

## **ВИВЧЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ АСИМЕТРІЇ МОЗКУ**

**У СТУДЕНТІВ 2-ГО КУРСУ**

*Кияненко В.А., студ. 2-го курсу*

*Науковий керівник – ст. викл. Гарбузова В.Ю.*

*Сумський державний університет,  
кафедра нормальної та патологічної фізіології*

Асиметрія головного мозку – це анатомічні відмінності півкуль, що в процесі розвитку людини зумовлюють різноманітність їх функцій. Саме виявлення різноманітності функцій стало основним результатом дослідів Кінсбурна, дослідів з розщепленим мозком та ін. Особливо ця “спеціалізація” півкуль великого мозку спостерігається щодо процесів вищої нервової діяльності (мислення, інтелект, пам’ять та ін.) Саме асиметрія головного мозку передбачає більшу можливість розвитку того чи іншого типу мислення, що відіграє вирішальну роль у здобутті навичок, необхідних для майбутньої професії, а значить і для майбутнього професіоналізму.

Метою дослідження було вивчення функціональної асиметрії кори великих півкуль головного мозку у студентів 2 курсу СумДУ. Було обстежено 76 студентів. Виявлено, що у 80% студентів домінуючою являється ліва півкуля великого мозку. Для них характерним є логічне, вербальне мислення. Вони мають хист до вивчення точних наук. У 4% студентів домінуючою являється права півкуля, що свідчить про більший розвиток абстрактного, просторового, інтуїтивного мислення. 16% студентів не мають вираженої домінантної півкулі, що свідчить про розвиток вербального і не вербального, логічного і абстрактного мислення. Результати цього дослідження можуть бути використані викладачами для визначення кращого способу подачі нового матеріалу і студентами при підготовці до занять.