

# Матеріали XIII

студентської  
конференції

## ПЕРШИЙ КРОК У НАУКУ



9–13 травня 2022 року

Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний університет  
Наукове товариство студентів, аспірантів,  
докторантів і молодих вчених СумДУ

## **ПЕРШИЙ КРОК У НАУКУ**

Матеріали  
XIII студентської конференції  
(Суми, 9-13 травня 2022 року)

Суми  
Сумський державний університет  
2022

## **ВИВЧЕННЯ АДАПТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТА СТУПЕНЮ ГОТОВНОСТІ ДО РИЗИКУ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ІНСТИТУТУ З РІЗНИМ ТИПОМ ТЕМПЕРАМЕНТУ**

Здоровцова Д.О., *студентка*; СумДУ, гр. СМ-101

Поддусєва В.П., *студентка*; СумДУ, гр. СМ-101

На працездатність та адаптацію людини впливають багато чинників, і серед них важливу роль грають психофізіологічні аспекти організму, в тому числі й темперамент. Студенти медичного інституту більшу частину часу проводять за навчанням, це вимагає значних витрат енергії, в результаті сил на фізичну активність залишається менше. У студентів спостерігається негативний вплив на фізичну працездатність, що полягає у психічній перевтомі, порушенні режиму дня, нервово-психічні перенапруження. Актуальним питанням залишається вивчення оцінки адаптаційного потенціалу та рівня функціонування систем організму (а саме: серцево-судинної), що допоможе оптимізувати та удосконалити методи здоров'яспрямованої діяльності студентів-медиків.

Метою нашого дослідження є визначення взаємозв'язку показників адаптаційного потенціалу, ступеню ризику з темпераментом людини. Для реалізації мети були використані такі методи дослідження – анкетування, антропометрія, вимірювання артеріального тиску методом тонів Короткова, статистична обробка результатів.

Для діагностики темпераментних особливостей людини скористалися опитувальником, розробленим В. М. Русаловим, на основі власної концепції темпераменту. Адаптаційний потенціал серцево-судинної системи організму визначали за методикою Р.М. Баєвського з врахуванням частоти серцевих скорочень, систолічного та діастолічного артеріального тиску, антропометричних показників.

Експериментальне дослідження проводилось на базі медичного інституту Сумського державного університету. У дослідженні брали участь 43 студентів першого курсу 18-19 років, серед яких – чоловіки (12 осіб) та жінки (32 особи).

Таким чином, використовуючи опитувальник В. М. Русалова, ми розділили наших студентів на 4 групи за визначеним темпераментом. Отже, серед студентів переважає тип темпераменту – сангвініки (47%), потім – холерики (28%), флегматики (21%), найменше меланхоліків – (4 %).

Використовуючи шкали за В.П. Казначеевим та Р.М. Баєвським, визначили, що 67 % (29 осіб) студентів мають задовільну адаптацію ( $\leq 2,1$  у.о.); а 33 % (14 осіб) напруження механізмів адаптації (2,11-3,2 у.о.). З незадовільною адаптацією та зривом механізмів адаптації студентів не було виявлено.

За методикою діагностики ступеня готовності до ризику (Шуберта) виявили, що 56% (24 особи) мають середні значення, а занадто обережними є 44% (19 осіб). Аналіз результатів досліджень дозволяє зробити висновок, що майже половина студентів є надто обережними і половина має середні значення. У процесі навчання студенти медичного інституту отримують навички адаптуватися до непередбачуваних ситуацій у короткий проміжок часу. Для успішного навчання кожен студент має бути вмотивованим, і, коли ціна успіху висока, підвищується ступінь готовності до ризику. Висока готовність до ризику не виявлена, ймовірно, це пов'язано з тим, що у дослідженні брали участь студенти першого курсу, які ще не зовсім адаптувалися до навчання.

Порівнюючи дані адаптаційного потенціалу та ступеня готовності до ризику з темпераментом студентів ми зробили висновок, що серед сангвініків 80% мають задовільну адаптацію та 40% мають середні значення ступеня готовності до ризику; усі флегматики мають задовільну адаптацію і середні значення ступеня готовності до ризику; серед холериків – 40% мають задовільну адаптацію та 80% мають середні значення ступеня готовності до ризику; усі меланхоліки мають напружену адаптацію і є занадто обережними.

Таким чином, ми визначили взаємозв'язок показників адаптаційного потенціалу, ступеню ризику з темпераментом людини.

**Керівники:** Бєседіна А.А., доцент; Левченко З.М., асистент