



Міністерство освіти і науки України
Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України
Сумська обласна державна адміністрація
Управління молоді та спорту
Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Тартуський університет (Естонія)
Сумський державний університет

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
VII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 16–17 квітня 2020 року)

Суми
Сумський державний університет
2020

ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ СТУДЕНТІВ СУМДУ ДО ЗАНЯТЬ СПОРТИВНИМИ ІГРАМИ

Остапенко В. В., ст. викл.; Жолоб С. В., студ.
Сумський державний університет
kf.uabs@gmail.com

Вступ. Збереження і зміцнення здоров'я студентів у закладах вищої освіти є складовою частиною процесу фізичного виховання. Сучасні умови навчання, інтенсифікація і модернізація процесу навчання, зростаючий обсяг комп'ютерної інформації, недостатній обсяг рухової діяльності негативно впливає на стан фізичного здоров'я. Режим навчання студента у закладах вищої освіти не забезпечує його необхідною руховою діяльністю, тому виникає необхідність пошуку засобів, які зацікавлять і спонукають студента до фізичного і духовного самовдосконалення. На наш погляд, одним із таких чинників, що підвищують рухову активність і інтерес до процесу фізичного виховання можуть бути заняття спортивними іграми. Аналіз літературних джерел [1; 2] указує на недостатнє висвітлення статистичних даних, щодо кількості показників студентської молоді, які бажають займатися спортивними іграми. Діюча система фізичного виховання ні в кількісному відношенні, ні за якісними показниками не дозволяє досягти поставленої мети – збереження і зміцнення здоров'я студентської молоді не відповідає потребам сучасного життя. Отримана необхідна інформація буде сприяти удосконаленню навчально-виховного процесу фізичного виховання, зацікавленості до занять та формуванню здорового способу життя студентів вищів.

Мета дослідження: проаналізувати динаміку змін у зацікавленості студентів СумДУ до занять спортивними іграми за 2018–2019 н.р.

Виклад матеріалу дослідження. Ключову роль у формуванні особистості студента в Україні відіграє процес фізичного виховання, до змісту якого входять програми з

ігрових видів спорту. В умовах сьогодення у закладах вищої освіти спостерігається свідоме прагнення до вільного вибору рухової активності, зокрема спортивними іграми. Заняття спортивними іграми сприяє гармонійному розвитку особистості, відрізняється від інших видів спорту високою емоційністю, несподіваною зміною ігрових ситуацій, доступністю, різнобічністю впливу навантаження на організм тих, хто займається. Спортивні ігри, як засіб фізичного виховання отримав широке практичне використання в закладах вищої освіти. Великий вибір техніко-тактичних дій ігрової діяльності має унікальну властивість для формування необхідних життєво важливих навичок для майбутньої професійної діяльності. Процес удосконалення техніко-тактичної підготовки студента у спортивних іграх сприяє покращенню рівня розвитку рухових здібностей і є ефективним засобом зміцнення здоров'я та гармонійного поєднання фізичного і духовного розвитку.

Деякі автори [1; 2] вважають, що спортивні ігри відзначаються великою кількістю різноманітних рухів варіативної інтенсивності, насиченими елементами різних видів спорту. Висока динамічність змін ігрових ситуацій, вимагають від спортсмена швидкості і оперативності у прийнятті раціональних рішень, що позитивно впливають на силу і рухливість нервових процесів, удосконалення координаційних здібностей, покращення функцій зорового аналізатора, функціональних систем організму, розвитку психофізіологічних функцій (концентрація уваги та усіх видів пам'яті, оперативне мислення). Як бачимо, тренувальні засоби спортивних ігор відповідають завданням професійної підготовки майбутніх фахівців економічного профілю. Великий вибір ігрових видів спорту, широке застосування фізичних вправ, які входять до змісту обраної спортивної гри, дозволяють інтегровано впливати на розвиток важливих рухових якостей необхідних у майбутній професійній діяльності.

Аналіз результатів за підсумками щорічного опитування студентів дозволив визначити позитивну динаміку змін у зацікавленості студентів до занять спортивними іграми за 2018–2019 н.р. Результати щорічного опитування студентів першого курсу Сумського державного університету представлені у таблиці №1.

Таблиця №1 – Вибір здобувачами вищої освіти спортивної гри для систематичних занять

№ п/п	Ігрові види спорту	Бажаючі займатися у % від загальної кількості		Різниця у %
		2018 рік	2019 рік	
1	Бадмінтон	2,36	3,72	1,36
2	Баскетбол	1,00	6,18	5,18
3	Волейбол	2,65	7,18	4,53
4	Волейбол пляжний	1,00	1,45	0,45
5	Гандбол	1,86	3,45	1,89
6	Футбол	1,76	6,47	5,01
7	Футзал	1,18	11,76	10,58

Отримані результати опитування у 2019 н.р. вказують на позитивну динаміку змін у бажанні займатися улюбленою спортивною грою. Так кількість студентів, які виявили бажання займатися бадмінтоном, збільшилася у порівнянні з минулим роком на 1,36 %, баскетболом – на 5,18 %, волейболом – на 4,53 %, волейболом пляжним – на 0,45 %, гандболом – на 1,89 %, футболом – на 5,01, футзалом – на 10,58 %.

Позитивній динаміці змін у зацікавленості до занять спортивними іграми сприяли наступні фактори:

- 1) вільний вибір улюбленого виду спорту;
- 2) сучасні спортивні об'єкти;
- 3) зручне розташування спортивних споруд за місцем проживання студентів;

4) можливість займатися ігровою діяльністю у вільний від занять час;

5) отримання повної інформації про роботу спортивних об'єктів;

6) оперативне висвітлення результатів проведених змагань;

Враховуючи перелічені фактори впливу на формування мотиваційних інтересів студентів та зацікавленість керівництва університету, на базі навчального закладу створено три студентські команди з футболу, баскетболу та волейболу, котрі ведуть боротьбу у чемпіонатах України. Їх спортивна успішність сприяє популяризації спорту серед студентів, розвитку спортивних традицій, виховання патріотичного ставлення, гордості за обраний виш.

Висновки. 1. Спортивні ігри є одним із найпопулярніших засобів процесу фізичного виховання студентської молоді, впливають на обсяг рухової активності, підвищують рівень розвитку фізичних і психофізіологічних якостей, сприяють гармонійному і духовному розвитку, зміцненню здоров'я, формуванню здорового способу життя.

2. Щорічне опитування студентів щодо зацікавленості занять спортивними іграми надало можливість внести корективи до змісту робочих програм з метою покращення процесу фізичного виховання і спорту студентів у наступному навчальному році.

Література

1. Котова О. В., Суханова Г. П., Ушаков В. С. Спортивні ігри як оптимальне середовище розвитку професійно-важливих якостей студентів ВНЗ в процесі фізичного виховання: зб. матеріалів VII Міжнарод. наук. практ. інтернетконф. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 7. С. 123–127.

2. Остапенко В. В., Остапенко Ю. О. Спортивні ігри як засіб підготовки фахівців інформаційно-логічної групи спеціальностей. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. Вип. 3 (110). С. 425–429.