



ТРАВЕНЬ
2021

ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про залучення коштів позики від Міжнародного банку реконструкції та розвитку для реалізації проекту "Удосконалення вищої освіти в Україні: засади результатів": розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 березня 2021 р. № 201-р / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 25. — С. 155.

2. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про затвердження Положення про особливості утворення, реорганізації та ліквідації територіально відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 304 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 30. — С. 40-42.

3. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про внесення змін до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я": постанова Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 351 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 33. — С. 112-113.

4. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про затвердження плану заходів щодо популяризації природничих наук та математики до 2025 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 320-р / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 33. — С. 273-275.

5. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм: наказ Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2021 р. № 128 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2021. — № 29. — С. 343-345.
6. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про Порядок визначення кандидатур для призначення академічної стипендії Кабінету Міністрів України: наказ Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2021 р. № 48 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2021. — № 25. — С. 235.

2. Організація вищої освіти

7. **Артюшина М.** Моделі професійно-педагогічної підготовки у закладах вищої освіти в Україні / М. Артюшина // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2020. — № 17.
8. **Барановська Л.** Інноваційно-технологічний характер вищої освіти в період пандемічно зумовлених трансформацій / Л. Барановська, Є. Харадзе // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2021. — № 18.
9. **Васильєва Т. А.** Сценарне планування перспективного розвитку вітчизняного патерну менеджменту дуальної вищої освіти / Т. А. Васильєва, О. Б. Давліканова // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. — 2020. — № 2. — С. 203-212.
10. **Галата С.** "Батяри" вищої освіти: про найкращі академічні практики в закладах вищої освіти, інновації, стартапи, співпрацю з бізнесом і громадами, системи підготовки викладачів та академічну доброчесність представники 15 університетів України розповіли під час Форуму вищої освіти / С. Галата // Освіта України. — 2021. — № 17. — 3 травня. — С. 8-9.
11. **Кравченко О. І.** Форми взаємодії закладу вищої освіти з територіальними громадами / О. І. Кравченко, Є. М. Хриков, Н. С. Васиньова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 1, Ч. 1. — С. 167-176.
12. **Нові платні послуги для наукових установ та закладів освіти (коротко)** // Головбух: БЮДЖЕТ. — 2021. — № 17. — С. 4-5.

3. Управління якістю вищої освіти

13. **Вітченко А.** Національна стратегія управління якістю вищої освіти в Україні: наслідування чи змагальність? / А. Вітченко, А. Вітченко // Вища школа. — 2021. — № 3-4. — С. 51-64.
14. **Отравенко О. В.** Академічна грамотність як засіб міжкультурної комунікації та невід’ємна частина якості вищої освіти / О. В. Отравенко, С. О. Шехавцова, Н. Ю. Довгань // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 1. — С. 211-222.
15. **Проценко О.** Освітлогічна підготовка в забезпеченні якості освіти в університеті / О. Проценко, О. Мельниченко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2021. — № 1. — С. 37-45.
16. **Сім критеріїв якості програм: незабаром стартуватиме процес акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.** Інтерв’ю з першим заступником голови Державної служби якості освіти України Олександром Якименком // Освіта України. — 2021. — № 16. — 26 квітня. — С. 5.

4. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Економічна освіта

17. **Семененко О. Г.** Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій в процесі викладання економіко-математичних дисциплін / О. Г. Семененко, Р. В. Цибуля // Економічний вісник університету. — 2021. — Вип. 48. — С. 55-70.
18. **Формування навичок цифрової безпеки майбутніх фахівців з економіки** / О. Г. Глазунова, Т. П. Саяпіна, О. М. Касаткіна, В. І. Корольчук, Т. В. Волошина // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 2 (82). — С. 93-108.

Інженерно-технічна освіта

19. **Кокарева А.** Психолого-педагогічні умови вдосконалення професійної підготовки майбутніх інженерів в освітньому процесі закладу вищої технічної освіти / А. Кокарева // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2020. — № 17.
20. **Сидорова Н. В.** Сучасне викладання онлайн графічних дисциплін / Н. В. Сидорова, Ю. В. Доценко, О. В. Вікторов // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 74, Ч. 3. — С. 126-129.

ІТ-освіта

21. **Андрианов И. А.** Междисциплинарный дистанционный практикум для студентов ИТ-направлений / И. А. Андрианов, С. Ю. Ржеуцкая, М. В. Харина // Открытое образование. — 2021. — № 2. — С. 41-50.
22. **Войцеховська О. О.** Адаптація методики чіткого оцінювання якості знань в галузі інформаційних технологій, отриманих в онлайн-режимі, на нечітких моделях процесів їх засвоєння / О. О. Войцеховська, Б. І. Мокін, О. Б. Мокін // Вісник Вінницького політехнічного інституту. — 2021. — № 1. — С. 57-69.
23. **Гурська О.** Інтеграція загальнопрофесійної та іншомовної підготовки як основа формування професійно важливих якостей майбутніх ІТ-фахівців у закладі вищої технічної освіти / О. Гурська, Л. Теремінко, В. Акмалдінова // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2021. — № 18.
24. **Самойленко О.** Аналіз результатів формувального етапу педагогічного експерименту щодо впровадження моделі підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища / О. Самойленко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2020. — № 17.
25. **Формирование** профессиональных компетенций будущих программистов в области моделирования / В. С. Ванькова, Н. Н. Хабаров, Ю. М. Мартынюк, С. В. Даниленко // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 3.

Медична освіта

26. **Андрогонічні** засади формування організаторських умінь медичного працівника / О. В. Риженко, І. В. Іваненко // *Магістр медсестринства*. — 2020. — № 2. — С. 67-75.
27. **Андрушко І. В.** Рольова гра як елемент бінарного практичного заняття з мікробіології, епідеміології та інфектології / І. В. Андрушко, О. Т. Шундренко // *Магістр медсестринства*. — 2020. — № 2. — С. 7-15.
28. **Використання** інтерактивних методів навчання для вивчення ендокринології у закладі вищої освіти / А. Урбанович, О. Лішук, Г. Суслик та ін. // *Молодь і ринок*. — 2021. — № 2. — С. 22-26.
29. **Головченко О.** Інтеграція ресурсів освітньо-інформаційного середовища медичного закладу вищої освіти в організації самостійної роботи майбутніх фармацевтів з навчання органічній хімії / О. Головченко // *Вісник Національного авіаційного університету*. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2020. — № 16.
30. **Гуменна Н. В.** Особливості реалізації міждисциплінарної інтеграції у медичних закладах вищої освіти / Н. В. Гуменна // *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. — 2021. — Вип. 74, Ч. 2. — С. 156-160.
31. **Зуб Л. О.** Педагогічна теорія та формування особистості під час дистанційного навчання серед студентів медичних університетів / Л. О. Зуб, С. В. Роборчук, І. О. Буздуган // *Науковий вісник Мукачівського державного університету*. Серія "Педагогіка та психологія". — 2021. — № 1. — С. 54-62.
32. **Карпенко Ю. П.** Діагностика готовності до науково-дослідної діяльності майбутніх лікарів / Ю. П. Карпенко // *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. — 2021. — Вип. 74, Ч. 2. — С. 200-204.
33. **Карякина Е. С.** Некоторые подходы к формированию профессионального мышления будущих врачей на занятиях по иностранному языку / Е. С. Карякина, И. В. Полякова // *Современные проблемы науки и образования*. — 2021. — № 3.
34. **Коваленко В. О.** Ментальні карти як специфічна форма організації пізнавальної діяльності студентів ВНМЗ / В. О. Коваленко, А. В. Кочина // *Магістр медсестринства*. — 2020. — № 2. — С. 45-55.

35. **Поплавська С. Д.** Методологічні підходи до аналізу професійної компетентності майбутніх медичних сестер / С. Д. Поплавська // Магістр медсестринства. — 2020. — № 2. — С. 62-66.
36. **Сілкова О. В.** Формування інформаційно-цифрової компетентності у студентів закладів вищої медичної освіти під час вивчення медичних інформаційних систем / О. В. Сілкова, Н. В. Лобач // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 74, Ч. 3. — С. 130-133.
37. **Шупік І.** Актуальні проблеми валеологічного виховання студентів в умовах змішаного навчання / І. Шупік // Молодь і ринок. — 2021. — № 1. — С. 69-73.

Медіаосвіта

38. **Житницька А. А.** Соціальна комунікація як предметна сфера підготовки майбутнього журналіста / А. А. Житницька // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 74, Ч. 2. — С. 175-178.

Природничо-математична освіта

39. **Краснянська Н. Д.** Сталий розвиток та екологічна освіта / Н. Д. Краснянська, О. Р. Слободянюк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 74, Ч. 3. — С. 31-34.

Соціальна робота

40. **Коношенко С. В.** Освітнє середовище університету як чинник формування управлінської культури майбутнього фахівця соціального забезпечення / С. В. Коношенко, Н. А. Коношенко, К. Є. Гордієнко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 1, Ч. 1. — С. 146-156.

41. **Коношенко С. В.** Теоретичні основи формування управлінської культури майбутнього фахівця соціального забезпечення в освітньому середовищі закладу вищої освіти / С. В. Коношенко, Н. А. Коношенко, В. Ф. Цокало // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 1. — С. 5-14.
42. **Юрків Я. І.** Змішане навчання як форма ефективної організації професійної підготовки майбутніх соціальних працівників / соціальних педагогів / Я. І. Юрків // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 1, Ч. 1. — С. 265-279.

Фізичне виховання. Спорт

43. **Клопов Р. В.** Особливості застосування електронних засобів навчання у підготовці фахівців із фізичного виховання і спорту щодо формування здорового способу життя молоді / Р. В. Клопов, Ю. О. Баркова, Ю. С. Ісаєва // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 74, Ч. 2. — С. 205-210.

Філологічна освіта

44. **Хоменко-Семенова Л.** Адаптація студентів гуманітарних спеціальностей до дистанційного навчання як проблема сучасної педагогіки в умовах пандемії / Л. Хоменко-Семенова, О. Алпатова, Я. Прохоренко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2020. — № 17.

Іноземні мови

45. **Brega O. N.** Video podcast technology for distant ESP teaching in team work = Технологія відеоподкастів в дистанційному навчанні англійському мові для спеціальних цілей в команді / O. N. Brega, G. V. Kruglyakova // Перспективи науки і освіти. — 2021. — № 2 (50). — С. 459-471.
46. **Features** of using methods and means of the augmented reality technology when teaching a foreign language = Особливості застосування методів і засобів технології доповненої реальності в навчанні іноземній мові / N. A. Sergeeva, A. N. Zakharova, S. I. Tyutyunnik, O. S. Rubleva // Перспективи науки і освіти. — 2021. — № 2 (50). — С. 472-486.

47. **Довгоруk Л. П.** Використання фахових текстів для реалізації освітньої і виховної мети під час навчання англійської мови у ВНЗ / Л. П. Довгоруk // Магістр медсестринства. — 2020. — № 2. — С. 16-23.
48. **Довгоруk Л. П.** Реалізація творчого потенціалу студентів на заняттях з іноземної мови у ВНЗ / Л. П. Довгоруk // Магістр медсестринства. — 2020. — № 2. — С. 24-30.
49. **Ковтун О. В.** Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів / О. В. Ковтун, Т. А. Гармаш, Н. І. Хайдарі // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2020. — № 16.
50. **Пилипчук М. Л.** Аналіз ринку перекладацьких послуг як основа професійної підготовки студентів-перекладачів в умовах інноваційної професійної діяльності / М. Л. Пилипчук // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2020. — № 17.
51. **Пономаренко Л. Н.** Альтернативное оценивание как способ повышения мотивации студентов естественнонаучных специальностей к изучению английского языка / Л. Н. Пономаренко, М. М. Суслопарова, Г. В. Порческу // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 2 (50). — С. 162-175.
52. **Поскребышева Т. А.** Применение метода кейсов в обучении студентов иностранному языку в вузе / Т. А. Поскребышева // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 3.
53. **Статівка О. О.** Організація самостійної роботи магістрів у процесі вивчення іноземних мов / О. О. Статівка // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 69. — С. 126-133.

5. Вища освіта за кордоном

54. **Авцинова Г. И.** Экологическое образование в условиях цифровых реалий: российский аспект / Г. И. Авцинова, Е. В. Бучнев // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 2 (50). — С. 88-102.
55. **Анохова Е. В.** Научно-образовательные коллаборации как инструмент повышения конкурентоспособности российских вузов / Е. В. Анохова, Д. А. Штырно // Открытое образование. — 2021. — № 2. — С. 4-14.
56. **Мосъпан, Н.** Система забезпечення якості вищої освіти у Франції / Н. Мосъпан, А. Дурдас // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2021. — № 1. — С. 64-71.

57. **Обзор** и анализ использования дистанционных образовательных технологий в российских вузах / В. П. Игнатьев, Е. А. Борисов // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 3.
58. **Сисоев О.** Організація післядипломної підготовки фахівців із циркулярної економіки у республіці Польща (на прикладі Сілезької Політехніки) / О. Сисоев // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2021. — № 1. — С. 72-80.
59. **Старчикова И. Ю.** Особенности дистанционного обучения в современных условиях российского вуза: по материалам опроса студентов / И. Ю. Старчикова // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 2 (50). — С. 103-117.

6. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів

60. **Варга Н.** Мобільність студентів ЗВО прикордоння / Н. Варга, Б. Гвоздецька // Вища школа. — 2021. — № 3-4. — С. 94-102.
61. **Компьютеризация** как важный фактор эффективности обучения иностранных студентов русскому языку на этапе профессиональной подготовки // А. А. Белоглазов, Л. Б. Белоглазова, И. М. Мальков и др. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 1. — С. 82-89.
62. **Короденко М.** Полюбити Україну і стати професіоналом : одним із вигідних і перспективних шляхів розвитку наших вишів є робота над збільшенням кількості іноземних студентів / М. Короденко // Освіта України. — 2021. — № 19. — 24 травня. — С. 6-7.
63. **Овсієнко Л.** Технологія навчання української мови як іноземної в закладах вищої освіти України / Л. Овсієнко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2020. — № 16.
64. **Фоменко Т. М.** Застосування інтернет-ресурсів під час вивчення української мови як іноземної / Т. М. Фоменко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 74, Ч. 3. — С. 174-177.

7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

65. **Shvardak M. V.** Application of cloud technologies in pedagogical management = Застосування хмарних технологій у педагогічному менеджменті / M. V. Shvardak // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 2 (82). — С. 312-322.
66. **Боднар Т. О.** Мотиваційні складові системи змішаного навчання для викладачів і студентів / Т. О. Боднар // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2021. — № 1. — С. 36-43.
67. **Кокарева А.** Використання мультимедійних технологій в процесі професійної підготовки студентів в умовах пандемії / А. Кокарева // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2021. — № 18.
68. **Коляса О. В.** Особливості впровадження гіпермедіа технологій в освітній процес закладу вищої освіти / О. В. Коляса // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 2 (82). — С. 139-150.
69. **Концептуальні** засади розробки адаптивної системи індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання / К. П. Осадча, В. В. Осадчий, О. М. Спирін, В. С. Круглик // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 74, Ч. 3. — С. 65-70.
70. **Метапредметность** и транспрофесионализм в развитии информационной компетенции студентов вуза / Н. П. Табачук, А. Е. Поличка, И. В. Карпова, А. Е. Ключников, Н. А. Шулика // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 3.
71. **Морозова Л. В.** Методичні засади впровадження систем Just in Time в електронному навчанні / Л. В. Морозова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 74, Ч. 3. — С. 45-48.
72. **Онищенко Н. П.** Основні шляхи модернізації практичної підготовки студентів у закладах вищої освіти / Н. П. Онищенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 74, Ч. 3. — С. 55-60.

73. **Принципы**, формы и методы тьюторинга при работе с будущими бакалаврами / З. У. Колокольникова, А. В. Сотникова, Н. А. Мосина, Ю. А. Безруких, Д. Д. Мосинцев // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 3.
74. **Староста В. І.** Moodle до, під час і після пандемії COVID-19: використання студентами бакалаврату та магістратури / В. І. Староста // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2021. — № 10. — С. 216-230.

8. Підготовка науково-педагогічних кадрів

75. **Regarding** research and teaching staff professional development as an integral part of providing quality training for future professionals with higher education = Щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як невід'ємної складової забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців з вищою освітою / N. Kalashnik, A. Adamovych, M. Barus, N. Goliardyk // Молодь і ринок. — 2021. — № 1. — С. 64-69.
76. **Єрмоєнко О. А.** Кваліметрична модель адаптивної системи підготовки магістрів з управління навчальним закладом / О. А. Єрмоєнко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 69. — С. 24-33.
77. **Колесниченко Н. Ю.** Готовність до науково-дослідної діяльності як фактор розвитку академічної кар'єри здобувачів вищої освіти ступеня магістра та доктора філософії / Н. Ю. Колесниченко, О. С. Цокур // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 74, Ч. 3. — С. 8-13.
78. **Концепція** інформаційної моделі ІТ-платформи для індивідуалізованого компетентісно орієнтованого навчання магістрів у галузі комп'ютерних наук / Н. В. Моркун, В. А. Чубаров, І. В. Завсєгдашня, О. О. Завсєгдашня // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 2 (82). — С. 151-165.
79. **Староста В. І.** Ставлення аспірантів до комп'ютерно орієнтованого тестування результатів навчання / В. І. Староста // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 2 (82). — С. 215-230.

9. Дистанційна освіта

80. **Distance** learning technologies for self-education organization at higher institutions = Технології дистанційного навчання для організації самоосвіти у закладах вищої освіти / К. М. Havrylenko, D. S. Prykhodko // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 74, Ч. 2. — С. 119-123.
81. **Бордачев Д. В.** Особенности организации адаптивного массового открытого онлайн-курса / Д. В. Бордачев // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 1. — С. 107-111.
82. **Васильченко Л. В.** Довід реалізації дистанційного навчання в умовах пандемії / Л. В. Васильченко, Н. М. Шацька // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2021. — № 10. — С. 43-55.
83. **Григорьев В. Ю.** Готовность системы профессионального образования к обучению в режиме онлайн / В. Ю. Григорьев, Е. В. Ломтева // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 1. — С. 43-53.
84. **Евдошенко О. В.** Формирование мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности в условиях дистанционного обучения / О. В. Евдошенко, Н. П. Кулагина // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 3.
85. **Косова Е. А.** Курс по организации доступного образовательного веб-контента: анализ результатов онлайн-обучения / Е. А. Косова // Открытое образование. — 2021. — № 2. — С. 29-40.
86. **Лузік Е.** Світові моделі університетської освіти в системі дистанційного навчання / Е. Лузік, Н. Демченко, Н. Проскурка // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2020. — № 17.
87. **Остапченко Г. С.** Дистанционное обучение в вузе в период пандемии: проблемы и возможные риски / Г. С. Остапченко // Теория и практика общественного развития. — 2021. — № 5.
88. **Рапава Р. Б.** Роль мотивації в дистанційному навчанні студентів вищої школи / Р. Б. Рапава, К. В. Ковінько // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 74, Ч. 3. — С. 82-85.

89. **Шулікін Д.** Системи для "дистанційки": одним із засобів забезпечення якості вищої освіти за дистанційних технологій навчання є персональні навчальні системи / Д. Шулікін // Освіта України. — 2021. — № 17. — 3 травня. — С. 10-11.

10. Професорсько-викладацький склад

90. **Карпенко М. І.** Проблема професійного вигорання викладачів вищої школи та методи його профілактики / М. І. Карпенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 2, Ч. 1. — С. 179-191.
91. **Котєнєва І. С.** Сучасні ролі викладача закладу вищої освіти / І. С. Котєнєва, Н. М. Карлова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 1, Ч. 1. — С. 157-166.

11. Наукова робота

92. **Вергун А.** Академічна доброчесність з позицій антиплагіатної експертизи: ключові принципи та їх імплементація / А. Вергун, С. Ягело // Український педагогічний журнал. — 2021. — № 1. — С. 100-108.
93. **Слободянюк О. М.** Плагіат: пошук стратегії запобігання / О. М. Слободянюк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 74, Ч. 3. — С. 145-148.
94. **Ханикіна Н.** Впровадження принципів академічної доброчесності в університеті: досвід проведення освітологічних дебатів / Н. Ханикіна, Д. Сопова, О. Бульвінська // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2021. — № 1. — С. 46-55.
95. **Хромченко О. В.** Формування готовності майбутніх фахівців до науково-дослідницької діяльності / О. В. Хромченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 74, Ч. 3. — С. 183-185.

12. Загальні питання освіти

96. **Сергеева Л. М.** Розвиток сфери освітніх послуг в Україні / Л. М. Сергеева // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 16. — С. 157-172.
97. **Хамитов Р. М.** Цифровизация образования и ее аспекты / Р. М. Хамитов // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 3.

13. Сумський державний університет

98. **Галата С.** Анатолій Черноус: "Нам є куди рости!" : інтерв'ю з проректором з наукової роботи СумДУ, професором А. Черноусом / С. Галата // Світ. — 2021. — № 15-16. – квітень. — С. 3.
99. **Полуніна Д.** Топ-10 кращих вишів України. Куди вступати у 2021 році: рейтинг базується на QS World University Rankings-2021 та даних найбільшої наукометричної системи Scopus. СумДУ займає п'яте місце / Д. Полуніна // The Page. URL: <https://thepage.ua/ua/style/life-style/top-10-krashih-universitetiv-ukrayini-2021-i-vartist-navchannya?fbclid=IwAR06hPKZ8qbZ5tq5HyvBnEe-DnnsfaQXTzysN3UKdWzHoEhu91v-p-tOKQ4>

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Мед.Інст.3 – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал

