

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Кафедра мовної підготовки іноземних громадян

Ministry of Education and Science of Ukraine
Sumy State University
Department of Language Training of Foreign Citizens



МАТЕРІАЛИ

**IV Всеукраїнської науково-практичної студентської
онлайн-конференції
«Наукова спільнота студентів XXI століття»
7–8 квітня 2021 року**

**IV All-Ukrainian Scientific-Practical Student Online
Conference
«Scientific Community of Students of the 21st Century»
April 7–8, 2021**

Суми
Сумський державний університет
2021

<https://www.dissercat.com/content/psikhologo-akmeologicheskie-zakonomernosti-i-mekhanizmy-stanovleniya-inoazychnoi-kommunikat/read>

3. Скапкин В. Л. Основы обучения устной иноязычной речи / В. Л. Скапкин. – К.: Ленвит, 2004. – 248 с.
4. Современные методы и технологии преподавания иностранных языков : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 449 с.

М. Таирова, студентка ИН-04 р., Туркменистан
С. Онбаев, студент ИН-04р., Туркменистан
Научный руководитель: *А. В. Роденко*, ст. преподаватель
Суми, СумДУ

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТУРКМЕНИСТАНЕ

Наука и образование – это то, что народ накапливал тысячелетиями и передавал от поколения к поколению. В Туркменистане ведется большая работа по совершенствованию отечественной системы образования и развитию науки с целью их вывода на уровень развитых государств мира.

В рамках государственной поддержки в последние годы принят Закон Туркменистана «Об образовании». Для

повышения качества и эффективности преподавания в систему обучения широко внедряются самые современные информационно-коммуникационные технологии, вузы оснащаются современной компьютерной техникой и мультимедийными средствами обучения.

Туркменистан активно укрепляет сотрудничество со странами ЕС в научно-образовательной сфере. Учитывая задачи в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов, туркменская сторона предложила в рамках новой Стратегии ЕС для Центральной Азии усилить данное направление, включая начальное, среднее и высшее профессиональное образование.

Сегодня значительно расширилось сотрудничество с крупными научно-образовательными центрами мира, международными организациями и фондами. Ведётся совместная работа с действующими на территории Туркменистана авторитетными организациями: Детским фондом ООН, Фондом ООН в области народонаселения, специализированными учреждениями ООН по вопросам образования, науки и культуры.

Также активизировались обмены между университетами Европы и центрально-азиатских государств, программы стажировок молодых специалистов. Многие университеты установили прочные партнёрские отношения с десятками зарубежных учебных заведений. В их числе и японские вузы.

За последние годы в Туркменистане значительно возросло число студентов, обучающихся в отечественных и зарубежных учебных заведениях. Ежегодно расширяется и география зарубежных учебных заведений, где получает знания туркменская молодёжь. В 2018-2019 учебном году тысячи юношей и девушек из Туркменистана стали обладателями студенческих билетов престижных вузов Беларуси, Украины, Китая, Малайзии, России, Румынии, Турции, Хорватии и других государств. При этом международные вузы Туркменистана также приняли на обучение студентов из разных стран мира.

На протяжении нескольких лет студенты активно участвуют в японской программе по укреплению дружеских связей для студентов – «Мираи», которая объединяет представителей молодого поколения со всего мира и даёт им возможность обмениваться ценным опытом в различных прикладных видах научных исследований [1].

Согласно Распоряжениям Президента от 19 февраля 2019 года, в рамках Меморандумов о взаимопонимании представителям зарубежных вузов было разрешено подписать с туркменской стороной планы мероприятий на 2019-2023 годы. Также представители профессорско-преподавательского состава вузов были командированы в зарубежные страны для обмена опытом с коллегами из Республики Корея, Японии, Китайской Народной Республики, Румынии и Австрийской Республики.

На модернизацию учебного процесса направлена и Концепция развития цифровой системы образования, которая предусматривает обеспечение всех её ступеней электронной информационной базой. Особое значение придаётся развитию высшей школы, призванной готовить высоко профессиональные кадры для различных отраслей национальной экономики.

Новейшие технологии в образовании отражены в Постановлении «Об утверждении структуры высших учебных заведений Туркменистана», в котором определены конкретные меры по проведению реформы с учётом реалий времени, созданию в стране совершенной системы подготовки национальных кадров на уровне мировых стандартов.

Основные направления развития сферы образования и науки закреплены в национальной программе социально-экономического развития страны на 2018-2024 годы, программе развития инновационной работы на 2015-2020 годы, программе подготовки научных кадров.

Качественная модернизация сферы образования внесла актуальные новшества и в подготовку специалистов разных профилей. Широкое распространение в вузах страны получили информационно-коммуникационные и инновационные технологии, проводятся семинары на темы электронного управления и программного обеспечения, создания фонда электронной образовательной информации. А также

существляется подключение высших учебных заведений к единой образовательной сети. Кроме этого, с внедрением цифровых образовательных технологий во всех учебных заведениях создаются современные электронные учебники, учебные пособия, видео- и аудиоматериалы, интерактивные мультимедийные программы, учебные пособия и справочники. С учётом динамики развития многопланового международного сотрудничества значительно расширены программы по изучению иностранных языков: английского, французского, немецкого, японского и др. [2].

Появилось 33 новых направления подготовки специалистов в действующих высших учебных заведениях страны. Впервые был осуществлён набор студентов в Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана.

С каждым годом в стране увеличивается количество студентов, принимаемых в высшие и средние профессиональные учебные заведения. Так, в 2019 году первокурсниками стали 12 тысяч 242 юношей и девушек. По сравнению с 2018 годом приём был увеличен на 3 тысячи 392 студенческих места, которые образовались за счёт введения в ряде вузов новых специальностей [2].

Для развития цифрового образования преподавателям вузов необходимо владеть современными компьютерными технологиями. Поэтому активно осуществляется программа

повышения уровня квалификации научных сотрудников, которые осваивают новейшие образовательные методики и информационные технологии, укрепляют международные контакты.

Список литературы

1. Türkmenistanyň daşary işler ministrligi. Bilim <https://www.mfa.gov.tm/ru/articles/8>
2. Аўна Meläýewa. Sanly bilim ulgamy ornaşdyrylýar <https://zamanturkmenistan.com.tm/?p=27569>.

Мартиненко А. В., студентка СФдср-19-2,
м. Суми, Сумська філія Харківського національного
університету внутрішніх справ
Науковий керівник: *Василенко В.*

ФОРМУВАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ ТА МОВНОКОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРАВНИКА

Сучасний модернізований вектор бакалаврської освіти в Україні спрямований на формування фахової компетентності, у структурі якої важливими для забезпечення ефективної професійної комунікації в обох її формах (усній та письмовій) є термінологічна та мовнокомунікативна компетентності засобами державної (української) і міжнародної (зокрема, англійської) мов.