



ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Президент.**

Про вдосконалення вищої освіти в Україні : указ Президента України від 3 червня 2020 р. № 210/2020 / Україна. Президент // Урядовий кур'єр. — 2020. — № 107. — 6 червня. — С. 1.

2. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про призначення академічної стипендії Кабінету Міністрів України студентам закладів вищої освіти та аспірантам : розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 червня 2020 р. № 692-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2020. — № 118. — 24 червня. — С. 11.

До списку увійшла студентка СумДУ Салдатенко Анна Вікторівна.

3. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про заборону проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання у 2020 році та виділення коштів для повернення коштів, сплачених за надання послуги з проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання у 2020 році : постанова Кабінету Міністрів України від 17 червня 2020 р. № 496 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2020. — № 115. — 19 червня. — С. 9.

4. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про призначення соціальних стипендій Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей на 2020 рік : розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 червня 2020 р. № 695-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2020. — № 118. — 24 червня. — С. 11.

До списку увійшла студентка СумДУ Бабела Лариса Вікторівна.

5. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про внесення змін до типової форми контракту з керівництвом державного закладу вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 13 травня 2020 р. № 360 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2020. — № 41. — С. 440-445.
6. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2020 р. № 511 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 37. — С. 55-77.

2. Організація вищої освіти

7. **Demyanenko N.** Tutoring as pedagogical action and new profession: systematic approach to the problem = Тьюторинг як педагогічна дія і нова професія: системний підхід до проблеми / N. Demyanenko // Вища освіта України. — 2020. — № 2. — С. 59-66.
8. **Gryshkova R.** New trends in the development of Ukrainian higher education in the 21-st century = Нові тренди розвитку вищої освіти України в XXI столітті / R. Gryshkova // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2020. — № 1.
9. **Гузь Н. А.** Тренды цифровизации высшего образования / Н. А. Гузь // Мир науки, культуры, образования. — 2020. — № 2. — С. 235-237.
10. **Короденко М.** Вища освіта після карантину : цьому питанню була присвячена онлайн-конференція генерального директора Директорату вищої освіти і освіти дорослих Міністерства освіти і науки Олега Шарова / М. Короденко // Сучасна освіта України. — 2020. — № 24.— 15 червня. — С. 6-7.
11. **Куренной В. А.** Философия либерального образования: контексты / В. А. Куренной // Вопросы образования. — 2020. — № 2. — С. 8-36.
12. **Особенности** организации деятельности вуза в условиях пандемии / А. И. Минаев, О. Н. Исаева, Е. А. Кирьянова, В. А. Горнов // Современные проблемы науки и образования. — 2020. — № 4.

13. **Передплату** продовжили : Міністерство продовжує передплату на міжнародні наукометричні бази даних Scopus та Web of Science для всіх державних і комунальних вишів та наукових установ України // Сучасна освіта України. — 2020. — № 23. — 8 червня. — С. 4.
14. **Смысл** образования : развитие или оказание услуг? / В. Е. Лёвкин, А. О. Лёвкина, Е. Л. Доценко, Л. М. Волосникова // Образование и наука. — 2020. — № 4. — С. 9-42.
15. **Створено** Раду з питань вищої освіти : Президент України В. Зеленський зустрівся з керівниками провідних вітчизняних вишів. Результатом зустрічі став указ Глави держави "Про вдосконалення вищої освіти України" // Сучасна освіта України. — 2020. — № 23.— 8 червня. — С. 5.
16. **Федерякин Д. А.** Межстрановая сопоставимость результатов тестирования в международных сравнительных исследованиях высшего образования / Д. А. Федерякин // Вопросы образования. — 2020. — № 2. — С. 37-59.
17. **Шпачинський І.** Безпека освітнього середовища в інновації вищої освіти / І. Шпачинський // Вища освіта України. — 2020. — № 2. — С. 46-51.
18. **Якимчук О.** Реформа української освіти: 2007-2015 рр. / О. Якимчук // Вища освіта України. — 2020. — № 2. — С. 25-29.

3. Рейтингові вимірювання

19. **Рейтинг** університетів: український рахунок. Оприлюднено результати щорічного рейтингу найкращих закладів вищої освіти світу QS World University Rankings за 2020 рік. Уже сьомий рік поспіль до списку входить Сумський державний університет // Сучасна освіта України. — 2020. — № 24. — 15 червня. — С. 4.
20. **Серед** найкращих репозитаріїв світу : опубліковано рейтинг відкритості репозитаріїв наукових робіт університетів та інших українських науково-освітніх установ і організацій (Transparent Ranking of Repositories) від Webometrics. СумДУ посів перше місце серед університетів України і 70-е — серед усіх репозитаріїв світу // Сучасна освіта України. — 2020. — № 22. — 1 червня. — С. 3.

21. **СумГУ** попав в список лучших в мире вузов : об этом говорят данные одного из наиболее влиятельных глобальных рейтингов университетов QS World University Rankings // Ваш шанс. — 2020. — № 22.— 3-10 июня. — С. 9А.

4. Управління якістю вищої освіти

22. **Воробйова О. П.** Взаємодія ISO та ESGY галузі вищої освіти: міжнародний досвід / О. П. Воробйова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 2. — С. 98-102.
23. **Дебич М.** Інтернаціоналізація систем забезпечення якості вищої освіти як глобальна тенденція / М. Дебич // Вища освіта України. — 2020. — № 2. — С. 81-88.

5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Економічна освіта

24. **Балюк В. О.** Технологія ресурсно-орієнтованого навчання в процесі формування цифрової компетентності студентів економічних спеціальностей / В. О. Балюк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 2. — С. 19-23.
25. **Гончар Л. В.** Соціальні проекти як вид допомоги у формуванні культури професійної діяльності майбутніх менеджерів / Л. В. Гончар // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 2. — С. 93-96.
26. **Щоголева І. В.** Особливості проектування практичних занять з дисципліни «тайм-менеджмент» / І. В. Щоголева // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 2. — С. 37-43.

Інженерно-технічна освіта

27. **Improvement** of the methodology of laboratory practices for training electrical engineering experts = Удосконалення методики проведення лабораторно-практичних занять при підготовці фахівців з електричної інженерії / А. Р. Voinytskyi, I. V. Nezdvetska, G. S. Logvinov, V. V. Melnychuk // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2020. — № 1. — С. 113-125.
28. **Дистанційна** вища технічна освіта в умовах карантину / Г. Козлакова, Б. Сусь, О. Коваленко та ін. // Вища освіта України. — 2020. — № 2. — С. 67-74.

ІТ-освіта

29. **Гочияева М. Д.** Цифровая образовательная среда вуза как условие формирования исследовательских компетенций будущих бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» / М. Д. Гочияева, Т. Г. Везиров // Мир науки, культуры, образования. — 2020. — № 2. — С. 318-320.
30. **Самойленко О. О.** Конструктивна модель підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища / О. О. Самойленко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 2. — С. 102-106.

Медіаосвіта

31. **Головченко Г. О.** Аналіз діяльності центрів медіаосвіти в Україні / Г. О. Головченко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 2. — С. 118-126.

Медична освіта

32. **Кир'ян Т. І.** До питання впровадження ліцензійного інтегрованого іспиту з медицини у закладах вищої освіти України / Т. І. Кир'ян // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 2. — С. 49-56.
33. **Клинг В. И.** Моделирование процесса развития билингвального образования в условиях медицинского университета / В. И. Клинг, Е. В. Сурдина // Мир науки, культуры, образования. — 2020. — № 2. — С. 358-362.
34. **Степанова Г. М.** Застосування кейс-технологій у викладанні фундаментальних дисциплін в медичному ЗВО / Г. М. Степанова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 2. — С. 67-72.

Природничо-математична освіта

35. **Кофанова О.** Роль геоекології у формуванні дослідницьких компетентностей у студентів-екологів і майбутніх фахівців з гірництва / О. Кофанова, О. Кофанов // Вища освіта України. — 2020. — № 2. — С. 37-45.
36. **Саєнко Т.** Екологічна освіта — основа екобезпеки та сталого розвитку / Т. Саєнко // Вища освіта України. — 2020. — № 2. — С. 30-36.
37. **Чанкаев М. Х.** Математическое образование в условиях внедрения и развития цифровых технологий / М. Х. Чанкаев, Х. А. Гербеков, М. А. Сурхаев // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2020. — № 1. — С. 46-52.

Психологія

38. **Вінтюк Ю. В.** Коучінг у професійній підготовці майбутніх психологів / Ю. В. Вінтюк // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 2. — С. 31-37.

39. **Левкова Т. В.** Подготовка будущих психологов: трудности и перспективы / Т. В. Левкова // Мир науки, культуры, образования. — 2020. — № 2. — С. 158-160.
40. **Пономаренко О. В.** Концепція підготовки майбутніх магістрів психології до професійної діяльності в умовах неформальної освіти / О. В. Пономаренко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 3. — С. 93-96.

Соціальна робота

41. **Мельничук І. М.** Формування соціальної компетентності майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей засобами навчальних тренінгів / І. М. Мельничук // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 3. — С. 36-39.
42. **Тодорцева Ю. В.** Кейс-менеджмент як метод соціальної роботи в процесі підготовки професійно мобільних майбутніх фахівців соціальної сфери / Ю. В. Тодорцева // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 3. — С. 133-137.
43. **Шульгіна Л. І.** Підготовка соціального працівника до створення доступного середовища: освітні реалії та перспективи в умовах ЗВО України / Л. І. Шульгіна // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 3. — С. 187-191.

Управління освітою

44. **Єрмоєнко О. А.** Професійна підготовка магістрів управління навчальним закладом із використанням рівневої диференціації змісту освіти / О. А. Єрмоєнко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 2. — С. 130-136.

Фізичне виховання. Спорт

45. **Воскобойник Т. А.** Педагогічна діяльність викладача фізичного виховання і спорту / Т. А. Воскобойник // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 2. — С. 62-64.

46. **Глоба Т. А.** Сучасні концептуальні підходи до організації здоров'язберігальної діяльності в закладах вищої освіти: світові розвідки / Т. А. Глоба, Є. А. Захаріна // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 2. — С. 75-79.
47. **Слухенська Р. В.** Особливості фізичного виховання студентської молоді в Україні / Р. В. Слухенська, Н. М. Куліш, В. І. Стефанчук, В. І. Маланій // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 3. — С. 111-114.
48. **Становлення** та розвиток системи професійної освіти фахівців з фізичного виховання в Україні / О. В. Романчук, М. В. Данилевич, В. Р. Гуцуляк та ін. // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 2. — С. 183-190.
49. **Сущенко А. В.** Методи актуалізації професійної активності в інтернет-середовищі фахівців із фізичного виховання та спорту в ході підвищення кваліфікації / А. В. Сущенко, Ю. А. Гришко, А. В. Соболев // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 3. — С. 124-128.
50. **Яценко О. В.** Організація секційних занять з футболу студентської молоді в закладах вищої освіти / О. В. Яценко, О. Г. Бойко, А. І. Бузник // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 3. — С. 192-195.

Філологічна освіта

Іноземні мови

51. **Dovhan L. I.** Organizational aspects of improving the process of teaching foreign languages to economics students = Організаційні аспекти удосконалення процесу викладання іноземних мов для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / L. I. Dovhan // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2020. — № 1. — С. 53-60.
52. **Holovko O. Ya.** The role of some cooperative methods and their modifications in developing foreign language communicative skills of the students at higher educational institutions = Роль окремих кооперативних методів навчання та їх модифікацій у розвитку умінь і навичок іншомовної комунікації студентів вищих навчальних закладів / О. Я. Holovko, О. І. Drach // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 2. — С. 88-92.

53. **Tomilina A. O.** Social media as means of individualization of English language acquisition for students majoring in philology = Навчання англійської мови студентів-філологів / А. О. Tomilina, М. V. Maloivan // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2020. — № 1. — С. 72-79.
54. **Борін К. А.** Проектна робота як засіб інтенсифікації самостійної роботи студентів під час вивчення іноземних мов / К. А. Борін // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 2. — С. 38-41.
55. **Бурмакіна Н. С.** Формування прагматичного компонента іншомовної комунікативної компетентності студентів у закладах вищої освіти / Н. С. Бурмакіна // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 2. — С. 47-51.
56. **Мукан Н. В.** Можливості використання інтегративного підходу у професійній іншомовній підготовці фахівців / Н. В. Мукан, І. Я. Пастирська, С. Ф. Кравець // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 3. — С. 54-58.
57. **Плиева А. О.** Применение интернет-технологий в обучении студентов иностранному языку / А. О. Плиева // Мир науки, культуры, образования. — 2020. — № 2. — С. 325-327.

Юридична освіта

58. **Андреев С. О.** Актуальні проблеми правової підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» в Україні / Андреев С.О., Лук'янов О.П. // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. — 2020. — № 2. — С. 109-120.

6. Вища освіта за кордоном

59. **Бекова С. К.** Академическое самоубийство: сценарии отсева в российской аспирантуре / С. К. Бекова // Вопросы образования. — 2020. — № 2. — С. 83-109.
60. **Букреева О. С.** Развитие системы европейского образования в сфере стандартизации / О. С. Букреева // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 2. — С. 93-98.

61. **Джуринский А. Н.** Интернационализация высшего образования: сотрудничество России и Китая / А. Н. Джуринский // Гуманитарные науки и образование. — 2020. — № 1. — С. 34-40.
62. **Жинести Ж.** Потенциал международных связей в профессиональном развитии преподавателей: смешанное обучение для Европы и Азии / Ж. Жинести, М. Импедово // Вопросы образования. — 2020. — № 2. — С. 114-127.
63. **Стратегии** профессионального развития преподавателей высшего учебного заведения в провинции Хатинь на этапе образовательных реформ / Чан Хай Нгок, Фан Ван Ньян, Доан Хоай Сон и др. // Вопросы образования. — 2020. — № 2. — С. 128-151.
64. **Фучила О. М.** Сучасні тенденції розвитку медійної грамотності у Фландрії (Бельгія) / О. М. Фучила // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 2. — С. 227-230.

7. Навчання іноземних студентів

65. **Хом'якова О. В.** До питання щодо контролю знань іноземних студентів / О. В. Хом'якова, О. С. Пономарьов // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 3. — С. 153-156.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

66. **Ахмедова Э. М.** Использование технологии кейс-стади в образовательном процессе / Э. М. Ахмедова, И. И. Недоповз // Мир науки, культуры, образования. — 2020. — № 2. — С. 312-313.
67. **Бордачев Д. В.** Особенности обучения технологиям искусственных нейронных сетей в рамках массовых открытых онлайн-курсов / Д. В. Бордачев // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2020. — № 1. — С. 64-68.
68. **Бровко К. А.** Змістові характеристики корпоративної культури студентів університету / К. А. Бровко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 2. — С. 42-46.

69. **Кречетов И. А.** Реализация методов адаптивного обучения / И. А. Кречетов, В. В. Романенко // Вопросы образования. — 2020. — № 2. — С. 252-277.
70. **Гладких Г. В.** Організація самостійної діяльності здобувачів вищої освіти засобами ІКТ / Г. В. Гладких, Т. М. Шарова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 2. — С. 70-74.
71. **Горбунова И. Б.** Обучение с использованием видеоконтента: к проблеме получения содержательных метаданных / И. Б. Горбунова, К. Ю. Плотников // Мир науки, культуры, образования. — 2020. — № 2. — С. 295-300.
72. **Гриншкун В. В.** Отечественный и зарубежный опыт организации образовательного процесса на основе построения индивидуальных образовательных траекторий / В. В. Гриншкун, А. А. Заславский // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2020. — № 1. — С. 8-15.
73. **Десятов Т. М.** Стратегії та інноваційні технології організації освітнього процесу в закладах вищої освіти в умовах непередбачених викликів / Т. М. Десятов // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 2. — С. 5-10.
74. **Заредінова Е. Р.** Форми та методи формування соціокультурних цінностей студентів в освітньому середовищі закладу вищої освіти / Е. Р. Заредінова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 2. — С. 141-145.
75. **Лісецька І. С.** Роль студентського наукового гуртка у підготовці майбутніх висококваліфікованих спеціалістів / І. С. Лісецька // Сучасна педіатрія. Україна. — 2020. — № 2. — С. 104-107.
76. **Лукацька Я. С.** Умови формування соціальної компетентності студентів у вищій школі / Я. С. Лукацька // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 3. — С. 10-14.
77. **Морозова Л. В.** Аналіз мультимедійних технологій навчання just in time / Л. В. Морозова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 3. — С. 50-53.
78. **Слухенська Р. В.** Теоретичні засади освітнього процесу у вищій школі / Р. В. Слухенська, А. М. Медвідь, С. М. Первухіна, А. А. Ерохова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 3. — С. 115-119.

79. **Федів В. І.** Історичний аспект виникнення і поширення кейс-методу / В. І. Федів, О. І. Олар, Т. В. Бірюкова // Народна освіта. — 2020. — № 2 (41).
80. **Чувасова Н. О.** Творчий потенціал студентів як чинник підготовки до науково-дослідної роботи / Н. О. Чувасова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 2. — С. 15-18.

9. Дистанційна освіта

81. **Дистанційка**, стрес і гуртожитки : на панельній онлайн-дискусії "Дистанційна освіта та університети" заступник міністра освіти і науки Єгор Стадний розповів про готовність вишів до нової форми роботи, ставлення до автономії та проблеми психологічного вигорання викладачів // Сучасна освіта України. — 2020. — № 24. — 15 червня. — С. 7.
82. **Макашина И. И.** Дистанционное образование как компонент виртуального образовательного пространства университета / И. И. Макашина // Мир науки, культуры, образования. — 2020. — № 2.
83. **Охлупина О. В.** Вузы перед лицом пандемии: актуальные аспекты организации самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения / О. В. Охлупина // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 7. — С. 24-28.
- Танцура Т. А.** Аспекты дистанционного обучения в современных условиях / Т. А. Танцура // Мир науки, культуры, образования. — 2020. — № 2. — С. 355-358.
84. **Шабанов Г. А.** Пять уроков пандемии : опыт реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий / Г. А. Шабанов // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 7. — С. 11-17.
85. **Шнейдер Л. Б.** Реальности дистанционного обучения в контексте пандемии / Л. Б. Шнейдер // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 7. — С. 18-23.

10. Професорсько-викладацький склад

86. **Винничук Р. О.** Компетентнісний підхід до розвитку навичок сучасного викладача ЗВО / Р. О. Винничук // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 2. — С. 52-56.
87. **Кочухова Е. С.** Академическая профессия глазами преподавателей / Е. С. Кочухова // Вопросы образования. — 2020. — № 2. — С. 278-302.
88. **Резнік С. М.** Тенденції розвитку вищої освіти та необхідність викладацького лідерства сучасних педагогів / Резнік С. М. // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 2. — 125-130.

11. Вчені звання

89. **Меняйло В. І.** Концепція підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності / В. І. Меняйло // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 3. — С. 40-44.
90. **Продовження** строків підготовки: Верховна Рада України підтримала законопроект про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту" щодо продовження строків завершення підготовки кандидатів та докторів наук (№ 3463) // Сучасна освіта України. — 2020. — № 23. — 8 червня. — С. 5.

12. Наукова робота

91. **До** питання забезпечення академічної доброчесності: академічний плагіат не зводиться до текстових збігів, а може стосуватися також некоректного запозичення фактів, гіпотез, числових даних, формул, моделей тощо // Сучасна освіта України. — 2020. — № 22. — 1 червня. — С. 7.

13. Зарахування до ЗВО

92. **За** принципами справедливого та об'єктивного оцінювання : скасування ЗНО неприпустимо й може створити корупційні ризики під час вступу до вишів // Урядовий кур'єр. — 2020. — № 113. — 17 червня. — С. 1, 3.
93. **Шулікін, Д.** Вступ-2020: зміни і нюанси / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 23. — 8 червня. — С. 6-7.

14. Плата за навчання

94. **Овчар О.** Плата за навчання - 2020: як розрахувати індикативну собівартість / О. Овчар // Головбух: БЮДЖЕТ. — 2020. — № 20. — С. 29-35.

15. Освіта дорослих

95. **Черкашина Л. А.** Практика діяльності закладів вищої освіти та наукових установ з підготовки фахівців для роботи у сфері освіти дорослих / Л. А. Черкашина, Т. М. Ворона // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — № 2. — С. 19-25.

16. Сумський державний університет

96. **Бондаренко С.** Максим Булгаков: "Я — вільна людина, людина свободи": інтерв'ю з випускником СумДУ, нині артистом балету Київського національного театру оперети Максимом Булгаковим / С. Бондаренко // Панорама. — 2020. — № 24. — 10-17 червня. — С. А8-А9.
97. **Ковалевський М.** Психологічна підготовка до ЗНО : у Сумському державному університеті реалізували проект, котрий сприяє вирішенню цієї суспільної проблеми / М. Ковалевський // Сучасна освіта України. — 2020. — № 22. — 1 червня. — С. 16.

98. **Сумские** теннисисты — с медалями ЧУ : Федерация настольного тенниса Украины приняла решение досрочно закончить Клубный чемпионат Украины сезона 2019-2020 гг. в связи с пандемией коронавируса. В итоге сумские мужские команды "Теннисная академия" и "СумГУ" завершили соревнования на третьем и пятом местах соответственно. Женская команда "Грация-СумГУ" закончила сезон на 2-м месте // Ваш шанс. — 2020. — № 23. — 10-17 июня. — С. 13А.
99. **Сумчанин** стал лучшим ученым-экономистом Украины : професор кафедры международных экономических отношений учебно-научного института бизнес-технологий "УАБД" Алексей Пластун возглавил рейтинг лучших ученых-экономистов Украины по рейтингу одного из крупнейших депозитариев мира по экономической тематике RePEс // Ваш шанс. — 2020. — № 22. — 3-10 июня. — С. 15А.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал



Б **БІБЛІОТЕКА**
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

НАШІ КОНТАКТИ:
+38 (0542) 33-10-39
info@library.sumdu.edu.ua
www.library.sumdu.edu.ua