

2021

**ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ МОВНОЇ
ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

**Збірник наукових статей
за матеріалами XVI Міжнародної
науково-практичної конференції**

19 жовтня 2021 р.

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Казахський національний університет імені аль-Фарабі (Казахстан)
Бельський державний університет імені Алеко Руссо (Молдова)
Texas A&M University-commerce (USA)



ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Збірник наукових статей за матеріалами XVI
Міжнародної науково-практичної конференції
19 жовтня 2021 р.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Сборник научных статей по материалам XVI
Международной научно-практической конференции
19 октября 2021 г.



П78 Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти: збірник наукових статей за матеріалами XVI Міжнародної науково-практичної конференції (19 жовтня 2021 р.). – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 378 с.

ISBN 978-617-8059-16-3.

У збірнику наукових статей за матеріалами конференції висвітлюються актуальні проблеми лінгводидактики та методики викладання іноземних мов, застосування у сучасному освітньому процесі традиційних та інноваційних технологій, прийомів та алгоритмів розвитку комунікативних та дискурсивних компетенцій іноземних студентів, а також психолого-педагогічні засади організації навчального процесу, міжкультурної адаптації та інтеграції іноземних студентів у освітній простір ЗВО, питання професійно-орієнтованого навчання іноземних студентів.

Збірник адресовано викладачам вищих навчальних закладів, аспірантам, студентам.

УДК 378

Адреса: Харківський національний автомобільно-дорожній університет,
61002, м Харків вул Ярослава Мудрого, 25.

Телефон: (057) 707-36-81.

Друкується в авторській редакції. За зміст, автентичність фактичного матеріалу та посилань відповідають автори.

систематически?

б. Оценочный вопрос: *Какой отдых полезен: пассивный или активный?*

Наш опыт преподавания практического русского языка в вузе, показал, что наиболее эффективными методами и приемами на занятиях являются приемы критического мышления RWST, так как задания на их основе вызывают у студентов познавательный интерес и способствуют лучшему усвоению лексико-грамматического материала.

Литература:

1. Жанпейс У.А., Озекбаева Н.А., Даркембаева Р.Д. Русский язык: учебник для студентов 1 курса медицинских вузов (бакалавриат) Москва: Литтерра, 2015. 272 с.
2. Жанпейс У.А. Учебное пособие «Русский язык-1» для студентов медицинских вузов (бакалавриат). Алматы: Printmaster, 2013. 116 с.
3. Жанпейс У.А. Учебное пособие «Русский язык-2» для студентов медицинских вузов (бакалавриат). Алматы: Printmaster, 2013. 124 с.

The importance of professional training of foreign students in higher education institutions abroad: advantages and disadvantages

Zaitseva S. S.

Candidate of Sciences in Social Communications

Assistant at the Department of Language Training of Foreign Citizens

Sumy State University

Sumy, Ukraine

e-mail: st.zaytseva@drl.sumdu.edu.ua

Ojo Olajide Joshua

student (Nigeria)

Sumy State University

The relevance and aim of this research is to identify the benefits, challenges, and solutions to the challenges of vocational training of foreign students in higher education.

Vocational Training refers to instructional courses or programs that focuses on the skills required for a particular profession or career. Vocational training and education prepares students for their specific careers and can lead to certification. This is to ensure that students get knowledge, abilities and skills relevant to a certain profession, develop their competence and skills, develop general and professional culture.

Vocational training is a good idea for foreign students, where they can work and school at the same time. It is a practical aspect of the career and course they are learning in the school [1].

Benefits of Vocational Training of foreign students in Higher Education.

- Foreign students can learn and work at the same time (the theory and practical aspects). This will help the students to have a wide understanding about their profession.
- The foreign students don't have to depend on their parents from their respective countries. They earn something to support themselves with their living expenses and education.
- It's a good opportunity to secure jobs right after completing the vocational training and the chances to get a job are higher because Vocational schools impart direct skills that help to a great extent to build a career.
- They can also continue to work as experts in the company while obtaining further qualifications.
- Foreign students can decide to go back to their home country to be self-employed or work with a foreign qualification and certification.
- Most vocational school or colleges just require high schools completion and basic knowledge of Mathematics and English. The foreign students don't need to have top grades.

Challenges of Vocational Training of Foreign Students in Higher Education.

- Vocational training involves high intensity. It is burdened with a lot of tasks and examinations.
- It requires hard work and perseverance especially for the young trainees.
- Another disadvantage to vocational education is the low score when it comes to job competition against applicants having a traditional college degree (for the students that didn't bother to have a degree).

- Critics view vocational schools as a place for students who are seen as «failures», are thrown into.
- Sometimes the training process in vocational and technical training is inadequate [2].

Solutions to the challenges of Vocational Training of foreign students in higher education.

- The government should prepare employment conditions according to the vocational training system.
- There should be increase in the wage policy of students.
- Provision of a conducive environment and development of vocational infrastructures.
- Modernization of vocational education system, to make the vocational skill competitive, strengthening of school basics, reinforcing the role of the enterprise in the specialization [3, p. 44-66].

Conclusion.

The setback of vocational courses is the limited flexibility they offer to students. For example, if a student joins an auto mechanic course and realize halfway, it is not what he wants, the money and time invested largely goes to waste. On the other side, a student who starts with a four-year regular course can choose to go for general requirements at first, while evaluating other available options to choose a degree program. A career-focused degree includes an assemblage of experiences and classes which would be the best to prepare students for diverse career options.

We can also deduce that the advantages outweighs the disadvantages.

References:

1. Vocational Training: Definition and Different Types. URL : <https://www.indeed.com/career-advice/career-development/what-is-vocational-training>.
2. Vocational Courses & Colleges – Advantages & Disadvantages. URL : <https://www.careerride.com/view/vocational-courses-colleges-advantages-disadvantages-25246.aspx>.
3. Csaba Fejos. Problems and solutions of the vocational education in Hungary. *Periodica Polytechnica SER. SOC. MAN. SCI.* VOL. 8, NO. 1, PP. 57–66 (2000). URL : <https://www.cuemath.com/learn/parenting/intercultural-communication>.