



ТРЕНУВАЛЬНЕ ТЕСТУВАННЯ

Тестові завдання складені за програмою зовнішнього незалежного оцінювання та відповідно до характеристик сертифікаційної роботи з української мови та літератури Українського центру оцінювання якості освіти.

Укладачі: Гаврилюк І. Л., Літвіненко О.А.

СЕРТИФІКАЦІЙНА РОБОТА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

Час виконання – 210 хвилин

Зошит

1

Робота має чотири частини. Частина **1** містить **24** завдання різних закритих форм з української літератури. Частина **2** містить **39** завдань різних закритих форм з української мови. Частина **3** містить **три** завдання з української мови з короткою письмовою відповіддю. Частина **4** містить **одне** завдання з української мови з розгорнутою письмовою відповіддю.

Відповіді на завдання частин **1** і **2** Ви маєте позначити в *бланку А*, на завдання частини **3** – написати в *бланку В*, а частини **4** – у *бланку Б*.

Результати виконання завдань частин **2** і **4** буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації**.

Результати виконання як завдань частин **2** та **4**, так і **всіх** завдань сертифікаційної роботи буде використано під час **прийому до закладів вищої освіти** залежно від спеціальності, що визначено Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти.

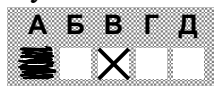
Інструкція щодо роботи в зошиті

1. Уважно читайте правила виконання, зазначені перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте лише після того, як уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. За необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
4. Виконуйте завдання послідовно, не затримуючись на складних для Вас. Поверніться до них, як залишиться час.

Інструкція щодо заповнення бланків відповідей

Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, позначених у *бланку А*, та якості надання власного відповідей у *бланках В* та *Б*.

1. У *бланк А* записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді, використовуючи лише позначку .
2. Позначки вписуйте чітко, з дотриманням вимог щодо надання відповіді на завдання кожної форми, пам'ятаючи, що *бланк А* оброблятиме комп'ютер.
3. Якщо Ви позначили в *бланку А* відповідь неправильно, можете змінити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:



4. Зверніть увагу: неправильно позначені, підчищені відповіді в *бланку А* буде зараховано як помилкові.
5. У *бланк В* запишіть короткі відповіді на завдання частини **3**.
6. У *бланк Б* запишіть розгорнуту відповідь на завдання частини **4**.
7. Короткі та розгорнуту відповіді записуйте охайно, розбірливо, пам'ятаючи, що перевірятиме їх людина.

Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути 24.

Позначте номер Вашого зошита у відповідному місці *бланка А* так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Зичимо Вам успіху!

Частина 1
УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

Відповіді на завдання 1 – 24 позначте в бланку А згідно з інструкцією. Не робіть інших позначок у бланку А, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!

*Будьте особливо уважні під час заповнення бланка А!
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей*

Завдання 1 – 20 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише ОДИН правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його в бланку А згідно з інструкцією.

1. Фольклорним символом самотності, втрати дитини, вічної бездітності в баладі «Ой летіла стріла» є
 - А зозуля
 - Б ластівка
 - В лелека
 - Г соловей
 - Д ворон

2. Ім'я сучасному українському протитанковому ракетному комплексу дала назва річки, яка згадана в «Слові про похід Ігорів»
 - А Каяла
 - Б Дунай
 - В Стугна
 - Г Вільха
 - Д Грім

3. Т. Шевченко назвав свою поему «Сон» комедією за аналогією до твору
 - А Шекспіра
 - Б Сервантеса
 - В Гомера
 - Г Данте Аліг'єрі
 - Д Мольєра

4. Надрукувати в Європі роман «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» через переслідування в Російській імперії авторам допоміг (допомогла)
 - А І. Франко
 - Б Є. Чикаленко
 - В М. Драгоманов
 - Г П. Куліш
 - Д Леся Українка

5. Велике полювання на диких ведмедів та всі небезпеки протистояння мисливця й звіра описано в історичному творі
- А «Захар Беркут»
 - Б «Чорна рада»
 - В «Повість минулих літ»
 - Г «Зачарована Десна»
 - Д «Тіні забутих предків»
6. Поняття *артизм (артистизм), шляхетні манери, мистецька краса, художній і музичний талант* осмислюються у творі
- А «Кайдашева сім'я» І. Нечуя-Левицького
 - Б «Камінний хрест» В. Стефаника
 - В «Вальс меланхолійний» О. Кобилянської
 - Г «Катерина» Т. Шевченка
 - Д «Мартин Боруля» І. Карпенка-Карого
7. Теоретиком і практиком українського символізму початку ХХ ст. був
- А автор поезії «Блакитна Панна»
 - Б автор поезії «У теплі дні збирання винограду»
 - В автор поезії «Два кольори»
 - Г автор поезії «Любіть Україну»
 - Д автор поезії «Різдво»
8. Драмою-феєрією є твір
- А «Наталка Полтавка»
 - Б «Лісова пісня»
 - В «Мартин Боруля»
 - Г «Мойсей»
 - Д «Мина Мазайло»
9. НЕ належав до покоління розстріляного відродження
- А М. Куліш
 - Б М. Хвильовий
 - В В. Підмогильний
 - Г І. Драч
 - Д М. Рильський
10. П. Тичині належать поетичні збірки
- А «Соняшні кларнети», «Замість сонетів і октав»
 - Б «На крилах пісень», «Думи і мрії»
 - В «З вершин і низин», «Зів'яле листя»
 - Г «Дні», «Рання осінь»
 - Д «На білих островах», «Під осінніми зорями»

11. Називав себе «внук кремезного чумака, січовика блідий праправнук» поет-емігрант (зазначене справжнє прізвище поета)
- А Олександр Кандиба
 - Б Іван Лозов'яга
 - В Євген Маланюк
 - Г Павло Губенко
 - Д Микола Фітільов
12. Цікаві факти про антропологічні особливості українців читач може дізнатись із твору
- А «Мина Мазайло» М. Куліша
 - Б «Зачарована Десна» О. Довженка
 - В «Я (Романтика)» М. Хвильового
 - Г «Чорна рада» П. Куліша
 - Д «Тигролови» І. Багряного
13. Особистий дитячий спогад автора про батька, що загинув у сталінському концтаборі, лежить в основі твору
- А «Модри Камень» О. Гончара
 - Б «Три зозулі з поклоном» Гр. Тютюнника
 - В «Майстер корабля» Ю. Яновського
 - Г «Зачарована Десна» О. Довженка
 - Д «Тигролови» І. Багряного
14. Представником покоління шістдесятників є
- А М. Вороний
 - Б М. Рильський
 - В О. Олесь
 - Г В. Симоненко
 - Д В. Сосюра
15. В уривку розмови Рини й Улі («Мина Мазайло» М. Куліша) про молодого комуніста: *«Крім того, він сам з металістів, мускулатура в нього... Оля каже, як обійме – щось надзвичайне: немов, каже, гарячий удав... А кругом немов тропічний ліс. Температура – сорок»* – автор використав художні засоби
- А гіпербола, порівняння, епітет
 - Б алітерація, порівняння, інверсія
 - В епітет, метафора, алегорія
 - Г алегорія, епітет, літота
 - Д оксиморон, інверсія, антитеза

Проаналізуйте твір і виконайте завдання 16–20 до нього.

*Анхізів син, вклонившись богині,
Поглянув їй, окрилений, услід:
Рожева хмарка крізь гірлянди віт
Пішла від нього у простори сині.*

*Це ж нею дихав і сміявся світ,
Це ж їй молились зграї лебедині,
Їй, що вродилась у прибрежній піні
І що міцніша за міцний граніт.*

*Еней ще чув гарячої долоні
Безсмертний дотик на своїм чолі,
А в морі хвилі гналися, мов коні,*

*Гойдалися троянські кораблі,
І ряд очей, прихильних і ворожих,
На них дивився із чертогів божих.*

М. Рильський (1925)

16. Блискучу спробу «перелицювати» історію про мандри Енея на український лад здійснив (здійснила)
- А Г. Сковорода
 - Б І. Котляревський
 - В Т. Шевченко
 - Г І. Франко
 - Д Л. Костенко
17. Виконувати завдання Зевса проводжала свого сина (за «Енеїдою»)
- А Юнона
 - Б Венера
 - В Афіна
 - Г Дідона
 - Д Лавинія
18. Мотиви античного світу, представлені у творі М. Рильського, свідчать про належність поета до
- А символістів
 - Б неокласиків
 - В футуристів
 - Г шістдесятників
 - Д імпресіоністів

19. За жанром цей твір:

- А епіграма
- Б сонет
- В ліричний вірш
- Г послання
- Д елегія

20. У рядку «*І що міцніша за міцний граніт*» автор використав

- А інверсію
- Б анафору
- В паралелізм
- Г градацію
- Д тавтологію

У завданнях 21–24 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань у *бланку А* на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

21. Увідповідніть назву із жанром твору.

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1 «Чи не той то Хміль» | А історична повість |
| 2 «Бджола та Шершень» | Б пригодницький роман |
| 3 «Захар Беркут» | В байка |
| 4 «Тигролови» | Г соціально-психологічний роман |
| | Д історична пісня |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

22. Увідповідніть імена біблійних персонажів, які згадуються у творах, та назви текстів.

- | <i>Ім'я</i> | <i>Назва твору</i> |
|----------------|--|
| 1 Датан | А М. Коцюбинський «Intermezzo» |
| 2 Лотова жінка | Б П. Куліш «Чорна Рада» |
| 3 Каїн | В П. Тичина «Пам'яті тридцяти» |
| 4 Ісав | Г І. Франко «Мойсей» |
| | Д К. Коцюбинський «Тіні забутих предків» |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

23. Увідповідніть назви літературних жанрів та основні ознаки цих жанрів.

Жанр

- 1 балада
- 2 комедія
- 3 новела
- 4 роман

Ознаки жанру

- А напружений сюжет, невелика кількість персонажів, легендарність і фантастичність, несподівана драматична розв'язка
- Б розлогість сюжету, складна будова, кілька сюжетних ліній, велика кількість дійових осіб, охоплення тривалого періоду й багатьох подій
- В наявність конфлікту із сатиричним змістом, засобів сміху, викриття негативних суспільних і побутових явищ
- Г повчальність змісту, присутність моральних висновків, наявність алегорії, стислість форми
- Д стислість сюжету, яскравість художніх образів, чітко виражена композиція, мінімальна кількість персонажів, драматичний зміст

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

24. Увідповідніть ім'я автора твору та епіграф (чи присвяту) до цього твору.

Автор

- 1 Т. Шевченко
- 2 В. Підмогильний
- 3 М. Хвильовий
- 4 Гр. Тютюнник

Епіграф (чи присвята) до твору

- А «Шість прикмет має людина: трьома подібна вона на тварину, а трьома на янгола: як тварина людина їсть і п'є; як тварина – вона множитья і як тварина – викидає; як янгол – вона має розум; як янгол – ходить просто і як янгол – священною мовою розмовляє»
- Б «Цвітові яблуні»
- В «Любові всевишній присвячується»
- Г «Аще кто речет, яко люблю Бога, а брата своего ненавижу, ложь есть»
- Д «Кононівським полям»

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Частина 2

УКРАЇНСЬКА МОВА

Виконуючи завдання 25–63, позначайте свої відповіді в *бланку А* згідно з інструкцією. Не робіть інших позначок у *бланку А*, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!

*Будьте особливо уважні під час заповнення бланка А!
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей*

Завдання 25–38 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише ОДИН правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його в *бланку А* згідно з інструкцією.

25. За алфавітним порядком записано всі слова рядка

- А земля, зелень, зима, заміжжя
- Б жовтень, зоряний, істина, їжак
- В Полісся, рідкісний, опісля, одяг
- Г голова, географія, глобус, газета

26. Звук [с'] позначає буква, підкреслена в окремому слові речення

- А Сивіють величезні, обтяжені росою листки папороті, в'ється низом колюча ожина.
- Б Немов від злодія моя мелодія, Тікаєш, котишся ти навмання.
- В Дзвінка дівоча пісня, сердечна та тужлива, лунає десь у зелених горах.
- Г Коли жалуєш дитину, то навчай грозьбою, коли не можна просьбою.

27. Правильно записані всі слова в рядку

- А кінець кінцем, все-таки, як-от
- Б Вінничина, студентство, рік-у-рік
- В воз'єднання, матінці, радістю
- Г як-не-як, камінчик, моркв'яний

28. Орфографічна помилка допущена в реченні

- А Україна відзначає День Незалежності 24 серпня.
- Б В Україні 28 червня відзначають державне свято - День Конституції.
- В День Збройних Сил в Україні відзначають 6 грудня.
- Г 14 жовтня українці святкують три свята: Покрови Пресвятої Богородиці, День українського козацтва, День захисників і захисниць України.

29. Правильно записані слова іншомовного походження в рядку

- А беладона, Марокко, Ватикан
- Б Чілі, фейєрія, іллюмінація
- В Чікаго, піаніссимо, жюрі
- Г Голандія, іміграція, лібретто

30. Правильно утворено словосполучення
- А зрадив друзям
 - Б сміялися над ним
 - В дякую вас
 - Г навчатися музики
31. Суфікс -ов правильно вжито в усіх прикметниках рядка
- А плюшовий, алюмінійовий, розумовий
 - Б бурштиновий, розумовий, кварцовий
 - В сніговий, товаришовий, читачовий
 - Г дощовий, здоровий, школярівий
32. Правильно записані особові форми дієслова в рядку
- А бачимо, ходять, нервуємо
 - Б доять, лємо, кричиш
 - В мовчиш, намалюєш, просеш
 - Г читаємо, солемо, сушеш
33. Усі слова є спільнокореневими до слова *сир*, ОКРІМ
- А сирник
 - Б сировар
 - В сиріод
 - Г сирок

Завдання 34–38 стосуються речень із пронумерованими пропусками. Відновіть початковий зміст речень, добираючи для кожного з пропусків 34 – 38 правильний варіант з-поміж запропонованих у відповідних за номерами завданнях.

(34) _____ різних (35) _____ трав (36) _____ чаю (37) _____ (38) _____.

34. А добавки
Б додатки
В додавання
Г прибавки
35. А лікарських
Б лікарських
В лікарняних
Г лікувальних
36. А надають
Б дають
В наддають
Г піддають

37. А ароматного
Б ароматизованого
В ароматичного
Г ароматизуючого
38. А привкусу
Б присмаку
В забарвлення
Г вкусу

Завдання 39–52 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише ОДИН правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його в бланку А згідно з інструкцією.

39. Редагування потребують речення, ОКРІМ

- А Працівники поліції зупинили автобус, який перевозив стоячих пасажирів.
Б Наша вчителька знала багато – просто ходяча енциклопедія.
В Міськпрофрада вимагає від керівництва держави внести відповідні зміни в діюче законодавство з метою уникнення дискримінації найманих працівників.
Г Подорожуючі туристи нарешті дісталися до вершини гори.
Д До школи завітали бувші випускники.

40. Усі розділові знаки правильно вжиті в реченні

- А Унизу, під нами, глибока, зелена долина кругла наче макітра, з крутими м'якими од кучерів лісу стінами.
Б Дим, погаслих вогнів, стелиться від гори до гори синіми смугами.
В А лопухи почувши холодок настовбурчилися, тихо зарипіли випростовуючись, і теж запахли.
Г Положивши перо, одкинувшись на спинку стільця, і, схрестивши на грудях руки, він став перепочивати.
Д Над луками, залитими квітневою повинню, холонув оранжевий вечір, занутивши в мілкі прибережки далеке полум'я хмар.

41. Прочитайте текст (*цифра позначає попередній розділовий знак*).

Усе було дивовижним: (1) чисте небо, (2) море блакиті, (3) м'яке сонячне світло; (4) перша зелень на деревах, (5) ще недавно похмурих і кострубатих, (6) була схожа на хмари зеленого диму, (7) що ось-ось здійметься догори.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

- А двокрапка 1 – при однорідних членах речення
Б коми 2, 3 – між однорідними членами речення
В крапка з комою 4 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
Г коми 5, 6 – при відокремленому додатку
Д кома 7 – між частинами складного речення, що поєднані підрядним зв'язком

42. Прочитайте діалог між подругами, які зібралися на тренування.

- Зараз чверть на сімнадцяту. О котрій годині батьківські збори?
- У двадцять хвилин по сімнадцятій.

ПРАВИЛЬНИМ є твердження

- А до батьківських зборів залишилося 35 хвилин
- Б до батьківських зборів залишилася 1 година 5 хвилин
- В до батьківських зборів залишилося 5 хвилин
- Г батьки запізнилися на збори на 25 хвилин
- Д батьки запізнилися на збори на 1 годину 5 хвилин

Завдання 43–47 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

43. Шановний _____, напишіть, будь ласка, _____ своєї наукової діяльності.

- А Андрію Григоровичу, область
- Б Андріє Григорович, галузь
- В Андріє Григорійовичу, область
- Г Андрію Григоровичу, сферу
- Д Андрію Григорійовичу, галузь

44. На батьківських зборах було _____.

- А біля, двісті, чоловік
- Б біля, двухсот, чоловік
- В близько, двохста, осіб
- Г біля, двухсот, осіб
- Д близько, двухсот, осіб

45. По _____ проводять консультації з хімії _____ вчені.

- А п'ятницях, провідні
- Б п'ятницям, провідні
- В п'ятницях, ведучі
- Г п'ятницям, ведучі
- Д п'ятницям, ведущі

46. _____ приїхали з _____.

- А тридцять три гравці, Єгипта
- Б тридцять троє гравців, Єгипту
- В тридцять три гравці, Єгипту
- Г тридцять три гравця, Єгипта
- Д тридцять троє гравців, Єгипту

47. Із _____ виборців бюлетені видали _____.

- А двох тищ семиста вісімдесяти, дев'ятистам п'ятидесяти
- Б двох тищ семиста восьмидесяти, дев'ятисот п'ятидесяти
- В двох тисяч семисот вісімдесяти, дев'ятистам п'ятдесяти
- Г двох тисяч семисот вісімдесяти, дев'ятисот п'ятдесяти
- Д двох тисяч семиста вісімдесяти, дев'ятисот п'ятдесятьом

Завдання 48 – 52 стосуються речень, що первісно, за іншого порядку їх, становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

-
- △ Присвята Діва, будучи ще дитям, дивилася вночі на небо, і їй захотілося, щоб дивні зірки стали земними квітами.
 - Тоді зірки відбилися в блискучих краплях роси, і вранці земля була усіяна білими квітами.
 - ◇ Свою назву “маргаритка” отримала від грецького слова margarites – “перлина”.
 - І оскільки бутони маргариток схожі на зірочки, то люди до цього дня вважають, що ці квіти бережуть таємницю людського щастя й запитують про нього, перераховуючи їх пелюстки.
 - ▽ Ця квітка має дуже красиву легенду про своє походження.






48. Зміст первісного тексту буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- А ◇ ▽ ○ □ △
- Б ○ △ ▽ ◇ □
- В ▽ ○ △ ◇ □
- Г ◇ ▽ △ ○ □
- Д ○ □ △ ◇ ▽






49. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

- А □
- Б △
- В ◇
- Г ▽
- Д ○






50. Складнопідрядним є речення, позначене

- А 
- Б 
- В 
- Г 
- Д 

51. Однорідні члени є в реченні, позначеному

- А 
- Б 
- В 
- Г 
- Д 

52. Орфографічну помилку допущено в реченні, позначеному

- А 
- Б 
- В 
- Г 
- Д 

У завданнях 53 – 57 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань у *бланку А* на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

53. Увідповідніть фразеологізми-антонімами.

- Фразеологізм**
- 1 як дві краплі води
 - 2 як камінь під гору котити
 - 3 як на долоні
 - 4 як бджіл у вулику

- Антонім**
- А як у kota сліз
 - Б як свиня на коня
 - В як Сірку муху з'їсти
 - Г як у тумані
 - Д як на пожежу

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

54. Установіть відповідність між видом односкладного речення та його прикладом.

Вид речення

Приклад

- | | | | |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | означено-особове | А | Капає зі стріх. |
| 2 | узагальнено-особове | Б | Обіцяного сім літ чекають. |
| 3 | безособове | В | У долині – луки, трава по пояс. |
| 4 | називне | Г | Коханий, глянь на мене. |
| | | Д | Низьке темно-сіре небо, не то ранок, не то вечір. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

55. З'ясуйте, до яких частин мови належать виділені в реченні форми слів (*цифра позначає наступну форму слова*).

Форми слів у реченні

(1) І жайворонок, (2) що загубився в небі, виглядає здобич (3) з (4) висоти.

Частина мови

- А іменник
- Б частка
- В прийменник
- Г займенник
- Д сполучник

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

56. Увідповідніть за подібністю синтаксичного значення підкреслені фрагменти простих і складних речень. Логіку такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 Дорога ліворуч була наглухо закрита завалами із дуба.
- 2 Вийшов з хати карбівничий на ліс поглянути.
- 3 Завдяки допомозі ми змогли подолати труднощі.
- 4 Повернувшись додому, мати вже й не застала нікого.

Член речення

- А Як став місяць серед неба – ревнули гармати.
- Б Держімося землі, бо земля держить нас.
- В Сила в нас така, що доріг в житті замало.
- Г У житті любов не аксіома, хоч буває і сліпа вона.
- Д Щоб рибку їсти, треба у воду лізти.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

57. Установіть відповідність між відокремленим членом речення та його прикладом.

Відокремлений член речення

- 1 додаток
- 2 обставина
- 3 означення
- 4 прикладка (як різновид означення)

Приклад

- А Данилко радо, з підскоком, біг до сусідів.
- Б Ти мене, кохана, проведеш до поля, Я піду – і, може, більше не прийду.
- В Небо розгорнуло намет свій – синій, широкий, глибокий.
- Г Знайшла в пилу золочену підкову – невизнаний старокозацький герб.
- Д Там, замість житечка, в теплеє літечко терен зацвів.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Уважно прочитайте наведені нижче тексти (цифри зліва позначають номери абзаців) і виконайте завдання 58 – 66 до них.

Текст А

1. Поняття «мем» вперше вжив британський дослідник Річард Докінз ще у 1976 році. Очевидно, що в той час не було й мови про інтернет-меми й це поняття мало суто науковий характер. Докінз називав мем одиницею передачі культурного спадку або одиницею імітації, яку переймає велика кількість членів суспільства. Тобто за Докінзом мем – це будь-що, що швидко розповсюдилося будь-яким способом (усно, письмово, через відео, жести і т.д.) і стало популярним: народні пісні, спосіб будування арок, рецепти чи навіть уявлення про Бога (як би це не звучало). Він пояснював: меми переходять з одного розуму в інший подібно до того, як гени переходять з одного організму в інший. Якщо гени кодують біологічну інформацію, то меми – культурну. Він також порівнював їх з вірусами, які поселяються в нашому мозку, і ми стаємо середовищем їх існування, носіями.
2. Першим інтернет-мемом прийнято вважати зображення з сайту «Bert is evil», який у 1997 році створив художник Діно Ігнасіо. Відтоді поняття «мем» повністю відійшло від свого наукового коріння, і цим словом позначають розважальний вірусний контент, який створює, модифікує та розповсюджує велика кількість користувачів в інтернеті.
3. Інтернет, з усією його анонімністю, швидкістю передачі інформації, відсутністю цензури й будь-яких меж, став справді ідеальним середовищем для розповсюдження мемів. Що ж вирізняє мем з-поміж інших Інтернет-феноменів і робить його таким популярним?
4. Більшість мемів мінімалістичні за своєю формою, і завдяки цьому їх легко копіювати, тиражувати, змінювати залежно від контексту. Вони часто абсурдні, ірраціональні, прості до примітивності, проте приховують у собі неабияку емоційну складову, викликаючи в користувачів позитивну реакцію: сміх, подив, згоду з думкою інших і т.д.
5. Ще кілька особливостей роблять меми схожими на карикатури чи анекдоти – комічність та народне авторство. Визначити автора мема зазвичай майже неможливо.
6. Меми виконують ідеологічну функцію, репрезентуючи культури різних народів, історію, менталітет.
7. Також за допомогою мемів можна лаконічно виразити свою позицію з будь-якого питання, емоції та переживання, звернути увагу на проблему та виявити свою належність до певної групи. Сам мем стає простором для самовираження, коли користувачі можуть побачити іншу точку зору, заглибитися в незнайому їм сферу, налагодити нові зв'язки. Меми також сприяють інтеграції суспільства, адже різні онлайн-сегменти знаходять спільні точки дотику.
8. Ще одна важлива функція мемів – інформування. Для того аби мем виконав свою комічну функцію і ми просто посміялись, нам необхідно розуміти, чому це смішно. Для цього часто потрібно знати контекст, джерело мема – фільм, книгу, подію, історичну постать, інші меми і т.д, тобто розуміння мема змушує нас підключати індивідуальний досвід, накопичувати певні знання й заповнювати прогалини

Текст Б

9. Меми – настільки поширене явище в інтернеті, що вже давно перестало виконувати винятково розважальну функцію. За останні роки меми стали способом поширення новин, вивчення мови, історії та літератури, оцінки важливості явищ і просто способом комунікації. Можна вважати їх новою формою низового гумору, який існує не лише в лексичній, але й у візуальній формі.

10. Закономірно, що меми існують і на тему української літератури. Особливо зростанню цієї культури сприяло, як не дивно, ЗНО – старшокласники та абітурієнти почали створювати такі жарти для кращого засвоєння інформації. І тому найбільшим постачальником літературних мемів в усіх соцмережах є абітурієнтська за походженням спільнота «Файні меми про українську літературу» (ФМПУЛ)



За публікацією Оксани Гаджій

Текст В

11. У Запоріжжі біля будівлі облдержадміністрації з'явилася незвичайна скульптура. На постаменті в сатиричній манері зображений Володимир Путін з великими вухами, який тримає в руках пташку. Табличка біля пам'ятника свідчить, що скульптура з'явилася в знак скорботи "руського мира" про "злочинно убієнних жидобандерівцями російськомовних снегирах". Автор скульптури – житель Запоріжжя Максим Дрозденко. Висота пам'ятника – 50 см, а зроблений він із шамотної глини. За словами скульптора, пам'ятник планували встановити на Хортиці, але, можливо, авторові вдасться домовитися з владою, щоб глиняний Путін залишився в центрі міста на площі Героїв як пам'ятник відомому інтернет-мему.



12. У 2014 році частина російських ЗМІ поширювала **фейкову** інформацію про те, що в школах Запоріжжя вчителі кажуть дітям взимку підготовувати жовто-блакитних синиць і знищувати червоногрудих снігурів як символ Росії і СРСР.

За матеріалами видання «Дзеркало тижня»

58. Спільною для всіх текстів темою є

- А недоліки інтернет-мемів
- Б історія інтернет-мемів
- В переваги інтернет-мемів
- Г функція інтернет-мемів

59. Про інтернет-меми як засіб дезінформації йдеться в *тексті (текстах)*

- А Б
- Б В
- В А
- Г А, Б і В

60. У текстах НЕ порушено проблеми щодо

- А мемів як засобів булінгу
- Б мемів як розважальних засобів
- В мемів як освітніх елементів
- Г мемів як засобів інформування

61. Розповсюдження мемів пов'язують із поняттям

- А мікроб
- Б хромосома
- В вірус
- Г антивірус

62. НЕПРАВИЛЬНИМ є твердження, що

- А поняття інтернет-мему належить Річарду Докінзу
- Б перший інтернет-мем з'явився у 1997 р.
- В інтернет-меми розповсюджуються за допомогою інтернету
- Г для розуміння інтернет-мемів часто потрібно використовувати попередні знання

63. Антонімом до виділеного слова (*абзац 12*) є

- А фальсифікований
- Б підроблений
- В вигаданий
- Г справжній

Частина 3
УКРАЇНСЬКА МОВА

Завдання відкритої форми з короткою письмовою відповіддю

Завдання 64 – 66 стосуються попередніх текстів і передбачають надання відповіді у вигляді письмового висловлення обсягом, визначеним умовою кожного завдання. Виконуючи завдання, чітко дотримуйтеся умов до нього. Формулюйте відповіді лаконічно й грамотно, пам'ятаючи, що спосіб викладу може позначитися на Вашому результаті. За потреби робіть записи на відведених у зошиті рядках. **Обов'язково запишіть свої відповіді у бланк В у спеціально відведені в ньому місця.**

64. Розгляньте наведене зображення.



У якому з текстів це зображення було б доречним, з якою метою його можна використати?

(2–3 речення)

65. Висловіть свої міркування, чи сприяють інтернет-меми на тему української літератури кращому засвоєнню інформації?

(3–4 речення)

Частина 4
УКРАЇНСЬКА МОВА

Завдання відкритої форми з розгорнутою письмовою відповіддю

Завдання 67 передбачає надання розгорнутої письмової відповіді. Виконуючи завдання, чітко дотримуйтеся визначених умов. За потреби використовуйте чернетку в зошиті. **Обов'язково запишіть свою роботу в бланку Б.**

*Увага! Роботу, що не відповідає темі, буде оцінено в 0 балів.
Роботу обсягом до 100 слів буде оцінено в 0 балів*

67. Прочитайте наведений у рамці нижче уривок.

Толерантність (від лат. Tolerantia – стійкість, витривалість, терпимість) – термін, що означає терпимість до іншого світогляду, способу життя, поведінки та звичаїв. Протилежністю толерантності є нетерпимість.



Зважаючи на цю інформацію, надайте розгорнуту письмову відповідь на проблемне питання.

Які складники толерантності є найважливішими в нашому житті?

Відповідаючи на питання, дотримуйтесь таких вимог:

- чітко сформулюйте тезу;
- наведіть два переконливі аргументи, що найкраще підтверджують Вашу позицію;
- посильте один зі своїх аргументів показовим прикладом з історії чи сучасного суспільного життя або особистого досвіду (*окресліть контекст, у загальних рисах схарактеризуйте події, надайте факти, укажіть імена історичних постатей чи сучасників / сучасниць тощо, витлумачивши, як наведене пов'язано з обговорюваною проблемою*), а інший – прикладом з мистецтва (художньої літератури чи інших видів мистецтва) (*зазначте автора й назву твору, укажіть на проблему, порушену митцем,*



Сумський державний університет
Центр підготовки до ЗНО

- ефективність підготовки підтверджена статистикою вступу слухачів до ЗВО України;
- заняття за програмами ЗНО, сучасні технології навчання, корисні поради, тренінги;
- додаткові бали при вступі до університету відповідно до Умов прийому до ЗВО України.

Довідки за телефонами: (0542) 68-78-42, (0542) 66-51-35, (050) 052-70-10.