



ЛЮТИЙ
2021

ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ



1. Політика в галузі освіти



1. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про внесення змін до Положення про Державну службу якості освіти України : постанова Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 р. № 1222 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2020. — № 101. — С. 63.

2. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про внесення змін до Порядку формування державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів : постанова Кабінету Міністрів України від 2 грудня 2020 р. № 1186 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2020. — № 99. — С. 57.

3. **Україна. Міністерство освіти і науки**

Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2021 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2020 р. № 1342 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 101. — С. 220-242.

4. **Україна. Міністерство освіти і науки**

Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 р. № 1274 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 100. — С. 118-180.

2. Організація вищої освіти

5. **Ачкасова О. Г.** Образовательный маркетинг вуза на этапе цифровой трансформации высшего образования / О. Г. Ачкасова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 4. — С. 54-60.
6. **Дибач І. Л.** Інформаційно-комунікаційні потоки закладів вищої освіти в контексті корпоратизації / І. Л. Дибач // Бизнес-информ. — 2020. — № 3. — С. 191-199.
7. **Енергоощадні та комфортні умови навчання в університетах - спільний проєкт МОН та ЄІВ і НЕФКО** // Вища школа. — 2020. — № 9. — С. 4-5.
8. **Загірняк Д. М.** Результативність державного фінансування вищої освіти / Д. М. Загірняк, О. А. Кратт, М. В. Загірняк // Економічний вісник університету. — 2020. — Вип. 47. — С. 155-164.
9. **Заячук Ю.** Інтернаціоналізація як складова діяльності університету та її роль у сучасній динаміці вищої освіти / Ю. Заячук // Український педагогічний журнал. — 2020. — № 4. — С. 34-44.
10. **Калинюк Н. М.** Реалізація особою права на освіту в умовах карантину: українські реалії / Н. М. Калинюк // Інженерні та освітні технології. — 2020. — Т. 8, № 4. — С. 8-18.
11. **Котликов В. А.** Університет без професора: інноваційний прорыв или ещё один шаг по пути деградации высшего образования? / В. А. Котликов // Образовательные технологии. — 2020. — № 2. — С. 72-76.
12. **Круглий Д.** Використання методології DIKW до освітніх пропозицій в рамках впровадження інноваційного навчання / Д. Круглий // Наука і освіта. — 2020. — № 4. — С. 48-53.
13. **Лисяк Л. В.** Фінансове забезпечення вищої освіти в Україні: стан та напрями удосконалення / Л. В. Лисяк, Я. І. Петрова, П. Р. Цюп'як // Ефективна економіка. — 2020. — № 12.
14. **Панченко В. А.** Управління та адміністрування в закладах вищої освіти: організаційні та економічні аспекти / В. А. Панченко // Вісник Одеського національного університету. Економіка. — 2020. — Вип. 2 (81). — С. 110-116.

15. **Плохута И.** Загальні проблеми та перспективи розвитку вищої освіти в Україні / И. Плохута, М. Орда // Військова освіта. — 2020. — № 2. — С. 250-259.
16. **Подымова Л. С.** Инновационные технологии в системе управления цифровым образованием в условиях высшей школы / Л. С. Подымова, Т. А. Головятенко, М. А. Хмелькова // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 2. — С. 12-16.
17. **Полякова Г. А.** Розвиток освітнього середовища інноваційно-активного університету: особливості та критерії / Г. А. Полякова, Г. В. Білоконенко // Проблеми економіки. — 2020. — № 4. — С. 279-283.
18. **Раєвська О. В.** Інноваційно-активний університет: підгрунття виникнення та особливості функціонування / О. В. Раєвська, К. М. Азізова, В. М. Остапенко // Проблеми економіки. — 2020. — № 4. — С. 82-97.
19. **Ситницький М. В.** Міжнародний конкурентний потенціал дослідницьких університетів України / М. В. Ситницький // Бизнес-информ. — 2020. — № 3. — С. 170-181.
20. **Холявко Н. І.** Методологічні принципи дослідження інтегрованої моделі конкурентоспроможної вищої освіти / Н. І. Холявко // Вісник Одеського національного університету. Економіка. — 2020. — Вип. 3 (82). — С. 36-42.
21. **Цифровий імператив трансформації діяльності університетів / Д.** Г. Лук'яненко, О. П. Мозгаллі, О. Д. Лук'яненко, І. В. Дворник, М. О. Орехов // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. — 2020. — № 35. — С. 449-458.

3. Управління якістю вищої освіти

22. 378:005.6 Л73

Локальні системи управління якістю: світовий досвід та українські практики побудови: навч. посібник / ред. Т. В. Фініков, В. І. Терещук. - К : Таксон, 2018. — 316 с.

ЦБ-Абонемент - 1, ДБВІ - 1, НавчЗ - 1, Чит.зал ННК - 1

23. **Draskovic V.** Perceptions of the declining quality of higher education in the selected SEE countries = Сприймання зниження якості вищої освіти у вибраних країнах Південно-Східної Європи / V. Draskovic, R. Jovovic, J. Rychlik // Journal of International Studies. — 2020. — Vol. 13, No 4. — P. 286-294.
24. **Артюхов А. Є.** Формування та розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті як фактор соціально-економічного розвитку держави / А. Є. Артюхов // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. — 2020. — № 4. — С. 96-103.

4. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

25. **Алексєєнко О.** Особливості розвитку сфери інноваційної діяльності в закладах вищої освіти та наукових установах Збройних Сил України / О. Алексєєнко, Л. Наливайко // Військова освіта. — 2020. — № 2. — С. 9-17.
26. **Васильєв О.** Сучасні тенденції управління змінами в системі вищої військової освіти / О. Васильєв // Військова освіта. — 2020. — № 2. — С. 27-38.
27. **Серєжникова Р. К.** Методическое сопровождение научно-исследовательской работы как фактор формирования исследовательской компетентности курсантов / Р. К. Серєжникова, В. Н. Сухоруков // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 2. — С. 38-44.

Економічна освіта

28. **Ануфрієва О. Л.** Використання eduScrum у викладанні економічних дисциплін / О. Л. Ануфрієва // Вісник післядипломної освіти. Серія Соціальні та поведінкові науки. — 2021. — Вип. 15. — С. 126-146.
29. **Дубініна О. В.** Особливості впровадження змішаного навчання у підготовці майбутніх менеджерів / О. В. Дубініна, Т. І. Бурлаєнко, В. Б. Добровольський // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 15. — С. 113-140.

30. **Краус Н. М.** Економічна професійна освіта покоління цифрових людей в умовах функціонування інноваційно-підприємницьких університетів / Н. М. Краус, К. М. Краус, О. В. Манжура // Бизнес-информ. — 2020. — № 3. — С. 182-191.
31. **Янчук Т. В.** Застосування інформаційних технологій у професійній підготовці фахівців з маркетингу / Т. В. Янчук, Н. Ю. Буга, Т. С. Крупчатнікова // Молодий вчений. — 2020. — № 12. — С. 186-190.

Інженерно-технічна освіта

32. **Лисенко Г.** Педагогіка вищої школи в системі професійної підготовки магістрів технічного профілю / Г. Лисенко // Український педагогічний журнал. — 2020. — № 4. — С. 150-160.
33. **Рудницька Н. А.** Деякі аспекти моделювання комунікативної складової компетентності інженера / Н. А. Рудницька // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2020. — Т. 3, № 11 (4). — С. 18-22.

ІТ-освіта

34. **Hrytsiuk O. S.** Teaching Computer Science with CLIL Methodology = Застосування методики CLIL у викладанні інформатики / O. S. Hrytsiuk // Інженерні та освітні технології. — 2020. — Т. 8, № 4. — С. 64-73.
35. **Лебедева Т. Ф.** Проблемы внедрения элементов дуального образования в подготовку IT-специалистов в вузе / Т. Ф. Лебедева, А. Н. Солопова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 4. — С. 191-199.
36. **Самойленко О.** Технологія впровадження конструктивної моделі підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища / О. Самойленко // Український педагогічний журнал. — 2020. — № 4. — С. 199-206.

Медична освіта

37. **Іванченко О. З.** Використання міждисциплінарних зв'язків як умова якісної підготовки студентів до ліцензійного іспиту "Крок1. Загальна лікарська підготовка" / О. З. Іванченко, О. З. Мельнікова, Л. Н. Сергєєва // Медична освіта. — 2020. — № 4. — С. 20-26.
38. **Лісецька І. С.** Дистанційна форма навчання студентів-медиків як виклик сьогодення / І. С. Лісецька // Сучасна педіатрія. Україна. — 2020. — № 7. — С. 81-86.
39. **Переваги і недоліки дистанційного навчання в цілому та при вивченні дисципліни "Гістологія, цитологія, ембріологія"** / І. Б. Гетманюк, С. Б. Крамар, З. М. Небесна, О. Я. Шутурма // Медична освіта. — 2020. — № 4. — С. 16-19.

Медіаосвіта

40. **Медиаобразование и медиаобразовательные технологии как здоровьесберегающий ресурс** / Е. Л. Кудрина, К. К. Онучина, В. И. Ярных // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 4. — С. 120-129.

Природничо-математична освіта

41. **Anxiety as a prevailing factor of performance of university mathematics students during the COVID-19 pandemic = Тревога как преобладающий фактор успеваемости студентов математических направлений университета во время пандемии COVID-19** / D. Mendoza, M. Cejas, G. Rivas, C. Varguillas // Образование и наука. — 2021. — № 2. — С. 94-113.
42. **Дяденчук А. Ф.** Применение среды Mathcad в общем курсе физики при подготовке специалистов инженерных специальностей / А. Ф. Дяденчук, Л. В. Халанчук // Інженерні та освітні технології. — 2020. — Т. 8, № 4. — С. 40-50.

Психологія

43. **Зубко В. С.** Результати діагностики готовності майбутніх психологів до професійної мобільності / В. С. Зубко // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 15. — С. 141-163.

Соціальна робота

44. **Varava O. V.** Educational realities of future social workers' training = Освітні реалії професійної підготовки майбутніх соціальних працівників / O. V. Varava // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2020. — Т. 3, № 11 (4). — С. 40-48.
45. **Кривцова Е. В.** Специалист по социальной работе как субъект экстремальной ситуации: риски и их проявления в контексте пандемии COVID-19 / Е. В. Кривцова, Т. Н. Мартынова, М. С. Яницкий // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 4. — С. 21-29.
46. **Сопівник І. В.** Підготовка здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності "Соціальна робота" до соціально-психологічної реабілітації / І. В. Сопівник // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2020. — Т. 3, № 11 (4). — С. 58-66.
47. **Сучасні** проблеми підготовки майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності / Я. Співак, Я. Співак, О. Кузнецов, Є. Беседіна, К. Дуднік // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. — 2020. — № 34. — С. 105-111.

Фізичне виховання. Спорт

48. **Бурцев В. А.** Развитие интеллектуального компонента спортивной культуры студентов в процессе интеграции учебно-тренировочной и соревновательной деятельности / В. А. Бурцев, Е. В. Бурцева, В. Ю. Игошин // Теория и практика физической культуры. — 2020. — № 12. — С. 21.

49. **Дистанционное** обучение по дисциплине "Физическая культура и спорт" в условиях самоизоляции / Т. Ю. Покровская, Р. А. Юсупов, Е. Б. Титова, Ю. С. Журавлева // Теория и практика физической культуры. — 2020. — № 11. — С. 65-67.
50. **Донцов Д. А.** Методологическая структура составления ВКР и дипломных работ в сфере спорта / Д. А. Донцов, З. А. Сагова // Образовательные технологии. — 2020. — № 2. — С. 94-104.
51. **Егоров В. Н.** Физическая культура в контексте современных проблем высшего образования / В. Н. Егоров, Н. А. Глузман, А. В. Антипов // Теория и практика физической культуры. — 2020. — № 10. — С. 52-54.
52. **Инновационная** модель учебных дисциплин физической культуры и спорта в системе высшего образования / Е. А. Байер, С. Н. Пожидаев, Г. И. Ляшко, Л. Е. Кисилева // Теория и практика физической культуры. — 2020. — № 6. — С. 50-51.
53. **Институциональные** преобразования магистерской подготовки в области физической культуры и спорта / Е. Я. Михайлова, Н. Г. Закревская, Е. В. Утишева, Р. Н. Апойко // Теория и практика физической культуры. — 2020. — № 12. — С. 10-12.
54. **Хуббиев Ш. З.** Оптимизация физического воспитания студентов на основе интеграции учебной деятельности кафедр физической культуры и студенческого спорта в вузе / Ш. З. Хуббиев, В. Л. Пашута, Е. Н. Курьянович // Теория и практика физической культуры. — 2020. — № 11. — С. 60-61.
55. **Шилько В. Г.** Динамика физической подготовленности и состояния здоровья студентов разных направлений обучения / В. Г. Шилько, А. Б. Шарфеева // Теория и практика физической культуры. — 2020. — № 10. — С. 64-66.

Філологічна освіта

56. **Формирование** навыков владения устной речью у студентов языковых факультетов / Н. А. Антонова, О. В. Архипова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 4. — С. 155-160.

Іноземні мови

57. **Sarkisova A.** Ways of intensification of English teaching for future graduates of non-language specialties = Шляхи інтенсифікації викладання англійської мови для майбутніх випускників немовних спеціальностей / A. Sarkisova, I. Luchentsova // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 67. — С. 92-99.
58. **Vlasova I. V.** The ability of students to write annotations to scientific and technical texts as a necessary means of teaching a foreign language at a technical university = Здатність студентів писати анотації до науково-технічних текстів як необхідний засіб викладання іноземної мови в технічному університеті / I. V. Vlasova // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 2. — С. 55-58.
59. **Vlasova I. V.** The Relevance of Using Blended Learning in Teaching Foreign Languages to Students of the Correspondence Department of a Technical University = Актуальність використання змішаного навчання при викладанні іноземних мов для студентів заочного відділення Технічного університету / I. V. Vlasova // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 3. — С. 35-37.
60. **Буробина С. В.** Особенности дистанционного обучения иностранным языкам в неязыковом вузе / С. В. Буробина // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 12. — С. 6-12.
61. **Иванова О. В.** Психолого-педагогические условия преодоления коммуникативных трудностей, возникающих у студентов при изучении иностранного языка / О. В. Иванова, И. Н. Мороз // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 11. — С. 53-57.
62. **Методический** потенциал жанра интервью в обучении немецкому языку студентов-журналистов / М. В. Петрова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 4. — С. 199-207.

Юридична освіта

63. 37:323.3-057.34 В23
Ващенко К. О. Безперервна професійна освіта державних службовців (Світовий досвід та українські реалії) : монографія / К. О. Ващенко. — Івано-Франківськ : Місто НВ, 2019. — 408 с. — ISBN 978-966-428-678-4.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-НавчЗ. – 1)

64. **Бруєва В. А.** Концентричний підхід до професійної підготовки магістрів з управління інтелектуальною власністю / В. А. Бруєва // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 67. — С. 55-64.

5. Вища освіта за кордоном

65. **Melnyk M.** Comparison of educational management of China and USA = Порівняння освітнього менеджменту Китаю та США / М. Melnyk, Сао Zhuo // Вісник Одеського національного університету. Економіка. — 2020. — Вип. 2 (81). — С. 103-109.
66. **Біденко Є. В.** Толерантність як універсальна компетенція в системі європейської освіти / Є. В. Біденко // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2020. — Вип. 27. — С. 24-36.
67. **Кельсина А. С.** Аналіз динаміки численності аспірантів в Росії / А. С. Кельсина // Образовательные технологии. — 2020. — № 1. — С. 117-124.
68. **Коваленко С.** Здійснення процедури нострифікації в країнах ЄС та України / С. Коваленко, Н. Бовтрук // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. — 2020. — № 34. — С. 84-90.
69. **Щербак І. В.** Аналіз стратегічних досліджень позиціонування провідних університетів країн Європи в міжнародному інформаційному просторі / І. В. Щербак // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 67. — С. 171-178.
70. **Яньші Лю.** Підготовка перекладачів-бакалаврів у закладах вищої освіти Китаю / Лю Яньші, Г. Ю. Кравченко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 67. — С. 162-170.
71. **Dalati S.** Innovations in the management of higher education: situation analysis of Syrian female students empowerment = Інновації в управлінні вищою освітою: ситуаційний аналіз впливу розширення прав та можливостей сирійських студенток / S. Dalati, J. Raudeliuniene, V. Davidaviciene // Маркетинг і менеджмент інновацій. — 2020. — № 4. — С. 245-254.

6. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

72. **Vasylyshyna N. M.** Benefits of digital learning application at universities = Переваги застосування цифрового навчання в університетах / N. M. Vasylyshyna // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 4. — С. 61-68.
73. **Авраменко А. П.** Развитие коммуникативных стратегий интеракции с использованием приложений дополненной реальности / А. П. Авраменко, О. Ю. Матвеева // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 2. — С. 17-21.
74. **Арасланова А. А.** Игровые методы в высшем образовании: из опыта работы / А. А. Арасланова // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 11. — С. 27-31.
75. **Бабакова Т. А.** Технология педагогического сопровождения самостоятельной учебной деятельности студентов по освоению креативной техники "Шесть шляп мышления" (Э. Де Боно) / Т. А. Бабакова // Образовательные технологии. — 2020. — № 2. — С. 42-56.
76. **Варич О. П.** Теоретико-правові аспекти проектування силябусу / О. П. Варич, М. В. Савохіна // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 67. — С. 65-73.
77. **Деордіца Т.** До проблеми розроблення ергономічних інтелектуальних карт / Т. Деордіца, М. Вороніна // Вища школа. — 2020. — № 9. — С. 39-48.
78. **Мар'єнко М. В.** Розроблення проблеми використання хмарно орієнтованих систем відкритої науки у вітчизняному освітньому просторі / М. В. Мар'єнко, Ю. Г. Носенко, А. С. Сухіх // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2020. — Вип. 27. — С. 50-59.
79. **Молчанюк О. В.** Проектна діяльність – перспективна складова освітнього процесу / О. В. Молчанюк, О. О. Пальчик // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 15. — С. 206-219.
80. **Мошняга Е. В.** Развитие проектной компетенции студентов как проблема межкультурного образования / Е. В. Мошняга // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 11. — С. 21-26.
81. **Нестуля О.** Досвід упровадження мобільного навчання студентів університету під час вивчення дисципліни "Основи лідерства" / О. Нестуля, С. Нестуля // Вища школа. — 2020. — № 7-8. — С. 20-32.

82. **Соловьев В. П.** Педагогические аспекты оценивания знаний и умений студентов в техническом вузе / В. П. Соловьев, Т. А. Перескокова // *Образовательные технологии.* — 2020. — № 1. — С. 125-136.
83. **Цифровой** волонтер в сфере образования: характеризуются подходы к подготовке цифровых волонтеров и их деятельность в условиях режима повышенной готовности в период пандемии коронавируса / А. О. Прокубовская, Е. В. Чубаркова, И. А. Сулова, Л. В. Колясникова // *Высшее образование сегодня.* — 2021. — № 3. — С. 11-16.
84. **Шадрина Ю. Е.** Эмоциональный интеллект и особенности психологического состояния как факторы академической успеваемости студентов / Ю. Е. Шадрина, И. В. Радыш // *Высшее образование сегодня.* — 2020. — № 12. — С. 52-57.
85. **Щербакова К. Й.** Трансформація форм і методів навчання у закладах вищої освіти: сучасний вимір / К. Й. Щербакова, Н. М. Щербакова, Л. В. Макаренко // *Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки.* — 2020. — № 2. — С. 82-87.
86. **Якубов А. В.** Гипотетическая модель аттестации студентов в вузе / А. В. Якубов // *Высшее образование сегодня.* — 2021. — № 1. — С. 51-55.

7. Органи управління

87. **Скораева Е. А.** Современные подходы к определению структуры управленческих компетенций руководящего персонала / Е. А. Скораева, А. И. Лыжин, О. В. Тарасюк // *Высшее образование сегодня.* — 2021. — № 1. — С. 11-18.

8. Підготовка науково-педагогічних кадрів

88. **Liashenko I.** ESP Online Course as a Means of Enhancing Graduate Students Employability Opportunities – Case of Sumy State University = Онлайн-курс ESP як засіб підвищення можливостей працевлаштування аспірантів – на прикладі Сумського державного університету / I. Liashenko, L. Hnapovska // *Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes.* — 2020. — Vol. 8, No 3. — P. 215-230.

89. **Zelenin G. I.** Pedagogical conditions of communicative competence development of future teachers of engineering disciplines = Педагогічні умови розвитку комунікативної компетентності майбутніх викладачів технічних дисциплін / G. I. Zelenin // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 67. — С. 74-80.
90. **Витриховська О. П.** Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до застосування рекламно-інформаційних технологій / О. П. Витриховська // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2020. — Т. 3, № 11 (4). — С. 49-57.
91. **Егорихина С. Ю.** Совершенствование педагогической подготовки аспирантов / С. Ю. Егорихина // Образовательные технологии. — 2020. — № 2. — С. 105-113.
92. **Нестуля С.** Сучасні методологічні підходи до розробки освітньої програми підготовки магістрів "Педагогіка вищої школи" / С. Нестуля, Н. Кононець // Вища школа. — 2020. — № 9. — С. 25-38.
93. **Черненко Ю. Ю.** Сучасний стан підвищення кваліфікації викладачів ЗВО у сфері інтелектуальної власності / Ю. Ю. Черненко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 67. — С. 44-54.

10. Професорсько-викладацький склад

94. **Експеримент з розвитку інформаційно-дослідницької компетентності науковців і викладачів на основі відкритих електронних систем** / О. М. Спірін, С. М. Іванова, Л. А. Лупаренко, А. Ф. Дудко, В. П. Олексюк, Т. Л. Новицька // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2020. — Вип. 6 (80). — С. 281-308.
95. **Коваленко Л. В.** Условия совершенствования преподавателя вуза как организатора деятельности обучающегося / Л. В. Коваленко // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 4. — С. 82-88.

9. Дистанційна освіта

96. **Щербан Т. Д.** Дистанційна освіта в умовах екстремальної ситуації (на прикладі самоізоляції: березень-травень 2020 року) : наукове видання / Т. Д. Щербан, В. В. Гоблик. — Мукачево : РВВ МДУ, 2020. — 160 с. — ISBN 978-617-7495-37-5.

Кільк. прим.: 1 (ЦБ-НавчЗ-навчальний зал. – 1)

97. **Камнев А. Н.** Социально-педагогические условия дистанционного обучения молодёжи / А. Н. Камнев, Н. Н. Умарова // Образовательные технологии. — 2020. — № 2. — С. 66-71.
98. **Скобелева И. Е.** Медиакультура в основе организации дистанционного обучения в профессиональном образовании / И. Е. Скобелева // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 4. — С. 142-147.
99. **Тернавська Т. А.** Дистанційне навчання у період карантину: переваги та недоліки / Т. А. Тернавська, Ю. В. Журат // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. — 2020. — № 2. — С. 76-81.
100. **Тецький А. Г.** Аспекти кібербезпеки платформ дистанційного навчання / А. Г. Тецький, О. І. Морозова // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. — 2020. — № 4. — С. 93-97.
101. **Тунёва Н. В.** Организация и проведение промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения / Н. В. Тунёва, А. А. Ресенчук // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 4. — С. 223-228.
102. **Чепелевська М. М.** Використання засобів дистанційного навчання для підготовки фахівців / М. М. Чепелевська // Молодий вчений. — 2020. — № 12. — С. 78-83.

11. Наукова робота

103. **Мачугин А. Е.** Тенденции развития научно-исследовательской деятельности студентов: продвижение в онлайн / А. Е. Мачугин // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 1. — С. 27-31.
104. **Скибицкий Э. Г.** К вопросу подготовки студентов к научной деятельности на основе адаптивного электронного образовательного ресурса / Э. Г. Скибицкий, Е. П. Яхина // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 2. — С. 22-27.

12. Університети

105. **100 років стоматологічному факультету Національного медичного університету імені О. О. Богомольця / О. А. Канюра, Н. В. Біденко, О. І. Коваль та ін. // Клінічна стоматологія. — 2020. — № 3. — С. 82-89.**
106. **Енерго-інноваційний хаб у Харківському національному університеті міського господарства // Вища школа. — 2020. — № 9. — С. 6.**
107. **Засідко Б. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника - лідер вищої освіти Івано-Франківщини / Б. Засідко // Вища школа. — 2020. — № 9. — С. 7-13.**
108. **Подарунок до Міжнародного дня студентів: інноваційний коворкінг "Phygital Hub" у КНТЕУ // Вища школа. — 2020. — № 10. — С. 5-6.**

13. Освіта дорослих

109. **Belenkova Yu. S. Methods and Techniques of Teaching Adults a Foreign Language = Методи та прийоми навчання дорослих іноземній мові / Yu. S. Belenkova // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 3. — С. 31-34.**

14. Формування особистості

110. **Брославська Г. М. SMART-технології – об'єктивний фактор формування інструментальних компетентностей / Г. М. Брославська // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 67. — С. 100-107.**
111. **Бутенко В. Формування естетичної свідомості студентської молоді у закладах вищої освіти / В. Бутенко // Вища школа. — 2020. — № 7-8. — С. 78-84.**
112. **Горбатова М. М. Система представлений студенческой молодежи о социальных аспектах COVID-19 / М. М. Горбатова, М. А. Билан, Е. Н. Ермолаева // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 4. — С. 9-15.**

113. **Залесский М. Л.** Зависимость уровня самоорганизации студентов в условиях пандемии от их готовности к риску / М. Л. Залесский // Образовательные технологии. — 2020. — № 2. — С. 87-93.
114. **Проблема** переживания кризиса профессионального становления при дистанционном обучении студентов в ситуации пандемии COVID-19 / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко, О. А. Браун, М. Г. Аркузин // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 4. — С. 5 -9.
115. **Психологические** условия развития студента в проекции на его будущую профессиональную деятельность / В. П. Мусина // Образовательные технологии. — 2020. — № 1. — С. 50-64.
116. **Рогова Е. Н.** Готовность к волонтерству в дискурсе студенческой молодежи в условиях пандемии COVID-19 / Е. Н. Рогова, Л. С. Яницкий // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 4. — С. 40-47.

15. Загальні питання освіти

117. **Концепція** реалізації державної політики щодо створення мережі екзаменаційних центрів на період до 2030 року // Вища школа. — 2020. — № 10. — С. 93-102.
118. **Силадій І. М.** Розвиток освіти в контексті основних викликів глобалізації / І. М. Силадій // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2020. — Вип. 27. — С. 60-69.
119. **Хмелевська О. М.** Освітні новації: масштабування та інституційні практики / О. М. Хмелевська // Демографія та соціальна економіка. — 2020. — № 3. — С. 114-131.
120. **Чмир О. С.** Розвиток екосистеми підтримки науки, освіти та інновацій / О. С. Чмир // Наука, технології, інновації. — 2019. — № 4 (12). — С. 75-82.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал



НАШІ КОНТАКТИ:
+38 (0542) 68-79-29
info@library.sumdu.edu.ua
www.library.sumdu.edu.ua