



СІЧЕНЬ
2021

ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ



1. Політика в галузі освіти

1. Україна. Кабінет Міністрів

Про внесення змін до Положення про Державну службу якості освіти України : постанова Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 р. № 1222 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2020. — № 101. — С. 63.

2. Україна. Кабінет Міністрів

Про внесення змін до Порядку формування державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів : постанова Кабінету Міністрів України від 2 грудня 2020 р. № 1186 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2020. — № 99. — С. 57.

3. Україна. Міністерство освіти і науки

Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня № 1274 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 100. — С. 118-180.

4. Україна. Міністерство освіти і науки

Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2021 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2020 р. № 1342 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 101. — С. 220-242.

2. Організація вищої освіти

5. **Грин М. Ф.** Внутренняя интернационализация: пользуюсь моментом / М. Ф. Грин // Международное высшее образование. — 2020. — № 104. — С. 28-30.
6. **Зацерківна М. О.** Розробка рекламної кампанії закладів вищої освіти та оцінювання її ефективності / М. О. Зацерківна // Молодий вчений. — 2020. — № 11. — С. 324-327.
7. **Зиннурова А. Ф.** Педагогические условия реализации образовательного инжиниринга в высшей школе / А. Ф. Зиннурова, В. Ф. Габдулхаков // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 1.
8. **Кіт М.** Зміна управлінської парадигми розвитку освіти в умовах децентралізації / М. Кіт // Вища освіта України. — 2020. — № 4. — С. 80-85.
9. **Современные** виды консалтинга в системе управления образовательной организацией / И. А. Коршунов, Г. А. Чахоян, А. М. Тюнин, Е. Р. Ляховецкая // Образование и наука. — 2021. — № 1. — С. 73-101.

3. Рейтингові вимірювання

10. **Корсак К.** Парадигмальна революція в науці та вищій освіті в контексті світових університетських рейтингів / К. Корсак, Ю. Корсак, А. Похресник // Вища освіта України. — 2020. — № 4. — С. 39-46.

4. Управління якістю вищої освіти

11. **Гарага А. В.** Формування «Soft Skills» студентів університету – перспективний напрямок підвищення якості вищої освіти / А. В. Гарага // Економічний вісник університету. — 2020. — Вип. 47. — С. 46-52.
12. **Мартиненко С.** Забезпечення якості університетської освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання / С. Мартиненко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 4. — С. 7-13.

13. **Сич О. В.** Ліцензування освітньої діяльності як інструмент забезпечення якості вищої освіти / О. В. Сич // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 4. — С. 137-152.
14. **Щодо** переоформлення ліцензій : представники МОН закликали звернути увагу на лист № 1/9-687 від 14.12.2020 р. «Щодо переоформлення ліцензій у сфері вищої освіти», який надіслали керівникам закладів // Сучасна освіта України. — 2020. — № 50.- 28 грудня. — С.7.

5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

15. **Вітер Д.** Принципи та підходи до стандартизації військової освіти в Україні / Д. Вітер // Військова освіта. — 2020. — № 2. — С.89-99.
16. **Осьодло В.** Наукові підходи до управління освітнім процесом у вищих військових навчальних закладах / В. Осьодло, О. Рибчук, Т. Ворона // Військова освіта. — 2020. — № 2. — С. 232-242.

Економічна освіта

17. **Ушакова М. В.** Моделирование бизнес-процессов при подготовке бакалавров по специальности «бизнес-информатика» в условиях цифровой трансформации предприятий / М. В. Ушакова, А. В. Габалин // Открытое образование. — 2020. — № 6. — С. 51-59.

Інженерно-технічна освіта

18. **STEM-освіта** в системі підготовки майбутніх інженерів / В. В. Олійник, О. М. Самойленко, І. В. Бацуровська, Н. А. Доценко // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 6 (80). — С. 127-139.
19. **Гурский С. М.** Использование бинарной лекции для преподавания дисциплины "Радиотехнические системы" / С. М. Гурский // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 1.

20. **Доценко Н. А.** Технологічний аналіз можливостей сучасних цифрових платформ для вивчення майбутніми інженерами загальнотехнічних дисциплін / Н. А. Доценко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 4. — С. 56-61.

Історичні науки

21. **Мирошкин В. В.** Формирование исследовательской компетенции бакалавров-историков в процессе практико-ориентированного обучения / В. В. Мирошкин, П. В. Замкин // Гуманитарные науки и образование. — 2020. — № 4. — С. 67-72.

ІТ-освіта

22. **Formation** of ICT competences of youth in the system of non-formal education = Формирование ІТ-компетенции молодежи в системе неформального образования / S. S. Vyukova, E. A. Kuvaldina, S. V. Maslova, A. E. Krinisyna // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 6 (48). — С. 67-77.
23. **Биков В. Ю.** Навчання кібербезпеки і кіберзахисту фахівців з управління фінансами, економікою і бізнесом / В. Ю. Биков, О. О. Романовський, Ю. Ю. Романовська // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 6 (80). — С. 386-413.
24. **Самойленко О. О.** Підготовка бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища засобами мережеских тренажерів для програмування / О. О. Самойленко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 4. — С. 38-42.

Медіаосвіта

25. **Головченко Г.** Аналіз діяльності центрів медіаосвіти в Україні / Г. Головченко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2020. — Вип. 1. — С. 29-39.

Медична освіта

26. **Интернационализация** медицинского образования нужна как никогда / Аннет У., Жоффруа П. Ж.-К. Ноэль, Б. Лиск, Л. Унангст, Э. Чхе, Ханс де Вит // Международное высшее образование. — 2020. — № 104. — С. 23-25.

Соціальна робота

27. **Базиленко А. К.** Возможности совершеннения социальной работы с людьми с инвалидностью на селі (на основі зарубіжного досвіду) / А. К. Базиленко, А. О. Гребенюк // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2020. — № 2. — С. 101-109.
28. **Вошколуп Г. Ю.** Порівняльний аналіз зарубіжного досвіду підготовки фахівців із соціальної роботи / Г. Ю. Вошколуп, Н. О. Шура // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2020. — № 2. — С. 111-116.

Управління освітою

29. **Козлакова Г.** Тренінгові технології навчання магістрантів як майбутніх менеджерів освітніх закладів / Г. Козлакова, О. Озерян // Вища освіта України. — 2020. — № 4. — С. 53-60.

Фізичне виховання. Спорт

30. **Верітов О. І.** Формування маркетингових компетенцій бакалаврів із фізичної культури і спорту / О. І. Верітов // Теорія та методика навчання та виховання. — 2020. — № 49. — С. 29-42.
31. **Шурыгин В. Ю.** Специфика применения дистанционных технологий по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» в вузе / В. Ю. Шурыгин, Л. А. Краснова, К. Р. Волкова // Теория и практика физической культуры. — 2020. — № 6. — С. 52-54.

Іноземні мови

32. **Martynova N. A.** The problem of assessment of foreign communicative competence formation in a non-specialized educational organization revisited = К проблеме оценивания уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов / N. A. Martynova, V. N. Shashkova, K. A. Wlassow // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 6 (48). — С. 117-135.
33. **Валеева Э. Э.** Обучение профессиональной терминологии на занятиях по английскому языку / Э. Э. Валеева // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 1.
34. **Дьоміна В. В.** Білінгвальна культура майбутнього перекладача – вимога сучасної європейської освіти / В. В. Дьоміна, Г. О. Коваленко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2020. — № 5. — С. 69-76.
35. **Лавніков О. А.** Особливості індивідуального стилю професійної діяльності перекладача: результати опитування / О. А. Лавніков // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2020. — № 2. — С. 208-213.
36. **Надточій Н.** Синтез сучасних методів навчання іноземної мови як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів ЗВО / Н. Надточій, Г. Шмелькова // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2020. — Вип. 37. — С. 52-64.
37. **Поскребышева Т. А.** Применение тестирования в процессе целостного иноязычного обучения магистрантов в техническом вузе / Т. А. Поскребышева // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 1.
38. **Юткало С.** Тестування як форма контролю якості знань студентів на заняттях із німецької мови / С. Юткало // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2020. — Вип. 37. — С. 117-129.

Юридична освіта

39. **Інформаційно-комунікаційні технології формування проектних компетентностей публічних службовців** / С. Д. Бушуєв, Д. А. Бушуєв, В. М. Молоканова, Б. Ю. Козир // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 6 (80). — С. 309-325.

6. Вища освіта за кордоном

40. **Martsikhiv K.** Peculiarities of applying various approaches to the professional journalists' training at the US universities = Особливості застосування різних підходів до професійної підготовки журналістів в університетах США / К. Martsikhiv // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 4. — С. 17-24.
41. **Porubčínová M.** The use of Education 4.0 tools in tertiary education system in Slovakia = Використання інструментів «Education 4.0» у системі вищої освіти Словаччини / М. Porubčínová, I. Novotná, H. Fidlerová // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 6 (80). — С. 161-175.
42. **Андо Х.** Образовательная миссия африканских университетов / Х. Андо // Международное высшее образование. — 2020. — № 104. — С. 32-33.
43. **Ванхемпинг Э.** Стратегические направления в образовательной аналитике Финляндии и России: компаративный подход / Э. Ванхемпинг // Непрерывное образование: XXI век. — 2020. — № 4 (32). — С. 1-20.
44. **Кент Д.** Филиалы американских вузов в условиях нарушения привычного образа жизни / Д. Кент // Международное высшее образование. — 2020. — № 104. — С. 17-19.
45. **Котун К.** Наукові підходи в освіті дорослих Фінляндії / К. Котун // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2020. — Вип. 1. — С. 131-140.
46. **Маккенти М.** Инклюзивность в сфере обучения за рубежом: развитие программ обмена? / М. Маккенти // Международное высшее образование. — 2020. — № 104. — С. 29-32.
47. **Маркезини Дж.** COVID-19 и интернационализация высшего образования в странах Ближнего Востока и Северной Африки / Дж. Маркезини // Международное высшее образование. — 2020. — № 104. — С. 26-27.

48. **Миттал П.** Оцінювання доступу до вищої освіти : чому сукупна частота студентів в Індії така низька? / П. Миттал, Б. Патвардхан // *Міжнародне вище освіта*. — 2020. — № 104. — С. 37-39.
49. **Регейло І.** Оцінювання дослідницької діяльності академічного персоналу: зарубіжний досвід / І. Регейло // *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. — 2020. — № 4. — С. 96-102.
50. **Рыбичева О. Ю.** Оцінка можливостей впровадження передових смарт-технологій в практику російської освіти / О. Ю. Рыбичева // *Неперервне освіта: ХХІ століття*. — 2020. — № 4 (32). — С. 1-13.
51. **Ти Хонг Нгуен** В'єтнам: людський капітал як суспільне благо / Ти Хонг Нгуен // *Міжнародне вище освіта*. — 2020. — № 104. — С. 35-37.
52. **Цунбинь Го** Елітне вище освіта в Китаї / Цунбинь Го // *Міжнародне вище освіта*. — 2020. — № 104. — С. 33-35.
53. **Щербак І.** Аналіз стратегій позиціонування провідних університетів Великої Британії в міжнародному інформаційному просторі за глобальним індикатором “комфорт” / І. Щербак // *Молодь і ринок*. — 2020. — № 5. — С. 89-93.
54. **Юань Фаньфань.** Специфіка розвитку університетської освіти в Китаї / Юань Фаньфань, Е. І. Бражник // *Людина і освіта*. — 2020. — № 4. — С. 121-126.

7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

55. **Бажміна Е. А.** Формувальне оцінювання: цілі, умови, принципи та структура / Е. А. Бажміна // *Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки*. — 2020. — Вип. 4. — С. 130-137.
56. **Макарчук І. М.** Застосування новітніх освітніх технологій та методів для впровадження компетентнісного підходу при підготовці майбутніх фахівців / І. М. Макарчук, В. В. Малишко, О. О. Горда // *Економічний вісник університету*. — 2020. — Вип. 47. — С. 60-68.
57. **Мягкова О.** Використання технологій скрайбінгу і скетчноутингу в освітньому процесі / О. Мягкова // *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. — 2020. — № 4. — С. 90-95.

58. **Федорова В. О.** Критичний аналіз моделей реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти / В. О. Федорова, М. Л. Шуляк // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 4. — С. 152-157.
59. **Фенцик О. М.** Формування академічної грамотності здобувачів вищої освіти у процесі фахової підготовки / О. М. Фенцик // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 73, Ч. 2. — С. 226-231.

8. Дистанційна освіта

60. **Firidun Kazimi Perviz.** Information support and other problems of modern remote education = Інформаційне забезпечення та інші проблеми сучасної дистанційної освіти / Kazimi Perviz Firidun, Aliyeva Aygun Seyfaddin // Гілея: науковий вісник. — 2020. — Вип. 157, Ч. 1. — С. 67-69.
61. **Kovalova K. L.** Peculiarities of the distance learning introduction in higher education institutions = Особливості впровадження дистанційного навчання у вищих / K. L. Kovalova, E. M. Herasymenko, O. V. Shcherbyna // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 73, Ч. 2. — С. 42-48.
62. **Беліков О. Б.** Дистанційне навчання як принципи відкритого заняття / О. Б. Беліков, Н. В. Ватаманюк, В. І. Струк // Клінічна стоматологія. — 2020. — № 3. — С. 78-81.
63. **Використання** технологій дистанційного навчання у вищих навчальних закладах / Р. В. Слухенська, О. Д. Гауряк, Л. В. Гуліна, Л. Г. Логуш // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 73, Ч. 2. — С. 190-193.
64. **Тетєрев В. О.** Перспективи розвитку технологій дистанційної освіти в Україні / В. О. Тетєрев // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2020. — № 5. — С. 146-151.
65. **Фролова Е. В.** Преимущества и риски перехода на дистанционное обучение в условиях пандемии / Е. В. Фролова, О. В. Рогач, Т. М. Рябова // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 6 (48). — С. 78-88.

9. Працевлаштування

66. **Мальцев Д. В.** Влияние качества образовательных услуг технического университета на трудоустройство выпускников / Д. В. Мальцев // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 6 (48). — С. 461-473.

10. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

67. **Lynova I.** Continuing professional development of academic staff: theoretical approaches and models = Безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників університету: теоретичні підходи і моделі / I. Lynova, O. Bulvinska // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 4. — С. 14-22.
68. **Sysoieva S.** Academic staff development programme: research competence formation = Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: формування дослідницької компетентності / S. Sysoieva, I. Sokolova // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 4. — С. 23-32.
69. **Вавіліна Н. І.** Підготовка наукових кадрів як основа формування інтелектуального капіталу країни / Н. І. Вавіліна // Наука, технології, інновації. — 2019. — № 4 (12). — С. 16-27.
70. **Волкова Н. П.** Формування комунікативної компетентності майбутніх докторів філософії в умовах аспірантури / Н. П. Волкова, О. В. Лебідь // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2020. — № 2. — С. 168-179.
71. **Кравченко І.** Проектна технологія у підготовці майбутнього викладача / І. Кравченко // Вища освіта України. — 2020. — № 4. — С. 61-66.
72. **Лунячек В. Е.** Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в сфері інтелектуальної власності: закономірності, принципи, педагогічні умови та основи технології / В. Е. Лунячек, Н. П. Рубан // Теорія та методика навчання та виховання. — 2020. — № 49. — С. 145-168.

11. Органи управління

73. **Лаврентьєва О. О.** Імідж керівника закладу освіти: ретроспективний аналіз змісту поняття / О. О. Лаврентьєва, А. А. Арбузова // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2020. — № 2. — С. 321-326.
74. **Скотт Р. А.** Следует ли ректорам высказываться на общественно-политические темы? / Р. А. Скотт // Международное высшее образование. — 2020. — № 104. — С. 13-15.
75. **Швардак М. В.** Сучасні методологічні підходи формування готовності майбутніх керівників закладів освіти до застосування технологій педагогічного менеджменту / М. В. Швардак // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2020. — № 5. — С. 184-195.

12. Професорсько-викладацький склад

76. **Готовность преподавателей вузов к дистанционной работе в период пандемии COVID-19** / Е. Б. Пучкова, Л. В. Темнова, Е. А. Сорокоумова, Е. И. Чердымова // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 6 (48). — С. 89-102.
77. **Ефимова Г. З.** Идеальный педагог высшей школы: личностные качества и социальнопрофессиональные компетенции / Г. З. Ефимова, А. Н. Сорокин, М. В. Грибовский // Образование и наука. — 2021. — № 1. — С. 202-230.

13. Наукова робота

78. **Motivational climate as the realization mechanism of young scientists' potential in business environment** = Мотиваційний клімат як механізм реалізації потенціалу молодих науковців у бізнес-середовищі / Т. Shkoda, М. Terliuk, I. Riepina, I. Semenets-Orlova, O. Domina // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. — 2020. — № 35. — С. 522-529.
79. **Salata O.** Development of scientific communication of student's youth by means of tournament's competitions = Розвиток наукової комунікації студентської молоді засобами турнірних змагань / О. Salata // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 4. — С. 44-51.

80. **Авдеева Н. В.** Методика и методология объективной оценки заимствований в академических текстах / Н. В. Авдеева, Е. Н. Иванова // Открытое образование. — 2020. — № 6. — С. 22-30.
81. **Драч І. І.** Дослідницьке врядування в сучасному університеті в умовах відкритої науки / І. І. Драч, С. Г. Литвинова // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 6 (80). — С. 326-345.
82. **Марджинсон С.** Мировая наука: сети, рост, диверсификация / С. Марджинсон // Международное высшее образование. — 2020. — № 104. — С. 19-21.
83. **Синь Сью** Влияние пандемии COVID-19 на мировую науку / Синь Сью // Международное высшее образование. — 2020. — № 104. — С. 21-23.

14. Формування і розвиток особистості

84. **Берчук Ю.** Виховний потенціал волонтерської діяльності / Ю. Берчук // Молодь і ринок. — 2020. — № 5. — С. 142-146.
85. **Демченко В.** Розвиток латерального мислення у здобувачів освіти як важливої складової креативного мислення / В. Демченко // Нова педагогічна думка. — 2020. — № 4.
86. **Європейські** цінності міжкультурної комунікації в університетській спільноті / М. Нестерова, О. Яценко, М. Деліні, Г. Валенса // Вища освіта України. — 2020. — № 4. — С. 47-52.
87. **Книш І.** Формування особистості в контексті соціальних трансформацій у гіфпросторі / І. Книш // Світогляд - Філософія - Релігія : збірник наукових праць. — 2020. — Вип. 15. — С. 67-75.

15. Університети

88. **Астахова К.** Авторська модель безперервної освіти (на прикладі діяльності Харківського гуманітарного університету "Народна українська академія") / К. Астахова // Вища освіта України. — 2020. — № 4. — С. 13-20.

16. Зарахування до ЗВО

89. **Вступна** кампанія: на підготовчому етапі / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 50.- 28 грудня. — С. 6-7.

17. Освіта дорослих

90. **Козуля В.** Інклюзивне освітнє середовище: сутність та особливості / В. Козуля // Молодь і ринок. — 2020. — № 5. — С. 131-136.
91. **Яремчук А. А.** Особливості організації навчального процесу дорослих у системі неперервної освіти / А. А. Яремчук // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 4. — С. 158-163.

18. Загальні питання освіти

92. **Андрущенко В.** Освіта в стратегії розбудови організованого суспільства / В. Андрущенко // Вища освіта України. — 2020. — № 4. — С. 5-12.
93. **Дубинина М. Г.** Моделирование влияния цифровых технологий на качественные показатели образования / М. Г. Дубинина // Управление наукой и наукометрия. — 2020. — Т. 15, Вып. 4. — С. 528-557.

19. Сумський державний університет

94. **В СумГУ - новый ректор: новым ректором СумГУ стал кандидат физико-математических наук Василий Карпуша** // Ваш шанс. — 2020. — № 51.- 23-30 декабря. — С. 11А.
95. **Сумы противостояли Днепру: БК "СумГУ" отыграл первые домашние матчи баскетбольного сезона и находится на 6-м месте в турнирной таблице с 16 заработанными очками** // Ваш шанс. — 2020. — № 51.- 23-30 декабря. — С. 14А.

96. У СумДУ – новий ректор // Сучасна освіта України. — 2020. — № 50.- 28 грудня. — С. 3.



БІБЛІОТЕКА

СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

НАШІ КОНТАКТИ:

+38 (0542) 68-79-29

info@library.sumdu.edu.ua

www.library.sumdu.edu.ua