



ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ



1. Політика в галузі освіти

1. Україна. Закони

Про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо уточнення деяких положень : Закон України від 3 вересня 2020 р. № 870-IX / Україна. Закони // Офіційний вісник України. — 2020. — № 80. — С. 33-35.

2. Україна. Міністерство освіти і науки

Деякі питання організації дистанційного навчання : наказ Міністерства освіти і науки України від 8 вересня 2020 р. № 1115 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 81. — С. 415-421.

3. Україна. Міністерство освіти і науки

Про затвердження Змін до Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 жовтня 2020 р. № 1265 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 85. — С. 140-141.

2. Організація вищої освіти

4. **Davlikanova O.** The «Duales Studium» Adaptation as an Innovation in Ukrainian Tertiary Education: Management Aspects and Results = Інноваційні підходи у вищій освіті України: адаптація німецьких філософії та моделей організації дуальної вищої освіти до національного контексту / O. Davlikanova, H. Hofstetter // Маркетинг і менеджмент інновацій. — 2020. — № 3. — С. 208-221.

5. **Габдулхаков В. Ф.** О педагогических детерминантах повышения эффективности высшего профессионального образования в условиях пандемии коронавируса / В. Ф. Габдулхаков, А. Ф. Зиннурова // Современные проблемы науки и образования. — 2020. — № 6.
6. **Кобушко Я. В.** Фандрайзинг як інструмент фінансування закладів вищої освіти / Я. В. Кобушко, О. В. Майборода // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. — 2020. — № 1. — С. 132-140.
7. **Концепція** Державної програми відновлення та розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів закладів вищої освіти на 2021–2025 роки // Вища школа. — 2020. — № 6. — С. 99-104.
8. **Коробович Л. П.** Педагогічний моніторинг результативності й особливості менеджменту в приватних закладах вищої освіти / Л. П. Коробович // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. — 2020. — Вип. 1. — С. 86-96.
9. **Марлова А.** Особливості інтернаціоналізації вищої освіти у сучасному суспільстві / А. Марлова, С. Лозинський, Л. Лозинська // Молодь і ринок. — 2020. — № 3. — С. 35-39.
10. **Стеценко Н.** До проблеми формування індивідуального стилю управління закладом освіти / Н. Стеценко, Г. Ткачук // Молодь і ринок. — 2020. — № 3. — С. 52-57.
11. **Шулікін Д.** Автоматизована система управління: функціонал і "хвороби росту": що являє собою автоматизована система управління закладу вищої освіти, які модулі і функції вона має, які проблеми виникають у процесі експлуатації і як їх усунути? / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 44. — 9 листопада. — С. 8-9.

3. Управління якістю вищої освіти

12. **Bulvinska O.** Students' participation in quality assurance at university = Участь студентів у забезпеченні якості освіти в університеті / O. Bulvinska, L. Chervona // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 3. — С. 95-101.
13. **Mariuts I.** Quality Assurance of university education in the EU countries Romanian and Polish experience = Зовнішня та внутрішня якість вищої освіти у країнах ЄС: досвід Румунії та Польщі / I. Mariuts, O. Derkach // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2019. — Вип. 2 (10). — С. 34-37.

14. **Sysoieva S.** Learning outcomes for module Jean Monnet: an experience in Ukraine. Steps to improve quality = Результати навчання модулю Jean Monnet: досвід в Україні. Кроки для поліпшення якості / S. Sysoieva, O. Protsenko // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 3. — С. 87-94.
15. **Шулікін Д.** Виміри акредитації: триває серія вебінарів від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти на тему акредитації освітніх програм / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 43. — 2 листопада. — С. 6-7.

4. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Економічна освіта

16. **Веремій Т.** Новітні інформаційно-комп'ютерні технології та методика викладання економічних дисциплін / Т. Веремій, О. Головач, К. Головач // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 70-725.
17. **Інформаційно-освітнє** середовище формування професійних мовно-мовленнєвих компетентностей студентів економічного профілю / В. М. Зінченко, О. М. Романуха, С. К. Ревуцька та ін. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 5 (79). — С. 184-198.
18. **Сисоєв О.** Професійна підготовка фахівців економічної галузі в контексті глобального сталого розвитку / О. Сисоєв // Освітологія. — 2020. — № 9. — С. 38-45.
19. **Черніков В.** Інноваційна спрямованість процесу викладання дисципліни "Основи підприємництва" / В. Черніков // Фахова передвища освіта. — 2020. — 2. — С. 30-31.

Інженерно-технічна освіта

20. **Dyachkova M. A.** Humanitarization of technical university education: effective strategies and practices = Гуманитаризация технического университетского образования: эффективные стратегии и практики / М. А. Dyachkova, А. N. Novgorodtseva, О. N. Томуук // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 5 (47). — 75-87.

21. **Агеев В. А.** Особенности реализации образовательной программы по направлению подготовки "Электроэнергетика и электротехника" в период пандемии новой коронавирусной инфекции / В. А. Агеев, Н. И. Наумкин, Е. А. Кильяшкин // Современные проблемы науки и образования. — 2020. — № 6.
22. **Букреева О. С.** Использование электронных учебников при обучении основам стандартизации и сертификации / О. С. Букреева // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 5 (79). — С. 154-167.
23. **Володина Е. В.** Формирование готовности к коммуникации в инновационной инженерной и научно-исследовательской деятельности у студентов технического вуза средствами иностранного языка / Е. В. Володина, И. В. Володина // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 5 (47). — С. 122-134.
24. **Гурина И. А.** Дистанционная виртуальная лаборатория в современном образовании инженера / И. А. Гурина, О. А. Медведева, О. В. Шпак // Современные проблемы науки и образования. — 2020. — № 6.
25. **Козина Н. Д.** Модель организации проектной деятельности в подготовке студентов бакалавриата технологического образования / Н. Д. Козина // Человек и образование. — 2020. — № 3. — С. 89-94.
26. **Методика** викладання фахових дисциплін з галузі знань "Електрична інженерія" / Н. Коваленко, І. Надеяєв, Т. Семенова, Н. Українцева // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 17-20.
27. **Муравьева Е. В.** Система проектирования совместной профориентационной деятельности технического университета и общеобразовательных учреждений / Е. В. Муравьева, Е. А. Князькина, Р. Е. Моисеев // Современные проблемы науки и образования. — 2020. — № 6.
28. **Мустафасва Г.** Використання мультимедійних технологій з дисципліни "Інженерна графіка" / Г. Мустафасва // Фахова передвища освіта. — 2020. — 2. — С. 19-21.
29. **Розроблення** мобільних додатків доповненої реальності для вивчення тривимірних моделей із інженерної графіки / О. В. Канівець, І. М. Канівець, Н. В. Кононец та ін. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 5 (79). — С. 213-228.

ІТ-освіта

30. **Дущенко, О. С.** Навчальний курс "Програмування інтернет-орієнтованих додатків": особливості викладання / О. С. Дущенко // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2020. — № 9. — С. 15-25.
31. **Ільїна С.** Шляхи та засоби розвитку критичного мислення на заняттях з ком'ютерних спецдисциплін / С. Ільїна // Фахова передвища освіти. — 2020. — 1. — С. 23-25.
32. **Махровська Н. А.** Застосування онлайн змагань з програмування в системі практичної підготовки студентів спеціальності "Комп'ютерні науки" / Н. А. Махровська, Г. С. Погромська // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 5 (79). — С. 260-275.
33. **Пожаркова И. Н.** Методика формування уменей и навыков при изучении дисциплины "Моделирование систем управления" с использованием электронной среды LMS MOODLE / И. Н. Пожаркова // Современные проблемы науки и образования. — 2020. — № 6.
34. **Янчук П. С.** Вплив систем глибокого машинного навчання на підготовку фахівців з інформаційних систем і технологій / П. С. Янчук // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. — 2020. — Вип. 1. — С. 165-174.

Медична освіта

35. **Implementation of credit-module system at higher medical school education in the conditions of medical sector reforming** = Імплементация кредитно-модульної системи навчання у вищій медичній школі в умовах реформування медичної галузі / N. G. Virstiuk, O. I. Kocherzhat, O. R. Luchko et al. // Art of Medicine. — 2020. — № 1. — P. 146-149.
36. **Marynychak O. V.** Objective structured clinical examination as adequate methods for assessing the professional competence for internship doctor = Об'єктивний структурований клінічний іспит як адекватний метод оцінки професійної компетентності лікарів-інтернів / O. V. Marynychak // Art of Medicine. — 2020. — № 2. — P. 116-120.

37. **Motivation** stimulation and activation of training in the study of forensic medicine and medical law in higher medical education institutions = Мотивація, стимулювання та активізація навчання при вивченні судової медицини та медичного правознавства у вищих медичних навчальних закладах / N. M. Kozan, V. M. Voloshynovych, Yu. Z. Kotsyubynska et al. // Art of Medicine. — 2020. — № 2. — P. 102-107.
38. **Peculiarities** of teaching the subject Clinical pharmacology to students of dentistry faculty under modern reformation conditions of medical education = Особливості викладання предмету "Клінічна фармакологія" студентам стоматологічного факультету в сучасних умовах реформування медичної освіти / N. G. Virstyuk, M. M. Vasylechko, I. I. Vakalyuk et al. // Art of Medicine. — 2020. — № 2. — P. 92-95.
39. **Professional** training of masters in dentistry in medical universities of Ukraine and countries of the European union in terms of educational curricula and syllabi harmonization = Професійна підготовка магістрів із стоматології у медичних закладах вищої освіти України і країнах Європейського союзу / Ya. A. Kulbashna, Ya. P. Nahirnyi, I. L. Skrypnyk et al. // Медична освіта. — 2020. — № 3. — P. 118-125.
40. **Актуальність** навчальної інформації про ризик алергічних реакцій при використанні лікарських засобів / К. А. Посохова, О. М. Олещук, О. О. Шевчук, Л. М. Малюк // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 110-113.
41. **Бугерчук О. В.** Підхід до організації об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) зі спеціальності 221"Стоматологія" / О. В. Бугерчук, О. І. Бульбук, О. В. Бульбук // Art of Medicine. — 2020. — № 2. — С. 86-91.
42. **Використовування** об'єктивних підходів оцінювання практичних вмінь на молодших курсах / В. Є. Кондратюк, С. Г. Шевчук, О. А. Бичков, І. А. Палієнко // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 89-93.
43. **Воронова Т. А.** Прокрастинация у студентов медицинского вуза с различной направленностью личности / Т. А. Воронова, С. В. Дубровина, Ю. В. Чепурко // Образование и наука. — 2020. — № 9. — С. 86-106.
44. **Горлачук Н. В.** Методичні аспекти викладання токсикологічної та судової хімії вітчизняним студентам / Н. В. Горлачук, Н. О. Зарівна, Л. М. Мосула // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 24-28.
45. **Готюр О. І.** Застосування методу "Професійно-практичної здорової конкуренції" серед студентів медичних вузів / О. І. Готюр // Art of Medicine. — 2020. — № 1. — С. 150-154.

46. **Дистанційне** навчання як інформаційно-комунікативна технологія додипломної підготовки лікарів з педіатрії в умовах сучасних викликів / О. П. Волосовець, О. В. Виговська, С. П. Кривопустов та ін. // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 9-16.
47. **Досвід** впровадження практично орієнтованої методики викладання дисципліни "Перша медична допомога з ознайомчою медичною практикою" для студентів фармацевтичного факультету / В. П. Андрищенко, В. В. Ващук, Т. П. Кирик, М. І. Кушнірчук // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 17-20.
48. **Досвід** проведення дистанційних онлайн-семінарів під час карантину на кафедрі хірургії №1 з урологією, малоінвазивною хірургією та нейрохірургією імені Л. Я. Ковальчука / А. Д. Беденюк, С. Й. Гриценко, В. Б. Добродній, А. Є. Бупрак // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 21-23.
49. **Зарівна Н. О.** Методичні аспекти викладання спеціалізації "Контроль якості лікарських засобів" для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання / Н. О. Зарівна, Л. С. Логойда, О. Б. Поляк // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 29-33.
50. **Застосування** дистанційної освіти у післядипломній підготовці лікарів-стоматологів в умовах карантинних заходів / О. В. Павленко, Т. М. Волосовець, О. М. Доршенко та ін. // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 13-16.
51. **Кінаш І. О.** Формування комунікативної компетентності майбутніх лікарів на етапі професійної підготовки / І. О. Кінаш // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 84-88.
52. **Лещенко Т. О.** Технологія подкастингу в руслі цифровізаційних тенденцій мовної освіти іноземних студентів-медиків / Т. О. Лещенко, М. М. Жовнір // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2020. — № 9. — С. 41-53.
53. **Опарин А. А.** Медицинские факультеты Средневековых университетов. История. Система управления. Особенности преподавания / А. А. Опарин // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. — 2020. — № 1. — С. 28-42.
54. **Особливості** дистанційного навчання в рамках післядипломної підготовки лікарів з медицини невідкладних станів / А. О. Волосовець, Б. І. Слонецький, І. С. Зозуля та ін. // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 5-8.

55. **Перспективи** вдосконалення навчального плану для лікарів-інтернів-стоматологів у розділі "Карієс" / П. М. Скрипников, В. І. Шинкевич, К. О. Удальцова-Гродзинська, О. А. Писпаренко // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 114-117.
56. **Результати** впровадження програми фізичної терапії за показниками осіб похилого віку із хворобою Альцгеймера / О. О. Беспалова, Ю. О. Лянной, Т. В. Бугаєнко та ін. // Art of Medicine. — 2020. — № 1. — С. 21-27.
57. **Савчук Н. В.** Досвід проведення наукового гуртка для студентів факультету підготовки іноземних громадян у професійній підготовці лікаря / Н. В. Савчук // Art of Medicine. — 2020. — № 1. — С. 162-165.
58. **Симуляционные** технологии обучения в современном стоматологическом образовании: анализ мнений студентов / Е. В. Фелькер, Л. А. Ячменева, М. А. Бароян и др. // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 5 (47). — С. 135-146.
59. **Трищ В. І.** Використання інтерактивних методів викладання з їх імплементацією в умовах клініки при формуванні професійних компетентностей у майбутніх медичних працівників / В. І. Трищ // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 100-104.
60. **Якісна** медична (фармацевтична) освіта: їхати навчатися за кордон чи змінювати систему підготовки в Україні Частина 1. Якість освіти через зміни у процедурі вступної кампанії / А. Г. Шульга, Г. Я. Загричук, М. М. Михалків, І. Б. Івануса // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 56-64.

Медіаосвіта

61. **Башкір О. І.** Зв'язок з громадськістю як напрям підготовки журналістів / О. І. Башкір // Педагогіка та психологія. — 2020. — Вип. 63. — С. 3-9.

Природничо-математична освіта

62. **Алехина Е. А.** Особенности организации дистанционного обучения органической химии в педагогическом вузе в условиях пандемии коронавирусной инфекции / Е. А. Алехина, Н. А. Макарова // Открытое образование. — 2020. — № 5. — С. 36-46.

63. **Вайнштейн Ю. В.** Индивидуализация обучения математической логике в электронной информационно-образовательной среде / Ю. В. Вайнштейн, Р. В. Есин, В. А. Шершнева // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 5 (47). — С. 147-159.
64. **Ващенко О.** Використання інноваційних технологій на заняттях з циклу "Природничі науки" / О. Ващенко // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 78-81.
65. **Голубков І.** Математика + фізика: використання бінарних занять для реалізації міждисциплінарних зв'язків / І. Голубков, І. Голубкова // Фахова передвища освіта. — 2020. — 2. — С. 54-57.
66. **Забуга В.** Хімічний експеримент як один із засобів підвищення якості знань : хімічний експеримент – один із шляхів модернізації навчального процесу з хімії / В. Забуга // Фахова передвища освіта. — 2020. — 2. — С. 71-73.
67. **Хлопов А.** Застосування знань із дисципліни "Вища математика" для підготовки студентів освітньої галузі "Технології" / А. Хлопов // Вища школа. — 2020. — № 6. — С. 35-40.
68. **Чайка Л.** Творча робота викладача як засіб розвитку мислення студентів на заняттях природничо-наукового циклу / Л. Чайка // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 121-123.

Соціальна робота

69. **Голубева Н. В.** Овладение основами математического моделирования в техническом вузе / Н. В. Голубева // Человек и образование. — 2020. — № 3. — С. 70-73.
70. **Купенко О. В.** Інтегральна та базова проєктні педагогічні технології формування проєктної компетентності майбутніх бакалаврів соціальної роботи / О. В. Купенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 72, Ч. 2. — С. 81-85.
71. **Термоса І.** Аспекти формування економічної компетентності у процесі підготовки фахівців соціальної сфери / І. Термоса // Молодь і ринок. — 2020. — № 3. — С. 109-112.

Управління освітою

72. **Задорожна-Княгницька Л. В.** Співпраця університету та стейкхолдерів у контексті професійної підготовки менеджерів освіти / Л. В. Задорожна-Княгницька // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 72, Ч. 2. — С. 53-57.

Фізичне виховання. Спорт

73. **Бондаренко М. П.** Роль соціальних мереж в підвищенні конкурентоспособності фізкультурного вуза / М. П. Бондаренко, В. А. Балужева, П. А. Сычев // Теория и практика физической культуры. — 2020. — № 4. — С. 33-35.
74. **Кучеренко Н.** Розвиток критичного мислення здобувачів освіти в галузі фізичної культури і спорту / Н. Кучеренко, О. Майстренко // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 45-48.

Філологічна освіта

75. **Коваль О.** Драмогерменевтичні методи на заняттях з української мови та літератури / О. Коваль, В. Орманжи // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 34-37.

Іноземні мови

76. **Нурка-Макоhin N.** Methodological Backgrounds of the English Language Professionally Oriented Listening Competence Formation of Economic Specialty Students = Методологічні засади формування англійської професійно орієнтованої аудитивної компетентності студентів економічних спеціальностей / N. Нурка-Макоhin // Педагогічний дискурс. — 2020. — Вип. 28. — С. 69-74.
77. **Дрижай Л.** Формування професійної компетентності студентів на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням / Л. Дрижай // Фахова передвища освіта. — 2020. — 2. — С. 51-53.
78. **Назарова В.** Інноваційні технології як засіб формування ключових компетентностей на заняттях англійської мови / В. Назарова // Фахова передвища освіта. — 2020. — 2. — С. 32-34.

79. **"Перевернуте навчання"** як інноваційна технологія викладання іноземних мов у вищій школі / Т. В. Рябуха, Н. О. Гостіщева, Л. А. Куликова та ін. // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 72, Ч. 2. — С. 100-106.
80. **Серостанова Н. Н.** Современные технологии преподавания иностранных языков в эпоху цифровизации образования / Н. Н. Серостанова, Е. И. Чопорова // Современные проблемы науки и образования. — 2020. — № 6.
81. **Фандеєва А. Є.** Самостійна робота як чинник ефективного засвоєння ділової іноземної мови майбутніми фахівцями технічних спеціальностей / А. Є. Фандеєва // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 72, Ч. 2. — С.132-137.

Юридична освіта

82. **Юридична освіта: стратегічні цілі й дискусійні питання** // Сучасна освіта України. — 2020. — № 46. — 23 листопада. — С. 8-9.

5. Вища освіта за кордоном

83. **Supporting** the development of digitally competent vet teachers in Serbia and Russia = Развитие цифровых компетенций преподавателей профессионального образования и обучения в Сербии и России / E. Burns, E. Silvennoinen, V. A. Kornov etc. // Образование и наука. — 2020. — № 9. — С. 174-203.
84. **Анализ** первых результатов перехода российского образования на дистанционные форматы в период мировой пандемии COVID-19 / Т. Н. Шурухина, Г. В. Довгаль, Е. В. Глухих и др. // Современные проблемы науки и образования. — 2020. — № 6.
85. **Гриценчук О. О.** Цифрові освітні хаби для підтримки громадянської освіти як складова інформаційно-цифрового навчального середовища: досвід Нідерландів, Бельгії та України / О. О. Гриценчук // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 5 (79). — С. 341-360.

86. **Гуляєва М. М.** Академічна підготовка фахівців освіти дорослих у Німеччині: змістовий дискурс в історичній ретроспективі / М. М. Гуляєва // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 72, Ч. 1. — С. 6-12.
87. **Козьменко О.** Реформа вищої освіти – шлях до успіху американських студентів / О. Козьменко // Педагогічний дискурс. — 2020. — Вип. 28. — С. 39-45.
88. **Кравченко О. Л.** Огляд світового досвіду з проблем дуальної форми здобуття освіти / О. Л. Кравченко // Молодий вчений. — 2020. — № 10. — С. 132-136.
89. **Медведев Я. В.** Анализ особенностей систем повышения квалификации работников образования за рубежом / Я. В. Медведев, Ю. А. Чекулаева, М. С. Якушкина // Человек и образование. — 2020. — № 3. — С. 148-154.
90. **Рязанцев С. В.** Японская модель привлечения иностранной молодежи в систему высшего образования / С. В. Рязанцев, Т. К. Ростовская, Н. С. Рязанцев // Образование и наука. — 2020. — № 9. — С. 148-173.
91. **Стратегічні пріоритети** : дев'ятнадцятого листопада відбулася Римська Міністерська Конференція Міністрів, відповідальних за вищу освіту, країн Європейського простору вищої освіти (European Higher Education Aria) // Сучасна освіта України. — 2020. — № 46. — 23 листопада. — С. 5.
92. **Суворова Е. В.** К вопросу о пересмотре образовательной стратегии в российских технических вузах / Е. В. Суворова, Е. В. Шестопалов // Современные проблемы науки и образования. — 2020. — № 6.
93. **Хафизова В. Р.** Особенности онлайн-образования в высокорейтинговых университетах стран БРИКС / В. Р. Хафизова // Теория и практика общественного развития. — 2020. — № 11.

6. Навчання іноземних студентів

94. **Sina I.** Brand of European Higher Education Institution as a Key Factor for Foreign Students = Бренд Європейських закладів вищої освіти як ключовий фактор залучення іноземних студентів / I. Sina, A. Sannikova, F. bin Sajjad // Маркетинг і менеджмент інновацій. — 2020. — № 3. — С. 81-194.

95. **The use of modular technology in the formation of the communicative competence of foreign students of the humanitarian profile in the educational and scientific sphere of communication at the stage of pre-university training =** Использование модульной технологии при формировании коммуникативной компетенции иностранных учащихся гуманитарного профиля в учебно-научной сфере общения на этапе предвузовской подготовки / V. D. Gorbenko, T. N. Dominova, N. O. Ilina, M. V. Mityakova // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 5 (47). — С. 160-169.
96. **Короденко М.** Іноземні студенти: прямий шлях до університету. Міністерство освіти і науки затвердило зміни до Порядку організації набору і навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства, затвердженого наказом № 1541 (зі змінами) / М. Короденко // Сучасна освіта України. — 2020. — № 44.- 9 листопада. — С. 5.

7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

97. **Chernyak D. S.** Prospects of using social networks in the educational process = Перспективи використання соціальних мереж в освітньому процесі / D. S. Chernyak, T. I. Kadlubovich, I. V. Zagrebelna // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 72, Ч. 2. — С. 151-154.
98. **Бондарєв М.** Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів шляхом використання можливостей ІКТ [/ М. Бондарєв // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 63-65.
99. **Веремієнко Л.** Ігрові технології як інноваційна форма навчання / Л. Веремієнко // Фахова передвища освіта. — 2020. — 2. — С. 90-92.
100. **Використання** активних форм навчання та сучасних інформативних технологій як засобу інтенсифікації навчального процесу / У. М. Мудрик, О. Р. Боярчук, Л. А. Волянська, Е. І. Бурбела // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 94-99.
101. **Вороніна Н.** Бінарні заняття як одна з форм реалізації міждисциплінарних зв'язків / Н. Вороніна, Л. Скороходова // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 21-22.

102. **Іванькова Н. А.** Алгоритм формування групового та персонального навчального середовища засобами структурування освітнього простору університету на базі сервісів MS Office365 та MS Teams / Н. А. Іванькова, О. А. Рижов, О. І. Андросов // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2020. — № 9. — С. 26-40.
103. **Ковальчук Л. О.** Моніторинг якості результатів навчання студентів у закладах вищої освіти як проблема дослідження / Л. О. Ковальчук, Т. Я. Кравчук // Молодий вчений. — 2020. — № 10. — С. 128-131.
104. **Ліпанова О.** Фасилітація як ефективний метод організації освітнього процесу / О. Ліпанова, В. Костюкович // Фахова передвища освіта. — 2020. — 2. — С. 24-26.
105. **Макаренко Ю.** Курсова робота як форма професійної підготовки майбутніх спеціалістів / Ю. Макаренко // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 31-33.
106. **Мамасва О.** Ігрові технології як інноваційна форма навчання / О. Мамасва // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 85-86.
107. **Михайлишин М.** Тестування як метод педагогічного контролю / М. Михайлишин, І. Тернова // Фахова передвища освіта. — 2020. — 2. — С. 77-79.
108. **Мойсеєнко В.** Інноваційні методи навчання здобувачів вищої освіти / В. Мойсеєнко // Фахова передвища освіта. — 2020. — 2. — С. 27-29.
109. **Мотивація** студентів як запорука успішного професійного розвитку / Н. П. Коваленко, Н. О. Боброва, О. В. Ганчо, С. В. Зачепило // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 43-78.
110. **Павлів О.** Інноваційні підходи до мотивації навчальної діяльності студентів / О. Павлів // Фахова передвища освіта. — 2020. — 2. — С. 35-36.
111. **Палій Д.** Інтерактивні методи в лекційно-семінарській формі навчання / Д. Палій // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 94-95.
112. **Рутьян Л.** Практико зорієнтований сегмент професійної підготовки студентів у вищій школі / Л. Рутьян // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. — 2018. — № 2 (4). — С. 49-54.
113. **Самокиш І.** Комплексний моніторинг функціональних можливостей студентів закладів вищої освіти / І. Самокиш, А. Босенко, М. Топчій // Наука і освіта. — 2020. — № 3. — С. 117-125.

114. **Стичинська О.** Актуальність міждисциплінарних зв'язків у навчанні / О. Стичинська, Т. Курган // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 87-93.
115. **Стрільчук Н.** Особливості організації виховної роботи зі студентами першого курсу гуртожитку / Н. Стрільчук // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 155-156.
116. **Традиционные** и цифровые технологии обучения в оценке студентов высшей школы / М. В. Кручинин, Г. А. Кручинина, Д. С. Седов, И. А. Сорокин // Человек и образование. — 2020. — № 3. — С. 55-61.
117. **Чепурна О.** Студентоцентроване навчання: виклики сьогодення / О. Чепурна // Фахова передвища освіта. — 2020. — 2. — С. 7-10.

8. Дистанційна освіта

118. **Nalyvaiko O.** Distance education in V. N. Karazin Kharkiv National university in 2030, students' view = Дистанційна освіта в Каразінському університеті у 2030 році очима студентів / О. Nalyvaiko, D. Adzhva, E. Sarhsian // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2020. — № 9. — С. 79-94.
119. **The** use of cloud services to enhance information interaction in e-learning to improve the quality of educational results = Применение облачных сервисов для активизации информационного взаимодействия при электронном обучении для повышения качества образовательных результатов / Т. V. Masharova, V. Y. Krukovskiy, E. A. Mikhlyakova, Guiyun Yang // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 5 (47). — С. 384-397.
120. **Васильєва Н.** Шляхи підвищення самоорганізації студентів в умовах дистанційного навчання / Н. Васильєва // Молодь і ринок. — 2020. — № 3. — С. 115-121.
121. **Дистанційна** форма здобуття вищої освіти: аналіз думки студентів щодо якості, переваг і недоліків / С. А. Мороз, О. Г. Романовський, В. М. Мороз та ін. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 5 (79). — С. 276-295.
122. **Іванькова Н. А.** Модель педагогічної системи електронного дистанційного навчання на базі хмарних сервісів / Н. А. Іванькова, О. А. Рижов // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 34-42.

123. **Никуличева Н. В.** Организация дистанционного обучения в школе, колледже, вузе / Н. В. Никуличева, О. И. Дьякова, О. С. Глуховская // Открытое образование. — 2020. — № 5. — С. 4-17.
124. **Новації** в дистанційній формі здобуття освіти // Сучасна освіта України. — 2020. — № 42.- 26 жовтня. — С. 9.
125. **Сойко І. М.** Психолого-педагогічні умови організації самопідготовки з використанням дистанційних технологій навчання / І. М. Сойко, М. А. Раковська // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. — 2020. — Вип. 1. — С. 154-164.
126. **Спирін О. М.** Технологія організації масового дистанційного навчання учнів в умовах карантину на базі платформи MOODLE / О. М. Спирін, К. Р. Колос // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 5 (79). — С. 29-58.
127. **Чайникова Г. Р.** Анализ адаптации студентов, обучающихся по модели «Перевернутый класс», к условиям дистанционного обучения / Г. Р. Чайникова // Открытое образование. — 2020. — № 5. — С. 63-71.
128. **Штыхно Д. А.** Переход вузов в дистанционный режим в период пандемии: проблемы и возможные риски / Д. А. Штыхно, Л. В. Константинова, Н. Н. Гагиев // Открытое образование. — 2020. — № 5. — С. 72-81.
129. **Ясінський А. М.** Використання можливостей інформаційно-комп'ютерних технологій для запровадження дистанційного навчання / А. М. Ясінський // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. — 2020. — Вип. 1. — С. 175-187.

9. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

130. **Васильєва С. О.** Навчальна програма "Грантова та проєктна діяльність" як засіб формування проєктних навичок у здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / С. О. Васильєва, А. В. Боярська-Хоменко // Педагогіка та психологія. — 2020. — Вип. 63. — С. 10-18.
131. **Смірнова В. А.** Дослідження відкритих цифрових інформаційних систем для аналізу результатів дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти / В. А. Смірнова // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2020. — № 9. — С. 134-144.

132. **Старостіна О. В.** Досвід підвищення кваліфікації викладачів вищої школи в Україні / О. В. Старостіна // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 72, Ч. 2. — С. 122-126.
133. **Якушкіна М. С.** Выбор индивидуального пути повышения квалификации работников образования / М. С. Якушкіна // Человек и образование. — 2020. — № 3. — С. 11-15.

10. Професорсько-викладацький склад

134. **Rehman A.** Innovations in Education Management: Impact of Emotional Intelligence and Demographic Variables on Occupational Stress among University Teachers = Інновації в управлінні освітою: вплив емоційного інтелекту та демографічних факторів на рівень стресостійкості викладачів університету / А. Rehman // Маркетинг і менеджмент інновацій. — 2020. — № 3. — С. 170-180.
135. **Декан факультету та завідувач кафедри ЗВО:** визначаємо терміни перебування на посадах / О. Гарашук // Бюджетна бухгалтерія. — 2020. — № 39. — С. 24-26.
136. **Макарова І.** Формування інформаційно-цифрової компетентності викладачів: інформаційно-цифрова компетентність викладача використовувати інформаційні і комунікаційні технології для здійснення інформаційної діяльності в своїй професійній сфері / І. Макарова // Фахова передвища освіта. — 2020. — 2. — С. 11-13.
137. **Оберська Н.** Як викладачам порозумітися з "цифровим" поколінням студентів / Н. Оберська // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 60-62.

11. Наукова робота

138. 37.016:003:811.112.2(075.8) Л22
Ланге А. Наукове писемне мовлення у вищій школі (практичні поради): навч. посіб. / А. Ланге, М. Г. Сушко-Безденежних. — Суми: СумДУ, 2020. — 322 с. — URL:
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/79802> – ISBN 978-966-657-831-3.

Кільк. прим.: 12 (ЦБ – Навч. зал – 1, Стенд – 1)

139. **Авдеева Н. В.** Актуальные проблемы оформления справочно-библиографического аппарата в научных документах / Н. В. Авдеева, И. В. Сусь // Открытое образование. — 2020. — № 5. — С. 29-35.
140. **Романов Е. В.** Институциональные ловушки в научно-образовательной сфере: природа и механизм ликвидации. Необходимость ликвидации неэффективных норм, задающих ложные ориентиры инновационного развития высшего образования и науки / Е. В. Романов // Образование и наука. — 2020. — № 9. — С. 107-147.
141. **Руда Т.** Стратегія розбудови наукової роботи в час освітніх перетворень / Т. Руда, О. Марценюк // Фахова передвища освіта. — 2020. — 2. — С. 37-39.
142. **Тютюнник А. В.** Технології візуалізації у світових дослідженнях / А. В. Тютюнник // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2020. — № 9. — С. 161-168.

12. Університети

143. **Гринько Н.** Відповідність часу: відомий учений, академік Національної академії наук України, очільник Дніпровської політехніки Геннадій Півняк розповідає про свій виш та вищу освіту / Н. Гринько // Сучасна освіта України. — 2020. — № 46. — 23 листопада. — С. 10-11.

13. ЗВО I-II рівнів акредитації

144. **Бісік С.** Сучасні методики навчання при викладанні правових дисциплін у коледжі Сумського НАУ / С. Бісік // Фахова передвища освіта. — 2020. — 2. — С. 74-76.
145. **Карнаух І.** Індивідуальна освітня траєкторія у процесі здобуття фахової передвищої освіти / І. Карнаух, Н. Новікова // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 14-16.
146. **Мельник Н.** Стандартні та нестандартні методи викладання у закладах фахової передвищої освіти / Н. Мельник // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 10-11.
147. **Мироненко С.** Форми та шляхи удосконалення освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти: ключ до успіху — це постійне навчання / С. Мироненко, І. Груштьцька // Фахова передвища освіта. — 2020. — 2. — С. 14-17.

148. **Петрусь О.** Переваги застосування технології спільного викладання англійської мови в закладах фахової передвищої освіти / О. Петрусь // Фахова передвища освіта. — 2020. — 2. — С. 48-50.

14. Зарахування до ЗВО

149. **Нові умови прийому :** опубліковано наказ МОН № 1274 від 15 жовтня про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році // Сучасна освіта України. — 2020. — № 42. — 26 жовтня. — С. 4.

15. Освіта для осіб з особливими потребами

150. **Косова Е. А.** Доступность массовых открытых онлайн курсов по компьютерным наукам и программированию для лиц с ограниченными возможностями здоровья / Е. А. Косова, А. С. Гапон, К. И. Редкокош // Открытое образование. — 2020. — № 5. — С. 47-62.

16. Формування особистості

151. **Бережницька Г.** Екологічна грамотність студентської молоді як необхідна умова формування здорового способу життя / Г. Бережницька // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 109-112.
152. **Власюк О.** Формування у студентів позитивної мотивації до обраної спеціальності / О. Власюк, Л. Синенко // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 6-9.
153. **Гуль Г.** Організаційно-правові аспекти волонтерської діяльності в освітньому закладі / Г. Гуль // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 152-154.
154. **Заворотинський В.** Взаємодія освітнього закладу і сім'ї як важлива складова формування особистості / В. Заворотинський // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 157-160.
155. **Омелько М.** Роль інтеграції як основного фактору розвитку професійних та творчих здібностей студентів / М. Омелько // Фахова передвища освіта. — 2020. — 1. — С. 124-127.

156. **Струтинська О. В.** Особливості сучасного покоління учнів і студентів в умовах розвитку цифрового суспільства / О. В. Струтинська // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2020. — № 9. — С. 145-160.

17. Загальні питання освіти

157. **Батечко Н.** Еволюція освітніх парадигм у сучасному науковому дискурсі / Н. Батечко, М. Михайліченко // Освітологія. — 2020. — № 9. — С. 29-37.
158. **Шулікін Д.** Проект Держбюджету: ухвалено у першому читанні. Верховна Рада ухвалила проект постанови "Про висновки та пропозиції до проекту закону "Про Державний бюджет України на 2021 рік". У фокусі – освітня і наукова галузі / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 45.- 16 листопада. — С. 8-9.

18. Сумський державний університет

159. **Братство** айтишників : студенти кафедри комп'ютерних наук секції інформаційних технологій проектування Сумського державного університету як ментори долучилися до конкурсу для школярів "Стань ІТ-шником" // Сучасна освіта України. — 2020. — № 43. — 2 листопада. — С. 3.
160. **В** СумГУ проводять конкурс для школьників-айтишників : студенти кафедри комп'ютерних наук секції інформаційних технологій проектування СумГУ в якості менторів присоединились к стартованому конкурсу для школьників "Стань ІТ-шником" // Ваш шанс. — 2020. — № 44. — 4-11 ноября. — С. 15А.
161. **Енергозбереження** у вишах : відбулася спільна нарада групи управління і підтримки проекту з енергомодернізації українських університетів. До першої фази реалізації проекту увійшов Сумський державний університет // Сучасна освіта України. — 2020. — № 42. — 26 жовтня. — С. 5.
162. **Лучшие** в баскетболе : баскетбольная команда SumDU завоювала золото Кубка України по баскетболу 3x3 среди молодежных команд (U-23) // Ваш шанс. — 2020. — № 46. — 18 ноября-25 ноября. — С. 14А.

163. **Наш** студент – второй на континенте : студент Мединститута СумГУ Евгений Балевский получил серебряную награду на чемпионате Европы среди юниоров (U-21) по дзюдо в весовой категории 100+ // Ваш шанс. — 2020. — № 45. – 11-18 ноября. — С. 14А.
164. **Самые** скоростные суда : в г. Днепр прошли соревнования Кубка Украины по судомодельному спорту "Екомайстер", на котором победу одержала команда юниоров Сумской области. В ее составе – студент СумДУ Дмитрий Борщ // Ваш шанс. — 2020. — № 43. – 28 октября-4 ноября. — С. 15А.
165. **Світове** "золото" : на чемпіонаті світу із самбо "золото" серед дівчат у ваговій категорії до 40 кг виборола Ярина Федорченко, студентка першого курсу факультету технічних систем і енергоефективних технологій Сумського державного університету // Сучасна освіта України. — 2020. — № 45. – 16 листопада. — С. 3.
166. **Співпраця** зі США : з ініціативи кафедри управління Сумського державного університету було підписано меморандум про порозуміння між СумДУ та Вашингтонським державним університетом (коротко) // Сучасна освіта України. — 2020. — № 42. – 26 жовтня. — С. 3.
167. **Студенты** СумГУ теперь учатся вместе с вашингтонскими : в октябре был подписан Меморандум о взаимопонимании между Сумским госуниверситетом и Вашингтонским госуниверситетом (г. Пулман, США) // Ваш шанс. — 2020. — № 43. – 28 октября-4 ноября. — С. 15А.
168. **СумГУ** енергомодернізують : состоялось совещание группы управления и поддержки проекта енергомодернизации украинских университетов. Среди университетов первой фазы реконструкции – Сумский госуниверситет // Ваш шанс. — 2020. — № 43. – 28 октября-4 ноября. — С. 13А.
169. **СумГУ** против Кривбасса : БК "СумГУ" провели очередные матчи чемпионата Украины по баскетболу. Завоевали две победы в шести матчах и шестое место в турнирной таблице // Ваш шанс. — 2020. — № 46. – 18 ноября-25 ноября. — С. 14А.
170. **Сумская** студентка стала чемпионом мира : студентка первого курса СумГУ Ярина Федорченко завоевала звание чемпионки мира по самбо среди кадетов // Ваш шанс. — 2020. — № 45. – 11-18 ноября. — С. 14А.

171. **Українсько-шведський** центр : у Сумському державному університеті запрацював українсько-шведський дослідницький центр, мета якого – ефективно проведення спільних медико-біологічних наукових досліджень // Сучасна освіта України. — 2020. — № 44. — 9 листопада. — С. 3.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал



НАШІ КОНТАКТИ:

+38 (0542) 33-10-39

info@library.sumdu.edu.ua

www.library.sumdu.edu.ua