

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ЗАОЧНОЇ, ДИСТАНЦІЙНОЇ ТА ВЕЧІРНЬОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ
КАФЕДРА КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК

ВИПУСКНА РОБОТА

на тему:

«Створення веб-додатку для планування задач та систематизації інформації»

**Завідувач
випускаючої кафедри**

Довбиш А.С.

Керівник роботи

Ободяк В.К.

Студента групи ІНЗ – 61с

Кравченко Д.М.

СУМИ 2020

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Центр заочної, дистанційної і вечірньої форм навчання

Кафедра комп'ютерних наук

Затверджую _____

Зав. кафедрою Довбиш А.С.

“ _____ ” _____ 2020 г.

**ЗАВДАННЯ
до випускної роботи**

Студента третього курсу, групи ІНз-61С спеціальності “Інформатика”
заочної форми навчання Кравченка Дениса Михайловича.

**Тема: “Створення веб-додатку для планування задач та систематизації
інформації”**

Затверджена наказом по СумДУ

№ _____ от _____ 2020 г.

Зміст пояснювальної записки: 1) опис предметної області; 2)
проекування web-сайту; 3) розробка web сайту ДНЗ №19 ; 4) адміністративна
частина

Дата видачі завдання “ _____ ” _____ 2020 г.

Керівник випускної роботи _____ Ободяк В.К.

Завдання прийняв до виконання _____

РЕФЕРАТ

Записка: 66 стор., 22 рис., 1 табл., 2 додатка, 28 джерел.

Об'єкт дослідження — інформаційний сайт.

Мета роботи — розробка інформаційного сайту для ДНЗ №19

Результати — результатом даної роботи є інформаційний сайт, за допомогою якого батьки зможуть вирішувати першочергові проблеми безпосередньо з керівництвом дитячого садка, не виходячи з дому, можливість отримання інформації через інтернет, а також спілкуватися з іншими батьками у режимі online, в будь-якому місці.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ОПИС ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ.....	6
1.1 Опис інформаційного сайту для освітніх установ	6
1.2 Переваги і недоліки інформаційних систем освітніх установ	9
1.3 Складання технічного завдання та схеми головної сторінки.....	10
1.4 Технологічні вимоги	11
2 ПРОЕКТУВАННЯ WEB-САЙТУ. ПРОЕКТУВАННЯ ДІАГРАМ НА.....	12
МОВІ UML.....	12
2.1 Огляд засобів розробки.....	12
2.2 Проектування і способи створення Web-сайту	14
2.3 Вибір засобів створення web-сайтів	14
2.4 Використання систем управління контентом (CMS).....	17
2.5 Програмна оболонка Denver.....	19
2.6.1. ДІАГРАМА ВАРІАНТІВ ВИКОРИСТАННЯ	20
2.6.2 ДІАГРАМИ ПОСЛІДОВНОСТІ	24
2.6.3 СТАТИЧНА МОДЕЛЬ СИСТЕМ - ДІАГРАМА КЛАСІВ	26
3 РОЗРОБКА WEB-САЙТУ ДНЗ №19.....	27
3.1 Розробка дизайну і системи навігації Web-сайту	27
3.1 Модуль Kunena - форум для Joomla 2.5 і 3.x.	33
3.1.1 ВІДОБРАЖЕННЯ KUNENA ФОРУМ НА САЙТІ	35
3.1.2 НАЛАШТУВАННЯ KUNENA ФОРУМ.....	37
3.1.3 ОНОВЛЕННЯ ПОПЕРЕДНІХ ВЕРСІЙ ДО НОВОЇ ВЕРСІЇ КУНЕНА	38
4 Адміністративна частина	38
ВИСНОВОК.....	42
СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ	43
ДОДАТОК А	46
ДОДАТОК Б.....	62

ВСТУП

В наш час збільшується швидкість росту Web-ресурсів. Для більшості людей набагато зручніше ознайомитися з послугами організації на їх WEB-сторінках, і навіть спілкуватися, не відходячи від комп'ютера.

Створення веб-сайту для дитячого садка №19 “Рум’янек” дозволить батькам отримувати всю необхідну інформацію, не виходячи з дому, в будь-який час і в будь-якому місці. Велику кількість корисної інформації зможуть знайти батьки, які хочуть, щоб їхні діти стали вихованцями дитячого садка №19 “Рум’янек”. Крім того, ця тема актуальна в зв'язку з COVID-19.

Мета цієї кваліфікаційної роботи - спростити і прискорити роботу всіх учасників навчального і виховного процесу ДНЗ №19, створення інформаційного сайту, який дозволить інформувати батьків і співробітників про різні заходи.

Завданням розробки є:

- Аналіз загального проектування і створення веб-сайтів;
- Створення технічного завдання для розробки веб-сайту;
- визначити структурну модель Web-сайту;
- розробити сайт на базі CMS «Joomla»;
- заповнити контент;
- розміщення сайту на хостингу.

1 ОПИС ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ

1.1 Опис інформаційного сайту для освітніх установ

Необхідність створення сайту виникла з тим, що сайт який має ДНЗ №19 на даний момент, застарів і не є достатньо функціональним.

Метою роботи стало створення інформаційної системи для ДНЗ №19 міста Суми.

Сайт повинен містити інформацію про дошкільну установу, необхідні матеріали (бланки договорів, документів, мультимедійні матеріали) для батьків та інших зацікавлених користувачів.

Структура сайту повинна бути наочно представлена і включати в себе посилання на таку інформацію і освітні ресурси:

1. офіційний сайт Міністерства освіти і науки (mon.gov.ua);
2. портал «Української освіти» (ru.osvita.ua);
3. інформаційна система «Єдине вікно доступу доосвітніх ресурсів» (sites.google.com);

4. єдина колекція цифрових освітніх ресурсів (oipopp.ed-sp.net);

5. інформація розміщується в текстовій і табличній формах, а також в формі копій документів. Інформація підлягає оновленню протягом тридцяти днів з дня внесення відповідних змін, при розміщенні інформації має забезпечуватися дотримання вимог законодавства України про захист персональних даних.

- відомості:
- про дату створення освітнього закладу;
- про структуру освітнього закладу;
- про реалізовані основних і додаткових освітніх

- програмах із зазначенням чисельності осіб, які навчаються за рахунок коштів
- відповідного бюджету бюджетної системи України, за договорами з фізичними та (або) юридичними особами з оплатою ними вартості навчання;
- про освітні стандарти і про вимоги;
- про персональний склад педагогічних працівників із зазначенням рівня освіти і кваліфікації;
- про матеріально-технічному забезпеченні та про оснащеність освітнього процесу (в тому числі про наявність бібліотеки, гуртожитків, спортивних споруд, про умови харчування, медичного обслуговування,
- про доступ до інформаційних систем та інформаційно-телекомунікаційних мереж);
- про електронні освітніх ресурсах, доступ до яких забезпечується навчаються;
- про надходження та витрачання фінансових і матеріальних засобів по підсумками фінансового року;
- копії:
 - a) документа, що підтверджує наявність ліцензії на здійснення освітньої діяльності (з додатками);
 - b) свідоцтва про державну акредитацію (з додатками);
 - c) звіт про результати самообстеження;
 - d) порядок надання платних освітніх послуг, в тому числі зразок договору на надання платних освітніх послуг, з зазначенням вартості платних освітніх послуг;
 - e) навчальний заклад має право розміщувати на офіційному сайті новини сайту, місцеві акти, накази, нормативні документи,

фотографії з заходів, форум, опитування, щоб використовувати інші форми зворотного зв'язку

f) для відвідувачів сайту, публікувати іншу інформацію відносяться до діяльності установи та системи освіти, розміщувати на офіційному сайті інформацію чужого освітнього закладу забороняється;

g) інформаційні матеріали, що містять заклики до насильства і насильницької зміни конституційного ладу, розпалювання соціальної, расової, національної та релігійної ворожнечі;

h) інформаційні матеріали, що зачіпають честь, гідність чи ділову репутацію громадян, організацій, установ;

i) інформаційні матеріали, що містять пропаганду насильства, сексу, наркоманії, екстремістських релігійних і політичних ідей;

j) будь-які форми реклами, метою якого є отримання прибутку іншими організаціям та установам;

k) інші інформаційні матеріали, забороняється публікувати законом України. Інформація на сайті, не повинна мати ніяких граматичних і орфографічних помилок.

Організація внутрішнього інформаційного сайту, дозволить вирішити багато завдань автоматизації роботи. Впровадження сучасних систем автоматизації відділу дозволять скоротити багато видів робіт і підвищують мотивацію співробітників.

В першу чергу на сайті дошкільного закладу слід приділити увагу таких сторінок, як «Головна», «Про нас» і «Контакти». Не вся інформація, яка міститься на сторінках нашого сайту, є загальнодоступною, тому деякі розділи розташовуються у внутрішній мережі і мають обмеження в доступі.

1.2 Переваги і недоліки інформаційних систем освітніх установ

Інформаційні web-сайти мають свої позитивні та негативні сторони.

Переваги:

1. не вимагають налаштування на комп'ютері об'ємного програмного забезпечення. Для повноцінної роботи нужен тільки браузер і доступ в інтернет.
2. розробка не вимагає спеціальних налаштувань та адміністрування, їх адміністраторами є розробники.
3. для роботи потрібна мінімальна апаратна платформа
4. Адаптивний дизайн - можна користуватися всюди, де є доступ в Інтернет
5. Оновлення веб додатків відбувається автоматично

Недоліки:

1. Збій сервера може привести до того, що всі дані які були на сервері, можуть стати недоступними.
2. Обмеження доступу в інтернет в деяких населених пунктах.

1.3 Складання технічного завдання та схеми головної сторінки

Важливою частиною роботи над веб-сайтом є складання технічного завдання. Це робить нашу роботу простіше і краще. У ній ми визначаємо умови створення Web-сайту, його налагодження, його теми а також його заповнення:

Тематична область сторінки ділиться на розділи:

1. Про нас:
 - Групи
 - Методична робота
 - Поради вузьких фахівців
2. Новини
 - Події
 - Фотозвіти
 - Документи
3. Форум
4. Питання відповідь
 - Сторінка завідувача
 - Педагоги
5. Контакти

Сайт призначений для батьків, персоналу та інших зацікавлених користувачів, тому він повинен бути ненав'язливий дизайн, найпростіший для сприйняття інтерфейс.

1.4 Технологічні вимоги

1. інформаційний сайт розробляється для будь-якого розширення екрану;
2. коректне відображення браузером Internet Explorer, Opera, Mozilla
3. Firefox, Google Chrome, Yandex;
4. використання строгого стилю і логотипу;
5. базова колірна гамма - синій, жовтий, сірий;
6. кнопки управління (навігація сайту);

2 ПРОЕКТУВАННЯ WEB-САЙТУ. ПРОЕКТУВАННЯ ДІАГРАМ НА МОВІ UML

2.1 Огляд засобів розробки

В даний час практично кожна компанія має свій власний інформаційний сайт. В контексті використання сучасних інформаційних технологій - це необхідність існування, що дозволяє збільшити галузі реклами і тим самим залучити нових клієнтів.

В наш час, існує безліч класифікацій Web-сайтів. Далі ми наводимо класифікацію сайтів за кількома критеріями.

За доступності сервісів:

- відкриті - всі сервіси повністю доступні для всіх відвідувачів та користувачів.
- напіввідкриті - для доступу до сервісу вимагає авторизацію (як правило, безкоштовно).
- закриті - повністю закриті Веб-сайти службових організації (в тому числі корпоративних веб-сайтів), персональних веб-сайтів фізичних осіб. Такі веб-сайти доступні для вузького кола користувачів. Доступ зазвичай надається новим користувачем через запрошення.

Публічна мережа Інтернет Web-сайти.

Локальні веб-сайти - доступні тільки в межах локальної мережі.

Це може бути як корпоративні веб-сайти організацій та веб-сайти приватних осіб в локальній мережі провайдера.

За схемою подання інформації, її обсяг і категорії завдань є такі типи веб-ресурсів:

1. Інтернет-портал
2. Тематичний Web-сайт
3. Тематичний портал

Портали схожі на тематичні веб-сайти, але додатково містять засоби взаємодії з користувачами і дозволяють користувачам спілкуватися в рамках порталу (форуми, чати) - це серед користувачів існування.

Сайт-візитка - містить загальні відомості про власника веб-сайту.

Корпоративні веб-сайти - містять повну інформацію про компанії-власника, послуги / продукцію, події в житті компанії. Вона відрізняється від сайту невеликого і представницького веб-сайту повнотою наданої інформації, часто містить різні функціональні інструменти для роботи з контентом (пошук і фільтри, календарі подій, фотогалереї, корпоративні блоги, форуми).

Інтернет-магазин - веб-сайт з каталогом продукції, за допомогою якого клієнт може замовити товар який йому потрібен.

2.2 Проектування і способи створення Web-сайту

Проектування і розробка веб-сайтів включає в себе:

- Затвердження первинної технічної задачі розробки сайту.
- Визначити структурну схему розташування Web-сайту-розділів, зміст і навігація.
- Веб-дизайн - створення графічних елементів макет з веб-сайту, стилі і елементи навігації.
- Розробка програмного забезпечення модулів коду, бази даних та інші елементи веб-сайту, необхідних в проекті.
- Тестування і розміщення веб-сайту в Інтернеті.

2.3 Вибір засобів створення web-сайтів

Безкоштовний хостинг з конструктором веб-сайтів. На даний момент в Інтернеті є багато безкоштовних хостинг розробниками веб-сайтів. Найбільш популярними є:

- Ucoz.Ru - це хостинг, який надає широкий спектр дизайнів на сайт з можливістю прив'язати власний домен, і використовувати послуги реєстрації доменних імен в різних областях. Цей веб-сайт будівельник дозволяє виправити HTML-шаблони, щоб створити не тільки повноцінні новинні сайти, але і додати до них безліч модулів, таких як форуми.
- Narod.Ru- функціональність його поступається Ucoz, є більш простим для вивчення. З його допомогою можна створювати веб-сайти, які містять велику кількість сторінок без необхідності редагування

HTML-коду.

Для більш просунутих користувачів веб-хостингу мають можливість створити свій власний веб-сайт, заснований на знанні HTML, CSS і JavaScript. Php і MySQL не підтримує хостинг, що є істотним недоліком.

Написання коду Web-сайту вручну Цей метод найскладніший і вимагає великих навичок в програмуванні. Вимагає капітальних знань HTML, CSS, JavaScript, PHP, Java і інших мов програмування.

Написання коду вручну не обмежує нашу уяву, і ми можемо нести на власному веб-сайті майже всі що захочемо. Все, що потрібно для роботи - це текстовий редактор.

Однією з сучасних тенденцій в області програмування для Інтернету створення веб-додатків з багатим для користувача інтерфейсом користувача (RIA - Rich Internet Application). Такі додатки дозволяють встановлювати зв'язок з користувачами в більш ефективної, динамічної та корисною. JQuery - одина з найкращих бібліотек, присвячених розробці RIA-додатків. Підтримує всі сучасні браузері, малий розмір, зручність використання, автоматизації повсякденних завдань веб-програміст, набір вбудованих спецефектів і управління - все відмінні риси JQuery.

JQuery - бібліотека JavaScript, що написано в коді JavaScript, готова до розміщення. Можливо, одним з найбільш важливих переваги бібліотеки JQuery є підтримка високої якості для додатків, що використовують технологію AJAX, яка дозволяє отримати доступ до веб-сервера з браузера, не наводячи, щоб перезавантажити сторінку, тобто, коли відкрита сторінка в даних веб-браузера завантажується з використанням технології AJAX, мерехтіння і мигання екрану повністю відсутні; ви просто завантажте дані, які потім можуть бути відображені на веб-сторінці з використанням можливостей технології.

Dynamic HTML (динамічний HTML). Без проблем, ми маємо додаток, яке більше нагадує настільний, ніж на Web-додаток.

HTML-редактори

HTML-редактори можуть швидко і легко створювати, редагувати і змінювати HTML-документи.

З величезної кількості візуальних HTML-редакторів найбільш часто використовуваних:

- Microsoft Front Page - щодо раціональний візуальний HTML редактор, вивчити його протягом декількох годин не складно. Головна сторінка інстинктивно зрозуміле меню аналогічних меню інших програм
- Microsoft Office. Інструменти HTML- редактор дозволяє створювати сайти будь-якої складності і розміщувати їх в мережі. У 2007 році на зміну Front Page прийшли до Microsoft Office SharePoint Designer. У 2009 році продукт став абсолютно вільним, чим завоював любов більшого числа розробників веб-сайтів.
- Adobe Dreamweaver - потужний HTML-редактор, створювати його дуже швидко і ефективно при створенні веб-сайт, дизайн підтримує всі існуючі стандарти Інтернет (Flash, ASP.NET і PHP і ColdFusion MX), для спрощення розробки Adobe Dreamweaver включає в свій вміст розвинену систему підказок і інтерактивні уроків, шаблони і приклади веб-сторінок.

Без перебільшення - сьогодні Dream weaver кращий візуальний HTML-редактор для створення веб-сайтів будь-якого роду. Єдиною перешкодою для веб-розробників є дорога вартість продукту, який не може не братися до уваги.

2.4 Використання систем управління контентом (CMS)

Сучасні технології безперервно розвиваються, і доказ тому CMS - система управління контентом. Ця система дозволяє легко за пару тижнів створити потужний і функціональний сайт, повністю який відповідає сучасним вимогам. загальнодоступності підлягають такі CMS, як Joomla, WordPress, Drupal, які не поступаються своїм комерційним аналогам.

Відмінність від попередніх способів створення веб-сайту, використання CMS дозволяє створювати безліч різних модулів, таких як блог, чат, магазин, форум і багато іншого. Тобто не потрібно шукати скриптів, вводити їх в мальований веб-сайт. Всі модулі доступні спочатку. друга важлива особливість - вплив моди на дизайн веб-сайту. Використання CMS дозволяє отримати доступ до найбільш актуальних схемами і шаблонами. Крім того, система управління контентом значно спрощує і прискорює роботу веб-дизайнерів.

Система управління контентом «Joomla»

Більшість досвідчених розробників веб-сайтів сходиться на тому, що для простих і середніх проектів складності, найбільш підходящим є використання CMS Joomla . Використання CMS «Joomla», може дозволити створити сайт-візитку, а також галузевий портал, інтернет-магазин.

В даний час для цієї системи розроблено велику кількість модулів, компонентів і модулів, що робить «Joomla» найбільш функціональної CMS.

Досягнення CMS «Joomla», як інструмент для створення і просування Web-сайтів:

розробка на основі CMS Joomla Веб-сайт дозволяє клієнту ні від кого не залежати в будь-який час передати розробку проекту другому фахівцеві.

Величезний область поширення CMS «Joomla» позитивно позначається на кількість досвідчених фахівців, вільно володіють секретами CMS;

Поширеність CMS «Joomla» допомогла багатьом хостинг-провайдерів надають можливість використовувати цю систему

промовчанням. Клієнту не потрібно шукати підходящий реліз CMS «Joomla» і встановлювати його на власний сайт - досить відзначити відповідний пункт у договорі на послуги хостингу;

CMS «Joomla» має простий і зручний у використанні веб-інтерфейс. В зв'язку з розвитком та підтримання веб-сайтів реалізувати з допомогою будь-яких навичок програмування від експерта;

Допоміжні модулі доступні абсолютно безкоштовно;

розгортання веб-сайту, зробленого на основі CMS «Joomla», зрозуміло навіть новачкові, так як ця система управління контентом має вбудовані функції, спрямовані на ефективне просування веб-сайтів. Підключення додаткових спеціалізованих модулів, що дозволяють за кілька хвилин оптимізувати веб-сайт і подивитися позиції в пошукових системах.

Таким чином застосування CMS «Joomla» є більш зручним. В

цієї CMS багато позитивних моментів, які не вимагають великих

зусиль, щоб виконати наш проект, тобто веб-сайт для дитячого садка

№19.

Для того, щоб працювати над створенням в CMS «Joomla» веб-сайту на комп'ютері вимагає програмного забезпечення оболонки Денвер.

2.5 Програмна оболонка Denver

Денвер - це спеціально розроблена програма для створення ПК на локальному сервері, який, в свою чергу, дозволяє створювати веб-сайти без необхідності виходу в Інтернет. Ця програма необхідна для розробки Web-сайтів динамічних (з використанням у своїй роботі PHP або Perl), тобто скрипти. Тестування звичайних HTML і CSS сайтів можна обійтися без локального сервера.

Денвер Базовий пакет включає в себе:

- Інсталятор (підтримується також установки на флеш-диск).
- Apache, SSL, SSI, mod_rewrite, mod_php.
- PHP5 з підтримкою GD, MySQL, SQLite.
- MySQL5 з підтримкою транзакцій.

Система управління віртуальними хостами, заснована на шаблонах.

Щоб створити новий хост, вам потрібно лише додати директорію в каталог / home, правити конфігураційні файли не потрібно. За замовчуванням вже підтримуються схеми іменування директорій багатьох популярних хостерів; нові можна без зусиль додати. Система управління запуском і завершенням всіх компонентів Denver.

- PhpMyAdmin - система управління MySQL через веб-інтерфейс.
- Емулятор Sendmail та SMTP-сервер (налагодження "шапка" на локальному хості: 25, скласти букви, що приходять в / TMP в форматі .eml); підтримується робота спільно з PHP, Perl, Parser і т.д.

2.6 Проектування діаграм на мові UML

Проектування полягає в розробці набору моделей (діаграм) на мові UML. Для опису функціональних вимог щодо розроблюваного ПО створюються діаграм варіантів використання (use cases).

2.6.1. ДІАГРАМА ВАРІАНТІВ ВИКОРИСТАННЯ

У системі є 1 роль користувача: адміністратор. Він виконує конкретні функції і взаємодіє з системою.

Таблиця 1. Документування об'єктів діаграми варіантів використання.

Об'єкт	Документація
<i>Діючі лиця</i>	
Адміністратор	Відповідає за розміщення новин на сайті. Формує і друкує звіти.
Відвідувач	Відповідає за додавання, редагування та видалення повідомлень.
<i>Варіанти використання</i>	
Вхід / вихід в систему	Перевірка облікового запису користувача (логіну і пароля) при вході в систему. Якщо перевірка пройшла успішно -здійснюється вхід в відповідну підсистему. Відзначається час початку відвідування. Здійснюється

	вихід з системи з відміткою часу закінчення відвідування.
Додавання новин	Додавання нової новини та збереження інформації в БД.
Редагування інформації новин	Зміна інформації новини та збереження змін в БД.
Публікація новини	Відправлення команди на публікацію новини. Зміна дати і часу з занесенням в БД.
Перевірка статусу новини	Відправлення запиту на перевірку статусу новини.
Зміна статусу новини з занесенням в БД.	Зробити запит на перевірку статусу новини. Зміна статусу новини з занесенням в БД.
Видалення новини	Відправлення запиту на видалення новини
Друк новин	Друк новин на основі інформації ній.
Формування звітів	Створення, заповнення необхідних звітів.
Друк сформованих звітів	Можливість роздрукувати всі сформовані звіти.
Створення повідомлення	Додавання нового повідомлення, всіх полів для здійснення відправки.
Редагування повідомлення	Редагування повідомлення, полів для здійснення відправки.

Видалення повідомлення	Видалення повідомлення.
Перегляд переліку повідомлень	Перегляд переліку повідомлень.

<i>Асоціації</i>		
Адміністратор	Вхід / вихід в систему	Використовує для входу / виходу в систему. Створення новини
	Створення нової новини та внесення всієї інформації в БД.	Перегляд інформації про новини
	Перегляд даних про новини.	Відображення списку
	Публікація новини	Відправлення команди на публікацію новини. Зміна статусу новини з занесенням в БД.
	Перевірка статусу новини	Зробити запит на перевірку статусу новини. Зміна статусу новини з занесенням в БД.
	Видалення новини	Зробити запит на видалення новини. Зміна статусу новини з занесенням в БД.

	Друк новини	Друк новини на основі інформації про неї.
	Перегляд переліку повідомлень	Перегляд переліку повідомлень.
	Формування у звітів	Створення, заповнення необхідних звітів.
	Друк звітів	Можливість роздрукувати всі сформовані звіти.
Провайдер	Створення повідомлення	Додавання нового повідомлення, всіх полів для здійснення відправки.
	Редагування повідомлення	Редагування повідомлення, полів для здійснення відправки.
	Видалення повідомлення	Видалення повідомлення.
	Перегляд переліку повідомлень	Перегляд переліку повідомлень.

Була досліджена і вивчена предметна область, і на підставі вимог замовника були побудовані діаграми варіантів використання. Виявлено функції і властивості розроблюваної системи.

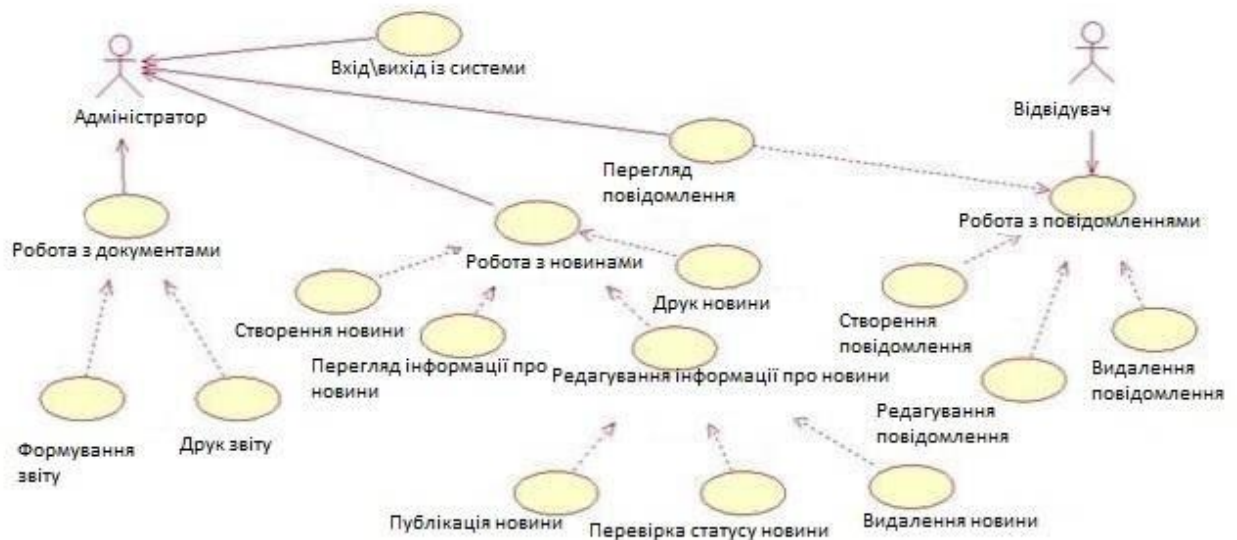


Рис. 1 - Діаграма варіантів використання.

2.6.2 ДІАГРАМИ ПОСЛІДОВНОСТІ

Діаграма послідовності - призначена для опису взаємодій об'єктів, впорядковані за часом їх прояву. Основними елементами діаграми послідовності є позначення об'єктів вертикальні лінії, що відображають плин часу при діяльності об'єкта, і стрілки, що показують виконання дій об'єктами. На даній діаграмі об'єкти розташовуються зліва направо. Її недоліком є те, що вона займає багато місця.

Нижче відображені кілька діаграм послідовності для процесів в ІС адміністратора:

Діаграма послідовності для варіанту використання - «Створення новини» приведена на рис. 2.

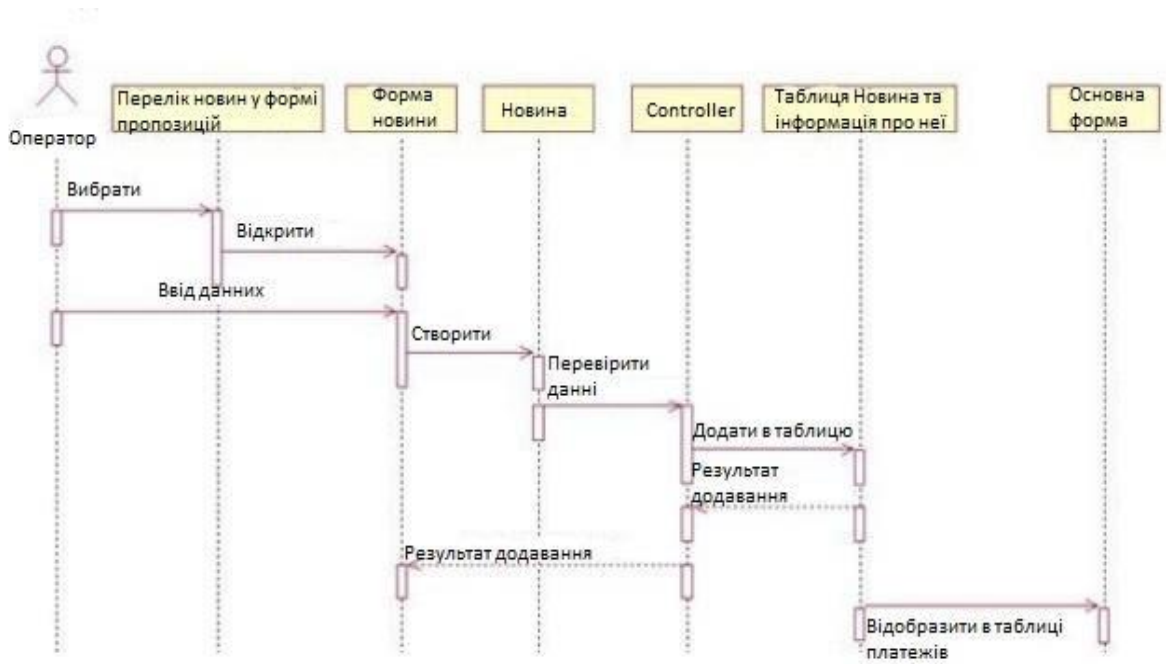


Рис. 2 - Діаграма послідовності «Створення новини»

Діаграма послідовності для варіанту використання - «Формування звіту» приведена на рис 3.

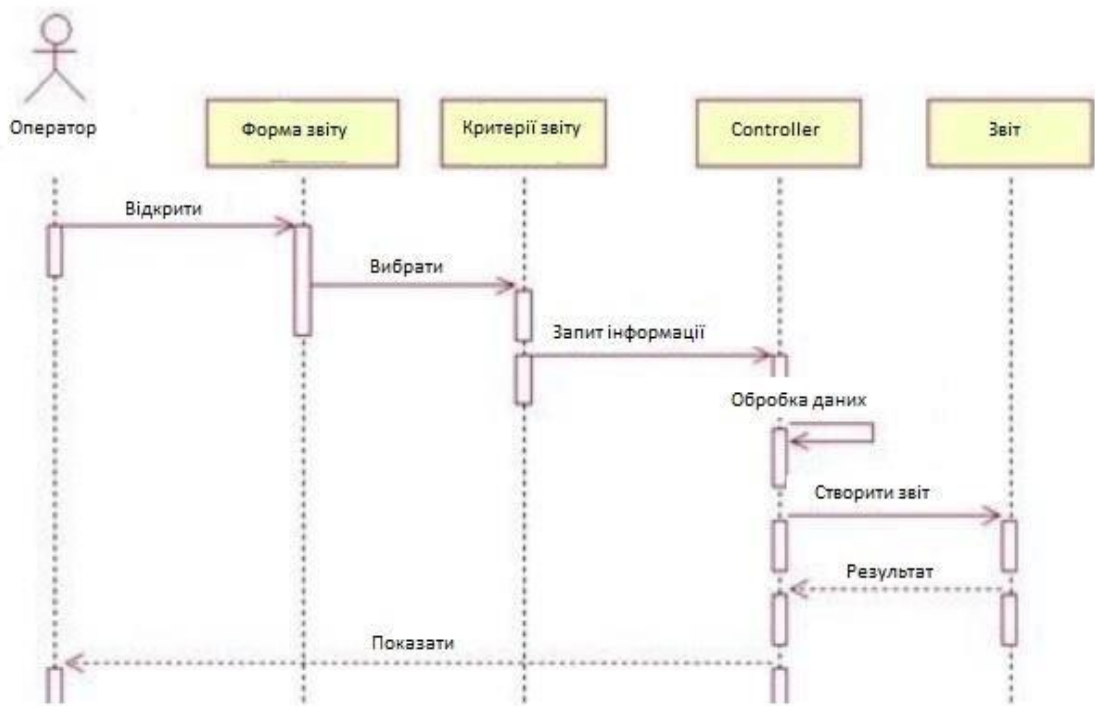


Рис. 3 - Діаграма послідовності «формування звіту»

2.6.3 СТАТИЧНА МОДЕЛЬ СИСТЕМ - ДІАГРАМА КЛАСІВ

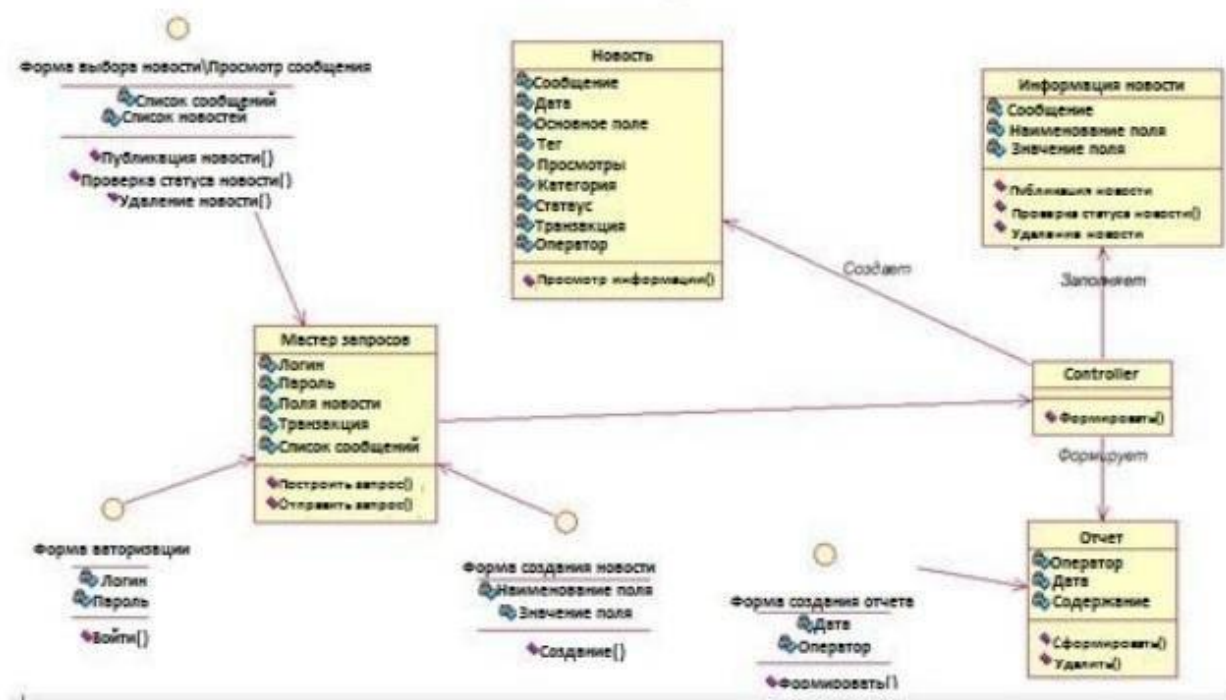


Рис. 4 - Діаграма класів

Ця модель відображає фізичну реалізацію системи і описує створюваний продукт на рівні класів і компонентів.

3 РОЗРОБКА WEB-САЙТУ ДНЗ №19

3.1 Розробка дизайну і системи навігації Web-сайту

Використовуючи інформацію попередніх розділів, сайт розформований по розділах складена наступна структура, представлена на рис 5.



Рис. 5 - Структура сайту

Розробка Web-сайтів стає все більш популярним заняттям в зв'язку з цим, існує багато способів для створення веб-сайтів, багато з CMS, а також наявність плагінів і шаблонів для цих CMS. Веб-сайтом в даному випадку, є дитячий садок, значить це щось смішне і добре. на головній сторінці виконана анімація засобами CSS3, що надає сайту динаміку і привабливий дизайн (рис.6)



Рис. 6 - «Головна сторінка»

Для входу користувача в систему необхідна авторизація (вікно авторизації представлено на малюнок.7).

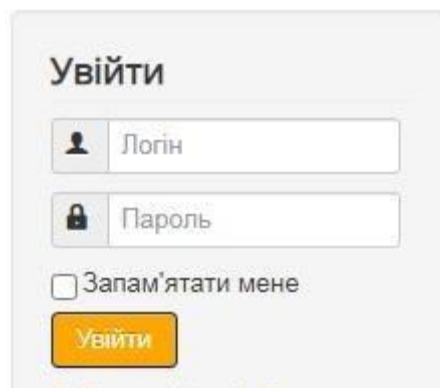


Рис. 7 - Авторизація користувача

Дана тема сайту також розроблялася для мобільних пристроїв (Адаптивний) малюнок 8.



Рис. 8 - Шаблон головної сторінки для мобільного пристрою

Наступна сторінка «Новини» містить фотографії, відеозвіти, події (рис. 9).



Рис. 9- Новини

Так само на сайті є розділ «Фото-звіт», де розміщені всі фотографії дітей, які виховуються у дитячому садку (рис. 10).

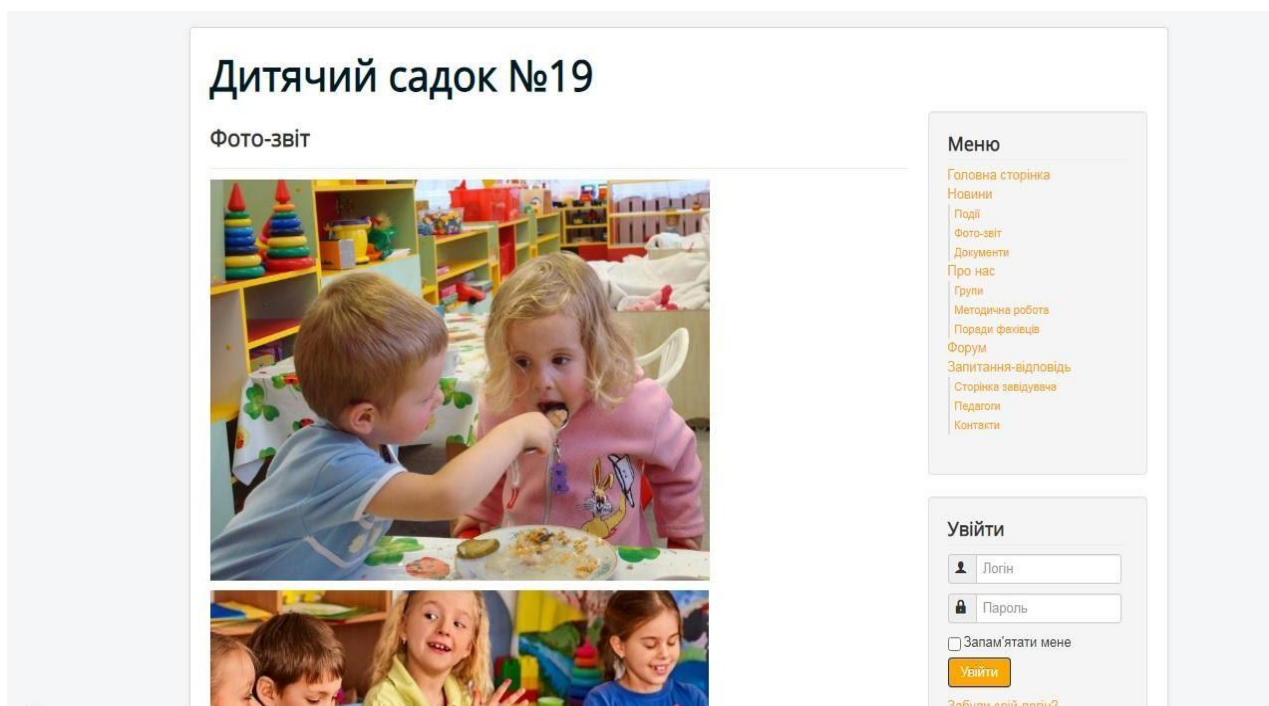


Рис. 10 - Фото-звіт

У ліву частину сайту була вставлена про дитячий садок. (Рис. 11).

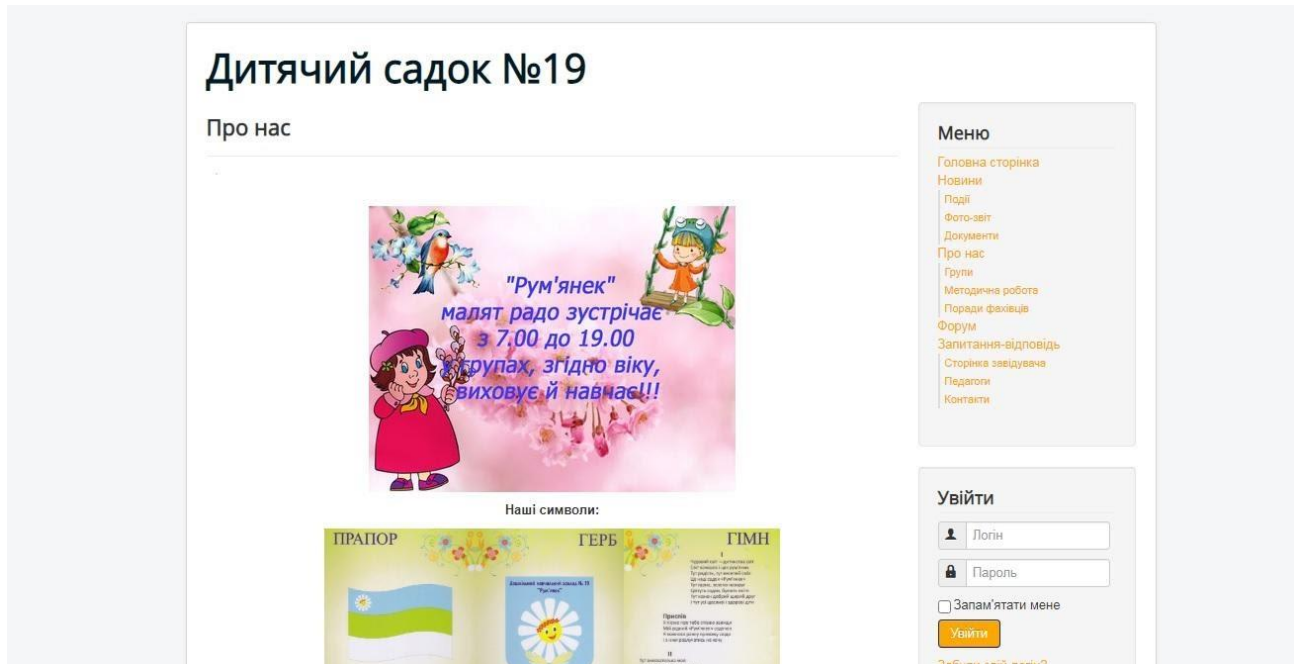


Рис. 11 — Про нас

На сторінку «Педагоги» вказується інформація про співробітників установи: фотографія, ПІБ, і т.д. Також в розробці зворотний зв'язок для кожного конкретного співробітника (рис 12).

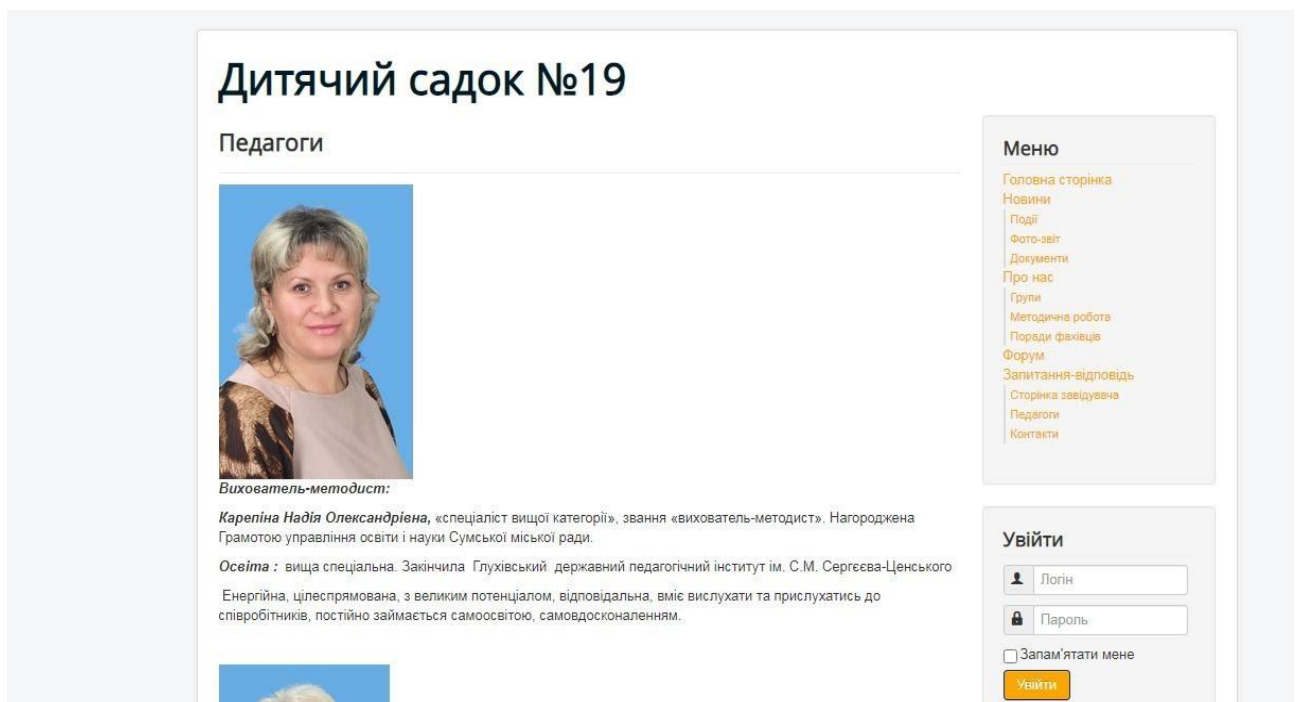


Рис. 12 – Педагоги

На сторінці «Поради фахівців» опубліковані поради, щодо виховання дітей, та інше (малюнок 13).

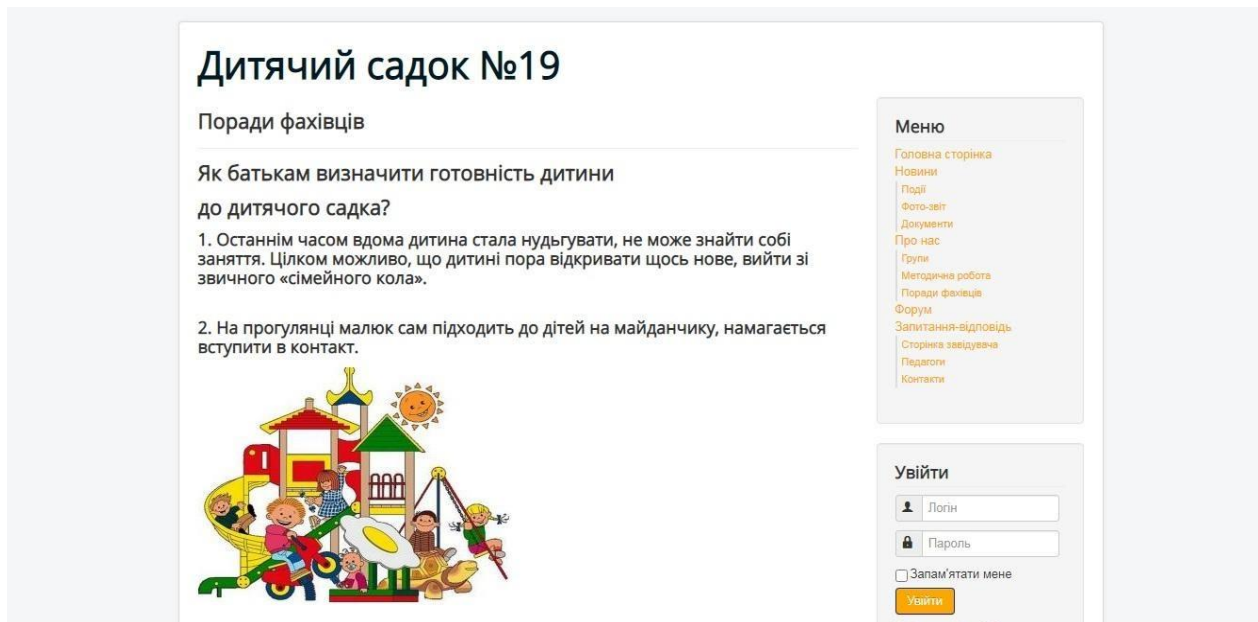


Рис. 13- сторінка «Поради фахівців»

Сторінка «Контакти» містить інформацію про місцезнаходження установи, контактні дані (рис. 14).

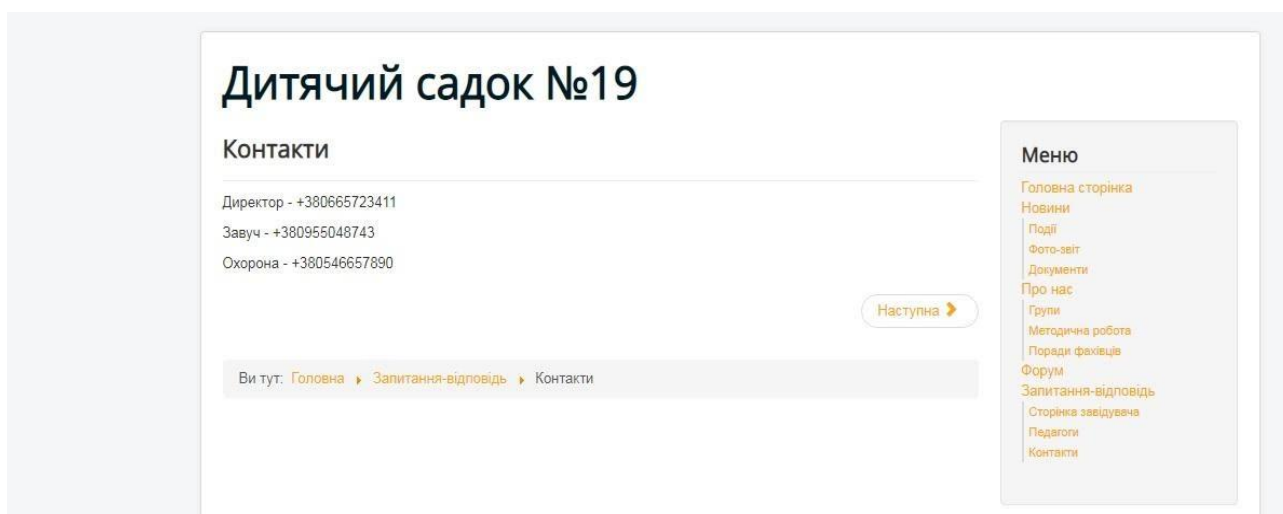


Рис. 14 - сторінка «Контакти»

3.1 Модуль Kunena - форум для Joomla 2.5 і 3.x.

Перш ніж встановлювати компонент форуму Kunena потрібно переконається, що його технічні вимоги відповідають сервера, так як технічні вимоги Kunena відрізняються від тих. вимог самої Joomla і попередніх версій Kunena. Це пов'язано з тим, що нова Кунена може працювати на сайті з тисячами активних користувачів і містити мільйони повідомлень.

Мінімальні системні вимоги:

- PHP 5.2.3+ або 5.3.0+
- MySQL 5.0.3+ або 5.1.0+ або 5.5.0+
- Joomla 1.5.26 пакет або 2.5.4+

Виходить, що для роботи Кунена потрібно PHP 5.2.4 і вище.

Хоча PHP 5.2 і підтримується, рекомендується використовувати останню стабільну версію PHP 5.3 або PHP 5.4.

Установка Kunena форум

Встановлюємо форум Kunena стандартним способом – через «Менеджер розширень». Коли установка завершиться треба натиснути кнопку «Закінчити» (рис. 15).

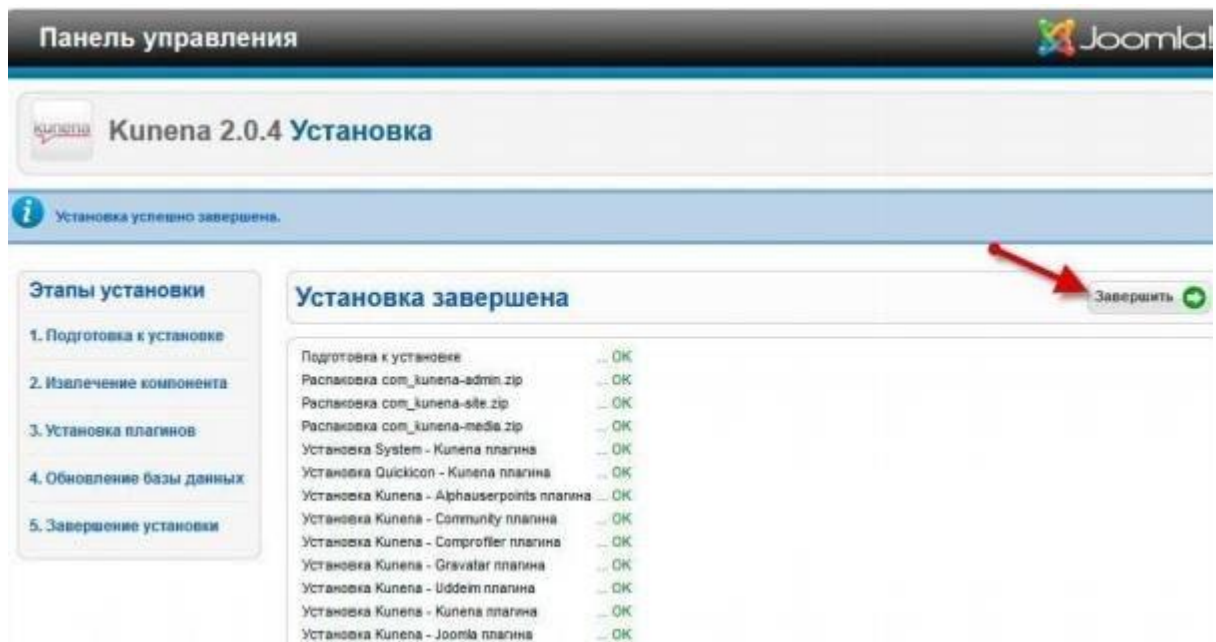


Рис. 15 - Завершения установки

Після інсталяції відкривається вікно налаштування форуму, але по замовчуванню встановлений англійську мову. Тепер необхідно компонент русифікувати. Пакет русифікації встановлюється також стандартно через Менеджер розширень. Тепер через Розширення заходимо в Kunena форум і можемо налаштувати його на рідній мові (рис. 16)

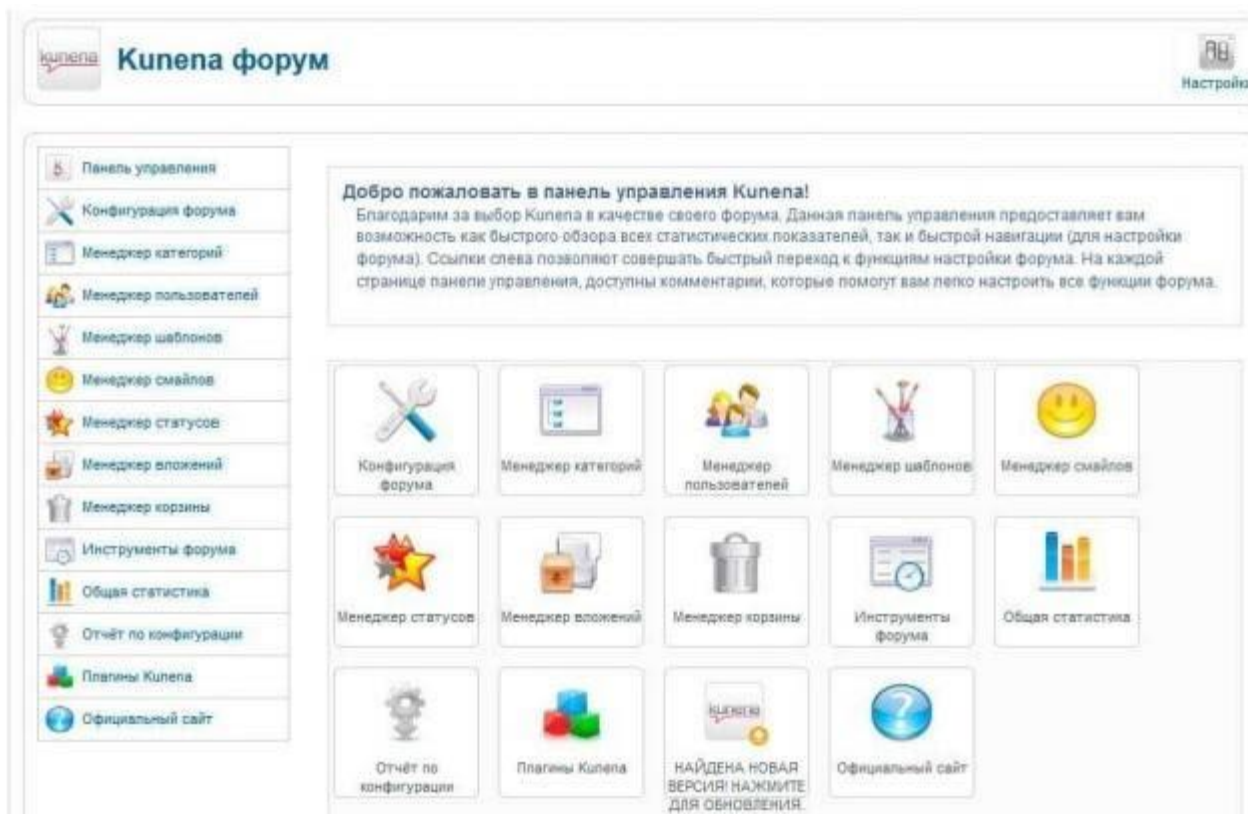


Рис. 16 – Налаштування

3.1.1 ВІДОБРАЖЕННЯ KUNENA ФОРУМ НА САЙТІ

Якщо ми зайдемо в розділ Меню, то побачимо, що там з'явилося нове меню Kunena. Ви можете імпортувати його в будь-яке інше наявне меню або створити новий пункт меню форуму. Якщо створити пункт меню, то у виборі типу меню побачимо, що з'явився новий розділ Kunena форум (рис. 17).

Выбор типа пункта меню:

Контакты

Список категорий контактов
Список контактов заданной категории
Контакт
Избранные контакты

Материалы

Архивные материалы
Материал
Список всех категорий
Блог категории
Список материалов категории
Избранные материалы
Создать материал

Умный поиск

Поиск

Кипена форум

Показать категорию
Список категории
Главная страница
Контент
Поиск темы
Общая статистика
Создать тему
Последние темы
Последние сообщения
Мои темы
Профиль пользователя
Редактировать пользователя
Список пользователей

Ленты новостей

Список всех категорий лент новостей
Список лент новостей в категории
Лента новостей

Поиск

Форма поиска и список результатов поиска

Менеджер пользователей

Рис. 17- Створення пункту «Меню»

Вибираємо Головна сторінка, називаємо наш пункт меню Форум і на сторінці сайту бачимо практично налаштований форум (рис.18).

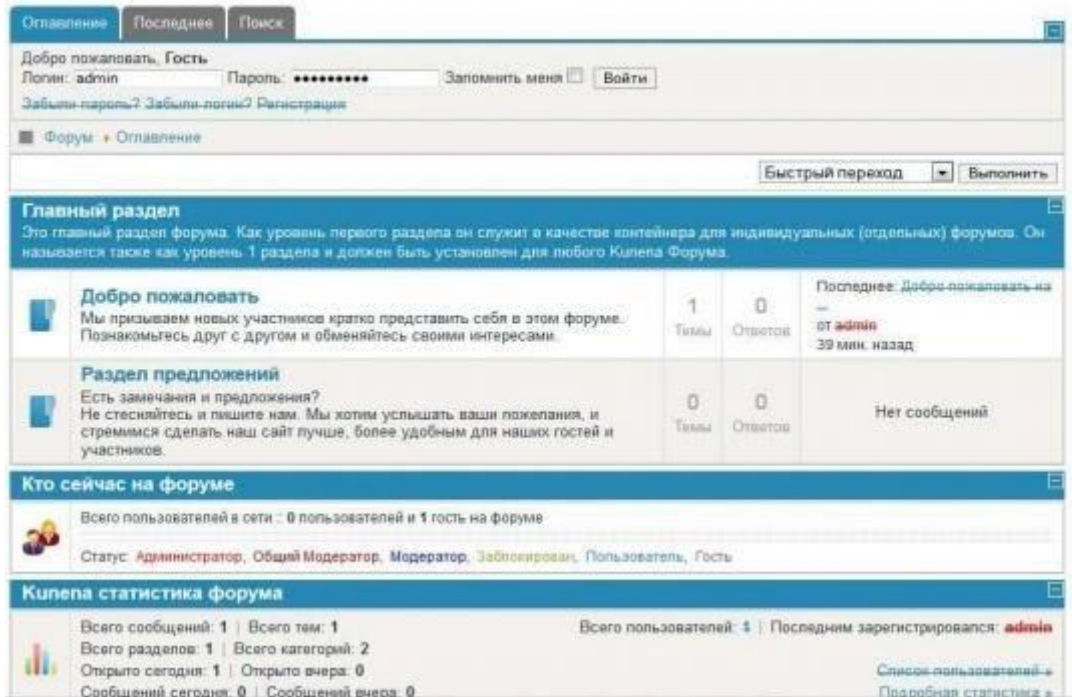


Рис. 18 - Готовый форум

3.1.2 НАЛАШТУВАННЯ KUNENA ФОРУМ

Описувати настройку форуму детально не має сенсу, так як в панелі конфігурації все інтуїтивно зрозуміло і тим більше що в правому полі є нам інформацію про те для чого ця настройка потрібна (рис. 19).

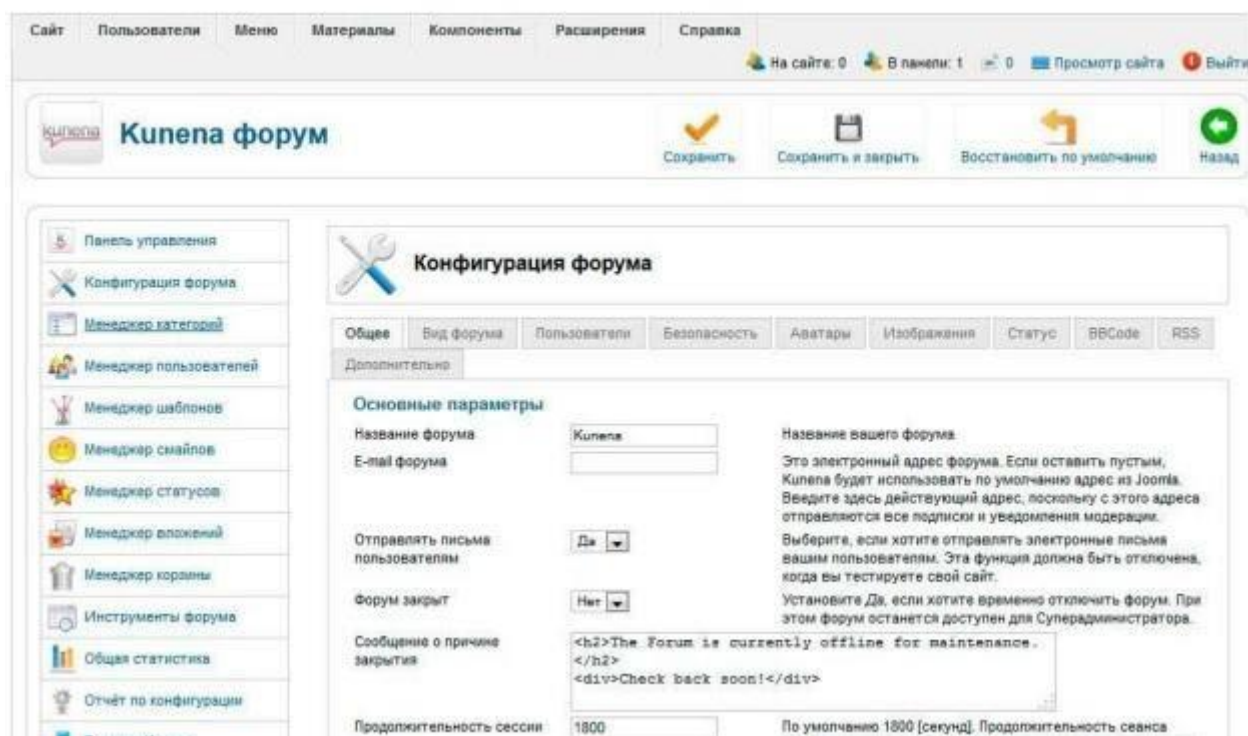


Рис. 19- Опис налаштувань

3.1.3 ОНОВЛЕННЯ ПОПЕРЕДНІХ ВЕРСІЙ ДО НОВОЇ ВЕРСІЇ КУНЕНА

При оновленні теж немає нічого складного, важливо відзначити тільки те, що не треба видаляти версію Kunena для поновлення до нової версії.

Сам процес оновлення відбувається автоматично і зберігає всі ваші існуючі налаштування форуму, а також і все інше: категорій, визначених вами Модераторів форуму, всі дані користувачів, теми, повідомлення, і так далі, в загальному все, що було створено в попередній версії Kunena залишиться, за винятком будь-яких змін в коді Кунена.

4 Адміністративна частина

Після створення основної частини web-сайту, була розроблена адміністративна частина. За допомогою цієї частини сайт наповниться необхідним контентом. З метою забезпечення захищеності і розмежування

доступу в системі перед початком роботи необхідно пройти авторизацію, яка, як показано на рис. 20, містить два поля введення і кнопку.



Рис. 20 – Авторизація

Вікно системи ділиться на дві основні частини: перелік основних розділів і робоча область. У головному меню користувач вибирає адміністративний розділ для другої частини і виконує дії з обраним розділом.

Вікно системи розділене на дві основні частини: список основних розділів і робочу область. У головному меню користувач вибирає адміністративний розділ для роботи, у другій частині - здійснює дії з обраним розділом (рис. 21)

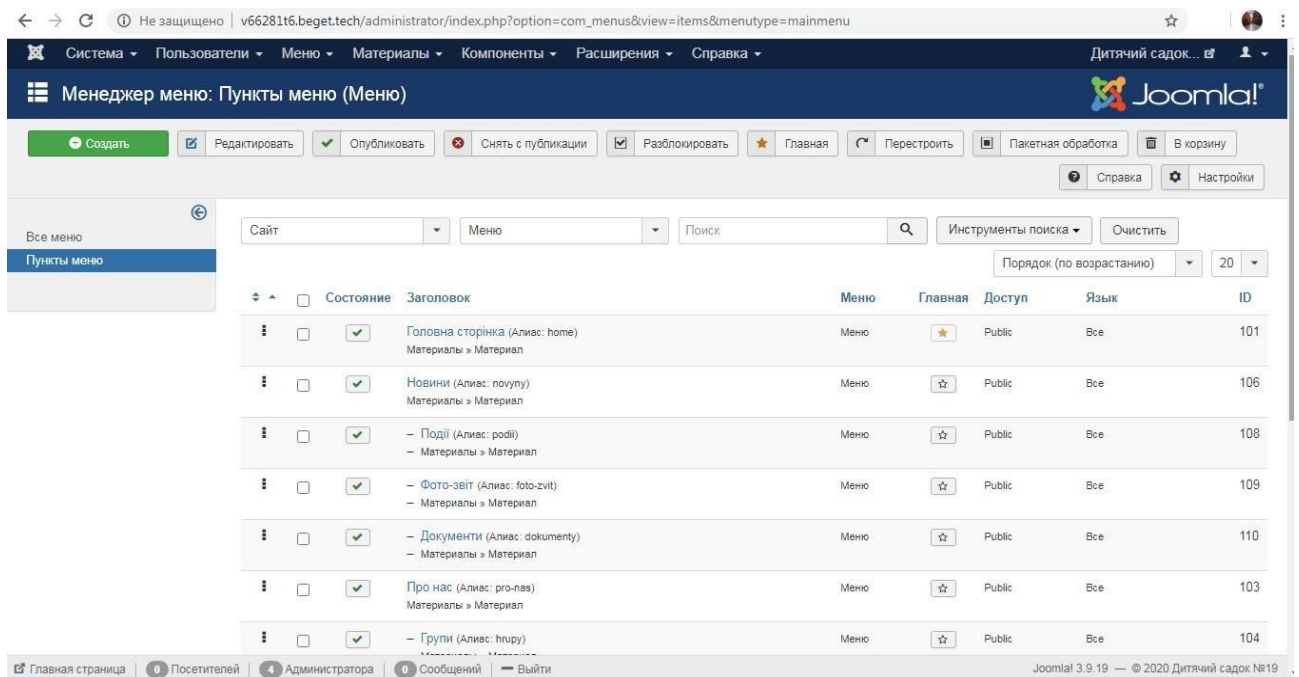


Рис. 21 - Загальний вигляд адміністративної системи

Адміністративні розділи поділяються на кілька груп відповідно з їх призначенням.

Дії групи розділів «Новини» спрямовані на сайт в цілому, на його основне інформаційне наповнення. Група складається з розділів:

- Події
- Фото-звіт
- Документи

Група розділів «Запитання-відповідь» містить інформацію про адміністрацію дитячого садка:

- Сторінка завідувача
- Педагоги
- Контакти

Оформлення робочої області залежить від того, над якими інформаційним блоком йде робота, однак існують загальні принципи організації користувацького інтерфейсу для цієї області.

При роботі з безліччю інформаційних блоків міститься кілька елементів обов'язкового інтерфейсу, зазначені на рис. 22

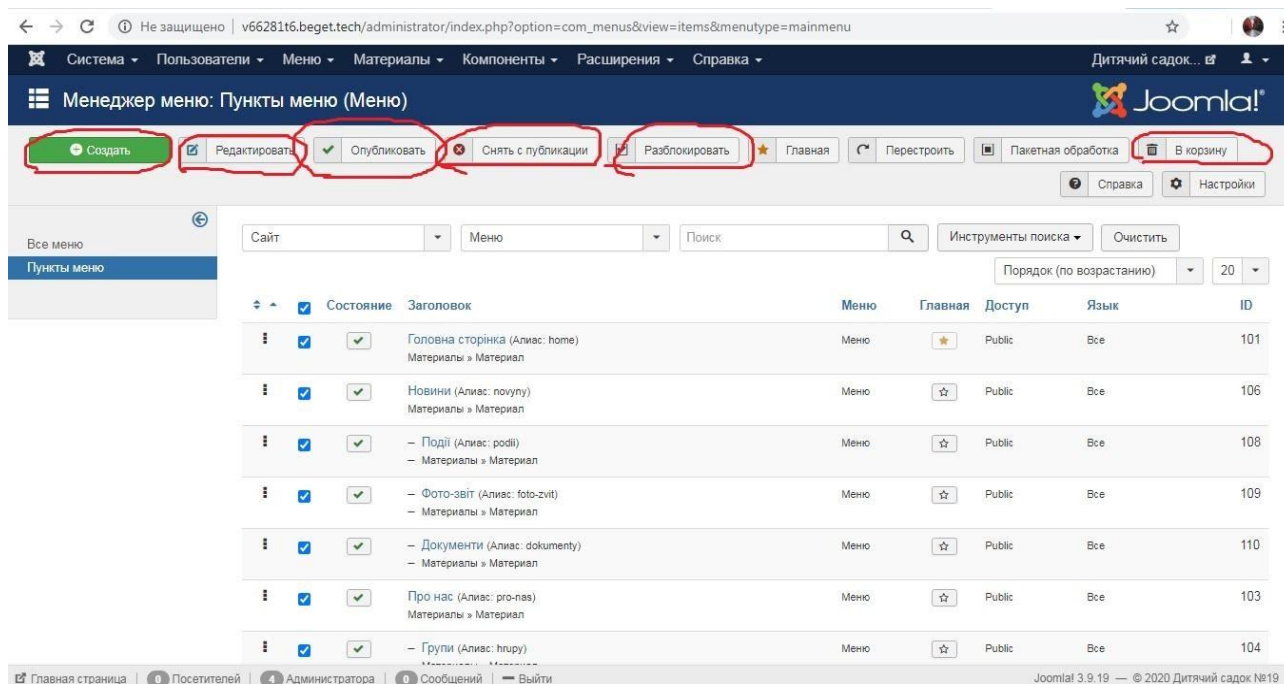


Рис. 22 — Рабочая область

Заголовок сторінки. Описує характер виконуваної дії і тип інформаційного блоку, на якому ведуться роботи в цій області.

Панель операцій. Містять перелік доступних в даному контексті дій (додавання/редагування/видалення).

ВИСНОВОК

Метою даної випускної кваліфікаційної роботи було розробити інформаційний сайт для ДНЗ №19 Суми. При виконанні завдання були реалізовані наступні етапи:

- огляд і аналіз предметної області;
- уточнення вимог щодо розроблюваного Інтернет-додатком;
- огляд аналогів і засобів розробки;
- програмна реалізація Інтернет-додатки;
- розробка і реалізація системи звітності;
- написання документації для випускної кваліфікаційної роботи.

Для досягнення мети даної роботи був проведений глибокий аналіз предметної області, виявлені проблеми усунуті, для чого були складені діаграми процесів, варіантів використання, а також схема бази даних.

Розроблена автоматизована інформаційна система організації роботи дитячого садка дозволяє спростити і прискорити роботу всіх учасників навчального і виховного процесу ДНЗ №19.

В рамках даного проекту був розроблений дизайн програми, концепція його роботи, форум.

Інформаційний сайт розроблений з урахуванням всіх вимог, має простий у використанні і інтуїтивно зрозумілий інтерфейс.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Вікіпедія. Вільна енциклопедія. Система управління вмістом [Електронний ресурс].-2014.- Режим доступу https://ru.wikipedia.org/wiki/Система_управления_содержимым
2. Федеральний закон від 8 листопада 2010р. № 293-ФЗ [Електронний ресурс]. - Режим доступу <http://rg.ru/2010/11/10/optimisatia-dok.html>
3. Переваги та недоліки інформаційних систем освітніх установ [Електронний ресурс]. - Режим доступу http://www.rusnauka.com/14_ENXXI_2009/Economics/46078.doc.htm
4. Огляд безкоштовних хостинг конструкторів [Електронний ресурс]. Режим доступу <http://wseweb.ru/diz/obzor-besplatnyh-hostingov.htm>
5. Методи написання web-сайтів [Електронний ресурс]. - Режим доступу <http://webstudio2u.net/ru/webdesign/354-site-develop-methods.html>
6. Санпін 2.2.2.542 – 96. Санітарні правила і норми.
7. ГОСТ 12.0.003-74. Класифікація виробничих факторів. – М.: Держстандарт РФ, 1999р.
8. Санпін 2.2.4.548-96. Гігієнічні вимоги до мікроклімату виробничих приміщень.
9. Санпін 2.2.1/2.1.1.1278-03. Гігієнічні вимоги до природного, штучного і суміщеного освітлення житлових і громадських будівель. – М.: Госкомсанэпиднадзор, 2003.

10. ГОСТ 12.1.003–83 (1999) ССБТ. Шум. Загальні вимоги безпеки.
11. ПУЕ - Правила улаштування електроустановок. 6-е изд. з ізм. і додат. – СПб, 1999.
12. Р 2.2.2006-05. Керівництво по гігієнічній оцінці факторів робочого середовища і трудового процесу. Критерії та класифікація умов праці. – 1999.
13. ГОСТ 12.2.032-78 ССБТ. Робоче місце при виконанні робіт сидячи. Загальні ергономічні вимоги
14. НПБ 105-03 «Норми пожежної безпеки».
15. СН 3086-84 «Гранично допустимі концентрації забруднюючих речовин в атмосферному повітрі населених місць».
16. ГОСТ Р 22.0.02-94: Безпека у надзвичайних ситуаціях
17. Установка і настройка програмної оболонки Denver [Електронний ресурс]. - Режим доступу <http://www.sdelaysite.com/kniga/tools/denwer>
18. Установка CMS Joomla на Denver [Електронний ресурс]. - Режим доступу <http://normalnet.ru/sajt-na-joomla/ustanovka-joomla-3-nadenwer.html>
19. CMS Joomla [Електронний ресурс]. - Режим доступу <https://www.joomla.org>
20. SWOT - аналіз для чого потрібен і де застосовується [Електронний

ресурс]. - Режим доступу <http://www.businessstuning.ru/pm/80-swot-analiz-choeto-metodika-provedeniya-swot-analiza.html>

21. Kunena форум для Joomla [Електронний ресурс]. - Режим доступу <http://joomlan.ru/extensions-joomla/component/274-forum-kunena-163-stable-rus.html>

22. Опис CMS Joomla та оцінки користувачів [Електронний ресурс]. - Режим доступу <http://joomla.cmsmagazine.ru>

23. Охорона праці. [Електронний ресурс] режим доступу - <http://www.compcentr.ru/distantot/tems35.html> — 11.05.2010

24. Коржинський С. Н. Настільна книга Web-майстра: ефективне застосування HTML, CSS і JavaScript. - М.: КноРус, 2011. - 416с.

25. Вікіпедія. Вільна енциклопедія. HTML-редактори [Електронний ресурс] Режим доступу https://ru.wikipedia.org/wiki/Редактор_HTML

26. Вікіпедія. Вільна енциклопедія. JQuery [Електронний ресурс] Режим доступу <https://ru.wikipedia.org/wiki/JQuery>

27. Microsoft Visual Studio 2010 // Wikipedia [Електронний ресурс]. - URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Visual_Studio

28. Костін, В. А. Менеджмент: навчальний посібник / В. А. Костін, Т. В. Костіна. - Москва: Гардарики, 2008. - 334 с.

ДОДАТОК А

Скрипт для реалізації дискусії на форумі kunena

```
<?php
defined('_JEXEC') or die ("");
class plgContentKunenaDiscuss extends JPlugin
{
protected static $plgDisplay = array();
/**
 * @var bool
 */
protected static $includedCss = false;
/**
 * @var bool
 */
protected static $inevent = false;
/**
 * @var JApplication
 */
public $app = null;
/**
 * @var JDatabaseDriver
 */
public $db = null;
/**
 * @var JUser
 */
public $user = null;
```

```

/**
 * @var KunenaConfig
 */
public $config = null;

/**
 * @param object $subject
 * @param array $params
 */ public function __construct(&$subject, $params)
{
    $this->app = JFactory::getApplication();
    if ($this->app->isAdmin())
    {
        return;
    }
    if ($this->app->scope != 'com_content' && $this->app->scope != 'com_kunena')
    {
        return;
    }
    $minKunenaVersion = '3.0';

    if (!class_exists('KunenaForum') ||
        !KunenaForum::isCompatible($minKunenaVersion))
    {
        $this->loadLanguage();
        $this->app->enqueueMessage(JText::sprintf('PLG_KUNENADISCUSS_DEPENDENCY_FAILURE', $minKunenaVersion));
    }
    return;
}

```

```

}
if (!KunenaForum::enabled())
{
return;
}
$this->db = JFactory::getDbo(); $this->user = KunenaFactory::getUser(); $this-
>config = KunenaFactory::getConfig();
parent::__construct($subject, $params);
$this->debug("Constructor called in {$this->app->scope}");
}
/**
 * Before display content method.
 *
 * Method is called by the view and the results are imploded and displayed in a
placeholder.
 *
 * @param string $context The context for the content passed to the plugin.
 *
 * @param object $article The content object. Note $article->text is also available
 * @param object $params The content params
 * @param integer $limitstart The 'page' number
 *
 * @return string
 */
public function onContentBeforeDisplay($context, &$article, &$params,
$limitstart = 0)
{
static $loaded = false;
if (!$loaded)

```



```

{
$loaded = true;
$this->loadLanguage();
KunenaForum::setup();
KunenaFactory::loadLanguage();
$this->createTable();
}
if (self::$inevent)
{
return "";
}
self::$inevent = true;
$this->prepare($context, $article, $params);
self::$inevent = false;
return "";
}
/**
 * After display content method.
 *
 * Method is called by the view and the results are imploded and displayed in a
placeholder.
 *
 * @param string $context The context for the content passed to the plugin.
 * @param object $article The content object. Note $article->text is also available
 * @param object $params The content params
 * @param integer $limitstart The 'page' number
 *
 * @return string
 */

```

```

public function onContentAfterDisplay($context, &$article, &$params, $limitstart
= 0)
{
if (self::$inevent || !isset($article->id) || !isset(self::$plgDisplay[$article->id]))
{
return "";
}
$this->debug("onAfterDisplayContent: Returning content for article {$article-
>id}");
$result = self::$plgDisplay[$article->id];
$user = JFactory::getUser();
if ($user->guest)
{
$login_public = $this->params->get('login_public', 0);
if ($login_public)
{
$guestHtml = "<div class='kunenadiscuss kpublic'>";
$guestHtml = $guestHtml . "<div class='kdiscuss-title login-discuss'>" .
JText::_('PLG_KUNENADISCUSS_DISCUSS_THIS_ARTICLE') . "</div>";
$guestHtml = $guestHtml . "<a class='klogin-to-discuss' href='" .
JRoute::_('index.php?option=com_users&view=login&Itemid=1988') . "' >" .
JText::_('PLG_KUNENADISCUSS_LOG_IN_TO_COMMENT') . "</a>";
$guestHtml = $guestHtml . "</div>";
$result = $guestHtml . $result;
}
}
return $result;
}
/**

```

```

* @param $context
* @param $article
* @param $params
*/
protected function prepare($context, &$article, &$params)
{
if (!isset($article->state) || $article->state != 1)
{
$this->debug("onPrepareContent: Article not published");
return;
}
$ksource = "";
if ($params instanceof JRegistry)
{
$ksource = $params->get('ksource', "");
}
if ($ksource != 'kunena')
{
$customTopics = $this->params->get('custom_topics', 1);
$articleCategory = (isset ($article->catid) ? $article->catid : 0);
$isStaticContent = !$articleCategory;
if ($isStaticContent)
{
$kunenaCategory = false;
}
else
{
$ksunenaCategory = $this->getForumCategory($articleCategory);
if (!$ksunenaCategory)

```

```

{
if (!$customTopics)
{
$this->debug("onPrepareContent: Allowing only Custom Topics");
}
}
}
}
}
$KunenaTopic = false;
$regex = '/{kunena_discuss:(\d+?)}s/';
if (JRequest::getVar('tmpl', '') == 'component' || JRequest::getBool('print')
|| JRequest::getVar('format', 'html') != 'html' || (isset ($article->state) && !$article-
>state)
|| empty ($article->id) || $this->app->scope == 'com_kunena'
)
{
$this->debug("onPrepareContent: Not allowed - removing tags.");
if (isset ($article->text))
{
$article->text = preg_replace($regex, "", $article->text);
}
if (isset ($article->introtext))
{
$article->introtext = preg_replace($regex, "", $article->introtext);
}
if (isset ($article->fulltext))
{
$article->fulltext = preg_replace($regex, "", $article->fulltext);
}
}
}
}

```

```

$view = JRequest::getVar('view');
$layout = JRequest::getVar('layout');
$isBlogPage = ($view == 'section' || $view == 'category') && $layout == 'blog';
$isFrontPage = $view == 'frontpage' || $view == 'featured';
if ($isBlogPage)
{
$this->debug("onPrepareContent: we are in blog page.");
$show = $this->params->get('show_blog_page', 2);
}
else
{
if ($isFrontPage)
{
$this->debug("onPrepareContent: we are in front page.");
$show = $this->params->get('show_front_page', 2);
}
else
{
$this->debug("onPrepareContent: we are in {$view}/{$layout} page.");
$show = $this->params->get('show_other_pages', 2);
}
}
if (!$show || isset (self::$plgDisplay [$article->id]))
{
$this->debug("onPrepareContent: Configured to show nothing");
if (isset ($article->text))
{
$article->text = preg_replace($regex, "", $article->text);
}
}

```

```

if (isset ($article->introtext))
{
$article->introtext = preg_replace($regex, ", $article->introtext);
}
if (isset ($article->fulltext))
{
$article->fulltext = preg_replace($regex, ", $article->fulltext);
}
return;
}
$this->debug("onPrepareContent: Article {$article->id}");
if (!$customTopics)
{
$this->debug("onPrepareContent: Custom Topics disabled");
}
else
{
if ($isFrontPage)
{
$db = $this->db;
$query = $db->getQuery(true)
->select($db->quoteName('fulltext'))
->from('#__content')
->where("id={$db->quote($article->id)}");
$this->db->setQuery($query);
$fulltext = $this->db->loadResult();
KunenaError::checkDatabaseError();
$text = $article->introtext . ' ' . $fulltext;
}
}

```

```

else
{
if (isset ($article->text))
{
$text = $article->text;
}
else
{
$text = array();
if (isset ($article->introtext))
{
$text [] = $article->introtext;
}
if (isset ($article->fulltext))
{
$text [] = $article->fulltext;
}
$text = implode("\n\n", $text);
}
}
$matches = array();
if (preg_match($regex, $text, $matches))
{
$skunenaTopic = intval($matches [1]);
if (isset ($article->text))
{
$article->text = preg_replace("/{kunena_discuss:$skunenaTopic}/", "", $article->text, 1);
}
}

```

```

if (isset ($article->introtext))
{
$article->introtext = preg_replace("/{kunena_discuss:$kunenaTopic}/", "", $article-
>introtext, 1);
}
if (isset ($article->fulltext))
{
$article->fulltext = preg_replace("/{kunena_discuss:$kunenaTopic}/", "", $article-
>fulltext, 1);
}
if ($kunenaTopic == 0)
{
$this->debug("onPrepareContent: Searched for {kunena_discuss:#}: Discussion of
this article has been disabled.");
return;
}
}
$this->debug("onPrepareContent: Searched for {kunena_discuss:#}: Custom Topic
"
. ($kunenaTopic ? "{$kunenaTopic} found." : "not found."));
}
if ($kunenaCategory || $kunenaTopic)
{
self::$plgDisplay [$article->id] = $this->showPlugin($kunenaCategory,
$kunenaTopic, $article, $show == 1);
}
}
}
/**

```



```

* @param int $catid
* @param int $topic_id
* @param object $row
* @param bool $linkOnly
*
* @return mixed|string
*/
protected function showPlugin($catid, $topic_id, &$row, $linkOnly)
{
    $plgShowForm = $this->params->get('form', 1);
    $formLocation = $this->params->get('form_location', 0);
    if (!$self::$includedCss)
    {
        $doc = JFactory::getDocument();
        $doc->addStyleSheet(JUri::root(true) .
            "/plugins/content/kunenadiscuss/css/discuss.css");
        self::$includedCss = true;
    }
    $db = $this->db;
    $query = $db->getQuery(true)
        ->select($db->quoteName('thread_id'))
        ->from('#__kunenediscuss')
        ->where("content_id = {"$db->quote($row->id)}");
    $this->db->setQuery($query);
    $result = $this->db->loadResult();
    KunenaError::checkDatabaseError();
    if ($topic_id)
    {
        // Custom topic found
    }
}

```

```

$this->debug("showPlugin: Loading Custom Topic {$topic_id}");
$tid = $topic_id;
}
elseif ($result)
{
// Reference found
$this->debug("showPlugin: Loading Stored Topic {$result}");
$tid = $result;
}
else
{
$this->debug("showPlugin: No topic found");
$tid = 0;
}
$topic = KunenaForumTopicHelper::get($tid);
while ($topic->moved_id)
{
$this->debug("showPlugin: Topic {$topic->id} has been moved to {$topic->moved_id}");
$topic = KunenaForumTopicHelper::get($topic->moved_id);
}
if ($result)
{
if (!$topic->exists())
{
$this->debug("showPlugin: Topic does not exist, removing reference to
{$result}");
$this->deleteReference($row);
}
}

```

```

elseif ($topic->id != $id)
{
$this->debug("showPlugin: Topic has been moved or changed, updating reference
to {$topic->id}");
$this->updateReference($row, $topic->id);
}
}
elseif ($topic_id && $topic->exists())
{
$this->debug("showPlugin: First hit to Custom Topic, created reference to topic
{$topic_id}");
$this->createReference($row, $topic_id);
}
$subject = $row->title;
if (isset($row->publish_up) && $row->publish_up != '0000-00-00 00:00:00')
{
$published = JFactory::getDate($row->publish_up)->toUnix();
}
else
{
$published = JFactory::getDate($row->created)->toUnix();
}
$now = JFactory::getDate()->toUnix();
if ($topic->exists())
{
if ($id && !$topic->authorise('read'))
{
$this->debug("showPlugin: Topic said {$topic->getError()}");
return "";
}
}

```

```

}
$category = $topic->getCategory();
}
else
{
$this->debug("showPlugin: Let's see what we can do..");
$category = KunenaForumCategoryHelper::get($catid);
if (!$category->authorise('read'))
{
$this->debug("showPlugin: Category {$catid} said {$category->getError()}");
return "";
}
$create = $this->params->get('create', 0);
$createTime = $this->params->get('create_time', 0) * 604800;
if ($createTime && $published + $createTime < $now)
{
$this->debug("showPlugin: Topic creation time expired, cannot start new
discussion anymore");
return "";
}
if ($create)
{
$this->debug("showPlugin: First hit, created new topic {$topic_id} into forum");
$topic = $this->createTopic($row, $category, $subject);
if ($topic === false)
{
return "";
}
}
}
}

```

```

}
$closeTime = $this->params->get('close_time', 0) * 604800; // Weeks in seconds
or 0 (forever)
if ($closeTime && $topic->exists())
{
$closeReason = $this->params->get('close_reason', 0);
if ($closeReason)
{
$this->debug("showPlugin: Close time by last post");
$closeTime += $topic->last_post_time;
}
else
{
$this->debug("showPlugin: Close time by topic creation");
$closeTime += $topic->first_post_time;
}
}
else
{
$closeTime = $now + 1;
}
$linktopic = "";
if ($topic->exists() && $linkOnly)
{
$this->debug("showPlugin: Displaying only link to the topic");
$linktitle = JText::sprintf('PLG_KUNENADISCUSS_DISCUSS_ON_FORUMS',
$topic->getReplies());
return JHtml::_('kunenaforum.link', $topic->getUri($category), $linktitle,
$linktitle);
}

```

```

}
elseif ($topic->exists() && !$plgShowForm)
{
$this->debug("showPlugin: Displaying link to the topic because the form is
disabled");
$linktitle = JText::sprintf('PLG_KUNENADISCUSS_DISCUSS_ON_FORUMS',
$topic->getReplies());
$linktopic = JHtml::_('kunenaforum.link', $topic->getUri($category), $linktitle,
$linktitle);
}
elseif (!$topic->exis

```

ДОДАТОК Б

Плагін для пошуку на форумі

```

<?php
defined ( '_JEXEC' ) or die ();
$minKunenaVersion = '3.0';
if (!class_exists('KunenaForum') ||
!KunenaForum::isCompatible($minKunenaVersion)) {
return;
}
if (!KunenaForum::enabled()) {
return;
}
KunenaForum::setup();
KunenaFactory::loadLanguage('com_kunena.sys', 'admin');
$app = JFactory::getApplication();
$app->registerEvent('onContentSearch', 'plgSearchKunena');

```

```

$app->registerEvent('onContentSearchAreas', 'plgSearchKunenaAreas');
function &plgSearchKunenaAreas() {
    static $areas = array();
    if (empty($areas)) {
        $areas['kunena'] = JText::_('COM_KUNENA');
    }
    return $areas;
}

function plgSearchKunena($text, $phrase = "", $ordering = "", $areas = null) {
    if (is_array($areas) && !array_intersect($areas,
        array_keys(plgSearchKunenaAreas())))) {
        return array();
    }
    $plugin = JPluginHelper::getPlugin('search', 'kunena');
    $pluginParams = new JRegistry();
    $pluginParams->loadString($plugin->params);
    $limit = $pluginParams->get('search_limit', 50);
    $contentLimit = $pluginParams->get('content_limit', 40);
    $bbcode = $pluginParams->get('show_bbcode', 1);
    $openInNewPage = $pluginParams->get('open_new_page', 1);
    $text = trim($text);
    if ($text == "") {
        return array ();
    }
    $db = JFactory::getDbo();
    switch ($phrase) {
        case 'exact' :
            $text = $db->quote('%' . $db->escape($text) . '%', false);
            $where = "(m.subject LIKE {$text} OR t.message LIKE

```

```

{$text}));
break;
case 'all' :
case 'any' :
default :
$where = array ();
$words = explode ( ' ', $text );
foreach ( $words as $word ) {
$word = $db->quote('%' . $db->escape(trim($word)) .
'%', false);
$where [] = "m.subject LIKE {$word} OR t.message
LIKE {$word}";
}
$where = '(' . implode ( ($phrase == 'all' ? ') AND ( : ' ) OR (',
$where ) . ')';
break;
}
switch ($ordering) {
case 'oldest' :
$orderby = 'm.time ASC';
break;
case 'popular' :
$orderby = 'm.hits DESC, m.time DESC';
break;
case 'newest' :
$orderby = 'm.time DESC';
break;
case 'alpha' :
default :

```



```

$orderby = 'm.subject ASC, m.time DESC';
}
$params = array('orderby'=>$orderby, 'where'=>$where, 'starttime'=>-1);
list($total, $messages) =
KunenaForumMessageHelper::getLatestMessages(false, 0, $limit, $params);
$rows = array();
foreach ($messages as $message) {
/** @var KunenaForumMessage $message */
$row = new stdClass();
$row->id = $message->id;
$row->href = $message->getUrl();
if ($message->subject == NULL) {
$row->title = "Message title is empty";
} else {
$row->title = JString::substr($message->subject, '0', $contentLimit);
}
$row->section = $message->getCategory()->name;
$row->created = $message->time;
if ($bbcode) {
$row->text = KunenaHtmlParser::parseBBCode($message-
>message, $contentLimit);
} else {
$row->text = KunenaHtmlParser::stripBBCode($message-
>message, $contentLimit);
}
$row->browsernav = $openInNewPage ? 1 : 0;
$rows[] = $row;
}
return $rows;

```

}