



ГРУДЕНЬ  
2021

**ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ**



## 1. Організація вищої освіти

1. **Development** of national legislation in higher education establishment management = Розвиток національного законодавства сфери управління закладом вищої освіти // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 1. — С. 15-27.
2. **Khrystiuk S. B.** The essence and significance of benchmarking in strategic planning in higher education institutions = Сутність та важливість бенчмаркінгу для стратегічного планування у вищих навчальних закладах / S. B. Khrystiuk // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2021. — № 12 (4). — С. 61-67.
3. **Polyakova O.** Sustainable Higher Education via Telecollaboration: Improving Plurilingual and Pluricultural Competence = Устойчивое высшее образование посредством телеколлаборации: повышение плюрилингвальной и плюрикультурной компетенций / O. Polyakova, R. Galstyan-Sargsyan // Интеграция образования. — 2021. — № 4. — С. 544-561.
4. **Spitsyn Y.** Bologna process in Ukraine: trends, problems and perspectives = Болонський процес в Україні: тренди, проблеми та перспективи / Y. Spitsyn, V. Leshchenko // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2021. — Вип. 2 (14). — С. 34-38.
5. **Карамурзов Б. С.** Будущее университетов и университеты будущего (часть I) / Б. С. Карамурзов, В. В. Горячко, В. А. Зернов // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 7-8. — С. 2-10.

6. **Мосьпан Н.** Трансформація національної вищої освіти під час пандемії COVID-19 очима студентів та викладачів / Н. Мосьпан // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 4. — С. 141-153.
7. **Румянцева О. В.** Исследования soft skills в высшем образовании: топ-100 в международной базе Scopus / О. В. Румянцева // Интеграция образования. — 2021. — № 4. — С. 593-607.
8. **Стріха М.** Якими будуть університети після пандемії? / М. Стріха // Світ. — 2021. — № 41-42. — листопад. — С. 3.

## **2. Рейтингові вимірювання**

9. **Салимова Т. А.** Глобальные и национальные рейтинги университетов: многомерный анализ / Т. А. Салимова, И. А. Иванова, Е. А. Сысоева // Образование и наука. — 2021. — № 10. — С. 11-43.

## **3. Управління якістю вищої освіти**

10. **Біляковська О. О.** Якість університетської освіти як предмет моніторингу / О. О. Біляковська // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 198. — С. 16-19.
11. **Мельниченко О. В.** Освітологічний аспект розвитку інтелектуального потенціалу суспільства: якість вищої освіти / О. В. Мельниченко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. — 2021. — № 36. — С. 25-30.
12. **Попова О. В.** Моніторинг якості освіти в сучасних ЗВО / О. В. Попова, А. О. Денисенко, С. О. Васильєва // Теорія та методика навчання та виховання. — 2021. — № 51. — С. 133-145.

## 4. Вища школа за напрямом підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

### Військова освіта

13. **Капова Л. Р.** Foreign Language Training as a Component of Professional Training of Ukrainian Officers = Іншомовна підготовка як складник професійної підготовки українських офіцерів / Л. Р. Капова // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 41, Т. 1. — С. 108-112.
14. **Канчуга М. В.** Стратегії та методи проведення практичних занять під час підготовки майбутніх офіцерів / М. В. Канчуга, В. В. Миколайчук // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 41, Т. 1. — С. 113-116.
15. **Пащук Ю. М.** Основні напрями вдосконалення мовної підготовки курсантів у межах академічного військового співробітництва / Ю. М. Пащук, Д. С. Каменцев, С. М. Пасічник // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. — 2021. — Вип. 1 (45). — С. 20-24.
16. **Сокульська Н. Б.** Аналіз результатів впровадження елементів дистанційної підготовки військових фахівців / Н. Б. Сокульська, Р. А. Ковальчук, В. Ф. Кмін // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 198. — С. 156-159.

### Інженерно-технічна освіта

17. **Бардус І. О.** Метод продуктивного навчання майбутніх нанотехнологів синтезу наноматеріалів / І. О. Бардус, І. Т. Богданов, Я. О. Сичікова // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 40. — С. 53-57.
18. **Лебедева К. О.** Застосування ресурсного підходу до формування професійної компетентності у здобувачів вищої технічної освіти / К. О. Лебедева // Теорія та методика навчання та виховання. — 2021. — № 51. — С. 97-106.

## ІТ-освіта

19. **Ткачук А. І.** Особливості розгляду питання «квантові комп'ютери» під час вивчення основ елементної бази сучасної комп'ютерної електроніки та ЕОМ / А. І. Ткачук // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 198. — С. 181-184.

## Медична освіта

20. **Features** of formation of professional competence of future doctors in modern conditions = Особливості формування професійної компетентності майбутніх лікарів у сучасних умовах / А. В. Kostyshyn, Z. R. Ozhogan, Z. T. Kostyshyn et al. // Art of Medicine. — 2021. — № 3. — Р. 109-114.
21. **Humeniuk V.** Pedagogical Conditions of Training Future Masters of Medicine for Pedagogical Activity in Higher Medical Institutions of Education = Педагогічні умови підготовки майбутніх магістрів медицини до педагогічної діяльності у вищих медичних закладах освіти / V. Humeniuk // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 2 (49). — С. 47-50.
22. **Shulha N. V.** Content-Procedural Component of Legal Culture and Legal Consciousness Formation of Future Medicine Masters = Змістово-процесуальна складова формування правової культури та правової свідомості майбутніх магістрів медицини / N. V. Shulha // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 199. — С. 218-222.
23. **Використання** нових методів навчання в підготовці лікарів-інтернів / О. В. Ковтуненко, А. В. Зайцев, Н. В. Хоботова та ін. // Оториноларингологія. — 2021. — № 4. — С. 104-106.
24. **Дрогомирецька Н. В.** Виробнича лікарська практика з акушерства та гінекології як засіб підвищення професійної компетентності майбутнього спеціаліста / Н. В. Дрогомирецька // Art of Medicine. — 2021. — № 3. — С. 105-108.
25. **Куса О. М.** Актуальні аспекти формування в студентів медичних закладів вищої освіти ціннісного ставлення до власного здоров'я / О. М. Куса // Art of Medicine. — 2021. — № 3. — С. 115-120.
26. **Пайкуш М. А.** Теоретико-методичні підходи до інтеграції змісту природничо-наукової підготовки фахівців у вищій медичній школі / М. А. Пайкуш, Ю. М. Козловський, Л. В. Дольнікова // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 40. — С. 177-182.

27. **Проблематика** використання змішаного навчання при викладанні дисципліни "Гігієна та екологія" / І. В. Завгородній, Т. В. Меркулова, О. Л. Літовченко, М. С. Лисак // Український журнал медицини, біології та спорту. — 2021. — Т. 6, № 5. — С. 376-381.
28. **Стадніченко С. М.** Медична візуалізація у курсі «Медична біофізика» для майбутніх лікарів / С. М. Стадніченко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 198. — С. 167-171.

## Медіаосвіта

29. **Luhova T.** Journalism education based on serious games = Журналістська освіта на основі серйозних ігор / Т. Luhova // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2021. — № 11. — С. 92-105.
30. **Юеюань У.** Психолого-педагогічна характеристика та функції іміджу майбутніх молодших бакалаврів-журналістів / У. Юеюань // Професійна освіта: методологія, теорія та технології. — 2021. — Вип. 13. — С. 291-302.

## Природничо-математична освіта

31. **Жерновникова О. А.** Методика формування готовності студентів-математиків до вивчення математичних дисциплін / О. А. Жерновникова, Ю. С. Простакова // Професійна освіта: методологія, теорія та технології. — 2021. — Вип. 13. — С. 110-124.
32. **Кудін А. П.** Методи та засоби комп'ютерного тестування з фізики при змішаному навчанні / А. П. Кудін // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 198. — С. 37-40.
33. **Трофименко В. І.** Використання інформаційних технологій при навчанні математичних дисциплін / В. І. Трофименко, І. П. Кудзіновська, Т. Ю. Шкварницька // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 198. — С. 185-189.
34. **Харина Г. В.** Аналіз особливостей дистанційного формату обучения хімії в вузе / Г. В. Харина, Е. Г. Мирошникова // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 9-10. — С. 50-55.

## Соціальна робота

35. **Горбачевська О. П.** Інформаційні складові підготовки та професійної діяльності працівників соціальної служби / О. П. Горбачевська // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 198. — С. 92-94.
36. **Дітковська Л. А.** Формування цифрової компетентності майбутніх соціальних працівників / Л. А. Дітковська // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 199. — С. 109-114.
37. **Павлик Н. П.** Студентські фандрейзингові проекти у системі професійної підготовки майбутніх соціальних працівників / Н. П. Павлик, Н. А. Сейко, С. М. Ситняківська // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 2 (49). — С. 135-139.
38. **Стрілець-Бабенко О. В.** Професійна адаптація майбутніх соціальних працівників / О. В. Стрілець-Бабенко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 199. — С. 157-161.
39. **Чернета С. Ю.** Підготовка фахівців із соціальної роботи до професійної діяльності з надання соціальних послуг / С. Ю. Чернета, О. В. Белкіна-Ковальчук // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 2 (49). — С. 236-240.

## Управління освітою

40. **Будянська В. А.** Формування управлінських умінь майбутніх менеджерів освіти / В. А. Будянська // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 40. — С. 137-142.
41. **Топольник Я.** Принципи формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх магістрів та докторів філософії в галузі освіти / Я. Топольник // Гуманізація навчально-виховного процесу. — 2021. — № 1. — С. 44-54. —

## Фізичне виховання. Спорт

42. **Багорка А.** Різновиди форм дистанційних занять з фахових дисциплін спеціальності Фізична культура і спорт / А. Багорка, О. Есаулова // Молодь і ринок. — 2021. — № 10. — С. 98-102.
43. **Башавець Н. А.** Шляхи вдосконалення освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Н. А. Башавець // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 40. — С. 219-223.
44. **Белкова Т. О.** Ефективність застосування фітнес-технологій у самостійних заняттях з фізичного виховання студентів / Т. О. Белкова, Ж. В. Малахова // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 198. — С. 73-77.
45. **Фастівець А. В.** Світовий досвід підготовки фахівців фізіотерапії та ерготерапії / А. В. Фастівець // Теорія та методика навчання та виховання. — 2021. — № 51. — С. 156-172.

### **Філологічна освіта**

46. **Лавриш Ю. Е.** Формування вмінь мовної медіації у цифровому навчальному середовищі у технічних університетах / Ю. Е. Лавриш, С. Ю. Буга, О. В. Лакійчук // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 41, Т. 1. — С. 49-53.
47. **Лефтерова О. М.** Роль латини у формуванні мовної компетенції при підготовці фахівців у галузі точних наук / О. М. Лефтерова // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 41, Т. 1. — С. 58-62.
48. **Петришина О. І.** Професійна підготовка магістрів української філології в умовах інтернаціоналізації освіти / О. І. Петришина, М. О. Сокол, Г. М. Розлуцька // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 2 (49). — С. 151-154.
49. **Собченко Т. М.** Особливості навчання студентів-філологів в умовах інформатизації та цифровізації вищої освіти / Т. М. Собченко // Професійна освіта: методологія, теорія та технології. — 2021. — Вип. 13. — С. 278-290.

## Іноземні мови

50. **Chernionkov Y. O.** Conceptual Theoretical Characteristics of Distance Studying of Foreign Languages at Non-Linguistic Faculties = Концептуальні теоретичні характеристики дистанційного вивчення іноземних мов на немовних факультетах / Y. O. Chernionkov // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 199. — С. 171-175.
51. **Kravchyna T.** Distance learning in teaching english: advantages and disadvantages = Дистанційне навчання і викладання англійської мови: переваги та недоліки / T. Kravchyna // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2021. — № 11. — С. 71-79.
52. **Kuznetsova O. O.** Approaches and effective methods of instruction in the foreign language for special purposes = Підходи та ефективні методи викладання іноземної мови спеціального призначення / O. O. Kuznetsova, V. G. Zlatnikov // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. — 2021. — Вип. 1 (45). — С. 17-20.
53. **Lakiychuk O. V.** Formation of Speech Competence in English Language in Students of Technical Specialty = Формування мовленнєвої компетентності з англійської мови у студентів технічної спеціальності / O. V. Lakiychuk, O. N. Medkova // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 41, Т. 1. — С. 54-57.
54. **Nesterenko I.** Smart Learning Technologies in Foreign Language Teaching = Смарт-технології навчання під час вивчення іноземної мови / I. Nesterenko // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 2 (49). — С. 116-119.
55. **Tsybmal S. V.** Assessment of technical faculties students' academic achievements during the study of English = Контроль навчальних досягнень студентів технічних факультетів під час вивчення англійської мови / S. V. Tsybmal, N. V. Yaremenko // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2021. — № 12 (3). — С. 21-25.
56. **Білан Н. М.** Експериментальна перевірка ефективності проектної технології як засобу формування іншомовної компетентності майбутніх інженерів-енергетиків / Н. М. Білан // Професійна освіта: методологія, теорія та технології. — 2021. — Вип. 13. — С. 19-35.
57. **Білянська І. П.** Методика роботи з аудіокнигами художніх творів на заняттях англійської мови в закладі вищої освіти / І. П. Білянська, Н. Ю. Куравська // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 41, Т. 1. — С. 36-40.



58. **Гавриленко О. М.** Зміст іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних ЗВО / О. М. Гавриленко, І. О. Головка // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 198. — С. 82-87.
59. **Капітан Т. А.** Використання методу проєктів у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності студентів / Т. А. Капітан // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 199. — С. 121-125.
60. **Конопляник Л. М.** Роль цифрових інструментів під час організації дистанційного навчання фахової іноземної мови в умовах пандемії / Л. М. Конопляник // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 41, Т. 2. — С. 121-127.
61. **Крапчатова Я. А.** Використання аудіоматеріалів для само- і взаємоконтролю рівня володіння англomовною компетентністю в аудіюванні у майбутніх філологів / Я. А. Крапчатова, А. Г. Гайдученко, І. М. Миронова // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 41, Т. 1. — С. 41-44.
62. **Лашкул В. А.** Аналіз сутності етичної компетентності майбутнього перекладача / В. А. Лашкул, В. А. Тимофєєв // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2021. — № 12 (4). — С. 31-40.
63. **Малик Т. В.** Переклад науково-технічних текстів як один із важливих елементів навчання іноземної мови за професійним спрямуванням / Т. В. Малик, Г. О. Грицик, Л. Б. Малик // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 40. — С. 164-167.
64. **Пилипчук М. Л.** Педагогічні умови формування готовності майбутніх перекладачів до інноваційної професійної діяльності / М. Л. Пилипчук // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 40. — С. 183-187.
65. **Савка І. В.** Методологічні засади системи підготовки майбутніх перекладачів у закладах вищої освіти на засадах інтеграції / І. В. Савка // Професійна освіта: методологія, теорія та технології. — 2021. — Вип. 13. — С. 246-261.
66. **Тарасюк А. М.** Психолого-педагогічні особливості дистанційного навчання іноземної мови у ВНЗ / А. М. Тарасюк // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 40. — С. 247-251.
67. **Токарева Т. С.** Текстова діяльність як основа змісту навчання іноземної мови / Т. С. Токарева // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 199. — С. 161-166.

68. **Щербина С. В.** Навчання інтеракції як засіб інтенсифікації процесу формування іншомовної комунікативної компетенції студентів / С. В. Щербина, І. О. Головко, О. М. Гавриленко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 199. — С. 175-180.

## Юридична освіта

69. **Аркушина Ю. В.** Формування соціолінгвістичної компетентності майбутніх фахівців права в закладах вищої освіти / Ю. В. Аркушина // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 199. — С. 180-185.

## 5. Вища освіта за кордоном

70. **Kuzmenko N.** Functioning of higher education institutions of Romania in the conditions of autonomization = Функціонування закладів вищої освіти Румунії в умовах автономізації / N. Kuzmenko, K. Tulin // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2021. — Вип. 2 (14). — С. 10-13.
71. **Mariuts I.** Professional development of academic staff in Sweden on example of research university = Професійний розвиток академічного персоналу у Швеції на прикладі дослідницького університету / I. Mariuts, V. Bovsunovska // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2021. — Вип. 2 (14). — С. 27-29.
72. **Абрамова М. О.** Вызовы интернационализации для российского высшего образования: влияние пандемии COVID 19 на образовательный опыт иностранных студентов / М. О. Абрамова, А. В. Филькина, Е. В. Сухушина // Вопросы образования. — 2021. — № 4. — С. 117-146.
73. **Козубовська І. В.** Розвиток альтернативної освіти в США / І. В. Козубовська, В. П. Палкуш, О. С. Товканець // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 2 (49). — С. 62-65.
74. **Лапшина О. О.** Зміст професійної підготовки фахівців з лінгвістики в університетах Великої Британії / О. О. Лапшина, О. М. Дорофєєва // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 2 (49). — С. 75-78.

75. **Леврінц М. І.** Організація науково-дослідницької діяльності майбутніх учителів іноземних мов в університетах США / М. І. Леврінц // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 2 (49). — С. 79-84.
76. **Малець Д. О.** Особливості впровадження американської системи навчання у приватних школах Кувейту / Д. О. Малець // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 198. — С. 217-222.
77. **Российские** и международные практики работы с образовательными запросами / П. Д. Рабинович, М. Э. Кушнир, К. Е. Заведенский и др. // Интеграция образования. — 2021. — № 4. — С. 629-645.
78. **Хоминець С. І.** Організаційно-змістові аспекти академічної мобільності студентів у США / С. І. Хоминець // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 2 (49). — С. 228-231.

## 6. Навчання іноземних студентів

79. **Slutskiy Y.** The essence of the social and pedagogical principles for accompanying foreign students = Сутність принципів соціально-педагогічного супроводу іноземних студентів / Y. Slutskiy // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2021. — Вип. 2 (14). — С. 48-52.
80. **Tikhonova E. V.** Primary Professionalization of Foreign Students: Barriers, Stigmatization, Adaptation = Первичная професіоналізація студентів-іноземців: бар'єри, стигматизація, адаптація / E. V. Tikhonova, M. A. Kosychevas, G. I. Efremovad // Интеграция образования. — 2021. — № 4. — С. 608-628.

## 7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

81. **Contemporary** Student Evaluations of Teaching: Key International Practices = Сучасне оцінювання студентами процесу викладання: ключові міжнародні практики / D. Efimov, V. Vasiukova, E. Vaseneva, F. Dukhnovskiy // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 4. — P. 22-23.

82. **Grebnev L.** The Quality of Teaching in Different Higher Educations = Якість викладання в різних вищих навчальних закладах / L. Grebnev // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 4. — P. 8-10.
83. **Istileulova Y.** Ways of Approaching Teaching Quality = Підходи до якості викладання / Y. Istileulova // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 4. — P. 10-13.
84. **Kamaldinova L.** Analyzing Teaching Quality Assessment metadata = Аналіз метаданих оцінювання якості викладання / L. Kamaldinova // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 4. — P. 26-28.
85. **Mustofa** The Effect of Communication Style on Teaching Motivation, Work Ethics, Emotional Intelligence, Reading Proficiency and Knowledge Sharing = Роль стиля общения и его влияние на мотивацию преподавания, профессиональную этику, эмоциональный интеллект в формировании навыков чтения и коммуникативного познания / Mustofa, S. Indartono, Sukidjo // Интеграция образования. — 2021. — № 4. — С. 562-576.
86. **Абрамова О.** Формування м'яких навичок у здобувачів освіти через застосування тренінгових технологій / О. Абрамова, О. Пуляк, А. Терещук // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 18. — С. 10-28.
87. **Агарков Г. А.** Год после вспышки COVID-19: восприятие потенциальными студентами качества высшего образования в контексте цифровизации и смешанного обучения / Г. А. Агарков, Д. Г. Сандлер, А. Д. Сущенко // Интеграция образования. — 2021. — № 4. — С. 646-660.
88. **Вознюк О. М.** Формування професійної культури майбутніх фахівців крізь аспекти навчання хмарними технологіями / О. М. Вознюк, Т. В. Лехицький // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 41, Т. 1. — С. 92-95.
89. **Ефективність** тестування як методу педагогічного контролю майбутніх фахівців з вищою освітою / Р. М. Горбатюк, С. В. Сіткар, Т. В. Сіткар та ін. // Професійна освіта: методологія, теорія та технології. — 2021. — Вип. 13. — С. 79-95.
90. **Жуковська І. О.** Інтерактивна лекція як сучасна форма навчання в закладах фахової передвищої освіти / І. О. Жуковська // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 41, Т. 1. — С. 104-107.
91. **Клепар М. В.** Використання інфографіки для візуалізації освітнього контенту в закладі вищої освіти / М. В. Клепар, К. С. Кузнецова, О. Б. Нич // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 199. — С. 31-36.

92. **Кононенко С. О.** Методика формування інформаційно-дослідницьких компетентностей у здобувачів вищої освіти засобами цифрових технологій / С. О. Кононенко, Л. В. Кононенко, Н. В. Манойленко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 198. — С. 125-128.
93. **Кузьменко О. Ю.** Теоретичні аспекти запровадження інтернет-технологій в умовах цифровізації закладів вищої освіти / О. Ю. Кузьменко // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 40. — С. 239-243.
94. **Лызь Н. А.** Образовательная деятельность студентов в интернет-пространстве: готовность и самоэффективность / Н. А. Лызь, О. Н. Истратова // Интеграция образования. — 2021. — № 4. — С. 661-680.
95. **Медведева М. О.** Візуалізація навчального матеріалу: аналіз сучасних онлайн-сервісів / М. О. Медведева, В. О. Колмакова, І. С. Коровнік // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 41, Т. 2. — С. 128-132.
96. **Опачко М. В.** Реалізація студентоцентрованого підходу в сучасних умовах розвитку вищої школи / М. В. Опачко, І. М. Козловська, І. М. Ключковська // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 2 (49). — С. 129-134.
97. **Савка О. Г.** Эффективность использования активных методов обучения в образовательном процессе вуза / О. Г. Савка, С. В. Сумина // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 7-8. — С. 19-25.
98. **Ситнік Т.** Використання кейс-технології у контексті інноваційного навчання у закладах вищої освіти / Т. Ситнік // Молодь і ринок. — 2021. — № 10. — С. 69-73.
99. **Староста В. І.** Мотивація навчання студентів різних курсів / В. І. Староста // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2021. — № 11. — С. 158-173.
100. **Счастливая Т. В.** Опыт применения MOOC в учебном процессе (взгляд студентов по итогам анкетирования) / Т. В. Счастливая // Открытое и дистанционное образование. — 2021. — № 1. — С. 35-40.
101. **Ткаченко А. В.** Особливості використання технології змішаного навчання студентів в освітньому процесі університету / А. В. Ткаченко, Т. В. Романенко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 198. — С. 175-180.
102. **Цюняк О. П.** Змішане навчання як інноваційна форма організації освітнього процесу у закладах вищої освіти / О. П. Цюняк, Г. М. Розлуцька // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 2 (49). — С. 232-235.

103. **Шерман М. І.** Розробка інформаційної системи професійної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах цифрового освітнього середовища / М. І. Шерман, Я. Б. Самчинська, Ю. М. Корнієнко // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2021. — № 11. — С. 184-200.
104. **Шищенко І. В.** Теоретичні аспекти цифрової трансформації професійної підготовки майбутніх фахівців / І. В. Шищенко, І. І. Харченко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 2 (49). — С. 241-244.

## 8. Підготовка науково-педагогічних кадрів

105. **Дубінка М. М.** Самоосвіта як важлива умова професійного становлення магістранта-майбутнього викладача / М. М. Дубінка // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 199. — С. 114-120.
106. **Кузьмінська О. Г.** Інформаційна система підтримки прийняття рішень щодо вибору магістерських програм / О. Г. Кузьмінська, В. О. Кантур // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2021. — № 11. — С. 80-91.
107. **Огренич М. А.** Зміст навчання англійської мови в аспірантурі / М. А. Огренич // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 198. — С. 149-152.
108. **Отич О.** Професійний розвиток науково-педагогічних працівників у контексті сучасних тенденцій модернізації системи вищої освіти України / О. Отич // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 18. — С. 82-102.
109. **Савченко Н. С.** Організаційно-методичні засади підготовки фахівців до викладацької діяльності в умовах магістратури / Н. С. Савченко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 199. — С. 52-57.
110. **Скиба Ю.** Працевлаштування науково-педагогічних працівників в умовах кадрової автономії університету: вітчизняні практики / Ю. Скиба // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 3. — С. 15-31.
111. **Смірнова В. А.** Оцінювання дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти як складова системи забезпечення якості освіти / В. А. Смірнова // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2021. — № 11. — С. 146-157

## 9. Дистанційна освіта

112. **Medvid O. M.** Development Prospects of Distance and Online Education in the Higher Education System of Ukraine = Перспективи розвитку дистанційної та онлайн-освіти в системі вищої освіти України / O. M. Medvid, A. E. Lebid, N. A. Shevchenko // *European Journal of Contemporary Education*. — 2021. — Vol. 10, No 3. — P. 670-683.
113. **Rogozin D.** The Perception of University Professors of the Quality of Distance Learning during the COVID-19 Pandemic = Погляд викладачів університетів на якість дистанційного навчання під час пандемії COVID-19 / D. Rogozin // *Higher Education in Russia and Beyond*. — 2021. — № 4. — P. 17-18.
114. **Байбекова Л. О.** Формування професійної компетентності майбутніх філологів у контексті дистанційної освіти / Л. О. Байбекова, В. О. Шастало // *Інноваційна педагогіка*. — 2021. — Вип. 41, Т. 1. — С. 80-83.
115. **Ермилов В. Г.** Возможности студентов учиться дистанционно из дома / В. Г. Ермилов, М. Н. Прокофьев // *Открытое и дистанционное образование*. — 2021. — № 1. — С. 48-58.
116. **Козаренко О. М.** COVID-19: дистанционное обучение глазами студентов / О. М. Козаренко // *Открытое и дистанционное образование*. — 2021. — № 1. — С. 25-34.
117. **Трифонов О. М.** Google Classroom як засіб інтенсифікації освітнього процесу в умовах дистанційної освіти / О. М. Трифонова, Г. Л. Курнат // *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. — 2021. — Вип. 198. — С. 65-69.

## 10. Органи управління

118. **Вибори керівника закладу вищої освіти – за новими правилами** // *Головбух: БЮДЖЕТ*. — 2021. — № 45. — С. 6.
119. **Жабенко О. В.** Професійний розвиток управлінського персоналу вищої ланки університетів в Україні: неузгодженості правового регулювання / О. В. Жабенко // *Інноваційна педагогіка*. — 2021. — Вип. 41, Т. 1. — С. 126-130.

## 11. Професорсько-викладацький склад

120. **Zvarych I.** Objectivity of teachers' pedagogical activity in the learning process = Об'єктивність педагогічної діяльності викладачів у процесі навчання / I. Zvarych // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2021. — Вип. 2 (14). — С. 53-55.
121. **Вознюк О.** Типи спрямованості особистості і науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи / О. Вознюк, О. Дубасенюк, В. Копетчук // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. — 2021. — № 36. — С. 18-24.
122. **Горохівська Т. М.** Академічна мобільність як важливий складник професійного розвитку сучасного викладача закладу вищої освіти / Т. М. Горохівська, В. Ю. Борова // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 40. — С. 146-150.
123. **Kachmarchyk S. H.** Stress influence on professional activity of academic staff and stress management in institutions of higher education = Вплив стресу на професійну діяльність професорсько-викладацького складу та управління стресом у закладах вищої освіти / S. H. Kachmarchyk // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2021. — № 12 (3). — С. 6-11.
124. **Персоналізовані** траєкторії професійного розвитку викладачів університету за цифровим напрямом / О. П. Буйницька, Л. О. Варченко-Троценко, С. В. Василенко та ін. // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2021. — № 11. — С. 13-31.
125. **Ціхоцька О. А.** Креативна мовна діяльність викладача іноземної мови: методичний аспект / О. А. Ціхоцька, Л. Я. Левицька, Л. М. Терлецька // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 40. — С. 210-214.

## 12. Післядипломна освіта

126. **Ренькас Б.** Особливості впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі післядипломної педагогічної освіти / Б. Ренькас // Молодь і ринок. — 2021. — № 10. — С. 146-151.



127. **Сігетій І. П.** Інформаційно-комунікаційні технології як практико-орієнтований засіб розв'язання освітніх завдань в умовах післядипломної освіти / І. П. Сігетій // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. — 2021. — № 2 (49). — С. 178-181.

### 13. Наукова робота

128. **Sereda Kh. V.** Web Technology as Tool to Implement ICT to Management of Research and Development in Institutions of NAES of Ukraine = Веб-технології як засіб впровадження ІКТ в управління науковими дослідженнями в установах НАПН України / Kh. V. Sereda // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 41, Т. 2. — С. 144-146.
129. **Бурдюг О.** Модель стимулювання наукового та викладацького складу в ЗВО України шляхом використання ІТ під час обміну знаннями з метою покращення результатів наукових публікацій / О. Бурдюг // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. — 2021. — Вип. 1 (45). — С. 5-9.
130. **Вакалюк Т. А.** Вітчизняний досвід використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень / Т. А. Вакалюк, С. М. Іванова, А. В. Кільченко // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 198. — С. 19-24.
131. **Вергун А. Р.** Досвід первинної антиплагіатної експертизи, аналіз деяких програм та положень: погляди на проблему / А. Р. Вергун, А. Й. Наконечний, С. П. Ягело // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 199. — С. 13-18.

### 14. Університети

132. **Kolomiyets O. S.** International activity of Drahomanov National Pedagogical University in the conditions of internationalization of higher education of Ukraine = Міжнародна діяльність Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в умовах інтернаціоналізації вищої освіти України / O. S. Kolomiyets // Інноваційна педагогіка. — 2021. — Вип. 40. — С. 28-31.

133. **Волик А.** Міждисциплінарність як гасло сучасної науки : у 2020 році на базі КНУ імені Тараса Шевченка було створено новий структурний підрозділ – «Міждисциплінарний аналітичний центр соціально-економічного добробуту та психічного здоров'я» / А. Волик // Світ. — 2021. — № 41-42. — листопад. — С. 3.
134. **Курс Datascom** від Huawei: академія інформаційних і мережевих технологій Huawei, що діє у КПІ ім. Ігоря Сікорського, визнана найкращою серед академій Huawei у 2021 році // Освіта України. — 2021. — № 48. — 13 грудня. — С. 6.
135. **Лабораторія** нанотехнологій : у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника відкрився Центр колективного користування науковим обладнанням – "Лабораторія нанотехнологій для матеріалознавства, енергетики та медицини" // Освіта України. — 2021. — № 47. — 6 грудня. — С. 4.
136. **Нова** сучасна лабораторія у КПІ // Освіта України. — 2021. — № 45-46. — 22 листопада. — С. 4.
137. **Новітній** біотехнологічний хаб : на базі Tech StartUp School Львівської політехніки відкрили Biotech Hub, що працюватиме за трьома напрямками: навчальним, науковим та коворкінгом // Освіта України. — 2021. — № 47. — 6 грудня. — С. 5.
138. **Шулікін Д.** Магніт для закоханих у науку : наука через освіту, міжнародне співробітництво і залучення студентів до інноваційної діяльності – такі принципи сповідують у Київському академічному університеті / Д. Шулікін // Світ. — 2021. — № 45-46. — грудень. — С. 4-5.

## 15. Освіта дорослих

139. **Технології** освіти дорослих: навч. метод. посіб. / Н. Г. Ничкало, О. М. Пехота, О. В. Купенко та ін.; за ред. О. М. Пехоти. — Миколаїв : Іліон, 2021. — 396 с. — (Педагогічна освіта - XXI). — ISBN 978-617-534-646-4.

**Кільк. прим.: 1 (Чит зал ННК – 1)**

## 16. Освіта для осіб з особливими потребами

140. **Holovko N.** History of the development of inclusive education abroad = Історія розвитку інклюзивної освіти за кордоном / N. Holovko, S. Valashova // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. — 2021. — Вип. 2 (14). — С. 5-9.

141. **Гуанхай Ц.** Форми організації роботи з людьми з особливими освітніми потребами в Китаї / Ц. Гуанхай // Професійна освіта: методологія, теорія та технології. — 2021. — Вип. 13. — С. 96-109.
142. **Хомік О.** Ефективність електронних освітніх ресурсів для реалізації дистанційного навчання студентів з особливими освітніми потребами (на прикладі LMS Moodle та Microsoft Teams) / О. Хомік, Н. Савчук // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 4. — С. 173-195.

## **17. Формування особистості**

143. **Гуманітарний** розвиток студентів як складова системи вищої освіти / О. Ісаєва, Г. Шайнер // Молодь і ринок. — 2021. — № 10. — С. 58-62.

## **18. Зарахування до ЗВО**

144. **Нові умови** прийому до вишів // Освіта України. — 2021. — № 47. — 6 грудня. — С. 2.

## 19. Загальні питання освіти

145. **Research** of STEM education implementation in Ukraine: gender aspect = Дослідження впровадження STEM-освіти в Україні: гендерний аспект / О. Buturlina, Т. Lysokolenko, S. Dovhal // Освітологічний дискурс. — 2021. — № 3. — С. 61-82.
146. **Virtual** Educational Space and Psychological Problems in a Pandemic = Віртуальний освітній простір і психологічні проблеми в умовах пандемії / О. Vdovichena, О. Bahunina, О. М. Tovstukha et al. // Journal of Pharmaceutical Research International. — 2021. — Vol. 33, Issue 50B. — P. 274-285.
147. **Кухар Л. О.** Роль медіаграмотності в освітній галузі в умовах пандемії / Л. О. Кухар // Професійна освіта: методологія, теорія та технології. — 2021. — Вип. 13. — С. 152-166.
148. **Сліпухіна І. А.** Підготовка STEM освітян: міжнародний контекст / І. А. Сліпухіна, І. С. Чернецький, А. Є. Жмаєва // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 198. — С. 59-64.
149. **Шулікін Д.** Держбюджет-2022 прийнято!: як у головному кошторисі країни відображені інтереси освіти та науки і яким бюджетним програмам вдалося "підрости" до другого читання / Д. Шулікін // Освіта України. — 2021. — № 48. — 13 грудня. — С. 4.

## 20. Сумський державний університет

150. **The Use of Practice-Based Assessments in Preparing Humanities and Social Sciences Specialists: The Case of Sumy State University (Ukraine)** = Використання практико-орієнтованого оцінювання у підготовці спеціалістів гуманітарних та соціальних наук: на прикладі Сумського державного університету (Україна) / V. M. Zavorodnia, A. S. Slavko, S. I. Degtyarev, L. G. Polyakova // European Journal of Contemporary Education. — 2021. — Vol. 10, No 3. — P. 768-782.
151. **Важливі** не тільки знання : рада із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету розглянула принципи надання психологічної підтримки здобувачам вищої освіти // Освіта України. — 2021. — № 47. — 6 грудня. — С. 5.

152. Скакун С. "Що буде у Садибі Харитоненка, вирішуватимуть Суми", – очільниця Національного заповідника "Глухів" : від 23 грудня садибою Харитоненка в Сумах опікується Національний заповідник "Глухів", якому передали об'єкт від Сумського державного університету // Данкор. – 2021. – 30 грудня. – URL: <http://dancor.sumy.ua/news/newsline/402641>
153. Скакун С. В Сумах минировали СумГУ : ложное минирование сорвало танцевальный фестиваль в Сумах // Данкор.- 2021. – 13 декабря.- URL: <http://dancor.sumy.ua/news/newsline/400444>
154. Скакун С. СумГУ просит у громады 27 миллионов : речь идет о сразу нескольких инфраструктурных объектах университета // Данкор. – 2021. – 21 декабря. – URL: <http://dancor.sumy.ua/news/newsline/401476>
155. Скакун С. Сумские вузы – в рейтинге наиболее «экологических» университетов : Сумской государственной университет улучшил свои прошлогодние позиции и занял второе место среди украинских вузов во всемирном экологическом рейтинге UI GreenMetric World University Rankings 2021 // Данкор. – 2021. – 15 декабря. – URL: <http://dancor.sumy.ua/news/newsline/400649>

### Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал



**НАШІ КОНТАКТИ:**  
+38 (0542) 68-79-29  
info@library.sumdu.edu.ua  
www.library.sumdu.edu.ua