

РЕЗОНАНС

ГАЗЕТА
СУМСЬКОГО ФІЗИКО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ

КОРОТКІ ВІСТКИ

У ЛІТЕРАТУРНІЙ ВІТАЛЬ-
НІ бібліотеки СФТІ пройшов
вечір слайдів, приурочений
210-й річниці від дня народження
О. А. Кипренського, видатного
художника-портретиста
XIX століття. Студентській аудиторії
були показані слайди 14
найвідоміших робіт майстра
пензля. Серед них «Портрет
Давидова» (1803), «Портрет К. П.
Ростопчиної» (1809), «Портрет
О. С. Пушкіна» (1827). Була
представлена й монографія
мистецтвознавця В. М. Зименко
«Орест Адамович Кипренський» з
прекрасними репродукціями.

ТИЖДЕНЬ ТОМУ, понеділка
23 березня, Президент України
підписав ще один Указ про
призначення своїх представників
в областях. Цього разу не обійшло
увагою й Сумщину. Тож із губернатором
вас, панове. Ним став Анатолій
Олександрович Єпіфанов, відомий
нам як голова Сумської міської
Ради народних депутатів.

ЗАВЕРШИЛАСЯ зимова
футбольна першість області на
приз газети «Сумщина». Виступила
в ній і футбольна команда СФТІ.
Успішно вигравши одну гру, забивши
в ворота суперників 4 м'ячі, пропустивши
у власні 23 та продавши 8 матчів,
наші футболісти з 12 очками посіли
почесне дев'яте місце.

В НАШУ ІДАЛЬНЮ відвантажено
першу тону чорної ікри, одержаної
від апарату, розробленого кафедрою
ХТПЕ. Можна записуватися в чергу.

У КОГО з'явилося бажання
регулярно читати «Резонанс» —
просимо, заходьте до нас у редакцію.
Всього за 5 (п'ять) совецьких рублів
ви зможете взяти всі попередні
числа газети та до кінця року
регулярно отримувати подальші.
Хто хоче, швидше збирайтеся.
Ви ще маєте кілька днів.

ПРИ ІДАЛЬНІ Сумського
сільгоспінституту (вул. Кірова,
160) відкрилося кафе. Має воно
статус вечірнього, працює від
15 години дня до 22.00. В асортименті:
кава, тістечка, коктейлі, шампанське,
вино, тощо...

НЕ ТО весна, не то всепоглинаюча
тяга до знань розбурхала пацюка і
заставила днями вийти на світ, який
виявився аудиторією 100 голов-
ного корпусу. Закінчилася ця історія
для всіх, як кажуть, легким переляком.

З ТІЛЬКИ РЕДАКЦІЇ відомих
причин цей номер газети має
чудодійну силу. Коли завтра
будете лягати спати, покладіть
його під подушку. Позитивні зміни
не забаряться.

Особливе значення в розбудові державності
незалежної України має мова. Будемо
тоді ми справді народом, коли матимемо
національну гордість, коли повернемося
до витоків, піднімемо свою культуру.
Це все можливе, повторюся, через мову.

Вже третій рік поспіль ведеться в країні
цілеспрямована робота по впровадженню
в дію Закону України про мови. Не
виключення і наш інститут.

У ЧЕРВНІ 1990 року на за-
сіданні Вченої ради інституту була
обговорена і затверджена програма
заходів по впровадженню Закону
України про мови. Провели детальний
аналіз змісту і методів викладання
багатьох дисциплін, перш за все
суспільствознавчих, наявної
учбової і методичної літератури,
національного складу та мовного
стану студентів, викладачів,
співробітників інституту. З метою
координації всього комплексу
очікуваної роботи при методичній
раді інституту було створено
секцію гуманітаризації навчального
процесу, складені календаризовані
графіки поіменного переходу на
викладання практично всіх
учбових дисциплін українською
мовою.

Після того ще двічі — у лю-
тому та жовтні 1991 року —
Вчена рада розглядала впровадження
української мови та хід виконання
запланованих заходів.

Що ж зроблено на сьогодні
у цьому важливому напрямку
вузівської діяльності? ЗГІДНО з
затвердженою програмою наприкінці
минулого навчального року
було створено кафедру української
мови, у складі якої сьогодні працюють
13 штатних викладачів, 4 з них —
українці. Вперше в 1991/92
навчальному році всім студентам
першого курсу денного відділення
читається українська мова як
основний предмет в обсязі 120
годин на рік зі складанням заліку
в осінньому семестрі. Крім того,
для всіх бажаючих студентів,
а також тих, хто не вивчав
українську мову в школі, організовано
факультативні заняття для
освоєння мовою в необхідному
обсязі.

В попередньому і поточному
навчальних роках окремі
учбові дисципліни викладалися
українською мовою. Це курси
історії (доц. Л. М. Мордєвцев,
доц. Ю. Л. Сабатовський, ас. В. В.
Ковдік, ас. В. Д. Берашевич),
вищої математики (доц. Г. П.
Коваленко, ст. викладач Ю. П.
Бородай), філософії (доц. В. М.
Вандишев, ас. А. Ф. Терещенко,
ст. викладач В. О. Лисачок),
опору матеріалів (доц. Л. П.
Ландар), соціології (ст. викладач
А. П. Світайло), релігієзнавства
(ас. В. П. Павленко) та деякі інші.

Викладачі інституту доц. С. В.
ШВЕЦЬ, доц. М. М. КОРОТУН
(кафедра металорізальних верстатів),
доц. А. А. МАР'ЯНОВСЬКА
(кафедра загальної хімії), доц. В. В.
КАЛАШНИКОВ (кафедра прикладної
математики), доц. В. М. ВАНДИШЕВ
(кафедра філософії), доц. О. Р.
ЯКУБА (кафедра гідромашин),
вінладач Д. О. МАРЧЕНКО
(кафедра іноземних мов) підготували
навчальні посібники зі своїх
дисциплін українською мовою.

Ректорат вдячний цим викладачам за їх свідоме ставлення
до державних вимог,

розуміння потреби особистої
роботи по поступовому переходу на
викладання національною мовою,
за допомоги студентам в цьому
непростому процесі. Зрозуміло,
що в умовах відсутності мовної
практики, необхідної літератури,
специфіки термінології, та ще й
при наявності деякого психологічного
бар'єру, ці люди беруть на себе
додаткові навантаження по
перебудові навчально-виховного
процесу.

РАЗОМ з тим перехід на
викладання учбових дисциплін
українською мо-

вою проводиться ще недостатньо.
Складений ректоратом з участю
факультетів, кафедр і самих
викладачів графік виконується
незадовільно. По-перше, самі
викладачі переважною більшістю
запланували цей перехід в
основному після 1996 року,
дехто поставив до цих вимог
формальні і не робить все належне
в цьому напрямку. Наприклад,
майже всі викладачі кафедри
економіки (завідувач О. Ф.
Балацький) в цих графіках
назвали 1999 рік, ХКМ (завідувач
доц. В. М. Арсеньєв) — 1998
рік, теоретичної механіки (завідувач
проф. В. А. Марциківський) — 1966,
нарисної геометрії (завідувач
доц. В. О. Пчелінцев) — 1995.

Варто нагадати. Згідно рішення
Колегії Мінвузу України від
26 грудня 1990 року, на якій
було затверджено Програму
впровадження Закону про мови,
обумовлено розробку календаризованих
графіків переведення вищих і
середніх спеціальних учбових
закладів республіки на навчання
українською мовою, до 1995 року
передбачається проведення
атестації керівного складу
вузів та професорсько-викладацького
складу з питань фахового
знання державної мови та
врахування її результатів при
обранні на відповідну посаду та
при призначенні заробітної плати.
Протягом 1993—1995 років
передбачене введення обов'язкового
скла-

культеті підвищення кваліфікації.
На жаль, зараз ця група складається
лише з 15 чоловік, а нам здається,
що потреба в опануванні українською
мовою у співробітників набагато
більша.

ВИХОДЯЧИ з розуміння
пастановості переведення
навчально-виховного процесу на
державну мову, особливу увагу
звертаємо на забезпечення
свідомого сприйняття цієї
роботи в студентському середовищі.
Роз'яснюємо важливість
державного підходу до цих
питань, особливості сучасного
історичного періоду, цінність
національної спадщини,
відродження духовності і культури.
Для майбутньої професійної
діяльності випускників звертаємо
їх увагу на нормативні документи
по переведенню діловодства,
технічних стандартів, документації,
термінології на українську мову.
І чим раніше студенти залучаться
до цього процесу, тим органічніше,
як нам здається, буде він
проходити.

Плідну роботу в цьому
направку ведуть викладачі
кафедр історії, філософії,
соціології та культурології.
Коллектив науково-технічної
бібліотеки (директор Т. В. Слабко)
проводить значну роботу по
замовленню та збірці відповідної
навчальної, наукової, художньої
літератури, періодичних видань.
Створені спеціальні каталоги,
довідни-

ки, естетичні зібрання, проводяться
різноманітні виставки, цікаво
організована робота літературної
віталії (А. П. Крешніна). Завжди до
послуг відвідувачів методичний
кабінет, відділ технічної інформації.
Хотілося б, аби вся ця допоміжна
діяльність служила більше
цікавила викладачів, співробітників
та студентів, максимально
використовувалася ними в
практичній роботі.

ЗГІДНО з наказом ректора
від 1 грудня 1991 року діловодство
інституту ведеться переважно
українською мовою, але відсутність
друкарських машинок з відповідним
ширифтом відчутно гальмує
справу.

Не заманувала ще рідна мова
на інститутських зборах, нарадах,
в ділових бесідах. Не пишуться
нею реферати, не виголошуються
повіді. По-бутовому спілкування
викладачів, співробітників,
студентів традиційно ведеться
російською.

Приємно констатувати розширення
вживання української мови при
проведенні культурно-освітніх
заходів, у роботі гуртків, секцій.
Та й воно деждє мляве.

На наш погляд, чимала кількість
студентів повною мірою ще не
усвідомила необхідності вже
сьогодні переходити на державну
мову. Доводиться з цього приводу
зустрічатися з ними, роз'яснювати
їх стан справ. Так було на
машинобудівному факультеті в
групах першого курсу ТМ-11,
ТМ-12 при вивченні вищої математики,
в групах четвертого курсу при
вивченні соціології.

ТА ПОПРИ всі ці недоліки,
ми впевнені — в наступному
навчальному році процес
впровадження в інститутське
життя положень Закону про мови
набуває дальшого розвитку.
Вже сьогодні при формуванні
розкладу занять на осінній
семестр 1992/93 навчального
року згідно заявок кафедр
передбачається викладання
багатьох дисциплін українською
мовою. Ректорату, деканатам і
кафедрам слід подбати про
надання можливості бажаючим
студентам вивчати окремі
цикли чи навіть усі предмети
українською. Доцільним може
видатися формування окремих
україномовних академічних
груп. Все це вже сьогодні
потребує великої організаційної
роботи.

ЩЕ ОДНЕ. Зараз закінчується
підготовка концепції гуманізації
освіти та гуманітаризації
навчально-виховного процесу в
нашому технічному вузі. Важливими
її складовими частинами стануть,
безумовно, рідна мова, історія,
традиції, духовність і культура
нашого народу. Тож нехай усім
нам на цих засадах удасться не
тільки підвищити рівень підготовки
фахівців — випускників СФТІ,
а й виховати свідомих громадян
нашої рідної України.

М. І. ВОЛКОВ,
проректор по навчальній
роботі.

УКРАЇНСЬКА МОВА В СФТІ

вою проводиться ще недостатньо.
Складений ректоратом з участю
факультетів, кафедр і самих
викладачів графік виконується
незадовільно. По-перше, самі
викладачі переважною більшістю
запланували цей перехід в
основному після 1996 року,
дехто поставив до цих вимог
формальні і не робить все належне
в цьому напрямку. Наприклад,
майже всі викладачі кафедри
економіки (завідувач О. Ф.
Балацький) в цих графіках
назвали 1999 рік, ХКМ (завідувач
доц. В. М. Арсеньєв) — 1998
рік, теоретичної механіки (завідувач
проф. В. А. Марциківський) — 1966,
нарисної геометрії (завідувач
доц. В. О. Пчелінцев) — 1995.

Варто нагадати. Згідно рішення
Колегії Мінвузу України від
26 грудня 1990 року, на якій
було затверджено Програму
впровадження Закону про мови,
обумовлено розробку календаризованих
графіків переведення вищих і
середніх спеціальних учбових
закладів республіки на навчання
українською мовою, до 1995 року
передбачається проведення
атестації керівного складу
вузів та професорсько-викладацького
складу з питань фахового
знання державної мови та
врахування її результатів при
обранні на відповідну посаду та
при призначенні заробітної плати.
Протягом 1993—1995 років
передбачене введення обов'язкового
скла-

УВАГА!

Ректорат Сумського фізико-технологічного інституту
ПРОВОДИТЬ КОНКУРС на кращу пропозицію
емблеми інституту. Запрошуємо взяти участь
у ньому кваліфікованих спеціалістів та всіх
бажаючих. Переможці будуть відзначені. Перша
премія 2 тис. крб., друга — 1 тис. крб.,
заохочувальні премії по 500 крб.
Комісія ескізи емблем на аркушах, розміром
30x20 см, приймає до 1 травня 1992 року
(корпус науково-технічної бібліотеки інституту,
лабораторія технічної естетики БОРИС
ЛЕОНІДОВИЧ МЯКИШЕВ, тел.: 33-32-91).
Чекаємо ваших пропозицій.

РЕКТОРАТ СФТІ.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ

Рубрику веде психолог С. КРАВЧЕНКО.

Внутрішній діалог

У ЗАГАЛЬНИЙ ПСИХОЛОГІЙ процес самопізнання суб'єктом внутрішніх психічних актів і станів прийнято називати РЕФЛЕКСІЄЮ.

Пов'язана рефлексія виникла в філософії й означало процес роздумів індивіда про поведінку. Це не просто знання й розуміння самого себе, це ще й розуміння того, як інші знають і розуміють «Мене», мої особливості.

Одною з головних рис людської психіки є здатність до постійного внутрішнього діалогу, викликаного різноманітною поведінкою, різних способів дій. Це ще й один із способів організації інформації, процес підготовки інформації для забезпечення власних дій і аналізу продукту дій. Людина завжди знаходить опонента в самому собі, що й визначає зміст нашого мислення та діяльності.

ПРИКЛАД.
«Я»: — Головне на екзамені — сісти за задню парту. Легше списувати. По-іншому цей предмет не здати.

«ДРУГИЙ» (мій двійник): — Остання партя не спасе. Викладач може пройтися між рядами, побачить шаргалки й вижене мене. Найкраще — чесно готуватися.

«Я»: — Але ж у всіх цих формулах розібратися дуже важко. Мені й раніше не все було зрозуміло. До того ж і часу в обмаль — завтра іспит. Та й у моїх однокурсників аналогічна ситуація.

«ДРУГИЙ»: — При чому тут однокурсники. Досить захищати власну лінь. Я ж прекрасно знаю, що потрібно працювати протягом семестру, не один раз собі в цьому клявся. Ось тепер сиджу в калюжі...

«Я»: — Боягуз! Злякався! Виручуся. Головне — ні про що стороннє не думати, то й устигну все «заготувати». Отже, завдання перше — дистанція конспекти. Друге — забрати в іншій групі шаргалки...

У подібних ситуаціях працює ефект «психологічного дзеркала», яке проєктує свою внутрішню програму — опонент у вигляді двійника. Найчастіше роль «дзеркала» виконує совість.

Нерозвинений образ самого себе, нездатність до рефлексії, до адекватних оцінок не тільки своїх окремих дій і проявів, але й своєї особистості в цілому, приводять людину до стану «внутрішнього глухого кута», коли йому «нічого сказати самому собі», коли він знає себе гірше, ніж люди з якими спілкується. Відсутність самооцінки призводить до підпорядкування людини своїм першим-ліпшим прагненням.

Відчуження і навіть вороже ставлення до свого двійника часто спостерігається в одиноких людей, у період безсоння. Тут можуть виникати галюцинації, почуття безвиходу, сум, неспокій. Поступово може виникнути екстремальна ситуація, що закінчиться емоційним вибухом.

Цікавий феномен знаходження в уявленні ніби двох ілюстасів проявляється відчуттям роздвоєності. Зустріч із своїм внутрішнім «Я» не завжди приносить почуття задоволення. «Дзеркало» час від часу «вловлює» зміни внутрішнього «Я», монтує другу складову, яка не змінюється, якій притаманна постійність.

«Психологічне дзеркало» відбиває нашу внутрішню «фізіономію», глибинні риси внутрішнього світу, розкриває причини й витoki нашого соціально-морального обличчя.

І до сьогодні бік залишається в тіні другий бік проблеми, а саме здатність психіки не тільки відображати, але й активно переживати відображене.

З аспектами активності ми познайомимося далі.

В. В. СТРЕЛЬЦОВ, професор.

ПРОДОВЖУЄМО РОЗМОВУ «Аби я був деканом економічного факультету»

Не профанація—підготовка

су, проведенням занять за участю провідних економістів, досвідчених керівників підприємств та представників бізнесу.

Перш за все хочеться відзначити, що висловлені пропозиції базуються на суто зовнішньому сприйнятті студентами обраної ними спеціальності, без уявлення глибинної суті та змісту як самої спеціальності, так і тої роботи, яка має виконуватися безпосередньо на виробництві. Не можна сказати, що це — погано. Нагадки! Це сигнал нам про те, що краще необхідно якомога швидше допомогти студентам зрозуміти своє власне призначення як фахівців, показати їх місце та роль у народному господарстві.

Багатьом наші спеціальності здаються загальноекономічними, тоді як серед двадцяти п'яти спеціальностей, по яких ведеться підготовка у вузах країни, переважна більшість (двадцять) мають відношення до економіки й управління конкретними галузями (металургія, будівництво, транспорт, тощо), а також банківсько-фінансовою справою (фінанси і кредит, бухгалтерський облік, тощо). Як бачимо, спеціальностей загальноекономічного

профілю — значна меншість, у зв'язку з чим варто відзначити: фахівці з економіки й управління в машинобудуванні (спеціальність 0701) та з організації виробництва (спеціальність 0716) готуються вузом для роботи безпосередньо на підприємствах машинобудівного комплексу. А це зобов'язує їх вивчати спеціальні дисципліни, пов'язані з функціонуванням ділянки, цеху та підприємства у цілому й з технологічними процесами, що відбуваються у цих підрозділах. Без цього не можна обійтись, наприклад, при плануванні собівартості продукції, та й у багатьох інших випадках.

Специфіка діяльності інженера-економіста диктує необхідність отримання студентами відповідних знань та навичок, що забезпечують широкий кругозір, в якому глибокі економічні знання поєднуються із загальноінженерним і фаховим знанням техніки й технології машинобудівного виробництва.

Свої міркування з приводу математичної підготовки майбутніх економістів у статті «Справжня підготовка чи профанація» («Резонанс», № 2, січень 1992) — висловив в. о. професора кафедри приклад-

ної математики О. І. Мороз, який орієнтує нас на певні пріоритети в розділах курсу математики. З його пропозиціями, гадаю, варто погодитись. Але деякі з них можна реалізувати й у рамках існуючих дисциплін, дещо змінивши їхній зміст.

Ряд же предметів, про які йшла мова, буде вивчатися на старших курсах: менеджмент, маркетинг, психологія, основи зовнішньоекономічної діяльності, тощо. Робота на ЕОМ — про це також слід сказати — вже збільшена у нас в порівнянні з іншими спеціальностями — до трьохтижневого практикуму.

Найближчим часом, коли система підготовки фахівців стане трьохступеневою, у вузу з'явиться можливість врахувати всі побажання студентів — стосовно набору дисциплін та їхнього змісту. Окрім того, деякі пропозиції найдуть своє втілення у процесі навчання, а саме: практика буде проводитися на машинобудівних підприємствах у відповідності з обраним фахом.

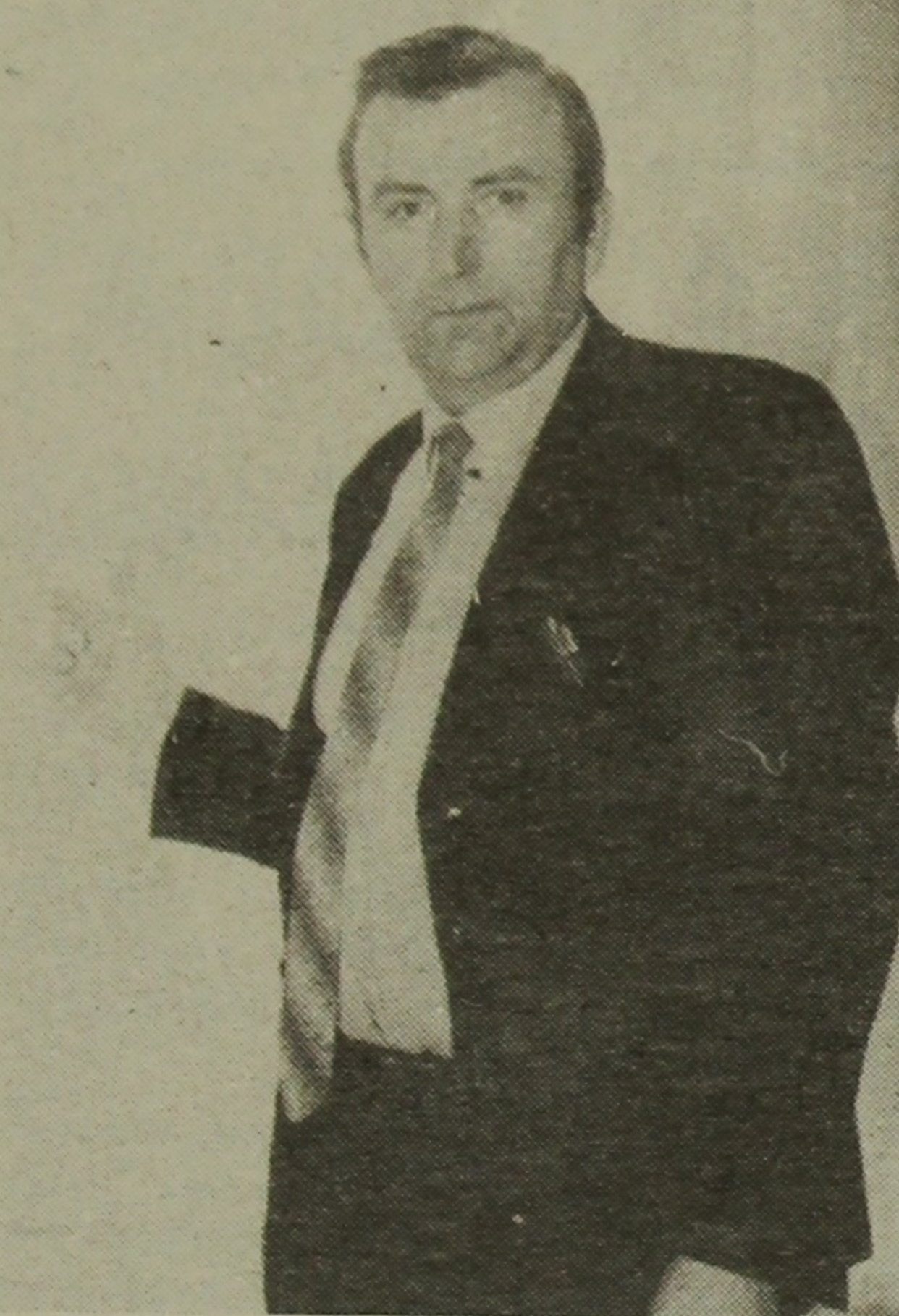
На жаль, у згаданій публікації були наведені результати анкетування лише студентів, а думка провідних викладачів кафедри економіки про поставлені у статті проблеми так і лишилась, поки що невідомою.

А. І. КАРПИЩЕНКО, зам. декана машинобудівного факультету.

УЗГОДЖЕНІСТЬ, ЗЛАГОДЖЕНІСТЬ, ДИСЦИПЛІНА

В ОДНОМУ з попередніх номерів «Резонансу» розповідалось, що за підсумками роботи факультетів по поліпшенню якості підготовки спеціалістів і організації виховної роботи за осінній семестр в загальному заліку перше місце посів факультет хімічного машинобудування. Про те, на чому базується цей успіх, про загальні здобутки й проблеми навчально-виховної роботи на факультеті розповідає його декан Віталій Якович СТОРОЖЕНКО.

— Кожна сесія — це нова сходинка до підвищення рівня підготовки студентів. Вона фіксує не тільки ступінь знань, але й характеризує рівень роботи всього колективу, віддзеркалює кращий педагогічний досвід і слабкі місця, прораховує, на яких потрібно зосередити увагу в наступному навчальному семестрі. Успішність наших студентів склала 91% при якості 28%. 20 чоловік склали сесію тільки на «відмінно». Перше місце серед груп посіла ГМ-91, староста С. Бородай. Непогано ви-



тримали випробування сесією першокурсники. Успішність тут 92 відсотки, якість — 22. За академічне невстигання з першого курсу відраховано 10 студентів, у минулому році було 22.

Завдяки рейтинговій системі контролю успішності чимало студентів, отримавши «добре» та «відмінно» за результатами рейтингу, були звільнені від екзаменів. Позитивні результати застосування рейтингової системи видно, як кажуть, неозброєним оком. Однак у викладачів і кафедр ще чимало ро-

боти по вдосконаленню змісту цієї системи, щоб вона відбивала реальні показники роботи студентів.

Доводиться також констатувати: не всі студенти правильно розуміють вільне відвідування лекцій. На жаль, зустрічаються й відверті лінтяї. Іноді вони досягають статусу неформальних лідерів, спокушають тих, хто не може заставити себе вчитися. З цього й результат: до першого екзамену не допущено 161 студента, відраховано 40.

Пройде небагато часу, і сьогоднішні студенти стануть інженерами. Від них чекатимуть грамотних виробничих рішень, серйозних науково-технічних розробок. І пропуски занять, прогули, неритмічна робота в семестрі, аж ніяк не сприятимуть цьому. Слова, можливо, й не нові, та багатьом студентам варто над ними добре подумати.

Факультет, як і інститут у цілому, вже третій рік працює над удосконаленням системи цільової підготовки. Тільки в 1991 році нашими кафедрами укладено договори на підготовку спеціалістів з двадцятьма великими підприємствами та НДІ. Зараз 350 студентів-хімашівців навчаються за цільовими договорами, 94 із них одержують заводські стипендії.

За підсумками роботи в 1991 році в фонд СПСР факультет отримав 34 тисячі карбованців. Одним із головних факторів підвищення якості підготовки спеціалістів на факультеті є виховання в атмосфері творчості. Зараз різними формами пошукової роботи охоплено більшість половини студентів. За останній рік проведено 4 олімпіади, в яких узяло участь 143

студенти, двоє з них потім їздили на республіканські олімпіади.

За результатами НДР на студентську конференцію представлено 55 доповідей, 8 студентів нагороджено дипломами. Одна робота, керівник Н. К. Ржебаєва, представлена на республіканській конференції.

Поряд із цим доводиться констатувати зниження числа студентів, залучених до виконання конкретних держбюджетних і госпдоговірних НДР. Особливо це стосується випускових кафедр.

Та не тільки науково-навчальними проблемами живуть хіммашівці. Майже 100 з них є активними учасниками всіх колективів художньої самодіяльності інституту. Наші спортсмени в першій міжфакультетській спартакіаді вибороли перші місця з волейболу, баскетболу, футболу, лиж (дівчата). В складі збірних команд СФТІ 120 студентів хіммашу.

Всі ці здобутки приємно перераховувати. Та, не дивлячись на зайняте перше місце за підсумками роботи в осінньому семестрі, ми прекрасно розуміємо, що зроблено далеко не все по подальшому вдосконаленню професійної підготовки, підвищенню якості й ефективності навчально-виховного процесу. Ми сповна розуміємо складність завдань, поставлених перед колективом, а чим складніша робота, тим необхідніша узгодженість, злагодженість, дисципліна.

Потолка тут немає

конструктором. Але ж якість фахівця не визначається кількістю виконаної однотипної роботи! Неминучих помилок і графіці молодий спеціаліст легко позбудеться у перші роки професійної діяльності, при допомозі колег і начальства. А ось те, що випускник не використовує творчо знання з фундаментальних дисциплін, виправити значно важче.

Як не дивно, але про це чомусь мови на Раді не було. Хоча тривогу повинен викликати вже той факт, що не створюються математичні моделі розроблюваних об'єктів, не визначаються їхні оптимальні параметри. Ось такий би матеріал і зробити предметом захисту на державній комісії, саме його б і відбити у кресленнях.

Ще один шаблон — думка про те, що студент недозамучений у попередні дев'ять се-

всього п'ятирічного строку навчання відвести для дипломної роботи ввесь останній рік. Дипломникам віддали цілий корпус, і за таких умов вони, безперечно, мають змогу проявляти себе, розкрити свої потенційні здібності. Та й викладачі при таких обставинах можуть надати їм значну допомогу.

Прикро, але у нашому інституті ще й досі панують шаблони. Перший — дипломний проект мусить містити не менше десяти аркушів креслень. Якщо ж взяти до уваги строки й обсяг графічних робіт — читати студенту журнали, монографії та наукові звіти немає коли. Думати — також. А він же й раніше на це часу майже не мав. За рахунок якої ж бази він буде розробляти нову техніку й нові технології?

Десять аркушів... А чому саме десять? Сім, на думку Ради, недостатньо, бо випускник начеб-то не буде хворощи

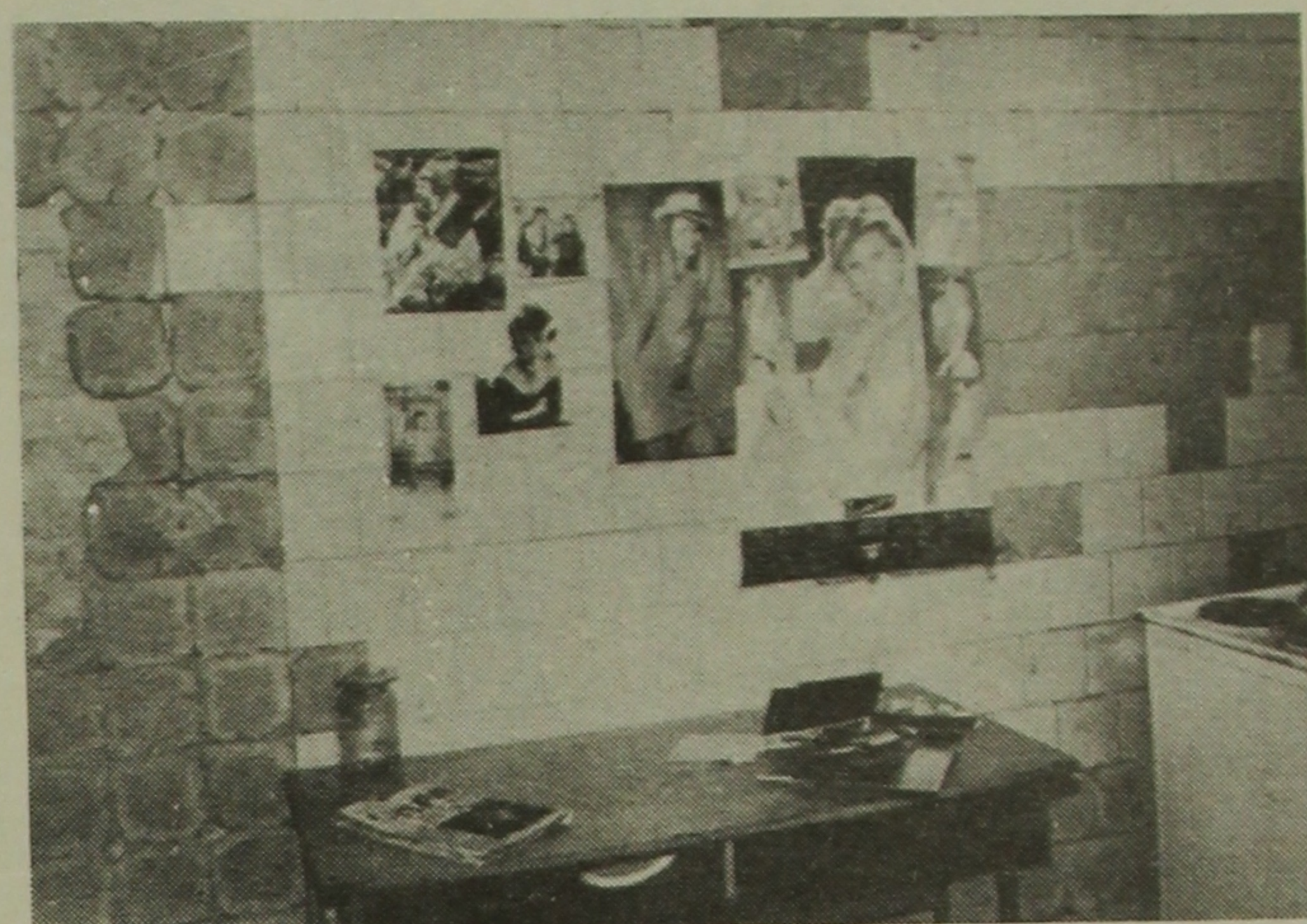
ДИПЛОМНЕ проєктування є неповторним елементом навчального процесу, багатим за своїм змістом і своїми можливостями. Студент вже не залежить від розкладу й отримує певну свободу дій. Ставлення викладача до нього теж змінюється, стає більш демократичним. Нещодавно Вчена рада інституту із зацікавленістю розглянула цю форму спільної роботи викладача й студента.

Доповідач ознайомив з добре ілюстрованими статистичними даними. З'ясувалось у цілому благополуччя, хоча й строката (по окремих кафедрах) картина. Як на мою думку, деякі слабкі місця все ж не привернули належної уваги. Почну з того, що час на дипломне проєктування в останні роки постійно зменшується. На жаль, жертвою стає найефективніший тип навчання. А ось в Уфимському нафтовому інституті, як мені відомо, навпаки — знайдена можливість за рахунок реформування часу практики та розкладу

НІ ПОЧАТКУ, НІ КІНЦЯ...

Довелося янось почути непривабливу розповідь про те, в перший рік уведення в дію другого гуртожитку вбило /мом студента. Пішов хлопчина митися в душ, якимось чином а пішла (на воду і... звайте запам'ятаємо фант, до якого повернемося дещо іше.

ЖИВОПИСНІ КАРТИНИ ПОБУТУ
СТУДЕНТІВ У ГУРТОЖИТКУ



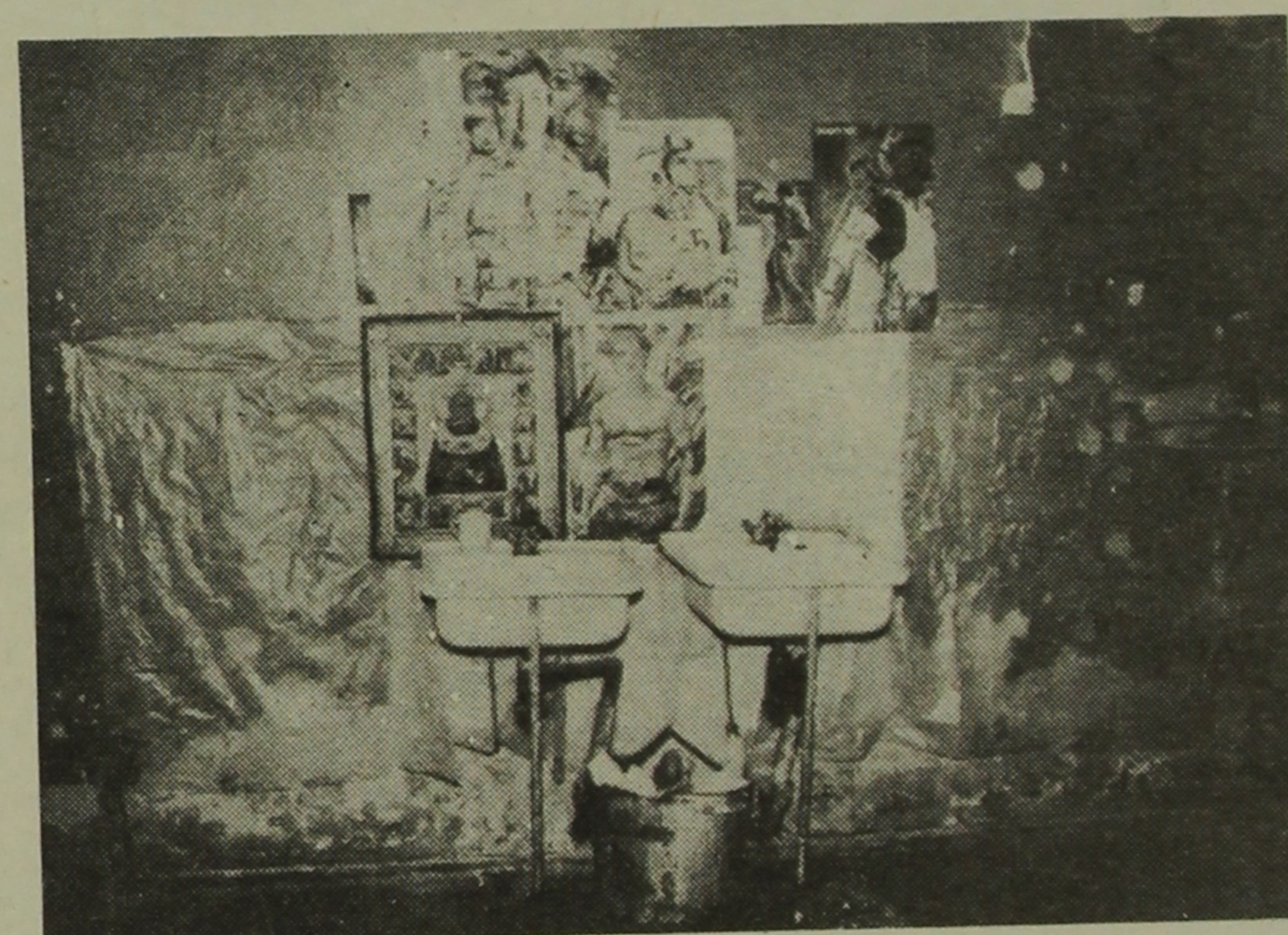
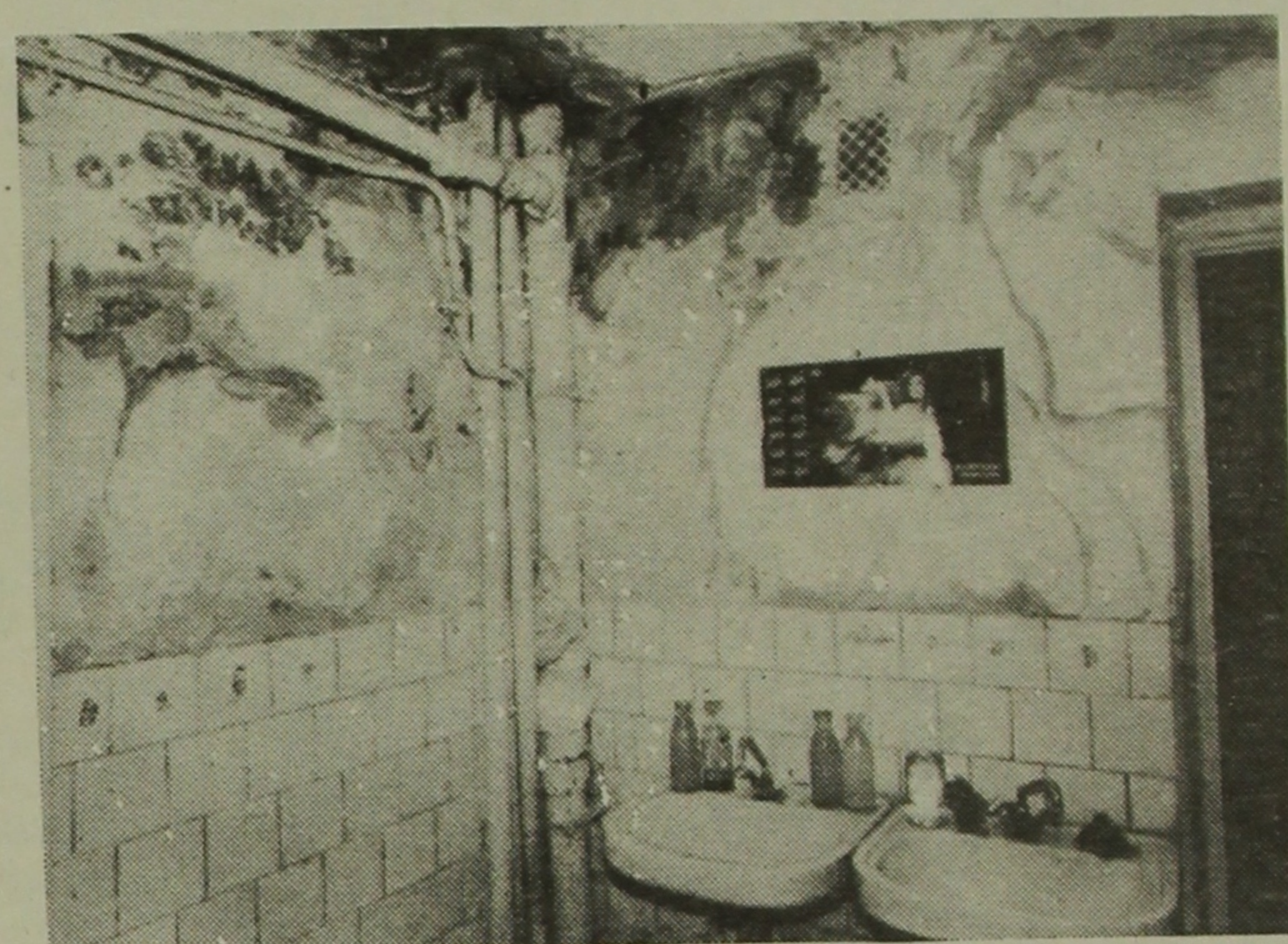
Відбулося спільне засідання профспілкового комітету студентів і комітету Спілки молоді СФТІ.

Серед інших питань головним було «Про порядок проживання в студентських гуртожитках».

Ми доводимо до вашого відома прийняту

ПОСТАНОВУ:

1. Внести доповнення до правил проживання в студентських гуртожитках.
2. Розробити договір між адміністрацією та студентом на поселення останнього в гуртожиток.
3. Клопотати перед адміністрацією інституту про організацію студентського містечка з уведенням необхідних штатних одиниць.
4. Зобов'язати студентів, які живуть у гуртожитках, власними силами зробити ремонт своїх секцій, просити адміністрацію виділити для цього всі необхідні матеріали до 1 травня 1992 року.
5. Звернутися до адміністрації з проханням утворити спеціальний преміальний фонд для мешканців гуртожитків.
6. Зобов'язати Студради гуртожитків розробити графіки прибирання довколишньої території з її впорядкуванням. Просити адміністрацію виділити для цього кошти.
7. Зобов'язати спортивний клуб інституту до 1 травня ц. р. відремонтувати спортивний майданчик, обладнати волейбольну та тенісну площадку, а також регулярно проводити змагання між мешканцями гуртожитків.
8. Просити адміністрацію прокласти тверде покриття по вулиці Полтавській між другим та третім гуртожитками.
9. Ректорату звернути увагу на несвоєчасні ремонти в актових залах гуртожитків та спортзалі вузу.
10. Визнати роботу комендантів гуртожитків недостатньою.
11. Звернути увагу адміністрації та комендантів на неестетичне оформлення холів гуртожитків. Указати комендантам на необхідність проведення єдиних санітарних днів.
12. Зобов'язати комендантів слідкувати за роботою ліфтерів у вихідні та святкові дні до 23 години.
13. Просити адміністрацію не поселяти в гуртожитки студентів заочного факультету й абітурієнтів.
14. Звернути увагу адміністрації на проживання сторонніх осіб.
15. Просити адміністрацію повернутися до питання, про організацію центру дозвілля в підвалі гуртожитку № 2.
16. Клопотати перед адміністрацією про організацію медпункту, стола замовлень для сімейних студентів, побутового центру на наявних площах.
17. Просити адміністрацію провести необхідний капітальний ремонт.
18. Адміністративно-господарській частині в строк до 1 липня ліквідувати такі недоліки:
 1. Ремонт електромережі;
 2. Ремонт сантехнічного обладнання;
 3. Провести ремонт телевізійних кабелів та підсилювачів;
 4. Закінчити ремонт 180 секції в гуртожитку № 3;
 5. Усунути ряд недоліків по конкретних секціях, серед яких найчастіше: не працюють умивальники, плити, душ, немає раковин на умивальниках, на кухні немає меблів, тече стеля, тощо.
19. Визнати роботу адміністративно-господарської частини незадовільною.



зупою, в складі головного інженера Г. Боднара, голови студентського фронту О. Г. Голіко, завідувачки центського містечка Н. Г. Бобирєвої, енданта гуртожитку № 2 А. Абдулаєва, фотографа С. Корольчова та редактора зонаксу В. О. Садівничого, було ведено рейд у студентський гуртожиток № 2.

Мета й цілі його для учасників були якими. Одні прагнули показати, що в с недоліках винні виключно студенти, і — що адміністративно-господарська тина, ще хтось кивав на обидві ці рони разом узяті. Мета ж журналістів — все зафіксувати й якомога об'єктивніше донести до читача, залишаючи право робити висновки йому.

З чого починається театр знають усі прекрасно пам'ятають цей вислів. А його ж починається гуртожиток! Відвіди на це питання ніхто не знайшов тій причині, що просто не кав її. Не стоїть ця мета й сьогодні, тання значно прозаїчніше — чи є в тожитку початок взагалі? В чому він?

ВХІД

КОРОТКИЙ, хоча й дещо ЛІРИЧНИЙ ДСТУП. Янось під час військової тривоги, діло було в армії, командир наказав: — Зараз нашу службу прийде перевіти начальник гарнізону. Ти ж його тини відповідною командою, запитай роль і тільки після того виклич мене.

Не доводилося бувати на вулиці Застяській взагалі, в гуртожитку й потів. І ви знаєте, зайшов, ніби до власної домівки. Перепусткою послужило ичайне вітання.

Шукаємо початок гуртожитку

В ХОЛІ

Тут є все. Екрани змагань між секціями, стєд, який спозідає про кращих, зряд — що показує нам недбалих, обротно зроблені, гарно оформлені — они як кіме нагадування про соціалізм, оли квітлі різні змагання. Це пройшло, ошки на стінах залишилися. І світять они білим розірваним папером.

Коли не з вішалки, то може

ЗІ СХОДІВ

очинається гуртожиток. Переповнююиись ідеєю це перевірити, зробили сміивий крок... у темінь. От де перекоуешся, що в нас люди серцем вболіають за державу. Без зайвих розмов т ділом відповіли на заклик економіи електроенергію та й повикручували сі до одної лампочки з першого по ея тий поверх.

Справа це, можливо, й непогана, тільки попереджати потрібно. Ми б узали вічки, чи то кишенькові ліхтарики, мозуку для зв'язки прихопили. А так,

послугуємося іноземним слівцем — бедлам.

Приємно було зайти на кухню секції 80: студентки обклеїли стіни клейонкою,

голову закривати а чи плитку рятувати — сипуло їх шук п'ять.

Санітарні вузли — тема окрема. В кожному, де ми були на половині машфаку, мокрі стелі, облуплені стіни, течуть труби, залита водою підлога. У хімшавців дещо краще, бо немає, кажуть, гарячої води.

ТЕПЕР зверніть свою увагу, шановні читачі, на початок сторінки. Ще раз прочитайте той жахливий фант. Дозволю висловити власну думку. Знаючи, що трапилось там «НП» (хоч і давно це було), бачачи, як із мокрих стін звисають електричні проводи, вірячи, що всяка випадковість це результат якоїсь дії або повної бездіяльності — ніколи б у душ не зайшов.

...Коли не початком, то основою гуртожитку мають бути

КІМНАТИ

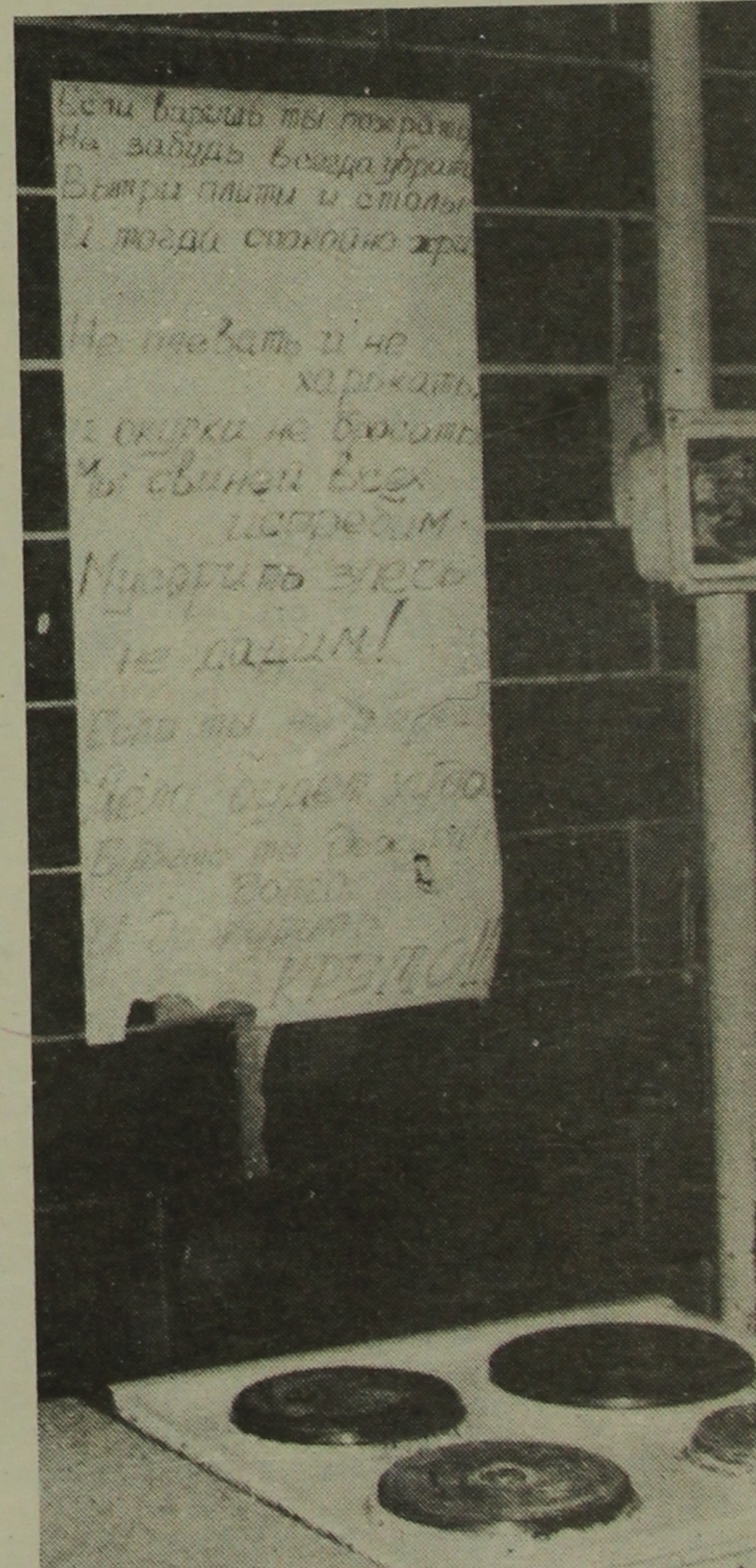
Вони різні, як і різні люди, які там замешкують. Одні студенти відчувають ялусь відповідальність. Інші просто прирчені жити в чистоті. Є й ще одна категорія — їм усе «по барбану». Ламають меблі, ріжуть телевізійний кабель, зривають сигналізацію, б'ють шибки...

Завітали ми, як кажуть, і на домашній вогник. Секція 120, кімната 124. Господар, студент ЕМ-11 володимир КУДЛАЙ люб'язно запрошує зайти. Не відмовляємося. По хвилі вже хочеться звідти тікати. Не метено й не мито, зі столу не прибрано, крізь густий цигарковий туман пробиваються окремі кімнатні меблі, щільно затягнуті пилюкою.

Побували й у кімнаті 107 секції 100. Сподобалось всім і нашому фотокорові також, який і зафіксував її господарів. Це студенти В. Білосвітов (група МС-82) та А. Корчака (ТМ-81).

ПІСЛЯСЛОВО

Від радянських журналістів, вихованих на кращих зразках соцреалізму, після кожного рейду вимагалось дати відповідь на класичні запитання: «Хто винен?», «Що робити?», «А судді хто?», інші. Ві-



дійдемо від цієї традиції, і не просто відійдемо, відбіжимо. Факти наведені. Відповідь, кому яка більше подобається, на класичні питання дадуть самі читачі. Та й початок із кінцем теж визначать.

Написав
Володимир САДІВНИЧИЙ,
однн із членів рейдової бригади.



Студенти В. Білосвітов (група — МС-82) та А. Корчака (ТМ-81) у своїй кімнаті.

тримаючись хто за стінку, хто за плече сусіда побрели від секції до

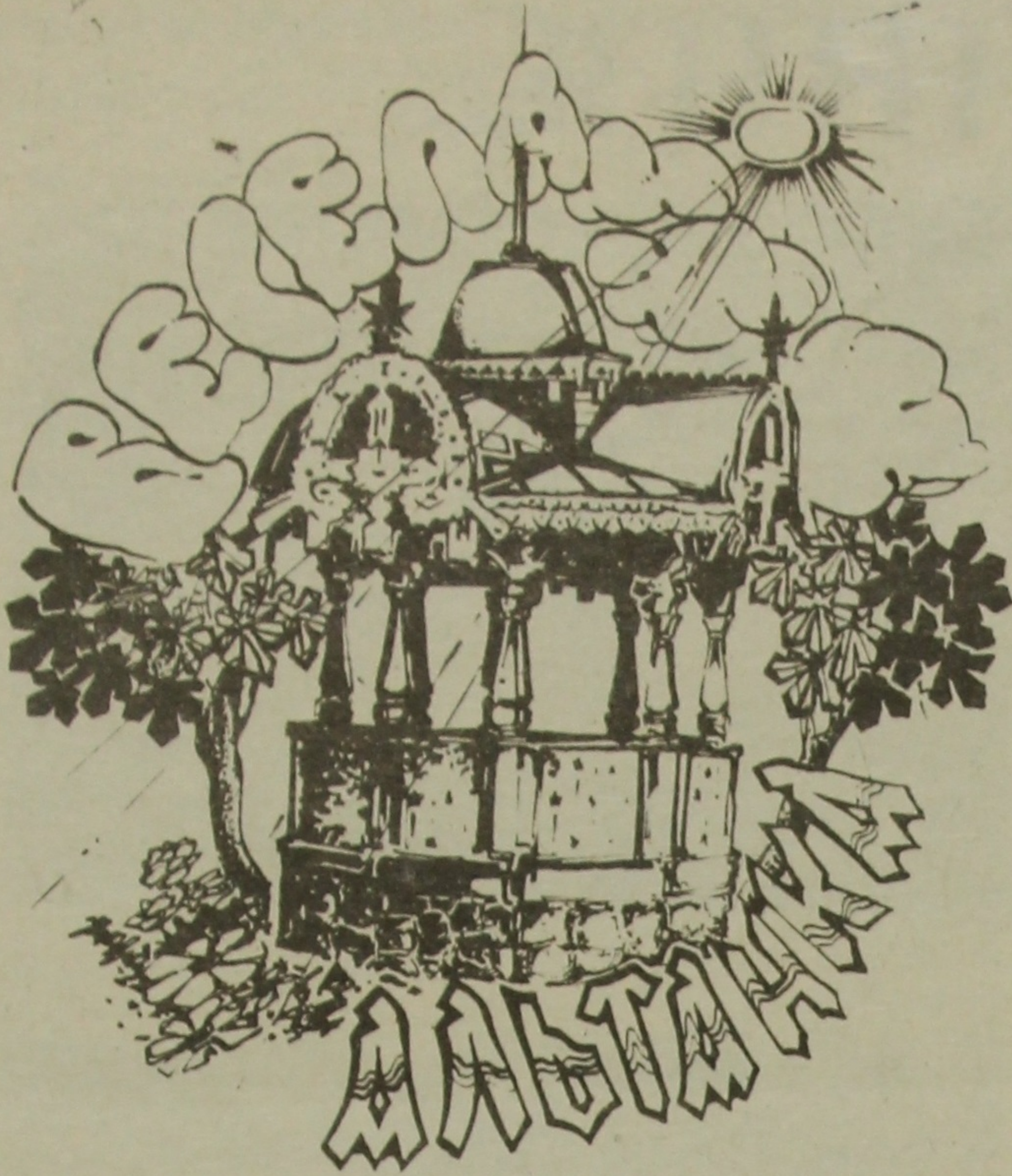
СЕКЦІЇ

Спершу все побачене автор цих рядків ретельно занотував: де облуплена стінка, де підлога залита водою, де крапи не працюють, де... Воно ж виявилось, що скрізь, від першого поверху до п'ятого (вище не піднімалися) в санвузлах і на деяких кухнях — аби не говорити непристойностей рідною мовою,

чисто вимита підлога, винесене сміття. Тут уперше і в останнє зустріли графік чергування та обов'язки чергового.

Зато в секції № 110 дівчата баско доводили, що за графіком вони сліття виносять о 21 годині. Як пізніше з'ясувалось, це виключно індивідуальний графік для конкретних дівчат.

А от у секції 70, каюся, редактор сам наробив лиха. Якесь потойбічна сила смикнула за руку, покрутила пальцем та й доторкнула до облицьованої кхалею стінки. Не знав що й робити —



ТРЕТЯ ЗУСТРІЧ

У Сумському видавництві «Мрія» вийшла друком третя збірка сумського сатирика і гумориста ГРИГОРІЯ ЄЛИШЕВИЧА «Лас мафію народ». Має вона три розділи — «Неделікатні рими», «У магазинах ні чорта нема», «Сімейна драма» — наповнені злободенними, дотепними речами.

Аби читача не переконували в тому, що це книжка гарна, довжелезною писаннюю на кшталт рецензії, ми вирішили помістити кілька творів.

Кому вони сподобалися, може придбати цілу збірку. Поки що «Лас мафію народ» на полицях газетних кіосків.

ОХ, І КАРТИНА!
 — Ох і кіно крутили в кума! —
 Говорить Клим Тимосі, —
 Від того відеосалону
 Мене марудить досі.
 Жінки там разом з мужиками
 В чім народила мати.
 А що вже гади витворяють —
 Не можу й розказати.
 — Чи не прибріхуєш ти часомі
 Ану! поглянь у вічі...
 — Таке його! На те паскудство
 Уже ходив я тричі!

Скрізь точаться дебати:
 Чи той, чи цей суспільний лад
 Нам треба будувати.
 Звертаюся до всіх підряд:
 Кінчайте валувати.
 Коли з безладдя зробим лад,
 Дотямим, як назвати!

НЕДЕЛІКАТНІ РИМИ
 Від кухонь до Верховних Рад —

Мужі державні у журбі
 Рвуть на собі волосся,
 Що грошей зайвих, хай їм біс,
 Повсюди розвелось.
 Праві, хто править, далєбі.
 І ще б не розвелось.
 Як ставки зменшити собі
 І то їм не вдалсья!

Є таке іноземне слово — ХОББІ. Для НАЗЕМЦЕВА Аркадія, Мишка ВОЛОВА та Бориса ПИЛЕПЕНКА воно означає усмішку на обличчях друзів та читачів, яка мимохідь з'являється від їхніх дотепних малюнків. От і запитується, який же першоквітень без їх хоббії.

ЩО? ДЕ? КОЛИ?



У ХРОНІКА ТАРС

● Сьогодні всі жителі прикордонної зони вийшли за кордон. Дув західний вітер.

● Гарем турка Паші XII повернувся з кордону і з лютю взяв третю заставу. Ноти ФА-СОЛІ переданої за політом, Паша не прийняв, а заявив, що він тепер живе з Марусею Одинокіною, яка повністю виконує обов'язки гарему.

● Учора кордон нашої Батьківщини порушила чердак і їхніх бичків. Але чердак на ших корів зробила все можливе, щоб обеззброїти порушників, за що їм було вручено позачерговий стіг сіна.

● У зв'язку з підйомом нашого підводного човна в річці Темзі ТАРС змушений заявити, що в усьому винен компас, який з іще не з'ясованих причин збився, а ехлотом була спіймана звичайна російська говірка, що виявилася розмовою на Темзі двох лордів про королеву.

ПРОПАВ.

Чоловічої статі, кучерявий, очі сумні, любить ласку і коли чухають за вухом, рідко подає голос, відгукується на прізвисько «Кабель», в побуті скромний, морально стійкий. Хто знайшов, прохання привести за адресою, спитати Никонівну, його дружину.

УВАГА!

Всім, хто любить і не любить гумор, хто сміється з причини і без, хто вмє ламати комедію і не вмє,

ПОВІДОМЛЯЄМО:

вперше за останні роки в межах нинішнього адміністративно-територіального розташування обласного центру Суми проведення жодної більш чи менш значної «Гуморини» не передбачається. Написаному просимо вірити.

ЧЕХАРДА

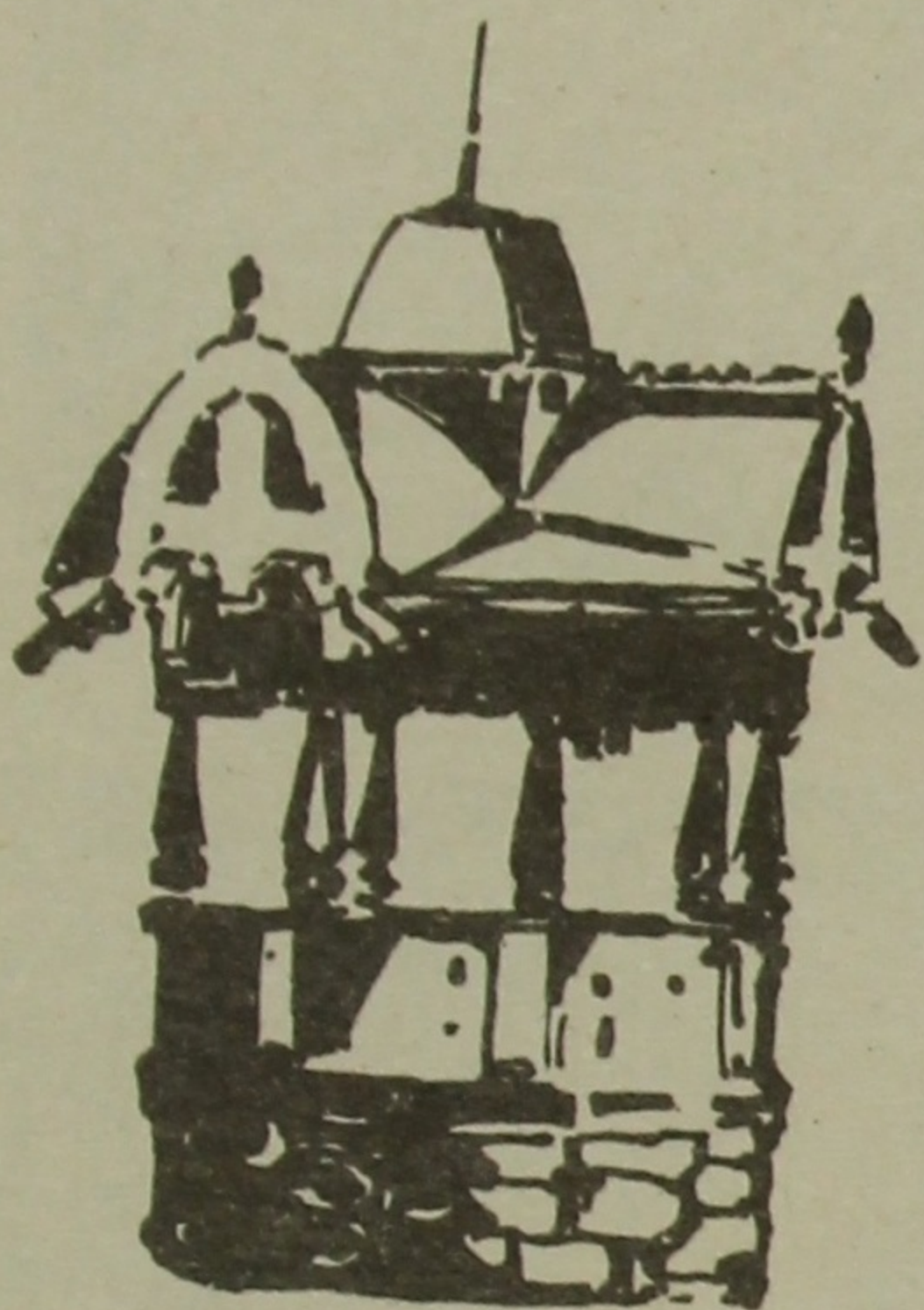
Наймолодший Цесаренко сидів за дитячим столиком. Першою прийшла сестра Юлька. — Що новенького? — кинула вона разом із сумкою. — Дрібниці, — відповів малий. — Вітько твій дзвонив. Переказав, що ти його більше не цікавиш, і що він надалі носитиме портфель іншій дівчині. Юлька вражено ляснула в долоні, а потім дверима, в які незабаром увійшов батько. — Ну і що? — запитав він. — Як справи? — Усе спокі Мати дзвонила. Просила, щоб ти беріг свої нерви, бо вона запізниться. У неї знову якісь незідкладні справи з тим, як його... симпозиумом. — Та я цьому симпозиуму... — у гарячці прошепотів батько і вискочив на вулицю без пальта. Защо мати прийшла в шубі і у відмінному настрої. — То як життя-буття? — виявила вона дотепність. — Чекаю Карлсона, — відповів тим же наймолодший Цесаренко. — Батько казав, що коли дуже чекає, то вона обов'язково прийде... — Хто вона? — зацікавилась мати. — До речі, а де він? — Побіг когось шукати. Казав, якщо знайде, то сюди більше не повернеться! Мати стрімголов побігла шукати батька.

У бабусі голова була на місці. Але рук вона не відчувала зовсім. Через дві величезні господарські сумки. — Як житіє, онучок? — проспівала вона. — Так собі, на п'ятачок! — знайшовся кмітливий нащадок. — А де домашні? — поцікавилася старенька. — Забігли. Видно, прийдуть як завжди, коли вечеря буде на столі. — Ні, так далі продовжуватись не може. Все на мене, — вирішила бабуся і рішуче пішла в кіно. Коли зморені і засмучені Юлька, батько, мати і бабуся знову зішлись до купи, наймолодший Цесаренко міряв кімнату по діагоналі. — Ну ось, — потупив він очі. — А ти, татку, сьогодні вранці казав, що коли першого квітня кого-небудь розіграти — то буде дуже... смішно!

Олександр ЛЮЗА.



ДЖЕРЕЛО НАРОДНОЇ МУДРОСТІ



Не мити, а струшувати руки звик дантист Сидоров. «Золоті руки» — говорять про нього в народі. Жив на одну зарплату. Отримав її 10 років тому. Чи можуть від кохання до себе з'явитися діти? Закон про тверезість увійшов у дію й набрав міцності. Дорогі тозариші, рідні та друзі... Велике щастє звалилося на голову Сидорова. Так він і загинув. Який дурень назвав рай — військоматом!

Сергій ШАПОВАЛОВ.

ДЕВІЗИ:

Диван: кожен може на мене покластися.
 Дзига: хочеш жити, умій крутитися.
 Насос: не підкачай.
 Командно - адміністративний апарат: ні кроку назад.
 Голий король: зустрічають по одежі.

ДУМКИ НАШВИДКОРУЧ

Гум — добре, а два — краще.
 Іноді й наставлені роги можуть стати для сім'ї рогами добробуту.
 Зняв із себе всю відповідальність, під якою приховувалася лише халатність.
 Людиноподібна молодь.
 Борис ПИЛЕПЕНКО.

Сповідуючи плюралізм, газета надає місце для дописів авторам різних поглядів і переконань. Однак це не означає, що редакція завжди поділяє їхні погляди.

Редактор Володимир САДІВНИЧИЙ.
 Кореспондент Василь ЧУБУР, коректор Антоніна КОНОНЕНКО.

«РЕЗОНАНС»
 газета Сумського фізико-технологічного інституту
 «РЕЗОНАНС»
 газета Сумського физико-технологического института
 «REZONANS»
 the newspaper of Sumy physic-technological institute

ПИШИТЬ: 244007, Суми, вул. римського-Корсакова, 2.
 ЗАХОДЬТЕ: 4-й поверх головного корпусу, кімната 409-А.
 ТЕЛЕФОНУЙТЕ: 33-33-26.

Видається з 29 жовтня 1991 року
 Тираж 800. Замовлення 1478.