



БЕРЕЗЕНЬ
2021

ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ



1. Організація вищої освіти

1. **Svyrydenko D.** Virtual university: education as a lifestyle = Віртуальний університет: освіта як стиль життя / D. Svyrydenko, V. Kyvliuk // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2020. — Вип. 28. — С. 38-50.
2. **Бабенко Д. М.** Формування стратегій посилення конкурентоспроможності дослідницького університету / Д. М. Бабенко // Економіка та держава. — 2021. — № 1. — С. 164-170.
3. **Жиленко М.** Умови ефективного делегування повноважень менеджером закладу вищої освіти / М. Жиленко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2020. — Вип. 2 (12). — С. 16-20.
4. **Ломачинська І.** Роль інформаційної культури в системі управління знаннями університету / І. Ломачинська, Б. Ломачинський // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 1. — С. 1-18.
5. **Мосьпан Н.** Вища освіта та ринок праці в Україні: десятиліття взаємодії / Н. Мосьпан // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 1. — С. 20-38.
6. **Проект з удосконалення вищої освіти в Україні за підтримки Світового банку** // Вища школа. — 2021. — № 1. — С. 6.

2. Рейтингові вимірювання

7. **Кирпич Л.** Огляд глобальних рейтингів вищих навчальних закладів / Л. Кирпич, Ю. Слущька // Вища школа. — 2021. — № 1. — С. 7-23.

3. Управління якістю вищої освіти

8. **Бондаренко В.** Виміри якості вищої освіти: необхідність та сучасні тренди, або проектування робочих програм навчальних дисциплін / В. Бондаренко, О. Савельєва, А. Семенова // Вища школа. — 2021. — № 1. — С. 75-96.
9. **Марушкевич А.** Забезпечення якості освіти в сучасному ЗВО: актуальні ідеї / А. Марушкевич // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2020. — Вип. 2 (12). — С. 31-34.

4. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Економічна освіта

10. **Seredina I.** The current state of entrepreneurial competence formation of bachelors in the enterprise economics = Сучасний стан формування підприємницької компетентності бакалаврів з економіки підприємства / I. Seredina // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2020. — Вип. 1 (11). — С. 49-53.
11. **Черненко Н.** Формування професійно важливих якостей як базовий складник підготовки майбутніх фахівців економічної галузі / Н. Черненко // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 1. — С. 25-68.

Інженерно-технічна освіта

12. **Алексєєв О. М.** Застосування мобільного додатка SSUQUESTIONNAIRE-M для контролю знань студентів інженерних спеціальностей / О. М. Алексєєв, Т. Ю. Маландій, Д. В. Требухов // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 1 (81). — С. 137-153.

13. **Степнова О. В.** Финансовая грамотность студентов технических вузов: анализ мнений и перспективы развития / О. В. Степнова, И. Ю. Старчикова // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 1 (49). — С. 80-91.

ІТ-освіта

14. **Yakymenko Yu.** Steam as a factor of individual systems thinking development for students of electronics speciality = Steam як фактор розвитку індивідуального системного мислення для студентів спеціальності «електроніка» / Yu. Yakymenko, Yu. Poplavko, Yu. Lavrysh // Advanced Education. — 2020. — Issue 15. — С. 4-11.
15. **Когут У. П.** Дослідницький підхід у навчанні основ штучного інтелекту з використанням системи МАХІМА / У. П. Когут, Т. П. Кобильник // Інформаційні технології в освіті. — 2020. — Вип. 42. — С. 44-51.
16. **Костюк С. С.** Розвиток міжкультурної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у сфері інформаційних технологій у процесі навчання іноземних мов / С. С. Костюк // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2020. — № 2. — С. 103-112.

Медична освіта

17. **Baibakov V. M.** Implementation of ecological education to the teaching process pn discipline "Hygiene and ecology" for English-speaking six years student = Впровадження екологічної освіти при викладанні дисципліни "Гігієна та екологія" англomовним студентам ІV курсів / V. M. Baibakov, L. V. Hryhorenko // Медична освіта. — 2020. — № 4. — Р. 61-67.
18. **Kitura H. Ya.** Communicative exercises as a component of foreign language professional competence of future doctors = Комунікативні вправи як складова іншомовної фахової компетентності майбутніх лікарів / H. Ya. Kitura, I. I. Vorona // Медична освіта. — 2020. — № 4. — Р. 85-90.
19. **Актуальні** проблеми підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю "Ортопедія та травматологія" / Н. О. Марченкова, А. І. Цвях, С. С. Рябокoнь, І. Р. Копитчак // Медична освіта. — 2020. — № 4. — С. 91-95.

20. **Мисула І. Р.** Досвід проведення клінічної практики для фізичних терапевтів на базі геріатричного пансіонату / І. Р. Мисула, Т. Г. Бакалюк, Г. О. Стельмах // Медична освіта. — 2020. — № 4. — С. 76-79.
21. **Наливайко Н.** Змішане навчання в медичних закладах вищої освіти / Н. Наливайко, О. Наливайко // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 1. — С. 101-111.
22. **Платонова О. М.** Дистанційне навчання при викладанні педіатричних дисциплін: виклики часу / О. М. Платонова // Медична освіта. — 2020. — № 4. — С. 52-56.
23. **Сучасний стан та перспективи підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю "Психіатрія"** / О. П. Венгер, О. Є. Смахна, Л. М. Сас та ін. // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. — 2020. — № 1. — С. 61-66.
24. **Танцюра Л. Д.** Аудит оцінки лікарями дистанційної форми навчання на етапі післядипломної освіти / Л. Д. Танцюра, І. В. Кисельова, А. В. Біляєв // Медична освіта. — 2020. — № 4. — С. 100-104.
25. **Ястремська С. О.** Досвід організації атестації випускників для студентів спеціальності 223"Медсестринство" у Тернопільському національному медичному університеті під час пандемії COVID-19 / С. О. Ястремська, Н. І. Рега // Медична освіта. — 2020. — № 4. — С. 105-109.

Природничо-математична освіта

26. **Сафранов Т.** Вища екологічна освіта України: становлення і сучасний стан / Т. Сафранов // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 1. — С. 39-51.

Психологія. Соціологія

27. **Дерев'янку С. П.** Емоційний штучний інтелект у професійній підготовці майбутніх психологів / С. П. Дерев'янку // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 1 (81). — С. 192-209.
28. **Поляк О.** Розвиток соціологічної освіти в Україні / О. Поляк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2020. — Вип. 2 (12). — С. 43-46.

Соціальна робота

29. **Бойко О. М.** Соціальна робота у сфері психічного здоров'я в Україні: сучасні виклики / О. М. Бойко, Н. В. Кабаченко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2020. — № 2 (47). — С. 23-27.
30. **Зозуляк-Случик, Р. В.** Сучасні реалії стану сформованості професійно-етичної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери / Р. В. Зозуляк-Случик // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2020. — № 1 (46). — С. 39-42.
31. **Михнюк С. В.** Педагогічна взаємодія в діяльності соціального працівника: характеристика провідних наукових підходів до проблеми / С. В. Михнюк, С. О. Кубіцький // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2020. — № 1 (46). — С. 81-87.
32. **Повідайчик О. С.** Технології професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до науково-дослідницької діяльності / О. С. Повідайчик, Р. В. Жиленко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2020. — № 2 (47). — С. 125-129.

Управління освітою

33. **Zhylenko M.** The subject area of the training of managers for higher education system = Предметна область підготовки управлінців для системи вищої освіти / М. Zhylenko // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2020. — Вип. 1 (11). — С. 56-60.
34. **Тимошенко В.** Обґрунтування моделі формування комунікативної компетентності зв'язку в майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти / В. Тимошенко // Молодь і ринок. — 2020. — № 6. — С. 182-187.

Фізичне виховання. Спорт

35. **Імас Є.** Університетська освіта і студентський спорт: тренди та синергія / Є. Імас // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. — 2020. — № 2. — С. 4-14.
36. **Оптимізація** організації фізичного виховання у ЗВО: моніторинг фізичного стану студентів у процесі фізичного виховання / В. В. Кондратенко, І. А. Зайцев, В. А. Любимов, Л. В. Гомон, Г. М. Чикольба // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2020. — № 2. — С. 137-144.
37. **Фастівець Ф. В.** Педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії до використання здоров'язберігальних технологій / Ф. В. Фастівець // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2020. — № 2. — С. 92-102.

Філологічна освіта

38. **Ігнатенко В. Д.** Використання сучасних інформаційних технологій у підготовці майбутніх філологів / В. Д. Ігнатенко // Іноземні мови. — 2020. — № 1. — С. 37-42.
39. **Панасенко Е. А.** Розвиток мотивації лінгвопрофесійної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання / Е. А. Панасенко, А. І. Внукова // Освіта та педагогічна наука. — 2020. — № 3. — С. 32-40.

Іноземні мови

40. **Olizko Y.** Trends in Language Teaching and Learning Research: Analysis of the Publications in the Ukrainian Journal "Advanced Education" = Сучасні тенденції досліджень у сфері вивчення та викладання мов: аналіз публікацій українського журналу "Новітня освіта" / Y. Olizko, N. Saienko // Педагогічний дискурс. — 2020. — Вип. 29. — С. 29-37.
41. **Денисенко І. І.** Особливості навчання іноземної мови в умовах співпраці в контексті вищої освіти / І. І. Денисенко, А. М. Тарасюк // Іноземні мови. — 2020. — № 3. — С. 18-23.
42. **Писанко М. Л.** Навчання усного перекладу з аркуша студентів перекладацьких спеціальностей закладів вищої освіти / М. Л. Писанко // Іноземні мови. — 2020. — № 3. — С. 3-11.

43. **Рыбакова М. В.** Цифровая образовательная среда как фактор развития иноязычных компетенций / М. В. Рыбакова // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 1 (49). — С. 232-248.
44. **Смешанное** обучение деловому английскому языку студентов неязыковых специальностей: модель "перевернутый класс" / О. А. Жарина, А. Д. Шулепова, В. А. Борисенко, М. В. Самофалова, А. А. Шулепов // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 1 (49). — С. 265-275.
45. **Тадеева М. І.** Використання засобів ІКТ для формування навчальних і комунікативних стратегій під час вивчення іноземної мови у немовних закладах вищої освіти / М. І. Тадеева, Л. Є. Купчик, А. Т. Літвінчук // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 1 (81). — С. 272-284.

Юридична освіта

46. **Ващенко К. О.** Безперервна професійна освіта державних службовців (Світовий досвід та українські реалії): монографія / К. О. Ващенко. — Івано-Франківськ : Місто НВ, 2019. — 408 с.
ЦБ-Навч. зал - 1

5. Вища освіта за кордоном

47. **Derkach O.** The influence of student self-government on the development of university autonomy in Poland = Вплив студентського самоврядування на розвиток університетської автономії в Польщі / O. Derkach // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2020. — Вип. 1 (11). — С. 8-11.
48. **Варга Н. І.** Форми і методи формування дослідницької компетентності майбутнього викладача вищої школи США в магістратурі / Н. І. Варга // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2020. — № 2 (47). — С. 33-38.
49. **Деркач О.** Якість вищої освіти Польщі у процесі трансформації освітньої політики / О. Деркач // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2020. — Вип. 2 (12). — С. 12-16.

50. **Захарова У. С.** Этому невозможно обучить онлайн: прикладные специальности в условиях пандемии. Перевод учебного процесса на дистанционные форматы в условиях режима самоизоляции весной 2020 г. стал испытанием для всей системы российского образования, в том числе для высшего / У. С. Захарова, К. А. Вилкова, Г. В. Егоров // Вопросы образования. — 2021. — № 1. — С. 115-137.
51. **Кравченко Т. М.** Освітні пропозиції як забезпечення вимог ринку праці з підготовки маркетологів у Великобританії / Т. М. Кравченко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2020. — № 1 (46). — С. 59-63.
52. **Лапшина О. О.** Моніторинг якості професійної підготовки фахівців з лінгвістики у Великій Британії / О. О. Лапшина, О. М. Дорофєєва // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2020. — № 2 (47). — С. 85-91.

6. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

53. **Forming** students' terminological competence in the moodle-based e-learning course = Формування термінологічної компетентності студентів на основі курсу електронного навчання Moodle / DilEçah Kalay, S. Fedorenko, L. Guryeyeva, S. Kolomiets // Advanced Education. — 2020. — Issue 16. — P. 104-111.
54. **Kuzmenko N.** Pedagogic ideas for students of independent work with the book = Педагогічні ідеї щодо самостійної роботи з книгою для студентів / N. Kuzmenko, A. Ostapenko // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2020. — Вип. 1 (11). — С. 18-21.
55. **Levytska L.** Valuable orientations in culture formation of pedagogical interaction teachers – students = Ціннісні орієнтації у формуванні культури педагогічної взаємодії викладач-студент / L. Levytska // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2020. — Вип. 1 (11). — С. 22-27.

56. **Rotkin V.** Generation of training initial-generation content = Генерація навчального контенту початкового покоління: розглядається вплив автоматизації створення контенту на тенденції розвитку заснованого на штучному інтелекті (ШІ) електронної освіти / V. Rotkin // Електротехнічні та комп'ютерні системи. — 2020. — № 32 (108). — P. 66-73.
57. **Бунке О. С.** Перспективи впровадження хмарних технологій в освітній процес вищої школи / О. С. Бунке // Інформаційні технології в освіті. — 2020. — Вип. 42. — С. 20-31.
58. **Головко Н.** Інноваційні педагогічні технології як метод активізації пізнавальної діяльності студентів у фаховій підготовці / Н. Головко, В. Заруцька, А. Черехапа // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2020. — Вип. 2 (12). — С. 9-12.
59. **Кошечко Н.** Основні напрями психологічного консультування в розв'язанні внутрішньоособистісних конфліктів студентів і викладачів: зарубіжний і вітчизняний досвід / Н. Кошечко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2020. — Вип. 2 (12). — С. 20-27.
60. **Кухар Л. О.** Теоретичні аспекти використання тестового контролю для проведення підсумкової атестації студентів ЗВО / Л. О. Кухар, О. О. Тарасенко // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2020. — Вип. 29. — С. 47-57.
61. **Мешко Г. М.** Формування психологічно безпечного освітньо-наукового середовища в закладі вищої освіти / Г. М. Мешко, О. І. Мешко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2020. — № 2 (47). — С. 100-104.
62. **Пугач С. С.** Вдосконалення організації самостійної роботи студентів закладів вищої освіти за умов дистанційного формату навчання / С. С. Пугач, С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2020. — № 2. — С. 9-19.
63. **Серебрянська І.** "Основи академічного письма" в закладах вищої освіти: міждисциплінарне спрямування / І. Серебрянська // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 1. — С. 87-100.

7. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

64. **Нарарко V.** Developing english language competence in an academic environment for PhD-students = Розвиток англомовної компетентності в студентів-аспірантів в умовах академічного середовища / V. Нарарко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2020. — № 2 (47). — С.43-46.

8. Дистанційна освіта

65. **Болілий В. О.** Організація тренінгу з вивчення методів та засобів дистанційного навчання для викладачів університету / В. О. Болілий, В. В. Матяш, О. В. Резіна // Інформаційні технології в освіті. — 2020. — Вип. 42. — С. 7-19.
66. **Постоюк Н.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі дистанційного навчання студентів закладів вищої освіти / Н. Постоюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2020. — Вип. 2 (12). — С. 47-50.

9. Професорсько-викладацький склад

67. **Poliak O.** Current requirements for the competitiveness of the higher education teacher = Сучасні вимоги до конкурентоспроможності викладача закладу вищої освіти / O. Poliak // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2020. — Вип. 1 (11). — С. 35-37.
68. **Postoiuk N.** Speech of a university teacher as an important component of pedagogical skills = Мовлення викладача університету як важливий компонент педагогічної майстерності / N. Postoiuk // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2020. — Вип. 1 (11). — С. 38-43.
69. **Савельчук І. Б.** Ресурсність професійного зростання викладачів дисципліни соціальної роботи / І. Б. Савельчук, Н. А. Сейко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2020. — № 2 (47). — С. 156-160.

10. Університети

70. **Криворізький** ДУЕТ презентував науково-освітній простір ТехноHUB // Вища школа. — 2021. — № 1. — С. 5-6.

11. Освіта дітей з особливими потребами

71. **Васильєва-Халатникова М.** Особливості організації соціокультурного середовища інклюзії у закладі освіти для людини з інвалідністю / М. Васильєва-Халатникова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. — 2020. — № 1 (6). — С. 10-12.
72. **Тимчик О.** Формування інклюзивного простору в сучасному університеті: індивідуалізація та уніфікація / О. Тимчик, Ю. Жукова // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 1. — С. 69-86

12. Освіта дорослих

73. **Alhasov Ya.** Teaching English to adult learners within extracurricular activities at university: barriers and motivation factors = Викладання англійської мови для дорослих, які навчаються в рамках позакласної роботи в університеті: бар'єри та мотиваційні фактори / Ya. Alhasov, A. Verbytska, T. Kolenichenko // Advanced Education. — 2020. — Issue 15. — С. 12-19.
74. **Motywy** podejmowania kształcenia przez osoby dorosłe = Мотиви навчання дорослих / R. Novhorodskiy, T. Koval, M. Vorona, A. Szala // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. — 2020. — № 4. — С. 33-41.
75. **Sura N. A.** Adult education in foreign languages: interactive settings, models, practice = Іншомовна освіта дорослих: інтерактивне середовище, моделі, практика / N. A. Sura // Освіта та педагогічна наука. — 2020. — № 3. — С. 52-63.

13. Студентське життя

76. **Шепелева Н. В.** Світовий досвід формування соціальної активності студентської молоді у дозвіллевій діяльності / Н. В. Шепелева // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2020. — № 1 (46). — С. 143-147.

14. Загальні питання освіти

77. **Інновації** в освіті: необхідність, сутність, зміст / Т. Пантюк, М. Пантюк, І. Гамерська, Ю. Денисяк // Молодь і ринок. — 2020. — № 6. — С. 6-10.
78. **Кіт М. І.** Трансформація освіти як системи підготовки людини до життя під впливом соціокультурної динаміки XXI століття / М. І. Кіт // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2020. — Вип. 28. — С. 50-60.
79. **Стецула Н.** Екологізація освіти як ключова тенденція сталого розвитку суспільства / Н. Стецула // Молодь і ринок. — 2020. — № 6. — С. 115-121.
80. **Черняк Д.** Соціально-гуманітарна освіта та виклики сьогодення / Д. Черняк, Т. Кадлубович // Вища школа. — 2021. — № 1. — С. 97-106.

15. Сумський державний університет

81. **Демидов И.** Культурный центр в усадьбе Харитоненко : как он будет работать и кто его будет содержать в перспективе? / И. Демидов // Ваш шанс. — 2021. — № 12. — 24 марта.
82. **Димов Д.** В Сумах представили уникальное издание: в конгресс-холле Сумского государственного университета презентовали книгу «Имена Украины. 100 художников» / Д. Димов // Ваш шанс. — 2021. — № 11. — 17 марта.
83. **Димов Д.** Волейбольный центр откроют в апреле?: Кабмин одобрил создание в Сумах специализированного центра олимпийской подготовки по пляжному волейболу на базе Сумского госуниверситета / Д. Димов // Ваш шанс. — 2021. — № 12. — 24 марта.
84. **Самые быстрые в Украине:** в легкоатлетическом манеже Сумского госуниверситета прошел чемпионат Украины по легкой атлетике в помещении // Ваш шанс. — 2021. — № 7. — 17 февраля.

85. **Сумчане** в большом биатлоне: выпускница СумГУ Юлия Джима достойно выступила на чемпионате мира – 2021 в смешанной эстафете // Ваш шанс. — 2021. — № 7. — 17 февраля.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал



НАШІ КОНТАКТИ:
+38 (0542) 68-79-29
info@library.sumdu.edu.ua
www.library.sumdu.edu.ua