



## ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ



### 1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Міністерство освіти і науки**  
Про затвердження Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам : наказ Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2020 р. № 931 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 92. — С. 116-122.
2. **Україна. Міністерство освіти і науки**  
Про затвердження Типового договору про надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців : наказ Міністерства освіти і науки України від 7 вересня 2020 р. № 1113 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 87. — С. 151-154.

### 2. Організація вищої освіти

3. **Descriptive** Analysis of Benchmarking in Respect to SMART/UNI-Q Systems' Intellectual Integrations within the European Higher Education Area / I. Sibgatullina-Denis, O. R. Riabov, E. E. Merzon, A. Vančová // Интеграция образования. — 2020. — № 4. — С. 532-551.
4. **The** impact of state regulation in a sphere of education on sustainable development of national economy / A. Vorontsova, H. Shvindina, T. Mayboroda et al. // Problems and Perspectives in Management. — 2020. — № 4. — P. 275-288.

5. **The Ukraine-Based Employers' Awareness of Dual Studies and Willingness to Engage into the Implementation of Education Innovations /** O. Buchynska, O. Davlikanova, H. Hofstetter, I. Lylyk // *Business Ethics and Leadership*. — 2020. — Vol. 4, Issue 3. — P. 137-144.
6. **Vorontsova A.** The justification of the efficiency of financial support of education in the context of the national economy development = Обґрунтування дієвості інструментів фінансового забезпечення освіти в контексті розвитку національної економіки / A. Vorontsova, T. Vasylieva, T. Maubogoda // *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. — 2020. — № 34. — С. 312-321.
7. **Іванова С.** Моніторинг використання вебсайтів закладів освіти та наукових установ із мобільних пристроїв засобами Google Analytics / С. Іванова, А. Кільченко // *Нова педагогічна думка*. — 2020. — № 3. — С. 41-47.
8. **Кивлюк О. П.** Сутність поняття та складові менеджменту міжнародної освітньої діяльності / О. П. Кивлюк // *Освітній дискурс. Гуманітарні науки*. — 2020. — Вип. 26. — С. 19-28.
9. **Кравченко О. Л.** Огляд світового досвіду з проблем дуальної форми здобуття освіти / О. Л. Кравченко // *Молодий вчений*. — 2020. — № 10. — С. 132-136.
10. **Кулакова А. А.** Высшее образование как драйвер интеграции в ЕАЭС / А. А. Кулакова, И. О. Кирова // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования*. — 2020. — № 4. — С. 102-106.
11. **Лиховид І.** «У керівництві Міносвіти є очевидне бажання згорнути основні реформи»: про тривожні тенденції в МОН, переслідування інакодумців та власне звільнення з освітнього відомства "Дню" розповіла Олена Панич, державна експертка з питань освіти і освітньої політики МОН / І. Лиховид // *День*. — 2020. — № 230-231. — 4-5 грудня. — С. 14-15.
12. **Марлова А.** Особливості інтернаціоналізації вищої освіти у сучасному суспільстві / А. Марлова, С. Лозинський, Л. Лозинська // *Молодь і ринок*. — 2020. — № 3. — С. 35-39.
13. **Мирюгина Е. А.** Информатизация как средство управления проектной деятельностью в образовании / Е. А. Мирюгина // *Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования*. — 2020. — № 4. — С. 51-59.

14. **Пилипенко О. В.** Эффективное управление деbüroкратизацией в университете / О. В. Пилипенко, А. Ю. Казанцева, Е. Ю. Соколова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 4. — С. 10-14.
15. **Пільгове кредитування** : уряд розширив права для здобувачів освіти на отримання пільгового кредитування на навчання // Сучасна освіта України. — 2020. — № 49. — 21 грудня. — С. 4.
16. **Стеценко Н.** До проблеми формування індивідуального стилю управління закладом освіти / Н. Стеценко, Г. Ткачук // Молодь і ринок. — 2020. — № 3. — С. 52-57.
17. **Стратегирование образования: экосистемный переход** / Л. В. Кремнева, К. Е. Заведенский, П. Д. Рабинович, С. Н. Апенько // Интеграция образования. — 2020. — № 4. — С. 656-677.
18. **Стратегічні пріоритети** : дев'ятого листопада відбулася Римська Міністерська Конференція Міністрів, відповідальних за вищу освіту, країн Європейського простору вищої освіти (European Higher Education Агіа) // Сучасна освіта України. — 2020. — №46.-23 листопада. — С. 5.
19. **Трегуб Г.** У передчутті реваншу : як керівництво МОН намагається підважити реформи освіти / Г. Трегуб // Український тиждень. — 2020. — № 50. — С. 14-16.
20. **Ятлук Л. Ю.** Стратегии и тактики адаптации ученых в условиях перехода к предпринимательскому университету / Л. Ю. Ятлук // Вопросы образования. — 2020. — № 4. — С. 165-192.

### 3. Рейтингові вимірювання

21. **Analysis of key university leadership factors based on their international rankings (QS World University Rankings and Times Higher Education)** / M. Polyakov, V. Bilozubenko, M. Korneyev, N. Nebaba // Problems and Perspectives in Management. — 2020. — № 4. — P. 142-152.

### 4. Управління якістю вищої освіти

22. **A guarantor in the quality management system of educational programs: a case of Ukrainian universities** / O. Velychko, L. Velychko, S. Khalatur, H. Roubik // Problems and Perspectives in Management. — 2020. — № 4. — P. 153-166.

23. **Галата С.** "Польові дослідження" плагіату і доброчесності : якість освіти у вищій школі безпосередньо пов'язана з академічною доброчесністю / С. Галата // Сучасна освіта України. — 2020. — № 48.- 14 грудня. — С. 6-7.
24. **Галата С.** Перевірка на життєздатність : тема акредитації освітніх програм і забезпечення якості вищої освіти нині є однією з найактуальніших / С. Галата // Сучасна освіта України. — 2020. — № 47.- 7 грудня. — С. 8-9.
25. **Ковальчук Л. О.** Моніторинг якості результатів навчання студентів у закладах вищої освіти як проблема дослідження / Л. О. Ковальчук, Т. Я Кравчук // Молодий вчений. — 2020. — № 10. — С. 128-131.
26. **Новиков В. Н.** Образование в Украине: оценка качества и перспективы развития. По материалам PISA-2018 / В. Н. Новиков, Е. В. Макарова // Вопросы образования. — 2020. — № 4. — С. 64-84.
27. **Формування** внутрішньої системи забезпечення якості : Міністерство освіти і науки спільно з Державною службою якості освіти розробили методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах середньої освіти // Сучасна освіта України. — 2020. — № 47. — 7 грудня. — С. 7.

## **5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін**

### **Економічна освіта**

28. **Morozova M. M.** Structure of the Economic Competence of Bachelors of Entrepreneurship, Trade, and Exchange Activity of the Educational Program «Commodity and Commercial Activity» = Структура економічної компетентності бакалаврів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності освітньої програми «Товарознавство і комерційна діяльність» / М. М. Morozova // Освіта та педагогічна наука. — 2020. — № 2. — С. 35-44.
29. **Чжоу Сюйлін** Інноваційні технології кадрового менеджменту як підґрунтя професійної підготовки майбутніх менеджерів з персоналу / Чжоу Сюйлін // Освіта та педагогічна наука. — 2020. — № 2. — С. 58-68.

## Інженерно-технічна освіта

30. **Давыдова Т. Е.** Специфика подготовки студентов технических специальностей по экономическим дисциплинам / Т. Е. Давыдова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 4. — С. 41-44.
31. **Якимович Т.** Інтегративний підхід до формування професійного мислення майбутніх фахівців технічних спеціальностей у процесі навчання в закладі вищої освіти / Т. Якимович, І. Зінчук // Нова педагогічна думка. — 2020. — № 3. — С. 32-35.

## ІТ-освіта

32. **Васева Е. С.** Менторинг в системе подготовки будущего специалиста ИТ-сферы / Е. С. Васева, Н. В. Бужинская // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 3. — С. 127-131.
33. **Дущенко О. С.** Навчальний курс "Програмування інтернет-орієнтованих додатків": особливості викладання / О. С. Дущенко // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2020. — № 9. — С. 15-25.

## Медіаосвіта

34. **Dubaseniuk O. A.** Terminological analysis of the essence of "media education" concept = Термінологічний аналіз сутності категорії "медіаосвіта" / О. А. Dubaseniuk, Н. V. Marchenko // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 2. — С. 5-15.
35. **Башкір О. І.** Зв'язок з громадськістю як напрям підготовки журналістів / О. І. Башкір // Педагогіка та психологія. — 2020. — Вип. 63. — С. 3-9.

## Медична освіта

36. **Professional** training of masters in dentistry in medical universities of Ukraine and countries of the european union in terms of educational curricula and syllabi harmonization = Професійна підготовка магістрів із стоматології у медичних закладах вищої освіти України і країнах Європейського союзу / Ya. A. Kulbashna, Ya. P. Nahirnyi, I. L. Skrypnyk et al. // Медична освіта. — 2020. — № 3. — Р. 118-125.
37. **Актуальність** навчальної інформації про ризик алергічних реакцій при використанні лікарських засобів / К. А. Посохова, О. М. Олещук, О. О. Шевчук, Л. М. Малюк // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 110-113.
38. **Використання** активних форм навчання та сучасних інформативних технологій як засобу інтенсифікації навчального процесу / У. М. Мудрик, О. Р. Боярчук, Л. А. Волянська, Е. І. Бурбела // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 94-99.
39. **Використовування** об'єктивних підходів оцінювання практичних вмінь на молодших курсах / В. Є. Кондратюк, С. Г. Шевчук, О. А. Бичков, І. А. Палієнко // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 89-93.
40. **Горлачук Н. В.** Методичні аспекти викладання токсикологічної та судової хімії вітчизняним студентам / Н. В. Горлачук, Н. О. Зарівна, Л. М. Мосула // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 24-28.
41. **Дистанційне** навчання як інформаційно-комунікативна технологія додипломної підготовки лікарів з педіатрії в умовах сучасних викликів / О. П. Волосовець, О. В. Виговська, С. П. Кривоустов та ін. // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 9-16.
42. **Досвід** впровадження практично орієнтованої методики викладання дисципліни "Перша медична допомога з ознайомчою медичною практикою" для студентів фармацевтичного факультету / В. П. Андрющенко, В. В. Ващук, Т. П. Кирик, М. І. Кушнірчук // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 17-20.
43. **Досвід** проведення дистанційних онлайн-семінарів під час карантину на кафедрі хірургії №1 з урологією, малоінвазивною хірургією та нейрохірургією імені Л. Я. Ковальчука / А. Д. Беденюк, С. Й. Гриценко, В. Б. Добродній, А. Є. Бупрак // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 21-23.

44. **Зарівна Н. О.** Методичні аспекти викладання спеціалізації "Контроль якості лікарських засобів" для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання / Н. О. Зарівна, Л. С. Логойда, О. Б. Поляк // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 29-33.
45. **Застосування** дистанційної освіти у післядипломній підготовці лікарів-стоматологів в умовах карантинних заходів / О. В. Павленко, Т. М. Волосовець, О. М. Доршенко та ін. // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 13-16.
46. **Кінаш І. О.** Формування комунікативної компетентності майбутніх лікарів на етапі професійної / І. О. Кінаш // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 84-88.
47. **Лещенко Т. О.** Технологія подкастингу в руслі цифровізаційних тенденцій мовної освіти іноземних студентів-медиків / Т. О. Лещенко, М. М. Жовнір // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2020. — № 9. — С. 41-53.
48. **Опарин А. А.** Медицинские факультеты университетов Нового времени / А. А. Опарин // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. — 2020. — № 2. — С. 33-46.
49. **Організація** дистанційного навчального процесу на кафедрі дерматології та венерології ІФНМУ в умовах пандемії 2019-NCOV / М. С. Волошинович, В. М. Сенчій, О. Д. Александрук та ін. // Art of Medicine. — 2020. — № 3. — С. 194-197.
50. **Особливості** дистанційного навчання в рамках післядипломної підготовки лікарів з медицини невідкладних станів / А. О. Волосовець, Б. І. Слонецький, І. С. Зозуля та ін. // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 5-8.
51. **Перспективи** вдосконалення навчального плану для лікарів-інтернів-стоматологів у розділі "Карієс" / П. М. Скрипников, В. І. Шинкевич, К. О. Удальцова-Гродзинська, О. А. Писаренко // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 114-117.
52. **Першко І. О.** Міждисциплінарна інтеграція при викладанні біохімії у фармацевтичному коледжі на прикладі теми "Вступ до обміну речовин та енергії" / І. О. Першко, Н. А. Тодосійчук // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 49-55.
53. **Тріщ В. І.** Використання інтерактивних методів викладання з їх імплементацією в умовах клініки при формуванні професійних компетентностей у майбутніх медичних працівників / В. І. Тріщ // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 100-104.

54. **Якісна** медична (фармацевтична) освіта: їхати навчатися за кордон чи змінювати систему підготовки в Україні Частина 1. Якість освіти через зміни у процедурі вступної кампанії / А. Г. Шульга, Г. Я. Загричук, М. М. Михалків, І. Б. Івануса // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 56-64.

## Природничо-математична освіта

55. **Бондаренко З. В.** Особливості тестування студентів під час дистанційної форми навчання вищої математики в технічному університеті / З. В. Бондаренко, С. А. Кирилашук, А. А. Коломієць // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 73, Ч. 1. — С. 182-186.
56. **Кудрявцева О. А.** Проблемы использования дистанционных курсов по физике для студентов технических специальностей / О. А. Кудрявцева, О. Ю. Маркова // Открытое и дистанционное образование. — 2020. — № 2. — С. 10-14.

## Психологія

57. **Елькина И. Ю.** Эмоциональный интеллект студентов-психологов и его взаимосвязь с самооценкой / И. Ю. Елькина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 4. — С. 49-52.

## Соціальна робота

58. **Васильєва М.** Гейміфікація в підготовці соціальних працівників / М. Васильєва, І. Романова, І. Шеплякова // Освітологічний дискурс. — 2020. — № 4. — С. 97-114.
59. **Купенко О. В.** Інтегральна та базова проектні педагогічні технології формування проектної компетентності майбутніх бакалаврів соціальної роботи / О. В. Купенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 72, Ч. 2. — С. 81-85.
60. **Термоса І.** Аспекти формування економічної компетентності у процесі підготовки фахівців соціальної сфери / І. Термоса // Молодь і ринок. — 2020. — № 3. — С. 109-112.



## Управління освітою

61. **Задорожна-Княгницька Л. В.** Співпраця університету та стейкхолдерів у контексті професійної підготовки менеджерів освіти / Л. В. Задорожна-Княгницька // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 72, Ч. 2. — С. 53-57.

## Філологічна освіта

### Іноземні мови

62. **"Перевернуте навчання"** як інноваційна технологія викладання іноземних мов у вищій школі / Т. В. Рябуха, Н. О. Гостіщева, Л. А. Куликова та ін. // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 72, Ч. 2. — С. 100-106.
63. **Нурка-Макоhin N.** Methodological Backgrounds of the English Language Professionally Oriented Listening Competence Formation of Economic Specialty Students = Методологічні засади формування англійської професійно орієнтованої аудитивної компетентності студентів економічних спеціальностей / N. Нурка-Макоhin // Педагогічний дискурс. — 2020. — Вип. 28. — С. 69-74.
64. **Vasylyshyna N. M.** Primary objectives and principles in teaching english as foreign language at universities globally / N. M. Vasylyshyna // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 3. — С. 96-103.
65. **Vasylyshyna N. M.** Teaching the discipline "Business english" to students of tourism specialties in the frame of lexical approach = Навчання дисципліни "Ділова іноземна мова (англійська)" студентів спеціальностей сфери туризму із використанням лексичного підходу / N. M. Vasylyshyna // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 2. — С. 36-44.
66. **Абрамова И. Е.** Формирование навыков самоорганизации и самооценивания студентов в конкурентной иноязычной обучающей среде: практический опыт / И. Е. Абрамова, Е. П. Шишмолина // Образование и наука. — 2020. — № 10. — С. 161-185.

67. **Борін К. А.** Комуникативна гра як метод навчання іноземних мов у вищій школі / К. А. Борін // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 73, Ч. 1. — С. 187-189.
68. **Бочарникова Т. Ф.** Формування професійної спрямованості майбутніх перекладачів у дистанційному навчанні / Т. Ф. Бочарникова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 73, Ч. 1. — С. 195-198.
69. **Дружинина М. В.** К дискуссионному вопросу о понятии научной дисциплины «Технологии электронного обучения иностранным языкам» в Китае и России / М. В. Дружинина, Лю Фэн, Сун Янань // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 3. — С. 174-182.
70. **Фандєєва А. Є.** Самостійна робота як чинник ефективного засвоєння ділової іноземної мови майбутніми фахівцями технічних спеціальностей / А. Є. Фандєєва // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 72, Ч. 2. — С.132-137.
71. **Широколобова А. Г.** Обучение профессионально ориентированному чтению на иностранном языке в электронной среде на платформе Moodle в неязыковом вузе / А. Г. Широколобова, Н. И. Долгова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 3. — С. 51-57.

## Юридична освіта

72. **Рисинець Н.** Застосування інноваційних технологій з метою формування готовності фахівців із міжнародного права до професійної діяльності / Н. Рисинець // Нова педагогічна думка. — 2020. — № 3. — С. 65-69.
73. **Юридична освіта: стратегічні цілі й дискусійні питання** // Сучасна освіта України. — 2020. — №46. — 23 листопада. — С. 8-9.

## 6. Вища освіта за кордоном

74. **Beerkens M.** Student employment in Europe: An economic, financial and cultural phenomenon / M. Beerkens // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 3. — P. 6-8.
75. **Doctorates in Poland: problems and prospects** / M. Kwiek // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 4. — P. 9-10.

76. **Guzi M.** Wages of Czech graduates: The positive effects of work experience gained before graduation / M. Guzi // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 3. — P. 24-25.
77. **Jonbekova D.** Drivers of Student Employment in Kazakhstan / D. Jonbekova // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 3. — P. 16-18.
78. **Kocsis Z.** Differences in student work according to educational factors at a Hungarian university / Z. Kocsis, G. Pusztai // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 3. — P. 22-24.
79. **Media** education in Spain and influence of political talk shows on the formation of public opinion / Yu. A. Rybinska, L. V. Guba, O. V. Stebaeva et al. // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 3. — С. 75-85.
80. **Ostoj I.** Determinants of Student Employment in Poland / I. Ostoj // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 3. — P. 12-13.
81. **Rudakov V.** Student employment in Russia: incidence, motivation and labour market outcomes / V. Rudakov // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 3. — P. 8-9.
82. **Ruperčič M.** Student work, competencies and employment: a case study of Slovenia / M. Ruperčič // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 3. — P. 14-16.
83. **Shcherbak I. V.** Comparative analysis of strategies for positioning the leading universities in the UK in the international information space / I. V. Shcherbak // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 3. — С. 86-95.
84. **Titarenko L.** Combining study and work in Belarus: the effects of state job assignment / L. Titarenko // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 3. — P. 13-14.
85. **Travkin P.** Student Employment in Vocational and Higher Education in Russia / P. Travkin // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 3. — P. 20-21.
86. **Work** and studies in Finland during COVID-19 / J. Helin, J. Hirvonen, K. Koerselman, T. Siekkinen // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 3. — P. 18-19.
87. **Working** or learning? The Cases of Hungary, Romania, Ukraine, Slovakia and Serbia / Z. Kocsis, N. Varha, K. Kovacs et al. // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 3. — P. 9-12.

88. **Zajac T.** Student employment in Poland: evidence from the Polish Graduate Tracking System / T. Zajac // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 3. — P. 25-27.
89. **Козьменко О.** Реформа вищої освіти—шлях до успіху американських студентів / О. Козьменко // Педагогічний дискурс. — 2020. — Вип. 28. — С. 39-45.

## 7. Навчання іноземних студентів

90. **Слуцький Я.** Загальні вимоги до освітньої програми соціально-педагогічного супроводу іноземних студентів / Я.Слуцький // Нова педагогічна думка. — 2020. — № 3. — С. 93-97.

## 8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

91. **Chernyak D. S.** Prospects of using social networks in the educational process = Перспективи використання соціальних мереж в освітньому процесі / D. S. Chernyak, T. I. Kadlubovich, I. V. Zagrebelna // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 72, Ч. 2. — С. 151-154.
92. **Sytchenko A.** Organization of teacher-student interaction in the conditions of technological learning / A. Sytchenko, T.Yatsenko // Нова педагогічна думка. — 2020. — № 3. — С. 70-74.
93. **Анализ** возможности реализации методов оценивания и получения обратной связи с помощью систем управления обучением / Р. С. Сулейманов, Е. И. Булин-Соколова, В. А. Варданян и др. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2020. — № 4. — С. 60-67.
94. **Воробьева М. С.** Развитие информационной компетентности студентов в информационном пространстве вуза / М. С. Воробьева, Е. А. Павлова, Ю. А. Плотоненко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 4. — С. 32-35.

95. **Гербеков Х. А.** Разработка электронных интернет-ресурсов образовательного назначения с использованием свободно распространяемого программного обеспечения / Х. А. Гербеков, М. А. Сурхаев // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2020. — № 4. — С. 88-94.
96. **Есауленко И. Э.** Здоровье студентов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и дистанционной организации учебного процесса / И. Э. Есауленко, Т. Н. Петрова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 4. — С. 53-57.
97. **Залата О. А.** Оценка восприятия образовательного контента на различных уровнях мультимедиа / О. А. Залата, Ю. А. Еременко // Интеграция образования. — 2020. — № 4. — С. 678-691.
98. **Іванькова Н. А.** Алгоритм формування групового та персонального навчального середовища засобами структурування освітнього простору університету на базі сервісів MS Office365 та MS Teams / Н. А. Іванькова, О. А. Рижов, О. І. Андросов // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2020. — № 9. — С. 26-40.
99. **Кардашова Г. Д.** Будущее начинается сейчас: как развивается методика обучения в период пандемии / Г. Д. Кардашова // Открытое и дистанционное образование. — 2020. — № 2. — С. 30-37.
100. **Мотивація студентів як запорука успішного професійного розвитку** / Н. П. Коваленко, Н. О. Боброва, О. В. Ганчо, С. В. Зачепило // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 43-78.
101. **Нурбекова Ж. К.** Дидактическая модель организации интерактивного онлайн-курса по инновационным образовательным технологиям / Ж. К. Нурбекова, Б. М. Байгушева, К. М. Байгушева // Открытое и дистанционное образование. — 2020. — № 2. — С. 24-29.
102. **Проектування електронних навчальних курсів на основі типового Moodle-курсу університету** / І. Мінтій, С. Шокалюк, С. Литвинова, О. Пінчук // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 14. — С. 66-84.
103. **Савка І. В.** Підготовка студентів до використання іншомовних джерел інформації засобами інтеграції сучасних освітніх технологій / І. В. Савка, Н. М. Заячківська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 73, Ч. 1. — С. 91-95.

104. **Стругинська О. В.** Особливості сучасного покоління учнів і студентів в умовах розвитку цифрового суспільства / О. В. Стругинська // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2020. — № 9. — С. 145-160.

## 9. Дистанційна освіта

105. **Nalyvaiko O.** Distance education in V. N. Karazin Kharkiv National university in 2030, students' view = Дистанційна освіта в Каразинському університеті у 2030 році очима студентів / О. Nalyvaiko, D. Adzhva, E. Sarhsian // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2020. — № 9. — С. 79-94.
106. **Васильєва Н.** Шляхи підвищення самоорганізації студентів в умовах дистанційного навчання / Н. Васильєва // Молодь і ринок. — 2020. — № 3. — С. 115-121.
107. **Дзвінчук Д. І.** Мегатренд дистанційної освіти: переваги, недоліки, ризики / Д. І. Дзвінчук // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2020. — Вип. 26. — С. 7-18.
108. **Іванькова Н. А.** Модель педагогічної системи електронного дистанційного навчання на базі хмарних сервісів / Н. А. Іванькова, О. А. Рижов // Медична освіта. — 2020. — № 3. — С. 34-42.
109. **Лейфа А. В.** Организация процесса обучения студентов с использованием дистанционных образовательных технологий в вузе / А. В. Лейфа, Н. С. Бодруг // Открытое и дистанционное образование. — 2020. — № 2. — С. 15-23.
110. **Модели** занятий в вузе при дистанционном обучении / А. С. Аканова, Н. Н. Оспанова, Г. М. Абильдинова, Н. А. Испулов // Открытое и дистанционное образование. — 2020. — № 2. — С. 5-9.
111. **Пивоваров В. А.** Проблемное поле перехода системы высшего образования на дистанционное обучение / В. А. Пивоваров // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 4. — С. 77-80.

## 10. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

112. **Bednyi B.** What is the proportion of Russian PhD students defending their theses and continuing their academic careers? / B. Bednyi // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 4. — P. 19-20.
113. **Bekova S.** Determinants of doctoral degree aspirations: insights from a nationally representative panel study / S. Bekova, I. Smirnov // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 4. — P. 14-16.
114. **Bekova S.** To work or not to work during a PhD? / S. Bekova // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 3. — P. 21-22.
115. **Bibliometric** analysis of doctoral education worldwide / A. Kuzhabekova // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 4. — P. 7-9.
116. **Saniyazova A.** Young researchers as drivers of change in doctoral education / A. Saniyazova // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 4. — P. 22-23.
117. **Spirina M.** When reforms are not enough: how to improve Russian PhD training? Viewpoints of young internationally mobile scientists / M. Spirina, A. Nefedova, E. Dyachenko // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 4. — P. 24-25.
118. **Terentev E.** Collective or individual enterprise? Who provides academic support to doctoral students at Russian universities? / E. Terentev // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 4. — P. 16-18.
119. **The** transformation of doctoral education in Russia: recent lessons / E. Kobzar // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 4. — P. 10-12.
120. **Yudkevich M.** Doctoral education across the world: between diversity and unification / M. Yudkevich, V. Rudakov // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 4. — P. 6-7.
121. **Yudkevich M.** PhD programs in Russia: from the Soviet legacy to the present day / M. Yudkevich // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 4. — P. 12-14.
122. **Васильєва С. О.** Навчальна програма "Грантова та проєктна діяльність" як засіб формування проєктних навичок у здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / С. О. Васильєва, А. В. Боярська-Хоменко // Педагогіка та психологія. — 2020. — Вип. 63. — С. 10-18.

123. **Веденева Г. И.** О подготовке научно-педагогических кадров в системе российского образования: от истоков к современности / Г. И. Веденева, Л. Н. Костина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 4. — С. 24-27.
124. **Ермолаева М. В.** Оценка личностных образовательных результатов студентов в процессе обучения в магистратуре / М. В. Ермолаева, Е. И. Исаев, Д. В. Лубовский // Вопросы образования. — 2020. — № 4. — С. 193-206.
125. **Заячківська Н.** Формування готовності викладачів закладів вищої освіти до використання сучасних освітніх технологій у професійній діяльності / Н. Заячківська // Нова педагогічна думка. — 2020. — № 3. — С. 36-40.
126. **Склярова Т. В.** Технология итоговой оценки сформированности компетенций аспиранта с применением электронного портфолио / Т. В. Склярова, В. С. Малышев // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 4. — С. 93-97.
127. **Старостіна О. В.** Досвід підвищення кваліфікації викладачів вищої школи в Україні / О. В. Старостіна // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 72, Ч. 2. — С. 122-126.
128. **Фёльдеш Ч.** Межкультурная коммуникация в профессиональной подготовке магистрантов: концепция и структура совместного образовательного проекта / Ч. Фёльдеш, В. П. Фурманова // Интеграция образования. — 2020. — № 4. — С. 591-607.

## 11. Керівні посадові особи

129. **Жабенко О.** Управлінський персонал університету середньої та нижчої ланки: процедура та критерії добору : проаналізовано процедури та критерії добору кандидатів на посади управлінського персоналу середньої та нижчої ланки в університетах України та Нідерландів / О. Жабенко // Освітологічний дискурс. — 2020. — № 4. — С. 30-47.



## 12. Наукова робота

130. **Guba K.** Plagiarism on the academic periphery / K. Guba, A. Tsivinskaya // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 4. — P. 20-22.
131. **Смірнова В. А.** Дослідження відкритих цифрових інформаційних систем для аналізу результатів дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти / В. А. Смірнова // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2020. — № 9. — С. 134-144.
132. **Тютюнник А. В.** Технології візуалізації у світових дослідженнях / А. В. Тютюнник // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2020. — № 9. — С. 161-168.

## 13. Університети

133. **Гринько Н.** Відповідність часу : відомий учений, академік Національної академії наук України, очільник Дніпровської політехніки Геннадій Півняк розповідає про свій виш та вищу освіту / Н. Гринько // Сучасна освіта України. — 2020. — №46.- 23 листопада. — С. 10-11.

## 14. ЗНО. Профорієнтаційна робота

134. **Дочкин С. А.** Цифровая трансформация профессиональной ориентации и профессионального самоопределения молодежи / С. А. Дочкин, И. Ю. Кузнецова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 3. — С. 27-35.
135. **Томилин К. В.** Развитие взаимодействия вуза и школы с использованием платформы электронного обучения / К. В. Томилин // Открытое и дистанционное образование. — 2020. — № 2. — С. 45-49.

## 15. Освіта дорослих

136. **Зеленін Ю. М.** Основні аспекти сучасного розвитку освіти дорослих в Україні / Ю. М. Зеленін // Ефективна економіка. — 2020. — № 10.

## 16. Загальні питання освіти

137. **Bilovus L. I.** Cognitive features of pedagogical communication = Пізнавальні властивості педагогічної комунікації / L. I. Bilovus, O. Ye. Homotiyk, N. O. Fedchyshyn // Медична освіта. — 2020. — № 3. — P. 126-130.

## 17. Сумський державний університет

138. **Бондаренко С.** Противостояние : 17 декабря в СумГУ пройдут выборы ректора / С. Бондаренко // Панорама. — 2020. — № 51. — 16-22 грудня. — С. А5.
139. **В Сумах** выбрали самую красивую студентку : титул "Студ-мисс Сумщины-2020" завоевала студентка факультета электроники и информационных технологий Сумского госуниверситета Карина Белым // Ваш шанс. — 2020. — № 48. — 2-9 декабря. — С. 15А.
140. **Допомога** перемещенным вишам : Сумський державний університет узяв участь у благодійній акції на підтримку Луганського національного університету. Для формування бібліотечних фондів ЗВО, СумДУ передав навчальні та наукові витання економічного, гуманітарного та природничого спрямування // Сучасна освіта України. — 2020. — № 48.-14 грудня. — С. 3.
141. **Лучшие** в баскетболе : баскетбольная команда SumDU завоевала золото Кубка Украины по баскетболу 3x3 среди молодежных команд (U-23) // Ваш шанс. — 2020. — № 46. — 18 ноября-25 ноября. — С. 14А.
142. **Розробки** з енергоефективності : у Сумському державному університеті відбулася нарада з питань енергоефективності для зменшення споживання енергоресурсів бюджетними установами області // Сучасна освіта України. — 2020. — № 49. — 21 грудня. — С. 3.
143. **Сумской** аспирант получит президентскую стипендию : 21 одаренный аспирант второго года обучения будет получать академические стипендии президента Украины. Сумщина в этом списке представлена одним аспирантом – Сергеем Миненко (СумГУ) // Ваш шанс. — 2020. — № 50. — 16-23 декабря. — С. 12А.

## Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

ДБВі

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал



## НАШІ КОНТАКТИ:

+38 (0542) 33-10-39

info@library.sumdu.edu.ua

www.library.sumdu.edu.ua