



ЛИСТОПАД
2021

ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ



1. Політика в галузі освіти

1. **Науково-практичний** коментар Закону України "Про вищу освіту" : станом на 02.09.2019 р. / за заг. ред. К. І. Чижмарь. — Київ : Професіонал, 2021. — 360 с. — ISBN 978-966-370-376-3.
Кільк. прим.: Філія - 3
2. **Україна. Кабінет Міністрів**
Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва : постанова Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2021 р. № 896 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 70. — С. 136-137.
3. **Україна. Кабінет Міністрів**
Про затвердження Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації : постанова Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2021 р. № 897 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 70. — С. 138-141.
4. **Україна. Кабінет Міністрів**
Про схвалення концепції Державної цільової соціальної програми відновлення та розбудови мережі гуртожитків для проживання здобувачів освіти закладів вищої освіти на 2022-2026 роки: розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2021 р. № 992-р / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 70. — С. 169-172.

5. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних закладів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2021 р. № 686 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2021. — № 74. — С. 151-158.
6. **Україна. Міністерство охорони здоров'я**
Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію: наказ Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 р. № 1254 / Україна. Міністерство охорони здоров'я // Офіційний вісник України. — 2021. — № 68. — С. 84-100.

2. Організація вищої освіти

7. **Bilytska V.** Cultural competence as one of the key competencies in the renewal Ukrainian education system = Культурна компетентність як одна з ключових компетентностей у реформі системи освіти України / V. Bilytska // Наука і освіта. — 2021. — № 3. — С. 59-67.
8. **Medina T.** Women in STEM: the picture of Ukrainian universities against the world background = Жінки в STEM: картина українських університетів на фоні світової / T. Medina // Порівняльно-педагогічні студії. — 2021. — № 1. — С. 17-25.
9. **Methodology** of creating strategic and investment plans for the development of educational institutions = Методологія створення стратегічного та інвестиційного планів розвитку закладів освіти / V.Pavlichenko, O.Pavlichenko, O. Borodiyenko, Y. Malykhina // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. — 2021. — № 39. — С. 387-395.
10. **Василів В. Б.** Вебаналітика як засіб оцінювання і формування конкурентних переваг університетів України / В. Б. Василів, Л. І. Безтелесна // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 5 (85). — С. 323-343.
11. **"Нова фабрика"** – безпрецедентний для України проєкт дуальної освіти // Вища школа. — 2021. — № 10. — С. 5.

12. **Семенова Л. М.** Функции технологии образовательного имидж-форсайта в моделировании конкурентоспособности выпускников вуза на рынке труда / Л. М. Семенова, В. Я. Качан // Образование и наука. — 2021. — № 9. — С. 11-45.
13. **Фучила О. М.** Болонський процес: виклики інтернаціоналізації у вищій освіті / О. М. Фучила // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 3. — С. 46-51.
14. **Шулікін Д.** Про звіти аудиторів і мовні законопроекти : які кроки пропонує Комітет Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій за результатами аудитів ефективності використання субвенцій, котрі провела Рахункова палата, і який законопроект щодо мови освітнього процесу у вишах для іноземців рекомендує підтримати у сесійній залі? / Д. Шулікін // Освіта України. — 2021. — № 44. — 15 листопада. — С. 6-7.

3. Рейтингові вимірювання

15. **Українські ЗВО у рейтингу найкращих за можливостями працевлаштування випускників** // Вища школа. — 2021. — № 10. — С. 6.

4. Управління якістю вищої освіти

16. **Аверіна К. С.** Формування soft skills як дескриптор якості сучасної вищої освіти / К. С. Аверіна, О. В. Байрамова, Т. С. Япринець // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 39. — С. 11-15.
17. **Козир М.** Модернізація організаційних форм навчання у ЗВО як першооснова якості сучасної освіти / М. Козир, А. Бречко // Інноватика у вихованні. — 2021. — Вип. 14. — С. 174-188.

5. Вища школа за напрямами підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Інженерно-технічна освіта

18. Constructing a model of dual professional competences in engineering education = Формування моделі дуальних професійних компетенцій в інженерній освіті / О. Sorokivska, I. Strutynska, L. Dmytrotsa etc. // Інформаційні технології в освіті. — 2021. — Вип. 47. — С. 47-61.

ІТ-освіта

19. **Близнюк М.** Методична система навчання основ інформаційних технологій / М. Близнюк // Вища школа. — 2021. — № 10. — С. 84-100.
20. **Гарко І. І.** Застосування Agile-методології у навчанні алгоритмізації і основ програмування студентів спеціальності Комп'ютерні науки / І. І. Гарко, М. В. Пирог, В. Л. Міронова // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 5 (85). — С. 147-162.

Медична освіта

21. **Гуменюк В. В.** Структура і зміст педагогічного експерименту з підготовки майбутніх магістрів медицини до педагогічної діяльності у вищих медичних закладах освіти / В. В. Гуменюк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 78. — С. 172-176.
22. **Димар Н. М.** Формування професійних компетентностей фахівців медичних спеціальностей в умовах дистанційного навчання / Н. М. Димар, Л. Д. Сойка, А. М. Шевчук // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 39. — С. 139-142.
23. **Змішане** навчання як ефективна форма підготовки майбутніх лікарів в умовах COVID-19 / Н. Г. Корнієць, Ю. М. Слєпiчко, С. В. Тертична-Телюк, Ю. А. Кравцова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 6, Ч. 2. — С. 58-65.

24. **Інтерактивні** лекції в медичному університеті: актуальні смисли і клінічні практики / І. Соколова, О. Стрельченко, І. Козинська, С. Селезньова, О. Козинський // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2021. — № 3. — С. 89-98.
25. **Мітйяй М. В.** Інноваційні нововведення у здобутті медичної освіти / М. В. Мітйяй, Н. В. Шахман, Є. М. Лисенко // Інформаційні технології в освіті. — 2021. — Вип. 47. — С. 35-46.
26. **Симуляционное** обучение как фактор формирования клинических навыков / Н. А. Полянская, Н. А. Гетман, Е. Б. Павлинова и др. // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 6.

Медіаосвіта

27. **Fisenko, T. V.** The use of web-services and applications in forming media literacy of future journalists = Використання вебсервісів та додатків для формування медіаграмотності майбутніх журналістів / T. V. Fisenko, O. O. Husak, O. V. Trishchuk // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 5 (85). — С. 288-303.

Природничо-математична освіта

28. **Сяєв А. В.** Хмарні технології як спосіб підвищення ефективності викладання математичних дисциплін у закладах освіти / А. В. Сяєв // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 78. — С. 252-256.

Соціальна робота

29. **Клос Л.** Підготовка соціальних працівників до професійної діяльності у сфері здоров'я: впровадження прогресивних ідей США в Україні / Л. Клос // Social Work and Education. — 2021. — Vol. 8, № 3. — С. 395-411.
30. **Кочубей Т.** Соціальні навички soft skills у системі компетентностей майбутніх соціальних працівників / Т. Кочубей, Ю. Ткачук // Соціальна робота та соціальна освіта. — 2021. — № 2 (7). — С. 42-50.

31. **Михайлишин Г. Й.** Місце «soft skills» у професійній підготовці соціальних працівників у Сполучених Штатах Америки / Г. Й. Михайлишин, Л. О. Мандро // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 78. — С. 216-221.
32. **Сейко Н.** Кейс-технології у білінгвальній підготовці фахівців соціальної сфери / Н. Сейко, С. Ситняківська, Н. Павлик // Соціальна робота та соціальна освіта. — 2021. — № 2 (7). — С. 240-250.

Управління освітою

33. **The system of formation and diagnosis of levels of innovation and entrepreneurship competence of the future managers of education in the conditions of the knowledge economy = Система формування і діагностики рівнів інноваційно-підприємницької компетентності майбутніх менеджерів освіти в умовах економіки знань** / V. Bazeliuk, S. Kubitskyi, Ya. Rudyk та ін. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. — 2021. — № 39. — С. 550-558.
34. **Сакалюк О. О.** Комунікації в управлінській діяльності сучасних менеджерів / О. О. Сакалюк, К. С. Соболь // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 39. — С. 239-242.
35. **Швардак М. В.** SWOT-аналіз системи підготовки майбутніх керівників (менеджерів у системі освіти) / М. В. Швардак // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 6, Ч. 2. — С. 119-133.

Фізичне виховання. Спорт

36. **Differentiation of physical loads in female students of different motor ages = Диференціація фізичних навантажень у студенток з різним руховим віком** / E. Doroshenko, A. Hurieieva, A. Symonik etc. // Теорія та методика фізичного виховання. — 2021. — № 2. — С. 158-166.
37. **Воскрєкасенко О. А.** Физическое воспитание студентов в системе профессиональной подготовки в высшей школе: недостатки организации и пути их преодоления / О. А. Воскрєкасенко, А. Р. Парамошкин // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 6.

38. **Основи** застосування міждисциплінарного підходу в процесі підготовки фахівців у сфері фізичної культури / В. В. Бобошко, С. С. Романенко, Г. В. Тітова, В. В. Борщенко // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 39. — С. 116-119.
39. **Павлюк О. М.** Організація науково-дослідної роботи здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності "017Фізична культура і спорт" / О. М. Павлюк // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 6, Ч. 2. — С. 193-201.
40. **Проблеми** професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту в умовах дистанційного навчання в університетах / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. В. Дубовой та ін. // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 6, Ч. 2. — С. 40-48.
41. **Цибулько Л. Г.** Особливості дистанційного навчання студентів факультету фізичного виховання в умовах карантину / Л. Г. Цибулько, Г. В. Глоба // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 6, Ч. 2. — С. 84-97.
42. **Чепурка О.** Інноваційні методи формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії / О. Чепурка, К. Павелків // Соціальна робота та соціальна освіта. — 2021. — № 2 (7). — С. 259-266.

Філологічна освіта

43. **Співачук В. О.** Перспективні напрями розвитку системи професійної підготовки філологів в Україні / В. О. Співачук, М. В. Іконнікова // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 39. — С. 218-222.

Іноземні мови

44. **Barabash I. V.** Differentiated learning as a means of individualization of the study process in the course of foreign language training at a technical university = Диференційоване навчання як засіб індивідуалізації навчального процесу під час викладання іноземної мови в технічному університеті / I. V. Barabash // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 78. — С. 145-149.
45. **Sheverun N.** Students' foreign languages teaching quality assurance: a case of Polish HEIs = Забезпечення якості викладання іноземних мов студентам у польських вищих навчальних закладах / N. Sheverun, T. Kapeliushna, I. Didenko // Порівняльно-педагогічні студії. — 2021. — № 1. — С. 53-60.
46. **Агальцова Д. В.** Организация самостоятельной и коллективной работы студентов по иностранному языку в вузе с применением ИКТ / Д. В. Агальцова, Ю. Е. Валькова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 3. — С. 61-71.
47. **Валукевич Т. В.** Особливості застосування он-лайн сервісів для навчання англійської мови студентів непрофільних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / Т. В. Валукевич // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 39. — С. 122-126.
48. **Волкова Г. К.** Інтегроване навчання іноземної мови професійного спрямування в медичному університеті / Г. К. Волкова // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 39. — С. 130-133.
49. **Куценко Т. І.** Трансформація методів навчання іноземної мови в сучасних закладах вищої освіти / Т. І. Куценко // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 39. — С. 167-170.
50. **Лисенко Т. П.** Досвід застосування сучасних онлайн-платформ у професійній підготовці майбутніх інженерів при вивченні англійської мови / Т. П. Лисенко, К. А. Лісецький, С. М. Мойсеєнко // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 39. — С. 171-174.
51. **Лозинська Л. Ф.** Вплив дистанційної форми вивчення англійської мови на професійну підготовку фахівців з інформаційних технологій / Л. Ф. Лозинська, Т. С. Липченко, Л. М. Усик // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 39. — С. 175-178.
52. **Осаульчик О. Б.** Можливості ефективної інтеграції медіаосвіти в сучасний освітній простір вищої школи (на прикладі дистанційного викладання іноземних мов) / О. Б. Осаульчик // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 39. — С. 67-70.

53. **Якушева Е. Г.** Реализация методики обучения немецкому языку студентов инженерных специальностей с нулевым стартовым уровнем / Е. Г. Якушева // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 6.

Юридична освіта

54. **Горылев А. И.** Основные способы интернационализации высшего юридического образования / А. И. Горылев, Е. В. Калинина // Образование и наука. — 2021. — № 9. — С. 46-80.
55. **Гриняк А. Б.** Practical-oriented nature of learning as an important component of legal education reform in Ukraine = Практикоорієнтований характер навчання як важливий компонент реформування юридичної освіти в Україні / А. Б. Гриняк, М. Д. Пленюк, А. Г. Лапко // Вісник Національної академії правових наук України. — 2021. — № 3. — С. 186-196.

6. Вища освіта за кордоном

56. **Kaltsouni P.** Inclusive education in Greece = Інклюзивна освіта у Греції / P. Kaltsouni // Social Work and Education. — 2021. — Vol. 8, № 3. — С. 385-394.
57. **Krasulia A.** On the path to higher education internationalization in Poland: what and how influenced the itinerary? = На шляху інтернаціоналізації вищої освіти в Польщі: що і як вплинуло на напрямок? / A. Krasulia, Y. Plotnikov, L. Zagoruiko // Порівняльно-педагогічні студії. — 2021. — № 1. — Р. 4-16.
58. **Lavrysh Y.** Educational strategies for personalized autonomous language learning intensification at universities of Canada and the USA = Освітні стратегії для формування вмінь індивідуалізованого автономного навчання мови в університетах Канади та США / Y. Lavrysh, I. Lytovchenko // Порівняльно-педагогічні студії. — 2021. — № 1. — С. 43-52.
59. **Osadcha K. P.** Current state and development trends of e-learning in China = Сучасний стан та тенденції розвитку електронного навчання в Китаї / K. P. Osadcha, V. V. Osadchyi, O. M. Spirin // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 5 (85). — С. 208-227.

60. **Stoliarchuk L. B.** Peculiarities of master's in law professional training at Canadian universities = Особливості професійної підготовки магістрів у галузі права в університетах Канади / L. B. Stoliarchuk // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 39. — С. 223-226.
61. **Викладання** медичної і біологічної фізики та медичної інформатики в європейських університетах / О. Чалий, О. Любчик, К. Чалий та ін. // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2021. — № 3. — С. 71-88.
62. **Гончарук С.** Особливості педагогічної майстерності у менеджменті освітнього середовища: закордонний досвід / С. Гончарук, Л. Малімон // Інноватика у вихованні. — 2021. — Вип. 14. — С. 140-148.
63. **Кузьменко А. О.** Культура академічної доброчесності PhD-здобувачів: досвід Латинської Америки / А. О. Кузьменко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 6, Ч. 2. — С. 162-171.
64. **Писляр О. О.** Підготовка та перепідготовка менеджерів освітньої галузі в Польщі / О. О. Писляр // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 96. — С. 69-74.

7. Навчання іноземних студентів

65. **Васильєва О. В.** Специфіка психологічної дезадаптації іноземних студентів англomовної форми навчання / О. В. Васильєва // Медицина сьогодні і завтра. — 2020. — С. 59-65.
66. **Слущкий Я.** Перспективні напрями розвитку адаптаційної системи підготовки іноземних студентів в українських закладах вищої освіти / Я. Слущкий // Український педагогічний журнал. — 2021. — № 3. — С. 24-34.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

67. **Андрюхина Л. М.** Педагогические условия и технологии развития креативного потенциала студентов в высшей школе / Л. М. Андрюхина // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 6.
68. **Козир М. В.** Застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі закладів вищої освіти / М. В. Козир // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 78. — С. 186-191.
69. **Колишкін О. В.** Волонтерські та профорієнтаційні заходи в аспекті професійної підготовки здобувачів вищої освіти / О. В. Колишкін, О. В. Паладич // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 39. — С. 96-99.
70. **Лопатин Е. А.** Методические особенности применения электронной образовательной среды Moodle / Е. А. Лопатин, Г. С. Шкабин // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 3. — С. 46-54.
71. **Мандранов А. М.** Ориентирование обучающихся вуза на командную работу: результаты базового и формирующего экспериментов / А. М. Мандранов // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 6.
72. **Нархов Д. Ю.** Динамика образовательной активности студенчества под воздействием цифровизации / Д. Ю. Нархов, Е. Н. Нархова, Д. В. Шкурин // Образование и наука. — 2021. — № 8. — С. 147-188.
73. **Характер** влияния и возможности цифрового контента подготовительного факультета вузов / А. А. Белоглазов, Л. Б. Белоглазова, Н. А. Антонова и др. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 3. — С. 112-118.
74. **Хмель О. В.** Підвищення навчальної мотивації студентів та курсантів за допомогою інтерактивних технологій / О. В. Хмель, Т. О. Рябокучма // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 39. — С. 20-23.

75. **Швирка В. М.** Технологія сторітелінгу в практиці викладання педагогічних дисциплін / В. М. Швирка // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2021. — № 6, Ч. 2. — С. 202-208.
76. **Ярушак, М.** Застосування компетентнісного підходу у процесі підготовки фахівців закладів вищої освіти / М. Ярушак // Молодь і ринок. — 2021. — № 9. — С. 47-51.

9. Органи управління

77. **Шулікін Д.** Показники ефективності ректорів: на засіданні профільного комітету розглянуто два законопроекти, які пропонують внести зміни до Закону України "Про вищу освіту" щодо визначення цільових показників діяльності вишів (KPI керівників закладів вищої освіти) / Д. Шулікін // Освіта України. — 2021. — № 42. — 1 листопада. — С. 5.

10. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

78. **Албул І.** Формування компетентності управління проектами у здобувачів PhD програм: практичні рекомендації / І. Албул // Соціальна робота та соціальна освіта. — 2021. — № 2 (7). — С. 288-298.
79. **Бержанір А.** Формування філософсько-методологічної культури майбутніх докторів філософії / А. Бержанір // Соціальна робота та соціальна освіта. — 2021. — № 2 (7). — С. 299-307.
80. **Козяр М. М.** Формування інформаційної компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників в умовах пандемії / М. М. Козяр, Ю. М. Козловський, О. О. Стечкевич // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 78. — С. 192-197.
81. **Кравченко О.** Підготовка PhD здобувачів до управління науковими проєктами: з досвіду реалізації ОНП "Соціальна робота" / О. Кравченко, Н. Коляда // Соціальна робота та соціальна освіта. — 2021. — № 2 (7). — С. 322-330.

82. **Перший** стандарт доктора філософії : Міністерство освіти і науки затвердило перший стандарт вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності "182 Технології легкої промисловості" // Освіта України. — 2021. — № 44. — 15 листопада. — С. 2.

11. Дистанційна освіта

83. **Ivaniuk I. V.** Problems and needs of teachers in the organization of distance learning in Ukraine during quarantine caused by COVID-19 pandemic: 2021 research results = Проблеми та потреби вчителів в організації дистанційного навчання в Україні під час карантину, спричиненого пандемією COVID-19: результати дослідження 2021 / I. V. Ivaniuk, O. V. Ovcharuk // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 5 (85). — С. 29-41.
84. **Krylova-Grek Yu.** Online learning at higher education institutions in Ukraine: achievements, challenges, and horizons = Онлайн навчання в закладах вищої освіти України: досягнення, виклики та горизонти / Yu. Krylova-Grek, M. P. Shyshkina // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2021. — Вип. 5 (85). — С. 163-174.
85. **Добрица В. П.** Организация тестирования при дистанционном обучении / В. П. Добрица, Т. В. Иванова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2021. — № 3. — С. 55-60.
86. **Ляска О.** Оцінювання ефективності технологій викладання в умовах дистанційної освіти / О. Ляска, Н. Чаграк, Т. Стриженко // Український педагогічний журнал. — 2021. — № 3. — С. 106-115.
87. **Макарчук І. М.** Використання мультимедійних технологій під час дистанційного навчання у закладі вищої освіти / І. М. Макарчук, Ю. М. Колодич, К. В. Шевчук // Економічний вісник університету. — 2021. — Вип. 50. — С. 12-17.
88. **Останина С. А.** Проблемы перехода на дистанционное обучение в условиях цифровизации образования: взгляд преподавателей и студентов / С. А. Останина, Е. В. Птицына, В. П. Анцева // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 6.
89. **Рябова О. О.** Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання / О. О. Рябова, В. Є. Кашута // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2021. — № 71. — С. 63-69.

90. **Рябчиков М. Л.** Сучасні умови для забезпечення компетентностей і результатів навчання дистанційними засобами / М. Л. Рябчиков, О. В. Рябчикова // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2021. — № 71. — С. 70-78.

12. Професорсько-викладацький склад

91. **Vabakina O. O.** Managing the development of academic staff training system in higher education based on the system approach = Управління розвитком системи підготовки академічного персоналу у вищій школі на основі системного підходу / О. О. Vabakina // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 78. — С. 142-144.
92. **Матвіїв-Лозинська Ю. О.** Організація міжнародної діяльності науково-педагогічного персоналу закладу вищої освіти в умовах сьогодення / Ю. О. Матвіїв-Лозинська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 78. — С. 222-224.
93. **Підвищення** якості професійної комунікації викладача ЗВО в умовах віддаленого навчання засобами інформаційно-комунікаційних технологій / І. В. Синельник, А. О. Стонога // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2021. — № 71. — С. 79-88.

13. Наукова робота

94. **Іванкевич О.** Шляхи підвищення наукометричних показників науковців Національного авіаційного університету / О. Іванкевич, В. Вахнован, В. Мазур // Український педагогічний журнал. — 2021. — № 3. — С. 99-105.
95. **Оцінювання** стану використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у вітчизняному освітньому просторі / В. В. Коваленко, М. В. Мар'єнко, А. С. Сухіх, М. П. Шишкіна // Освітній дискурс. — 2021. — Вип. 34 (6). — С. 62-71.

14. Університети

96. **100 років Черкаському університету // Освіта України.** — 2021. — № 42. — 1 листопада. — С. 4.
97. **Євроінтеграційний** напрям у Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця як вимога сьогодення / Ю. Кучин, Б. Михайличенко, Р. Скрипник, Н. Гребень // Вища школа. — 2021. — № 10. — С. 7-14.

15. Освіта осіб з особливими потребами

98. **Kravchenko O.** Higher education of students with disabilities at the university: generalization of experience = Вища освіта здобувачів освіти з особливими потребами в університеті: узагальнення досвіду / O. Kravchenko, N. Koliada, I. Molochenko // Інноватика у вихованні. — 2021. — Вип. 14. — С. 76-89.

16. Студентське життя

99. **Імпульс** для студентства : розпочалася реєстрація на участь у Всеукраїнській конкурсній програмі "Кращий студент України" // Освіта України. — 2021. — № 42. — 1 листопада. — С. 2.

17. Зарахування до ЗВО

100. **Виткалов С.** Вступна кампанія – 2021: погляд із регіону / С. Виткалов, В. Виткалов // Вища школа. — 2021. — № 10. — С. 79-83.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Мед.Інст.3 – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал



НАШІ КОНТАКТИ:
+38 (0542) 68-79-29
info@library.sumdu.edu.ua
www.library.sumdu.edu.ua