

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет

**Дегтярєва Т. О.,
Кулішенко Л. А.,
Шевцова А. В.**

ТЕКСТИ, ДІАЛОГИ, ТЕСТИ

Навчальний посібник



Суми
Сумський державний університет
2022

УДК 811.161.2'243(075.8)

Д 26

Рецензенти:

І. І. Харченко – доктор педагогічних наук, професор кафедри державно-правових дисциплін та українознавства Сумського національного аграрного університету;

О. М. Рудь – кандидат філологічних наук, доцент кафедри Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

*Рекомендовано до видання
вченою радою факультету іноземної філології та соціальних комунікацій
Сумського державного університету
як навчальний посібник
(протокол № 4 від 03.11.2022 року)*

Дегтярєва Т. О.

Д 26 Текст, діалоги, тести : навчальний посібник / Т. О. Дегтярєва,
Л. А. Кулішенко, А. В. Шевцова. – Суми : Сумський державний
університет, 2022. – 130 с.

Пропонований посібник є складовою частиною навчального комплексу для іноземних студентів. Він являє собою збірник текстів із діалогами та тестами до них, а також короткий словник.

Опанування матеріалу дозволить іноземцям оволодіти комунікативними навичками та ознайомитися з краєзнавчим матеріалом.

Для іноземних студентів, які вивчають українську мову на підготовчому відділенні або на 1-му курсі основних факультетів.

УДК 811.161.2'243(075.8)

© Сумський державний університет, 2022

© Дегтярєва Т. О., Кулішенко Л. А., Шевцова А. В., 2022

Передмова

Пропонований посібник являє собою збірник текстів із завданнями до них. Він адресований іноземним студентам, які навчаються на підготовчому відділенні, а також на 1 курсі основних факультетів.

До посібника увійшли тексти, які є цікавими та різноманітними за змістом. Вони розкривають життя та побут іноземних студентів, мають краєзнавчий характер. Навчальний посібник має практичну спрямованість та базується на принципах активної комунікативності. Матеріал посібника спрямовано на оволодіння іноземцями усною та писемною формами мовлення, зокрема на максимальне засвоєння та активне використання комунікативних конструкцій української мови.

У посібнику є діалоги, ознайомлення з якими сприятиме опануванню навичок спілкування. Виконання тестових завдань допоможе студентам-іноземцям запам'ятати мовленнєві кліше та різні видів запитань, що дозволить інокомунікантам підготуватися до спілкування в українському середовищі.

ТЕКСТИ

Текст 1. А) Читайте текст.



Це мапа. Тут країна Україна. Це моя рідна країна. Там місто Київ. Київ – столиця України.

Тут фото. Це місто Суми. Тут центр. Там музей, парк і супермаркет. Ось зупинка. Тут автобус. Суми – моє рідне місто.



Б) Дайте відповіді на запитання:



1. Що це?
2. Що тут?
3. Київ – столиця України?
4. Де місто Суми?
5. Де музей? Де парк?
6. Де зупинка?

Діалоги



Завдання 1. Читайте діалоги. Пишіть.

- Алі, що це?
- Це карта.

- Ахмеде, це країна Україна?
- Так, це країна Україна.

- Мехмете, яке там місто?
- Там місто Київ.

- Маріє, Київ – столиця України?
- Так, Київ – столиця України.

- Саміре, це місто Суми?

-Так, це місто Суми.

- Оксано, це твоє рідне місто?

- Так, це моє рідне місто.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести



Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Це мапа?

-

- Це країна Україна?

-

- Це місто Суми?

-

- Це місто Київ?

-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ...?

- Так, це мапа.

- ...?

- Це місто Київ.

- ...?

- Це країна Україна.

- ...?

- Так, Київ – столиця України.

Текст 2. А) Читайте текст. 

Це я. Мене звали Келлі. Я студент-іноземець. Моя рідна країна – Руанда.


Ось моє фото. Тут моя сім'я. Це мій тато. Його звали Карлос.

Він інженер. А це моя мама. Її звали Марія. Моя мама – програміст.

Це мій старший брат. Його звали Майнор. Він студент. А це моя

молодша сестра. Її звали Аліс. Вона школярка.



Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Як звали студента?

2. Яка його рідна країна?

3. Як звали його тата?

4. Хто він?

5. Як звали його маму?

6. Хто вона?

7. Як звали його брата?

8. Хто він?

9. Як звали його сестру?

10. Хто вона?

Діалоги 

Завдання 1. Читайте діалоги. Пишіть.

- Анесе, хто це?

- Це мій брат. Він студент.

- Майноре, хто це?

- Це моя сестра. Вона школярка.

- Келлі, це твій брат?

- Так, це мій брат.

- Келлі, це твоя сестра?

- Ні, це моя подруга.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести



Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Це твій брат?

-

- Це твоя мама?

-

- Це твій тато?

-

- Твій тато – інженер?

-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ... ?

- Так, це мій тато.

- ... ?


- Мій тато – інженер.

- ... ?

-Ні, це моя сестра.

- ... ?


- Вона школярка.

Текст 3. А) Читайте текст. 

Це я. Я студент-іноземець. Мене звати Мехмет. Моя рідна країна – Туреччина. А це мій друг. Його звати Гілберт. Його рідна країна – Танзанія. Він також студент-іноземець.

Це наш гуртожиток. А це наша кімната. Тут наші стільці, наші книжки, зошити, ручки й олівці. Ліворуч – наш стіл. Праворуч – наш комп'ютер. Зараз ми вдома.



Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Хто він?

2. Як його звати?

3. Яка його рідна країна?

4. Хто це?

5. Як його звати?

6. Яка його рідна країна?

7. Хто він?

8. Що це?

9. Де їхні стільці, книжки, зошити, ручки й олівці?

10. Де їхній стіл?

11. Де їхній комп'ютер?

12. Де зараз студенти?



Діалоги

Завдання 1. Читайте діалоги. Пишіть.

- Хто це?
- Це студент-іноземець.

- Як його звати?
- Його звати Мехмет.

- Його рідна країна – Туреччина?
- Так, його рідна країна – Туреччина.

- Це ваш гуртожиток?
- Так, це наш гуртожиток.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести



Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Це студент-іноземець?
-

- Його рідна країна – Танзанія?
-
- Це його друг?
-
- Це їхній гуртожиток?
-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ... ?

- Це студент-іноземець.

- ... ?

- Так, його звати Мехмет.

-

- Так, це його друг.

- ... ?

- Так, він також студент-іноземець.


Текст 4. А) Читайте текст. 

Це студентка-іноземка. Її звати Сусан. Її рідна країна – Еквадор. Ось її клас. Це її група номер один. Тут Сусан і її друзі: Ефе, Келлі, Багул, Карлос, Майнор, Алі, Мелісса, Саксес і Сантьяго. Вони також студенти-іноземці.

Це їхні столи, їхні стільці, їхні книжки, зошити, ручки й олівці. Ліворуч – їхня дошка. Праворуч – їхній комп'ютер.

Зараз урок. Викладач пані Тетяна читає, а студенти слухають. Потім читають студенти, а викладач слухає. Скоро перерва.



Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Хто це?

2. Як її звати?

3. Яка її рідна країна?

4. Яка її група?

5. Де їхня дошка?

6. Де їхній комп'ютер?

7. Хто друзі Сусан?

8. Як їх звати?
9. Що робить викладач? Що роблять студенти?
10. Що потім роблять студенти і викладач?

Діалоги

Завдання 1. Читайте діалоги. Пишіть.

- Хто це?
- Це студентка-іноземка .

- Як її звати?
- Її звати Сусан.

- Хто її друзі?
- Її друзі також студенти-іноземці.

- Це ваш викладач?
- Так, це наш викладач.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести

Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Це студентка-іноземка?
-

- Як її звати?
-

- Хто її друзі?
-

- Це їхній викладач?

-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ... ?

- Це студентка-іноземка.

- ... ?

- Її звати Сусан.

- ... ?

- Її друзі студенти-іноземці.

- ... ?

- Так, це їхній викладач.


Текст 5. А) Читайте текст. 

Це вулиця Замостянська. Ось гуртожиток номер 3. Тут наше підготовче відділення. Тут зала, наші аудиторії, наш буфет, наш деканат.

Ось аудиторія номер 182 (сто вісімдесят два). Тут моя група ПВу-11. Зараз урок. Тут мої друзі та наш викладач пані Аліна. Ми працюємо: читаємо тексти, діалоги, говоримо українською та робимо вправи.



Зараз читає Карлос. Він читає дуже добре і швидко. Потім читає Хасан. Він читає повільно. Пані Аліна запитує, а ми відповідаємо. Алі відповідає правильно, а Султан неправильно. Пані Аліна говорить: «Тут помилка і тут помилка». Султан повторює правильно. Потім ми пишемо вправу.

Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Яка це вулиця?

2. Який тут гуртожиток?
3. Де підготовче відділення?
4. Яка це аудиторія?
5. Яка тут група?
6. Що зараз?
7. Що роблять студенти і викладач?
8. Як читає Карлос?
9. Як читає Хасан?
10. Як відповідають студенти?

Діалоги

- Це вулиця Замостянська?
- Так, це вулиця Замостянська.

- Що роблять студенти?
- Вони працюють.

- Як читає Карлос?
- Він читає дуже добре.

- Як читає Хасан?
- Він читає повільно.

- Як відповідає Алі?
- Алі відповідає правильно.

- Як відповідає Султан?
- Він відповідає неправильно.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести



Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Фаді, скажи, будь ласка, яка це група?

-

- Зараз урок?

-

- Як відповідає Султан?

-

- Як читає Карлос?

-

- Як відповідає Алі?

-

- Хто запитує?

-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ... ?

- Це група ПВу-11.

- ... ?

- Так, зараз урок.

- ... ?

- Студенти працюють.

- ... ?

- Хасан читає повільно.

- ... ?

- Карлос читає швидко.

- ... ?

- Хасан читає повільно.


Текст 6. А) Читайте текст. 

Я студент-іноземець. Мене звали Халед. Раніше я жив у Лівані. Це моя рідна країна. Вона невелика, але дуже гарна. Я дуже люблю батьківщину. Там зараз живе моя сім'я. Мій тато – бізнесмен, а мама – викладач. Мій старший брат працює у банку, він економіст. Моя молодша сестра навчається в школі.

Зараз я живу в Україні в місті Суми. Україна – це велика і дуже гарна країна. Місто Суми невелике, але гарне. Мій рідний університет – Сумський державний. Тут я навчаюсь в медичному інституті. Я вивчаю медицину.



А це мої українські друзі Богдан і Тарас. Вони також студенти. Богдан навчається в медичному інституті, а Тарас навчається на інженерному факультеті. Ми любимо відпочивати разом.

Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Де раніше жив Халед?
2. Хто його тато?
3. Хто його мама?
4. Де працює його старший брат?
5. Де навчається молодша сестра?
6. Де зараз живе Халед?
7. Де він навчається?

8. Що він вивчає?
9. Хто українські друзі Халеда?
10. Як їх звати?
11. Де вони навчаються.

Діалоги

- Хасане, де ти жив раніше?

- Раніше я жив У Тунісі.

- Хто твій тато?

- Мій тато бізнесмен.

- Де ти живеш зараз?

- Зараз я живу в Україні.

- Україна – велика країна?

- Так, велика й гарна.

- Де ти навчаєшся?

- Я навчаюсь в СумДУ.

- Ти вивчаєш хімію?

- Так, я вивчаю хімію.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести

Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Де ти жив раніше?

-

- Де ти живеш зараз?

-

- Що ти вивчаєш?

-

- Місто Суми – велике місто?

-

- Україна – велика країна?

-

- Де ти навчаєшся?

-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ... ?

- Раніше я жив у Туреччині.

- ... ?

- Зараз я живу в Україні.

- ... ?

- Так, Україна – велика країна.

- ... ?


- Я навчаюсь в університеті.

- ... ?

- Я вивчаю медицину.

- ... ?

- Мої батьки живуть у Лівії.

Текст 7. А) Читайте текст. 


Я українська студентка. Мене звати Катерина. Це моє рідне місто Суми. Воно невелике, але затишне й гарне. Тут старі й нові площі, великі та маленькі вулиці. Праворуч нові будинки, банк, кафе, ресторани.

Там великий Харківський проспект. Ліворуч річка Псел. Ось Театральна площа. Тут художній та історичний музей, театр. Поряд великий парк. Я дуже люблю рідне місто.



Ось вулиця Римського-Корсакова. Тут Сумський державний університет. Ліворуч бібліотека. Там підручники і словники. Праворуч інженерний факультет. Ось кабінет номер 210 (двісті десять). Зараз тут фізика. Студенти і викладач працюють.

Зараз я навчаюсь у СумДУ на інженерному факультеті. Я вивчаю математику й фізику.

Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Як звати студентку?
2. Яке її рідне місто?
3. Яке місто Суми?
4. Де нові будинки, кафе, банк, ресторани?
5. Де річка Псел?
6. Де великий парк?
7. Де бібліотека?
8. Де інженерний факультет?
9. Де навчається Катерина?
10. Що вона вивчає?

Діалоги

- Яке твоє рідне місто?
- Моє рідне місто – Суми.
- Це бібліотека?
- Так, це бібліотека.
- Який це проспект?
- Це великий проспект.
- Катерина – студентка?
- Так, вона студентка.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести

Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Яке твоє рідне місто?

-

- Яке це місто?

-

- Який це факультет?

-

- Катерина студентка ?

-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ...?

- Моє рідне місто Суми.

- ... ?

- Це невелике місто.

- ... ?

- Це інженерний факультет.

- ... ?

- Так, вона студентка.

Текст 8. А) Читайте текст. 

Це гуртожиток номер п'ять. Ось кімната номер дев'ять. Тут мої друзі: Махмуд, Девід і Баха. Махмуд дуже любить читати. Він читає статтю арабською, тому що це його рідна мова. Махмуд також добре розмовляє англійською.




Девід любить дивитися фільми. Зараз він дивиться новий фільм.

Девід добре розуміє українську.

Баха дуже любить слухати музику. Він слухає пісні французькою, тому що добре знає французьку. Вдома ми розмовляємо українською, тому що вивчаємо українську на підготовчому відділенні.



А це наш друг Хуан. Він погано розмовляє українською і, звичайно, погано розуміє, тому що він нещодавно почав вивчати українську. Ми завжди допомагаємо Хуану.

Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Який це гуртожиток?
2. Яка тут кімната?
3. Хто тут?
4. Як їх звати?
5. Що любить робити Махмуд?
6. Якою мовою він читає і чому?
7. Що любить робити Девід?
8. Що він зараз робить?

9. Яку мову він добре розуміє?
10. Що любить робити Баха?
11. Яку мову добре знає Баха?
12. Якою мовою друзі розмовляють удома і чому?

Діалоги

- Хто це?
- Це мої друзі.

- Що робить Махмуд?
- Він читає статтю.

- Яка рідна мова Махмуда?
- Його рідна мова – арабська.

- Яку мову розуміє Девід?
- Він розуміє українську.

- Яку мову знає Баха?
- Баха знає французьку.

- Що вивчають студенти?
- Вони вивчають українську.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести

Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Що робить Махмуд?
-

- Які мови він знає?

-

- Яку мову розуміє Девід?

-

- Яку мову знає Баха?

-

- Що любить робити Махмуд?

-

- Що любить робити Баха?

-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ... ?

- Махмуд любить читати.

- ... ?

- Його рідна мова – арабська.

- ... ?

- Він любить читати.

- ... ?

- Девід розуміє українську

- ... ?

- Він знає англійську.

- ... ?

- Баха любить слухати музику.

Текст 9. А) Читайте текст. 

Це Аліс. Вона студентка-іноземка. Аліс приїхала з Анголи. Зараз там живе її сім'я: тато, мама й молодша сестра. Її мама – бізнесвумен, а тато – програміст. Молодша сестра навчається у школі.


Зараз Аліс живе в Україні в місті Суми. Вона навчається в Сумському державному університеті в медичному інституті. Аліс хоче бути лікарем, тому що вона любить медицину.



Аліс дуже добре знає португальську мову, тому що це її рідна мова. Вона також добре говорить англійською, але зараз Аліс вивчає всі предмети українською.

А це українська подруга Аліс. Її звати Оксана. Оксана також навчається в Сумському державному університеті, але на інженерному факультеті, тому що вона дуже любить фізику і математику. Оксана хоче бути інженером. Подруги завжди відпочивають разом. Вони люблять читати і дивитися фільми. Зараз дівчата у кінотеатрі. Вони дивляться новий фільм.



Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Хто це?
2. Хто вона?
3. Звідки вона приїхала?
4. Де живе її сім'я?
5. Хто її тато? Хто її мама?
6. Де навчається її молодша сестра?
7. Де зараз живе Аліс?
8. Де вона навчається?
9. Ким вона хоче бути і чому?

10. Які мови знає Аліс?
11. Якою мовою вона вивчає предмети?
12. Як звати українську подругу Аліс?
13. Де навчається Оксана і ким вона хоче бути?
14. Що люблять робити подруги?
15. Де вони зараз?

Діалоги

- Хто це?
- Це студентка-іноземка.

- Як її звати?
- Її звати Аліс.

- Звідки приїхала Аліс?
- Вона приїхала з Анголи.

- Де живе її сім'я?
- Її сім'я живе в Анголі.

- Де навчається Аліс?
- Вона навчається в СумДУ.

- Ким вона хоче бути?
- Вона хоче бути лікарем.

- У Аліс є подруга?
- Так, у неї є подруга.

- Як її звати?
- Її звати Оксана.

- Які мови знає Аліс?
- Вона знає португальську і англійську.

- Якою мовою вона вивчає предмети?
- Аліс вивчає предмети українською

- Що люблять робити подруги?
- Вони люблять читати.

- Де зараз подруги?
- Зараз вони в кінотеатрі.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести



Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Хто це?
-

- Як її звати.
-

- Звідки вона приїхала?
-

- Де живе її сім'я?
-

- Які мови знає Аліс?
-
- Якою мовою вона вивчає предмети?
-
- Що люблять робити подруги?
-
- Де зараз подруги?
-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ... ?
- Це студентка-іноземка.
- ... ?
- Її звати Аліс.
- ... ?
- Вона приїхала з Анголи.
- ... ?
- Її сім'я живе в Анголі.
- ... ?
- Вона знає португальську та англійську.
- ... ?
- Вона вивчає предмети українською.

- ... ?

- Вони люблять читати.

- ... ?

- Зараз вони в кінотеатрі.

Текст 10. А) Читайте текст. 

Я студент-іноземець. Мене звати Салім. Я приїхав із Марокко. Там живуть мої батьки і молодший брат. Зараз я живу в Україні в місті Суми і навчаюсь у Сумському державному університеті на підготовчому відділенні. Я вивчаю українську мову. Я хочу бути програмістом, тому що дуже люблю працювати за комп'ютером.

Зараз я вдома. Це моя кімната. Вона невелика, але світла й зручна. Ліворуч моє ліжко. Праворуч моя шафа і невеликий диван. У шафі мої речі. Посередині письмовий стіл. Тут комп'ютер, підручники, зошити, ручки та олівці.

Зранку я снідаю. Мій сніданок – це мюслі, кава, батон, масло і сир. Потім я їду в університет.



Це мій університет. Ось моя аудиторія номер 186. Тут є мультимедійна дошка, столи, стільці, комп'ютер. Зараз урок. Тут мої друзі: Емрах, Віктор, Том, Анас і Канза. Вони також іноземці. А це наш викладач пані Ольга.


Викладач читає текст, а ми слухаємо. Пані Ольга читає голосно й правильно. Потім читаємо ми. Том читає правильно і швидко. Потім читає Анас. Він також читає правильно. Емрах читає повільно. Ми багато працюємо на уроці: читаємо тексти, діалоги, вірші, пишемо вправи, слухаємо пісні.

Потім ми обідаємо. Наш обід – це суп, рис, риба, салат і чай.

Увечері спочатку я вечеряю. Моя вечеря – це йогурт, овочі й фрукти. Я дуже люблю мандарини й банани. Потім я відпочиваю. Мої друзі також відпочивають. Я слухаю музику, а Віктор і Том



читають новини. Анас і Емрах дивляться фільми. Вони дуже люблять детективи. Потім ми робимо домашнє завдання: читаємо тексти, діалоги, пишемо вправи.

Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Звідки приїхав Салім?
2. Хто зараз живе у Марокко?
3. Де зараз живе Салім і де він навчається?
4. Що він вивчає?
5. Ким він хоче бути і чому?
6. Яка його кімната?
7. Що є в кімнаті?
8. Хто в аудиторії?
9. Що є в аудиторії 182?
10. Що роблять студенти на уроці?
11. Що роблять студенти увечері?

Діалоги

- Звідки приїхав Салім?
- Він приїхав із Марокко.

- Де живуть його батьки?
- Його батьки живуть у Марокко.

- Де зараз живе Салім?
- Зараз він живе у Сумах.

- Де він навчається?
- Він навчається в СумДУ.

- Яка це аудиторія?
- Це аудиторія № 182.

- Хто тут?
- Тут студенти-іноземці і викладач.

- Як читає викладач?
- Викладач читає правильно.

- Як читає Емрах?
- Він читає повільно.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести

Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Де раніше жив Салім?
-

- Де він живе зараз?
-

- Де навчається Салім?
-

- Ким він хоче бути?
-

- Хто в аудиторії 182?
-

- Що роблять студенти?
-
-
- Що роблять студенти ввечері?
-
- Що роблять Віктор і Том?

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ... ?
- Раніше Салім жив у Марокко.
- ... ?
- Зараз він живе в Україні.
- ... ?
- Він навчається в СумДУ.
- ... ?
- Він хоче бути програмістом.
- ... ?
- Тут студенти і викладач.
- ... ?
- Вони працюють.
- ... ?
- Спочатку вони відпочивають.

- ... ?

- Віктор і Том читають новини.

Текст 11. А) Читайте текст. 


Це місто Суми. Воно невелике, але зелене й гарне. Тут є історичні пам'ятники, споруди, великі й маленькі парки. Центральна вулиця міста – вулиця Соборна. На вулиці Соборній стоїть красивий собор. Поряд невеликий сквер. У сквері – пам'ятник Шевченку. Тарас Шевченко – це визначний український поет.

У центрі на Покровській площі – альтанка. Це невелика дерев'яна споруда. Альтанка – символ міста. На Театральній площі – драматичний театр. Театр – це гарна сучасна споруда. Ліворуч розташований історичний музей, а праворуч – художній музей. Поряд з театром великий і дуже гарний фонтан.



Недалеко річка Псел та центральний парк. Річка Псел невелика, але мальовнича.

Найбільша вулиця міста – Харківська. Тут є високі будинки, магазини, офіси, аптеки, банки, кафе й ресторани.

Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Яке це місто?
2. Яке воно?
3. Що тут є?
4. Яка центральна вулиця міста?
5. Що стоїть на вулиці Соборній?
6. Де пам'ятник Шевченку?
7. Де знаходиться альтанка?
8. Що є на Театральній площі?
9. Де історичний музей?

10. Де художній музей?
11. Що є поряд з театром?
12. Яка річка Псел?
13. Який найбільша вулиця міста?
14. Що є на Харківському проспекті?

Діалоги

- Яке це місто?
- Це місто Суми.

- Яка центральна вулиця міста?
- Центральна вулиця – Соборна.

- Де історичний музей?
- Ліворуч.

- Де художній музей?
- Праворуч.

- Де знаходиться альтанка?
- Альтанка знаходиться у центрі.

- Де знаходиться театр?
- Театр знаходиться на Театральній площі.

- Де річка Псел?
- Недалеко.

- Яка це річка?

- Це невелика, але мальовнича річка.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести 

Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Яке це місто?

-

- Яка центральна вулиця міста?

-

- Де історичний музей?

-

- Де художній музей?

-

- Де знаходиться альтанка?

-

- Де знаходиться театр?

-

- Де річка Псел?

-

- Яка це річка?

-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ... ?

- Це місто Суми.

- ... ?

- Центральна вулиця – Соборна.

- ... ?

- Історичний музей ліворуч.

- ... ?

- Художній музей праворуч

- ... ?

- Альтанка знаходиться у центрі.

- ... ?

- Театр знаходиться на Театральній площі.

- ... ?

- Річка Псел недалеко.

- ... ?

- Це невелика, але мальовнича річка.

Текст 12. А) Читайте текст. 

Вулиця Харківська

Я студентка-іноземка. Мене звати Мелісса. Я приїхала з Еквадору. Я навчаюсь у Сумському державному університеті на підготовчому відділенні. Я вивчаю українську мову.

Я тільки два місяці живу у місті Суми і ще не дуже добре знаю місто. Але я знаю, що найбільша вулиця у місті – це вулиця Харківська. Тут є супермаркети, ресторани, магазини, відділення банків, кафе. Тут також є торгово-розважальний центр «Мануфактура» та ринок.



Ось супермаркет «Сільпо». Тут можна купити різні продукти: хліб, батон, різні булки, молоко, масло, кефір, йогурт, м'ясо, соки. Сьогодні я купую батон, масло і джем. Я дуже люблю фруктовий джем і часто його купую.


На базарі я купую свіжі овочі: капусту, моркву, помідори, цибулю, картоплю. Моя подруга Багул дуже любить свіжі фрукти, тому для неї я ще купую апельсини, яблука та банани.



Вулиця Харківська дуже широка. Тут є світлофори і пішохідні переходи.

Переходити дорогу потрібно обережно.

Я повертаюсь назад у гуртожиток. Ось вулиця Замостянська. Тут мій гуртожиток. Я вже вдома.

Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Яка це студентка?
2. Як її звати?
3. Звідки вона приїхала?
4. Де навчається Мелісса?
5. Що вона вивчає?
6. Скільки часу Мелісса живе в Сумах?
7. Вона добре знає місто Суми?
8. Яка найбільша вулиця Сум?
9. Що тут є?

10. Що можна купити в супермаркеті «Сільпо»?
11. Що сьогодні купує Мелісса?
12. Що вона любить?
13. Що Мелісса купує на базарі?
14. Що дуже любить Багул?
15. Яка вулиця Харківська?
16. Що тут є?
17. Де знаходиться гуртожиток?

Діалоги

- Як звати іноземну студентку?
- Її звати Мелісса.

- Звідки вона приїхала?
- Вона приїхала з Еквадору.

- Де навчається Мелісса?
- Вона навчається на підготовчому в Сумському державному університеті на підготовчому факультеті.

- Що вона вивчає?
- Вона вивчає українську мову.

- Скільки часу Мелісса живе в місті Суми?
- Вона живе в місті Суми два місяці.

- Що вона вже знає в місті Суми?
- Вона знає вулицю Харківську.

- Що є на вулиці Харківській?

- Тут є супермаркети, ресторани, магазини, відділення банків, кафе, а також торгово-розважальний центр «Мануфактура» та ринок.
- Що можна купити в «Сільпо?»
- Тут можна купити різні продукти: хліб, батон, різні булки, молоко, масло, кефір, йогурт, м'ясо, соки.
- Що сьогодні купує Мелісса?
- Сьогодні вона купує батон, масло і джем.
- Що дуже любить Мелісса?
- Вона дуже любить джем.
- Що купує Мелісса на базарі?
- На базарі вона купує свіжі овочі: капусту, моркву, помідори, цибулю, картоплю.
- Що любить подруга Мелісси Багул?
- Багул любить свіжі фрукти.
- Яка вулиця Харківська?
- Вона дуже широка.
- Що є на ній?
- Тут є світлофори і пішохідні переходи.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести

Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Як звати іноземну студентку?

-

- Звідки вона приїхала?
-

- Де навчається Мелісса?
-

- Що вона вивчає?
-

- Скільки часу Мелісса живе в місті Суми?
-

- Що вона вже знає в місті Суми?
-

- Що є на вулиці Харківській?
-

- Що можна купити в «Сільпо?»
-

- Що сьогодні купує Мелісса?
-

- Що дуже любить Мелісса?
-

- Що купує Мелісса на базарі?

-

- Що любить подруга Мелісси Багул?

-

- Яка вулиця Харківська?

-

- Що є на ній?

-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ... ?

- Її звати Мелісса.

- ... ?

- Вона приїхала з Еквадору.

- ... ?

- Вона навчається на підготовчому в Сумському державному університеті на підготовчому факультеті.

- ... ?

- Вона вивчає українську мову.

- ... ?

- Вона живе в місті Суми два місяці.

- ... ?


- Мелісса знає вулицю Харківську.
- ... ?
- На вулиці Харківській є супермаркети, ресторани, магазини, відділення банків, кафе, а також торгово-розважальний центр «Мануфактура» та ринок.
- ... ?
- У супермаркеті «Сільпо» можна купити різні продукти: хліб, батон, різні булки, молоко, масло, кефір, йогурт, м'ясо, соки.
- ... ?
- Сьогодні вона купує батон, масло і джем.
- ... ?
- Мелісса дуже любить джем.
- ... ?
- На базарі Мелісса купує свіжі овочі: капусту, моркву, помідори, цибулю, картоплю.
- ... ?
- Подруга Мелісси любить свіжі фрукти.
- ... ?
- Вулиця Харківська дуже широка.
- ... ?
- Тут є світлофори і пішохідні переходи.

Текст 13. А) Читайте текст. 

Сумський державний університет (СумДУ) – один із найкращих університетів України. Тут навчаються українські студенти та іноземні студенти з різних країн світу. Сумський державний університет був заснований у 1948 році. В університеті багато факультетів та декілька інститутів. Зараз тут навчається більш ніж 20 000 студентів. Вони будуть лікарями, інженерами, економістами, юристами, журналістами.



З 1991 року у СумДУ навчаються студенти-іноземці. На підготовчому відділенні вони вивчають українську або англійську мову, а також математику, хімію, фізику, біологію українською (англійською) мовою. Після підготовчого відділення студенти продовжують своє навчання на різних факультетах та в інститутах СумДУ.

Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Який Сумський державний університет?
2. Хто тут навчається?
3. Коли був заснований Сумський державний університет?
4. Скільки студентів навчається зараз у СумДУ?
5. Ким будуть студенти?
6. З якого року в СумДУ навчаються студенти-іноземці?
7. Що вивчають іноземні студенти на підготовчому відділенні?
8. Якою мовою вони вивчають математику, хімію, фізику, біологію?
9. Де продовжують своє навчання студенти-іноземці після підготовчого відділення?

Діалоги 

- Який Сумський державний університет?
- Один із найкращих університетів України.

- Коли був заснований Сумський державний університет?
- У 1948 році.

- Скільки факультетів та інститутів в університеті?
- Багато факультетів та інститутів.
- Скільки студентів навчається в СумДУ зараз?
- Тут навчається більш ніж 20 000 студентів.

- У СумДУ навчаються студенти-іноземці?
- Так.

- З якого року тут навчаються іноземні студенти?
- З 1991.

- Що вивчають студенти-іноземці на підготовчому відділенні?
- Українську або англійську мову, математику, хімію, фізику, біологію українською (англійською) мовою.

- Де студенти-іноземці продовжують своє навчання після підготовчого відділення?
- На різних факультетах та в інститутах СумДУ.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести



Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Який Сумський державний університет?
-

- Коли був заснований Сумський державний університет?
-

- Скільки факультетів та інститутів в університеті?
-
- Скільки студентів навчається в СумДУ зараз?
-
- У СумДУ навчаються студенти-іноземці?
-
- З якого року тут навчаються іноземні студенти?
-
- Що вивчають студенти-іноземці на підготовчому відділенні?
-
- Де студенти-іноземці продовжують своє навчання після підготовчого відділення?
-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ... ?
- Один із найкращих університетів України.
- ... ?
- У 1948 році.
- ... ?
- Багато факультетів та інститутів.

- ... ?
- Тут навчається більш ніж 20 000 студентів.
- ... ?
- Так.
- ... ?
- З 1991.
- ... ?
- Українську або англійську мову, математику, хімію, фізику, біологію українською (англійською) мовою.
- ... ?
- На різних факультетах та в інститутах СумДУ.

Текст 14. А) Читайте текст. 

Це підготовче відділення, де навчаються іноземні студенти. Вони приїхали з різних країн світу, а тепер їхня велика родина – Сумський державний університет. Адреса підготовчого відділення – вулиця Замостянська, 7, гуртожиток № 3.

Деканат підготовчого відділення розташований на третьому поверсі. Перша кімната – приймальня. Вона невелика, але світла. Тут два столи, два комп'ютери, телефон, шафа та багато документів.

Праворуч від приймальні – кабінет завідувача ПВ. Кабінет також невеликий, але затишний. У кабінеті є стіл, шафа, комп'ютер, багато паперів та книжок. Але найбільше тут фото. Це фотографії студентів підготовчого відділення, які вже давно навчалися тут, одержали спеціальність у СумДУ та живуть і працюють на всіх континентах земної кулі. Їх пам'ятають, з ними постійно на зв'язку. Вони наша гордість.

У деканаті відповідають на всі запитання студентів, пояснюють їм, як треба навчатися в університеті та жити в Україні. А ще фахівці складають розклад занять, готують різні довідки, листи, свідоцтва.

У деканаті на стенді висить розклад занять. Навчальний розклад містить усю інформацію про заняття: які предмети вивчають студенти, коли починаються та закінчуються пари, скільки хвилин триває велика та маленька перерви, в яких аудиторіях працюють групи, прізвища викладачів.

Якщо у вас є проблеми з навчанням або гуртожитком, вам завжди допоможуть у деканаті.

Б) Дайте відповіді на запитання: ?

1. Де навчаються іноземні студенти?
2. Звідки приїхали іноземні студенти?
3. Зараз їхня велика родина СумДУ?
4. Яка адреса підготовчого відділення?
5. Де розташований деканат підготовчого відділення?
6. Як називається перша кімната деканату?
7. Що є у цій кімнаті?
8. Яка це кімната?
9. Що розташовано праворуч від приймальні?
10. Який це кабінет?
11. Що тут є?
12. Чиї фото є у кабінеті?
13. Хто наша гордість?
14. На які запитання відповідають у деканаті?
15. Що роблять фахівці у деканаті?
16. Де висить розклад занять?
17. Яку інформацію містить навчальний розклад?
18. З чим ще вам допоможуть у деканаті?



Діалоги

- Де навчаються іноземні студенти?
- На підготовчому відділенні.

- Звідки приїхали студенти-іноземці?
- З різних країн світу.

- Яка їхня родина зараз?
- Сумський державний університет.

- Яка адреса підготовчого відділення?
- Вулиця Замостянська, 7, гуртожиток № 3.

- Де розташований деканат підготовчого відділення?
- На третьому поверсі.

- Як називається перша кімната?
- Приймальня.

- Яка вона?
- Невелика, але світла.

- Що тут є?
- Два столи, два комп'ютери, телефон, шафа та багато документів.

- Де розташований кабінет завідувача ПВ?
- Праворуч від приймальні.

- Який він?
- Невеликий, але затишний.

- Що є у кабінеті?
- Стіл, шафа, комп'ютер, багато паперів та книжок.

- Чого найбільше в кабінеті?
- Найбільше тут фото.

- Чиї це фото?
- Студентів підготовчого відділення, які давно навчалися тут.

- Де зараз живуть та працюють ці студенти?
- На всіх континентах земної кулі.

- На які запитання відповідають у деканаті?
- На всі запитання.

- Що ще роблять фахівці?
- Складають розклад занять, готують різні довідки, листи, свідоцтва.

- Де у деканаті висить розклад занять?
- На стенді.

- Яку інформацію містить навчальний розклад?
- Усю інформацію про заняття.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести



Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Де навчаються іноземні студенти?
-

- Звідки приїхали студенти-іноземці?
-

- Яка їхня родина зараз?
-

- Яка адреса підготовчого відділення?
-

- Де розташований деканат підготовчого відділення?
-

- Як називається перша кімната?
-

- Яка вона?
-

- Що тут є?
-

- Де розташований кабінет завідувача ПВ?
-

- Який він?
-

- Що є у кабінеті?
-

- Чого найбільше в кабінеті?
-

- Чиї це фото?
-

- Де зараз живуть та працюють ці студенти?
-

- На які запитання відповідають у деканаті?
-

- Що ще роблять фахівці?
-

- Де в деканаті висить розклад занять?
-

- Яку інформацію містить навчальний розклад?
-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ... ?
- На підготовчому відділенні.

- ... ?
- З різних країн світу.

- ... ?
- Сумський державний університет.

- ... ?
- Вулиця Замостянська, 7, гуртожиток № 3.

- ... ?
- На третьому поверсі.

- ... ?
- Приймальня.

- ... ?
- Невелика, але світла.

- ... ?
- Два столи, два комп'ютери, телефон, шафа та багато документів.

- ... ?
- Праворуч від приймальні.


- ... ?
- Невеликий, але затишний.

- ... ?
- Стіл, шафа, комп'ютер, багато паперів та книжок.

- ... ?
- Найбільше тут фото.

- ... ?

- Студентів підготовчого відділення, які давно навчалися тут.
- ... ?
- На всіх континентах земної кулі.
- ... ?
- На всі запитання.
- ... ?
- Складають розклад занять, готують різні довідки, листи, свідоцтва.
- ... ?
- На стенді.
- ... ?
- Усю інформацію про заняття.

Текст 15. А) Читайте текст. 

Розклад

Я студент-іноземець. Мене звали Ефе. Я приїхав із Туреччини. Я навчаюсь в Сумському державному університеті на підготовчому відділенні. Спочатку я вивчав тільки українську мову. Тому я ніколи не дивився у розклад. Розклад висить на стенді в деканаті. Але студенти також можуть подивитися розклад на сайті нашого університету або в особистому кабінеті. Для цього треба знати номер групи і дату.

Я навчаюсь уже 4 місяці. Тепер кожного дня у нас є різні предмети: українська мова, математика, хімія, фізика, інформатика й креслення. І тому я обов'язково маю дивитися та перевіряти розклад.

Сьогодні понеділок. У понеділок у розкладі є хімія та українська мова. Завтра вівторок. У вівторок у розкладі є українська мова та інформатика.

Післязавтра середа. У середу – фізика та українська мова. У четвер – математика та креслення. У п'ятницю – українська мова та фізика.

У суботу та неділю ми не навчаємося, тому що в ці дні ми відпочиваємо.

Б) Дайте відповіді на запитання. ?

1. Хто це?
2. Як його звати?
3. Звідки він приїхав?
4. Де він навчається?
5. Що він вивчав раніше?
6. Що він вивчає зараз?
7. Де висить розклад?
8. Де ще можна подивитися розклад?
9. Скільки часу вже навчається Ефе?
10. Які предмети вивчає Ефе зараз?
11. Що у розкладі у понеділок, у вівторок, у середу, у четвер та п'ятницю?
12. Коли студенти відпочивають?

Діалоги 

- Який це студент?
- Це іноземний студент.

- Як його звати?
- Його звати Ефе.

- Звідки приїхав Ефе?
- Він приїхав із Туреччини.

- Де він навчається?
- Він навчається в Сумському державному університеті на підготовчому відділенні.

- Де висить розклад?
- Розклад висить на стенді в деканаті.

- Де ще можна подивитись розклад?
- Розклад ще можна подивитися на сайті університету або в особистому кабінеті.

- Скільки часу навчається вже Ефе?
- Ефе навчається вже 4 місяці.

- Які предмети зараз вивчає Ефе?
- Ефе вивчає різні предмети: українську мову, математику, хімію, фізику, інформатику й креслення.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести

Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Який це студент?
- ...

- Як його звати?
- ...

- Звідки приїхав Ефе?
- ...

- Де він навчається?
- ...

- Де висить розклад?
-

- Де ще можна подивитись розклад?
-

- Скільки часу навчається вже Ефе?
-

- Які предмети зараз вивчає Ефе?
-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ... ?
- Це іноземний студент.

- ... ?
- Його звали Ефе.

- ... ?
- Він приїхав із Туреччини.

- ... ?
- Він навчається в Сумському державному університеті на підготовчому відділенні.

- ... ?
- Розклад висить на стенді в деканаті.

- ... ?
- Розклад ще можна подивитися на сайті університету або в особистому кабінеті.
- ... ?
- Ефе навчається вже 4 місяці.
- ... ?
- Ефе вивчає різні предмети: українську мову, математику, хімію, фізику, інформатику й креслення.

Текст 16. А) Читайте текст. 

Це наш буфет. Студенти, викладачі, фахівці деканату, працівники гуртожитку можуть тут поснідати та пообідати. Буфет починає працювати о 8 годині ранку, а закінчує роботу о 16 годині. З ранку до вечора тут є студенти. Але на великій перерві їх тут дуже багато. Велика перерва на підготовчому відділенні починається об 11 годині 55 хвилин. Студенти швидко біжать у буфет.



Тут можна купити пірижки, булочки, соки, каву, чай, пепсі-колу. А можна замовити гарячі страви: плов, вареники з картоплею, рис з овочами, рибу, смажену печінку, макарони, картопляне пюре. А ще різні салати.

Студенти тут не тільки обідають, а також спілкуються українською з працівником буфету. Це їхня мовленнєва практика.

Ось Вашак. Він з Йорданії. Він говорить: «Дайте, будь ласка, пірижок та каву!» Працівник буфету виразно дивиться на нього. Вашак розуміє, що зробив помилку, а потім виправляється: пірижок та каву.


Шерон із Танзанії. Вона замовила на обід рибу з картоплею, млинці з сиром та салат. А тепер запитує, скільки коштує її обід.

- Скажіть, будь ласка, скільки все це коштує?
- З вас 60 гривень.
- Будь ласка.

Мелісса та Сантьяго, які приїхали з Еквадору, підійшли до буфету.

- Що ти братимеш, Сантьяго?
- Піцу, салат і каву.
- А ти, Меліссо?
- Каву і тістечко.

Іноді у буфет привозять страви країн світу. Студенти із задоволенням куштують страви своїх друзів.

Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Хто може поснідати та пообідати у буфеті?
2. Коли починає працювати та коли закінчує свою роботу буфет?
3. Коли у буфеті багато студентів?
4. Коли починається велика перерва на підготовчому відділенні?
5. Куди швидко біжать студенти?
6. Що можна купити у буфеті?
7. Які гарячі страви можна замовити у буфеті?
8. Які салати можна купити тут?
9. З ким спілкуються українською студенти?
10. Що замовив Вашак?
11. Чому працівник буфету виразно дивиться на нього?
12. Що замовила на обід Шерон?
13. Про що запитує Шерон?
14. Хто ще підійшов до буфету?
15. Що будуть замовляти Сантьяго та Мелісса у буфеті?
16. Які страви привозять іноді у буфет?

Діалоги

- Хто може поснідати та пообідати у буфеті?
- Студенти, викладачі, фахівці деканату, працівники гуртожитку.

- Коли починає працювати та коли закінчує свою роботу буфет?
- Буфет починає працювати о 8 годині ранку, а закінчує роботу о 16 годині.

- Коли у буфеті багато студентів?
- На великій перерві.

- Коли починається велика перерва на підготовчому відділенні?
- Об 11 годині 55 хвилин.

- Куди швидко біжать студенти?
- У буфет.

- Що можна купити у буфеті?
- Пиріжки, булочки, соки, каву, чай, пепсі-колу.

- Які гарячі страви можна замовити у буфеті?
- Плов, вареники з картоплею, рис з овочами, рибу, смажену печінку, макарони, картопляне пюре.

- Які салати можна купити тут?
- Різні салати.

- З ким спілкуються українською студенти?
- З працівником буфету.

- Що замовив Вашак?
- Пиріжок та каву.

- Чому працівник буфету виразно дивиться на нього?
- Вашак зробив помилку у слові «кава».

- Що замовила на обід Шерон?
- Рибу з картоплею, млинці з сиром та салат.

- Про що запитує Шерон?
- Скільки коштує її обід.

- Хто ще підійшов до буфету?
- Мелісса та Сантьяго.

- Що замовили у буфеті Мелісса та Сантьяго?
- Сантьяго – піцу, салат і каву, а Мелісса – каву і тістечко.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести



Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Хто може поснідати та пообідати у буфеті?
-

- Коли починає працювати та коли закінчує свою роботу буфет?
-

- Коли у буфеті багато студентів?
-

- Коли починається велика перерва на підготовчому відділенні?
-

- Куди швидко біжать студенти?
-

- Що можна купити у буфеті?
-

- Які гарячі страви можна замовити у буфеті?
-

- Які салати можна купити тут?
-

- З ким спілкуються українською студенти?
-

- Що замовив Вашак?
-

- Чому працівник буфету виразно дивиться на нього?
-

- Що замовила на обід Шерон?
-

- Про що запитує Шерон?
-

- Хто ще підійшов до буфету?
-

- Що замовили у буфеті Мелісса та Сантьяго?
-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ... ?
- Студенти, викладачі, фахівці деканату, працівники гуртожитку.
- ... ?
- Буфет починає працювати о 8 годині ранку, а закінчує роботу о 16 годині.
- ... ?
- На великій перерві.
- ... ?
- Об 11 годині 55 хвилин.
- ... ?
- У буфет.
- ... ?
- Пиріжки, булочки, соки, каву, чай, пепсі-колу.
- ... ?
- Плов, вареники з картоплею, рис з овочами, рибу, смажену печінку, макарони, картопляне пюре.
- ... ?
- Різні салати.

- ... ?
- З працівником буфету.
- ... ?
- Пиріжок та каву.
- ... ?
- Вашак зробив помилку в слові «кава».
- ... ?
- Рибу з картоплею, млинці з сиром та салат.
- ... ?
- Скільки коштує її обід.
- ... ?
- Мелісса та Сантьяго.
- ... ?
- Сантьяго – піцу, салат і каву, а Мелісса – каву і тістечко.

Текст 17. А) Читайте текст.



Гуртожиток – це дім студентів, де вони живуть цілий навчальний рік. Підготовче відділення СумДУ також розташоване у гуртожитку № 3. Це дуже зручно. Студенти-іноземці тут живуть, навчаються і відпочивають.

У гуртожитку є житлові секції, кабінет коменданта, камера схову, актова зала, буфет, кімната для прання, ізолятор.

Житлові секції розташовані з другого по дев'ятий поверхи. Кожна секція має передпокій, кімнати, кухню та туалетну кімнату.

Кімнати обладнані меблями: ліжко, шафа, стіл, стільці, полиці для книжок та взуття.

На кухні є електричні плити, столи для приготування їжі, мийки. Тут студенти можуть приготувати салат, зварити картоплю, рис, пасту або заварити каву.

У туалетній кімнаті студенти умиваються, чистять зуби, миють руки, голяться. Є також кабінка, де приймають душ.

Кабінет коменданта, камера схову, ізолятор, актова зала, буфет та кімната для прання розташовані на першому поверсі. Тут також знаходяться аудиторії для занять студентів підготовчого відділення.

У затишній актовій залі студенти можуть подивитися телевізор, пограти в настільний теніс, поспілкуватися з друзями, провести вечір відпочинку.

Гуртожиток – це рідний дім студентів під час їхнього навчання.

Б) Дайте відповіді на запитання: ?

1. Де живуть студенти цілий навчальний рік?
2. Де розташоване підготовче відділення СумДУ? Це зручно чи ні?
3. Що є у гуртожитку?
4. Що розташовано з другого по дев'ятий поверхи?
5. Як обладнані кімнати?
6. Що є на кухні?
7. Що студенти можуть приготувати на кухні?
8. Що роблять студенти у туалетній кімнаті?
9. Де розташовані кабінет коменданта, камера схову, ізолятор, актова зала?
10. Де розташовані аудиторії підготовчого відділення?
11. Що роблять студенти в актовій залі?
12. Чому ми говоримо, що гуртожиток – рідний дім студентів?

Діалоги

- Де розташоване підготовче відділення СумДУ?
- У гуртожитку № 3.

- Це зручно?
- Так.

- Чому?
- Студенти живуть, навчаються та відпочивають тут.

- Що є у гуртожитку?
- Житлові секції, кабінет коменданта, камера схову, актова зала.

- А ще?
- Буфет, кімната для прання, ізолятор.

- Де розташовані житлові секції?
- З другого по дев'ятий поверхи.

- Що має кожна секція?
- Передпокій, 8 кімнат, кухню, туалетну кімнату.

- Кімнати обладнані меблями?
- Так.

- Що є у кожній кімнаті?
- Ліжко, шафа, стіл, стільці, полиці для книжок та взуття.

- Що є на кухні?
- Електричні плити, столи для приготування їжі, мийки.

- Що студенти можуть приготувати?
- Салат, зварити картоплю, рис, пасту, заварити каву.

- Що роблять студенти у туалетній кімнаті?
- Умиваються, чистять зуби, миють руки, голяться.

- Які кабінети та кімнати розташовані на першому поверсі?
- Кабінет коменданта, камера схову, ізолятор, актова зала, буфет, кімната для прання.

- А ще що?
- Аудиторії для занять студентів підготовчого відділення.

- Що роблять студенти в актовій залі?
- Можуть подивитися телевізор, пограти в настільний теніс, поспілкуватися з друзями, провести вечір відпочинку.

- Що таке гуртожиток?
- Це рідний дім студентів.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести



Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Де розташоване підготовче відділення СумДУ?
-

- Це зручно?
-

- Чому?
-

- Що є у гуртожитку?
-

- А ще?
-

- Де розташовані житлові секції?
-

- Що має кожна секція?
-

- Кімнати обладнані меблями?
-

- Що є у кожній кімнаті?
-

- Що є на кухні?
-

- Що студенти можуть приготувати?
-

- Що роблять студенти у туалетній кімнаті?
-

- Які кабінети та кімнати розташовані на першому поверсі?

-

- А ще що?

-

- Що роблять студенти в актовій залі?

-

- Що таке гуртожиток?

-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ... ?

- У гуртожитку № 3.

- ... ?

- Так.

- ... ?

- Студенти живуть, навчаються та відпочивають тут.

- ... ?

- Житлові секції, кабінет коменданта, камера схову, актова зала.

- ... ?

- Буфет, кімната для прання, ізолятор.

- ... ?

- З другого по дев'ятий поверхи.

- ... ?
- Передпокій, 8 кімнат, кухню, туалетну кімнату.

- ... ?
- Так.

- ... ?
- Ліжко, шафа, стіл, стільці, полиці для книжок та взуття.

- ... ?
- Електричні плити, столи для приготування їжі, мийки.

- ... ?
- Салат, зварити картоплю, рис, пасту, зварити каву.

- ... ?
- Умиваються, чистять зуби, миють руки, голяться.

- ... ?
- Кабінет коменданта, камера схову, ізолятор, актова зала, буфет, кімната для прання.

- ... ?
- Аудиторії для занять студентів підготовчого відділення.


- ... ?
- Можуть подивитися телевізор, пограти в настільний теніс, поспілкуватися з друзями, провести вечір відпочинку.

- ... ?
- Це рідний дім студентів.

Текст 18. А) Читайте текст. 

Що коли потрібно робити

Уранці потрібно умитися, почистити зуби, зробити зарядку, одягтися і не спізнитися на заняття. На уроці потрібно уважно слухати викладача, правильно читати, перекладати, повторювати фрази, писати слова у зошиті та в словнику. Потім мені потрібно купити продукти та приготувати обід, помити посуд, прибрати в кімнаті. Увечері мені потрібно вчити домашнє завдання: читати текст, розуміти його, перекладати незрозумілі слова, писати вправи в зошиті, вивчити нові слова. А ще ввечері мені потрібно не тільки вчитися, але й відпочивати.

Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Що потрібно зробити вранці?
2. Як потрібно слухати викладача на уроці?
3. Як треба читати, перекладати та повторювати фрази?
4. Як треба писати слова у зошиті та в словнику?
5. Що потрібно купити?
6. Що треба зробити потім?
7. Що потрібно робити увечері?
8. Увечері потрібно відпочивати?

Діалоги 

- Що потрібно зробити вранці?
- Умитися, почистити зуби, зробити зарядку, одягтися і не спізнитися на заняття.

- Як потрібно слухати викладача на уроці?

- Уважно.

- Як треба читати, перекладати та повторювати фрази?

- Правильно.

- Як треба писати слова у зошиті та в словнику?

- Правильно також.

- Що потрібно купити?

- Продукти.

- Що треба зробити потім?

- Приготувати обід, помити посуд, прибрати в кімнаті.

- Що потрібно робити увечері?

- Вчити домашнє завдання: читати текст, розуміти його, перекладати незрозумілі слова, писати вправи в зошиті, вивчити нові слова.

- Увечері потрібно відпочивати?

- Так, потрібно.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести



Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Що потрібно зробити вранці?

-

- Як потрібно слухати викладача на уроці?

-

- Як треба читати, перекладати та повторювати фрази?

-

- Як треба писати слова у зошиті та в словнику?

-

- Що потрібно купити?

-

- Що треба зробити потім?

-

- Що потрібно робити увечері?

-

- Увечері потрібно відпочивати?

-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ... ?

- Умитися, почистити зуби, зробити зарядку, одягтися і не спізнитися на заняття.

- ... ?

- Уважно.

- ... ?

- Правильно.

- ... ?

- Правильно також.

- ... ?

- Продукти.

- ... ?

- Приготувати обід, помити посуд, прибрати в кімнаті.

- ... ?

- Вчити домашнє завдання: читати текст, розуміти його, перекладати незрозумілі слова, писати вправи в зошиті, вивчити нові слова.

- ... ?

- Так, потрібно.

Текст 19. А) Читайте текст. 

Всі люди різні. Це аксіома. Одні емоційні, інші спокійні. Є з гарною фігурою, а є повні або худорляві. У когось темний, а у іншого світлий колір волосся. І очі у людей бувають сині, сірі, блакитні, зелені, карі. За різних обставин проявляється й характер людини: вона сумна, коли їй погано, життєрадісна, якщо добре. А ще про людей говорять їхні вчинки: сильні, стійкі люди з гідністю переживають труднощі, а слабкі та малодушні зазнають поразки.

Я хочу розповісти про дівчину, яку знаю багато років. Її звати Катерина, але всі ми її називаємо Катрусею. Вона дуже симпатична. У неї приємні риси обличчя: сірі очі, довгі вії, маленький носик. У Катрусі красиве русяве волосся, довге та пряме. Лагідна посмішка завжди на її обличчі. Вона середнього зросту, має спортивну фігуру.



Катруся весела, товариська, енергійна, має гарне почуття гумору, може розвеселити дотепним жартом. У житті вона наполеглива, врівноважена та стримана. У неї є маленькі племінники. Їх звати Вікуся та Даня. Катруся дуже їх любить та постійно влаштовує для них свята, відвідує з ними вистави, подорожує. А ще вона дуже любить тварин, особливо котів. Вдома у Катрусі є два вусаті улюбленці: коти Тимоша та Тишка. Вона багато часу проводить з цими бешкетниками.

У неї на все вистачає часу. Займається йогою, танцями, ходить до тренажерного залу, любить зустрічатися з новими людьми.

Катруся – самодостатня людина.

Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Які бувають люди?
2. Які за темпераментом бувають люди?
3. Яка фігура може бути у людини?
4. У кого який колір волосся?
5. Який колір очей?
6. За яких обставин проявляється характер людини?
7. Про що говорять вчинки людей?
8. Як звати дівчину?
9. Яка вона?
10. Які риси обличчя має Катруся?
11. Яке у неї волосся?
12. Вона часто посміхається?

13. Яка фігура у Катрусі?
14. Яка вона за характером?
15. Яка Катруся у житті?
16. Як звати її племінників?
17. Як вона проводить час з ними?
18. Яких тварин любить Катруся?
19. Як звати вусатих улюбленців Катрусі?
20. Чим ще займається Катруся?
21. Катруся – самодостатня людина?

Діалоги

- Які бувають люди?
- Різні.

- Які за темпераментом бувають люди?
- Емоційні або спокійні.

- Яка фігура може бути у людини?
- Повна або худорлява.

- У кого який колір волосся?
- Темний або світлий.

- Який колір очей?
- Очі бувають сині, сірі, блакитні, зелені, карі.

- За яких обставин проявляється характер людини?
- Людина сумна, коли їй погано, життєрадісна, якщо добре.

- Про що говорять вчинки людей?
- Сильні, стійкі люди з гідністю переживають труднощі, а слабкі та малодушні зазнають поразки.

- Як звати дівчину?
- Катерина, але ми всі називаємо її Катрусюю.

- Яка вона?
- Дуже симпатична.

- Які риси обличчя має Катруся?
- У неї приємні риси обличчя: сірі очі, довгі віії, маленький носик.

- Яке у неї волосся?
- Красиве русяве волосся, довге та пряме.

- Вона часто посміхається?
- Так. Лагідна посмішка завжди на її обличчі.

- Яка фігура у Катрусі?
- Вона має спортивну фігуру.

- Яка вона за характером?
- Весела, товариська, енергійна, має гарне почуття гумору.

- Яка Катруся у житті?
- У житті вона наполеглива, врівноважена та стримана.

- Як звати її племінників?
- Вікуся та Даня.

- Як вона проводить час з ними?
- Катруся влаштовує для них свята, відвідує з ними вистави, подорожує.

- Яких тварин любить Катруся?
- Вона любить котів.

- Як звати вусатих улюбленців Катрусі?
- Тимоша та Тишка.

- Чим ще займається Катруся?
- Займається йогою, танцями, ходить до тренажерного залу, зустрічається з новими людьми.

- Катруся – самодостатня людина?
- Так, вона самодостатня людина.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести

Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Які бувають люди?
-

- Які за темпераментом бувають люди?
-

- Яка фігура може бути у людини?
-

- У кого який колір волосся?
-

- Який колір очей?

-

- За яких обставин проявляється характер людини?

-

- Про що говорять вчинки людей?

-

- Як звати дівчину?

-

- Яка вона?

-

- Які риси обличчя має Катруся?

-

- Яке у неї волосся?

-

- Вона часто посміхається?

-

- Яка фігура у Катрусі?

-

- Яка вона за характером?

-

- Яка Катруся у житті?

-

- Як звати її племінників?

-

- Як вона проводить час з ними?

-

- Яких тварин любить Катруся?

-

- Як звати вусатих улюбленців Катрусі?

-

- Чим ще займається Катруся?

-

- Катруся – самодостатня людина?

-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ...?

- Різні.

- ...?

- Емоційні або спокійні.

- ...?

- Повна або худорлява.

- ...?

- Темний або світлий.

- ...?

- Очі бувають сині, сірі, блакитні, зелені, карі.

- ...?

- Людина сумна, коли їй погано, життєрадісна, якщо добре.

- ...?

- Сильні, стійкі люди з гідністю переносять труднощі, а слабкі та малодушні зазнають поразки.

- ...?

- Катерина, але ми всі називаємо її Катрусєю.

- ...?

- Дуже симпатична.

- ...?

- У неї приємні риси обличчя: сірі очі, довгі вії, маленький носик.

- ...?

- Красиве русяве волосся, довге та пряме.

- ...?

- Так. Лагідна посмішка завжди на її обличчі.

- ...?

- Вона має спортивну фігуру.

- ...?

- Весела, товариська, енергійна, має гарне почуття гумору.

- ...?

- У житті вона наполеглива, врівноважена та стримана.

- ...?

- Вікуся та Даня.

- ...?

- Катруся влаштовує для них свята, відвідує з ними вистави, подорожує.

- ...?

- Вона любить котів.

- ...?

- Тимоша та Тишка.

- ...?

- Займається йогою, танцями, ходить до тренажерного залу, зустрічається з новими людьми.

- ...?

- Так, вона самодостатня людина.

Текст 20. А) Читайте текст. 

У лікаря

Мене звати Келвін. Я іноземний студент, який приїхав з Нігерії. Моя країна розташовується в Африці. Звичайно, всі знають, що це країна, де дуже жаркий клімат і де немає зими.

Що таке зима – про це я дізнався в Україні. Тут вперше я побачив білий сніг, іній на деревах, лід на річці та на озері. Спочатку я дуже дивувався, а потім звик. Але я не можу звикнути до холоду. В Україні бувають морози до мінус 30° С. Тому я дуже часто хворію. Хоча вдома я хворів рідко.

Ось і сьогодні я прокинувся і відчув, що у мене болить голова, болить горло, є кашель і, напевно, температура. Я сказав викладачеві, що я погано себе почуваю, тому на занятті я не буду. Викладач порадив мені піти до лікаря у поліклініку.

Я тепло вдягнувся і пішов у поліклініку. Спочатку я взяв свою картку і талон до лікаря у реєстратурі. У талоні написано, що я повинен прийти до лікаря о 12⁰⁰. Мені потрібно зачекати 15 хвилин.

Я підходжу до кабінету і сідаю на стілець.

«Наступний, заходьте, будь ласка!» – чую я і заходжу до кабінету лікаря.



- Добрий день, лікарю! – вітаюсь я.
- Добрий день, хворий! – вітається лікар і показує, що я маю сісти.
- На що Ви скаржитесь? – запитує мене лікар.
- Лікарю, у мене болить голова, болить горло, є кашель і, напевно, температура.
- Розкрийте рот, скажіть «А». Так, Ваше горло червоне, є запалення. Це інфекція.

Лікар дає мені термометр і говорить:

- Будь ласка, потримайте міцно під пахвою.

Хоча я вже непогано говорю українською мовою, але я не зрозумів, що таке «під пахвою»?

- Вибачте, я Вас не зрозумів. Повторіть, будь ласка, ще раз, де треба потримати термометр?

Лікар показує мені, як треба тримати термометр, щоб правильно і точно виміряти температуру тіла. Я тримаю термометр під пахвою 5 хвилин. Потім лікар дивиться на нього і говорить:

- 37,6⁰ – це субфебрильна температура.
- Це нормальна чи висока?
- Це не дуже хороша температура, вона свідчить про те, що Ви хворієте. У Вас в організмі інфекція. Тепер давайте Вас послухаю. Роздягайтесь, будь ласка.

Я знімаю сорочку і лікар прикладає фонендоскоп до моєї спини, а потім до грудей: він слухає, як я дихаю, правильно чи ні.

- Ваші легені чисті. Отже, це гостре респіраторне захворювання. Одягайтесь і сідайте. А я Вам випишу рецепт.

Для мене «рецепт» – це теж незнайоме слово, і лікар пояснює мені, що це папір, де він пише латиною назви ліків, які я маю купити в аптеці, щоб вилікуватися.

Потім лікар пояснює мені, як я повинен приймати ліки:

- По-перше, ось таблетки, які потрібно приймати 3 рази на день після їжі, це сироп проти кашлю, це вітаміни, які треба пити 4 рази на день 20 днів, щоб зміцнити Ваш організм. І, звичайно, пити багато чаю з лимоном, малиною, смородиною, медом. І все буде добре. А я на Вас чекаю через 3 дні.
- Дякую, лікарю, до побачення!
- До побачення! Не забудьте зайти в аптеку!

Б) Дайте відповіді на запитання: ?

1. Звідки приїхав Келвін?
2. Де знаходиться його батьківщина?
3. Який клімат в Африці?

4. Який клімат в Україні?
5. Чому зима здивувала Келвіна?
6. Чому Келвін часто хворіє?
7. Чому студент не пішов на заняття?
8. Що йому сказав викладач?
9. Куди пішов Келвін?
10. Що він взяв у реєстратурі?
11. Чому лікар вирішив, що Келвін хворий?
12. Яка температура тіла була у студента? Розкажіть, як лікар міряв температуру.
13. Що таке рецепт?
14. Що лікар написав у рецепті?
15. Який чай повинен пити хворий?

Діалоги

Завдання 1. Читайте діалоги. Пишіть.

- Саміре, Келвін – іноземний студент?
- Так, Келвін – іноземний студент.

- Мехмете, звідки приїхав Келвін?
- Він приїхав з Нігерії.

- Алі, Нігерія розташовується в Європі?
- Ні, вона розташовується в Африці.

- Азмі, в Африці дуже жаркий клімат?
- Так, в Африці дуже жаркий клімат.

- Сваті, а зима в Африці є?
- Ні, зими в Африці немає.

- Маріє, де Келвін дізнався про зиму?
- В Україні.

- Оксано, чи здивувався Келвін, коли побачив білий сніг?
- Так, він дуже здивувався, коли побачив білий сніг.

- Назаре, Келвін часто хворіє?
- Так, він часто хворіє.

- Келлі, чому Келвін часто хворіє?
- Тому що він не звик до морозів.
- Тамаро, які симптоми хвороби з'явилися в Келвіна?
- Головний біль, кашель, біль у горлі та температура.

- Антоне, хто порадив Келвіну звернутися до лікаря?
- Викладач.

- Хусейне, о котрій годині Келвін прийшов на прийом до лікаря?
- О 12⁰⁰.

- Марто, де Келвін тримав термометр, щоб виміряти температуру?
- Під пахвою.

- Хуане, якою була температура тіла Келвіна?
- 37,6⁰.

- Петре, така температура про що свідчить?
- Про наявність в організмі інфекції.

- Ганно, який діагноз поставив Келвіну лікар?

- Гостре респіраторне захворювання.

- Олено, що лікар призначив Келвіну?

- Таблетки, вітаміни, а також пити багато чаю з лимоном, малиною, смородиною, медом.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести

Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Хто Келвін?

-

- Келвін навчається в Україні?

-

- Келвін приїхав з Європи?

-

- До чого не може звикнути Келвін?

-

- Келвін часто хворів вдома?

-

- Куди пішов Келвін, коли захворів?

-

- Чи боліла в Келвіна голова та горло?

-

- Що прикладав лікар до спини та грудей хлопця, щоб послухати його?

-

- $37,6^{\circ}$ – це нормальна температура?

-

- Чи виписав лікар Келвіну рецепт?

-

- Для чого потрібні вітаміни?

-

Завдання 2. Напишіть пропущені дієслова.

Мене _____ Келвін . Я іноземний студент, який _____ з Нігерії. Моя країна _____ в Африці. Звичайно, всі _____, що це країна, де дуже жаркий клімат і де немає зими.

Що таке зима – про це я _____ в Україні. Тут вперше я _____ білий сніг, іній на деревах, лід на річці та на озері. Спочатку я дуже _____, а потім _____. Але я не можу _____ до холоду. В Україні _____ морози до мінус 30°C . Тому я дуже часто _____. Хоча вдома я _____ рідко.



Текст 21. А) Читайте текст.

В аптеці

Я вийшов із поліклініки і пішов шукати аптеку. Це просто. У місті дуже багато аптек і там можна купити будь-які ліки. Ось і аптека. Вона називається «Стара аптека». Цікаво, чому вона стара? Хіба це добре, якщо вона стара? Я заходжу до аптеки. Це сучасна і дуже красива будівля. На вулиці холодно, а всередині тепло. Пахне ліками. За склом тисячі різних пакунків, коробок і коробочок, пляшечок. Я звертаюсь до аптекарки:



- Добрий день! Я хочу купити ось ці ліки, – і віддаю їй рецепт.

Тепер я знаю, що означає це слово. Лікар пояснив мені, що рецепт – це папір, де пишеться латиною аптекареві, які ліки хворий має купити, щобвилікуватися. Аптекарка швидко подає мені все, що написав лікар:

- Будь ласка. З Вас 53 гривні 60 копійок. Ви знаєте, як потрібно правильно приймати ліки?
- Так, дякую, майже все я запам’ятав. Але якщо Вам неважко, то повторіть, будь ласка!

Аптекарка посміхається і повторює мені, як я маю лікуватися:

- По-перше, ось таблетки, які потрібно приймати 3 рази на день після їжі, це сироп проти кашлю, це вітаміни, які треба пити 4 рази на день 20 днів, щоб зміцнити Ваш організм. І, звичайно, лікар говорив Вам, що треба пити багато чаю з лимоном, малиною, смородиною, медом. І все буде добре. Бажаю Вам більше не хворіти!
- Дякую Вам! – говорю я і виходжу з аптеки.

Тепер можна йти в гуртожиток відпочивати і лікуватися, тому що хворіти – це не дуже приємно.

Б) Дайте відповіді на запитання:



1. Куди пішов після поліклініки Келвін?

2. Що таке аптека?
3. До кого потрібно звертатися за ліками в аптеці?
4. Що таке рецепт?
5. Скільки грошей заплатив Келвін за ліки?
6. Як потрібно лікуватися студентові?
7. Який чай йому потрібно пити?

Діалог

Завдання 1. Читайте діалоги. Пишіть.

- Що пішов шукати Келвін після поліклініки?
- Аптеку.

- Чому студент пішов шукати аптеку?
- Бо він має купити ліки, щоб вилікуватися.

- У місті багато аптек?
- Так, дуже багато.

- Будівля аптеки стара і некрасива?
- Ні, вона сучасна і красива.

- Що побачив Келвін в аптеці?
- Тисячі різних пакунків, коробок і коробочок, пляшечок.

- Чи пахне в аптеці ліками?
- Так, звичайно.

- Хто працює в аптеці?
- Аптекарька.

- Що допомогло Келвіну купити ліки?

- Рецепт.

- Чи зрозумів аптекар, що написав лікар у рецепті?
- Так, безперечно.

- Ума за ліки заплатив 55 гривень?
- Ні, він заплатив 53 гривні 60 копійок.

- Чи пам'ятав Келвін, як потрібно правильно приймати ліки?
- Так, звичайно.

- Як треба приймати таблетки Келвіну?
- Їх треба приймати 3 рази на день після їжі.

- А вітаміни?
- Їх треба пити 4 рази на день 20 днів.

- Чому так довго треба приймати вітаміни?
- Щоб зміцнити організм.

- Чи побажала аптекарка студенту більше не хворіти?
- Так, звичайно.

- Куди пішов Келвін після аптеки?
- У гуртожиток.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести

Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді.

- Чи пішов Келвін після поліклініки в аптеку?

-

- Яка назва аптеки?

-

- Що віддав Келвін аптекарці?

-

- Які ліки купив студент?

-

- Що побажала аптекарка Келвіну?

-

- Чому Келвін пішов до гуртожитку?

-

Завдання 2. Напишіть пропущені іменники.

_____ посміхається і повторює мені, як я маю лікуватися:

– По-перше, ось _____, які потрібно приймати 3 рази на _____ після _____, це _____ проти _____, це _____, які треба пити 4 рази на _____ 20 _____, щоб зміцнити Ваш _____ . І, звичайно, _____ говорив Вам, що треба пити багато _____ з _____, _____, _____ . І все буде добре. Бажаю Вам більше не хворіти! Дякую Вам! – говорю я і виходжу з _____ .

Текст 22. А) Читайте текст. 

Випускний вечір

Мене звати Алі. Я іноземний студент, який приїхав з Йорданії. Я хочу вам розповісти, чому зараз я перебуваю в Україні.

Коли я навчався у школі останній рік, то почав думати: ким я хочу бути, чого я хочу у своєму житті. Я розумів, що це дуже важливе питання, тому що від правильного рішення залежить моє майбутнє і моє щастя у житті. Я багато читав про різні професії, радився з друзями і батьками.

Нарешті, я зрозумів, що хочу бути лікарем. Мені подобається, що лікар працює з людьми, він допомагає людині повернути здоров'я, він стежить, як ростуть діти і теж їм допомагає. Я розумів, що бути справжнім лікарем, – дуже важко. Але мені подобається долати труднощі в житті, тому що я сильний і впертий. У мене є мета, і я обов'язково досягну її – стану дуже хорошим лікарем!



Щоб отримати диплом лікаря, потрібно закінчити гарний медичний інститут. Я почав шукати місце, де б зміг навчатися, щоб отримати якісну і не дуже дорогу освіту.

В інтернеті я знайшов сайт Сумського державного університету. Інформація про цей університет мене зацікавила. І я дізнався, що Сумський державний університет знаходиться в Україні у місті Суми.

Раніше я нічого не знав про Україну, а тепер я знаю, де вона знаходиться, яке у неї географічне положення, який клімат переважає на її території, яка в цій країні природа, які є великі міста, скільки людей тут мешкає.

Отже, я в Україні вже 10 місяців. Я навчаюся на підготовчому факультеті Сумського державного університету. За цей час я навчився розмовляти, читати, писати українською, я вчив математику, фізику, хімію, біологію, інформатику теж українською. Я вчасно склав всі контролі з цих предметів. Я думаю, що викладачі задоволені тим, як я навчався. А ще у мене з'явилося багато друзів, іноземців і українців. Мені дуже цікаво з ними спілкуватися. Разом ми

навчаємося, ходимо у спортзал, у кіно, у театр, у студентський клуб, на дискотеки. Разом ми готували різні вечори відпочинку.

Завтра у нас на підготовчому факультеті велика подія – випускний вечір. Декан факультету вручить нам сертифікати про закінчення. Це означає, що ми зможемо далі продовжити своє навчання на різних факультетах університету: на медичному, інженерному, фізико-технічному, механіко-математичному, економічному та гуманітарному. Далі виступатимуть наші викладачі. Вони розкажуть, як ми навчалися, як швидко ми навчилися говорити українською, чи завжди ми вчасно приходили на заняття і виконували домашні завдання.



Потім буде святковий концерт, який підготували іноземні студенти. Ми будемо розповідати історії з нашого «підготовчого» життя, читати вірші, співати пісні, танцювати національні та сучасні танці. Ми подаруємо нашим викладачам квіти і обов'язково скажемо їм «дякуємо» за їх нелегку працю.

Це буде дуже красиве свято! Я з нетерпінням його чекаю! Мої батьки теж чекають на це свято. Хоча вони в Йорданії, в Аммані, а це так далеко від України, я знаю, що вони радіють так само, як і я. Отже, буду готуватися до завтрашнього свята: потрібно випрасувати білу сорочку, почистити костюм і повторити слова пісень. Але все ж таки хочу сказати, що мені трохи сумно, що закінчився цей період у моєму житті. Він був прекрасний!

Б) Дайте відповіді на запитання:



1. Що ви можете розповісти про Алі?
2. Як Алі вибирав, де він буде навчатися?
3. А як ви вибирали університет, де б хотіли навчатися?
4. Чому Алі вирішив стати лікарем?
5. А як ви обирали свою майбутню професію?
6. Як навчаються на підготовчому факультеті?
7. Які предмети на підготовчому факультеті ви вивчали?

8. Що таке сертифікат про закінчення підготовчого відділення?
9. Які факультети є в університеті?
10. На якому факультеті ви потім хочете навчатися?
11. Що таке «випускний вечір»?
12. Який концерт підготували іноземні студенти?
13. Чому батьки Алі теж чекають на це свято?
14. Як ви будете готуватися до випускного вечора?

Діалоги

Завдання 1. Читайте діалоги. Пишіть.

- Адель, як звати студента?
- Алі.

- Майкле, звідки приїхав Алі?
- Він приїхав з Йорданії.

- Кафілат, коли Алі почав думати, ким він хоче бути?
- Коли він навчався у школі останній рік.

- Рашедах, чому це дуже важливе питання?
- Тому що від правильного рішення залежить майбутнє Алі.

- Рейчел, Алі багато читав про різні професії?
- Так.

- Белезі, з ким радився Алі під час вибору майбутньої професії?
- Він радився з друзями і батьками.

- Кофі, чому Алі вирішив стати лікарем?

- Тому що лікар працює з людьми, він допомагає людині повернути здоров'я, він стежить, як ростуть діти і теж їм допомагає.

- Елізабет, Алі зможе стати справжнім лікарем?

- Звісно, бо йому подобається долати труднощі в житті, а ще він сильний і впертий.

- Ганно, що треба зробити, щоб отримати диплом лікаря?

- Треба закінчити гарний медичний інститут.

- Маріє, де Алі знайшов інформацію про Сумський державний університет?

- В інтернеті.

- Марто, Сумський державний університет знаходиться в Україні у місті Суми?

- Так.

- Вікторе, що знає Алі про Україну?

- Він знає, де вона знаходиться, яке у неї географічне положення, який клімат переважає на її території, яка її природа, які є великі міста, скільки людей тут мешкає.

- Іване, скільки місяців Алі в Україні?

- 10 місяців.

- Лоліто, де він зараз навчається?

- На підготовчому відділенні Сумського державного університету.

- Антоне, які предмети вивчав Алі?

- Українську мову, математику, фізику, хімію, біологію та інформатику.

- Джоне, чи вчасно Алі склав усі контролі з цих предметів?
- Так.

- Ірино, чи є серед друзів Алі українці?
- Авжеж.

- Оксано, що він робить разом з друзями?
- Ходить у спортзал, у кіно, у театр, у студентський клуб, на дискотеки.

- Саміре, випускний вечір – велика подія на підготовчому факультеті?
- Так, звісно.

- Вікторе, що вручать Алі та його друзям на випускному вечорі?
- Сертифікати про закінчення.

- Ганно, що це означає?
- Що вони зможуть далі продовжити своє навчання на різних факультетах університету.

- Мустафо, що підготували іноземні студенти?
- Святковий концерт.

- Хуане, як подякують викладачам студенти-іноземці?
- Вони подарують їм квіти за нелегку працю.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести

Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ...?
- Так, він іноземний студент.

- ...?
- В Україні.

- ... ?
- Так, він багато читав про різні професії.

- ...?
- Стати дуже хорошим лікарем!

- ...?
- Так, Алі навчався на підготовчому факультеті.

- ...?
- У Сумському державному університеті.

- ...?
- Звісно, бо він вчасно склав контролі з усіх предметів.

- ...?
- Випускний вечір.

- ... ?
- Вони подарують викладачам квіти.

- ... ?

- Так, батьки Алі теж чекають на це свято.
- ... ?
- Алі трохи сумно, тому що закінчився цей прекрасний період у його житті.

Завдання 2. Напишіть пропущені дієслова.

Завтра у нас на підготовчому факультеті велика подія – випускний вечір. Декан факультету _____ нам сертифікати про закінчення. Це _____, що ми _____ далі _____ своє навчання на різних факультетах університету: на медичному, інженерному, фізико-технічному, механіко-математичному, економічному та гуманітарному. Далі _____ наші викладачі. Вони _____, як ми _____, як швидко ми _____ говорити українською, чи завжди ми вчасно _____ на заняття і _____ домашні завдання.

Текст 23. А) Читайте текст.



Мій фотоальбом

Мене звали Ахмед. Я іноземний студент, який приїхав із Сирії в Україну навчатися. Я хочу бути інженером, як мій дід, як мій тато та старший брат.

Але поки що я навчаюся на підготовчому факультеті. Я вивчаю українську мову, щоб наступного року вступити на інженерний факультет.

Я навчаюсь дуже добре. Я вчасно здаю всі контролі, заліки та письмові роботи. Викладачі завжди говорять, що я старанний і здібний студент. Звичайно, мені дуже приємно чути такі хороші слова про себе, тому я намагаюся й надалі не розчаровувати ні викладачів, ні своїх друзів, ні своїх батьків. Мої тато і мама знаходяться дуже далеко від мене: вони живуть в столиці Сирії – у місті Дамаск. Але вони часто мені телефонують, запитують, як мої справи і навчання. Моя мама непокоїться з приводу погоди в Україні та мого харчування. Вона завжди думає, що я тут голодний, тому що вдома я ніколи нічого не готував, тому що це завжди робила моя мама. Вона дуже смачно готує. А я навчився готувати вже в Україні.

Я дуже сумую за моїми батьками, братами та сестрами, друзями, які залишилися в Сирії. У такі хвилини я беру фотоальбом і дивлюся на фото.

Ось будинок мого діда. Він білого кольору, триповерховий, навколо красивий великий сад. У мене є фото дідуся та бабусі, які сидять на лаві у садку, а навколо квітнуть троянди. Я дуже люблю це фото. Мої дідусь та бабуся живуть разом уже 53 роки. У них шестеро дітей, багато внуків і правнуків. Я теж хочу мати таку сім'ю, як у них.

А ось мій дядько Мустафа зі своєю сім'єю. Але вони не живуть у Сирії. Вже десять років, як вони живуть у Лондоні. Дядько надсилає нам багато листів і багато фото, і я бачу, що Лондон – дуже красиве місто. Дядько Мустафа живе за містом. У нього гарний будиночок, маленький садок. Але будинок мого дідуся все одно кращий!



А на цих фото наша велика родина. Ми часто збираємося разом на різні свята. Я дуже люблю такі зустрічі і завжди намагаюся зробити багато фото. Потім я роздруковую фотографії і всім роздаю. Дідусь і бабуся дуже радіють, коли я приношу їм фотографії.

Тепер я намагаюся теж надсилати їм фото з України. Я знаю, що їм дуже цікаво бачити країну, в якій я зараз живу і де я навчаюся. Вони побачили мій університет, бібліотеку, гуртожиток, мою кімнату, центр міста Суми, пам'ятники, фонтан «Садко», парки та сквери. Дідусь і бабуся говорять, що місто Суми дуже зелене, а тому красиве. А ще їх цікавить місто Київ – столиця України. Але я ще не був у цьому місті, тому в мене немає фотографій. Я збираюся поїхати туди на канікулах. Мої друзі розповідали мені, що Київ – чудове місто.

А ось на фото мої тато і мама. Вони молоді і красиві. Я дуже пишаюся своїми батьками. Я знаю, що вони так само пишаються мною, бо дуже люблять мене.

А тут мої три брати – Анвар, Мустафа, Мухаммед – та дві сестри – Зухра, Лейла. Анвар – старший, він працює інженером на фабриці. У нього є сім'я, є син

Хусам. Мустафа навчається на економічному факультеті в університеті в Дамаску, а Мухаммед – наймолодший, навчається у школі. Він мріє стати футболістом. Ось і його фото, де він на шкільному футбольному полі. Дідусь і тато дуже хочуть, щоб Мухаммед теж став інженером. Але він ще малий, тому не знає, чого він насправді хоче.

Мої сестри вже заміжні. Старша Зухра живе з чоловіком у Лондоні, а молодша, Лейла – у Дамаску. У Зухри та Лейли теж є діти.

Це вся моя родина. Я дуже часто думаю про них, сумую за ними, мрію про той час, коли я зможу їх побачити, поговорити з ними, розповісти про свої справи.

А це нові фотографії. Це вже Україна. Ось я в аеропорту «Бориспіль». Я вперше поїхав так далеко один, у чужу країну, тому тут я трохи розгублений. Я завжди посміхаюся, коли дивлюся на це фото, тому що я пам'ятаю свої думки і страхи перед майбутнім: де я бути вчитися і жити, які в мене будуть друзі, викладачі, яка ця чужа країна...

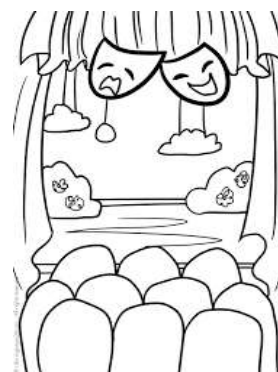
У мене було багато запитань, на які тоді я не знав відповіді. Але зараз минуло вже 10 місяців. Я знаю українську мову, у мене є багато друзів, яких я люблю і поважаю, мене навчали найкращі викладачі, я навчався у великому сучасному університеті, я живу у красивому зеленому місті.

А тут на фото мої друзі: Девід з Танзанії, Крістіан з Камеруну, Сем з Гани, Ванесса з Нігерії, Мухаммед з Йорданії, Андрій та Олександр з України.


А це особливе фото. Це моя подруга Поліна. Я познайомився з нею на День Святого Валентина. Всі знають, що це День всіх закоханих. І я, і вона думаємо, що це не випадково – це знак долі.

Поліна – красива дівчина: у неї біляве довге волосся, сині очі, струнка фігура. Вона добра і щира. Вона добре навчається, вміє грати на піаніно та на гітарі, у неї приємний голос. Я чув, як вона співає українські народні пісні. Я сказав, що обов’язково навчу її співати арабських пісень. Колись я читав їй напам’ять вірші арабського поета Фірдоусі арабською мовою. Вона мене уважно слухала, попросила перекласти вірші українською і сказала, що моя мова дуже мелодійна.

Ми часто з Поліною ходимо в театр, у кіно або просто гуляємо вулицями міста. У вихідні дні ми ходимо на дискотеку, в кафе. Вона дуже любить морозиво, а я люблю тістечка, які продаються в Сумах. У мене вдома теж смачні тістечка, але вони інші.



Скоро я буду навчатися на інженерному факультеті в новій групі. Тут навчаються не тільки іноземні, а й українські студенти. У мене з’явиться багато нових друзів. І для них теж знайдеться місце у моєму великому фотоальбомі.

Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Що ви можете розповісти про Ахмеда?
2. Розкажіть про його дідуся та бабусю.
3. Де живе дядько Ахмеда Мустафа?
4. Які фото з України надсилає Ахмед додому?
5. Розкажіть про батьків Ахмеда.
6. Розкажіть про його братів та сестер.
7. Які фотографії зробив Ахмед в Україні?
8. Опишіть Поліну – подругу Ахмеда.
9. Де буде далі навчатися іноземний студент?
10. Чи є у вас фотоальбом, як у Ахмеда? Які там є фото?

Діалоги 

Завдання 1. Читайте діалоги.

- Ахмед приїхав із Сирії?
- Так.

- А чому він приїхав в Україну?
- Він приїхав в Україну навчатися.

- Де він зараз навчається?
- На підготовчому факультеті.

- У якому українському місті Ахмед навчається?
- У місті Суми.

- Яким студентом є Ахмед?
- Старанним і здібним.

- Де живуть батьки студента-іноземця?
- Вони живуть в столиці Сирії – у місті Дамаск.

- Що робить Ахмед , коли сумує за рідними і друзями?
- Бере фотоальбом і дивиться фотографії.

- Чому Ахмед хоче мати таку сім'ю, як у дідуся і бабусі?
- Тому що вони живуть разом уже 53 роки, у них шестеро дітей, багато внуків і правнуків.

- Де живе дядько Мустафа?
- Він живе у Лондоні.

- Коли родина робить спільні фото?

- Велика родина робить спільні фото тоді, коли вона збирається разом на різні свята.

- Які фото Ахмед надсилає з України?

- Це фото міста Суми: університет, бібліотека, гуртожиток, його кімната, центр міста Суми, пам'ятники, фонтан «Садко», парки та сквери.

- Скільки у Ахмеда братів і сестер?

- У нього три брати – Анвар, Мустафа, Мухаммед – та дві сестри – Зухра, Лейла.

- Хто є наймолодшим братом Ахмеда?

- Мухаммед, який навчається у школі.

- Хто зображений на фото друзів Ахмеда?

- Девід з Танзанії, Крістіан з Камеруну, Сем з Гани, Ванесса з Нігерії, Мухаммед з Йорданії, Андрій та Олександр з України.

- Коли Ахмед познайомився з Поліною?

- Він познайомився з нею на День Святого Валентина.

- Як проводять вільний час Ахмед з Поліною?

- Вони ходять у театр, кіно або просто гуляють вулицями міста, а у вихідні дні – на дискотеку чи у кафе.

- Де буде навчатися Ахмед після закінчення підготовчого факультету?

- Він буде навчатися на інженерному факультеті в університеті.

- Чому Ахмед хоче бути інженером?

- Він хоче бути інженером, бо це сімейна традиція – його дід, тато та старший брат інженери.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести

Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді на запитання.

- Як звати іноземного студента?
-

- З якої країни він приїхав в Україну?
-

- Ким він хоче бути в майбутньому?
-

- Яка родина у Ахмеда (велика чи мала)?
-

- Він навчається у Києві чи у Сумах?
-

- Чому мама Ахмеда непокоїться?
-

- Коли студент-іноземець бере фотоальбом і переглядає фотографії?
-

- Хто з родичів Ахмеда живе у Лондоні?
-

- Скільки років дідусь і бабуся студента живуть разом?
-

- Які фото із Сум бачили рідні студента?
-

- До якого міста збирається поїхати Ахмед на канікулах?
-

- Звідки друзі Ахмеда приїхали на навчання?
-

- Хто Поліна?
-

- Чи вміє Поліна грати на піаніно та на гітарі?
-

- Хто любить тістечка?
-

- У які дні Ахмед з Поліною ходять на дискотеку?
-

- Ахмед збирається навчатися на медичному факультеті в університеті?
-

- Хто буде навчатися разом із Ахмедом?
-

- Чи маєте Ви фотоальбом?

-

Завдання 2. Напишіть пропущені іменники.

Тепер я намагаюся теж надсилати їм _____ з _____. Я знаю, що їм дуже цікаво бачити _____, в якій я зараз живу і де я навчаюся. Вони побачили мій _____, _____, _____, мою _____, _____, _____, _____, _____ та _____. _____ і _____ говорять, що _____ дуже зелене, а тому красиве. А ще їх цікавить _____ – _____. Але я ще не був у цьому _____, тому у мене немає _____. Я збираюся поїхати туди на _____. Мої друзі розповідали мені, що _____ – _____.

Текст 24. А) Читайте текст.



Листи


Я іноземний студент. Мене звати Тью. Я приїхав із Танзанії. Зараз я перебуваю дуже далеко від своєї батьківщини, від своєї сім'ї. Спочатку я дуже сумував за своїми батьками, дідусем та бабусею, братами та сестрами. Але я хочу навчатися, хочу мати вищу освіту і стати хорошим лікарем. Якщо я буду хорошим лікарем, то буду добре заробляти і зможу в майбутньому допомагати своїй сім'ї.

Телефонувати додому, у Танзанію, дуже дорого. Тому я телефоную лише один раз на місяць. А один раз на тиждень я пишу листи. Десять років тому мій старший брат Салім теж навчався в Україні, але в місті Києві. Він теж телефонував лише один раз на місяць, а кожного тижня писав листи. Він посилав листи поштою в конверті.

Але зараз є Інтернет, який може допомогти за декілька секунд відправити листа за тисячі кілометрів. Тому я не пишу листи додому на папері і не відправляю їх у конверті, як мій старший брат. У гуртожитку у мене є комп'ютер, тому я пишу листи і відправляю їх електронною поштою. Я можу надіслати по

інтернету і фото. На фото я та мої друзі в університеті, у гуртожитку, у місті, на природі. Мама і тато дуже люблять мої фото, тому що їм цікаво бачити місця, де я живу, навчаюсь і відпочиваю.

Зі своїми друзями я спілкуюся через інтернет у режимі онлайн. Потім я можу відкрити цікаві сайти і почитати новини про свою рідну країну або знайти інформацію на заняття англійською мовою, тому що я ще не дуже добре розумію українську. Можу сказати, що інтернет – це мій друг і помічник.

Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Звідки приїхав Тью?
2. Чому Тью зараз перебуває в Україні?
3. Ким він хоче стати?
4. Чому він хоче бути хорошим лікарем?
5. Чому Тью рідко телефонує додому?
6. Як часто він пише листи?
7. Де і коли навчався його старший брат?
8. Як він надсилав листи?
9. Як Тью надсилає листи?
10. Де він пише листи?
11. Що ще, крім листів, можна відсилати по Інтернету?
12. Чому мама і тато Тью дуже люблять його листи з фото?
13. Як Тью спілкується зі своїми друзями по Інтернету?
14. Як Інтернет допомагає навчатися Тью?
15. Що він говорить про Інтернет?
16. Як вам допомагає Інтернет навчатися та спілкуватися?

Діалоги 

Завдання 1. Читайте діалоги. Пишіть.

- Саміре, з якої країни приїхав Тью?
- Із Танзанії.

- Османе, чи дуже далеко Тью перебуває від своєї батьківщини?
- Так, він в Україні.

- Ольго, ким хоче стати Тью?
- Він хоче стати лікарем.

- Вікторе, чи сумує іноземний студент за рідними?
- Так, звичайно.

- Ірино, чому Тью хоче стати гарним лікарем?
- Він хоче стати гарним лікарем, щоб добре заробляти і в майбутньому допомагати своїй сім'ї.

- Метью, чи часто Тью телефонує додому?
- Тью телефонує додому один раз на місяць.

- Блесінг, хто з родичів Тью навчався у Києві?
- Його старший брат Салім.

- Мукуле, чому Тью не пише листи зараз?
- Тью не пише листи, бо зараз є інтернет.

- Вікторе, як Тью відправляє листи додому?
- Тью відправляє листи додому електронною поштою.

- Саміре, що ще Тью відправляє додому електронною поштою?
- Тью також надсилає додому фото електронною поштою.

- Інно, хто зображений на фото?
- На фото Тью з друзями в університеті, у гуртожитку, у місті, на природі.

- Марино, чи цікаво мамі і тату бачити місця, де Тью живе, навчається і відпочиває?

- Так, звісно.

- Олено, чому Інтернет – помічник і друг для Тью?

- Тому що він спілкується з друзями, читає новини про свою рідну країну або знаходить інформацію у цій мережі.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тест

Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді на запитання.

- З якої країни приїхав Тью?

- ...?

- Ким хоче стати Тью?

- ...?

- Хто з рідних Тью навчався в Україні?

- ...?

- Ким хоче стати Тью?

- ...?

- Чи пише Тью листи додому, як це робив його брат?

- ...?

- Як надсилає листи та фото іноземний студент?

- ...?

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ...?

- Іноземний студент?

- ...?

- Із Танзанії.

- ...?

- Салім.

- ...?

- У Києві.

- ...?

- Так, писав.

- ...?

- Електронною поштою.

- ...?

- На фото Тью з друзями в університеті, у гуртожитку, у місті, на природі.

- ...?

- Так, люблять.

- ...?

- У режимі онлайн.

- ...?

- Ні, Тью не дуже добре розуміє українську.

- ...?

- Так, інтернет – надійний помічник Тью.

Завдання 3. Напишіть пропущені дієслова.

Я іноземний студент. Мене _____ Тью. Я _____ із Танзанії.

Зараз я _____ дуже далеко від своєї батьківщини, від своєї сім'ї.

Спочатку я дуже _____ за своїми батьками, дідусем та бабусею, братами

та сестрами. Але я _____, _____ вищу освіту і _____ хорошим лікарем. Якщо я _____ хорошим лікарем, то _____ добре _____ в майбутньому _____ своїй сім'ї.

Текст 25. А) Читайте текст.

Неділя

Мене звати Андрій. Я український студент. У мене є друг. Його звати Нідаль. Нідаль – іноземець. Він приїхав з Йорданії. Мені цікаво, як живе Нідаль. Я слухаю, як він відпочивав у неділю.

Розповідає Нідаль: «Сьогодні неділя. Я дуже люблю неділю, тому що в цей день можна не йти на заняття, а весь час тільки відпочивати. Зазвичай я прокидаюсь пізно – о десятій годині. Я сплю довго, тому що весь робочий тиждень – у понеділок, у вівторок, у середу, у четвер та у п'ятницю – я прокидаюсь дуже рано – о шостій тридцять, бо о восьмій п'ятнадцять у мене починаються заняття в університеті. Але в неділю я нікуди не поспішаю. Я йду в душ, чищу зуби, умиваюсь і прямую на кухню готувати сніданок. Мій сніданок – це чашка смачної гарячої чорної кави та білий хліб, масло, твердий сир, тістечка або печиво. Я беру сніданок і йду в кімнату. Вмикаю телевізор і дивлюся програму. Завжди в цей час по телевізору транслюють програму «Спорт». Я дуже люблю спорт, особливо футбол, і не тільки дивитися по телевізору. Коли я жив на батьківщині, то серйозно займався спортом. Зараз я продовжую свої спортивні заняття. Далі я одягаюся і йду до супермаркету. Мені треба купити продукти: картоплю, капусту, моркву, цибулю, часник, баклажани, квасолю, молоко, кефір, йогурт, цукор, сіль, олію, майонез, м'ясо, рибу, рис, різні приправи, цукерки, печиво. Щоб купити продукти, я ходжу один раз на тиждень до супермаркету. Коли повертаюся, я йду на кухню і готую обід. На обід до мене прийдуть мої друзі, тому я готую рис, м'ясо, салат. Я готую дуже добре. Я вмю готувати національні страви, але ще хочу навчитися готувати українські страви: борщ, вареники, узвар.




Ось прийшли мої друзі. Ми обідаємо і спілкуємося. Зараз ми розмовляємо тільки арабською. Потім ми п'ємо чай, каву чи сік, їмо цукерки та печиво. Після цього ми вмикаємо телевізор і разом дивимося футбольний матч. Ми всі дуже любимо футбол, тому що ми – затяті вболівальники.

Потім ми вирішуємо піти до кінотеатру подивитися новий фільм. Сьогодні там цікава детективна історія. Тому о шостій ми вже в кінотеатрі. Кінотеатр називається «Дружба». Це нова і красива будівля. Ми любимо тут бувати. Спочатку купляємо квитки, але сеанс починається тільки через тридцять хвилин, тому ми йдемо в маленьке кафе і там чекаємо. Офіціант приносить нам сік і морозиво. У кафе є красивий великий акваріум. Там плавають золоті рибки. Мені дуже подобається дивитися, як вони рухаються, як вони їдять. Це цікаво і смішно. Ми дивимося кіно. Мені фільм не подобається, а моїм друзям подобається, тому я повинен дивитися його до кінця. Мені нудно, а друзям цікаво.



Нарешті фільм закінчився. Ми виходимо з кінотеатру. Зараз восьма тридцять. На вулиці темно, але світять ліхтарі. Вечірнє місто дуже красиве, тому ми йдемо проспектом Шевченка до площі Незалежності, потім вулицею Соборна і виходимо на Покровську площу. Там ми йдемо на зупинку, сідаємо в маршрутне таксі номер дев'ять і повертаємося додому.

Мої друзі говорять, що вони чудово провели свій вихідний день. Я думаю так само, хоча мені і не сподобався фільм. Я люблю зустрічатися з друзями, розмовляти з ними, слухати, як вони розповідають різні історії. Але завтра починається новий робочий тиждень. Завтра треба знову рано вставати і йти на заняття. Завтра у мене українська мова та математика. Домашнє завдання сьогодні мені готувати вже не треба, тому що це я вже зробив у суботу».

Б) Дайте відповіді на запитання: 

1. Як звати іноземного студента?

2. Звідки приїхав іноземний студент?
3. У який день Нідаль відпочивав із друзями?
4. Який день тижня любить Нідаль? Чому?
5. О котрій годині у неділю хлопець прокидається?
6. О котрій годині у студента починаються заняття в університеті?
7. Що їсть Нідаль на сніданок?
8. Яку програму дивиться хлопець під час сніданку?
9. Який вид спорту любить Нідаль?
10. Де зазвичай купує продукти Нідаль?
11. Які продукти він купує?
12. Хто готує обід у неділю?
13. Які українські страви хлопець хоче навчитися готувати?
14. Чи приходять у неділю друзі Нідаля до нього в гості?
15. Чому хлопці дивляться по телевізору футбольні матчі?
16. До якого кінотеатру ідуть друзі?
17. Що є у кафе кінотеатру?
18. Чи сподобався Нідалю фільм?
19. Чи було хлопцю нудно у кінотеатрі?
20. Як друзі провели свій вихідний день?

Діалоги

Завдання 1. Читайте діалоги. Пишіть.

- Як звати українського студента?

- Андрій.

- У Андрія є друг чи подруга?

- У Андрія є друг.

- Хто є другом Андрія?

- Нідаль, він іноземець.

- З якої країни приїхав Нідаль?
- З Йорданії.

- Про який вихідний день розповів Нідаль?
- Про неділю.

- Чому у неділю іноземний студент прокидається пізніше?
- Тому що у неділю він нікуди не поспішає.

- О котрій годині Нідаль прокидається у будні?
- О шостій тридцять.

- Що робить хлопець вранці?
- Йде в душ, чистить зуби, умивається і прямує на кухню готувати сніданок.

- Що їсть Нідаль на сніданок?
- На сніданок він випиває чашку смачної гарячої чорної кави з білим хлібом, маслом, твердим сиром, тістечком або печивом.

- Чи дивиться хлопець телевізор під час сніданку?
- Так.

- Яку саме телепередачу зазвичай дивиться Нідаль?
- Програму «Спорт».

- Чому саме ця телепрограма є цікавою для нього?
- Тому що Нідаль любить спорт?

- Який улюблений вид спорту хлопця?
- Футбол.

- Чи займався Нідаль спортом на батьківщині?
- Так, звісно.

- Куди ходить хлопець після сніданку у неділю?
- До супермаркету.

- Які продукти купляє Нідаль?
- Картоплю, капусту, моркву, цибулю, часник, баклажани, квасолю, молоко, кефір, йогурт, цукор, сіль, олію, майонез, м'ясо, рибу, рис, різні приправи, цукерки, печиво.

- Скільки разів на тиждень Нідаль ходить за продуктами?
- Один раз на тиждень.

- Хто прийде на обід до Нідаля?
- Його друзі.

- Що готує хлопець на обід?
- Рис, м'ясо, салат.

- Які українські страви хоче навчитися готувати іноземний студент?
- Борщ, вареники, узвар.

- Що робили друзі після обіду?
- Дивилися футбольний матч по телевізору.

- До якого кінотеатру пішли друзі?
- До кінотеатру «Дружба».

- Який фільм подивилися друзі?

- Детектив.

- Чи усім сподобався цей фільм?

- Ні, Недалю не сподобався.

- Як друзі дісталися до гуртожитку?

- Спочатку пішки, а потім на маршрутному таксі.

- Чому Недалю любить проводити свій вихідний день з друзями?

- Тому що йому подобається розмовляти з ними, слухати, як вони розповідають різні історії.

- Чи підготував іноземний студент домашнє завдання?

- Так, звісно.

Завдання 2. Складіть подібні діалоги.

Клоуз-тести

Завдання 1. Закінчіть діалоги. Напишіть відповіді на запитання.

- Хто є другом Андрія?

-

- Іноземний студент приїхав з Танзанії?

-

- Про який вихідний день розказав Нідалю?

-

- Чи рано прокидається хлопець у неділю?
-
- Скільки разів на тиждень Нідаль ходить у супермаркет?
-

- Які українські страви ще не вмів готувати іноземний студент?
-

- Як часто іноземний студент відпочиває з друзями?
-

- Якою мовою спілкувалися друзі?
-

- Що дивилися хлопці по телевізору?
-

- Куди після гуртожитку вони пішли?
-

- Який фільм подивилися хлопці?
-

- Що привернуло увагу Нідаля у кафе?
-

- Чи всім іноземним студентам сподобався фільм?
-

- Як вони діставалися додому?

-

- Як друзі провели час разом?

-

- Чи встиг Нідаль підготувати домашнє завдання на понеділок?

-

Завдання 2. Закінчіть діалоги. Напишіть запитання.

- ... ?

- Андрій.

- ...?

- Нідаль.

- ...?

- З Йорданії.

- ... ?

- Про неділю.

- ... ?

- О десятій годині.

- ... ?

- Чашку смачної гарячої чорної кави та білий хліб, масло, твердий сир, тістечка або печиво.

- ... ?

- У супермаркет.

- ...?

- Так, багато.

- ... ?

- Рис, м'ясо, салат.

- ... ?

- Ні, не вміє.

- ...?

- Його друзі.

- ... ?

- Арабською.

- ... ?

- Так. Вони дивилися футбольний матч.

- ... ?

- Тому що вони затяті вболівальники.

- ... ?

- Золоті рибки.

- ... ?

- Ні, не всім. Нідалю було нудно.

- ... ?

- Спочатку пішки, а потім маршрутним таксі.

- ... ?

- Так, звісно. Нідаль підготував домашнє завдання задалегідь.

- ... ?

- Українська мова та математика.

- ... ?

- Гарно.

Завдання 3. Напишіть пропущені прикметники.

Потім ми вирішуємо піти до кінотеатру подивитися _____ фільм. Сьогодні там _____ історія. Тому о шостій ми вже в кінотеатрі. Кінотеатр називається «Дружба». Це _____ і _____ будівля. Ми любимо тут бувати. Спочатку купляємо квитки, але сеанс починається тільки через тридцять хвилин, тому ми йдемо в _____ кафе і там чекаємо. Офіціант приносить нам сік і морозиво. У кафе є _____ акваріум. Там плавають _____ рибки. Мені дуже подобається дивитися, як вони рухаються, як вони їдять. Це цікаво і смішно.

СЛОВНИК

Українська мова	Англійська мова
-----------------	-----------------

А

автограф	autograph
автономний	autonomous
аграрний	agrarian
акваріум	aquarium
актор	actor
анкета	questionnaire
апельсін	orange
аплодувати	to applaud
архітектура	architecture

Б

багатоповерховий	multistorey
багатство	wealth
бажання	wish, desire
бажати	to wish, to want
базар	market
баклажани	eggplants
балет	ballet
бачити	to see
берегти	to keep, to protect
білізна	linen
блакитний	blue
борщ	borshch
босоніжки	sandals
брати участь	to take part
брюки	trousers
будівля	building
бурчати	to grumble
бутерброд	sandwich

В

важливий	important
вболівальник	fan
вболівати	to support
Великдень	Easter
вентилятор	ventilator, fan
веселий	cheerful
вечірка	party
вибирати	choose
вид	appearance, air

видава́ти	to publish
викона́вчий	executive
використóвувати	to use
випадкóво	casually
вiповнитися	to be executed
випускнiк	graduate
вiразити	to express
вiршити	to decide
висiти	to hang
висококвалiфi- кований	well-qualified, skilled
вистáва	performance
вiставка	exhibition
вихiдний день	weekend
вiддiл	department
вiдмiнний	excellent
вiдобра́ження	display
вiдóмий	famous, well-known
вiк	age
вiльний	free
вiтáльний	congratulatory
вiтамiни	vitamins
вiтáти	to congratulate
вiчний	eternal
влáда	authority, power
вмикáти	to switch on
втомiтися	get tired (with)
вчéний	scientist

Г

галантерéйний	haberdashery
галантерéя	haberdashery, fancy goods
галерéя	gallery
гаманéць	purse
гарячий	hot
герб	emblem
героїчний	heroic
герóй	hero
гiмн	hymn
глава́	chapter
глухий	deaf
глухонiмий	deaf-and-dumb
головний	main

голо́дний	hungry
го́ре	grief, woe, sorrow, distress
горизонта́льний	horizontal
горо́х	nut
го́рло	throat
гра́мотний	literate, competent
гру́ди	breast
гу́мка	eraser, rubber

Д

да́вній	ancient
декора́ція	scenery
демократи́чний	democratic
дерево́яний	wooden
держа́ва	state
держáвний	state
детектíв	detective
дже́мпер	pullover
джи́нси	jeans
дзеркало	mirror
диві́тися	to look, to watch
дивува́тися	to be surprised
ді́лити	to divide
до́вгий	long
до́ля	destiny, fate
дорогі́й	dear, expensive
дра́ма	drama
дрéвній	ancient
ду́мати	to think
думкі́	thoughts
душ	shower

Е

емоці́йний	emotional
енциклопéдія	encyclopedia

Є

éдність	unity
---------	-------

Ж

жаркі́й	hot
жест	gesture
життя́	life
жо́втий	yellow

3

забувати	to forget
загінути	to be killed
задоволення	pleasure
закінчити	to finish
закінчитися	to end
закон	law
залюбки	with pleasure
запізнитися	to be late
запропонувати	to suggest
запросити	to invite
запрошення	invitation
зараз	now
заснований	based
заснування	foundation
заснувати	to found, to establish
збиратися	to be going to
звичайний	ordinary
з'єднувати	to unite
змагання	competition
знайомитися	to get acquainted
знайомий	acquaintance
знайомство	acquaintance
золотий	gold
зразок	model, example
зручний	convenient
зубна паста	tooth-paste
зустріч	meeting
зустрічатися	to meet

I

ігровий	game
іній	hoarfrost
існувати	to exist

K

капці	slippers
кавоварка	coffee maker
календар	calendar
канцелярський	writing
капуста	cabbage
картопля	potato
каса	cash department
каша	porridge

ка́шель	cough
квасо́ля	string bean
квито́к	ticket
кіне́ць	end
класи́чний	classical
клей	glue
клі́мат	climate
клі́ніка	clinic
ко́жний	each
ко́лір	colour
кольоро́вий	colour
кома́нда	team, command
комба́йн	combine
коме́дія	comedy
композі́тор	composer
кондиціо́нер	conditioner
конститу́ція	constitution
континéнт	continent
кордо́н	border
костю́м	suit
коха́ння	love
ко́штувати	to cost
краєзна́вчий	of local lore
крича́ти	to shout
кросі́вки	running shoes
культу́рний	cultural
купува́ти	to buy
кухо́нний	kitchen

Л

лад	system, regime
леті́ти	to fly
лі́д	ice
лі́жко	bed
лі́ки	medicine
лікува́тися	to be treated
ліхта́р	lantern
лови́ти	to catch

М

майо́нез	mayonnaise
мали́на	raspberry
маслі́ни	olive
матч	match
ме́блі	furniture

мед	honey
мелодійний	melodic
мешкати	to live, to reside
міло	soap
міжнародний	international
модний	fashionable
монумент	monument
морква	carrot
мороз	frost
морозиво	ice-cream
морський	sea
мрія	dream
мріяти	to dream
мультфільм	cartoon
мюзикл	musical
м'ясо	meat

Н

надрукований	printed
назавжди	forever
народження	birth
науково-дослідний	scientific-research
національний	national
на честь	in honour of
невідомий	unknown
незалежний	independent
незалежність	independence
незрозумілі	unclear
неможливо	impossible
непростий	uneasy
ніколи	never
ніде	nowhere
нудно	boringly

О

обід	dinner
обидва	both
обмінюватися	to exchange
одержувати	to receive, to get
одружений	married
олія	vegetable oil
опера	opera
оперета	operetta

організм	organism
освіта	education
освічений	(well-)educated
особа	person
офіціант	waiter

П

пантофлі	slippers
панчохи	stockings
парасолька	umbrella
парламент	parliament
пáсок	belt
патріот	patriot
пáхнути	to smell
педагогічний	pedagogical
перевіряти	to check
перекладáти	to translate
перехід	transition
переходити	to pass
пéчиво	cake, cookies
пилосóc	vacuum cleaner
пиріжók	pie
письмéнник	writer
письмóвий	written
пишáтися	to be proud
підготóвчий	preparatory
підготувáти	to prepare
пішоxідний	pedestrian
плáвання	swimming
плáкати	to cry
планéта	planet
побáчення	appointment
поважáти	to respect
повертáтися	to come back
погуляти	to take a walk
подóбитися	to like
пóдорож	travel
подорожувáти	to travel
поздорóвлення	congratulation
пóле	field
політічний	political
полювáння	hunting
пóмилка	mistake

помил'ятися	to be mistaken
помилув'атися	to admire
поміти	to wash
популярний	popular
порада	advice
пора року	season
посміхатися	to smile
посуд	crockery, utensils
потребувати	to require
потрібно	it is necessary
почистити	to clean
почуття	feeling
правдивий	truthful
правитель	governor
прагнення	aspiration, striving
пральний порошок	washing powder
прапор	flag
предмет	subject
прибирати	to clean
приватний	private
приготувати	to prepare
пригоди	adventures
приправи	seasonings
природа	nature
програвач	player
прогрес	progress
продовжувати	to continue
продукти	products
продуктовий	grocery
прокидатися	to wake up
просіти	to ask
псувати	to spoil
пшениця	wheat
пюре	mashed potatoes

Р

радий	to be glad
радіти	to be pleased
радість	pleasure
регіон	region
реєстраційний	registration
реєстрація	registration
режим	mode

релі́гія	religion
реміне́ць	thong
республіка́нський	republican
рестора́н	restaurant
реце́пт	recipe, prescription
рис	rice
Різдво́ Христо́ве	Christmas
рі́зний	different
ро́зклад	time-table
робі́тник	worker
робі́тниця	working woman
розумі́ти	to understand
ро́ль	role
рукаві́чки	gloves
рух	movement
ру́хатися	to move

С

сала́т	salad
сві́жий	fresh
сві́тити	to shine
сві́тлий	light
сві́тлофо́р	traffic light
свобо́да	freedom
святі́й	sacred
святкува́ти	to celebrate
сеа́нс	session
село́	village
Сере́дні ві́кі	Middle Ages
се́рце	heart
сі́льний	strong
сі́мвол	symbol
символізува́ти	to symbolize
сі́ній	dark blue
сиро́п	syrup
сі́ль	salt
складні́й	difficult, complex
слуха́ти	to listen
сма́жений	fried
смак	taste
сма́чний	tasty
смі́шний	ridiculous
смія́тися	to laugh
сморо́дина	currant

сніг	snow
сніда́нок	breakfast
соліда́рність	solidarity
сопі́ти	to snuffle
спа́ти	to sleep
співа́к	singer
спілкува́ння	communication
спілкува́тися	to communicate
сподо́батися	to like
спорúда	construction
спра́вжній	present
старові́нний	ancient
столі́ття	century
стра́ви	dishes
страх	fear
страшні́й	terrible
стрункі́й	slender, slim
субфебри́льний	subfebrile
сумува́ти	sad
сусі́д	neighbour
суспі́льство	society
суча́сний	modern
сце́на	stage

Т

таланові́тий	talented
та́нець	dance
тверді́й	firm, hard
телеба́чення	TV
те́мний	dark
темпера́тура	temperature
те́ніс	tennis
тістечко	cake
ти́ждень	week
ткани́на	fabric
траге́дія	tragedy
трагі́чний	tragical
тради́ція	tradition
транслюва́ти	broadcast
тризу́б	trident
троя́нда	rose
трудя́щі	working people
турбува́тися	to worry
ту́флі	shoes

У

універсіада	University game
успіх	success

Ф

фігура	figure
філологічний	philological
філософський	philosophical
фойе	foyer
фон	background
фонтан	fountain
фортеця	fortress
фрукти	fruit

Х

хворий	patient
хворіти	to be sick, to be ill
хоробрий	brave
художній	artistic
художник	artist

Ц

церква	church
цибуля	onion
цукерки	candy
цукор	sugar

Ч

чайник	kettle, teapot
час	time
часнік	garlic
чашка	cup
чек	check
чекати	to wait
чемпіонат	championship
чистити	to clean
читач	reader
чоботи	boots
чудовий	wonderful
чужий	strange, foreign

Ш

шампунь	shampoo
шафа	cupboard, dresser
шахи	chess
широкий	wide
шкарпетка	sock
шкіряний	leather

шоколад	chocolate
шоколадний	chocolate
шорти	shorts

Щ

щасливий	happy
щастя	happiness
щирий	sincere

Ю

юний	young
------	-------

Я

яблуко	apple
ягода	berry
якісний	qualitative

Електронне навчальне видання

Дегтярєва Тетяна Олегівна,
Кулішенко Людмила Анатоліївна,
Шевцова Аліна Владленівна

ТЕКСТИ, ДІАЛОГИ, ТЕСТИ

Навчальний посібник

Відповідальна за випуск О. П. Сидоренко

Комп'ютерне верстання Л. А. Кулішенко

Формат 60X84/8. Ум. друк. арк. 15,11. Обл.-вид. арк. 11,15.

Видавець і виготовлювач
Сумський державний університет,
вул. Римського-Корсакова, 2, м. Суми, 40007
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3062 від 17.12.2007.