



## ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ



### 1. Політика в галузі освіти

#### 1. Україна. Кабінет Міністрів

Про документи про вищу освіту (наукові ступені) : постанова Кабінету Міністрів України від 9 вересня 2020 р. № 811 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2020. — № 75. — С. 224-227.

### 2. Організація вищої освіти

2. **A uniform** interaction model of educational process agents in the unified management system of a higher education institution = Уніфікована модель взаємодії учасників освітнього процесу в єдиній системі управління закладом вищої освіти / А. І. Baturin, V. O. Lyfar, O. I. Zakhochay, V. H. Ivanov // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 4 (78). — С. 266-277.
3. **Біленко Д. В.** Інструменти та механізми інноваційного розвитку вищого навчального закладу / Д. В. Біленко // Економічний вісник університету. — 2020. — Вип. 46. — С. 45-49.
4. **Драпалюк М. В.** К вопросу о трудоустройстве выпускников вуза в современных условиях / М. В. Драпалюк, А. П. Новиков, Н. Н. Матвеев // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 3. — С. 25-26.
5. **Коваленко О.** Статути європейських та українських університетів: порівняльна характеристика / О. Коваленко // Вища освіта України. — 2020. — № 3. — С. 79-86.

6. **Мех О. А.** Інтеграційні процеси між академічним та освітянським секторами науки в Україні: передумови, фактори, перспективи / О. А. Мех // Наука та наукознавство. — 2020. — № 1. — С. 66-83.
7. **Юрчишена Л. В.** Принципи корпоративного управління: міжнародний досвід та впровадження в університетах / Л. В. Юрчишена // Ефективна економіка. — 2020. — № 8.

### **3. Управління якістю вищої освіти**

8. **Гринюк С. П.** Моніторингові дослідження у галузі вищої освіти: національний та наднаціональний виміри / С. П. Гринюк, А. А. Заслужена // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 13. — С. 38-58.
9. **Державне управління фінансуванням закладів вищої освіти України у контексті забезпечення якості освіти і досягнення безпекових показників** / А. Ю. Якимчук, О. Л. Кардаш, О. П. Постельжук, О. Ф. Якимчук // Економіка та держава. — 2020. — № 9. — С. 25-32.
10. **Механизмы и процедуры обеспечения качества в высшем образовании в контексте реализации европейских подходов** / М. А. Измайлова, Е. Ю. Корнева, В. И. Маколов, Т. А. Салимова // Интеграция образования. — 2020. — № 3. — С. 377-395.
11. **Сікорський П.** Структурування навчального матеріалу – необхідна умова забезпечення високої якості вищої освіти / П. Сікорський, І. Колодій // Вища освіта України. — 2020. — № 3. — С. 65-71.
12. **Шулікін Д.** З досвіду ГЕР: найкращі практики та виклики. З якими викликами стикаються члени галузевих експертних рад (ГЕР) у процесі акредитації освітніх програм, які найліпші практики і найпоширеніші помилки вдалося виявити за останній рік? / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 40. – 12 жовтня. — С. 6-7.

## 4. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

### Економічна освіта

13. **Necessity** of implementating Data Science course in economics curricula = Необхідність упровадження дисциплін з Data Science для економічних спеціальностей / I. S. Lazarenko, S. V. Saloid, S. J. Tulchynska et al. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 4 (78). — С. 132-144.
14. **Манн Р. В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій як елемент інноваційного навчання фахівців економічного спрямування / Р. В. Манн, О. В. Кравченко, І. В. Ганжала // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 4 (78). — С. 145-162.

### Інженерно-технічна освіта

15. **Батечко Н.** Силабуси навчальних дисциплін: сучасні підходи до формування змісту підготовки фахівців інженерних спеціальностей / Н. Батечко, Л. Панталієнко // Освітологічний дискурс. — 2020. — № 3. — С. 68-85.
16. **Літвінова М. Б.** Використання моделі L&D в інформаційному забезпеченні освітнього процесу в технічному університеті / М. Б. Літвінова, О. Д. Штанько // Інженерні та освітні технології. — 2020. — Т. 8, № 3. — С. 45-57.
17. **Луценко Г. В.** Проектно-орієнтовані STEM-дисципліни для студентів інженерних спеціальностей / Г. В. Луценко, О. М. Подолян, Л. М. Ожиндович // Інженерні та освітні технології. — 2020. — Т. 8, № 2. — С. 53-68.

### ІТ-освіта

18. **Дослідження** форм і методів, за допомогою яких здійснюється навчання майбутніх бакалаврів з кібербезпеки в мережі Інтернет / О. О. Самойленко // Науковий огляд. — 2020. — № 4 (67).

19. **Павленко О.** Професійна підготовка фахівців з електроніки в Україні та США: методологія порівняльного дослідження / О. Павленко // Освітологічний дискурс. — 2020. — № 3. — С. 240-252.
20. **Самойленко О. О.** Дослідження контролю навчальної діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності «Кібербезпека» в мережі інтернет викладачами / О. О. Самойленко // Науковий огляд. — 2020. — № 6 (69).

## **Медична освіта**

21. **Адаптація** навчального процесу провізорів-інтернів за умов пандемії COVID-19 та структури дистанційної освіти / І. М. Білай, В. О. Демченко, А. І. Білай та ін. // Науковий огляд. — 2020. — № 5 (68).
22. **Калинюк Н. М.** До питання підготовки майбутніх медичних фахівців на засадах міждисциплінарної інтеграції / Н. М. Калинюк // Інженерні та освітні технології. — 2020. — Т. 8, № 2. — С. 44-52.
23. **Кірик Т.** Медична освіта України в контексті цінностей сталого розвитку / Т. Кірик // Вища освіта України. — 2020. — № 3. — С. 41-49.
24. **Кривошапкина А. Г.** Підготовка студентів медичного вуза к професіональному общению на иностранном языке посредством коммуникативных игр / А. Г. Кривошапкина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 3. — С. 39-42.
25. **Лопіна Н. А.** Результати електронного навчального курсу «Основи методології розробки електронних курсів у сфері медичної освіти» / Н. А. Лопіна // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 13. — С. 140-169.
26. **Окрепка Г.** Використання віртуальних тренажерів PhET–Interactive Simulation при викладанні загальної хімії фармацевтам у закладах вищої освіти / Г. Окрепка // Освітологічний дискурс. — 2020. — № 3. — С. 192-205.
27. **Сучасні** технології оптимізації навчального процесу при викладанні інфекційних хвороб: як підвищити якість в умовах реформування вищої освіти в Україні? / В. Д. Москалюк, А. С. Сидорчук, Х. І. Пудяк, В. Д. Сорохан // Інфекційні хвороби. — 2020. — № 1. — С. 47-52.

## Медіаосвіта

28. 378:316.77 B84  
**Braesel S.** Media development. Media and information literacy : a practical guidebook for trainers / S. Braesel, T. Karg. — Bonn : DW Akademie, 2018. — 203 с.  
**Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Схов-Книгосховище. – 1)**
29. **Головченко Г.** Медіаосвітня діяльність в Україні: аналіз нормативно-правового забезпечення / Г. Головченко // Освітологічний дискурс. — 2020. — № 3. — С. 19-36.

## Природничо-математична освіта

30. **Tmienova P.** Technologies improving for knowledge and skills assessing of students of physical and mathematical specialties in e-learning = Удосконалення технологій оцінювання знань та вмінь студентів фізико-математичних спеціальностей в умовах електронного навчання / P. Tmienova, V. B. Sus // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 4 (78). — С. 163-176.
31. **Ткачук Г. С.** Кваліметрична оцінка технології учіння у процесі підготовки здобувачів вищої освіти з хімії / Г. С. Ткачук // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 13. — С. 259-285.

## Фізичне виховання. Спорт

32. **Акімова М. П.** Особливості організаційно-управлінських форм забезпечення розвитку оздоровчих видів гімнастики у зарубіжних країнах / М. П. Акімова // Український журнал медицини, біології та спорту. — 2020. — Т. 5, № 2. — С. 262-270.

## Філологічна освіта

33. **Leshchenko T.** Visualization tools: using word clouds in teaching «Ukrainian as a Foreign Language» = Засоби візуалізації: використання хмарин слів під час вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна» / Т. Leshchenko, М. Zhovnir // Інженерні та освітні технології. — 2020. — Т. 8, № 2. — С. 79-91.
34. **Змінчак Н. М.** Дидактичні можливості використання інфографіки під час вивчення дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” / Н. М. Змінчак // Інженерні та освітні технології. — 2020. — Т. 8, № 2. — С. 69-77.

### Іноземні мови

35. **Shokarova N.** Using games during online English classes in Zoom (based on author's personal experience) = Використання ігор під час онлайн занять з англійської мови на платформі Zoom (спираючись на власний досвід автора) / N. Shokarova // Інженерні та освітні технології. — 2020. — Т. 8, № 2. — С. 102-109.
36. **Гусейнова М. Ш.** Современные подходы к использованию интерактивных форм и методов в обучении иностранному языку в вузе / М. Ш. Гусейнова // Гуманитарные науки и образование. — 2020. — № 3. — С. 35-40.

## Юридична освіта

37. **Kostruba A. V.** Pedagogical model of the formation of professional competences of lawyers: Ukrainian reality = Педагогічна модель формування професійних компетентностей юристів: українські реалії / Kostruba A.V. // Часопис Київського університету права. — 2020. — № 2. — С. 31-36.
38. **Кірін Р. С.** Класифікаційні критерії масових відкритих онлайн-курсів з інтелектуальної власності / Р. С. Кірін, В. Л. Хоменко, О. А. Пашенко // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 4 (78). — С. 315-330.

## 5. Вища освіта за кордоном

39. **Khennner E. K.** IT education as a factor to influence gender imbalances in computing: Comparing Russian and American experience = IT-образование как фактор влияния на гендерные диспропорции в компьютеринге: сравнение опыта России и США / E. K. Khennner, C. Frieze, O. Zane // Образование и наука. — 2020. — № 8. — С. 189-206.
40. **Nazarenko O.** South Korean higher education development trends in the context of globalization and regionalization = Тенденції розвитку вищої освіти Південної Кореї в умовах глобалізації та регіоналізації / O. Nazarenko // Український педагогічний журнал. — 2020. — № 3. — С. 40-48.
41. **Акульшина А. В.** Стратегия интернационализации для повышения международной конкурентоспособности университета: опыт зарубежных университетов / А. В. Акульшина, А. Б. Недзельская, Н. Н. Ушкова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 3. — С. 88-92.
42. **Віннікова Л. Ф.** Історія становлення гуманізації медичної освіти у Великій Британії / Л. Ф. Віннікова // Науковий огляд. — 2020. — № 3 (66).
43. **Вок М. Г.** Зарубежная практика лицензионно-разрешительной деятельности в области образования: рассмотрены законодательные положения ряда стран, регулирующие вопросы допуска организаций к осуществлению образовательной деятельности / М. Г. Вок // Управление наукой и наукометрия. — 2020. — Т. 15, Вып. 3. — С. 307-330.
44. **Гармонова А. В.** Эффект path dependence российской магистратуры: ценностный вызов и потенциал модернизации высшего образования / А. В. Гармонова, Д. В. Щеглова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 3. — С. 16-20.
45. **Жарова Е. Н.** Мониторинг инструментов финансовой поддержки молодых исследователей в России / Е. Н. Жарова, Е. В. Агамирова // Управление наукой и наукометрия. — 2020. — Т. 15, Вып. 3. — С. 356-409.
46. **Жуй Ян.** Интернационализация высшего образования в Китае: внутренние барьеры / Ян Жуй // Международное высшее образование. — 2020. — № 103. — С. 17-19.

47. **Ильина И. Е.** Поддержка молодых исследователей: зарубежные практики и возможность их применения в России. Анализ успешных зарубежных практик стран – лидеров инновационного развития (США, Китай, Южная Корея, Великобритания, Франция) / И. Е. Ильина, Е. Н. Жарова, Н. Н. Королева // Интеграция образования. — 2020. — № 3. — С. 356-376.
48. **Йи Кэрол Марк К.** Филиппины: два сектора частного высшего образования / Кэрол Марк К. Йи // Международное высшее образование. — 2020. — № 103. — С. 26-27.
49. **Кемп Н.** Дистанционное образование и мировой спрос: дистанционные программы британских вузов, ведущие к получению диплома, доступны более чем в 200 странах мира / Н. Кемп // Международное высшее образование. — 2020. — № 103. — С. 8-10.
50. **Куан Тяу.** Вьетнам: уникальное монопольное положение частных вузов / Куан Тяу // Международное высшее образование. — 2020. — № 103. — С. 27-29.
51. **Леви Дэниел.** Когда частного высшего образования «слишком много»? Ценности и реалии Юго-Восточной Азии / Дэниел Леви // Международное высшее образование. — 2020. — № 103. — С. 23-25.
52. **Лепори Б.** Многообразие европейских систем высшего образования / Б. Лепори, Д. Вагнер-Шустер // Международное высшее образование. — 2020. — № 103. — С. 29-31.
53. **Локк В.** Почему австралийские вузы так высоко в рейтингах? / В. Локк // Международное высшее образование. — 2020. — № 103. — С. 38-40.
54. **Морено К. И.** Переосмысление институциональных стратегий латиноамериканских университетов: большинство университетов в Латинской Америке отдает предпочтение обучению, а не науке, в то время как в рейтингах самое важное — это исследовательская продуктивность / К. И. Морено, Х. Э. Флорес // Международное высшее образование. — 2020. — № 103. — С. 37-38.
55. **Моррис-Ланге С.** Как университеты Германии завоевывают расположение международных студентов / С. Моррис-Ланге, К. Шу // Международное высшее образование. — 2020.
56. **Поиск** концептуальных подходов к цифровизации управления университетом: обобщение российского и зарубежного опыта / В. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева, С. М. Куницына, М. П. Нечаев // Гуманитарные науки и образование. — 2020. — № 3. — С. 7-13.



57. **Ступак К. Є.** Основні напрями освітньої політики Фінляндії / К. Є. Ступак // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2020. — Т. 1, № 11 (1). — С. 6-13.
58. **Сяофэн Вань.** Новая программа подготовки кадров для достижения стратегических целей: Министерство образования Китая объявило о масштабной реформе, которая затронет гаокао — ежегодный национальный экзамен для поступления в высшие учебные заведения / Сяофэн Вань // Международное высшее образование. — 2020. — № 103. — С. 19-21.
59. **Хейзелкорн Э.** Ирландское высшее образование: взгляд изнутри / Э. Хейзелкорн, Т. Боланд // Международное высшее образование. — 2020. — № 103. — С. 31-33.
60. **Ши Томми.** Управление интернационализацией в условиях непростого научного ландшафта: в последнее время руководителям европейских вузов пришлось больше заниматься разнообразными темами, связанными с интернационализацией науки / Т. Ши // Международное высшее образование. — 2020. — № 103.
61. **Эсен О.** Высшее образование в Турции: размер имеет значение / О. Эсен // Международное высшее образование. — 2020. — № 103. — С. 33-34.

## **6. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання**

62. **Bratkevich V.** E-learning education systems efficiency rating model = Модель оцінки ефективності систем електронного навчання / V. Bratkevich // ScienceRise. — 2020. — № 1. — С. 56-65.
63. **Formica A.** Integrating semantic search in e-learning technologies: the ELSE system = Інтегрування семантичного пошуку в електронні технології навчання: система ELSE / A. Formica, A. Barbagallo // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 4 (78). — С. 237-248.
64. **Game development software tools in higher educational institutions: experience of Ukraine, Turkey and Bulgaria = Програмні інструменти для гейміфікації у вищих навчальних закладах: досвід України, Туреччини та Болгарії** / I. Dobroskok, N. Rzhavska, Y. Ayuyildiz et al. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 4 (78). — С. 90-104.

65. **Vasylyshyna N.** Task-Based Approach in The Frame of Professional Preparation at Universities = Практико-орієнтований підхід у процесі професійної підготовки в університетах / N. Vasylyshyna // Інженерні та освітні технології. — 2020. — Т. 8, № 2. — С. 8-17.
66. **Глухова Т. В.** Применение онлайн-курсов в условиях цифровизации системы высшего образования / Т. В. Глухова, Л. И. Ефремова // Гуманитарные науки и образование. — 2020. — № 3. — С. 29-35.
67. **Даценко В. В.** Методические аспекты разработки системы диагностики знаний студентов при изучении фундаментальных дисциплин в вузе / В. В. Даценко, Л. М. Егорова, Т. А. Ненастина // Інженерні та освітні технології. — 2020. — Т. 8, № 2. — С. 18-29.
68. **Ендовицкий Д. А.** В ответ на требования времени: организация образовательного процесса в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции / Д. А. Ендовицкий, Е. Е. Чупандина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 3. — С. 5-12.
69. **Істоміна Н. М.** Розробка методики навчання студентів створенню автоматизованих документів / Н. М. Істоміна // Інженерні та освітні технології. — 2020. — Т. 8, № 3. — С. 58-71.
70. **Левицкий М. Л.** Иммерсивные технологии: способы дополнения виртуальности и возможности их использования в образовании / М. Л. Левицкий, А. В. Гриншкун // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2020. — № 3. — С. 21-25.
71. **Потенціал** українознавчих електронних ресурсів у педагогічній освіті: досвід України і Канади / Г. Г. Філіпчук, М. П. Вовк, К. В. Котун, О. М. Ходацька // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 4 (78). — С. 14-31.

## 7. Підготовка науково-педагогічних кадрів

72. **Rezunova O. S.** The development of phd students writing skills: academic essay writing at English lessons = Розвиток навичок письма студентів докторантури: написання академічного есе на заняттях з англійської мови / O. S. Rezunova // Науковий огляд. — 2020. — № 3 (66).

73. **Маємо** новації в оплаті наукових / науково-педагогічних працівників, докторантів (коротко) [Текст] // Головбух: БЮДЖЕТ. — 2020. — № 38. — С. 3.
74. **Хаустова В. Є.** Вплив підготовки кадрів вищої кваліфікації на науковий та економічний розвиток / В. Є. Хаустова, О. І. Решетняк // Проблеми економіки. — 2020. — № 1. — С. 43-51.

## 8. Професорсько-викладацький склад

75. **Денисюк Л. В.** Конвергентна стратегія методичної підготовки викладача іноземної мови університету / Л. В. Денисюк, А. С. Дуброва, Н. Р. Данілова // Науковий огляд. — 2020. — № 4 (67).
76. **Петренко Л. М.** Стратегічні орієнтири професійного розвитку науково-педагогічних працівників в умовах відкритої освіти / Л. М. Петренко // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 13. — С. 170-184.
77. **Формування** готовності викладачів до проектної діяльності в контексті науково-методичної роботи відділу міжнародного співробітництва / О. С. Дягілева, О. М. Лещенко, А. С. Пазяк, А. Ю. Юрженко // Інженерні та освітні технології. — 2020. — Т. 8, № 2. — С. 92-101.
78. **Хоружа Л. Л.** Компетентнісний розвиток викладачів вищої школи засобами цифрових технологій / Л. Л. Хоружа, В. В. Прошкін, О. М. Глушак // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 4 (78). — С. 298-314.

## 9. Дистанційна освіта

79. **Bakulina N.** Long-distance learning in the globalized world: contemporary tendencies and experience of their implementation = Дистанційне навчання в глобалізованому світі: сучасні тенденції та досвід впровадження / N. Bakulina // Український педагогічний журнал. — 2020. — № 3. — С. 24-39.
80. **Альтбах Ф. Дж.** Информационные технологии в контексте COVID-19: поворотный момент? Высшее образование вынуждено меняться, по крайней мере на период пандемии COVID-19, переходя на дистанционную форму / Ф. Дж. Альтбах, Х. де Вит // Международное высшее образование. — 2020. — № 103. — С. 6-8.

81. **Говоровська О. О.** Дистанційна освіта в Україні під впливом суспільних запитів та світових вимог на початку ХХІ ст. / О. О. Говоровська // Гілея: науковий вісник. — 2020. — Вип. 155. — С. 39-44.
82. **Лопіна Н.** Створення електронних екзаменаційних білетів засобами платформи дистанційного навчання MOODLE / Н. Лопіна // Освітологічний дискурс. — 2020. — № 3. — С. 142-170.
83. **Минаев А. И.** Образовательный процесс классического университета с применением дистанционных образовательных технологий: реалии, достижения, проблемы / А. И. Минаев, Е. А. Кирьянова, О. Н. Исаева // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 3. — С. 56-60.

## 10. Вчені звання

84. **Тоцька О. Л.** Управління проектом підготовки доктора філософії засобами Microsoft Office Project / О. Л. Тоцька // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 4 (78). — С. 177-192.

## 11. Наукова робота

85. **Бурдонос Л. І.** Методика оцінки ефективності наукових та науково-технічних робіт у закладі вищої освіти / Л. І. Бурдонос, В. М. Виноградня // Економічний вісник університету. — 2020. — Вип. 46. — С. 65-75.
86. **Ісакова Н. Б.** Відтворення наукових кадрів вищої кваліфікації в Україні: глобальні та національні виклики / Н. Б. Ісакова // Наука та наукознавство. — 2020. — № 1. — С. 84-107.
87. **Скиба Ю.** SWOT-аналіз як інструмент виявлення науково-педагогічного потенціалу українських університетів / Ю. Скиба // Освітологічний дискурс. — 2020. — № 3. — С. 68-91.
88. **Совершенствование** механизмов привлечения иностранных ученых в научные центры мирового уровня: практический аспект / Ф. Д. Белов, В. С. Бильчак, А. А. Малютин, А. В. Смирнова // Управление наукой и наукометрия. — 2020. — Т. 15, Вып. 3. — С. 270-306.

## 12. Освіта дорослих

89. **Галата С.** Лариса Лук'янова: «Для того, щоб держава змінювалася, її громадяни мають навчатися» : розмова з директором Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна про обговорення законопроекту "Про освіту дорослих" / С. Галата // Сучасна освіта України. — 2020. — № 39. — 5 жовтня. — С. 6-7.

## 13. Університети

90. 378.4+316.42 K93  
**Курбатов С. В.** Феномен університету в контексті часових та просторових викликів : монографія / С. В. Курбатов. — Суми : Університетська книга, 2014. — 262 с. — ISBN 978-966-680-735-2.  
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-ДБВІ. – 1)

## 14. Загальні питання освіти

91. **Відповідь** світової спільноти на виклики COVID-19 в освіті / О. Локшина, О. Глушко, А. Джурило та ін. // Український педагогічний журнал. — 2020. — № 3. — С. 14-23.
92. **Дерюга В. Е.** Возможности и риски применения цифровых образовательных технологий / В. Е. Дерюга // Гуманитарные науки и образование. — 2020. — № 3. — С. 41-50.
93. **Заславская О. Ю.** Анализ подходов к трансформации образования в условиях развития иммерсивных и других цифровых технологий / О. Ю. Заславская // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2020. — № 3. — С. 16-20.
94. **Кіт М.** Трансформація освіти в контексті соціокультурної динаміки XXI століття: виклики-відповіді / М. Кіт // Вища освіта України. — 2020. — № 3. — С. 26-32.
95. **Шулікін Д.** Проект кошторису освіти і науки : у Верховній Раді презентували проект закону "Про Державний бюджет України на 2021 рік" / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 38.- 28 вересня. — С. 8-9.

96. **Якимчук О.** Компетентнісний підхід в освіті: українські реалії / О. Якимчук // Вища освіта України. — 2020. — № 3. — С. 19-25.

## 15. ЗНО

97. **Графік** проведення ЗНО-2021 // Сучасна освіта України. — 2020. — № 40. — 12 жовтня. — С. 8.

## 16. Сумський державний університет

98. **На** базі Машиностроительного коледжа СумГУ відкрили учебно-производственный центр дуального образования (кратко) // Панорама. — 2020. — № 40. — 30 вересня-7 жовтня. — С. А2.
99. **Центр** сучасної освіти : у Машинобудівному фаховому коледжі Сумського державного університету презентували унікальний навчально-виробничий центр дуальної освіти // Сучасна освіта України. — 2020. — № 39. — 5 жовтня. — С. 3.
100. **Штеба М.** Сумські випускники матимуть значну перевагу! : народні депутати України Тетяна Рябуха та Ольга Коваль проінспектували пілотні проєкти в системі дуальної освіти. Сумські навчальні заклади діляться досвідом впровадження дуальної освіти, зокрема Машинобудівний коледж СумДУ / М. Штеба // Ваш шанс. — 2020. — № 39. — 30 сентября-7 октября. — С. 8А.

### Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

ДБВі

Книгосховище

Мед.Інст.3 – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал

