

... , ... , ...

... [1].

« ».

« » [2].

[3].

1) ; 2) ; 3) - ; 4) :

[3].

[4].

( , ) [4].

[3]: 1) ; 2) ; ; ;

3) / ;

4) .

[5].

« » « » [6].

[5],

[8].

[7].

[1; 6; 7; 9-14]

[10].

[7]

1)

; 2)

3)

[7]

« »;

[7]

( , ).

[7].

[11]

(

),

[11]

: 1)

; 2)  
(

); 3)

; 4)

(

); 5)

(  
).



[6]

,  
:  
:  
:  
(  
),  
(  
).  
),

[7],

[6; 12]

(

### THE PROBLEM OF EXERCISES FOR FORMING THE GRAMMAR COMPONENT OF TRANSLATION COMPETENCE

**A.S. Olkhovska**

*The article is devoted to the analysis of the existing approaches to the problem of exercises for forming grammar skills in interpreting. The approaches mentioned provide important theoretical bases which are to be taken into account during the elaboration of personal complex of exercises for developing this group of skills.*

**Key words:** exercises, grammar skills, translation competence.

1. . . . / . . . // : IV . . . . 19-20 . . . . 2007 .: . . . , 2007. - . 147-149.
2. . . . / . . . . , 1977. - 288 .
3. . . . / . . . // . . . . , 1999. - . 72-92.
4. . . . / . . . . - .: . . . , 1978. - 128 .

5. [ . . . . . ]; [ . . . . . ]/
6. (3-5 ): . . . . . : . . . . . 13.00.02 ,, ( . . . . . )/ . . . . . , 2010. - 26 . . . . . : [ . . . . . ]/ . . . . . , 2004. - 424 . . . . .
8. / . . . . . // . . . . . - 2007. - . 13. - . 90-96. : [ . . . . . ]/ . . . . . , 2000. - 192 . . . . .
9. : . . . . . : [ . . . . . ]/ . . . . . , 2008. - 24 . . . . . : [ . . . . . ]/ . . . . . , 2003. - 192 . . . . .
10. : . . . . . " / . . . . . , 2008. - 22 . . . . . ( ) : . . . . . : . . . . . ( ) : . . . . . , 2008. - 22 . . . . .
11. : . . . . . : [ . . . . . ]/ . . . . . , 2003. - 192 . . . . .
12. ( ) : . . . . . : . . . . . ( ) : . . . . . , 2008. - 22 . . . . .
13. / . . . . . // : IV . . . . . 19-20 . 2007 . : . . . . . , 2007. - . 125-126. / . . . . . , 2007. - . 6. - . 150-158.
14. // 16-17 2007 . : . . . . . , 2007. - . 6. - . 150-158.