



ВЕРЕСЕНЬ
2021

ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2021 році : постанова Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 708 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 57. — С. 42-142.

2. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України : постанова Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 55. — С. 264-322.

3. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про реалізацію експериментального проекту щодо організації набору до закладів вищої освіти і навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства з використанням Єдиної міжвідомчої інформаційної системи щодо набору іноземних вступників до закладів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 16 червня 2021 р. № 686 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 56. — С. 28-37.

4. **Україна. Міністерство охорони здоров'я**

Про затвердження Порядку утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 "Охорона здоров'я" : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14 травня 2021 р. № 932 / Україна. Міністерство охорони здоров'я // Офіційний вісник України. — 2021. — № 57. — С. 379-384.

5. **Україна. Міністерство охорони здоров'я**
Про внесення змін до пункту 2 Порядку утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 "Охорона здоров'я" : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 2 липня 2021 р. № 1350 / Україна. Міністерство охорони здоров'я // Офіційний вісник України. — 2021. — № 57. — С. 385.

2. Організація вищої освіти

6. **Harmsen R.** The OECD and Higher Education Policy: Agenda-Setting, Organizational Dynamics and the Construction of Convening Authority = Політика ОЕСР та політики вищої освіти: визначення порядку денного, організаційна динаміка та створення органу скликання / R. Harmsen, G. Braband // Higher Education Policy. — 2021. — Vol. 34, № 3. — P. 582–602.
7. **Harris M. S.** The Soft Underbelly of Universities as Anchor Institutions: The Disconnect Between University and Community Research Priorities = Слабке місце університетів як опорних установ: розрив між пріоритетами університетських та громадських досліджень / M. S. Harris // Higher Education Policy. — 2021. — Vol. 34, № 3. — P. 603–621.
8. **Leon R. A.** Perceptions of State-Regulated Reform: Desire, Dedication, and Uncertainty in Policy Implementation = Сприйняття реформи, регульованої державою: бажання, відданість справі та невизначеність у реалізації політики / R. A. Leon, B. E. Vega // Higher Education Policy. — 2021. — Vol. 34, № 3. — P. 622–642.
9. **Myhovych I. V.** Interculturalism and Higher Education: The Role of Academic Staff in Promoting Campus-Based International Academic Environment = Інтеркультуралізм та вища освіта: роль викладачів в утвердженні кампусного міжнародного академічного середовища / I. V. Myhovych // Освіта та педагогічна наука. — 2021. — № 2. — С. 3-11.
10. **Stepin O. V.** System of Dual Training of Engineering Personnel for Knowledge-Based Enterprises and High-Tech Industries = Система дуальної підготовки інженерних кадрів для наукоємних підприємств і високотехнологічних галузей України / O. V. Stepin, I. A. Gryshko // Наукові вісті КПІ. — 2020. — № 4. — P. 62-69.
11. **Атаманчук Ю. М.** Особливості сучасного управління освітою в Україні / Ю. М. Атаманчук // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 77, Ч. 1. — С. 8-12.

12. **Болюбаш Н. М.** Learning Analytics у закладах вищої освіти: сутність та проблеми впровадження / Н. М. Болюбаш // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 32, Т. 2. — С. 157-165.
13. **Використання** наукометричних баз даних і систем вебаналітики для моніторингу електронних наукових фахових видань / О. М. Спірін, С. М. Іванова, А. В. Кільченко, Т. Л. Новицька // Інформаційні технології в освіті. — 2020. — Вип. 45. — С. 60-82.
14. **Гузь А. М.** Складники якості підготовки майбутніх фахівців в Україні / А. М. Гузь // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 76, Ч. 1. — С. 39-41.
15. **Довейко А. Б.** Эксперты вузов о специфике функционирования высших учебных заведений в период пандемии / А. Б. Довейко, А. А. Квасова, А. И. Стеценко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 2. — С. 40-44.
16. **Ендовицкий Д. А.** Уроки работы в условиях пандемии для вузов / Д. А. Ендовицкий // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 2. — С. 5-10.
17. **Желанова В. В.** Впровадження стратегії міждисциплінарності в сучасній вищій освіті / В. В. Желанова // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 1 (48). — С. 477-480.
18. **Жуковская И. Е.** Основные тренды совершенствования деятельности высшего учебного заведения в условиях цифровой трансформации / И. Е. Жуковская // Открытое образование. — 2021. — № 3. — С. 15-25.
19. **Зарішняк І. М.** Сучасні підходи до менеджменту та управління освітніми системами у структурі інноваційної діяльності університету / І. М. Зарішняк, В. В. Анголенко, М. Г. Левченко // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 37. — С. 209-212.
20. **Золотухіна С. Т.** Актуальні цінності сучасної європейської освіти / С. Т. Золотухіна, О. М. Іонова, С. Є. Лупаренко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 76, Ч. 1. — С. 42-46.
21. **Игнатъев В. П.** 4 «И» глобализации высшего образования / В. П. Игнатъев, Л. Ф. Варламова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 2. — С. 13-19.

22. **Исакова Г. С.** Формирование образовательной экосистемы вуза с использованием облачных сервисов / Г. С. Исакова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 2. — С. 100-107.
23. **Лисоконь І. О.** Інвестиційна політика в галузі вищої освіти України: стан розробленості питання в науковій площині / І. О. Лисоконь // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 32, Т. 2. — С. 133-139.
24. **Паламарчук О. Ф.** Оцінювання якості викладання та навчання як складника освітньої діяльності у вищій освіті / О. Ф. Паламарчук // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 34, Т. 2. — С. 152-155.
25. **Півнева Л. М.** Напрямки реформування вищої освіти України як чинник демократизації / Л. М. Півнева // Проблеми сучасної освіти. — 2020. — № 11. — С. 42-48.
26. **Регейло І.** Дослідницька діяльність університетів: проблеми оцінювання / І. Регейло, Н. Базелюк // Педагогічний дискурс. — 2021. — № 30. — С. 32-43.

3. Управління якістю вищої освіти

27. **Student** survey as a tool for quality assurance in higher education: the case of Ukrainian university = Опитування студентів як інструмент забезпечення якості вищої освіти: приклад українського університету / О. Liuta, S. Lieonov, A. Artyukhov et al. // Науковий Вісник Національного гірничого університету. — 2021. — № 4. — С. 158-164.
28. **Анненкова І. П.** Кваліметрична модель моніторингу якості освіти в закладі вищої освіти / І. П. Анненкова, Н. В. Кузнецова // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 38. — С. 210-214.
29. **Анненкова І. П.** Становлення системи внутрішнього забезпечення якості в закладі вищої освіти: досвід та проблеми / І. П. Анненкова, Н. В. Кузнецова // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 37. — С. 322-327.
30. **Гелеш А. В.** Сучасні теоретико-методологічні підходи до акредитації освітніх програм ЗВО України / А. В. Гелеш // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 33, Т. 2. — С. 111-116.

4. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

31. **Горліченко М. Г.** Деякі особливості впровадження методики дистанційного навчання у військових вищих навчальних закладах / М. Г. Горліченко, О. М. Аксьонова // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 38. — С. 116-120.

Екологія

32. **Єфімов Д. В.** Актуальні питання сталого розвитку екологічної освіти в Україні / Д. В. Єфімов, Н. В. Ковальська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 77, Ч. 1. — С. 40-45.

Економічна освіта

33. **Глинський Я. М.** Досвід змішаного навчання інформатики студентів економічних спеціальностей з використанням засобів LMS Moodle та YouTube / Я. М. Глинський, П. Я. Пукач // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 3 (83). — С. 113-129.
34. **Дивак В.** Особливості застосування MS Excel online у практиці підготовки майбутніх фахівців економічних спеціальностей / В. Дивак, Ю. Юрченко, І. Тищенко // Нова педагогічна думка. — 2021. — № 1. — С. 28-35.

Інженерно-технічна освіта

35. **Turchenko V. V.** Intercultural communication as main factor in forming of engineering specialisms students communicative competence = Міжкультурна комунікація як головний фактор у формуванні комунікативної компетентності студентів інженерних спеціальностей / V. V. Turchenko // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2021. — № 70. — С. 31-38.

36. **Застосування** відкритих освітніх ресурсів при вивченні загальнотехнічних дисциплін в системі підготовки фахівців електричної інженерії / І. В. Бациуровська, Н. А. Доценко, О. А. Горбенко, Н. І. Кім // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 32, Т. 1. — С. 46-49.
37. **Луценко Г. В.** Програмне середовище Visual Paradigm у навчанні технологій проектної діяльності студентів-інженерів / Г. В. Луценко // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 3 (83). — С. 208-225.
38. **Разработка** модели создания индивидуальных образовательных траекторий в инженерном образовании / Н. И. Наумкин, В. А. Агеев, А. Э. Садиева и др. // Интеграция образования. — 2021. — № 3. — С. 513-531.
39. **Шостачук, А. М.** Деякі аспекти перебудови вищої інженерної освіти в Україні / А. М. Шостачук // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 1 (48). — С. 460-464.

ІТ-освіта

40. **Formation** of digital and research competences in the training of IT professionals in a modern university = Формування цифрової та дослідницької компетентностей у підготовці ІТ-фахівців в умовах сучасного університету / М. Sherman, Ya. Samchynska, M. Sikelinda, A. Yurzhenko // Інформаційні технології в освіті. — 2020. — Вип. 44. — С. 18-30.
41. **Бабкін В. В.** Педагогічні умови формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук / В. В. Бабкін // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 77, Ч. 1. — С. 109-113.
42. **Співачук В. О.** Використання інформаційно-комунікаційного освітнього простору для організації навчання майбутніх програмістів / В. О. Співачук, М. В. Іконнікова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 76, Ч. 3. — С. 39-43.
43. **Ялова К. М.** Перевернуте навчання у підготовці здобувачів вищої освіти з інженерії програмного забезпечення / К. М. Ялова, К. В. Яшина // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 3 (83). — С. 324-338.

44. **Formation** and evaluation features of clinical thinking in distance learning students = Особливості формування та оцінки клінічного мислення у студентів на дистанційному навчанні / Т. В. Snizhko, V. D. Vorobiy, S. S. Snizhko et al. // *Art of Medicine*. — 2021. — № 2. — P. 165-169.
45. **Khrypunova T.** Molecular biology and genetics teaching at different levels of education = Викладання молекулярної біології та генетики на різних рівнях освіти / Т. Khrypunova // *Український журнал медицини, біології та спорту*. — 2020. — Т. 5, № 5. — P. 293-297.
46. **The Role of Moodle Software among Medical Students During Distance Learning** = Роль програмного забезпечення Moodle серед студентів медичного спрямування під час дистанційного навчання / О. І. Fediv, I. O. Buzdugan, V. V. Vivsianyk et al. // *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія"*. — 2021. — № 2. — С. 63-69.
47. **Use of SECTRA virtual dissection table in the educational process** = Використання віртуального анатомічного столу SECTRA в освітньому процесі / S. I. Abuvatfa, V. O. Bolilyi, O. M. Lunhol, L. P. Sukhovirskaya // *Інформаційні технології і засоби навчання*. — 2021. — Вип. 3 (83). — С. 49-59.
48. **Yekhalov V. V.** Socio-psychological portrait of a modern medical intern in a ten-year dynamics = Соціально-психологічний портрет сучасного лікаря-інтерна в десятирічній динаміці / V.V. Yekhalov, O.V. Kravets, D. A. Krishtafor // *Медицина невідкладних станів*. — 2021. — № 3. — С. 66-69.
49. **Герзанич Н. І.** Методи інтерактивного навчання у формуванні професійної компетентності лікарів-інтернів-стоматологів / Н. І. Герзанич // *Український журнал медицини, біології та спорту*. — 2020. — Т. 5, № 3. — С. 387-391.
50. **Іващук О. В.** Використання медичних інформаційних систем у фаховій підготовці майбутніх лікарів / О. В. Іващук, О. Д. Іващук // *Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота*. — 2021. — № 1 (48). — С. 166-169.
51. **Князевич-Чорна Т. В.** Особливості дистанційного навчання іноземних студентів-медиків під час карантину / Т. В. Князевич-Чорна, Е. О. Кіндратів, А. В. Андріїв та ін. // *Art of Medicine*. — 2021. — № 2. — С. 150-154.

52. **Кононенко Н. М.** Інноваційні методи у викладанні патологічної фізіології в національному фармацевтичному університеті / Н. М. Кононенко, В. В. Чікіткіна, В. В. Гнатюк // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 33, Т. 1. — С. 75-80.
53. **Лебідь С. Г.** Компетентнісний підхід до викладання медичної хімії / С. Г. Лебідь // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 76, Ч. 2. — С. 112-116.
54. **Ленкова О. О.** Особливості дистанційного навчання у медичних закладах вищої освіти України / О. О. Ленкова // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 34, Т. 1. — С. 184-187.
55. **Організація** освітнього процесу в умовах карантину: досвід кафедри педіатрії / Г. В. Лєтяго, В. О. Іщенко, В. Г. Чернуський та ін. // Проблеми сучасної освіти. — 2020. — № 11. — С. 81-85.
56. **Подоляк І. В.** Упровадження дистанційної освіти під час вивчення дисциплін «Неврологія» і «Психіатрія та наркологія» у Волинському медичному інституті / І. В. Подоляк // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 37. — С. 256-261.
57. **Проблема** культури речи в современном высшем медицинском образовании / В. В. Ехалов, А. В. Самойленко, И. А. Романюта и др. // Український журнал медицини, біології та спорту. — 2020. — Т. 5, № 3. — С. 392-397.
58. **Сас І. А.** Досвід викладання дисципліни "Фармацевтична хімія" іноземним студентам спеціальності "Фармація, промислова фармація" / І. А. Сас // Art of Medicine. — 2021. — № 2. — С. 160-164.
59. **Тимченко Н. С.** Копинг-стратегии в ситуации адаптации иностранных студентов к обучению в медицинском вузе / Н. С. Тимченко, Ю. Ю. Кочетова // Интеграция образования. — 2021. — № 3. — С. 498-512.
60. **Федорків М. Б.** Оцінка якості навчання студентів-медиків в умовах дистанційного навчання / М. Б. Федорків, О. В. Джус, А. В. Симчич // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 37. — С. 375-378.

Медіаосвіта

61. **Долинський Є. В.** Інформаційно-освітнє середовище університету як ефективний засіб професійної підготовки майбутніх перекладачів у сучасних умовах / Є. В. Долинський // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 77, Ч. 1. — С. 34-39.
62. **Качайло К. А.** Робота майбутніх редакторів із тезаурусними девіаціями: контекстний підхід / К. А. Качайло, Т. М. Мішеніна // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 34, Т. 1. — С. 71-75.
63. **Морозова И. С.** Роль проектной деятельности в формировании представлений о будущей профессии у студентов журналистов (на примере спецпроекта КемГУ «Прямая линия с ректором») / И. С. Морозова, В. П. Дзвоник // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 2. — С. 77-86.

Природничо-математична освіта

64. **Войтович І.** Використання віртуальних лабораторій в процесі вивчення хімічних дисциплін / І. Войтович, О. Войтович, Г. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2021. — № 1. — С. 32-40.
65. **Гусак Л. П.** Використання системи управління навчанням Moodle в процесі дистанційного навчання вищої та прикладної математики / Л. П. Гусак, Л. М. Радзіховська // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 1 (48). — С. 104-107.
66. **Душечкіна Н. Ю.** Сучасні підходи до викладання хімічних дисциплін в умовах дистанційного навчання / Н. Ю. Душечкіна, В. В. Давискиба, М. В. Сорока // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 38. — С. 131-138.
67. **Дягилева А. В.** Современные проблемы математического образования в техническом вузе и способы их решения / А. В. Дягилева, Н. Т. Журавская, А. В. Каплун // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 2. — С. 167-171.

68. **Использование** конкурсных заданий Worldskills при организации учебно-исследовательской деятельности студентов по химии / В. В. Панькина, О. А. Ляпина, Н. В. Жукова, А. А. Слугина // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 5.
69. **Корнилов В. С.** Реализация дидактических принципов обучения студентов вузов уравнениям математической физики в условиях информатизации образования / В. С. Корнилов, А. С. Русинов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 2. — С. 35-42.
70. **Кузьменко О. С.** Організація самостійної роботи з фізики студентів технічних закладів вищої освіти на основі STEM-технологій / О. С. Кузьменко // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 33, Т. 2. — С. 66-70.
71. **Надточий Ю. Б.** Использование игровых методов и приемов обучения на занятиях по дисциплинам математического цикла / Ю. Б. Надточий // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 2. — С. 133-140.
72. **Чінчой О. О.** Формування умінь математичного моделювання засобами інформаційно-комунікаційних технологій / О. О. Чінчой, А. О. Новікова // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 197. — С. 184-188.

Соціальна робота

73. 378.147:36-051 С12
Савельчук, І. Підготовка соціальних працівників в інноваційному освітньому середовищі університету : монографія / І. Савельчук. — Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2019. — 375 с. — ISBN 978-966-485-256-9.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Нау3-науковий зал. – 1)
74. **Зоська Я. В.** Методика викладання соціологічних дисциплін для студентів спеціальності "231-Соціальна робота" / Я. В. Зоська, А. Г. Стадник, К. С. Євсєєва // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 1 (48). — С. 157-161.

75. **Колодій Н. В.** Основні педагогічні підходи щодо формування професійної мовленнєвої компетентності майбутніх фахівців із соціальної роботи / Н. В. Колодій // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 196. — С. 200-204.
76. **Михнюк С. В.** Теоретичні і практичні аспекти підготовки майбутніх соціальних працівників у європейських країнах / С. В. Михнюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 1 (48). — С. 272-279.
77. **Савельчук І. Б.** Перспективи удосконалення підготовки соціальних працівників як особливого виду соціальної освіти / І. Б. Савельчук // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 196. — С. 59-63.

Управління освітою

78. **Головко О. С.** Тренінгові методи розвитку демократичної культури майбутніх менеджерів освіти / О. С. Головко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 1 (48). — С. 88-92.
79. **Товканець О. С.** Особливості підготовки фахівців з менеджменту освіти в Україні / О. С. Товканець // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 1 (48). — С. 405-409.

Фізичне виховання. Спорт

80. **Modern Information Technologies in the Process of Physical Education in Universities of Ukraine** = Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі з фізичного виховання у закладах вищої освіти України / V. V. Kondratenko, I. A. Zaitsev, A. M. Nesterenko et al. // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2021. — № 2. — С. 102-108.
81. **Формування** комплексу показників контролю студентів у процесі навчання плаванню / Глухов І. Г., Дробот К. В., Глухова Г. Г. та ін. // Український журнал медицини, біології та спорту. — 2020. — Т. 5, № 5. — С. 406-412.

82. **Bosa V.** Philology Training at the University in the Light of the Systematic Approach = Професійна підготовка філологів в університеті в світлі системного підходу / V. Bosa // Професійна освіта: методологія, теорія та технології. — 2020. — Вип. 12. — С. 9-23.
83. **Середницька А. Я.** Використання інноваційних методів викладання мовознавчих дисциплін у курсі «Українська мова за професійним спрямуванням» / А. Я. Середницька // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 34, Т. 1. — С. 188-191.
- Іноземні мови**
84. **Buzhykov R. P.** Foreign languages teaching in high school by means of blog technologies = Навчання іноземним мовам у вищій школі засобами блог-технологій / R. P. Buzhykov, V. S. Donii, Iu. P. Boltayeva // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 33, Т. 2. — С. 134-138.
85. **Kolyada I. V.** Specification of foreign language teaching methods in higher educational establishments = Специфікація методів викладання іноземних мов у закладах вищої освіти / I. V. Kolyada, S. V. Zhurkina // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 77, Ч. 1. — С. 151-154.
86. **Konoplianyk L. M.** Implementing the flipped classroom: a case study of teaching ESP to the bachelors in automation and computer-integrated technologies = Впровадження технології «перевернутого класу» на прикладі навчання фахової англійської мови бакалаврів з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій / L. M. Konoplianyk, K. S. Melnykova, Y. Y. Pryshupa // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 3 (83). — С. 192-207.
87. **Lavrysh Y.** Critical Reflection as a Key Component of Personalized Language Learning in Digital Education Environment at University = Критична рефлексія як головний компонент індивідуалізованого навчання мови в умовах цифрової освіти в університеті / Y. Lavrysh, O. Korbut, S. Buha // Педагогічний дискурс. — 2021. — № 30. — С. 44-49.
88. **Zaiarna I. S.** Zoom as a tool of web based teaching of foreign languages to students of higher education establishments in Ukraine = Zoom як інструмент веб-орієнтованого навчання іноземної мови студентів закладів вищої освіти України / I. S. Zaiarna // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 3 (83). — С. 152-163.

89. **Галустян О. В.** Использование цифровых технологий в преподавании иностранных языков в высшей школе / О. В. Галустян, И. Г. Колбая, С. Д. Галустян // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 2. — С. 30-33.
90. **Денисюк Л.** Платформа Moodle у викладанні іноземної мови під час дистанційного навчання у закладах вищої освіти / Л. Денисюк, Н. Данілова // Нова педагогічна думка. — 2021. — № 1. — С. 84-87.
91. **Дроздова В. В.** Особливості використання проектних технологій у процесі дистанційного навчання іноземної мови в ЗВО / В. В. Дроздова, О. О. Рогульська, К. В. Рудніцька // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 1 (48). — С. 127-132.
92. **Застосування** штучного інтелекту та чат-ботів під час вивчення іноземної мови / Л. В. Вікторова, А. Б. Кочарян, К. В. Мамчур, О. О. Коротун // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 32, Т. 2. — С. 166-173.
93. **Коваль О. Ю.** Упровадження змішаної форми навчання у викладанні іноземної мови / О. Ю. Коваль, М. А. Лашенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 76, Ч. 1. — С. 162-165.
94. **Левашов О. С.** Шляхи вдосконалення навчання іноземних мов у процесі підготовки поліцейських / О. С. Левашов, О. О. Орлова // Право і безпека. — 2021. — № 1. — С. 49-54.
95. **Науменко А. А.** Модернізація іншомовної підготовки студентів в умовах дистанційної освіти / А. А. Науменко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 76, Ч. 2. — С. 137-141.
96. **Новак І. М.** Інтерактивні методи навчання іноземних мов у закладах вищої освіти / І. М. Новак // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 32, Т. 1. — С. 121-125.
97. **Подолька І. М.** Особливості використання нових інформаційних технологій у викладанні англійської мови у вищих навчальних закладах / І. М. Подолька, О. Ю. Келюх // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 76, Ч. 2. — С. 194-199.
98. **Сапрунова О. Г.** Дистанційна форма навчання як інноваційний підхід до викладання англійської мови у закладах вищої освіти / О. Г. Сапрунова // Проблеми сучасної освіти. — 2020. — № 11. — С. 91-94.

99. **Чижикова І. В.** Використання сучасних гейміфікованих засобів навчання в контексті викладання іноземних мов студентам технічних та економічних спеціальностей / І. В. Чижикова, А. В. Токарева // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 77, Ч. 2. — С. 147-150.

Юридична освіта

100. **Гоголь І. О.** Комунікативний тренінг як засіб розвитку професійно важливих якостей майбутніх правоохоронців / І. О. Гоголь // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2021. — № 70. — С. 76-83.

5. Вища освіта за кордоном

101. **Durdas A.** Modern approaches to teaching foreign languages at french universities = Сучасні підходи до викладання іноземних мов в університетах Франції / А. Durdas, О. Kostenko, L. Mostytska // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2021. — № 2. — С. 86-91.
102. **Facchini C.** Public Sector Reform in Italian Higher Education: The Governance Transformation of the Universities — A Comparison Among Perceptions of Rectors and Department Chairs = Реформа державного сектору у вищій освіті Італії: трансформація управління університетами – порівняльний аспект сприйняття ректорами та кафедрами / С. Facchini, М. Fia // Higher Education Policy. — 2021. — Vol. 34, № 3. — P. 560-581.
103. **Friedrich P. E.** Organizational Change in Higher Education Ministries in Light of Agencification: Comparing Austria and Norway= Організаційні зміни у міністерствах вищої освіти у світлі агенціфікації: порівнюючи Австрію та Норвегію / Р. Е. Friedrich // Higher Education Policy. — 2021. — Vol. 34, № 3. — P. 664–684.
104. **Jehn A.** Employment and Wage Gaps Among Recent Canadian Male and Female Postsecondary Graduates = Складнощі в зайнятості та заробітній платі серед нещодавніх випускників - канадських чоловіків та жінок / А. Jehn, D. Walters, S. Howells // Higher Education Policy. — 2021. — Vol. 34, № 3. — P. 724–746.
105. **Kotun K.** Feathers of lifelong teacher education in Sweden = Особливості неперервної педагогічної освіти у Швеції / К. Kotun // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2021. — № 1. — С. 170-179.

106. **Rasti A.** A Textual Poststructuralist Reading of Quality Assurance Policy in Iran's Higher Education = Текстуальне постструктуралістичне прочитання політики забезпечення якості вищої освіти Ірану / A. Rasti // Higher Education Policy. — 2021. — Vol. 34, № 3. — P. 706–723.
107. **Rubin P. G.** State Higher Education Governing Agencies and the Knowledge Brokering Process: Investigating Their Role as Multi-facing Organizations in the United States = Державні агентства з управління вищою освітою та процес посередництва знань: дослідження їх ролі як багатосторонніх організацій у США / P. G. Rubin, E. C. Ness // Higher Education Policy. — 2021. — Vol. 34, № 3. — P. 643–663.
108. **Ursin J.** 'It's Not Like Everything Changes Just With a Click on New Year's Eve': Perceptions on Educational Issues of University Mergers in Finland = "Це не те, що все змінюється лише одним натисканням напередодні Нового року": сприйняття освітніх питань злиття університетів у Фінляндії / J. Ursin, H. Aittola // Higher Education Policy. — 2021. — Vol. 34, № 3. — P. 543-559.
109. **Баніт О. В.** Підготовка фахівців за новими професіями в умовах формальної і неформальної освіти (на прикладі зарубіжних країн) [в університетах Великобританії, Нідерландів, Канади, Швейцарії, США] / О. В. Баніт // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2021. — № 1. — С. 150-159.
110. **Бусько М. Б.** Самостійна робота як один із методів засвоєння знань та навичок іммігрантами в Канаді / М. Б. Бусько // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 34, Т. 2. — С. 28-31.
111. **Ван Баоши** Роль Інтернета в современном образовании Китая / Ван Баоши // Человек и образование. — 2021. — № 2. — С. 157-166.
112. **Васильєва С. О.** Підготовка майбутніх фахівців у вищій школі Норвегії / С. О. Васильєва, Н. О. Агаркова // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 38. — С. 14-17.
113. **Гаврилова Н. В.** Демократизация системы образования через партисипаторные практики в школах и университетах / Н. В. Гаврилова, Д. Шугуренский // Образование и наука. — 2021. — № 7. — С. 99-121.
114. **Дудіна О. В.** Спеціалізація магістрів у галузі медицини в закладах вищої освіти Китаю / О. В. Дудіна, М. В. Пишногуб // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 76, Ч. 1. — С. 115-118.

115. **Исследовательская** продуктивность и академическая недобросовестность в условиях меняющегося ландшафта высшего образования. На примере технических вузов Индии = Academic Dishonesty and Research Productivity in a Changing Higher Education Environment. The Case of India's Engineering Institutions / В. Бактхаватчаалам, М. Майлз, М. де Лурде Мачадо-Тейлор, М. Х Са // Вопросы образования. — 2021. — № 2. — С. 84-104.
116. **Ковтун О. В.** Підготовка студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: практики топуніверситетів світу [матеріал дослідження становили сайти Оксфордського, Гарвардського, Кембриджського, Єльського університетів та Університету Каліфорнії Берклі] / О. В. Ковтун // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 38. — С. 148-155.
117. **Коземірова А.** Професійна підготовка викладачів гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти Німеччини / А. Коземірова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2021. — Вип. 1 (13). — С. 25-28.
118. **Махмутходжаева Л. С.** Онлайн образование и цифровые средства обучения в вузах / Л. С. Махмутходжаева // Открытое образование. — 2021. — № 3. — С. 46-61.
119. **Меняйло В. І.** Підготовка докторів філософії: польський досвід для України / В. І. Меняйло // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 77, Ч. 2. — С. 98-103.
120. **Растригіна А. М.** Гуманітарні науки в реаліях сучасної освіти України та Ізраїлю / А. М. Растригіна, Н. Давідовіч // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 196. — С. 47-52.
121. **Сисосєв О.** Підготовка бакалаврів із циркулярної економіки у республіці Польща / О. Сисосєв // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2021. — № 2. — С. 79-85.

6. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів

122. **Kiporenko A. Yu.** Academic Mobility of Students of Philological Specialisations in the Structure of Polylingual Intercultural Education = Академічна мобільність студентів філологічних спеціальностей у структурі полілінгвістичної міжкультурної освіти / А. Ю. Кіпоре́нко, N. Ya. Kuprata // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2021. — № 2. — С. 9-17.
123. **Ortega-Abente L.** Psychological Aspects as the Components of Academic Mobility of Medical Workers = Психологічні аспекти як складові академічної мобільності медичних працівників / L. Ortega-Abente, J. Ruiz-Flores // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2021. — № 2. — С. 54-62.
124. **Іванченко Л. І.** Особливості адаптації іноземних студентів до освітнього середовища України (на прикладі Черкаського державного технологічного університету) / Л. І. Іванченко, О. А. Білик // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 2. — С. 79-85.
125. **Ростовская Т. К.** Тенденции академической мобильности в России: статистическая аналитика и прогностика / Т. К. Ростовская, О. А. Золотарева // Интеграция образования. — 2021. — № 3. — С. 421-439.
126. **Семененко І. Є.** Використання деяких прийомів інноваційного навчання в процесі мовної підготовки іноземних студентів / І. Є. Семененко // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 32, Т. 1. — С. 153-156.
127. **Цуркан, М. В.** Використання засобів ІКТ у процесі навчання української мови іноземних студентів-медиків / М. В. Цуркан, М. М. Греб, А. В. Ільків // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 3 (83). — С. 288-300.

7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

128. **Bakhtiyarova H.** Ways of formation of values and value professional orientations of students of higher education institutions of Ukraine = Шляхи формування цінностей та ціннісних професійних орієнтацій студентів закладів вищої освіти України / H. Bakhtiyarova, N. Postoiuk // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2021. — Вип. 1 (13). — С. 8-11.
129. **Meteshkin K. O.** Integration of traditional and distance learning methods in high school = Інтеграція традиційних та дистанційних методів навчання у вищій школі / K. O. Meteshkin, O. Y. Pomortseva, S. M. Kobzan // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 3 (83). — С. 226-236.
130. **Агалець І. О.** Інформаційні інструменти як складник супроводу освітньо-наукової діяльності фахівців освітянської галузі / І. О. Агалець // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 76, Ч. 1. — С. 60-64.
131. **Баженова С. А.** Средства оценивания результатов обучения на современном этапе / С. А. Баженова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 2. — С. 54-59.
132. **Барна О.** Моделі та ресурсне забезпечення навчання STEM-дисциплін в умовах пандемії COVID-19 / О. Барна, О. Кузьмінська // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2021. — № 1. — С. 224-232.
133. **Беляєв С. Б.** Визначення критеріїв оцінювання набутих компетентностей в умовах закладу вищої освіти / С. Б. Беляєв, І. С. Сергеева // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 33, Т. 1. — С. 13-16.
134. **Вайнтрауб М. А.** Організація ефективного використання ІКТ у закладах вищої освіти України під час пандемії / М. А. Вайнтрауб // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 196. — С. 14-17.

135. **Вознюк, О. М.** Інноваційні методики викладання та їх вплив на формування професійної культури майбутніх фахівців / О. М. Вознюк, Т. В. Лехицький // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 32, Т. 1. — С. 66-69
136. **Габенко І. М.** Дослідження перспектив реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти / І. М. Габенко // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 34, Т. 2. — С. 37-40.
137. **Головко Н.** Формування мотивації навчальної діяльності у студентів під час фахової підготовки / Н. Головко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2021. — Вип. 1 (13). — С. 16-20.
138. **Голуб Т. П.** Сучасні технології візуалізації навчальної інформації / Т. П. Голуб, Є. С. Крюкова, О. О. Коваленко // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 32, Т. 2. — С. 174-177.
139. **Козловський Ю. М.** Інтеграція знань із використанням Mind map у закладах вищої технічної освіти / Ю. М. Козловський, О. С. Білик // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 34, Т. 2. — С. 71-74.
140. **Лавренова Е. В.** Практика использования сетевых открытых онлайн-курсов образовательными организациями высшего образования / Е. В. Лавренова, А. Ю. Теплякова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 2. — С. 8-16.
141. **Облес І. І.** Застосування інтернет-ресурсів в організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти / І. І. Облес, К. В. Трофімук // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 76, Ч. 2. — С. 153-157.
142. **Погребников А. К.** Влияние системы оценивания студентов на их показатели успеваемости во время пандемии COVID-19 / А. К. Погребников, В. Н. Шестаков, Ю. Ю. Якунин // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 4 (52). — С. 80-93.
143. **Поскребышева Т. А.** Применение презентаций как средства развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов / Т. А. Поскребышева // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 5.
144. **Слободюк Ю. В.** Сучасні методики викладання у школах та ЗВО / Ю. В. Слободюк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 76, Ч. 3. — С. 28-31.

145. **Староста В. І.** Повторне комп'ютерно орієнтоване тестування результатів навчання студентів та аспірантів в Moodle / В. І. Староста // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 1 (48). — С. 391-395.
146. **Удосконалення** методології викладання графічних дисциплін і моніторинг якості успішності студентів у вищій школі / В. П. Бредньова, І. М. Прохорец, О. М. Смичковська, Е. В. Михайленко // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 32, Т. 1. — С. 54-57. —
147. **Фролова Е. В.** Специфика восприятия студентами процессов цифровизации образования: осмысление опыта онлайн-обучения в условиях пандемии / Е. В. Фролова, О. В. Рогач // Перспективы науки и образования. — 2021. — № 3 (51). — С. 43-54.
148. **Ящун Т. В.** Система комп'ютерної підтримки складання навчального плану / Т. В. Ящун, Є. В. Громов // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2021. — № 70. — С. 92-101.

8. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

149. **Бабакіна О. О.** Концептуальні засади розвитку управління системою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти / О. О. Бабакіна, В. А. Литвин // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 77, Ч. 1. — С. 13-17.
150. **Левицька Л.** Формування управлінської компетентності як цінності майбутнього викладача вищої школи / Л. Левицька // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2021. — Вип. 1 (13). — С. 39-43.
151. **Щербакова М. В.** Совершенствование информационно-коммуникационной компетентности преподавателя в процессе повышения квалификации / М. В. Щербакова, А. Н. Химиченко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 2. — С. 95-99.
152. **Щербина О. А.** Організація підвищення кваліфікації викладачів у процесі впровадження змішаного навчання в університеті / О. А. Щербина // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 3 (83). — С. 353-370.

9. Дистанційна освіта

153. **Galstyan A. G.** Distance Education in the Framework of the Global Pandemic = Дистанційна освіта в умовах глобальної пандемії / A. G. Galstyan // Проблеми сучасної освіти. — 2020. — № 11. — С. 75-80.
154. **Rosynska O.** Researching the aspects of interaction between educators and students in the distance learning system = Дослідження аспектів взаємодії викладачів та студентів у системі дистанційного навчання / O. Rosynska, H. Horbenko, O. Zhuravska // Інформаційні технології в освіті. — 2020. — Вип. 45. — С. 45-59.
155. **Zvarych I.** The distance studying system disadvantages at higher learning institutions of Ukraine = Недоліки дистанційної системи навчання у закладах вищої освіти України / I. Zvarych // Нова педагогічна думка. — 2021. — № 2. — С. 54-58.
156. **Астафьев А. Ю.** Дистанционное обучение глазами студентов университета (размышления преподавателя) / А. Ю. Астафьев // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 2. — С. 20-23.
157. **Гураль І. М.** Ставлення студентів до онлайн-освіти: уроки пандемії COVID-19 / І. М. Гураль, Л. Р. Смоловик // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 2. — С. 143-149.
158. **Добрица В. П.** Дистанционное обучение в вузе: проблемы и возможности / В. П. Добрица, Т. В. Иванова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 2. — С. 43-48.
159. **Зварич І.** Недосконалість дистанційної системи навчання в закладах вищої освіти України / І. Зварич // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2021. — Вип. 1 (13). — С. 21-24.
160. **Ключковська І. М.** Особливості професійного навчання в умовах використання дистанційних курсів / І. М. Ключковська, Т. Д. Якимович, Л. І. Джулай // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 77, Ч. 1. — С. 56-60.
161. **Корчова Г. Л.** Дистанційне та змішане навчання: теоретичний аспект / Г. Л. Корчова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 76, Ч. 2. — С. 77-80.

162. **Мороз С. А.** Дистанційна форма навчання в системі вищої освіти: аналіз думки студентів та напрями вдосконалення державної політики / С. А. Мороз, В. М. Мороз // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 3 (83). — С. 237-258.
163. **Педагогічні бар'єри** дистанційного навчання під час пандемії COVID-19 (міжнародний досвід) / В. В. Лук'яненко, С. В. Вадаська, О. Г. Корбут, Л. Г. Свиридова // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 32, Т. 2. — С. 189-193.
164. **Петрова Ю. Ю.** Вплив і наслідки дистанційного навчання / Ю. Ю. Петрова, Г. О. Руденко // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 36. — С. 262-264.
165. **Проблеми** дистанційного навчання в період пандемії COVID-19 / О. О. Салун, О. Л. Павлова, К. В. Вовк та ін. // Проблеми сучасної освіти. — 2020. — № 11. — С. 86-90.
166. **Чекалина Т. А.** Высшее образование в период пандемии: практики организации дистанционного обучения / Т. А. Чекалина, В. И. Тимонина // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 2. — С. 115-121.

10. Професорсько-викладацький склад

167. **Абдалина Л. В.** Некоторые актуальные вопросы изучения и развития профессионализма преподавателя вуза / Л. В. Абдалина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 2. — С. 16-19.
168. **Вихрущ В. О.** Проблеми молодих викладачів технічних вищих навчальних закладів у контексті професійно-педагогічної мобільності / В. О. Вихрущ, О. М. Ієвлев // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 33, Т. 1. — С. 24-28.
169. **Гайдар К. М.** Изменения в синдроме профессионального выгорания преподавателей вуза в условиях вынужденного дистанционного обучения / К. М. Гайдар, О. П. Малютина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 2. — С. 24-29.
170. **Закревская С. Б.** Особенности методической деятельности преподавателя современного медицинского вуза / С. Б. Закревская // Человек и образование. — 2021. — № 2. — С. 111-115.

171. **Пустовіт Г.** Теоретичні концепти формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти / Г. Пустовіт // Нова педагогічна думка. — 2021. — № 2. — С. 16-21.
172. **Скиба Ю.** Теоретичні основи розвитку потенціалу викладачів університетів: зарубіжний і вітчизняний досвід / Ю. Скиба, Г. Лебединець // Проблеми освіти. — 2021. — № 94. — С. 5-19.
173. **Чопик Р. В.** Значущість професійних компетентностей викладача для студентів закладу вищої освіти / Р. В. Чопик, Н. Р. Закаляк, Н. М. Грибок // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 34, Т. 2. — С. 156-161.
174. **Юник І. Д.** Специфіка презентації бренду науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти в інтернет-просторі / І. Д. Юник // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 35. — С. 147-151.
175. **Яковенко О. І.** Аналіз актуальних напрямів розвитку науково-педагогічних працівників ЗВО / О. І. Яковенко // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 34, Т. 2. — С. 162-165.

11. Наукова робота

176. **Варава І. М.** Практичні шляхи реалізації технології формування готовності студентів ЗВО до науково-дослідницької діяльності на засадах академічної доброчесності / І. М. Варава // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 36. — С. 132-136.
177. **Козадеров О. А.** Фундаментальные научные исследования: основные задачи на долгосрочную перспективу / О. А. Козадеров // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 2. — С. 11-15.
178. **Костікова І. І.** Академічна доброчесність очима студентів: розуміння і нерозуміння / І. І. Костікова, А. О. Дорожко // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 37. — С. 349-352.
179. **Мар'єнко М. В.** Платформа відкритої науки та застосування її компонентів в освітньому процесі / М. В. Мар'єнко, М. П. Шишкіна // Інформаційні технології в освіті. — 2020. — Вип. 45. — С. 32-44.
180. **Носенко Ю. Г.** Еволюція засобів і технологій відкритої науки / Ю. Г. Носенко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 1 (48). — С. 293-298.

181. **Питання** академічної доброчесності в дослідженнях зарубіжних учених / Я. В. Топольник, Н. С. Гарань, О. М. Сипченко, С. Д. Фатальчук // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 76, Ч. 3. — С. 135-139.
182. **Питухин Е. А.** Аналіз динаміки публікаційної активності вуза в разрізє категорій сотрудників / Е. А. Питухин, О. А. Зятева // Перспективи науки и образования. — 2021. — № 4 (52). — С. 566-576.
183. **Повідайчик О. С.** Науково-дослідницька діяльність як чинник формування професійної мобільності сучасного фахівця / О. С. Повідайчик, С. І. Хоминець, О. Б. Логвиненко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 1 (48). — С. 338-342.
184. **Рябченко В.** Корпоративна академічна нечесність як проблема соціальної відповідальності університету / В. Рябченко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2021. — № 2. — С. 16-24.
185. **Топольник Я. В.** Перевірка наукових робіт на плагіат: реалізація принципів академічної доброчесності / Я. В. Топольник // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 76, Ч. 3. — С. 140-143.
186. **Цокур О. С.** Обґрунтування сутності понять "дослідницька компетентність" та "науково-дослідницька компетентність" у контексті європейської рамки дослідницької кар'єри / О. С. Цокур, І. Я. Рожелюк // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 32, Т. 1. — С. 161-165.

12. ЗНО

187. 37.014.6:005.642.4(477) С95
Сидоренко О. Місце і роль зовнішнього незалежного оцінювання в становленні національної системи моніторингу якості освіти в Україні : монографія / О. Сидоренко. — Харків : НУА, 2021. — 332 с. — ISBN 978-966-2298-18-8.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Схов-Книгосховище. – 1)

13. Університети

188. 378.4(477-25)(091) К60
Колесник В. Ф. Історія Київського університету : монографія : у 2 т. Т. 1 / В. Ф. Колесник, Г. М. Козакевич, О. Г. Сокирко. — Київ : Київський університет, 2019. — 716 с. — ISBN 978-966-933-044-4; 978-966-933-045-1.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Схов-Книгосховище. – 1)
189. 378.4(477-25)(091) В31
Вербовий О. В. Історія Київського університету : монографія : у 2 т. Т. 2 / О. В. Вербовий, І. М. Мороз, О. В. Даниленко. — Київ : Київський університет, 2019. — 721 с. — ISBN 978-966-933-044-4; 978-966-933-046-8.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Схов-Книгосховище. – 1)
190. 378.4:004 Т11
Фініков Т. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти / Т. Фініков, Р. Сухарські. — Варшава : Artes Liberales, 2016. — 388 с. — ISBN 978-83-63636-84-5.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Навч3-навчальний зал. – 1)
191. 378.4:004 Т11
Фініков Т. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти-II / Т. Фініков, Р. Сухарські. — Варшава : Artes Liberales, 2017. — 460 с. — ISBN 978-83-63636-84-5.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Навч3-навчальний зал. – 1)
192. 378.4:004 Ф59
Фініков Т. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти- III / Т. Фініков, Р. Сухарські. — Варшава : Artes Liberales, 2019. — 412 с. — ISBN 978-83-63636-84-5.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Навч3-навчальний зал. – 1)
193. 378.4:004 Т11
Фініков Т. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти-IV / Т. Фініков, Р. Сухарські. — Варшава : Artes Liberales, 2020. — 464 с. — ISBN 978-83-63636-84-5.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Навч3-навчальний зал. – 1)
194. **Вергун А. Р.** Антиплагіатна експертиза у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького: досвід та авторські погляди / А. Р. Вергун, С. П. Ягело // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 34, Т. 1. — С. 170-174.

14. Професійно-технічна освіта

195. **Шмурыгина О. В.** Піддержка професійного образования в период пандемии (обзор зарубежных практик) / О. В. Шмурыгина, М. А. Дремина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 2. — С. 100-104.

15. Загальна освіта

196. 373.5.014.6(477)(07) О-72
Осадчий І. Педагогіка якості освіти: бери й роби : посібник із менеджменту якості для керівників закладів загальної середньої освіти / І. Осадчий. — Київ : Шкільний світ, 2021. — 272 с. — ISBN 978-617-7644-45-2.

Кільк. прим.: 1 (ЦБ-НавчЗ-навчальний зал. – 1)

16. Освіта дітей з особливими потребами

197. **Балашова С.** Реалізація інклюзивної освіти в закладах вищої освіти України / С. Балашова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2021. — Вип. 1 (13). — С. 5-7.
198. **Клочкова Ю. В.** Індивідуалізація освітнього процесу здобувачів вищої освіти з особливими потребами / Ю. В. Клочкова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 76, Ч. 1. — С. 148-153.

17. Освіта дорослих

199. **Волков С. В.** Реалізація системи безперервної освіти дорослих впродовж життя / С. В. Волков // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2021. — № 70. — С. 102-112.

18. Формування особистості

200. **Спіцин Є.** Корпоративна культура як фактор розвитку професійної ідентичності студента у закладі вищої освіти / Є. Спіцин // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2021. — Вип. 1 (13). — С. 68-72.

19. Сумський державний університет

201. **10 вишів** України потрапили в рейтинг найкращих університетів світу від журналу Times Higher Education: найвищу позицію серед українських ВНЗ, які увійшли до рейтингу, посів Сумський державний університет // Інтерфакс-Україна: інформаційне агентство. URL: <https://ua.interfax.com.ua/news/general/765616.html>
202. **Гречана А.** У рейтинг найкращих вишів світу потрапило 10 українських університетів: Сумський державний університет посів найвище місце в рейтингу // ГОРДОН: інтернет-видання. URL: <https://gordonua.com/ukr/news/society/u-rejting-krashchih-vuziv-svitu-potrapili-10-ukrajinskih-universitetiv-spisok-1570451.html>
203. **Прищепя Я.** "Модернізувати українську науку". Як поїхати на навчання та знайти однодумців у Німеччині // Суспільне/Новини. URL: <https://suspilne.media/164137-modernizuvati-ukrainsku-nauku-ak-poihat-na-navcanna-ta-znajti-odnodumciv-u-nimeccini/>
У столиці Німеччини Берліні 16 та 17 вересня у межах Днів України у Берліні та Бранденбурзі відбулася німецько-українська конференція, присвячена співпраці між країнами у сфері освіти та науки. З 2016 по 2020 роки DFG – Організація цільового фінансування досліджень Німеччини - профінансувала 107 проєктів. Серед отримувачів грантів - Сумський державний університет.
204. **Сумський** державний університет успішно долає виклики пандемії та закріплює свої позиції серед провідних ЗВО України / А. Васильєв, М. Осюхіна, М. Садівнича, А. Чорноус // Світогляд. — 2021. — № 2. — С. 5-11.
205. **Українські** виші увійшли до рейтингу найкращих університетів світу: серед них на першому місці – Сумський державний університет // Суспільне/Новини. URL: <https://suspilne.media/160526-ukrainski-visi-uvijšli-do-rejtingu-najkrasih-universitetiv-svitu-aki-same/>

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

ДБВі
Схов – Книгосховище
Мед.Інст. – Мед. інс-т
Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал



НАШІ КОНТАКТИ:
+38 (0542) 68-79-29
info@library.sumdu.edu.ua
www.library.sumdu.edu.ua