



ВЕРЕСЕНЬ
2022

СУЧАСНА НАУКА ТА ВИЩА ОСВІТА



1. Політика в галузі освіти

1. Україна. Закони

Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування інтегрованих інформаційних систем у сфері освіти : Закон України від 27 липня 2022 р. № 2457-IX / Україна. Закони // Урядовий кур'єр. — 2022. — № 191.- 3 вересня. — С. 6.

2. Україна. Кабінет Міністрів

Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2018 р. № 1017: постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 р. № 971 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2022. — № 190.- 2 вересня. — С. 8.

Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2018 р. № 1017 “Про державні іменні стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України - Героїв Небесної Сотні”.

3. Україна. Міністерство освіти і науки

Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1296 та визнання такими, що втратили чинність, наказів Міністерства освіти і науки України від 15.09.2021 № 991 та від 30.11.2021 № 1278: наказ Міністерства освіти і науки України від 23 вересня 2022 р. № 850 // Osvita.ua. URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87447/

Про внесення змін до переліку закладів фахової передвищої та вищої освіти для впровадження упродовж 2019-2023 року пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти за обраними спеціальностями.

4. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про державну реєстрацію проєктів, що виконуються українськими вченими в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва: наказ Міністерства освіти і науки України від 27 вересня 2022 р. № 858 // Osvita.ua. URL: <https://osvita.ua/legislation/other/87479/>
5. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про діяльність деяких дорадчих органів Міністерства освіти і науки України у сфері наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності та визнання такими, що втратили чинність, наказів Міністерства освіти і науки України від 22.05.2019 № 700 та від 01.09.2021 № 957: наказ Міністерства освіти і науки України від 16 вересня 2022 р. № 821 // Osvita.ua. URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87472/
6. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про збереження середнього заробітку педагогічним, науково-педагогічним працівникам закладів освіти, які призвані на військову службу : лист Міністерства освіти і науки України від 06 вересня 2022 р. № 1/10241-22 // Osvita.ua. URL: <https://osvita.ua/legislation/other/87352/>
7. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про оголошення у 2022 році конкурсу на здобуття державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України - Героїв Небесної Сотні: наказ Міністерства освіти і науки України від 12 вересня 2022 р. № 809 // Osvita.ua. URL: <https://osvita.ua/legislation/other/87365/>
8. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про призначення академічних стипендій Президента України на I семестр 2022/2023 навчального року: наказ Міністерства освіти і науки України від 19 вересня 2022 р. № 832 // Osvita.ua. URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87465/
Серед отримувачів - студенти СумДУ: К. О. Жукова, К. О. Зайцева, В. С. Півень, В. В. Смаль, С. С. Федорченко, Р. Ю. Чухно.
9. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про формування переліку міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених у 2023 році: лист Міністерства освіти і науки України від 27 вересня 2022 р. № 22.1/10-1357 // Osvita.ua. URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87454/

2. Організація вищої освіти

10. **Kremen V.** Internationalization as a strategic dimension for the development of academic institutions = Інтернаціоналізація як стратегічний напрямок розвитку академічної інституції / V. Kremen, S. Kurbatov // Education: Modern Discourses. — 2021. — No. 4. — P. 6-12.
11. **Vasylyshyna N. M.** Promoting the International Education by Means of Cutting Edge Technologies = Розвиток міжнародної освіти шляхом застосування новітніх технологій: досліджено проблему міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти, акцентовано увагу на необхідності посилення цієї складової як важливого чинника інтеграції національної системи освіти у світовий освітній простір / N. M. Vasylyshyna // Інженерні та освітні технології. — 2022. — Т. 10, № 3. — С. 8-18.
12. **Zayachuk Y.** The Internationalization as a Component of the National Strategy for Improvement of Higher Education Space in Ukraine = Інтернаціоналізація як складова національної стратегії вдосконалення простору вищої освіти України / Y. Zayachuk // Education: Modern Discourses. — 2021. — No. 4. — P. 153-162.
13. **Волинська М.** АН вищої школи закликає захистити українські університети: і переглянути нормативи на штатну посаду науково-педагогічного працівника / М. Волинська // Світ. — 2022. — № 35-36.-вересень. — С. 5.
14. **Євтух В. Б.** Феномен університету в освітньому просторі: традиції перед сучасними викликами / В. Б. Євтух // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2022. — Вип. 39 (1-3). — С. 7-25.
15. **Желанова В. В.** Інноваційний вимір сучасної вищої освіти: аналіз напрямів / В. В. Желанова // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 50, Т. 1. — С. 145-148.
16. **Петроє О. М.** Університет як суб'єкт дослідницької діяльності: розробка та обґрунтування концептуальної моделі / О. М. Петроє // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 2. — С. 156-161.
17. **Султанова Л. Ю.** Цифрова безпека в галузі вищої освіти / Л. Ю. Султанова, М. О. Прокоф'єва // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2022. — № 1. — С. 106-117.

18. **Цибулько О. С.** Становлення глобальної системи вищої освіти: виклики інформаційної цивілізації / О. С. Цибулько, Ю. В. Ірхіна // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2022. — Вип. 39 (1-3). — С. 100-107.

3. Рейтингові вимірювання

19. **Lugovyi V.** Ratings and Strategies for the Development of Higher Education in World Practice: Experience for Ukraine = Рейтинги і стратегії для розвитку вищої освіти у світовій практиці: досвід для України / V. Lugovyi, O. Slyusarenko, Z. Talanova // Education: Modern Discourses. — 2021. — No. 4. — P. 90-102.

4. Управління якістю вищої освіти

20. **Semenova A.** The markers of quality of the educational process of higher education institutions in modern realities: the 'ideological triad' of the study of the value experience formation = Маркери якості освітнього процесу вищої школи у сучасних реаліях: «ідеологічна тріада» дослідження формування ціннісного досвіду / A. Semenova, O. Hrabovskyi, V. Yani // Education: Modern Discourses. — 2021. — No. 4. — P. 122-134.
21. **Quality of Education and Science in the Context of Sustainable Development Goals — From Millennium Goals to Agenda 2030: Factors of Innovation Activity and Socio-Economic Impact = Якість освіти та науки в контексті цілей сталого розвитку — від цілей тисячоліття до Порядку денного до 2030 року: чинники інноваційної активності та соціально-економічний вплив** / A. Artyukhov, I. Volk, A. Surowiec et al. // Sustainability. — 2022. — Vol. 14, Issue 18. — 11011.

5. Вища школа за напрямом підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Економічна освіта

22. **Dzioniczek-Kozłowska, J.** Are economic majors “indoctrinated” by their education? Public good game quasi-experiment = Чи економічні спеціальності «засвоєні» своєю освітою? Загальнодоступний ігровий квазіексперимент / J. Dzioniczek-Kozłowska, J. Neneman // *Economics and Sociology*. — 2022. — Vol. 15, № 2. — P. 110-124.
23. **Sibanda L.** The academic journey of entrepreneurship students in higher education institutions. The systems theory approach = Академічний шлях студентів, які вивчають підприємництво у закладах вищої освіти. Підхід теорії систем / L. Sibanda, C. G. Iwu // *Education: Modern Discourses*. — 2021. — No. 4. — P. 135-145.
24. **Мартиненко О.** Окремі аспекти підготовки майбутніх економістів за сучасних умов / О. Мартиненко // *Гуманізація навчально-виховного процесу*. — 2022. — № 1. — С. 42-49.
25. **Напрями** удосконалення педагогічної системи формування професійної компетентності економіста-менеджера / М. Бублій, А. Дегтяр, В. Заблоцький, Г. Пшинка // *Вісник науки та освіти*. — 2022. — № 1 (1). — С. 116-127.

Інженерно-технічна освіта

26. **Букрєєва О. С.** Вибір методів навчання стандартизації у закладах вищої освіти на основі математичної моделі / О. С. Букрєєва // *Інноваційна педагогіка*. — 2022. — Вип. 49, Т. 1. — С. 78-85.
27. **Гнітецька Т. В.** Курс "Інженерна та комп'ютерна графіка" для студентів технічних університетів / Т. В. Гнітецька, Г. О. Гнітецька // *Інформаційні технології і засоби навчання*. — 2022. — Вип. 4 (90). — С. 89-101.
28. **Ісаєва О. С.** Формування професіоналізму фахівця технічного ВНЗ / О. С. Ісаєва, Г. І. Шайнер // *Інноваційна педагогіка*. — 2022. — Вип. 49, Т. 1. — С. 124-127.

Історія

29. **Шалашна Н.** Основні напрямки інтегрування курсів історії України і української культури та всесвітньої історії у вищій школі / Н. Шалашна, Н. Воронова // Гуманізація навчально-виховного процесу. — 2022. — № 1. — С. 33-42.

Медична освіта

30. **Батюк Л. В.** Формування цифрової компетентності майбутніх лікарів при вивченні освітнього компоненту "Медична інформатика" / Л. В. Батюк, О. А. Жерновникова // Наукові записки кафедри педагогіки. — 2022. — № 50. — С. 6-24.
31. **Застосування педагогічних технологій при підготовці майбутніх стоматологів** / М. О. Остафійчук, В. М. Батіг, А. В. Бамбуляк, Л. Я. Лопушняк // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. — 2022. — № 1. — С. 162-167.
32. **Ісаєва О.** Ефективність організації самостійної роботи у вищих медичних закладах / О. Ісаєва, Г. Шайнер // Молодь і ринок. — 2022. — № 5. — С. 45-49.
33. **Калинюк Н. М.** Особливості досягнення програмних результатів навчання в процесі підготовки здобувачів вищої медичної освіти / Н. М. Калинюк, Н. В. Гуменна, Т. Б. Кадобний // Інженерні та освітні технології. — 2022. — Т. 10, № 3. — С. 43-51.
34. **Михайлова А. Г.** Інноваційні форми та способи діагностики компетенції студентів-медиків при вивченні дисципліни біологічна хімія / А. Г. Михайлова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 83. — С. 184-188.
35. **Проблеми та перспективи освітнього процесу у здобувачів стоматологічного факультету з нормативним терміном навчання** / Г. А. Єрошенко, О. Д. Лисаченко, Л. Б. Пелипенко та ін. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. — 2022. — № 1. — С. 158-161.

Медіаосвіта

36. **Пономаренко Н. П.** Методика викладання дисципліни "Сучасний медіатекст" для студентів спеціальності 061 журналістика закладів фахової передвищої освіти / Н. П. Пономаренко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 2. — С. 90-93.

Природничо-математична освіта

37. **Заїка О. В.** Розвиток дослідницьких вмінь студентів під час вивчення курсу "Лінійна алгебра" / О. В. Заїка // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 1. — С. 47-50.
38. **Корнійчук О. Е.** Розвиток інженерного мислення в процесі вивчення прикладної математики / О. Е. Корнійчук // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 1 (1). — С. 181-192.

Психологія

39. **Особливості** формування комунікативної компетентності майбутніх психологів / М. В. Хараджи, А. А. Мойса // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 10 (15). — С. 560-567.

Управління освітою

40. **Савіцька В. В.** Специфічні особливості вимірювання та оцінки загальних (універсальних) компетентностей майбутніх магістрів з управління закладами освіти / В. В. Савіцька, І. І. Білоус, О. В. Кричківська // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 50, Т. 2. — С. 87-91.

Філологічна освіта

41. **Глумакова О. І.** Труднощі формування аудитивного вміння у здобувачів вищої освіти нефілологічних спеціальностей / О. І. Глумакова // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 2 (2). — С. 35-45.

42. **Островська М. Я.** Інноваційний проєкт як засіб стимулювання мовленнєвої діяльності студентів ЗВО / М. Я. Островська // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 10 (15). — С. 236-243.

Іноземні мови

43. **Darici N.** Suggestopedia: an effective way to teach and learn a foreign language = Сугестопедія: ефективний спосіб навчання та вивчення іноземної мови / N. Darici // ScienceRise. — 2022. — № 3. — Р. 67-72.
44. **Gluchmanová M.** Online language teaching and evaluation of engineering students = Онлайн навчання іноземної мови та оцінювання студентів інженерних спеціальностей / M. Gluchmanová // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 4 (90). — С. 76-88.
45. **Levrints M.** Overview of English language teaching challenges = Виклики у викладанні англійської мови як іноземної / M. Levrints // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія “Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов”. — 2022. — № 95. — С. 99-106.
46. **The Impact of the Learning Environment on ESL Students' Language Acquisition** = Вплив навчального середовища на опанування студентами іноземної мови / N. V. Yamshynskaya, N. M. Kutsenok, L. H. Svyrydova, O. H. Korbut // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 2. — С. 48-54.
47. **Ахмад І. М.** Викладання англійської мови в дистанційному режимі: використання інноваційних та традиційних підходів / І. М. Ахмад, О. В. Семида, Л. В. Гуреєва // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 1. — С. 161-164.
48. **Драпак Г. Б.** Специфіка методики навчання іноземної мови студентів нелінгвістичних спеціальностей / Г. Б. Драпак, Т. В. Марєєва, О. О. Одінцова // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 2 (2). — С. 46-58.
49. **Зайцева Н. В.** Підвищення рівня візуальної грамотності здобувачів вищої освіти у курсі ESP / Н. В. Зайцева, С. В. Симоненко, О. М. Супрун // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 83. — С. 169-174.
50. **Зенякін О.** Особливості формування іншомовної компетенції у рамках підготовки до міжнародних мовних іспитів на факультеті іноземних мов / О. Зенякін, В. Пасинок, С. Немчонок // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія “Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов”. — 2022. — № 95. — С. 78-84.

51. **Канюк О. С.** Особливості викладання курсу "Англійська мова професійного спрямування для студентів–медиків" / О. С. Канюк // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 1. — С. 55-58.
52. **Мікава Н. М.** Розвиток пізнавального інтересу до вивчення іноземної мови здобувачів спеціальності Міжнародні відносини / Н. М. Мікава, О. М. Набока // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 2 (2). — С. 69-83.
53. **Олендр Т. М.** Особливості навчання англомовного сленгу майбутніх журналістів на заняттях іноземної мови / Т. М. Олендр, І. О. Цар // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 50, Т. 2. — С. 14-18.
54. **Остраус Ю. М.** Використання інтернет-ресурсів для формування англомовної аудитивної компетентності студентів медичних ЗВО / Ю. М. Остраус // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 2. — С. 86-89.
55. **Самборська Н. М.** Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів закладів вищої освіти за допомогою дискурсивної технології навчання / Н. М. Самборська, О. Є. Кравець // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 2. — С. 99-103.

6. Вища освіта за кордоном

56. **Celis S.** A Decade of Chilean Graduate Program Accreditation: A Push for Internationalization and Issues of Multidisciplinarity = Десятиліття чилійської акредитації аспірантури: поштовх до інтернаціоналізації та проблеми мультидисциплінарності / S. Celis, D. VT©liz // Higher Education Policy. — 2022. — Vol. 35, № 1. — P. 133-154.
57. **How University Leaders Shape Boundaries and Behaviors: An Empirical Examination of Trustee Involvement at Elite US Research Universities = Як лідери університетів формують кордони та поведінку: емпіричне дослідження участі попечителів в елітних дослідницьких університетах США / S. N. Barringer, B. J. Taylor, K. A. Riffe, S. Slaughter // Higher Education Policy. — 2022. — Vol. 35, № 1. — P. 102-132.**
58. **Luczaj K.** Overworked and Underpaid: Why Foreign-Born Academics in Central Europe Cannot Focus on Innovative Research and Quality Teaching = Перевантажені та недооплачувані: чому іноземні вчені в Центральній Європі не можуть зосередитися на інноваційних дослідженнях і якісному викладанні / K. Luczaj // Higher Education Policy. — 2022. — Vol. 35, № 1. — P. 42-62.

59. **Marques M.** Europeanizing Universities: Expanding and Consolidating Networks of the Erasmus Mundus Joint Master Degree Programme (2004–2017) = Європеїзація університетів: розширення та консолідація мереж спільної магістерської програми Erasmus Mundus (2004–2017) / M. Marques, M. Zapp, J. J. W. Powell // Higher Education Policy. — 2022. — Vol. 35, № 1. — P. 19-41.
60. **Paziura N.** PhD training programs in the Federal Republic of Germany = Програми підготовки докторів філософії у Федеративній Республіці Німеччина / N. Paziura, V. Hryhorieva, T. Kalashnykova // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2022. — № 1. — С. 171-179.
61. **Quang Chau.** Patterns of Ownership and Management in Vietnam's Private Higher Education: An Exploratory Study = Моделі власності та управління у приватній вищій освіті В'єтнаму: дослідницьке дослідження / Quang Chau, Ba Lam Dang, Xuan An Nguyen // Higher Education Policy. — 2022. — Vol. 35, № 1. — P. 155-177.
62. **Salto D. J.** Comparative Higher Education Policy Under Nondemocratic Regimes in Argentina and Chile: Similar Paths, Different Policy Choices = Порівняльна політика вищої освіти за недемократичних режимів в Аргентині та Чилі: схожі шляхи, різні політичні рішення / D. J. Salto // Higher Education Policy. — 2022. — Vol. 35, № 1. — P. 63-80.
63. **Stoliarchuk L. B.** Features of future lawyers' practical training at the universities of Canada = Особливості практичної підготовки майбутніх юристів в університетах Канади / L. B. Stoliarchuk // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 2. — С. 116-119.
64. **Sysoiev O.** The bachelor programme in circular economy: experience of the Republic of Poland = Програма підготовки бакалаврів з циркулярної економіки: досвід Республіки Польща / O. Sysoiev // Education: Modern Discourses. — 2021. — No. 4. — P. 146-152.
65. **The Role of Academic Inbreeding in Building Institutional and Research Habitus: A Case Study from Turkey** = Роль академічного інбридингу в формуванні інституційної та дослідницької звички: на прикладі Туреччини / D. Gokturk, O. Yildirim-Tasti // Higher Education Policy. — 2022. — Vol. 35, № 1. — P. 178-198.
66. **Zhibai Zhang.** Evaluating China's Double First-Class Project from the Perspective of Economics = Оцінка китайського подвійного першокласного проекту з погляду економіки / Zhibai Zhang // Higher Education Policy. — 2022. — Vol. 35, № 1. — P. 234-254.

67. **Акімова О. В.** Цифрова трансформація освітнього середовища закладів вищої освіти у німецькомовних країнах / О. В. Акімова, М. В. Сапогов, Я. А. Гапчук // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 50, Т. 2. — С. 166-172.
68. **Білецька І. О.** Традиційні та інноваційні методи навчання іноземних мов: досвід США / І. О. Білецька // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 10 (15). — С. 34-49.
69. **Власова І. В.** Соціальна відповідальність університетів: досвід Великої Британії / І. В. Власова // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 50, Т. 1. — С. 191-194.
70. **Драч І. І.** Досвід реалізації інституційних політик відкритої науки в європейських університетах / І. І. Драч, С. Г. Литвинова, О. М. Слободянюк // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 4 (90). — С. 173-190.
71. **Карташова Л. А.** Досвід змішаного навчання закладів вищої освіти Польщі та Німеччини / Л. А. Карташова, А. О. Квятковська, Н. П. Шалигіна // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 83. — С. 35-41.

7. Навчання іноземних студентів

72. **Davydova Zh. V.** Structure and content of information competence of foreign students of medical specialties = Структура та зміст інформаційної компетентності іноземних студентів медичних спеціальностей / Zh. V. Davydova // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 50, Т. 2. — С. 152-157.
73. **Levenok I. S.** Hab-laboratory "Ukr.Lang.Laboratory for foreign students" in social network Facebook as an innovative technology of teaching international students = Хаб-лабораторія "Ukr.Lang.Laboratory for foreign students" у соціальній мережі Фейсбук як інноваційна технологія навчання іноземних студентів / I. S. Levenok, Y. Huzenko // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 2. — С. 176-179.
74. **Гайдаш А. В.** Організація навчання мігрантів і біженців в українських ЗВО / А. В. Гайдаш // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 2 (2). — С. 23-34.

75. **Даньків А. К.** Особливості викладання медичної термінології для англomовних студентів-іноземців в умовах дистанційного навчання / А. К. Даньків, К. О. Надь // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 10 (15). — С. 113-120.
76. **Шутак О. С.** Сучасні тенденції методики навчання української мови як іноземної / О. С. Шутак, Н. А. Конопленко, З. Є. Бурковська // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 50, Т. 2. — С. 72-76.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

77. **Creation** of the implementative conditions of information technologies in higher education institutions = Створення умов упровадження інформаційних технологій у закладах вищої освіти / N. Pyzh, T. Halenko // Education: Modern Discourses. — 2021. — No. 4. — P. 116-121.
78. **Davidovitch N.** Economics of Time: Advantages of E-learning in Proportion to the Time Utilized and the Tradeoff between Work and Studies = Економія часу: переваги електронного навчання пропорційно використаному часу та компроміс між роботою та навчанням / N. Davidovitch, E. Eckhaus // Economics and Sociology. — 2022. — Vol. 15, № 2. — P. 222-235.
79. **Effectiveness** of blended learning technologies in higher educational institutions = Ефективність технологій змішаного навчання у вищих навчальних закладах / V. Volodavchuk, A. Vakal, V. Bielova et al. // Journal for Educators, Teachers and Trainers. — 2022. — Vol. 13, No. 3. — P. 177-195.
80. **Hilliger I.** Engaged Versus Disengaged Teaching Staff: A Case Study of Continuous Curriculum Improvement in Higher Education = Залучений проти незаангажованого викладацького складу: практичне дослідження безперервного вдосконалення навчального плану у вищій освіті / I. Hilliger, S. Celis, M. Pérez-Sanagustín // Higher Education Policy. — 2022. — Vol. 35, № 1. — P. 81-101.
81. **Mathematical** Model for Adaptive Technology in E-learning Systems = Математична модель для адаптивної технології в системах електронного навчання / N. Barchenko, V. Tolbatov, T. Lavryk et al. // International Journal of Modern Education and Computer Science. — 2022. — Vol. 14, No. 4. — P. 1-15.

82. **Social Learning Theory in Clinical Setting: Connectivism, Constructivism, and Role Modeling Approach = Теорія соціального навчання в клінічних умовах: коннективізм, конструктивізм і підхід до рольового моделювання** / A. Khushk, Dacholfany M. Ihsan, D. Abdurohim, N. Aman / Health Economics and Management Review. — 2022. — Vol. 3, issue 3. — P. 40-50.
83. **Білоус О. А.** Дистанційні технології в організації асинхронного навчання студентів: виклики, проблеми, рішення / О. А. Білоус, Ю. А. Кравченко, В. О. Кравченко // Інженерні та освітні технології. — 2022. — Т. 10, № 3. — С. 53-63.
84. **Богданов Є. П.** Особливості укриття учасників освітнього процесу в захисних спорудах цивільного захисту під час воєнного стану / Є. П. Богданов // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 50, Т. 1. — С. 182-186.
85. **Гудзенко О. Г.** Сучасні освітні технології у викладанні логіки та критичного мислення: методологічний аспект / О. Г. Гудзенко // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 2 (2). — С. 1258-139.
86. **Змішане** навчання як інноваційний чинник модернізації освітнього процесу / В. Б. Вишківська, О. А. Чемерис, А. В. Прус, І. В. Кулик // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 83. — С. 131-135.
87. **Каденюк О. С.** Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності / О. С. Каденюк // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 10 (15). — С. 155-163.
88. **Кобаль В. І.** Ефективність змішаного навчання в умовах кризових явищ / В. І. Кобаль, Т. Ю. Іванова, О. В. Міщенко // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 10 (15). — С. 167-188.
89. **Мандро Л. О.** "Soft skills" у змісті освітніх програм закладів вищої освіти України / Л. О. Мандро // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 2. — С. 149-155.
90. **Нефедченко О. І.** Впровадження технологій евристичної освіти в закладах вищої освіти України / О. І. Нефедченко, Т. М. Плохута, В. Ф. Нефедченко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 50, Т. 2. — С. 158-161.
91. **Особливості** навчальної мотивації студентів передвищих фахових та вищих навчальних закладів в умовах сучасних військових конфліктів / А. О. Квятковська, К. А. Андросович, О. В. Ковальова, О. О. Прокоф'єва // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 1. — С. 177-182.

92. **Прийма С. М.** Інформаційна система визнання результатів неформального та інформального навчання / С. М. Прийма // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2022. — № 1. — С. 34-47.
93. **Семеняко Ю. Б.** Хмарні технології в змішаному навчанні: перспективи та проблеми / Ю. Б. Семеняко, О. В. Фонарюк, Ю. І. Чорниш // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 50, Т. 2. — С. 205-209.
94. **Сова М. О.** Використання ігрових медіатехнологій в освітньому процесі вищої школи / М. О. Сова, С. О. Деніжна // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 2 (2). — С. 226-238.
95. **Технологія** застосування сервісу Google Analytics як інструменту моніторингу та підвищення ефективності використання освітніх вебресурсів / С. М. Іванова, Т. А. Вакалюк, А. В. Кільченко, Т. Л. Новицька // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 1. — С. 171-176.
96. **Турчин Т. М.** Роль інноваційних методів навчання у формуванні студентського лідерства / Т. М. Турчин, М. М. Жумбей, М. І. Гришук // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 2. — С. 120-124.
97. **Шелевер О. В.** Технології інтернет речей в сучасній освіті: перспективи, особливості / О. В. Шелевер, Г. О. Лисак, Л. О. Харлай // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 50, Т. 2. — С. 210-213.

9. Підготовка науково-педагогічних кадрів

98. **Professional development of academic staff by means of information and communication technologies: the Ukrainian experience = Професійний розвиток науково-педагогічних працівників засобами інформаційно-комунікаційних технологій: український досвід / N. G. Nychkalo, N. P. Muranova, O. S. Voliarska, V. V. Kudina** // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 4 (90). — С. 162-172.
99. **Захаренко Л.** Мотивація трудової діяльності майбутніх випускників магістратури / Л. Захаренко, Т. Юрченко-Шеховцова // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 1 (1). — С. 157-168.
100. **Підходи** до оптимізації методики викладання здобувачам вищої освіти за другим (магістерським) рівнем в сучасних умовах / Н. П. Сисоліна, Л. В. Кононенко, І. П. Сисоліна та ін. // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 2 (2). — С. 213-225.

101. **Саяпіна С.** Зміст та структура навчальної дисципліни "Науковий стиль мовлення" в системі професійної підготовки докторів філософії / С. Саяпіна, Н. Гарань // Гуманізація навчально-виховного процесу. — 2022. — № 1. — С. 7-16.
102. **Топольник Я.** Особливості вивчення навчальної дисципліни "Методологія наукових досліджень" в процесі підготовки майбутніх докторів філософії / Я. Топольник // Гуманізація навчально-виховного процесу. — 2022. — № 1. — С. 16-23.

10. Дистанційна освіта

103. **Shalova N. S.** Challenges and prospects of the development of distance learning at the university during the COVID-19 pandemic = Виклики та перспективи розвитку дистанційного навчання у ЗВО в умовах пандемії / N. S. Shalova, I. V. Stavvytska, O. H. Korbut // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 2. — С. 180-183.
104. **Божко Н. М.** Загальноосвітні проблеми та оцінки результативності та перспектив дистанційного навчання у світі / Н. М. Божко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 50, Т. 1. — С. 45-49.
105. **Шелевер О. В.** Онлайн освіта: перспективи та проблеми в умовах військових конфліктів / О. В. Шелевер, Г. В. Коваль, В. С. Фізер // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 2. — С. 184-188.

11. Професорсько-викладацький склад

106. **Ryttberg M.** Legitimacy Dynamics of Professional Support Staff at Higher Education Institutions = Динаміка легітимності професійного допоміжного персоналу вищих навчальних закладів / M. Ryttberg // Higher Education Policy. — 2022. — Vol. 35, № 1. — P. 218-233.
107. **Білик Т. Л.** Формування професійної компетентності викладача у закладі вищої освіти / Т. Л. Білик, І. Л. Гуменюк, О. В. Шевчук // Наукові перспективи. — 2022. — № 8 (26). — С. 301-309.
108. **Костіна Л. С.** Нейролідерство в освіті: концептуальний аналіз та практичні рекомендації в контексті професійного розвитку викладачів / Л. С. Костіна, С. В. Соколова // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 1. — С. 133-137.

12. Академічна доброчесність

109. **Ільченко О. А.** Інтеграція елементів медіаграмотності в навчальний континуум здобувачів вищої освіти у призмі ствердження академдоброчесних засад / О. А. Ільченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 83. — С. 175-179.
110. **Конівіцька Т. Я.** Академічна доброчесність в освітньо-науковому просторі: питання реалізації / Т. Я. Конівіцька, М. І. Кусій // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 49, Т. 2. — С. 144-148.

13. Університети

111. **Козьменко О. І.** Психологічні та інституційні аспекти підготовки успішної людини: досвід Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля / О. І. Козьменко, В. С. Ноженко, О. О. Зеленко // Вісник післядипломної освіти. Серія Соціальні та поведінкові науки. — 2022. — Вип. 21. — С. 76-96.
112. **Остролуцька Л.** Платформа повоєнної інноваційної трансформації України: головним викликом для України нині й після війни є трансформація її економіки, обороноздатності та безпеки. У чому полягає ця проєктна пропозиція розповідає ректор Київської політехніки Михайло Згуровський / Л. Остролуцька // Світ. — 2022. — № 35-36.- вересень. — С. 4-5.

14. Освіта дорослих

113. **Аніщенко О. В.** Неформальна освіта дорослих в умовах російсько-української війни: стан, проблеми і перспективи розвитку / О. В. Аніщенко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2022. — № 1. — С. 18-34.
114. **Постригач Н. О.** Діяльність провайдерів освітніх послуг у сфері освіти дорослих Туреччини / Н. О. Постригач // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2022. — № 1. — С. 156-170.
115. **Радомський І. П.** Концептуальні ідеї розвитку освіти дорослих / І. П. Радомський // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2022. — № 1. — С. 48-58.

15. Освіта осіб з особливими потребами

116. **Шумський О. Л.** До питання адаптації здобувачів освіти з особливими освітніми потребами до умов навчання у ЗВО / О. Л. Шумський, О. О. Шумська // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 2 (2). — С. 258-268.

16. Формування особистості

117. **Halushchak V. V.** Formation of professional competence of higher school students as an important condition for the functioning of the innovative educational system = Формування професійної компетентності студентів вищої школи як важлива умова функціонування інноваційної освітньої системи / V. V. Halushchak // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 83. — С. 141-145.
118. **Кононенко Л. В.** Формування цифрової компетентності як основа трансформації вищої освіти в умовах глобалізаційних процесів / Л. В. Кононенко, О. В. Оришака, Є. В. Селіщева // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 1 (1). — С. 169-180.
119. **Руденко Т. П.** Розвиток творчого потенціалу студентів в умовах реформування сучасної вищої освіти: соціально-філософський аналіз / Т. П. Руденко, Г. М. Костроміна, С. І. Бабіна // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2022. — Вип. 39 (1-3). — С. 90-99.
120. **Собченко Т. М.** Основні вектори виховної роботи педагогічного закладу вищої освіти в умовах воєнного стану / Т. М. Собченко, В. В. Ворожбіт-Горбатюк, Є. О. Бондаренко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2022. — № 1. — С. 97-105.

17. Загальні питання освіти

121. **Sysoieva S.** Digitalization of Education: Pedagogical Priorities = Цифровізація освіти: педагогічні пріоритети / S. Sysoieva // Education: Modern Discourses. — 2021. — No. 4. — P. 14-22.
122. **Гончарова О. О.** Темпоральні розриви в навчальному процесі в сучасній Україні: до питання нових викликів в умовах війни / О. О. Гончарова // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2022. — Вип. 39 (1-3). — С. 36-53.

123. **Петренко Л.** Відкрита освіта: сучасні тренди і нові концепції / Л. Петренко, О. Зеліковська, Н. Білоусова // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 21. — С. 206-218.
124. **Шоробура І. М.** Стили управління в закладах освіти / І. М. Шоробура // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2022. — Вип. 83. — С. 226-230.
125. **Шулікін Д.** Виклики нового навчального року: що пропонують освітяни й науковці? / Д. Шулікін // Світ. — 2022. — № 33-34.- вересень. — С. 3.

18. Сумський державний університет

126. **Ворона К.** Спортсмени з Сумщини стали кращими на кубку світу з єдиноборств серед студентів: у перший змагальний день студенти Сумського державного університету вибороли на спортивному форумі дві нагороди / К. Ворона // Суспільне Новини. — 2022. — 22 вересня. — URL: <https://suspilne.media/284350-sportsmeni-z-sumsini-stali-krasimi-na-kubku-svitu-z-edinoborstv-sered-studentiv/>
127. **Мамка Г.** Попри війну: 5 причин пишатись українською освітою. Які знання насправді може подарувати цей навчальний рік / Г. Мамка // Mind.ua. — 2022. — 9 вересня. — URL: <https://mind.ua/openmind/20246747-popri-vijnu-5-prichin-pishatis-ukrayinskoju-osvitoju>
Минулого року 10 українських навчальних закладів потрапили до престижного рейтингу світових університетів Times Higher Education World University Rankings, серед яких Сумський державний університет.
128. **Мінджоса С.** Попри війну: як студентка з Сумщини втілила мрію про навчання за кордоном. Завдяки програмі Європейського Союзу Erasmus+ студентка Сумського державного університету спеціальності “прикладна математика” Софія Пінчук змогла залишитися у Європі та безпечно продовжити навчання / С. Мінджоса // EUNEIGHBOURS east. — 2022. — 30 вересня. — URL: <https://euneighbourseast.eu/uk/news/stories/popry-vijnu-yak-studentka-z-sumshhyny-vtilyla-mriyu-pro-navchannya-za-kordonom/>

129. **Перші** перемоги українських студентів на кубку світу з єдиноборств : на кубку світу з єдиноборств серед студентів у боротьбі самбо золото здобули студенти СумДУ Ярина Федорченко та Олексій Галака // Міністерство освіти і науки України. — 2022. — 22 вересня. — URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/pershi-peremogi-ukrayinskih-studentiv-na-kubku-svitu-z-yedinoborstv>
130. **Рубей Н.** Хірургиня-стоматолог Ірина Кириченко повернулася в Холми, бо хоче працювати для своїх земляків : закінчила Сумський державний університет за спеціальністю «Стоматологія», спеціалізація «Стоматологія хірургічна». Інтернатуру проходила в Полтаві та Чернігові / Н. Рубей // Сусіди.City. — 2022. — 17 вересня. — URL: <https://susidy.city/articles/237013/hirurginya-stomatolog-irina-kirichenko-governulasya-v-holmi-bo-hoche-pracyuvati-dlya-svoih-zemlyakiv>
131. **Сікорський О.** У Сумах відбулася презентація книги про нашого земляка: презентація книги-альбому «Сергій Тимошенко. Повернення» відбулася у Відділі краєзнавчої літератури та бібліографії Сумської ОУНБ. Головний лектор заходу Валерій Власенко – краєзнавець, кандидат історичних наук, доцента кафедри історії СумДУ / О. Сікорський // Всі Суми Панорама-медіа. — 2022. — 2 вересня. — URL: <https://rama.com.ua/u-sumah-vidbulasja-prezentacija-knigi-pro-nashogo-zemljaka/>
132. **СумДУ:** наблизити нанотехнології. Центр біомедичних досліджень Сумського державного університету й Українсько-шведський центр SUMEYA отримали новий проєкт за програмою Horizon Europe MSCA-SE // Освіта України. — 2022. — № 34-35.- 5 вересня. — С. 5.
133. **Як** вчать студенти та працюють виші у прифронтових територіях України // 24 Канал. — 2022. — 21 вересня. — URL: https://24tv.ua/education/vishha-osvita-ukrayini-yak-vchatsya-studenti-pratsuyut-vishi_n2162397



БІБЛІОТЕКА

СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

19

НАШІ КОНТАКТИ:
+38 (0542) 68-79-29
info@library.sumdu.edu.ua
www.library.sumdu.edu.ua