



ЛИПЕНЬ-  
СЕРПЕНЬ  
2022

**СУЧАСНА НАУКА ТА ВИЩА ОСВІТА**



## 1. Політика в галузі освіти

### 1. **Україна. Закони**

Про внесення змін до Закону України "Про професійну (професійно-технічну) освіту" щодо окремих аспектів підготовки кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану та відновлення економіки : Закон України від 19 червня 2022 р. № 2312-IX / Україна. Закони // Урядовий кур'єр. — 2022. — № 153.- 14 липня. — С. 7.

### 2. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про затвердження переліку науково-технічних (експериментальних) розробок в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2022 році : розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2022 р. № 713-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2022. — № 177.- 16 серпня. — С. 9.

### 3. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про деякі питання призначення і виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 15 липня 2022 р. № 796 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2022. — № 156.- 19 липня. — С. 9.

4. **Україна. Кабінет Міністрів**  
Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2022 році : постанова Кабінету Міністрів України від 7 липня 2022 р. № 769 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2022. — № 150.- 9 липня. — С. 7-23.
5. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Про внесення змін до Календарного плану організації та проведення у 2022 році магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту : наказ Міністерства освіти і науки України від 26.08.2022 р. № 764. *Освіта.ua*. URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/87206/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87206/)
6. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Про зарахування вступників за результатами спеціально організованої сесії : Лист Міністерства освіти і науки України від 17.08.22 р. № 1/9448-22. *Освіта.ua*. URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/87148/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87148/)
7. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Про надання рекомендацій за квотою-2 : Лист Міністерства освіти і науки України від 08.08.2022р. № 1/8981-22. *Освіта.ua*. URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/87057/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87057/)  
Міністерство освіти і науки України надає відповіді на типові питання щодо особливостей прийому документів від вступників, які проживали на тимчасово окупованій російською федерацією території України та переселилися з неї на територію України, яка була віднесена до особливо небезпечної, щодо можливості користування спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти.
8. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Про деякі особливості зарахування вступників : Лист Міністерства освіти і науки України від 02.08.2022 р. № 1/8709-22. *Освіта.ua*. URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/87018/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87018/)  
Йдеться про можливості зарахування вступників, які не встигли завершити оформлення військово-облікового документа.
9. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Про вступ деяких категорій осіб : Лист Міністерства освіти і науки України від 28.07.2022 р. № 1/8565-22. *Освіта.ua*. URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/87107/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87107/)  
Надається роз'яснення, які документи (довідки, виписки тощо) можна використовувати під час вступу до ЗВО учасникам бойових дій або дітям учасників бойових дій у разі відсутності такого посвідчення.

## 2. Організація вищої освіти

10. **Digital** Trust in the Academe: People, Software, and Hardware = Цифрова довіра до університету: люди, програмне забезпечення та обладнання / D. E. Marcial, A. Q. Arcelo, J. O. Montemayor, M. A. Launer // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 3 (89). — С. 178-189.
11. **Information** Technologies for Measuring the Qualitative and Quantitative Indicators of Higher Education Institutions Work = Інформаційні технології для вимірювання якісних і кількісних показників роботи закладу вищої освіти / A. Spivakovsky, M. Vinnyuk, M. Poltoratskyi etc. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 3 (89). — С. 190-208.
12. **Mospan N. V.** Emergency Higher Education Digital Transformation: Ukraine's Response to the COVID-19 Pandemic = Надзвичайна цифрова трансформація вищої освіти: відповідь України на пандемію COVID-19 / N. V. Mospan, V. O. Ognevyuk, S. S. Sysoieva // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 3 (89). — С. 90-104.
13. **Власюк О.** Становлення університетської автономії: вітчизняний і європейський досвід / О. Власюк, Т. Дараган // Проблеми освіти. — 2022. — № 1 (96). — С. 6-23.
14. **Воронцова А. С.** Особливості формування факторів підвищення конкурентоспроможності на міжнародному ринку освітніх послуг / А. С. Воронцова, Ю. П. Малишенко // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. — 2022. — № 1. — С. 129-136.
15. **Ісакова Н. Б.** Про інноваційне співробітництво університетів і бізнесу: досвід України / Н. Б. Ісакова // Наука та наукознавство. — 2022. — № 2. — С. 24-47.
16. **Калінічева Г.** Експертна діяльність у сфері вищої освіти: компетентнісний вимір / Г. Калінічева // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2022. — № 2. — С. 17-28.
17. **Погребняк В. П.** Вища школа України у Європейському освітньому просторі / В. П. Погребняк, О. В. Дашковська, О. М. Мельник // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 2. — С. 199-205.
18. **Скиба Ю.** Гедгантінг – інноваційна технологія в кадровому менеджменті закладу вищої освіти / Ю. Скиба // Освітологічний дискурс. — 2022. — № 2. — С. 75-88.

19. **Утевський С.** Чи діждемось «плану Маршалла» для українського університету? : зміст державної політики щодо збереження науки й освіти / С. Утевський // Світ. — 2022. — № 27-28.- липень. — С. 6.
20. **Хархула Я.** Ідея сталого розвитку та соціальна відповідальність університету – найважливіші виклики / Я. Хархула // Освітологічний дискурс. — 2022. — № 2. — С. 18-28.
21. **Шеремет М.** Промоція та маркетинг стратегії модернізації вищої школи / М. Шеремет, Д. Супрун // Вища освіта України. — 2022. — № 1-2. — С. 51-56.
22. **Юник І. Д.** Алгоритми аналізу брендів-конкурентів у сфері вищої освіти / І. Д. Юник // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 82. — С. 220-226.

### **3. Управління якістю вищої освіти**

23. **Бойчук Ю. Д.** Інноваційна діяльність керівника закладу вищої освіти в системі внутрішнього управління якістю / Ю. Д. Бойчук, А. В. Боярська-Хоменко // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. — 2022. — № 58. — С. 7-16.
24. **Огнев'юк В.** Проблема кількості та якості у вищій освіті в контексті університетської мережі в Україні / В. Огнев'юк, В. Луговий // Освітологічний дискурс. — 2022. — № 2. — С. 1-17.
25. **Осередчук О.** Забезпечення організації партнерства викладачів і студентів для здійснення якісного моніторингу вищої освіти / О. Осередчук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. — 2022. — № 69. — С. 31-38.
26. **Слюсаренко О.** Вимірювання якості освітньої діяльності університетів: український досвід / О. Слюсаренко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 2. — С. 12-20.
27. **Шулікін Д.** Зберегти людський потенціал і не забути про якість : як переміщення позначилось на університетських спільнотах та якості освіти? / Д. Шулікін // Освіта України. — 2022. — № 28-29.- 25 липня. — С. 6-7.

### **4. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін**

## Військова освіта

28. **Дияк В. В.** Готовність майбутніх офіцерів тактичного рівня прикордонної служби України до професійної взаємодії за допомогою проектного управління / В. В. Дияк, Н. В. Макогончук // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 1. — С. 179-181.

## Екологія

29. **Екологічна освіта англійською мовою у вищій школі** / Т. Дудар, Т. Саєнко, М. Радомська, А. Явнюк // Вища освіта України. — 2022. — № 1-2. — С. 63-71.
30. **Совгіра С.** Формування конкурентоспроможного фахівця у процесі професійно-екологічної освіти / С. Совгіра, О. Браславська // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. — 2022. — № 69. — С. 79-86.

## Економічна освіта

31. **Firm Performance and the Impact of Entrepreneurial Education and Entrepreneurial Competencies = Діяльність фірми та вплив підприємницької освіти та підприємницьких компетенцій** / J. M. A. Kanaan-Jebna, T. T. Y. Alabdullah, E. R. Ahmed, R. K. Ayyasamy // Business Ethics and Leadership. — 2022. — Vol. 6, Issue 2. — P. 68-77.
32. **Аркад'єва О.** МВА для українського менеджменту або де в Україні навчають управляти бізнесом під час війни: чого навчають управлінців у Міжнародному університеті фінансів на прикладі інжинірингової компанії та групи компаній зварювальних виробництв / О. Аркад'єва // Світ. — 2022. — № 27-28.- липень. — С. 7.
33. **Мельниченко О.** Розвиток підприємницької компетентності та її роль у відновленні країни / О. Мельниченко // Освітологічний дискурс. — 2022. — № 2. — С. 89-100.

34. **Хмароорієнтовані** технології навчання як інструмент системи цифрової підготовки менеджерів / Д. М. Бодненко, І. В. Яковенко, Г. А. Кучаковська, О. В. Локазюк // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 3 (89). — С. 131-161.

## Інженерно-технічна освіта

35. **Габрусєва Н.** Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов формування професійної відповідальності студентів технічних спеціальностей у процесі вивчення суспільних дисциплін / Н. Габрусєва // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2022. — № 1. — С. 125-135.
36. **Косяк В. І.** Графічна культура як необхідна умова професійної діяльності майбутніх інженерів / В. І. Косяк // Молодий вчений. — 2022. — № 5. — С. 109-112.
37. **Лобода П. І.** Співпраця НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» з НАН України та бізнесом як основа вдосконалення системи підготовки матеріалознавців та металургів в умовах глобальних викликів / П. І. Лобода // Вісник Національної академії наук України. — 2022. — № 7. — С. 29-31.
38. **Шалаєва В. В.** Інформаційно-комунікаційна технологія формування професійних компетенцій фахівця технічного ЗВО на базі системи програмно-апаратних засобів навчання / В. В. Шалаєва, С. М. Сизонова // Молодий вчений. — 2022. — № 6. — С. 65-69.

## ІТ-освіта

39. **Building the Professional Competence of Future Programmers Using Methods and Tools of Flexible Development of Software Applications =** Формування професійної компетентності майбутніх програмістів з використанням методів та інструментів гнучкої розробки програмних додатків / О. Н. Glazunova, О. V. Parkhomenko, V. I. Korolchuk, T. V. Voloshyna // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 3 (89). — С. 48-63.

40. **Кыва V. Yu.** Formation of Cyber Security Skills Through Methods of Hacking, Bypassing and Protecting the Procedure for Granting Access in Microsoft Windows Operating System = Формування навичок з кібербезпеки з використанням методів злому, обходу та захисту процедури надання доступу в операційній системі Microsoft Windows / V. Yu. Kyva, O. V. Zastelo, O. M. Nakonechnyi // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 3 (89). — С. 233-248.
41. **Pustovoi D.** Peculiarities of Teaching Engineering and Computer Graphics and Other Graphic Disciplines in Distance Learning = Особливості викладання інженерної та комп'ютерної графіки та інших графічних дисциплін при дистанційній освіті / D. Pustovoi // Інженерні та освітні технології. — 2022. — Т. 10, № 2. — С. 17-26.
42. **Болюбаш Н. М.** Організаційно-методичні аспекти навчання дисциплін комп'ютерного циклу засобами цифрових технологій в умовах карантину / Н. М. Болюбаш // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 47. — С. 296-308.
43. **Любарець В.** Становлення конкурентоспроможності майбутніх фахових молодших бакалаврів з інженерії програмного забезпечення / В. Любарець, А. Любима // Вища освіта України. — 2022. — № 1-2. — С. 38-43.
44. **Мамута М. С.** Візуалізація навчальної інформації дисципліни «Інтелектуальні та інформаційні системи» засобами Adobe Animate / М. С. Мамута, О. О. Рибалко // Інженерні та освітні технології. — 2022. — Т. 10, № 2. — С. 69-78.
45. **Шулікін Д.** Ми достойно прийняли бій на кіберфронті : питання кібернетичного захисту інформаційних технологій було розглянуто на засіданні Президії НАН України / Д. Шулікін // Світ. — 2022. — № 27-28.-липень. — С. 4-5.

## Медична освіта

46. **Diagnosis and Prevention of Burnout in Teaching Physicians** = Діагностика та профілактика емоційного вигорання у викладачів-лікарів / О. Р. Vukach, Н. А. Bilyk, А. М. Guk, V. A. Zvir // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2022. — № 2. — С. 40-45.

47. **Анічкіна О. В.** Використання інтерактивного моделювання при викладанні хімії в закладах вищої освіти / О. В. Анічкіна, О. Ю. Авдєєва // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 1. — С. 38-41.
48. **Артеменко Л. П.** Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх фахівців фармації у процесі викладання хімічних дисциплін / Л. П. Артеменко, Л. А. Канак, Л. Д. Чмелева // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 1. — С. 125-128.
49. **Імплементация** академічної доброчесності на кафедрі стоматології післядипломної освіти ІФНМУ [Івано-Франківський національний медичний університет] / О. М. Ільницька, І. Р. Ярмошук, З. Б. Попович, І. О. Кінаш // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 82. — С. 184-189.
50. **Калій В. В.** Особливості організації системи психолого-педагогічного забезпечення професійної адаптації студентів-медиків / В. В. Калій // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 82. — С. 190-196.
51. **Копчак О. В.** Методика реалізації педагогічних умов і структурно-функціональної моделі формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання та аналіз результатів дослідження / О. В. Копчак, В. В. Рогозін // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 2. — С. 119-123.
52. **Окрепка Г.** Віртуальна лабораторія ChemCollective: особливості, переваги та перспективи використання на практичних заняттях з хімії у закладах вищої освіти / Г. Окрепка // Проблеми освіти. — 2022. — № 1 (96). — С. 120-133.
53. **Осипова Т. Ю.** Методологічні засади підготовки майбутніх лікарів до міжкультурної взаємодії / Т. Ю. Осипова, А. І. Левицька // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 47. — С. 200-204.
54. **Юрій Р. Ф.** Впровадження інноваційних методів навчання при підготовці майбутніх лікарів / Р. Ф. Юрій, В. Ю. Ільїна-Стогнієнко, Л. О. Ковтун // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 2. — С. 108-114.



## Медіаосвіта

55. **Intercultural** communicative competence development in journalism students = Розвиток міжкультурної комунікативної компетентності студентів журналістики / N. Mykytenko, M. Fedorchuk, O. Ivasyuta et al. // *Advanced Education*. — 2022. — Issue 20. — P. 121-131.
56. **Дащенко Н.** Інфомедійна грамотність в освітньому процесі університету: результати впровадження / Н. Дащенко // *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка*. Серія: Педагогіка. — 2022. — № 1. — С. 96-106.
57. **Кушнір О.** Технології навчання ідентифікації фейків у курсі «Інфомедійна грамотність» / О. Кушнір, Т. Решетуха // *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка*. Серія: Педагогіка. — 2022. — № 1. — С. 116-124.
58. **Мурзіна О.** Формування медіакомпетентності в процесі дистанційної освіти: фактори впливу. Якість / О. Мурзіна // *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. — 2022. — № 2. — С. 60-65.

## Природничо-математична освіта

59. **Вергун І. В.** Дистанційне навчання фізики на засадах білінгвального підходу / І. В. Вергун // *Інноваційна педагогіка*. — 2022. — Вип. 48, Т. 1. — С. 55-59.
60. **Рум'янцева К. Є.** Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища математика» в умовах дистанційного навчання / К. Є. Рум'янцева // *Інноваційна педагогіка*. — 2022. — Вип. 48, Т. 2. — С. 170-173.
61. **Струк О. О.** Особливості викладання предмету "Аналіз алгоритмів" для студентів фізико-математичних факультетів / О. О. Струк, С. О. Лешук // *Інноваційна педагогіка*. — 2022. — Вип. 47. — С. 73-76.
62. **Федчишин О.** Методичні основи використання Phet-симуляцій у процесі вивчення фізики / О. Федчишин, С. Мохун, П. Чопик // *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка*. Серія: Педагогіка. — 2022. — № 1. — С. 16-24.

63. **Хом'юк І.** Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання вищої математики у технічних ЗВО / І. Хом'юк, С. Кирилашук, В. Хом'юк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. — 2022. — № 69. — С. 38-45.

## Соціальна робота

64. **Коляденко С.** Реалізація студентоцентрованого підходу у процесі підготовки фахівців соціальної сфери (на прикладі Житомирського державного університету імені Івана Франка) / С. Коляденко, І. Літга // Соціальна робота та соціальна освіта. — 2022. — № 1 (8). — С. 191-198.
65. **Корнят В.** Практична складова в процесі професійної підготовки фахівців соціальної сфери / В. Корнят // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2022. — № 2. — С. 29-35.
66. **Слозанська Г.** Підвищення кваліфікації фахівців з соціальної роботи та соціальних менеджерів: досвід реалізації сертифікатної програми у ЗВО «Український католицький університет» / Г. Слозанська, С. Стельмах, І. Криницька // Social Work and Education. — 2022. — Vol. 9, № 2. — С. 226-244.
67. **Юрків Я. І.** Характеристика суб'єкта професійної підготовки майбутніх соціальних працівників та соціальних педагогів до роботи із вразливими категоріями населення / Я. І. Юрків // Освіта та педагогічна наука. — 2022. — № 1. — С. 91-98.

## Управління освітою

68. **Teleworking Experience of Education Professionals vs. Management Staff: Challenges Following Job Innovation = Досвід дистанційної роботи фахівців освіти та менеджменту: завдання щодо впровадження інновацій** / A. G. Raisiene, V. Rapuano, S. Ju. Raisys, R. Lučinskaite-Sadovskiene // Маркетинг і менеджмент інновацій. — 2022. — № 2. — С. 171-183.
69. **Гладкова В.** Професійна підготовка магістрів менеджменту до діяльності в екстремальних умовах / В. Гладкова // Освітологічний дискурс. — 2022. — № 2. — С. 133-147.

## Фізичне виховання. Спорт

70. **Зубов В. О.** Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в сучасних умовах / В. О. Зубов, І. В. Євстігнеєва, Т. А. Воскобойник // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 82. — С. 179-183.
71. **Особливості** проведення занять з фізичної культури в період дистанційного навчання / В. Кондратенко, І. Зайцев, В. Любимов та ін. // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2022. — № 2. — С. 66-72.
72. **Підготовка** майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до використання засобів digital health у професійній діяльності / О. В. Семеніхіна, А. О. Юрченко, П. Ф. Рибалко та ін. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 3 (89). — С. 33-47.

## Філологічна освіта

73. **Гордієнко Ю.** Комунікативний підхід до формування металінгвістичних компетенцій у студентів нефілологічних спеціальностей / Ю. Гордієнко // Педагогічний дискурс. — 2022. — № 32. — С. 28-35.
74. **Діденко Н. М.** Сучасні підходи формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти в процесі викладання української мови за професійним спрямуванням / Н. М. Діденко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 1. — С. 76-80.

## Іноземні мови

75. **Degtiarova K. O.** Organisation of Independent Work of Students in Nonlinguistic Higher Education Institutions when Learning a Foreign Language on the Example of the Moodle Educational Platform = Організація самостійної роботи студентів немовних закладів вищої освіти під час вивчення іноземної мови на прикладі освітньої платформи Moodle / К. О. Degtiarova, A. V. Karas, N. Y. Petrusenko // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2022. — № 2. — С. 53-60.

76. **Herasymenko L. S.** Use of interactive technologies in the process of remote foreign language learning = Використання інтерактивних технологій у процесі дистанційного навчання іноземних мов / L. S. Herasymenko, N. D. Chala, I. V. Kovalova // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 1. — С. 164-168.
77. **Kryukova Ye. S.** Stimulating the development of creativity in the context of learning a foreign language = Стимулювання розвитку креативності в контексті вивчення іноземної мови / Ye. S. Kryukova, N. V. Yamshynskaya, I. V. Stavytska, N. M. Kutsenok // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 2. — С. 227-232.
78. **Lemyk I. M.** Innovative Methods of Teaching Classical Languages (Using the Example of Latin) = Інноваційні методи викладання класичних мов (на прикладі латинської мови) / I. M. Lemyk // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2022. — № 2. — С. 18-24.
79. **Prystai H. V.** Development of English Grammatical Competence Through the Use of the Project Method = Розвиток англomовної граматичної компетентності шляхом використання методу проєктів / H. V. Prystai // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2022. — № 2. — С. 9-17.
80. **Rybalka N.** TV series as a modern didactic tool for foreign language teaching = Телесеріали як сучасний дидактичний засіб навчання іноземних мов / N. Rybalka, O. Herasymenko // Порівняльно-педагогічні студії. — 2022. — № 1. — С. 83-91.
81. **Synekop O.** Individual and group autonomy in differentiated ESP instruction of information technology students = Індивідуальна і групова автономія у диференційованому навчанні англійської мови для спеціальних цілей майбутніх фахівців галузі інформаційних технологій / O. Synekop // Advanced Education. — 2022. — Issue 20. — P. 15-24.
82. **Vasylyshyna N.** Formation of the Digital Environment in the Process of Teaching the Discipline "Business English" for Students of Higher Education = Формування цифрового середовища у процесі викладання навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для студентів закладів вищої освіти / N. Vasylyshyna // Інженерні та освітні технології. — 2022. — Т. 10, № 2. — С. 79-88.
83. **Vorobiova L.** Dalton plan teaching technology in foreign language classes = Технологія навчання дальтон-плану на заняттях з іноземної мови / L. Vorobiova // Порівняльно-педагогічні студії. — 2022. — № 1. — С. 92-99.

84. **Zablotska L.** Development of Professional Foreign Language Communicative Competency in Undergraduates of Nonlinguistic Specialties in the Conditions of Distant Learning = Розвиток професійної іншомовної комунікативної компетентності у магістрантів немовних спеціальностей в умовах дистанційного навчання / L. Zablotska, I. Tsar // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2022. — № 1. — С. 160-169.
85. **Близинок Л. М.** Традиційний та дигітальний підходи до вивчення німецької лексики: методи та особливості / Л. М. Близинок, А. Д. Трушковська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 82. — С. 150-154.
86. **Божок Н. О.** Теоретичний аналіз основних технологій навчання іноземних мов та культур у немовних ВНО / Н. О. Божок // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 1. — С. 51-54.
87. **Буковська І. Ю.** Теоретичні аспекти дистанційного формування комунікативної компетенції студентів при навчанні іноземної мови в закладах вищої освіти / І. Ю. Буковська, І. Б. П'ятикоп // Молодий вчений. — 2022. — № 6. — С. 29-34.
88. **Гончарова О. М.** Мотивація майбутніх фахівців сфери туризму до вивчення іноземних мов / О. М. Гончарова // Теорія та методика навчання та виховання. — 2022. — Вип. 52. — С. 61-69.
89. **Долженко М. В.** Особливості використання інформаційних технологій під час навчання діловій іноземній мові студентів нефілологічних спеціальностей / М. В. Долженко, П. С. Волобуєва, І. В. Герченкова, П. С. Грицкевич // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 1. — С. 197-200.
90. **Іщук Т.** Пізнання особистісних якостей як умова формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти / Т. Іщук, Н. Мазуренок // Педагогічний дискурс. — 2022. — № 32. — С. 23-27.
91. **Канюк О. С.** Науково-педагогічні аспекти викладання англійської мови у вищій школі в умовах дистанційного навчання / О. С. Канюк // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 47. — С. 63-67.
92. **Кириченко Т. О.** Реалізація моделі flipped classroom при навчанні діловій іноземній мові майбутніх економістів / Т. О. Кириченко, Т. М. Рідель // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 1. — С. 85-87.

93. **Крекотень О. В.** Сучасні концепції гейміфікації вивчення іноземної мови в нелінгвістичному університеті / О. В. Крекотень, О. П. Березняк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 82. — С. 197-202.
94. **Кукса Б. В.** Критерії відбору текстів для формування міжкультурної компетентності в англomовному діловому спілкуванні майбутніх фахівців галузі туризму / Б. В. Кукса // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 82. — С. 203-206.
95. **Курах Н. П.** Роль digital-методик у підготовці студентів ЗВО при вивченні іноземних мов / Н. П. Курах, Л. О. Коваль, К. Л. Геворгян // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 1. — С. 97-102.
96. **Мосьпан Н.** Використання відеокурсів у навчанні емоційної англійської інтонації / Н. Мосьпан // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2022. — № 2. — С. 45-51.
97. **Перепелиця К. Ю.** Формування самоосвітньої компетентності студентів на основі телекомунікаційних технологій під час навчання іноземної мови в технічному закладі вищої освіти – базовий компонент професійної компетентності спеціаліста / К. Ю. Перепелиця // Молодий вчений. — 2022. — № 6. — С. 57-60.
98. **Перова С. В.** Гібридне навчання майбутніх перекладачів-бакалаврів у закладах вищої освіти / С. В. Перова // Освіта та педагогічна наука. — 2022. — № 1. — С. 48-58.
99. **Плохута Т. М.** Організація наукової роботи студентів на заняттях з іноземної мови: евристичний підхід / Т. М. Плохута, І. О. Зайцева, О. І. Нефедченко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 47. — С. 291-295.
100. **Поліщук А. В.** Використання інноваційних технологій при іншомовній підготовці майбутніх фахівців аграрно-інженерних спеціальностей / А. В. Поліщук // Освіта та педагогічна наука. — 2022. — № 1. — С. 59-70.
101. **Степанишена О.** Використання мультимедійних технологій в умовах змішаного навчання під час викладання іноземної мови у вищій школі / О. Степанишена // Педагогічний дискурс. — 2022. — № 32. — С. 16-22.

## Юридична освіта

102. **Колодій А. М.** Етико-правові засади дистанційного викладання юридичних дисциплін в аспекті реформи юридичної освіти / А. М. Колодій, В. М. Тернавська, А. Г. Лапко // Вісник Національної академії правових наук України. — 2022. — № 2. — С. 119-137.
103. **Тушніцький Н. І.** Концептуальні засади формування християнських цінностей студентів юридичних спеціальностей / Н. І. Тушніцький // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 2. — С. 31-34.

## 5. Вища освіта за кордоном

104. **Akpovirogo K. S.** Moderating Influence Of E-Learning On Employee Training And Development (A Study Of Kwara State University Nigeria) = Вплив електронного навчання на підвищення кваліфікації співробітників (дослідження Університету штату Квара, Нігерія) / K. S. Akpovirogo, O. A. O. Adeleke // SocioEconomic Challenges. — 2022. — Vol. 6, Issue 2. — P. 83-93.
105. **Msosa S. K.** Assessing Students' Perspectives Towards Entrepreneurship in South Africa = Оцінка поглядів студентів на підприємництво в Південній Африці / Msosa S. K. // Business Ethics and Leadership. — 2022. — Vol. 6, Issue 2. — P. 12-23.
106. **Гуревич Р.** Дуальна освіта в Німеччині: досвід, перспективи, можливості / Р. Гуревич, М. Кадемія, Н. Опущко // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. — 2022. — № 69. — С. 7-11.
107. **Десятов Т.** Шляхи модернізації моделей і методів освітнього менеджменту в зарубіжних країнах та Україні / Т. Десятов // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 2. — С. 20-25.
108. **Довгаль С. А.** Сучасні стратегії впровадження STEM-освіти: міжнародний досвід / С. А. Довгаль, О. В. Бутурліна // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 47. — С. 11-18.

109. **Козлакова Г.** Організація мобільних конференцій студентів і викладачів в європейських університетах / Г. Козлакова // Нові технології навчання. — 2021. — № 95. — С. 113-121.
110. **Сисоєв О.** Економічна освіта із циркулярної економіки в Республіці Польща як відповідь сучасним викликам і запитам / О. Сисоєв // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2022. — № 2. — С. 100-107.
111. **Фен Лун.** Політична культура як складник корпоративного партнерства університетів України, Іспанії, КНР / Лун Фен // Теорія та методика навчання та виховання. — 2022. — Вип. 52. — С. 118-125.
112. **Цицюра К. В.** Чинники забезпечення якості професійної підготовки майбутніх бакалаврів з бізнес-економіки в університетах Китайської Народної Республіки / К. В. Цицюра // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 47. — С. 231-238.
113. **Ящищак І.** Напрями соціальної підтримки студентів в університетах США / І. Ящищак // Соціальна робота та соціальна освіта. — 2022. — № 1 (8). — С. 183-190.

## **6. Навчання іноземних студентів**

114. **Кучер О.** Вивчення медичної термінології в процесі інтегрованого навчання української як іноземної / О. Кучер // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2022. — № 40. — С. 41-52.
115. **Моргунова Н. С.** Освітній потенціал месенджерів як навчального середовища у мовній підготовці іноземних студентів / Н. С. Моргунова, Л. М. Кісіль // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 1. — С. 213-217.
116. **Токуєва Н. В.** Використання ресурсів освітнього середовища в умовах дистанційного навчання іноземців в Україні / Н. В. Токуєва // Освіта та педагогічна наука. — 2022. — № 1. — С. 81-90.
117. **Ушакова Н.** Засоби візуалізації у навчанні української мови як іноземної / Н. Ушакова, Т. Алексеєнко, І. Кушнір // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2022. — № 40. — С. 80-95.



## 7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

118. **Criteria** for Selecting a Cloud-Based Learning Management System for a Higher Education Institution = Критерії добору хмаро орієнтованої системи управління навчанням для закладу вищої освіти / O. M. Spirin, T. A. Vakaliuk, V. V. Ievdokymov, S. I. Sydorenko // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 3 (89). — С. 105-120.
119. **Does** the type of feedback channel used in online learning environments matter? Students' perceptions and impact on learning = Чи має значення тип каналу зворотного зв'язку, який використовується в онлайн-навчальних середовищах? Сприйняття студентами та вплив на навчання / A. Espasa, R. M. Mayordomo, T. Guasch, M. Martinez-Melo // Active Learning in Higher Education. — 2022. — № 1. — P. 49-63.
120. **Fostering** self-regulated learning in higher education: Making self-regulation visible = Сприяння саморегулюванню навчання у вищій освіті: зробити саморегуляцію видимою / J. M. Russell, C. Baik, A. T. Ryan, E. Molloy // Active Learning in Higher Education. — 2022. — № 2. — P. 97-113.
121. **Hristov H.** Modelling of Pedagogical Patterns Through E-Learning Objects = Педагогічне моделювання з використанням об'єктів електронного навчання / H. Hristov, E. Yonchev, V. Tsvetkov // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 3 (89). — С. 121-130.
122. **Khiat H.** Using automated time management enablers to improve self-regulated learning = Використання засобів автоматичного тайм-менеджменту для покращення саморегульованого навчання / H. Khiat // Active Learning in Higher Education. — 2022. — № 1. — P. 3-15.
123. **Kuznetsova O.** Teacher-student interaction in higher education: prerequisites that matter = Взаємодія викладача і студентів у вищій освіті: важливі умови / O. Kuznetsova, L. Shtefan // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. — 2022. — № 58. — С. 102-112.
124. **Nalyvaiko O.** Board.Net: Specifications and Features Providing Education without Boundaries = Платформа «BOARD.NET»: характеристики та функції для уможливлення освіти без обмежень / O. Nalyvaiko, A. Vakulenko // Інженерні та освітні технології. — 2022. — Т. 10, № 2. — С. 56-68.

125. **Братко М.** Академічний коучинг: зміст поняття та сутність діяльності / М. Братко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. — 2022. — № 37. — С. 6-13.
126. **Бредньова В. П.** Шляхи удосконалення графічної майстерності майбутніх фахівців творчих спеціальностей / В. П. Бредньова, О. М. Смичковська, Н. М. Яворська, П. В. Яворський // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 1. — С. 149-153.
127. **Генсерук Г.** Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти / Г. Генсерук, М. Бойко, С. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2022. — № 1. — С. 31-39.
128. **Главацька О.** Перспективи використання мультимедійних демонстрацій, створених засобами Flash / О. Главацька, І. Грод // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2022. — № 1. — С. 25-31.
129. **Гладкий О.** Doom, Zoom і Google Classroom, або Модульність свідомості як наслідок модульності подій / О. Гладкий, В. Лисяна // Вища школа. — 2021. — № 12. — С. 43-48.
130. **Квятковська А. О.** Роль програм симуляторів в дистанційному навчанні студентів фахових закладів / А. О. Квятковська, А. С. Сустретов // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 1. — С. 201-204.
131. **Кизилова В. В.** Розвиток навичок ефективного читання в здобувачів вищої освіти: з досвіду роботи / В. В. Кизилова // Освіта та педагогічна наука. — 2022. — № 1. — С. 27-37.
132. **Майнаєв Ф. Я.** Generatestatus як інструмент навчання: переваги та ризики застосування / Ф. Я. Майнаєв // Молодий вчений. — 2022. — № 5. — С. 113-116.
133. **Мамус Г.** Просторове мислення студентів закладів вищої освіти як показник інтелектуального розвитку їх особистості / Г. Мамус, А. Уруський, Г. Гавришак // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2022. — № 1. — С. 135-141.
134. **Музика О. Л.** Розроблення е-платформи для психологічного онлайн тестування обдарованих старшокласників і студентів / О. Л. Музика, О. О. Музика, Ю. О. Оснадчук // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 3 (89). — С. 162-177.

135. **Овсюк Д. Р.** Навчальний антикризовий тренінг в освітньому процесі для здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану в Україні / Д. Р. Овсюк, Л. С. Рибалко, А. Г. Карась // Теорія та методика навчання та виховання. — 2022. — Вип. 52. — С. 137-151.
136. **Олійник О. О.** Методика застосування проектного навчання у немовних закладах вищої освіти / О. О. Олійник / Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 47. — С. 316-322.
137. **Паламар Б.** Психологічні умови та вплив негативних чинників на ефективність навчання в закладі вищої освіти / Б. Паламар // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. — 2022. — № 37. — С. 14-20.
138. **Писарська Н. В.** Особливості викладання дисципліни «термінознавство» для студентів закладів вищої освіти в умовах розвитку дистанційного навчання / Н. В. Писарська, О. Е. Немерцова, С. М. Чернявська // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 2. — С. 86-90.
139. **Пікуляк М.** Використання апарату нейромереж для дослідження адаптивної навчальної траєкторії / М. Пікуляк, І. Савка, М. Дутчак // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. — 2022. — № 47. — С. 91-97.
140. **Про** особливості організації освітнього процесу: можливості початку освітнього процесу для здобувачів фахової передвищої, вищої освіти старших курсів // Освіта України. — 2022. — № 26-27.- 11 липня. — С. 11.
141. **Сидоренко В. М.** Оптимізація структури тестових завдань навчальних онлайн-курсів на основі ймовірнісної моделі / В. М. Сидоренко, С. А. Садовнича, Є. В. Долударєва // Інженерні та освітні технології. — 2022. — Т. 10, № 2. — С. 27-36.
142. **Сікорський П.** Кібернетичні вимоги до освітнього процесу у вищих навчальних закладах / П. Сікорський, І. Колодій // Вища освіта України. — 2022. — № 1-2. — С. 29-37.
143. **Степаненко В. І.** Використання потенціалу соціальних мереж у формуванні критичного мислення здобувачів вищої освіти / В. І. Степаненко, В. В. Степаненко // Освіта та педагогічна наука. — 2022. — № 1. — С. 71-80.
144. **Тадеуш О.** Наукове наставництво як вид партнерської взаємодії у сучасному університеті / О. Тадеуш // Освітологічний дискурс. — 2022. — № 2. — С. 113-132.

145. **Тарангул Л.** Використання технології доповненої реальності в освітньому процесі закладів вищої освіти / Л. Тарангул, С. Романюк // Проблеми освіти. — 2022. — № 1 (96). — С. 187-204.

## **8. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Вчені звання**

146. **Klochkova T.** EUA-CDE Annual Meetings as a Tool for Improving Doctoral Training Practice = Щорічні збори «Ради з питань докторської освіти» як інструмент вдосконалення практики докторської підготовки / Т. Klochkova // Інженерні та освітні технології. — 2022. — Т. 10, № 2. — С. 8-16.
147. **Бержанір А.** Формування творчої компетентності майбутніх докторів філософії як передумови їхньої інноваційної діяльності / А. Бержанір // Соціальна робота та соціальна освіта. — 2022. — № 1 (8). — С. 215-222.
148. **Дослідницька** складова у підготовці PhD-здобувачів / О. Безлюдний, О. Кравченко, Н. Коляда, О. Сафін // Соціальна робота та соціальна освіта. — 2022. — № 1 (8). — С. 241-254.
149. **Левченко Н.** Формування індивідуальної освітньої траєкторії докторів філософії з соціальної роботи в контексті підготовки до молодіжної роботи / Н. Левченко // Соціальна робота та соціальна освіта. — 2022. — № 1 (8). — С. 171-182.
150. **Ярошенко О.** Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників у контексті інституційної політики університетів / О. Ярошенко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 2. — С. 5-12.

## **9. Професорсько-викладацький склад**

151. **Беляєва Е. Ф.** Роль особистості викладача в мотивації роботи студентів у e-learning / Е. Ф. Беляєва, Л. М. Зубкова, Н. М. Савченко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 47. — С. 127-130.
152. **Бульвінська О.** Підготовка викладачів до навчання на основі дослідження: європейський досвід / О. Бульвінська // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2022. — № 2. — С. 82-92.

153. **Вітченко А.** Проблеми підвищення кваліфікації викладачів у сучасній вищій школі: від формотворчості й експериментаторства до інноваційного пошуку / А. Вітченко // Вища школа. — 2021. — № 12. — С. 19-35.

## 10. Післядипломна освіта

154. **Аніщенко О.** Післядипломна освіта: вектори розвитку в українському освітньому просторі / О. Аніщенко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2022. — № 2. — С. 7-16.
155. **Кашина Г.** Розширення цифрових навичок науково-педагогічних працівників ЗВО у системі післядипломної освіти / Г. Кашина // Вища освіта України. — 2022. — № 1-2. — С. 44-50.

## 11. Дистанційна освіта

156. **Kulić D.** Teachers' Perspective on Emergency Remote Teaching During COVID-19 at Tertiary Level = Перспективи дистанційного навчання у закладах вищої освіти під час COVID-19 / D. Kulić, A. Janković // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 3 (89). — С. 78-89.
157. **Деркач Ю. Я.** Особливості взаємодії суб'єктів освітнього процесу в умовах дистанційної освіти / Ю. Я. Деркач, Ю. В. Левицька // Молодий вчений. — 2022. — № 6. — С. 53-56.
158. **Козлакова Г.** Організація науково-освітніх заходів в умовах дистанційних комунікацій / Г. Козлакова // Вища освіта України. — 2022. — № 1-2. — С. 57-62.
159. **Наливайко О. О.** Концепція побудови незалежних центрів оцінювання результатів дистанційного навчання в системі вищої освіти / О. О. Наливайко, К. О. Куцина // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. — 2022. — № 58. — С. 50-62.
160. **Павлов В.** Методологічні засади дистанційного навчання / В. Павлов // Вища школа. — 2021. — № 12. — С. 36-42.
161. **Цапко А. М.** Фактори, які впливають на самоконтроль студента під час дистанційного навчання / А. М. Цапко, В. В. Мацько, Т. М. Дорошенко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 1. — С. 218-221.

## 12. Організація наукової та науково-дослідної роботи

162. **Data Management in Healthcare Research as a Guarantee of its Quality = Управління даними в дослідженнях охорони здоров'я як гарантія їх якості** / I. Rekenenko, A. Boiko, O. Kramarenko, B. Khan // *Health Economics and Management Review*. — 2022. — Vol. 3, Issue 2. — P. 36-43.
163. **Kiryukhin M. M. Science literacy and Stem. Who is the boss? = Змагання наукової грамотності та STEM: хто є головним?** / M. M. Kiryukhin // *Наука, технології, інновації*. — 2021. — № 2 (18). — С. 3-7.
164. **Виявити потреби і впоратися з викликами : скільки науковців були змушені залишити домівки, і чи все райдужно у тих, хто знайшов прихисток за кордоном?** / Д. Шулікін // *Світ*. — 2022. — № 29-30.-серпень. — С. 6.
165. **Кармадонова Т. М. Наукометричне та експертне оцінювання: дискусійні питання** / Т. М. Кармадонова // *Наука та наукознавство*. — 2022. — № 2. — С. 65-82.
166. **Локтєв В. М. Наука і перемога, або війна як casus belli наукових реформ** / В. М. Локтєв // *Вісник Національної академії наук України*. — 2022. — № 6. — С. 26-39.
167. **Мар'єнко М. В. Організація професійної діяльності науковця засобами цифрових технологій в умовах війни** / М. В. Мар'єнко, А. С. Сухих // *Інноваційна педагогіка*. — 2022. — Вип. 48, Т. 1. — С. 209-212.
168. **Мар'єнко М. В. Методологічні засади формування хмаро орієнтованих систем відкритої науки у закладах вищої педагогічної освіти** / М. В. Мар'єнко, М. П. Шишкіна, О. А. Коновал // *Інформаційні технології і засоби навчання*. — 2022. — Вип. 3 (89). — С. 209-232.
169. **Остролицька Л. Ганна Толстанова: «Завжди можна знайти портал можливостей» : проректорка з наукової роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка про нові підходи і нові ініціативи, зокрема щодо міжнародної наукової співпраці** / Л. Остролицька // *Світ*. — 2022. — № 25-26.- липень. — С. 6-7.
170. **Павко А. «Майбутнє Європи — це наука». І майбутнє України — також : головне завдання науки — посісти чільне місце у повоєнній відбудові і перебудові України** / А. Павко // *Світ*. — 2022. — № 29-30.-серпень. — С. 7.

171. **Попович О. С.** Наукова етика і проблеми цілеспрямованого формування здорового дослідницького середовища / О. С. Попович, В. І. Кліменкова // Наука та наукознавство. — 2022. — № 2. — С. 3-11.
172. **Тимків А. О.** Стратегія розвитку української науки в умовах відновлення економіки країни / А. О. Тимків // Молодий вчений. — 2022. — № 5. — С. 36-45.
173. **Яцків Я.** А віз і нині там, або що змінилося в організації української науки? : «Наука потребує особливої уваги з боку держави і базується на такому взаємозв'язку: без державної підтримки наука загине, а без науки держава не матиме майбутнього» / Я. Яцків // Світ. — 2022. — № 31-32.- серпень. — С. 3.

### 13. Академічна доброчесність

174. **Галкін О. В.** Ефективні механізми контролю за дотриманням норм академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання / О. В. Галкін // Молодий вчений. — 2022. — № 5. — С. 98-103.
175. **Дем'янюк А. В.** Імплементация принципів академічної доброчесності у вітчизняну науково-педагогічну діяльність / А. В. Дем'янюк, І. І. Білоус // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 48, Т. 1. — С. 18-21.

### 14. Університети

176. **Галата С.** Головне завдання найближчого часу: перемагати і відбудувувати : форум в Національному університеті біоресурсів і природокористування / С. Галата, Л. Остолуцька, Д. Шулікін // Світ. — 2022. — № 25-26.- липень. — С. 4-5.
177. **Короденко М.** Сценарії успіху : розмова з В. А. Бугровим - ректором Київського національного університету імені Тараса Шевченка / М. Короденко // Освіта України. — 2022. — № 25.- 27 червня. — С. 6-7.
178. **Шулікін Д.** Університети «під обстрілом» проблем : під час онлайн-дискусій у рамках дослідження Школи політичної аналітики Національного університету «Кієво-Могилянська академія» своїм досвідом поділилися переміщені ЗВО і виші, розташовані «на лінії вогню» / Д. Шулікін // Світ. — 2022. — № 31-32.- серпень. — С. 5.

## 15. Освіта дорослих

179. **Boichuk Yu. D.** Adult Vocational Education System in Ukraine and Central Europe = Система професійної освіти дорослих в Україні та Центральній Європі / Yu. D. Boichuk, A. V. Boiarska-Khomenko, L. A. Shtefan // Теорія та методика навчання та виховання. — 2022. — Вип. 52. — С. 21-33.
180. **Савенко О.** Світові інновації у професійному навчанні дорослих / О. Савенко, О. Кайтановська, І. Шнюкова // Проблеми освіти. — 2022. — № 1 (96). — С. 170-186.
181. **Броварська І.** Причини, наслідки та шляхи подолання тривожності у дорослих опановувачів англійської мови / І. Броварська // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 2. — С. 86-91.

## 16. Інклюзивна освіта

182. **Babych P.** Features of Education for People with Hearing Impairments in Inclusive Educational Environment of Vocational and Technical Education Institutions = Особливості навчання осіб з вадами слуху в інклюзивному освітньому середовищі професійно-технічних закладів освіти / P. Babych, H. Aleksiejeva // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2022. — № 1. — С. 47-55.
183. **Bibliometric** and Retrospective Analysis on Economic Behavior for Inclusive Growth = Бібліометричний та ретроспективний аналіз економічної поведінки для інклюзивного зростання / L. Saher, I. Vakulenko, K. Shevchenko, Y. Bondarenko // Financial Markets, Institutions and Risks. — 2022. — Vol. 6, Issue 2. — P. 102-111.
184. **Андрійчук Н.** Основні чинники розвитку інклюзивної освіти у скандинавських країнах / Н. Андрійчук, С. Кухарьонюк // Соціальна робота та соціальна освіта. — 2022. — № 1 (8). — С. 29-37.
185. **Ільїна А.** Інклюзивна освіта як норма культуротворчості: філософсько-теоретичний аспект / А. Ільїна, М. Ліпін // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. — 2022. — Вип. 1 (28). — С. 14-22.



## 17. Вступна кампанія. Профорієнтаційна робота

186. **Зуб Х. В.** Аналіз ефективності вступної кампанії закладів вищої освіти України та способів її підвищення шляхом впровадження інформаційних технологій / Х. В. Зуб, П. І. Жежнич // Вісник Вінницького політехнічного інституту. — 2022. — № 3. — С. 52-59.
187. **Красильникова Г.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій для профорієнтаційної роботи з абітурієнтами ЗВО / Г. Красильникова, С. Красильников // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. — 2022. — № 69. — С. 73-78.

## 18. Загальні питання освіти та науки

188. **"Business-Education-Science"** Coopetition and Innovation Transfer for Sustainable Development = Коопетиція "бізнес-освіта-наука" та трансфер інновацій для сталого розвитку / А. Samoilkova, О. Zhylynska, Z. Pal, D. Kuttor // Маркетинг і менеджмент інновацій. — 2022. — № 2. — С. 220-230.
189. **Yoshimori H.** An Education Gift — Integrated Cognitive and Non-Cognitive Skills — for Future Generations to Grow the Economy in the Digital Phase = Освітній подарунок майбутнім покоління – інтегровані когнітивні та некогнітивні навички – у контексті розвитку цифрової економіки / H. Yoshimori, M. Yoshimori // SocioEconomic Challenges. — 2022. — Vol. 6, Issue 2. — P. 5-18.
190. **Андрущенко В.** Післявоєнний світ науки та освіти: філософська рефлексія майбутнього / В. Андрущенко // Вища освіта України. — 2022. — № 1-2. — С. 5-9.
191. **Волик А.** Засоби творення образу університету в матеріалах всеукраїнських видань / А. Волик // Образ. — 2022. — Вип. 1 (38). — С. 28-40.
192. **Гальченко М.** Креатив наукової освіти в парадигмі феномену науки / М. Гальченко // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. — 2022. — Вип. 1 (28). — С. 27-32.
193. **Горбань О.** Зовнішнє середовище цінностей університету: економіка культури / О. Горбань, О. Проценко // Освітологічний дискурс. — 2022. — № 2. — С. 101-112.

194. **Рядинська І. А.** Освіта як фактор формування людського капіталу та економічного зростання / І. А. Рядинська // *Бізнес Інформ.* — 2022. — № 3. — С. 33-37.
195. **Шулікін Д.** Цифрова трансформація, або "Дія" для освітян : пришвидшення цифрової трансформації освіти, запровадження електронного діловодства та розширення доступу громадян України до дистанційної освіти – Верховна Рада України ухвалила закон "Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту" / Д. Шулікін // *Освіта України.* — 2022. — № 30-31.- 8 серпня. — С. 8-9.

## 19. Сумський державний університет

196. **Відомий** телеведучий радить п'ять українських вишів своїй доньці і всім абітурієнтам : донька Олександра Педана цьогоріч закінчує школу і обирає, де навчатися. *Радіо Трек: НОВИНИ.* URL: [https://radiotrek.rv.ua/news/vidomiy-televeduchiy-radit-p-yat-ukrayinskih-vishiv-svoyiy-donci-i-vsiv-abituriientam\\_291282.html](https://radiotrek.rv.ua/news/vidomiy-televeduchiy-radit-p-yat-ukrayinskih-vishiv-svoyiy-donci-i-vsiv-abituriientam_291282.html) 06.07.2022
197. **Ворона К.** Випускники-медики сумського вишу говорять, що держава забула профінансувати їхню інтернатуру. *Суспільне. Новини.* URL: <https://suspilne.media/264182-vipuskniki-mediki-sumskogo-visu-govorat-so-derzava-zabula-profinansuvati-ihnu-internaturu/> 25.07.2022
198. **"Зірковий"** викладач : видатний науковець у галузі матеріалознавства і нанотехнологій, директор інституту наноматеріалів Університету Дрекселя (м. Філадельфія, США) Юрій Гогоці обійняв посаду професора (за сумісництвом) на кафедрі наноелектроніки та модифікації поверхні Сумського державного університету // *Освіта України.* — 2022. — № 25.- 27 червня. — С. 3.
199. **Інна Совсун:** «Я вже друге десятиліття спостерігаю відтік найкращих, найрозумніших викладачів і студентів». Сумський державний - вони дуже чітко 20 років працювали саме над тим, аби покращити якість навчання. *LB.ua.* URL: [https://lb.ua/society/2022/07/27/524314\\_inna\\_sovsun\\_ya\\_vzhe\\_druge\\_desyatilittya.html](https://lb.ua/society/2022/07/27/524314_inna_sovsun_ya_vzhe_druge_desyatilittya.html). 27.07.2022

200. **Макаревська К.** Україна завоювала 62 медалі і увійшла у топ-3 Європейських університетських ігор-2022. Результат: найуспішнішим із вишів став Сумський державний університет, на рахунку якого – вісім медалей (по два "золота" й "срібла" та чотири "бронзи"). *Суспільне. Спорт*. URL: <https://suspilne.media/266390-ukraina-zavouvala-62-medali-i-uvijsla-u-top-3-evropejskih-universitetskih-igor-2022-rezultat/> 31.07.2022
201. **Мірошнікова А.** ТОП-12 університетів України: куди вступати у 2022 році : телеведучий та громадський діяч Олександр Педан разом із донькою Валерією зробили огляд 12 найкращих університетів. Серед них – Сумський державний університет. *Освіторія*. URL: <https://osvitoria.media/opinions/top-12-universitytetiv-ukrayiny-kudy-vstupaty-u-2022-mu/> 26/08/2022
202. **Полуніна Д.** Топ-10 кращих університетів України. Куди вступати у 2022 році. *The Page*. URL: <https://thepage.ua/ua/news/top-10-najkrashih-universitetiv-ukrayini-2022-specialnosti-ta-vartist-navchannya> 08.07.2022
203. **Рейтинг** українських університетів 2022. У ТОП-20 два заклади вищої освіти Вінниці : найкращим закладом освіти Північного регіону визнано Сумський державний університет. *Вінниця.info*. URL: <https://www.vinnitsa.info/news/reytynh-ukrayins-kykh-universitytetiv-2022-u-top-20-dva-zaklady-vyshchoyi-osvity-vinnytsi.html> 01.08.2022
204. **СумДУ** засвітився у освітньому тревел-проекті «УніверCheck». *The Sumy Post*. URL: <https://sumypost.com/sumynews/osvita/sumdu-univercheck/> 17.07.2022
205. **Топ-10** вишів України: куди вступати 2022 року : шосте місце - Сумський державний університет. *TCH*. URL: <https://tsn.ua/ukrayina/top-10-vishiv-ukrayini-kudi-vstupati-2022-roku-2118445.html> 25.17.2022
206. **Університет-побратим:** Сумський державний університет підписав угоду про довгострокове співробітництво з університетом міста Ліверпуль (University of Liverpool) // Освіта України. — 2022. — № 26-27.- 11 липня. — С. 3.
207. **Яснопольська В.** У період війни: Нігерія не визнає онлайн-дипломи лікарів, видані її громадянам в Україні. Таке повідомлення отримав, зокрема, 22-річний нігерієць Мойсей Дамілола Фехінтола, якому довелося закінчувати Сумський державний медичний університет в період війни в Україні. *Факти ICTV*. URL: <https://health.fakty.com.ua/ua/novyny/u-period-vijny-nigeriya-ne-vyznaye-onlajn-dyplomy-likariv-vydani-yiyi-gromadyanam-v-ukrayini/> 04.07.2022

## Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент



# БІБЛІОТЕКА

СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

## НАШІ КОНТАКТИ:

+38 (0542) 68-79-29

[info@library.sumdu.edu.ua](mailto:info@library.sumdu.edu.ua)

[www.library.sumdu.edu.ua](http://www.library.sumdu.edu.ua)