. А.** Интегрированное обучение профессиональной дисциплине в вузе / Т. А. Баранова, А. М. Кобичева, Н. Г. Ольховик // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.
106. **Бужинская Н. В.** Применение on-line сервисов для подготовки студентов к командной работе / Н. В. Бужинская, Е. С. Васева // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.
107. **Войцеховская М. Ф.** Критерии оценки электронных курсов как средство управления качеством электронной информационно-образовательной среды вуза / М. Ф. Войцеховская // Открытое и дистанционное образование. – 2019. – № 4. – С. 34-39.
108. **Давиденко Е. С.** Активизация лекционной формы обучения в вузе / Е. С. Давиденко // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.
109. **Дудышева Е. В.** Вопросы формирования навыков продуктивной коммуникации студентов в условиях цифровизации / Е. В. Дудышева, О. В. Солнышкова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4.

110. **Исламов Р. С.** Информационно-коммуникационные технологии как субъект педагогической интеракции в высшей школе / Р. С. Исламов // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.
111. **Копусь Т. Л.** Практики интернационализации учебных дисциплин / Т. Л. Копусь // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.
112. **Корнилов Ю. В.** Опыт разработки онлайн-курсов и организации онлайн-обучения в высшей школе / Ю. В. Корнилов, И. Б. Государев // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.
113. **Кречетников К. Г.** Особенности организации смешанного обучения / К. Г. Кречетников // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4.
114. **Машевская Ю. А.** Технолого-методические основы разработки образовательных программ для высшего образования в условиях функционирования электронной образовательной среды организации / Ю. А. Машевская, Т. К. Смыковская, А. Н. Сергеев // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 1.
115. **Овсепян А. Э.** Научно-исследовательская работа студентов и ее роль в профессиональном становлении выпускников на примере отдельно взятой темы / А. Э. Овсепян // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.
116. **Олійник І. В.** Психолого-педагогічні детермінанти формування дослідницьких здібностей / І. В. Олійник // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2019. – № 2. – С. 93-102.
117. **Спецкурс "Технологии создания электронных учебных пособий"** как средство обучения разработке электронных учебных изданий / И. В. Акимова, О. М. Губанова, Т. Ю. Леонова, Н. В. Титова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4.
118. **Хабарова Т. С.** Технология развития критического мышления в формировании информационно-познавательной самостоятельности студентов вуза / Т. С. Хабарова, В. А. Садова // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 1.

119. **Царева Р. Ш.** Игрофикация обучения как технология развития осмысленного знания студента / Р. Ш. Царева, С. А. Царев // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.
120. **Шляхи** створення екологоорієнтованого освітнього середовища у закладах вищої освіти / О. Микитюк, Р. Конечна, О. Швед [та ін.] // Молодь і ринок. – 2019. – № 12. – С. 11-16.
121. **Штакк Е. А.** Компетенции в области устойчивого развития: контекст и стратегии формирования инновационной деятельности вуза / Е. А. Штакк // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.
122. **Щербаков С. В.** Факторная модель оценки эффективности учебной деятельности студентов / С. В. Щербаков, Н. В. Голубина // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.
123. **Электронный** обучающий курс как средство организации познавательной деятельности современных студентов / Е. Ю. Чурилова, О. В. Приходько, Е. В. Феськова, С. М. Бутакова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.

9. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

124. **Волкова Н. П.** До питання про лідерські якості викладача закладу вищої освіти та шляхи їх розвитку в умовах аспірантури / Н. П. Волкова, С. А. Наход, Г. І. Крижановська // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2019. – № 2. – С. 30-38.
125. **Педагогическая** модель підвищення кваліфікації в контексті неперервного освіти / И. В. Янченко, И. В. Кадычегова, Я. М. Янченко, В. А. Кадычegov // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 5.

126. **Прошкін В. В.** Розвиток соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів вищої школи: досвід ЗВО України та європейських країн / В. В. Прошкін // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2019. – № 2. – С. 235-240.
127. **Ребрин О. И.** Исследование проблем профессионализации студентов и выпускников программ магистратуры / О. И. Ребрин, И. И. Шолина, А. С. Жилин // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.
128. **Савчук Б.** Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої школи в рецепції української педагогічної думки / Б. Савчук, Г. Білавич // Молодь і ринок. – 2019. – № 12. – С. 45-50.
129. **Сальков А. В.** Особенности мотивации научно-исследовательской деятельности магистров в вузе / А. В. Сальков // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6.
130. **Сторожук С. Д.** Зміст навчання англомовної писемної комунікативної компетентності майбутніх викладачів англійської мови з використанням проектних технологій / С. Д. Сторожук // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2019. – № 2. – С. 250-255.

10. Професорсько-викладацький склад

131. **Панич О.** Професійний стандарт: визначення вимог і підвищення якості. На сайті Міністерства освіти і науки України для громадського обговорення оприлюднили проект професійного стандарту для ключових викладацьких посад вищої школи – "Асистент", "Викладач", "Старший викладач", "Доцент", "Професор" / О. Панич // Сучасна освіта України. – 2020. – № 6. – 10 лютого. – С. 6.

11. Післядипломна освіта

132. **Римарчук М. І.** Дистанційні технології у післядипломній освіті – альтернатива назустріч реформі / М. І. Римарчук, О. М. Макаруч // Здоров'є жінчини. – 2019. – № 6. – С. 16-19.

12. Вчені звання

133. **Хмарні** технології та перспективи їх використання в підготовці майбутніх докторів філософії / А. Яцишин, Є. Романенко, І. Дейнега [та ін.] // *Нова педагогічна думка*. – 2019. – № 4. – С. 74-79.

13. Наукова робота

134. **Молодим** ученим : стартував прийом документів на отримання премій Верховної Ради і стипендій Кабінету Міністрів для молодих учених // *Сучасна освіта України*. – 2020. – № 3-4. – 27 січня. – С. 2.
135. **Шулікін Д.** Підтримка молоді й зарплати науковців : законопроект щодо підтримки молоді й норма щодо зарплат науковців розглядалися на засіданні Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій / Д. Шулікін // *Сучасна освіта України*. – 2020. – № 6. – 10 лютого. – С. 5.

14. Університети

136. **Гроші** на науку : Сумський національний аграрний університет отримав понад 3 млн грн. на розвиток наукових проектів // *Ярмарок*. – 2020. – № 7. – 13 лютого. – С. 1.
137. **Зимова** школа : на факультеті електроніки та комп'ютерних технологій Львівського національного університету ім. І. Франка завершилася перша Зимова школа // *Сучасна освіта України*. – 2020. – № 7. – 17 лютого. – С. 3.
138. **Короденко М.** Станіслав Ніколаєнко: «Потрібно припинити гудити нашу вищу освіту» : розмова з ректором Національного університету біоресурсів і природокористування України Станіславом Ніколаєнком про "Формулу успіху" вишів і нову формулу їх фінансування, перспективи наукової роботи і міжнародної співпраці / М. Короденко // *Сучасна освіта України*. – 2020. – № 5. – 3 лютого. – С. 10-11.

139. **Нова** лабораторія : Львівська політехніка відкрила лабораторію вбудованих комп'ютерних і кіберфізичних систем // Сучасна освіта України. – 2020. – № 1-2. – 13 січня. – С. 10.
140. **Шейко В.** Харківська державна академія культури: 90 років кращих традицій та новацій / В. Шейко, Н. Кушнарченко // Вища школа. – 2019. – № 11. – С. 50-67.

15. Формування особистості

141. **Войко У.** Green Culture assessment of the American and Ukrainian High School students as future citizens = Оценка зеленої культури студентів вищої школи Америки і України як майбутніх громадян / Уа. Войко // Порівняльно-педагогічні студії. – 2019. – № 2. – С. 6-17.
142. **Kulinchenko O. S.** Characteristics of the Experimental Study on Assessing the Levels of Proficiency of Student Social Activity in Conditions of Higher Education Institution = Характеристика експериментальної роботи з виявлення рівня сформованості соціальної активності студентів в умовах закладу вищої освіти / O. S. Kulinchenko, R.Kh. Vainola // Science and Innovation. – 2019. – Т. 15, № 6. – Р. 58-93.
143. **Демчук В. С.** Диференційований підхід до виховної діяльності кураторів студентських академічних груп та її особистісний аспект / В. С. Демчук // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2018. – Вип. 60. – С. 7-12.
144. **Лебідь О. В.** Тактично-стратегічна компетентність як складова професійної компетентності фахівця / О. В. Лебідь, В. В. Шаравара // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2019. – № 2. – С. 302-307.
145. **Сірик С. Ф.** Позанавчальна діяльність студентів як чинник успішної соціалізації особистості / С. Ф. Сірик // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2019. – № 2. – С. 93-102.

16. Загальні питання освіти

146. **Відкриті дані** : публічна інформація про сферу освіти і науки відтепер доступна на Єдиному державному вебпорталі відкритих даних – data.gov.ua // Сучасна освіта України. – 2020. – № 3-4. – 27 січня. – С. 2.

17. Сумський державний університет

147. **Днепр** – удачний город для сумчан : БК "СумГУ" провели ігри 11-го тура чемпіоната України по баскетболу в Вищій лізі і зайняли 2-е місце в групі 1 // Ваш шанс. – 2020. – № 4. – 29 січня-5 лютого. – С. 14А.
148. **Добрий** Крещенський турнір : в спортзалі УАБД пройшов 17-й Крещенський турнір по футзалу серед спортсменів з інвалідністю // Ваш шанс. – 2020. – № 4. – 29 січня-5 лютого. – С. 14А.
149. **Домашня** перемога : сумська команда "FoodCentre-СумГУ" на домашньому паркеті Дворця студентського спорту СумГУ одержала перемогу над одеським "Епіцентр К-Авангард" // Ваш шанс. – 2020. – № 4. – 29 січня-5 лютого. – С. 14А.
150. **Лабораторія** віртуальної реальності : унікальну навчально-дослідницьку лабораторію віртуальної та доповненої реальності Ulab створили у Сумському державному університеті // Сучасна освіта України. – 2020. – № № 1-2. – 13 січня. – С. 3.
151. **Лучшие** самбісти : во Дворці студентського спорту СумГУ пройшов молодіжний чемпіонат України // Ваш шанс. – 2020. – № 4. – 29 січня-5 лютого. – С. 14 А.
152. **Неудачний** южний вояж сумчан : матчі 13-го тура чемпіоната України по баскетболу в Вищій лізі не принесли команді "СумГУ" перемоги // Ваш шанс. – 2020. – № 6. – 12-19 лютого. – С. 14А.
153. **Сумчанки** – с пляжним срібром : в волейбольному центрі СумГУ пройшов перший тур чемпіоната України по пляжному волейболу в приміщенні серед дівчаток до 17 років // Ваш шанс. – 2020. – № 4. – 29 січня-5 лютого. – С. 14А.

154. **Уже** в четвертьфинале : команда "Food center-СумГУ" вышла в четвертьфинал Кубка Украины по футзалу // Панорама. – 2020. – № 7. – 12-19 лютого. – С. А3.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ІБВ – Інформаційно-бібліографічний відділ

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Медичний інститут

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал