



**Проблеми вищої школи**  
*Поточний інформаційний список*  
за квітень 2020 року



## 1. Організація вищої освіти

1. **Astakhova K.** The Individualization of Training in Underfilled Academic Groups and Courses: Approaches of a Ukrainian Private Higher Education Institution / K. Astakhova // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 1. — P. 5-7.
2. **Fedorenko E. H.** Informatization of education as a pledge of the existence and development of a modern higher education = Інформатизація освіти як запорука існування та розвитку сучасної вищої освіти / E. H. Fedorenko, V. Ye. Velychko, A. V. Stopkin at al. // Педагогіка вищої та середньої школи. — 2019. — Вип. 52. — С. 5-21.
3. **Tulakova S. R.** System security aspects of the information-educational environment of high school = Системные аспекты организации безопасной информационно-образовательной среды вуза / S. R. Tulakova, Kh. Z. Mukhammadjonov, Kh. T. Umarov, D. R. Abdullahuzhayev // Проблемы современной науки и образования. — 2020. — № 4 (149). — С. 49-52.
4. **Алейнікова О. В.** Формування духовних цінностей у здобувачів вищої освіти як один із пріоритетних напрямів освітнього менеджменту / О. В. Алейнікова, І. Л. Сіданич, Т. І. Бурлаєнко // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 11. — С. 10-39.
5. **Андрюхіна Л. М.** Цифровізація професійного образования: перспективи и незримые барьеры / Л. Н. Андрюхіна, Н. О. Садовникова, С. Н. Уткина, А. М. Мирзаахмедов // Образование и наука. — 2020. — № 3. — С. 116-147.

6. **Боднар Т. О.** Етапи розвитку змішаного навчання: минуле, теперішнє, майбутнє (літературний аналіз) / Т. О. Боднар // Молодий вчений. — 2020. — № 3. — С. 93-98.
7. **Брюховецька О. В.** Результати апробації системи організаційно-психологічного супроводу процесу формування професійної толерантності у керівників освітніх організацій / О. В. Брюховецька // Вісник післядипломної освіти. Серія Соціальні та поведінкові науки. — 2020. — Вип. 11. — С. 28-47.
8. **Діденко Н. Г.** Формування державної освітньої політики щодо змісту діяльності викладачів у контексті модернізації вищої освіти / Н. Г. Діденко // Вісник післядипломної освіти. Серія Соціальні та поведінкові науки. — 2020. — Вип. 11. — С. 165-178.
9. **Журкович Т.** Джерела фінансування української науки: як відбувається процес фінансування науки в Україні та на що розраховувати у цьому році? / Т. Журкович // Наука та метрика. — 2020. — № 4. — С. 28-29.
10. **Исмаилова Н. П.** Модернизация образования в условиях цифровой экономики / Н. П. Исмаилова, П. К. Рамазанова // Мир науки, культуры, образования. — 2020. — № 1. — С. 59-60.
11. **Кобаль В. І.** Білінгвізм як складова сучасної системи освіти / В. І. Кобаль, О. О. Островський // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2019. — № 2 (10), Ч. 2. — С. 9-11.
12. **Кушнір А. С.** Smart-технології в освіті як чинник інформаційного розвитку суспільства / А. С. Кушнір // Молодий вчений. — 2020. — № 3. — С. 39-42.
13. **Луговий В. І.** Реалізація дослідницько-інноваційного потенціалу університетів як невід'ємного складника їх діяльності / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Наука та наукознавство. — 2019. — № 3. — С. 26-45.
14. **Лукіна Т. О.** Загрози реалізації державної політики протидії обмеженню рівного доступу до освіти в Україні / Т. О. Лукіна // Вісник післядипломної освіти. Серія Управління та адміністрування. — 2019. — Вип. 9. — С. 10-33.
15. **Мельниченко Н. П.** Про пошуки нових форм навчання у вищій школі / Н. П. Мельниченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 68, Ч. 2. — С. 67-71.

16. **Мордоус О. І.** Предметне поле інституційної освіти: смисл і перспективи розвитку в Україні / О. І. Мордоус // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2019. — Вип. 18. — С. 25-38.
17. **Набок М. В.** Інституційна слабкість органів управління освітою в об'єднаних територіальних громадах / М. В. Набок // Вісник післядипломної освіти. Серія Управління та адміністрування. — 2019. — Вип. 9. — С. 34-48.
18. **Новгородський Р. Г.** Вивчення стану інтеграції студентської молоді в освітнє середовище закладу вищої освіти / Р. Г. Новгородський, Л. Б. Махоткіна // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. — 2019. — № 3. — С. 65-73.
19. **Олефіренко Т.** Концептуальні засади розвитку STEM-освіти в Україні / Т. Олефіренко, Г. Цветкова // Вища освіта України. — 2020. — № 1. — С. 61-67.
20. **Повідайчик О. С.** Дослідницький підхід як методологічна основа професійної підготовки фахівців у вищій школі / О. С. Повідайчик, А. Ю. Штимак // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2019. — № 2 (10), Ч. 1. — С. 93-96.
21. **Попова О. В.** Единое информационное образовательное пространство вуза как платформа для подготовки профессионально востребованного специалиста / О. В. Попова, В. А. Осипов // Мир науки, культуры, образования. — 2020. — № 1. — С. 204-207.
22. **Рябченко В. І.** Демократизація соціального середовища закладу вищої освіти як передумова розвитку особистісного потенціалу суб'єктів його діяльності / В. І. Рябченко // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2019. — Вип. 18. — С. 7-24.
23. **Синьов В.** Тенденції професійної підготовки фахівців спеціальної освіти в системі вищої школи / В. Синьов, Д. Супрун, М. Шеремет // Вища освіта України. — 2020. — № 1. — С. 34-42.
24. **Соловьев В. П.** Ориентация на потребителя как принцип высшего образования / В. П. Соловьев, Т. А. Перескокова // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 4. — С. 2-8.
25. **Уринов У. А.** Инновационное сотрудничество в системе высшего образования и производства / У. А. Уринов // Проблемы современной науки и образования. — 2020. — № 3 (148). — С. 54-56.

26. **Хоружа Л.** Партнерство освіти та бізнесу: в пошуках нових форм взаємодії / Л. Хоружа, О. Тадеуш // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 1. — С. 7-16.
27. **Шишкіна М. П.** Методологічні засади проектування хмаро орієнтованого освітньо-наукового середовища закладу вищої освіти / М. П. Шишкіна // Інформаційні технології в освіті. — 2019. — Вип. 41. — С. 21-33.

## 2. Рейтингові вимірювання

28. **«Scimago Institutions Rankings 2020»:** лідери серед наукових установ, ЗВО світу та України: огляд рейтингу лідируючих вітчизняних університетів та ЗВО у 2020 році // Наука та метрика. — 2020. — № 4. — С. 23.
29. **Тимофєєва Г. В.** Українські університети в рейтингах публікаційної активності 2019 року / Г. В. Тимофєєва, Т. С. Опришко // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2020. — № 8. — С. 174-190.

## 3. Управління якістю вищої освіти

30. **Pappas G.** Quality of education in the European Union strategic documents: a critical analysis = Якість освіти в стратегічних документах Європейського Союзу: критичний аналіз / G. Pappas // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 1. — С. 86-92.
31. **Зварич Г. В.** Теоретико-методологічні проблеми моніторингу якості освіти / Г. В. Зварич // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2019. — Вип. 10. — С. 74-87.
32. **Кобаль В. І.** Анкетування як один із засобів забезпечення менеджменту якості освітніх послуг / В. І. Кобаль // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2019. — № 2 (10), Ч. 1. — С. 143-146.
33. **Рогова Т. В.** Теоретичні питання оцінювання якості вищої освіти / Т. В. Рогова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 68, Ч. 2. — С. 156-160.
34. **Серняк О. І.** Запровадження інституту незалежних освітніх аудиторів як механізму громадського контролю якості вищої освіти в Україні / О. І. Серняк // Вісник післядипломної освіти. Серія Управління та адміністрування. — 2019. — Вип. 9. — С. 49-62.

#### **4. Вища школа за напрямими підготовки та технології викладання відповідних дисциплін**

##### **Військова освіта**

35. **Волошин В. Д.** Методологічні підходи щодо дослідження проблем викладання навчальних дисциплін блоку військової підготовки та підготовки з особистої безпеки / В. Д. Волошин // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 68, Ч. 1. — С. 217-220.
36. **Гребенюк Л. В.** Педагогічні принципи формування готовності майбутніх офіцерів збройних сил України до професійної взаємодії в міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки / Л. В. Гребенюк // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. — 2019. — № 2. — С. 113-119.
37. **Кива В. Ю.** Результати формувального етапу педагогічного експерименту щодо розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності викладачів системи військової освіти / В. Ю. Кива // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 1. — С. 135-146.
38. **Кос М. В.** Концептуальні підходи та методичні засади використання імітаційного моделювання в професійній підготовці майбутніх офіцерів тактичного рівня у вищих військових навчальних закладах / М. В. Кос // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 68, Ч. 2. — С. 34-37.

##### **Екологічна освіта**

39. **Бушкова-Шиклина Э. В.** Экологическая культура студентов: от повседневных практик к экологической / Э. В. Бушкова-Шиклина, Т. А. Мусихина // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 2 (44). — С. 285-295.
40. **Лазебна О. М.** Методичне забезпечення реалізації цілей сталого розвитку у фаховій підготовці екологів / О. М. Лазебна, Л. І. Бондаренко // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2019. — № 2 (10), Ч. 1. — С. 85-87.

## Економічна освіта

41. **Завидівська О. І.** Сучасні ідеї змісту комплементарно-інтегративного навчання майбутніх менеджерів: формування здоров'яорієнтованих управлінських навичок / О. І. Завидівська // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. — 2019. — № 3. — С. 23-30.
42. **Стеблюк С. В.** Студентоорієнтоване середовище як педагогічна умова формування професійної компетентності майбутніх фахівців з підприємництва / С. В. Стеблюк // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2019. — № 2 (10), Ч. 1. — С. 99-102.

## Інженерно-технічна освіта

43. **Волегжанина И. С.** Становление и развитие профессиональной компетентности будущего инженера в условиях научнообразовательного комплекса / И. С. Волегжанина // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 2 (44). — С. 83-97.
44. **Гафурова Н. В.** Интеграция идей устойчивого развития и всемирной инициативы CDIO в подготовке инженеров будущего / Н. В. Гафурова, С. И. Осипова, О. Ю. Шубкина // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 2 (44). — С. 69-82.
45. **Данилаев Д. П.** Технологическое образование и инженерная педагогика / Д. П. Данилаев, Н. Н. Маливанов // Образование и наука. — 2020. — № 3. — С. 55-82.
46. **Потапов А. А.** Применение активных методов для повышения мотивации студентов к обучению по дисциплине "Силовая электроника" / А. А. Потапов, И. В. Павлова // Непрерывное образование: XXI век. — 2020. — № 1 (29).
47. **Рассовицька М. В.** Хмаро орієнтовані CAD/CAM системи як засіб формування професійних компетентностей майбутніх інженерів механіків / М. В. Рассовицька // Інформаційні технології в освіті. — 2019. — Вип. 41. — С. 75-86.

48. **Романчук Н. О.** Сучасні теоретико-методологічні підходи до підготовки майбутніх інженерів у вищих технічних закладах освіти / Н. О. Романчук, О. В. Майборода, Н. О. Романчук // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. — 2019. — № 4 (67). — С. 171-175.

### Історія

49. **Гриценко А. П.** Особливості використання сучасних мультимедійних навчальних засобів з історії у закладах освіти / А. П. Гриценко // Актуальні проблеми педагогіки, психології та професійної освіти. — 2019. — № 1. — С. 16-22.

### ІТ-освіта

50. **Волошина Т. В.** Платформи та системи автоматизованої перевірки завдань з програмування: аналіз, критерії добору та приклад використання / Т. В. Волошина, О. Г. Глазунова, А. М. Гуржій та ін. // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2020. — № 8. — С. 154-164.
51. **Гафіяк А. М.** Оцінювання рівня сформованості компетентностей майбутніх фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій / А. М. Гафіяк // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2019. — Вип. 10. — С. 24-39.
52. **Малихін О. В.** Актуальні стратегії навчання у професійній підготовці фахівців з інформаційних технологій / О. В. Малихін, Т. М. Ярмольчук // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 2 (76). — С. 43-57.
53. **Пазюра Н. В.** Роль STEM-освіти у підготовці ІТ-фахівців у британських закладах вищої освіти / Н. В. Пазюра // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2019. — № 2 (10), Ч. 1. — С. 213-216.
54. **Петренко Л. М.** Використання педагогічних крауд-технологій у професійній підготовці студентів ІТ-спеціальностей / Л. М. Петренко, В. П. Шевченко, О. О. Зеліковська // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 2 (76). — С. 213-235.

55. **Ржеуцкая С. Ю.** Способ автоматического подбора учебно-тренировочных заданий в информационной среде обучения студентов ИТ-направлений / С. Ю. Ржеуцкая, М. В. Харина // Открытое образование. — 2020. — № 2. — С. 17-28.
56. **Самойленко О. О.** Педагогічний аналіз критеріїв, показників та рівнів формування готовності бакалаврів з кібербезпеки до професійної діяльності / О. О. Самойленко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 1. — С. 129-134.

## Медична освіта

57. **Ivanenko N.** Challenges for Ukrainian medical education = Виклики для української медичної освіти / N. Ivanenko // Молодий вчений. — 2020. — № 3. — С. 332-336.
58. **Sukhovirska L. P.** The effectiveness of implementing "heart-lung machine SORIN C5" software product in the educational process of medical university = Ефективність впровадження програмного продукту "штучний кровообіг SORIN C5" в освітній процес медичного університету / L. P. Sukhovirska, O. M. Lunhol, O. V. Zadorozhna, P. H. Kovalenko // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 2 (76). — С. 250-263.
59. **Алексеевко С. Н.** Мотивация обучения в вузе – формирование готовности студентов-медиков к профессиональной деятельности / С. Н. Алексеевко, Т. В. Гайворонская, Н. Н. Дробот // Современные проблемы науки и образования. — 2020. — № 3.
60. **Котвіцька А. А.** Використання науково-методичних підходів у навчально-виховному процесі під час моніторингу якості навчальних досягнень майбутніх фахівців фармацевтичної галузі / А. А. Котвіцька, Л. Г. Буданова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 68, Ч. 2. — С. 38-42.
61. **Сущенко О. М.** Роль виробничої практики для розвитку професійної компетентності майбутніх магістрів з фізичної терапії, ерготерапії / О. М. Сущенко, О. В. Лянна // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 1. — С. 191-196.
62. **Царская Т. С.** Модель формирования билингвальной коммуникативной компетенции студентов медицинского направления подготовки / Т. С. Царская, А. Ю. Ситникова // Мир науки, культуры, образования. — 2020. — № 1. — С. 72-75.



## Природничо-математична освіта

63. **Nishonov M. F.** Modern technologies of project work in teaching chemistry = Современные технологии проектирования при обучении химии / M. F. Nishonov, O. U. Urinova, N. B. Ismailova // Проблемы современной науки и образования. — 2020. — № 3 (148). — С. 52-54.
64. **Бех І. Д.** Інтеграція змісту навчання природничо-математичних дисциплін засобами хмарних технологій у віртуальному середовищі закладу вищої освіти технічного профілю / І. Д.Бех, Ю. М. Козловський, М. М. Марусинець // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 2 (76). — С. 70-85.
65. **Гулівата І. О.** Інноваційні методи представлення навчального контенту математичних дисциплін / І. О. Гулівата // Інформаційні технології в освіті. — 2019. — Вип. 41. — С. 64-74.
66. **Исаева М. А.** Метод проектов как средство формирования поисково-исследовательских навыков студентов в процессе обучения математике / М. А. Исаева // Мир науки, культуры, образования. — 2020. — № 1. — С. 167-169.
67. **Манаков Н. А.** Базовая проблема физико-математического образования: приобретенная беспомощность / Н. А. Манаков, А. М. Ерёмин // Мир науки, культуры, образования. — 2020. — № 1. — С. 7-9.
68. **Мороз О. В.** Построение содержания вузовского курса математики с использованием междисциплинарных связей / О. В. Мороз, О. В. Бережная // Образовательные технологии. — 2019. — № 4. — С. 49-56.
69. **Найниш Л. А.** Начертательная геометрия и 3D-изображения / Л. А. Найниш // Образовательные технологии. — 2019. — № 4. — С. 57-65.

## Соціальна робота

70. **Архипова С. П.** Зарубіжне стажування майбутніх фахівців соціальної сфери в системі їх професійної підготовки / С. П. Архипова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 1. — С. 213-218.

71. **Васильєва-Халатникова М.** Складові педагогічної технології формування професійної рефлексії майбутніх соціальних педагогів у вищому навчальному закладі / М. Васильєва-Халатникова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. — 2018. — № 1 (3). — С. 68-72.
72. **Михайлишин Г. Й.** Теоретичні основи проблеми формування креативної компетентності майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми / Г. Й. Михайлишин, О. Л. Протас // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2019. — Вип. 17. — С. 34-45.
73. **Полівко Л.** Професійна підготовка соціальних працівників в умовах "гібридної" війни / Л. Полівко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. — 2018. — № 1 (3). — С. 72-75.
74. **Співак Я. О.** Теоретичні засади професійної підготовки соціальних працівників в умовах сьогодення / Я. О. Співак // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. — 2019. — № 2. — С. 45-51.

### **Управління освітою**

75. **Гелеш А. В.** Методика підготовки експертів з акредитації освітніх програм в Україні: шляхи удосконалення / А. В. Гелеш // Молодий вчений. — 2020. — № 3. — С. 360-365.

### **Фізичне виховання. Спорт**

76. **Кравченко О. С.** Сучасні підходи до організації позанавчальних занять із фізичного виховання у ВНЗ / О. С. Кравченко, А. О. Тихонова, А. І. Тихонов // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 68, Ч. 2. — С. 43-47.
77. **Романчук О. В.** Нормативна база підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту в Україні / О. В. Романчук, М. В. Данилевич, В. Р. Гуцуляк // Молодий вчений. — 2020. — № 3. — С. 77-81.

## Філологічна освіта

78. **Каліш В. А.** Когнітивно-дискурсивний підхід у лінгвометодиці вищої школи / В. А. Каліш // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. — 2018. — № 4. — С. 20-25.
79. **Романишина Н. В.** Архівний метод вивчення студентами-філологами першоджерел (на прикладі часопису "Волинь") / Н. В. Романишина // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. — 2018. — № 4. — С. 113-118.

### Іноземні мови

80. 378.147:81'25 С42  
**Скиба К. М.** Модернізація професійної підготовки перекладачів: стратегічні орієнтири: метод. рек. / К. М. Скиба. — Хмельницький: Термінова поліграфія, 2017. — 120 с.  
**Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Навч3–1)**
81. **Bihych O. V.** Potential for the use of ICT in teaching scientific and technical translation = Можливості інформаційно-комунікаційних технологій для навчання письмового науково-технічного перекладу / O. V. Bihych, V. V. Strilets // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 2 (76). — С. 86-95.
82. **Gudmanian A.** A web resource map for a university course in the History of the English language = Карта інтернет-ресурсів для університетського курсу з історії англійської мови / A. Gudmanian, S. Sydorenko // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 2 (76). — С. 126-136.
83. **Shchypachova D.** Pedagogical conditions of individually-oriented foreign language training for students of a technical university = Педагогічні умови індивідуально-орієнтованої іншомовної підготовки студентів технічного вузу / D. Shchypachova // Молодий вчений. — 2020. — № 3. — С. 429-431.
84. **Zaiarna I. S.** The model for e-teaching english reasoning writing to law students based on LMS Moodle = Модель електронного навчання англійського аргументативного письма студентів-юристів на основі LMS Moodle / I. S. Zaiarna // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 2 (76). — С. 152-162.

85. **Багдасарова Э. В.** Применение метода теории решения изобретательских задач в профессиональной подготовке лингвистов переводчиков / Э. В. Багдасарова, Н. С. Ильющенко // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 2 (44). — С. 110-119.
86. **Бистрова Б. В.** Розвиток умінь аудіювання у студентів немовних вишів / Б. В. Бистрова // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2019. — № 2 (10), Ч. 1. — С. 65-68.
87. **Варга Л. І.** Деякі особливості вивчення студентами німецької мови як другої іноземної мови після англійської / Л. І. Варга, В. М. Мішак, Т. М. Кравченко // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2019. — № 2 (10), Ч. 1. — С. 71-74.
88. **Галкін О. В.** Використання двосторонньої дистанційної взаємодії в навчанні іноземних мов в немовних ВНЗ (Viber, Skype, Web-conferences) / О. В. Галкін // Молодий вчений. — 2020. — № 2. — С. 98-103.
89. **Иваненко С. В.** Методологическая основа концепции контроля изучения иностранных языков студентами неязыковых специальностей / С. В. Иваненко // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2019. — Вип. 10. — С. 88-102.
90. **Коган Е. А.** Оценка владения английским языком у студентов технических вузов / Е. А. Коган // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 1 (43). — С. 207-217.
91. **Лаврова Н. А.** К вопросу о методике преподавания устойчивых выражений современного английского языка / Н. А. Лаврова, Е. А. Никулина // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 2 (44). — С. 210-223.
92. **Приходько О. О.** Особливості використання тестування у процесі перевірки іншомовної компетенції студентів технічних закладів вищої світи / О. О. Приходько, І. О. Якушенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 68, Ч. 2. — С. 131-135.
93. **Федорцова О. Г.** Текстцентричний підхід до навчання іноземної мови у ВНЗ / О. Г. Федорцова // Молодий вчений. — 2020. — № 3. — С. 76-79.
94. **Цаликова И. К.** Использование ролевых игр на занятиях по иностранному языку для развития "мягких" навыков студентов / И. К. Цаликова, С. В. Пахотина // Человек и образование. — 2020. — № 1. — С. 52-56.

95. **Шмир М. Ф.** Динаміка розвитку навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі навчання іноземної мови в контексті діяльнісного підходу / М. Ф. Шмир // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. — 2019. — № 3. — С. 82-93.
96. **Ярошенко О. В.** Сучасний стан наукової дослідженості проблеми диференційованого формування у майбутніх філологів англomовної міжкультурної комунікативної компетентності в самостійній роботі / О. В. Ярошенко // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. — 2019. — № 3. — С. 94-100.

## Юридична освіта

97. **Криштанович М. Ф.** Теоретико-методологічна основа забезпечення дистанційного навчання студентів-правників / М. Ф. Криштанович // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 68, Ч. 2. — С. 48-52.

## 5. Вища освіта за кордоном

98. **378.147(73) С42**  
**Скиба К. М.** Професійна підготовка перекладачів у США: теорія і практика / К. М. Скиба. — Хмельницький : ХНУ, 2017. — 450 с. — ISBN 978-966-330-314-7.  
**Кільк. прим.: 1 (ЦБ-НавчЗ. – 1)**
99. **Batechko N.** The french model for assessing the quality of higher education: current trends = Французька модель оцінювання якості вищої освіти: сучасні тенденції розвитку / N. Batechko, A. Durdas // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 1. — С. 93-98.
100. **Belando-Montoro M. R.** Evolution of the adult education in Spain in the context of education laws = Еволюція розвитку освіти дорослих в Іспанії у контексті законів про освіту / M. R. Belando-Montoro, M. A. Carrasco Temiño, M. Naranjo Crespo // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2019. — Вип. 1. — С. 163-171.

101. **Grishko V.** Działalność uniwersytetów trzeciego wieku w Polsce = Діяльність університетів третього віку в Республіці Польща / V. Grishko // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2019. — Вип. 1. — С. 146-155.
102. **Pavlenko O.** Professional training of electronics engineers: applying US experience to Ukrainian higher education institutions = Професійна підготовка інженерів-електроніків: застосування досвіду США в закладах вищої освіти України / O. Pavlenko // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 1. — С. 80-85.
103. **Rzhevskaya N.** Networking tools in virtual exchange for cooperation at universities in Bulgaria and Ukraine = Мережні інструменти віртуального обміну для співпраці в університетах Болгарії та України / N. Rzhevskaya, I. Dobroskok, D. Zaimova // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 2 (76). — С. 187-197.
104. **Аветисян М. Б.** Сравнительный анализ управления системами высшего образования Республики Армения и Италии / М. Б. Аветисян // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 1. — С. 62-66.
105. **Авшенюк А. В.** Розвиток функціональної грамотності у дорослого населення: досвід Австралії / А. В. Авшенюк // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2019. — № 2 (10), Ч. 1. — С. 201-204.
106. **Батаєва Є.** Міжнародний досвід у сфері діяльності закладів вищої освіти: порівняльний аналіз публікаційної діяльності України, Словаччини та Австрії у рамках IV Міжнародного науково-практичного форуму "Association Agreement : Driving Changes of Integration" / Є. Батаєва // Наука та метрика. — 2020. — № 4. — С. 20-22.
107. **Биховець І. М.** Порівняльний аналіз педагогічних технологій професійної підготовки графічних дизайнерів в університетах провідних країн світу: системи підготовки фахівців з графічного дизайну в закладах освіти Великої Британії, Італії, США, Польщі та Японії / І. М. Биховець // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2019. — Вип. 17. — С. 71-83.
108. **Білицька В. М.** Роль національної рамки кваліфікацій у системі освіти Німеччини / В. М. Білицька // Молодий вчений. — 2020. — № 3. — С. 89-92.

109. **Бульвінська О.** Система наук про освіту: досвід європейських університетів : для аналізу виокремлено 16 європейських університетів, які в QS World University Rankings 2019 by Subject (Education) увійшли в 50 найкращих / О. Бульвінська // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 1. — С. 68-73.
110. **Васькевич Т. В.** Генезис национальных систем высшего образования европейских стран: попытка концептуального анализа : на примере Франции и Италии продемонстрированы схожие этапы развития национальных систем высшего образования / Т. В. Васькевич // Образовательные технологии. — 2019. — № 4. — С. 3-14.
111. **Во Тхи Хуен.** Университетское образование во Вьетнаме: этапы и тенденции развития / Во Тхи Хуен // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 4. — С. 22-26.
112. **Головченко Г. О.** Розвиток медіаосвіти у США та Канаді: філософсько-педагогічний аспект / Г. О. Головченко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2019. — Вип. 2. — С. 145-155.
113. **Горетько Т. В.** Програми підготовки майбутніх ІТ-менеджерів в університетах США: змістовий аспект / Т. В. Горетько // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2019. — Вип. 1. — С. 139-146.
114. **Косянова О. М.** Совместный образовательный проект как форма интегративного взаимодействия кафедр и факультетов вузов России и Казахстана / О. М. Косянова // Мир науки, культуры, образования. — 2020. — № 1. — С. 124-126.
115. **Левицька Л. А.** Специфіка організації навчання в системі підвищення кваліфікації вчителів Німеччини / Л. А. Левицька, І. А. Руденко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 1. — С. 45-50.
116. **Овчарук О. В.** Сучасні підходи до розвитку цифрової компетентності людини та цифрового громадянства в європейських країнах : представлено сучасні європейські підходи до використання цифрових засобів у навчальному процесі / О. В. Овчарук // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 2 (76). — С. 1-13.
117. **Огієнко О. І.** Суспільно-державне управління в системі освіти дорослих: досвід Швеції, Данії, Норвегії та Фінляндії / О. І. Огієнко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2019. — Вип. 2. — С. 155-166.

118. **Постригач Н. О.** Особливості застосування каскадного підходу в освіті дорослих Грецької Республіки / Н. О. Постригач // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2019. — Вип. 2. — С. 166-176.
119. **Сидоренко О. Л.** Приватна і громадська ініціатива в розвитку вищої школи країн Європи та Америки / О. Л. Сидоренко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. — 2019. — № 4 (67). — С. 193-198.
120. **Слободянюк О. М.** Недоброчесні практики: масштаби проблеми та шляхи вирішення (британський та український досвіди) : розглянуто проблему розбудови якісної вищої освіти як комплексної / О. М. Слободянюк // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2019. — № 2 (10), Ч. 1. — С. 217-221.
121. **Слозанська Г. І.** Організація інклюзивної освіти у закладах вищої освіти країн Північної та Південної Америки / Г. І. Слозанська // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2019. — № 2 (10), Ч. 2. — С. 86-91.
122. **Турок О. С.** Екологічне просвітництво в умовах неформальної освіти у Словацькій Республіці / О. С. Турок // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2019. — № 2 (10), Ч. 2. — С. 93-96.

## **6. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів**

123. **Smolikevych N.** Foreign students' common studying problems in universities in Ukraine = Загальні проблеми навчання іноземних студентів в університетах України / N. Smolikevych, H. Tsehelyk, O. Dunets // Молодий вчений. — 2020. — № 3. — С. 419-423.
124. **Бобрицька В. І.** Забезпечення академічної мобільності: досягнення й нові виклики для європейського простору вищої освіти / В. І. Бобрицька, Є. М. Суліма // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2019. — Вип. 17. — С. 7-21.
125. **Скирда Т. С.** Формування академічної мобільності майбутніх бакалаврів з міжнародних відносин: контекст Болонських реформ / Т. С. Скирда // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2019. — Вип. 17. — С. 54-71.



## 7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

126. **Feltsan I.** Social networks as a tool for development foreign grammar competence of university students = Соціальні мережі як інструмент розвитку іншомовної граматичної компетентності студентів закладів вищої освіти / I. Feltsan // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2019. — Вип. 2. — С. 131-137.
127. **Marcinkowski B.** Non-attendance factors – can e-learning be considered a disincentive? = Відсутність на заняттях – чи може електронне навчання бути стримуючим фактором? / B. Marcinkowski, M. Carroll-Mayer, M. A. Płotka // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 2 (76). — С. 177-186.
128. **Nosenko Yu. H.** The state of the art and perspectives of using adaptive cloud-based learning systems in higher education pedagogical institutions (the scope of Ukraine) = Стан та перспективи використання адаптивних хмарних систем навчання у закладах вищої освіти (сфера України) / Yu. H. Nosenko, M. V. Popel, M. P. Shyshkina // Педагогіка вищої та середньої школи. — 2019. — Вип. 52. — С. 56-69.
129. **Parmonov A. A.** Modular education in the educational system = Модульное обучение в системе образования / A. A. Parmonov // Проблемы современной науки и образования. — 2020. — № 3 (148). — С. 67-69.
130. **Богачков Ю. М.** Комплексне застосування Google Classroom для створення варіативних дистанційних курсів / Ю. М. Богачков, А. В. Букач, П. С. Ухань // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 2 (76). — С. 290-303.
131. **Бондаренко Т. В.** Освітні можливості використання геоінформаційних ресурсів Google в процесі візуалізації навчальної інформації // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 2 (76). — С. 96-107.
132. **Вяликова Г. С.** Моделирование процесса формирования общепедагогической ИКТ-компетентности студентов на основе системно-деятельностного подхода / Г. С. Вяликова, М. А. Ерофеева, М. В. Плеханова М. В. и др. // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 1 (43). — С. 39-56.
133. **Залесский М. Л.** Педагогические возможности электронного тестирования / М. Л. Залесский // Образовательные технологии. — 2019. — № 4. — С. 81-91.

134. **Иванова А. Д.** Онлайн-образование глазами студентов и преподавателей (по итогам педагогического исследования 2019 года) / А. Д. Иванова, О. В. Муругова // Открытое образование. — 2020. — № 2. — С. 4-16.
135. **Колчина А. А.** Организация внутренней экспертизы рабочих программ учебных дисциплин / А. А. Колчина, Н. В. Авдеева // Человек и образование. — 2020. — № 1. — С. 39-43.
136. **Комлева Н. В.** Цифровая платформа для создания персонализированных адаптивных онлайн курсов / Н. В. Комлева, Д. А. Вилявин // Открытое образование. — 2020. — № 2. — С. 65-72.
137. **Коршунова О. В.** Оценивание образовательных достижений студентов вузов в контексте праксеологического подхода / О. В. Коршунова, М. Ш. Ракипова // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 1 (43). — С. 24-38.
138. **Моргун В. Ф.** Психотехника успеха студентов на экзаменах / В. Ф. Моргун // Образовательные технологии. — 2019. — № 4. — С. 111-116.
139. **Нетреба М.** Стартап як дипломний проект: від ідеї до практичного втілення / М. Нетреба // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 1. — С. 49-54.
140. **Риженко Т. В.** Ділова гра як організаційний компонент у розвитку компетенцій і компетентностей студентів / Т. В. Риженко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 68. Ч. 2. — С. 146-151.
141. **Сахарчук Е. И.** Принципы проектирования системы оценочных средств по образовательным программам модульной архитектуры в вузе / Е. И. Сахарчук, Е. А. Байкина // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 2 (44). — С. 138-148.
142. **Тихонова О. В.** Особенности организации педагогической поддержки студентов при прохождении онлайн курса в рамках внеаудиторной самостоятельной работы / О. В. Тихонова, О. А. Чихачева, Н. В. Гречушкина // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 1 (43). — С. 57-71.
143. **Филичев С. А.** Эмоциональные метапрограммы в организации обучения студентов / С. А. Филичев // Образовательные технологии. — 2019. — № 4. — С. 66-71.

144. **Шакурова Е. С.** Внедрение балльно-рейтинговой системы в учебный процесс технического вуза: анализ мнений студентов / Е. С. Шакурова, С. В. Бабин, И. Ю. Старчикова // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 2 (44). — С. 49-58.
145. **Шамсутдинова Т. М.** Когнитивная модель траектории электронного обучения на основе цифрового следа / Т. М. Шамсутдинова // Открытое образование. — 2020. — № 2. — С. 47-54.
146. **Шкирта І. М.** Інформаційні технології та засоби їх реалізації у навчальних закладах вищої освіти / І. М. Шкирта, В. Ф. Лазар // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2019. — № 2 (10), Ч. 2. — С. 45-48.

## 8. Дистанційна освіта

147. **Ващенко Л. І.** Дисимінація дистанційних форм навчання у неформальній освіті молоді та дорослих / Л. І. Ващенко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2019. — Вип. 1. — С. 78-89.
148. **Кабаль М. В.** М-learning як різновид дистанційного навчання / М. В. Кабаль // Молодий вчений. — 2020. — № 3. — С. 375-378.
149. **Кравченко Т. В.** Організація навчального процесу у дистанційному навчанні з використанням мобільних технологій в системі вищої освіти / Т. В. Кравченко, В. П. Огієнко // Молодий вчений. — 2020. — № 3. — С. 390-393.
150. **Шулікін Д.** Онлайн-можливості для всіх: в умовах карантину доводиться використовувати технології дистанційного навчання / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 12.- 23 березня. — С. 8-9.

## 9. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

151. **Вуков V.** The use of the cloud-based open learning and research platform for collaboration in virtual teams = Використання хмаро орієнтованої платформи відкритого навчання та досліджень для співробітництва у віртуальних колективах / V. Вуков, D. Mikulowski, O. Moravcik et al. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 2 (76). — С. 304-320.

152. **Беліков О. В.** Наукова комунікація як складник педагогічної науки / О. В. Беліков // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 1. — С. 36-41.
153. **Джура О. Д.** Роль неперервної освіти у формуванні академічної культури педагогічних працівників у ЗВО / О. Д. Джура, Н. М. Рідей, К. С. Шовш, А. В. Білецька // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2020. — Вип. 19. — С. 7-22.
154. **Левшенюк Н. А.** Програма розвитку особистісної готовності викладача післядипломної педагогічної освіти до діяльності в умовах змін / Н. А. Левшенюк // Вісник післядипломної освіти. Серія Соціальні та поведінкові науки. — 2020. — Вип. 11. — С. 80-95.
155. **Халеменик Ю. Є.** Розвиток англomовної професійної компетентності викладачів і студентів закладів вищої освіти / Ю. Є. Халеменик // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2019. — Вип. 1. — С. 115-124.

## 10. Професорсько-викладацький склад

156. **Базелюк В. Г.** Управління професійною кар'єрою науково-педагогічних працівників у закладі вищої освіти / В. Г. Базелюк // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2019. — Вип. 10. — С. 10-23.
157. **Вершинина Н. А.** Андрагогические компетенции преподавателей педагогических вузов как проблема современного высшего образования / Н. А. Вершинина, Ю. В. Лагутина // Человек и образование. — 2020. — № 1. — С. 119-125.
158. **Лугова В. М.** Напрями удосконалення іміджу викладача закладу вищої освіти / В. М. Лугова, Г. М. Чумак // Молодий вчений. — 2020. — № 3. — С. 399-404.

## 11. Вчені звання

159. **Перезавантаження** у здобутті наукових ступенів доктора наук та доктора філософії: Національне агентство із забезпечення якості освіти винесло на громадське обговорення проект Порядку присудження наукових ступенів доктора наук і доктора філософії // Наука та метрика. — 2020. — № 4. — С. 24-25.

## 12. Наукова робота

160. **Shapovalov Ye. B.** TODOS as digital science-support environment to provide STEM-education = TODOS як середовище цифрової науки для підтримки STEM-освіти // Педагогіка вищої та середньої школи. — 2019. — Вип. 52. — С. 89-104.
161. **Бермус А. Г.** К проблеме программирования научных исследований непрерывного образования в полевом подходе / А. Г. Бермус // Непрерывное образование: XXI век. — 2020. — № 1 (29).
162. **Дутка Г. Я.** Напрями активізації науково-дослідної та тренінгової роботи студентів (на прикладі Львівського інституту економіки і туризму) / Г. Я. Дутка // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 1. — С. 5-13.
163. **Елагина Е. Р.** Диссеминация профессионального опыта при формировании готовности студентов к исследовательской деятельности / Е. Р. Елагина // Человек и образование. — 2020. — № 1. — С. 76-82.
164. **Індекс Гірша:** його значення для діяльності вченого: чим високий показник індексу Гірша може бути корисним для діяльності вченого? // Наука та метрика. — 2020. — № 4. — С. 31.
165. **Комплексний** підхід та стратегія - шлях успішного ЗВО : засновник компанії "Наукові журнали – Journals.Science" Денис Пилипенко розповів про сферу наукометрії в Україні, основні виклики і можливості для вітчизняних вчених та ЗВО // Наука та метрика. — 2020. — № 4. — С. 4-8.
166. **Николаева Т. Н.** Формування дослідних компетенцій і системний підхід до організації науково-дослідної роботи студентів у сучасних умовах / Т. Н. Николаева, Н. В. Дмитрієва, І. П. Агафонова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 68. Ч. 2. — С. 86-89.
167. **Нові** вимоги до досліджень у сфері медицини, які фінансує держава // Наука та метрика. — 2020. — № 4. — С. 13.
168. **Юрко Н. А.** Академічна добросесність: основні принципи та види порушень / Н. А. Юрко, І. М. Стифанишин, У. М. Проценко // Молодий вчений. — 2020. — № 3. — С. 133-136.
169. **Ященко М.** Професійний розвиток у сфері науки: що має знати вчений? : Які саме аспекти публікаційної діяльності слід знати кожному вченому для успішної професійної самореалізації? / М. Ященко // Наука та метрика. — 2020. — № 4. — С. 16-18.

### 13. Виплати

170. **Семененко А.** Виплата одноразової допомоги випускникам ЗВО / А. Семененко // *Баланс-Бюджет*. — 2020. — № 13. — С. 10-12.

### 14. ЗНО

171. **Науменко С. О.** Перспективи зовнішнього незалежного оцінювання на рівні базової середньої освіти в Україні у векторах європейського досвіду / С. О. Науменко // *Український педагогічний журнал*. — 2019. — № 1. — С. 5-15.

### 15. Професійно-технічне навчання

172. **За оновленими правилами** : вступна кампанія до закладів професійної освіти у 2020 році відбуватиметься за оновленими правилами прийому // *Сучасна освіта України*. — 2020. — № 12.- 23 березня. — С. 2.
173. **Супрун В. В.** Формування ефективної системи управління в професійній (професійно-технічній) освіті як пріоритет державної освітньої політики / В. В. Супрун // *Вісник післядипломної освіти. Серія Управління та адміністрування*. — 2019. — Вип. 9. — С. 63-97.

### 16. Університети

174. **Svyrydenko D.** UNESCO chair on science education at the National Pedagogical Dragomanov University: mission, aims and perspectives = Кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова: місія, цілі та перспективи / D. Svyrydenko // *Вища освіта України*. — 2020. — № 1. — С. 55-60.
175. **Андрусишин Б.** Правничо-політологічні виміри освіти і науки драгоманівців : діяльність факультету політології та права Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / Б. Андрусишин // *Вища освіта України*. — 2020. — № 1. — С. 18-27.
176. **Андрущенко В. П.** Ювілейні роздуми про перспективу : розглядаються навчальні й наукові досягнення Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова / В. П. Андрущенко // *Вища освіта України*. — 2020. — № 1. — С. 5-12.

177. **Биков В. Ю.** Освітньо-наукова система формування наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації з цифрової трансформації української освіти і науки (до 20-ї річниці Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України) / В. Ю. Биков, А. В. Яцишин // Інформаційні технології в освіті. — 2019. — Вип. 41. — С. 7-20.
178. **Лавриненко В.** Роль міжнародного співробітництва в інтеграції університету в глобальний освітній і науково-дослідний простір : досвід міжнародної діяльності Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / В. Лавриненко // Вища освіта України. — 2020. — № 1. — С. 13-17.

## 17. Післядипломна освіта

179. **Будякова Т. П.** Специфика мотивов учения и профессиональная успешность в послевузовский период образования / Т. П. Будякова, А. Н. Пронина // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 1 (43). — С. 304-311.
180. **Єрмоленко А. Б.** Вплив глобальних цивілізаційних трансформацій на формування вимог до післядипломної освіти в Україні / А. Б. Єрмоленко // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2019. — Вип. 10. — С. 57-73.
181. **Сергієнко В.** Використання засобів ІКТ у системі післядипломної освіти вчителів / В. Сергієнко, Л. Кухар, Ю. Чичкар // Вища освіта України. — 2020. — № 1. — С. 68-77.

## 18. Освіта дорослих

182. **Vasylenko O.** Global trends of adult education in the UNESCO's documents = Світові тенденції розвитку освіти дорослих у документах ЮНЕСКО / О. Vasylenko // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2019. — Вип. 2. — С. 28-38.
183. **Аніщенко О. В.** Визнання результатів неформального та інформального навчання дорослих: досвід і перспективи / О. В. Аніщенко, С. М. Прийма, О. В. Строкань // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2019. — Вип. 2. — С. 9-19.

184. **Аніщенко О. В.** Концепція розвитку неформальної освіти дорослих в Україні / О. В. Аніщенко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2019. — Вип. 1. — С. 20-39.
185. **Боровик Т. М.** Неформальна освіта дорослих як складова концепції "Освіта впродовж всього життя" / Т. М. Боровик, С. В. Устиченко, Л. В. Кравченко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 1. — С. 32-36.
186. **Вовк М. П.** Технології навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти / М. П. Вовк, С. В. Ходаківська // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2019. — Вип. 2. — С. 39-48.
187. **Єрмоленко А. Б.** Перспективи розвитку вітчизняної моделі освіти дорослих в контексті соціокультурних трансформацій / А. Б. Єрмоленко // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2019. — Вип. 9. — С. 32-48.
188. **Лазаренко Н. І.** Науковий туризм як інструмент професійного розвитку дорослих / Н. І. Лазаренко, А. М. Коломієць, Є. В. Громов // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2019. — Вип. 1. — С. 39-55.

## 19. Освіта осіб з особливими потребами

189. **Скрипник Т.** Неперервний експертний коучинг для підвищення компетентності учасників інклюзивного процесу в закладах освіти / Т. Скрипник, К. Бірюкова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 1. — С. 23-29.
190. **Фидарова М. Г.** Инклюзивная информационно-образовательная среда вуза как одно из условий формирования профессиональной компетентности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью / М. Г. Фидарова, С. З. Алборова, Е. А. Иванкова // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 1 (43). — С. 163-179.



## 20. Загальні питання освіти

191. 37+001+338.3](063) O-72

**Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи** : матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Шостка, 23 квітня 2020 р. / редкол. : Р. В. Закусило, Ю. М. Мануйлович. — Суми : СумДУ, 2020. — 230 с.

192. 37:008:061 З-26

**Замінімо мури відчиненими вікнами.** — К. : Інтеграція та розвиток, 2017. — 79 с.

**Кільк. прим.: 1 (ЦБ-НавчЗ. – 1)**

193. 373.5:316.627(07) М54

**Методика** формування просоціальної поведінки учнів загальноосвітніх навчальних закладів : посібник / В. І. Кириченко, О. О. Єжова, Г. М. Даниленко, Т. В. Тарасова. — К.-Х. : Друкарня Мадрид, 2014. — 134 с. – ISBN 978-617-7050-89-5.

**Кільк. прим.: 1 (ЦБ-НавчЗ. – 1)**

194. **Два сценарії** : у зв'язку з загальнонаціональним карантинном Міністерство освіти і науки розробило два сценарії завершення навчального року, проведення зовнішнього незалежного оцінювання та вступної кампанії // Сучасна освіта України. — 2020. — № 13-14. — 6 квітня. — С. 4.

195. **Зеер Э. Ф.** Инновационная модель социально-профессионального развития личности обучающегося / Э. Ф. Зеер, В. С. Третьякова, М. В. Зиннатова // Образование и наука. — 2020. — № 3. — С. 83-115.

196. **Любченко Н. В.** Технології стратегічного планування та проектного менеджменту в управлінні освітою об'єднаної територіальної громади й опорними школами / Н. В. Любченко // Вісник післядипломної освіти. Серія Соціальні та поведінкові науки. — 2019. — Вип. 10. — С. 36-59.

197. **Мозгова Н.** Філософія в системі освіти: теоретична реконструкція дискусії київських філософів кінця XIX — початку XX ст. / Н. Мозгова // Вища освіта України. — 2020. — № 1. — С. 28-33.

198. **Тернопільська В.** Соціально-комунікативні вміння як провідний механізм формування партнерських взаємин студентської молоді / В. Тернопільська // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. — 2018. — № 1 (3). — С. 42-45.

199. **Чекрій І. І.** Особливості навчання для сталого розвитку (за матеріалами ЮНЕСКО) / І. І. Чекрій // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 68, Ч. 1. — С. 133-136.

## **21. Сумський державний університет**

200. **Виш** допоможе : Сумський державний університет у період карантину має можливість допомогти навчальним закладам в організації дистанційного навчання учнів // Сучасна освіта України. — 2020. — № 13-14. — 6 квітня. — С. 3.

### **Місця збереження документів:**

НавчЗ – Навчальний зал

ІБВ – Інформаційно-бібліографічний відділ

Мед.Інст. – Медичний інститут

Мед.Інст.3 – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал