



Проблеми вищої школи
Поточний інформаційний список
за березень 2020 року



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 3 березня 2020 р. № 180 / Україна. Кабінет Міністрів // Орієнтир. – 2020. – № 8. – 4 березня. – С. 12.

2. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті Міністерству освіти і науки для виплати академічних стипендій : постанова Кабінету Міністрів України від 26 лютого 2020 р. № 186 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2020. – № 46. – 11 березня. – С. 13.

3. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для реалізації загальнодержавних заходів у сфері освіти : постанова Кабінету міністрів України від 19 лютого 2020 р. № 131 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2020. – № 20. – С. 29-34.

// Орієнтир. – 2020. – № 8. – 4 березня. – С. 5.

4. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження Порядку встановлення квот для здобуття вищої освіти іноземцями та особами без громадянства в межах обсягів державного замовлення відповідно до міжнародних договорів України : наказ Міністерства освіти і науки України від 2 грудня 2019 р. № 1498 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2020. – № 15. – С. 77-79.
5. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про реалізацію пілотного проекту щодо фінансування професійної (професійно-технічної) освіти : розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 лютого 2020 р. № 94-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2020. – № 55. – 21 березня. – С. 4.
6. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2019 р. № 1551 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2020. – № 18. – С. 150-153.
7. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2019 р. № 1552 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2020. – № 17. – С. 213-216.
8. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження Порядку надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників закладів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2019 р. № 1588 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2020. – № 19. – С. 49-51.

9. **Україна. Міністерство освіти і науки.**

Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2020 р. № 54 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2020. – № 15. – С. 80-85.

2. Організація вищої освіти

10. **Austin I.** Governance Architectures in Higher Education Arising from Extra Information on Learning Outcomes = Структура управління вищої освіти, що виникає із додаткової інформації про результати навчання / I. Austin // Higher Education Policy. – 2019. – Vol. 32, № 4. – P. 617-637.
11. **Coates H.** The Governance, Policy and Strategy of Learning Outcomes Assessment in Higher Education = Управління, політика та стратегія оцінювання результатів навчання у вищій школі / H. Coates, O. Zlatkin-Troitschanskaia // Higher Education Policy. – 2019. – Vol. 32, № 4. – P. 507-512.
12. **Ethics and Fairness in Assessing Learning Outcomes in Higher Education** = Етика та справедливість в оцінці результатів навчання у вищій школі / O. Zlatkin-Troitschanskaia, J. Schlax, J. Jitomirski [et al.] // Higher Education Policy. – 2019. – Vol. 32, № 4. – P. 537-556.
13. **Hladchenko M.** Exploring Change and Stability in Ukrainian Higher Education and Research: A Historical Analysis Through Multiple Critical Junctures = Огляд змін та стабільності у вищій освіті України та дослідженнях: історичний аналіз через призму фазових переходів / M. Hladchenko, M. Dobbins, J. Jungblut // Higher Education Policy. – 2020. – Vol. 33, № 1. – P. 111-133.
14. **Mihalcova B.** Management of Innovations in Finance Education: Cluster Analysis for OECD Countries = Управління інноваціями у фінансовій освіті: кластерний аналіз для країн ОЕСР / B. Mihalcova, P. Gallo, J. Lukas // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2020. – № 1. – С. 235-244. – DOI: <http://doi.org/10.21272/mmi.2020.1-19>.

15. **Nalyvaiko O. O.** Foresight-studies in institutions of higher education = Роль прогнозування у закладах вищої освіти / О. О. Nalyvaiko // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2020. – Вип. 46. – С. 67-74. – DOI: 10.26565/2074-8167-2020-46-09.
16. **Акиёси Йонедзава.** Есть ли единая университетская идентичность? / Акиёси Йонедзава // Международное высшее образование. – 2020. – № 100. – С. 7-8.
17. **Антонова Н. Л.** "Мягкая сила" высшего образования как фактор мирового лидерства / Н. Л. Антонова, А. Д. Сущенко // Образование и наука. – 2020. – № 1. – С. 31-58.
18. **Артемов В.** Особливості побудови європейської системи підготовки кадрів в Україні / В. Артемов // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2018. – № 2 (8). – С. 5-8.
19. **Білозір О. В.** Підходи до взаємодії та участі України в трансєвропейських освітніх програмах / О. В. Білозір // Інвестиції: практика та досвід. – 2020. – № 3. – DOI: 10.32702/23066814.2020.3.88.
20. **Буйницька О.** Цифровізація закладу вищої освіти / О. Буйницька, Л. Варченко-Троценко, Б. Грицеляк // Освітологічний дискурс. – 2020. – № 1.
21. **Винокурова О. С.** Особенности международных программ образования бакалавров с дипломами двух вузов / О. С. Винокурова // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 3. – С. 17-20.
22. **Горенко Л. І.** Теоретико-методичні аспекти формування ціннісних компетентностей майбутнього фахівця в процесі професійної підготовки / Л. І. Горенко // Сучасні питання економіки і права. – 2019. – № 1. – С. 83-95.
23. **Губа К. С.** Фиктивная эффективность: что на самом деле оценивал Мониторинг эффективности образовательных организаций / К. С. Губа, М. М. Соколов, А. О. Цивинская // Вопросы образования. – 2020. – № 1. – С. 97-125.

24. **Дифференціація** університетів по рівню доходів професорсько-преподавального складу: зв'язь з якістю освіти і науковою результативністю / Г. А. Агарков, Д. Г. Сандлер, А. Е. Судакова, А. Д. Сущенко // Перспективи науки і освіти. – 2019. – № 6 (42).
25. **Дмитришин М. В.** Особливості публічно-приватного партнерства у сфері вищої освіти України / М. В. Дмитришин // Економіка. Фінанси. Право. – 2019. – № 11. – С. 15-18.
26. **Зенков А. Р.** Цифровізація освіти: напрямки, можливості, ризики / А. Р. Зенков // Вестник Воронежского государственного университета. Серія: Проблеми вищої освіти. – 2020. – № 1. – С. 52-55.
27. **Игнатович Е. В.** Використання можливостей цифрової бібліотеки Google в дослідженні неперервного освіти / Е. В. Игнатович // Неперервне образование: XXI век. – 2019. – № 4. – С. 1-32.
28. **Іващенко М.** Порівняльно-педагогічний аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду впровадження змішаного навчання в освітній процес / М. Іващенко, Т. Бикова // Проблеми освіти. – 2019. – № 93. – С. 208-223.
29. **Індикативна** співартість : МОН запроваджує мінімальну ціну контрактного навчання для 38 зі 121 спеціальності // Сучасна освіта України. – 2020. – № 10. – 9 березня. – С. 2.
30. **Кичерова М. Н.** Неформальне освітнє: міжнародний досвід визнання компетенцій / М. Н. Кичерова, Е. В. Зюбан, Е. О. Муслимова // Вопросы образования. – 2020. – № 1. – С. 126-158.
31. **Кузьмін О. Є.** Стан діяльності ВНЗ та перспективи залучення інвестицій та інновацій / О. Є. Кузьмін, М. Я. Яструбський, В. Є. Кревс // Сучасні питання економіки і права. – 2017. – № 1-2. – С. 118-127.
32. **Мухамедієва С. А.** Стартапи і вища школа: проблеми і перспективи / С. А. Мухамедієва, А. Н. Трусов, Н. М. Трусова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 4. – С. 140-144.

33. **Олешко А. А.** Сучасні тенденції міжнародної освітньої еміграції з України / А. А. Олешко, О. В. Ровнягін // Інвестиції: практика та досвід. – 2020. – № 3. – DOI: 10.32702/2306 6814.2020.3.21.
34. **Пикалов И. Ю.** Современная электронная информационно-образовательная среда вуза: основные компоненты и направления развития / И. Ю. Пикалов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2019. – № 4. – С. 15-23.
35. **Питання** сертифікатів про акредитацію : Міністерство освіти і науки надає роз'яснення щодо окремих питань оформлення та дії сертифікатів про акредитацію у сфері вищої освіти // Сучасна освіта України. – 2020. – № 9. – 2 березня. – С. 6.
36. **Романов Е. В.** Оценка эффективности деятельности вузов: противоречия и парадоксы. Часть II / Е. В. Романов // Образование и наука. – 2019. – № 10. – С. 32-58.
37. **Романов, Е.В.** Оценка эффективности деятельности вузов: противоречия и парадоксы. Часть I / Е. В. Романов // Образование и наука. – 2019. – № 9. – С. 9-48.
38. **Салми Д.** Ключевая роль высшего образования в реализации ЦУР : [Цели устойчивого развития] / Д. Салми // Международное высшее образование. – 2020. – № 100. – С. 16-18.
39. **Сергеева М. Г.** Современные технологии профессионального обучения в системе непрерывного образования / М. Г. Сергеева // Профессиональное образование и общество. – 2019. – № 4. – С. 101-109.
40. **Сухонос В. В.** Діджиталізація освіти в Україні: зарубіжний досвід та вітчизняна перспектива впровадження / В. В. Сухонос, Ю. В. Гаруст, Я. А. Шевцов // Правові горизонти. – 2019. – № 19. – С. 79-87.
41. **Тростенюк Т. М.** Основні продукти діяльності державних закладів вищої освіти в економічному контексті / Т. М. Тростенюк // Інвестиції: практика та досвід. – 2020. – № 2. – DOI: 10.32702/2306 6814.2020.2.82.

42. **Шабанов Г. А.** Цифровізація вуза: реальність і очікування / Г. А. Шабанов, Д. В. Растягаєв // *Высшее образование сегодня*. – 2020. – № 1. – С. 2-7.

3. Рейтингові вимірювання

43. **Avoiding** the Iron Cage of Business School Rankings = Уникнення залізної клітки рейтингів бізнес-шкіл / J. M. Lozano, I. Bofarull, S. Waddock, Q. Prat-i-Pubill // *Higher Education Policy*. – 2020. – Vol. 33, № 1. – P. 135-157.

4. Управління якістю вищої освіти

44. **Акредитація** програм PhD : рекомендації щодо акредитації програм третього рівня вищої освіти (PhD) опублікувало Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти // *Сучасна освіта України*. – 2020. – № 8. – 24 лютого. – С. 6.
45. **Гриценко Л.** Моніторинг якості освіти: компетентісно-діагностична наукова позиція / Л. Гриценко, Л. Лисенко // *Вища школа*. – 2019. – № 12. – С. 26-36.
46. **Корошенко М.** Баланс підтримки і контролю : нещодавно відбувся публічний звіт голови Державної служби якості освіти Руслана Гурака / М. Корошенко // *Сучасна освіта України*. – 2020. – № 9. – 2 березня. – С. 8-9.
47. **Полупан К. Л.** Categories of digital quality management in higher education = Категорії цифровізації управління якістю вищої освіти / К. Л. Полупан // *Высшее образование сегодня*. – 2019. – № 12. – С. 34-39.
48. **Порядок** моніторингу : порядок проведення моніторингу якості освіти затверджено наказом МОН № 54 від 16 січня 2020 року // *Сучасна освіта України*. – 2020. – № 8. – 24 лютого. – С. 4.

49. **Стожко Д. К.** Сертифікація освітніх послуг в вищій школі в умовах ринкової економіки / Д. К. Стожко, К. П. Стожко // Вестник Воронежського державного університету. Серія: Проблеми вищого освіти. – 2020. – № 1. – С. 106-109.
50. **Щеглюк Д.** Участь здобувачів вищої освіти у системі забезпечення якості / Д. Щеглюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2018. – № 2 (8). – С. 68-73.

5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

51. **Богунов С.** Підготовка військових фахівців у збройних силах Франції / С. Богунов, Н. Вавілова, Ю. Приходько // Військова освіта. – 2019. – № 1. – С. 43-56.
52. **Богунов С.** Система військової освіти і підготовки у країнах-членах НАТО (Литва, Латвія, Естонія) / С. Богунов, Д. Вітер, О. Мітягін // Військова освіта. – 2019. – № 2. – С. 16-23.
53. **Деякі** особливості проведення атестації ВВНЗ у частині провадження наукової і науково-технічної діяльності / С. Горбачевський, М. Орда, І. Плохута, М. Черненко // Військова освіта. – 2019. – № 2. – С. 46-51.
54. **Майстренко О. В.** Застосування засобів імітаційного моделювання у процесі підготовки майбутніх офіцерів Збройних Сил України до виконання службових обов'язків / О. В. Майстренко, Р. В. Бубенчиков, С. В. Стеців // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2020. – Вип. 1 (75). – С. 186-201.
55. **Рибчук О.** Особливості викладання спеціальних дисциплін у вищій військовій школі / О. Рибчук // Військова освіта. – 2019. – № 1. – С. 204-213.

56. **Система** військової освіти і підготовки у країнах-членах НАТО (Болгарія, Угорщина, Чехія, Словаччина) / С. Богунов, Д. Вітер, О. Мітягін, О. Кітура // Військова освіта. – 2019. – № 2. – С. 7-15.
57. **Стріха С.** Трансформація системи військової освіти України на шляху до досягнення стандартів НАТО / С. Стріха // Військова освіта. – 2019. – № 2. – С. 147-156.

Економічна освіта

58. **Дуба Н. П.** Особливості використання інноваційних педагогічних технологій під час навчання студентів економічних спеціальностей / Н. П. Дуба // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 4. – С. 67-78.
59. **Квасницька Р С.** Інформаційні технології в забезпеченні професійної підготовки фінансистів в умовах розвитку в Україні економіки знань / Р. С. Квасницька, І. В. Форкун // Економічний вісник університету. – 2019. – Вип. 42. – С. 81-89.

Інженерно-технічна освіта

60. **Бахтіярова Х.** Забезпечення якості професійної підготовки інженера-педагога на основі компетентнісного підходу / Х. Бахтіярова, І. Середіна // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2018. – № 2 (8). – С. 9-13.
61. **Грицюк О. С.** Дослідження впливу стейкхолдерів на впровадження STEM-освіти в професійну підготовку студентів інженерних спеціальностей / О. С. Грицюк // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 4. – С. 57-66.
62. **Жигалова И. А.** К вопросу о формировании универсальных проектных компетенций в подготовке инженерных кадров / И. А. Жигалова, А. А. Баканов // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 3. – С. 123-128.

63. **Прохоров В. А.** Проблемы системы непрерывного инженерного образования / В. А. Прохоров // Непрерывное образование: XXI век. – 2019. – № 4.

ІТ-освіта

64. **Близнюк М.** Основи вивчення інформаційних технологій: теоретичні і методичні засади / М. Близнюк // Вища школа. – 2019. – № 12. – С. 47-57.
65. **Відкриті** цифрові освітні ресурси у галузі ІТ: кількісний аналіз / О. В. Семеніхіна, А. О. Юрченко, А. А. Сбруева [та ін.] // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2020. – Вип. 1 (75). – С. 331-348.
66. **Зінченко А.** Hackathon як складова частина підготовки фахівця інформаційних технологій та кібербезпеки / А. Зінченко, І. Зінченко // Військова освіта. – 2019. – № 1. – С. 112-119.
67. **Микитенко П. В.** Проектування міждисциплінарної інтеграції медичної інформатики / П. В. Микитенко, В. В. Лапінський // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2020. – Вип. 1 (75). – С. 26-41.
68. **Повышение** эффективности освоения практических компетенций студентами IT-специальностей на основе кросс-предметных научных исследований / С. В. Новикова, Ю. А. Тунакова, К. Н. Новикова, Э. Ш. Кремлева // Образовательные технологии и общество. – 2020. – Т. 23, № 1. – С. 101-114.

Медіаосвіта

69. **Красовская Е. В.** Взаимодействие факультетов журналистики с редакциями СМИ: российский и белорусский опыт функционирования медиакластеров / Е. В. Красовская // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 12. – С. 28-33.

Медична освіта

70. **Oleksii K. B.** Generalized model of integrated technology of integrated technology of medical students' individual work management in learning a foreign language = Узагальнена модель інтегративної технології управління самостійною роботою студентів-медиків при вивченні іноземної мови / K. B. Oleksii, T. V. Savaryn, I. I. Vorona // Медична освіта. – 2019. – № 3. – Р. 144-149.
71. **Актуальність** організації ефективної самостійної роботи студентів при вивченні фармакології / С. Ю. Чечотіна, Р. В. Луценко, Т. О. Дев'яткіна [та ін.] // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 56-61.
72. **Антонова Н. А.** Развитие навыков аннотирования и реферирования текстов по специальности у студентов медицинских вузов / Н. А. Антонова, Т. С. Игнатьева // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 4. – С. 145-150.
73. **Васильєва О. О.** Вища медсестринська освіта в умовах інформаційного суспільства / О. О. Васильєва, А. О. Остапчук, В. З. Свиридюк // Магістр медсестринства. – 2019. – № 2. – С. 21-34.
74. **Верещакіна В. В.** Деякі особливості викладання гістології у медичному університеті міста Відень, Австрія / В. В. Верещакіна // Експериментальна і клінічна медицина. – 2019. – № 2. – С. 93-97.
75. **Гантімурова Н. І.** Професійна підготовка студентів-іноземців у медичних університетах України / Н. І. Гантімурова, Н. О. Федчишин, Ю. А. Рудяк // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 5-9.
76. **Гордійчук С. В.** Концептуальні підходи до забезпечення якості освітньої діяльності у закладі вищої медичної освіти / С. В. Гордійчук // Магістр медсестринства. – 2019. – № 2. – С. 42-51.

77. **Динаміка** чинників професійного вибору фармацевтів у процесі багатоступеневого навчання / О. О. Перепелиця, В. О. Черноус, І. М. Яремій, К. П. Купчанко // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 39-45.
78. **Дмітрієва Н. С.** Теоретико-методологічні аспекти організації супервізії для формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії / Н. С. Дмітрієва // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 4. – С. 45-56.
79. **Захарова В. О.** Використання відеоматеріалів як засобу формування іншомовної компетентності майбутніх фахівців із стоматології / В. О. Захарова // Медична освіта. – 2019. – № № 4. – С. 84-88.
80. **Івануса І. Б.** Особливості викладання аналітичної хімії для студентів фармацевтичного факультету (заочної форми навчання) / І. Б. Івануса, М. М. Михалків // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 14-17.
81. **Імплементация** симуляційного навчання в об'єктивній структурований клінічний іспит для студентів медичного факультету на кафедрі акушерства та гінекології : [Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України] / І. М. Маланчин, Л. М. Маланчук, В. М. Мартинюк, Л. Є. Лимар // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 93-97.
82. **Інформаційна** система підсумкового оцінювання знань іноземних громадян на додипломному етапі підготовки лікарів / П. Р. Сельський, А. С. Вольська, І. М. Кліщ [та ін.] // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 46-50.
83. **Клигуненко О. М.** Досвід впровадження концепції безперервної медичної освіти в навчанні лікарів-анестезіологів Дніпропетровської області / О. М. Клигуненко, Ю. О. Площенко, О. В. Кравець // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 89-92.
84. **Круковська І. М.** Роль природничих та соціально-гуманітарних дисциплін у професійній підготовці медичних фахівців / І. М. Круковська // Магістр медсестринства. – 2019. – № 2. – С. 69-75.

85. **Кулик Н.** Навігатор майбутньої медицини : відкриття у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка першої в Україні медичної аудиторії віртуальної реальності / Н. Кулик // Сучасна освіта України. – 2020. – № 9. – 2 березня. – С. 10-11.
86. **Макушева Ж. Н.** Актуальность применения кейс-технологии в образовательном и воспитательном процессе в медицинском университете / Ж. Н. Макушева // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 2.
87. **Можливості** педагогічного використання дистанційної системи навчання у позааудиторній самостійній роботі : проаналізовано можливості використання навчальних матеріалів в позааудиторному навчанні для студентів третього курсу факультету підготовки іноземних громадян зі спеціальності «Радіологія» / Н. Л. Глушко, Т. Л. Ленчук, В. М. Мацькевич, Ю. О. Мицик // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 10-13.
88. **Паласюк Б. М.** Дидактичні аспекти викладання медичної фізики у вищому медичному навчальному закладі / Б. М. Паласюк // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 98-102.
89. **Стечишин І. П.** Роль інтерактивних методів в оптимізації процесу викладання дисципліни "Етика та деонтологія у фармації" / І. П. Стечишин, А. І. Денис // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 103-106.
90. **Хасхачих Д. А.** Використання методів горизонтальної комунікації та мотивації в процесі навчання студентів-медиків / Д. А. Хасхачих // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 51-55.
91. **Чорномидз А. В.** Бар'єри педагогічного спілкування викладача і студента у медичному університеті / А. В. Чорномидз // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 62-66.
92. **Яворський П. В.** Сучасні підходи та інноваційні технології в практичній підготовці медичних фахівців / П. В. Яворський // Магістр медсестринства. – 2019. – № 2. – С. 106-112.

Природничо-математична освіта

93. **Архипова Н. А.** Применение профессионально направленных задач для студентов различных специальностей в процессе изучения математики / Н. А. Архипова, Н. Н. Евдокимова, Т. В. Рудина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2020. – № 1. – С. 26-29.
94. **Большанина С. Б.** Застосування платформи тіх для організації змішаного навчання загальної хімії здобувачів інженерних спеціальностей / С. Б. Большанина, Т. В. Диченко, Н. Н. Чайченко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2020. – Вип. 1 (75). – С. 138-152.
95. **Захарова О. А.** Электронные курсы по математике в системе реализации практики как новой формы образовательной деятельности вузов / О. А. Захарова, А. В. Селихина // Образовательные технологии и общество. – 2020. – Т. 23, № 1. – С. 77-83.
96. **Калинин С. И.** Вариативные компоненты вузовского курса математического анализа: опыт внедрения в практику обучения / С. И. Калинин, Л. В. Панкратова // Образование и наука. – 2020. – № 1. – С. 113-145.
97. **Капкаева Л. С.** Обучение поисково-исследовательской деятельности студентов вуза в процессе изучения математических дисциплин / Л. С. Капкаева // Гуманитарные науки и образование. – 2019. – № 4. – С. 47-53.
98. **Кондрашова Е. В.** Изучение математических дисциплин студентами технических специальностей: главное и второстепенное/ Е. В. Кондрашова // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 2. – С. 29-33.
99. **Косова Е. А.** Доступность массовых открытых онлайн-курсов по математике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / Е. А. Косова, М. Ю. Изетова // Вопросы образования. – 2020. – № 1. – С. 205-229.

100. **Попов Н. И.** Междисциплинарные связи как основа формирования профессиональных компетенций, соответствующих стандартам WorldSkills, при изучении студентами теории вероятностей и математической статистики / Н. И. Попов, Л. Н. Губарь // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2019. – № 4. – С. 73-80.
101. **Хаджиева З. Д.** Визуализация на занятиях по математике / З. Д. Хаджиева // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 3. – С. 30-33.
102. **Хозяинова М. С.** Дистанционные технологии в преподавании математики студентам технического вуза / М. С. Хозяинова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2019. – № 4. – С. 81-87.

Психологія

103. **Варіна Г.** Психологічні особливості розвитку саногенного потенціалу як чинника професійної стійкості особистості майбутнього психолога / Г. Варіна // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. – 2018. – № 2 (9). – С. 8-13.
104. **Полухина О. П.** Психолого-педагогические условия формирования профессионально-личностной позиции студента-психолога в вузе / О. П. Полухина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2020. – № 1. – С. 94-97.
105. **Пономаренко О. В.** Принципи формування готовності майбутніх магістрів психології до професійної діяльності в умовах неформальної освіти / О. В. Пономаренко // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. – 2019. – № 2. – С. 117-121.

Соціальна робота

106. **Єрємін Л.** Тренінгова робота з майбутніми фахівцями соціальної сфери / Л. Єрємін // Проблеми освіти. – 2019. – № 93. – С. 246-255.
107. **Мільчевська Г.** Медіаграмотність у підготовці фахівців соціальної сфери / Г. Мільчевська // Проблеми освіти. – 2019. – № 93. – С. 235-245.
108. **Стребкова Ю.** Підготовка соціальних працівників у контексті цивільно-військової співпраці (гендерний аспект) / Ю. Стребкова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Українознавство. – 2018. – Вип. 1 (20). – С. 53-56.

Управління освітою

109. **Жиленко М.** Використання принципів нейролінгвістичного програмування при підготовці менеджерів для освітньої сфери / М. Жиленко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2018. – № 2 (8). – С. 17-20.
110. **Постоюк Н.** Активні методи навчання майбутніх фахівців освітньої сфери у працях українських учених-педагогів / Н. Постоюк, І. Рабчун // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2018. – № 2 (8). – С. 57-59.

Фізичне виховання. Спорт

111. **Ковальчук В.** Формування професійної компетентності майбутніх тренерів з урахуванням саморегуляції психічної стійкості / В. Ковальчук, М. Мосьпан // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2019. – № 3. – С. 87-91.

112. **Печерина О. В.** Особенности подготовки бакалавров физической культуры и спорта к профессиональной деятельности / О. В. Печерина, Н. Э. Касаткина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 3. – С. 133-141.

Філологічна освіта

113. **Винничук Р.** Технології розвитку комплексу цінностей магістрів гуманітарної галузі у процесі професійної підготовки / Р. Винничук // Вища школа. – 2019. – № 12. – С. 112-119.
114. **Цуркан М.** Методологічні підходи до навчання української мови як іноземної в закладах вищої медичної освіти / М. Цуркан // Освітологічний дискурс. – 2020. – № 1.

Іноземні мови

115. **Yelahina N.I.** Motivation as a key component of teaching english for medical students = Мотивація як основний компонент у процесі викладання англійської мови для студентів-медиків / N. I. Yelahina, N. O. Fedchhyshyn // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 107-112.
116. **Драч І. Д.** Мовна картина світу у процесі вивчення іноземної мови в медичних університетах / І. Д. Драч, А. З. Миколенко, М. П. Тишковець // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 79-83.
117. **Куренкова Т. Н.** Использование технологии дистанционного обучения в преподавании магистрантам технических направлений дисциплины "Иностранный язык" / Т. Н. Куренкова, Т. В. Стрекалёва, А. И. Куклина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2020. – № 1. – С. 75-78.
118. **Пак Н. С.** Проблематика державної політики у сфері розвитку англійської мови у вищій освіті в Україні / Н. С. Пак ; наук. кер. Ю. В. Гаруст // Правові горизонти. – 2019. – № 19. – С. 42-49.
119. **Писанко М. Л.** Moodle як засіб дистанційного навчання майбутніх перекладачів аудіювання англійською мовою / М. Л. Писанко, О. Є. Мартиненко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2020. – Вип. 1 (75). – С. 237-252.

120. **Черниш В.** Рівневий підхід до сучасної професійно орієнтованої мовної підготовки майбутнього вчителя іноземної мови / В. Черниш // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2018. – № 2 (8). – С. 60-64.

Юридична освіта

121. **Can Umut Ziner.** Innovative Approaches in Teaching and Learning Programs in Political Science = Інноваційні підходи у програмах викладання та навчання політичних наук / Can Umut Çiner// Higher Education in Russia and Beyond. – 2019. – № 3. – Р. 9-10.

6. Вища освіта за кордоном

122. **Analysing** Mechanisms for Evaluating Higher Education Outcomes in China = Аналіз механізмів оцінювання вищої освіти в Китаї / Fei Guo, Yan Luo, Lu Liu [et al.] // Higher Education Policy. – 2019. – Vol. 32, № 4. – Р. 557-575.
123. **Cardoso S.** Is It Still Worth Working In Academia? The Views from Portuguese Academics = Чи все ще варто працювати в Академії? Погляди португальських вчених / S. Cardoso, T. Carvalho, P. Videira // Higher Education Policy. – 2019. – Vol. 32, № 4. – Р.663-679.
124. **Digital** Learning, Smartphone Usage, and Digital Culture in Indonesia Education = Цифрове навчання, використання смартфонів і цифрова культура в освіті Індонезії / A. I. Sari, N. Suryani, D. Rochsantiningsih, S. Suharno // Интеграция образования. – 2020. – № № 1. – С. 20-31.
125. **Erping Zhu.** Assessing Teaching Excellence: Award Types and Practices at the University of Michigan = Оцінювання досконалості викладання: види та практика преміювання у Мічиганському університеті / Erping Zhu// Higher Education in Russia and Beyond. – 2019. – № 3. – Р. 21-23.

126. **Hegarty G.** Contemporary trends in European Union higher education: a Ukrainian context = Сучасні тенденції вищої освіти Європейського Союзу: український контекст / G. Hegarty // Нові технології навчання. – 2019. – Вип. 92. – С. 314-317.
127. **Hoffman I.** Legal Training Curriculum Reform at Eötvös Loránd University, Faculty of Law (Budapest, Hungary) = Реформа навчальної програми з правознавства в університеті Етвеша Лорана, юридичний факультет (Будапешт, Угорщина) / I. Hoffman, V. Kiss // Higher Education in Russia and Beyond. – 2019. – № 3. – P. 7-9.
128. **Kinzie J.** Taking Stock of Initiatives to Improve Learning Quality in American Higher Education Through Assessment = Огляд ініціатив щодо поліпшення якості навчання в американській вищій освіті шляхом оцінювання / J. Kinzie // Higher Education Policy. – 2019. – Vol. 32, № 4. – P. 577-595.
129. **Kmiotek-Meier E.** Designing the (Most) Mobile University: The Centrality of International Student Mobility in Luxembourg’s Higher Education Policy Discourse = Розробка (най) мобільного університету: центральність міжнародної мобільності студентів у дискурсі вищої освіти Люксембургу / E. Kmiotek-Meier, U. Karl, J. J. Powell // Higher Education Policy. – 2020. – Vol. 33, № 1. – P. 21-44.
130. **Larsen M. A.** Social Capital in Higher Education Partnerships: A Case Study of the Canada–Cuba University Partnership = Соціальний капітал у вищій освіті: тематичне дослідження партнерства Канада-Куба / M. A. Larsen, C. I. Tascon // Higher Education Policy. – 2020. – Vol. 33, № 1. – P. 89-109.
131. **Li Wei.** Analysis of higher education institutions in China = Аналіз діяльності закладів вищої освіти в Китаї / Li Wei // Інвестиції: практика та досвід. – 2020. – № 4. – DOI: 10.32702/23066814.2020.4.77.
132. **Quinn B.** Reformation or Transformation? Policy Reform in Ireland’s Higher Education System = Реформація чи трансформація? Система вищої освіти Ірландії / B. Quinn // Higher Education Policy. – 2020. – Vol. 33, № 1. – P. 159-177.

133. **Rymarzak M.** Higher Education Estate Data Accountability: The Contrasting Experience of UK and Poland = Підзвітність даних про вищу освіту: досвід Великобританії та Польщі / M. Rymarzak, A. Marmot // Higher Education Policy. – 2020. – Vol. 33, № 1. – P. 179-194.
134. **Xiuhan Li.** Democratic Involvement in Higher Education: A Study of Chinese Student E-participation in University Governance = Демократія у вищій школі: вивчення участі китайських студентів в управлінні університетом / Xiuhan Li, Guodong Zhao // Higher Education Policy. – 2020. – Vol. 33, № 1. – P. 65-87.
135. **Xu Liu.** The Development of Private Universities in Socialist China = Розвиток приватних університетів у соціалістичному Китаї / Xu Liu // Higher Education Policy. – 2020. – Vol. 33, № 1. – P. 1-19.
136. **Беденюк А. Д.** Інноваційні методи навчання в медичних вузах Польщі / А. Д. Беденюк, Т. В. Бондар, П. Я. Бондар // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 113-118.
137. **Вихрущ В.** Організація та управління системою освіти у Грецькій Республіці / В. Вихрущ // Педагогічний дискурс. – 2019. – Вип. 26. – С. 94-101.
138. **Гайардон А.** Движение за бесплатное образование : многие страны приняли политическое решение о возвращении полного или преимущественно государственного финансирования высшего образования / А. Гайардон, А. Бернаскони // Международное высшее образование. – 2020. – № 100. – С. 23-25.
139. **Горпініч Т. І.** Експертна оцінка американської системи вищої медичної освіти / Т. І. Горпініч // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 134-139.
140. **Гузикова М. О.** Языковая среда мировых университетов в условиях интернационализации высшего образования / М. О. Гузикова // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 6 (42).

141. **Зварич І.** Реформування вищої освіти США – досвід для вищих навчальних закладів України / І. Зварич // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2018. – № 2 (8). – С. 21-24.
142. **Леви Д.** Частное высшее образование в мире: отставание от государственного сектора? / Д. Леви // Международное высшее образование. – 2020. – № 100. – С. 20-21.
143. **Локтюхина Н. В.** Развитие системы наставничества: российский и зарубежный опыт / Н. В. Локтюхина, У. А. Назарова, С. В. Шабаева // Непрерывное образование: XXI век. – 2019. – № 4.
144. **Мельниченко О.** Наукові дослідження в галузі освіти як умова забезпечення якості навчання в університетах світу / О. Мельниченко // Освітологічний дискурс. – 2020. – № 1.
145. **Мокроменко О. В.** Зміни у змісті освіти у Великій Британії XIX ст. у період становлення національної системи освіти / О. В. Мокроменко // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2020. – Вип. 46. – С. 13-19. – DOI: 10.26565/2074-8167-2020-46-02.
146. **Мукан Н. В.** Історико-педагогічне підґрунтя професійної підготовки лікарів в університетах США / Н. В. Мукан, О. З. Блавт // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 140-143.
147. **Назаренко О. Є.** Пріоритетні напрями розвитку вищої освіти у Південній Кореї / О. Є. Назаренко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. – 2019. – № 31. – С. 78-85.
148. **Онлайн-обучение:** из опыта зарубежных и российских вузов / С. С. Ковальчук, Н. А. Гаркуша, Е. Н. Медянкина, Ю. Н. Мухина // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 1. – С. 31-37.
149. **Особливості** системи підготовки до педагогічної діяльності викладачів військових навчальних закладів США / О. Васильєв, А. Зельницький, В. Оліферук, Н. Шабатіна // Військова освіта. – 2019. – № 1. – С. 57-69.
150. **Павленко О.** Професійна підготовка фахівців з електроніки у США: організація та мережа закладів вищої освіти / О. Павленко // Педагогічний дискурс. – 2019. – Вип. 27. – С. 84-95.

151. **Перевізник Б. О.** Європейська медична освіта: модель Польщі / Б. О. Перевізник, Т. А. Ковальчук, Н. А. Джавадова // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 144-148.
152. **Трима К.** Роль британських громадських організацій у забезпеченні якості вищої освіти / К. Трима // Проблеми освіти. – 2019. – № 93. – С. 197-207.

7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів

153. **Lahteenmaki M.** Teacher Exchange as a Tool for Improving Pedagogical Expertise = Обмін вчителями як інструмент вдосконалення педагогічної експертизи / M. Lahteenmaki // Higher Education in Russia and Beyond. – 2019. – № 3. – Р. 16-17.
154. **Ковба Д. М.** Международная академическая мобильность сквозь призму теории "мягкой силы" / Д. М. Ковба, Е. Г. Грибовод // Образование и наука. – 2019. – № 10. – С. 9-31.
155. **Нянь Цай Лю.** Международные студенты в китайских вузах: тенденции и возможные последствия / Нянь Цай Лю // Международное высшее образование. – 2020. – № 100. – С. 34-36.
156. **Рамбли Л.** Интернационализация высшего образования и будущее планеты : студенческую мобильность – одно из главных проявлений интернационализации высшего образования – необходимо привести в соответствие с экологической повесткой дня / Л. Рамбли // Международное высшее образование. – 2020. – № 100. – С. 33-34.
157. **Стриелковски В.** Тенденции международной образовательной миграции (на примере Финляндии) / В. Стриелковски, Л. С. Киселева, А. Ю. Синёва // Интеграция образования. – 2020. – № 1. – С. 32-49.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

158. **Akhapkin D.** Writing and Thinking: Analog Methods in the Digital Era = Письмо та мислення: метод аналогій у цифрову епоху / D. Akhapkin // Higher Education in Russia and Beyond. – 2019. – № 3. – P. 17-18.
159. **Fantozzi D.** Play as a methodology for learning = Гра як методологія навчання / D. Fantozzi // Магістр медсестринства. – 2019. – № 2. – P. 57-62.
160. **Osadchy V. V.** Design of the educational environment for STEM-oriented learning = Побудова освітнього середовища STEM-орієнтованого навчання / V. V. Osadchy, N. V. Valko, N. O. Kushnir // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2020. – Вип. 1 (75). – С. 316-330.
161. **Беляєва С. С.** Тренінги як інноваційний метод здобуття комунікативних компетенцій / С. С. Беляєва, Л. Л. Івашина, Н. В. Корнілова // Молодий вчений. – 2020. – № 1. – С. 235-241.
162. **Боброва И. И.** Совершенствование образовательного процесса в современном вузе с помощью метода освоенного объема / И. И. Боброва, Е. Г. Трофимов // Открытое образование. – 2020. – № 1. – С. 13-20.
163. **Валитова Н. Л.** Перспективы применения технологии PWA для расширения e-learning систем на мобильные платформы / Н. Л. Валитова, Э. Ш. Кремлева, Р. К. Кашафутдинов // Образовательные технологии и общество. – 2020. – Т. 23, № 1. – С. 115-124.
164. **Ветчанін Є.** Використання віртуальної реальності в освітньому процесі та профорієнтаційній роботі на прикладі програмного продукту VRAnalytics / Є. Ветчанін, Д. Горбатовський // Освітологічний дискурс. – 2020. – № 1.

165. **Виноградчий В. І.** Наскрізне практичне навчання студентів – наближення їх до виробничої сфери / В. І. Виноградчий, Р. П. Котляр, І. КотлярТ // Сучасні питання економіки і права. – 2018. – № 2. – С. 80-87.
166. **Вікторенко С.** До проблеми швидкочитання в організації навчальної праці студентів / С. Вікторенко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. – 2018. – Вип. 3 (40). – С. 15-18.
167. **Гадецька З. М.** Створення та реалізація моделі хмарно-орієнтованого освітнього середовища для закладу вищої освіти / З. М. Гадецька // Ефективна економіка. – 2020. – № 2. – DOI: 10.32702/2307-2105-2020.2.56.
168. **Дем'яненко Н.** Архітектоніка тьюторингу у вищій школі / Н. Дем'яненко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2018. – № 2 (8). – С. 13-17.
169. **Козлакова Г.** Сучасні високі технології: особливості використання для самостійної освіти / Г. Козлакова // Нові технології навчання. – 2019. – Вип. 92. – С. 128-134.
170. **Лопатин В. А.** Трансформація процесу обучения спеціалістів в області інноваційних фінансових сервісів / В. А. Лопатин, С. В. Криворучко, П. М. Шуст // Перспективи науки і образования. – 2019. – № 6 (42).
171. **Меняйло В. І.** Зміст курсу "Основи дослідницько-інноваційної діяльності" для здобувачів третього рівня вищої освіти / В. І. Меняйло, К. Г. Сірінюк-Долгарьова // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. – 2019. – № 2. – С. 46-51.
172. **Мирончук Н. Н.** Інформаційно-комунікаційні технології як засіб самоорганізації суб'єктів освітнього процесу / Н. Н. Мирончук // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2020. – Вип. 1 (75). – С. 202-211.
173. **Мирошкин В. В.** Формирование исследовательской компетенции студентов в рамках системы дополнительного образования / В. В. Мирошкин, П. В. Замкин // Гуманитарные науки и образование. – 2019. – № 4. – С. 70-77.

174. **Ніколаєнко А. М.** Розробка імітаційної моделі АСУТП, як засобу в сучасній технології навчання / А. М. Ніколаєнко, І. В. Якушевич // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 4. – С. 96-109.
175. **Ніколішина Е. В.** Моніторинг якості оцінювання знань студентів засобами тестового контролю / Е. В. Ніколішина, І. Ю. Литовченко, Н. М. Ленко // Медична освіта. – 2019. – № 4. – С. 34-38.
176. **Онофрійчук Л. О.** Скрайбінг як сучасна форма візуалізації навчального матеріалу в закладі вищої освіти / Л. О. Онофрійчук // Народна освіта. – 2020. – Вип. 1 (40).
177. **Погребников А. К.** Персональная образовательная среда как инструмент повышения успеваемости студентов / А. К. Погребников, В. Н. Шестаков, Ю. Ю. Якунин // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 6 (42).
178. **Примак О.** Сутність та потенціал STEM-освіти / О. Примак // Нові технології навчання. – 2019. – Вип. 92. – С. 226-231.
179. **Раковская О. Л.** Характеристика подходов к организации учебной проектной деятельности / О. Л. Раковская // Профессиональное образование и общество. – 2019. – № 4. – С. 19-29.
180. **Сейкетов А. Ж.** Метод чтения нескучных лекций / А. Ж. Сейкетов // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 12. – С. 51-53.
181. **Стеченко О. В.** Перехід від модульної до сесійної форми організації навчального процесу: перший досвід НМУ імені О. О. Богомольця / О. В. Стеченко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. – 2019. – № 32. – С. 54-63.
182. **Султонов С. Т.** Метод case-study как современная технология профессионально-ориентированного обучения студентов / С. Т. Султонов // Проблемы современной науки и образования. – 2020. – № 1 (146).

183. **Черемисина М. И.** Использование информационных технологий в образовании / М. И. Черемисина // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 5. – С. 56-58.
184. **Чернова Т. В.** Самостоятельная работа студентов и проблемы ее организации / Т. В. Чернова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2020. – № 1. – С. 110-112.

9. Дистанційна освіта

185. **Ярошенко Т. О.** Дистанційне навчання в системі вищої освіти: сучасні тенденції / Т. О. Ярошенко // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 4. – С. 8-21.

10. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

186. **Жабенко О.** Особливості організації професійного розвитку науково-педагогічних працівників на науковому рівні вищої освіти / О. Жабенко // Проблеми освіти. – 2019. – № 93. – С. 19-32.
187. **Петрова Н. П.** Использование потенциала проектной деятельности в подготовке магистрантов / Н. П. Петрова // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 5. – С. 78-80.
188. **Скиба Ю.** Зарубіжні практики впровадження стандартів оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників / Ю. Скиба // Проблеми освіти. – 2019. – № 93. – С. 183-196.
189. **Слинько А. А.** Магистратура++: разработка и продвижение магистерских программ / А. А. Слинько, С. И. Дмитриева, В. Н. Морозова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2020. – № 1. – С. 102-105.

190. **Терентьев Е. А.** Зачем сегодня идут в аспирантуру. Типологизация мотивов российских аспирантов / Е. А. Терентьев, Н. В. Рыбаков, Б. И. Бедный // Вопросы образования. – 2020. – № 1. – С. 40-69.

11. Професорсько-викладацький склад

191. **Efimov D.** Teaching Awards and Assessment at HSE University = Преміювання та оцінювання в університеті «Вища школа економіки» / D. Efimov // Higher Education in Russia and Beyond. – 2019. – № 3. – Р. 19-21.
192. **Ковтуненко К. В.** Особливості забезпечення ефективності соціально-трудових відносин персоналу закладу вищої освіти за його аутсорсингу / К. В. Ковтуненко, О. М. Коваленко, О. В. Станіславик // Економіка. Фінанси. Право. – 2019. – № 11. – С. 25-29.
193. **Колчина В. В.** Управленческая культура современного преподавателя / В. В. Колчина // Профессиональное образование и общество. – 2020. – № 1. – С. 139-144.
194. **Кузьменко Н.** Професійно-педагогічна культура викладача вищої школи як чинник формування професійних ціннісних орієнтацій студентської молоді / Н. Кузьменко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2018. – № 2 (8). – С. 32-35.
195. **Ушакова С. Е.** Методический подход к формированию системы оплаты труда научных сотрудников на основе эффективного контракта / С. Е. Ушакова, С. Э. Солдатова // Наука. Инновации. Образование. – 2019. – Вып. 4. – С. 544-566.

12. Вчені звання

196. **Результативность** деятельности организаций, получивших право самостоятельного присуждения ученых степеней / С. И. Пахомов, И. М. Мацкевич, В. А. Гуртов [и др.] // Интеграция образования. – 2020. – № 1. – С. 111-143.

13. Наукова робота

197. **Castro-Ceacero D.** Changes in the University Research Approach: Challenges for Academics' Scientific Productivity = Зміни в дослідницькому підході університетів: виклики наукової продуктивності вчених / D. Castro-Ceacero, G. Ion // Higher Education Policy. – 2019. – Vol. 32, № 4. – P. 681-699.
198. **Knowledge** and technology transfer networking platforms in modern research universities = Мережеві платформи передачі знань та технологій у сучасних дослідницьких університетах / I. Novikova, A. Stepanova, O. Zhylynska, O. Bediukh // Innovative marketing. – 2020. – Volume 16, Issue 1. – P. 57-65. – DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/im.16\(1\).2020.06](http://dx.doi.org/10.21511/im.16(1).2020.06).
199. **Абсалямова Р. А.** Включение магистрантов в иноязычную информационно-исследовательскую среду как условие формирования готовности к исследовательской деятельности / Р. А. Абсалямова, П. Е. Показаньева // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2020. – № 1. – С. 18-21.
200. **Відкриті** цифрові системи в оцінюванні результатів науково-педагогічних досліджень / В. Ю. Биков, О. М. Спірін, А. О. Білощицький [та ін.] // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2020. – Вип. 1 (75). – С. 294-315.
201. **Капосльоз Г.** Досвід освоєння та використання наукових результатів у навчальних закладах та органах управління освітою в Україні та за кордоном / Г. Капосльоз, О. Мельниченко, Л. Левицька // Військова освіта. – 2019. – № 1. – С. 120-132.
202. **Мотивация** молодых ученых к научно-исследовательской деятельности в российских региональных вузах / Р. А. Долженко, В. А. Карпилянский, Р. А. Хади, А. С. Диденко // Образование и наука. – 2019. – № 9. – С. 122-153.
203. **Юдкевич М.** «Публикуй или погибнешь» : необходимость постоянно публиковаться ведет к атомизации и индивидуализации академического сообщества / М. Юдкевич // Международное высшее образование. – 2020. – № 100. – С. 27-28.

14. Студентське самоврядування

204. **Марушкевич А.** Роль студентського самоврядування у вирішенні життєво важливих проблем молоді / А. Марушкевич // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2018. – № 2 (8). – С. 45-48.

15. Університети

205. **Бердникова О. А.** "Мосты" дружбы: о сотрудничестве филологического факультета ВГУ с университетами Китайской Народной Республики / О. А. Бердникова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2020. – № 1. – С. 118-121.
206. **Вертіль О.** "Наших випускників високо цінують на ринку освітніх послуг" : інтерв'ю з ректором Сумського державного педагогічного університету ім. А. Макаренка Юрієм Лянням / О. Вертіль // Урядовий кур'єр. – 2020. – № 50. – 17 березня. – С. 5.

16. Освіта дорослих

207. **Viktorova L. V.** Educational conditions for implementation of adults' distance learning of foreign languages = Педагогічні умови впровадження дистанційного навчання іноземної мови людей похилого віку / L. V. Viktorova // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2020. – Вип. 1 (75). – С. 13-25.
208. **Амбарова П. А.** Профессиональное образование для людей "серебряного возраста" / П. А. Амбарова, Г. Е. Зборовский // Образование и наука. – 2019. – № 10. – С. 59-88.
209. **Самойленко О.** Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні (початок ХХІ століття) / О. Самойленко // Нові технології навчання. – 2019. – Вип. 92. – С. 243-250.

17. Загальні питання освіти

210. **Бойко С.** Відображення впливу соціокультурної сфери життя українського суспільства на сучасний науково-освітній простір / С. Бойко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Українознавство. – 2018. – Вип. 1 (20). – С. 56-60.

18. Сумський державний університет

211. **В Сумах** определили лучших поэтов и переводчиков : стали известны имена победителей ежегодного конкурса стихов и художественного перевода AlterEgo, который организует кафедра германской филологии СумГУ // Ваш шанс. – 2020. – № 12. – 25 марта-1 апреля. – С. 15А.
212. **Галата С.** Зустрінемося... у віртуальній реальності : викладачі СумДУ взяли участь у конкурсі проектів освітніх технологій Reimagine Education Awards, який називають "освітнім Оскаром", що проходив у Лондоні / С. Галата // Сучасна освіта України. – 2020. – № 8. – 24 лютого. – С. 7.
213. **Ковальчик Р.** Надежда остается : перед завершающим туром чемпионата Украины по футзалу "Food centre-СумГУ" занимает седьмое место, имея в своем активе 11 очков / Р. Ковальчик // Панорама. – 2020. – № 10. – 4-11 марта. – С. А11.
214. **Кращі з кращих** : колектив вокальної студії СумДУ взяв участь у всеукраїнському фестивалі професійного музичного мистецтва "Чарівний камертон" і отримав диплом лауреата за I місце // Панорама. – 2020. – № 10. – 4-11 марта. – С. А3.
215. **Лучший** вратарь : в Крыжановске прошли игры Кубка Украины по футзалу среди женских команд вузов, в котором приняли участие и девушки из СумГУ. Ворота защищал лучший вратарь чемпионата – Алина Дверницкая // Ваш шанс. – 2020. – № 11. – 18-25 марта. – С. 14А.

216. **Наши** волейболисты отыграли в Одессе : после ряда матчей положение сумчан в турнирке не изменилось - "ШВСМ-СумГУ" с 12 очками занимает 9-е место в Высшей лиге чемпионата Украины // Ваш шанс. – 2020. – № 9. – 4 марта. – С. 14А.
217. **Одолели** "соколов" : "FoodCentre-СумГУ" обыграл хмельницького "Сокола" в матче 17-го тура чемпионата Украины по футболу в Экстралиге // Ваш шанс. – 2020. – № 9. – 4 марта. – С. 14А.
218. **Підручник**, який говорить : у СумДУ створено спеціальний сайт ulab.sumdu.edu.ua, на якому розміщено ідеї та пропозиції, як урізноманітнити навчальний процес за допомогою VR/AR технологій, додатків, що працюють у 3D-режимі // Сучасна освіта України. – 2020. – № 8. – 24 лютого. – С. 7.
219. С медалями чемпіоната мира : биотлоністки не пропустили єдинственний реальний шанс піднятися на подиум. В складі жіночої команди – випускниця СумГУ Юдія Джима // Ваш шанс. – 2020. – № 8. – 26 лютого-4 березня. – С. 18А.
220. **Спортивний** подвиг сумських грацій : команда "Грация - СумГУ" побореться за золоті медалі в 4-м турі жіночої Суперліги // Ваш шанс. – 2020. – № 10. – 11 березня. – С. 14А.
221. **СумГУ** поділился очками с ДЮОІ : в Сумах, во Дворці студентського спорту СумГУ, пройшли ігри очередного туру чемпіоната України по гандболу серед жіночих команд Вищої ліги // Ваш шанс. – 2020. – № 10. – 11 березня. – С. 14А.
222. **Сумчане** – с пляжними медалями : в центрі пляжного волейболу СумГУ пройшов другий тур чемпіоната України по пляжному волейболу // Ваш шанс. – 2020. – № 11. – 18-25 березня. – С. 14А.

Місця збереження документів:

Навч3 – Навчальний зал

Нау3 – Науковий зал

ІБВ – Інформаційно-бібліографічний відділ

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Медичний інститут

Мед.Інст.3 – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал