



СІЧЕНЬ
2023

СУЧАСНА НАУКА ТА ВИЩА ОСВІТА



1. Політика в галузі освіти.....	2
2. Організація вищої освіти.....	5
3. Рейтингові вимірювання.....	6
4. Управління якістю вищої освіти.....	6
5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін	7
6. Вища освіта за кордоном.....	14
7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів.....	16
8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання.....	17
9. Органи управління.....	19
10. Професорсько-викладацький склад.....	19
11. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів.....	19
12. Дистанційна освіта.....	20
13. Організація наукової та науково-дослідної роботи.....	21
14. Академічна доброчесність.....	22
15. Коледжі.....	22
16. Університети.....	22
17. Післядипломна освіта.....	23
18. Інклюзивна освіта.....	23
19. Вступна кампанія.....	23
20. Загальні питання освіти.....	23
21. Сумський державний університет.....	24

1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України щодо питань національно-патріотичного виховання та молодіжної політики : постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2022 р. № 1451 / Кабінет Міністрів України // Урядовий кур'єр. — 2022. — № 276. — 30 грудня. — С. 9.

2. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392 / Кабінет Міністрів України // Урядовий кур'єр. — 2022. — № 269. — 21 грудня. — С. 14.

3. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022—2024 роки з її реалізації : розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2022 року № 1163-р / Кабінет Міністрів України // Урядовий кур'єр. — 2022. — № 272.- 24 грудня. — С. 14-19.

4. **Україна. Міністерство освіти і науки**

Про державну атестацію наукових установ : лист МОН від 26.01.23 р. № 7/33-23 / Міністерство освіти і науки України // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/88282/

5. **Україна. Міністерство освіти і науки**

Про затвердження переліку проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, які пройшли конкурсний відбір та фінансування яких розпочнеться з 2023 року за рахунок коштів Державного бюджету України : наказ МОН від 30.12.2022 р. № 1190 / Міністерство освіти і науки України // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/88095/>

6. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про обсяги фінансування фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, та фінансової підтримки наукових об'єктів, що становлять національне надбання, на 2023 рік за КПКВК 2201040 : Наказ МОН від 11.01.2023 р. № 20 / Міністерство освіти і науки України // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/88233/
7. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про право працівників закладів освіти займатися викладацькою діяльністю в своєму закладі освіти : лист МОН від 27.01.23 р. № 1/1274-23/ Міністерство освіти і науки України // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/88288/
8. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про розгляд звернення [щодо роз'яснення стосовно викладацької роботи керівних працівників закладів освіти] : лист МОН від 25.01.23 р. № 1/1164-23 / Міністерство освіти і науки України // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/88279/
9. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про розрахунок обсягу освітньої субвенції на 2023 рік : лист МОН від 10.01.23 р. № 1/385-23 / Міністерство освіти і науки України // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/88172/
10. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про стан пожежної та техногенної безпеки на об'єктах освіти, що належать до сфери управління МОН, у 2022 році : лист МОН від 31.01.23 р. № 1/1434-23 / Міністерство освіти і науки України // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/88313/>
11. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про фінансування у 2023 році науково-технічних робіт в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію : наказ МОН від 17.01.2023 р. № 39 / Міністерство освіти і науки України // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/88265/

12. **Україна. Міністерство оборони**
Про організацію та проведення курсів професійної військової освіти та курсів підвищення кваліфікації у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти і закладах фахової передвищої військової освіти у 2023 - 2024 роках : наказ Міноборони України від 04.01.2023 р. № 7/нм / Міністерство оборони України // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/88168/
13. **Україна. Державна наукова установа Інститут модернізації змісту освіти**
Про Перелік міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених у 2023 році : лист ІМЗО від 10.01.23 р. № 21/08-9 / Державна наукова установа Інститут модернізації змісту освіти // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/88188/
14. **Україна. Державна наукова установа Інститут модернізації змісту освіти**
Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році : лист ІМЗО від 30.01.23 р. № 21/08-118 / Державна наукова установа Інститут модернізації змісту освіти // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/88327/
15. **Україна. Український центр оцінювання якості освіти**
Про затвердження Правил проходження у 2023 році незалежного тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації : наказ УЦОЯО від 27.01.2023 р. № 8 / Український центр оцінювання якості освіти // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/88303/
16. **Україна. Український центр оцінювання якості освіти**
Про затвердження Графіка проведення у 2023 році незалежного тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації : наказ УЦОЯО від 27.01.2023 р. № 9 / Український центр оцінювання якості освіти // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/88291/

2. Організація вищої освіти

17. **Koibichuk V.** Education and Business in Conditions of Coopetition: Bibliometrics = Освіта і бізнес в умовах кооперації: Бібліометрика / V. Koibichuk, A. Samoilikova, V. Herasymenko // Business Ethics and Leadership. — 2022. — Vol.6, Issue 4. — P. 49-60. — URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/90518>
18. **Slabouz V. V.** Overview of some aspects of the concept of «digitalization of education» = Огляд деяких аспектів поняття «цифровізація освіти» / V. V. Slabouz // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 5 (5). — С. 131-139.
19. **Zabolotna O.** European teaching excellence for students' better performance: what is teachers' feedback on Jean Monnet Module? = Європейська досконалість навчання для кращої успішності студентів: які відгуки викладачів про модуль Жана Моне? / O. Zabolotna, O. Lokshyna // Порівняльно-педагогічні студії. — 2022. — № 2.
20. **Андрущенко В.** Українські університети перед викликами соціально-турбулентного світу / В. Андрущенко // Вища освіта України. — 2022. — № 4. — С. 5-12.
21. **Білоус І. І.** Сучасні освітні технології в умовах розвитку інформаційного суспільства / І. І. Білоус, А. В. Дем'янюк // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 54, Т. 1. — С. 9-12.
22. **Лисакова І.** Стратегії освіти для креативного суспільства / І. Лисакова // Вища освіта України. — 2022. — № 4. — С. 21-28.
23. **Лузік Е.** Особистісний розвиток та професійне становлення студента в освітньо-інформаційному середовищі закладів вищої освіти: рефлексивний підхід / Е. Лузік, В. Семиченко, Г. Селезень // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2022. — № 21. — С. 44-57.
24. **Нестерова М.** Діяльність університетів у подоланні кризових станів суспільства (практика впровадження міжнародних проєктів Еразмус+) / М. Нестерова, А. Заможський // Вища освіта України. — 2022. — № 4. — С. 46-53.
25. **Олексієнко О. Г.** Модернізація вищої освіти в умовах кризових явищ / О. Г. Олексієнко, О. А. Кузнецова, О. В. Захарченко // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 13 (18). — С. 374-385.

26. **Радіонова Л. О.** Університетська освіта: виклики сучасності / Л. О. Радіонова, Н. В. Козирева // Перспективи та інновації науки. — 2023. — № 1 (19). — С. 337-349.
27. **Савицька В. В.** Залучення викладачів у дисемінацію інноваційного педагогічного досвіду в закладах вищої освіти / В. В. Савицька // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 54, Т. 2. — С. 99-102.
28. **Тягур В.** Надання пріоритетності технологічній освіті на сучасному етапі освітнього прогресу / В. Тягур // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2022. — № 21. — С. 82-89.
29. **Фучила О. М.** Болонська система: перспективи розвитку у глобалізованому світі / О. М. Фучила // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 54, Т. 1. — С. 28-31.
30. **Чорний О. П.** Визначення принципів упорядкування навчальних консультацій у закладах вищої освіти / О. П. Чорний, Л. В. Герасименко // Інженерні та освітні технології. — 2022. — Т. 10, № 4. — С. 8-18.

3. Рейтингові вимірювання

31. **Рябченко В.** Автономія університетів для сталого розвитку суспільства: результати The Times Higher Education Impact Rankings 2022 / В. Рябченко, О. Бульвінська // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2022. — № 4. — С. 77-86.

4. Управління якістю вищої освіти

32. **Мовчан В. І.** Формування управлінської культури в системі забезпечення якості освітньої діяльності в структурному підрозділі ЗВО / В. І. Мовчан // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 4. — С. 24-29.
33. **Шелевер О. В.** Цифрові платформи як засіб підвищення якості навчання в закладах вищої освіти / О. В. Шелевер, З. Ю. Тенькова, Ю. В. Мазур // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 53, Т. 2. — С. 204-207.

5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

34. **Врахування** тенденцій воєнної політики України в організації освітнього процесу вищого військового навчального закладу / М. Медвідь, М. Ктіторов, Ю. Медвідь та ін. // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 4. — С. 29-37.
35. **Романов І. В.** Формування професійних компетентностей та використання інноваційних освітніх технологій здобувачами вищої освіти майбутніми фахівцями сектору безпеки з військової підготовки / І. В. Романов, О. М. Демченко, Д. Д. Макух // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 54, Т. 1. — С. 22-27.

Екологічна освіта

36. **Шахман І. О.** Актуальність формування математичної компетентності у навчанні майбутніх фахівців-екологів / І. О. Шахман, А. М. Бистрянцева // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 54, Т. 2. — С. 142-145.

Економічна освіта

37. **Cherednichenko H. A.** Implementation of the model of content and language integrated learning for students of economic specialities = Впровадження моделі предметно-мовного інтегрованого навчання для студентів економічних спеціальностей / H. A. Cherednichenko, O. V. Nykytenko // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 53, Т. 2. — С. 140-145.
38. **Дем'янишина О. А.** Важливість soft skills у підготовці фахівців з обліку і оподаткування / О. А. Дем'янишина // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 6 (6). — С. 98-113.
39. **Сисоєв О.** Професійна підготовка фахівців економічної галузі: прогалини в дослідницькому полі / О. Сисоєв // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2022. — № 4. — С. 7-26.

40. **Тимошенко Ю.** Освіта у сфері менеджменту: між парадигмами керівництва і лідерства / Ю. Тимошенко, Л. Завгородня // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 4. — С. 18-24.

Інженерно-технічна освіта

41. **Batsurovska I. V.** Formation of Professional Competencies in the Study of Biophysics in Bachelor Students of Technological Specialities in the Context of Distance Learning = Формування професійних компетентностей під час вивчення біофізики в бакалаврів технологічних спеціальностей в умовах дистанційного навчання / I. V. Batsurovska, N. A. Dotsenko // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2022. — № 4. — С. 59-65.
42. **Gubareva O. S.** Pedagogical conditions of professional foreign language competence formation of future engineers using information technologies = Педагогічні умови формування професійної іншомовної компетентності майбутніх інженерів за допомогою інформаційних технологій / O. S. Gubareva, T. V. Herasymchuk, Y. M. Voronova // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 13 (18). — С. 14-24.
43. **Habovda O. V.** Teaching Descriptive Geometry, Engineering, and Computer Graphics in the Context of Rapid Development of Digital Production = Викладання нарисної геометрії, інженерної і комп'ютерної графіки в умовах стрімкого розвитку цифрового виробництва / O. V. Habovda // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2022. — № 4. — С. 66-72.
44. **Rakhmanov V.** Holographic technologies of education as a component of training of future engineers in the conditions of educational and information environment = Голографічні технології навчання як складова підготовки майбутніх інженерів в умовах освітньо-інформаційного середовища технічного університету / V. Rakhmanov // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2022. — № 21. — С. 68-75.
45. **Буренніков Ю.** Реалізація інтегративного підходу в процесі навчання студентів першого курсу машинобудівних спеціальностей / Ю. Буренніков, Л. Козлов, А. Буда // Нова педагогічна думка. — 2022. — № 3. — С. 91-99.

46. **Конох І. С.** Формування навичок налаштування промислових контролерів сімейства Siemens Simatic S7 студентів освітніх програм з автоматизації / І. С. Конох // Інженерні та освітні технології. — 2022. — Т. 10, № 4. — С. 20-34.

ІТ-освіта

47. **Development** of soft skills in computer science bachelors in the project learning process = Розвиток soft skills бакалаврів комп'ютерних наук у процесі проєктного навчання / О. Glazunova, V. Korolchuk, T. Voloshyna, T. Vakaliuk // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2022. — Вип. 6 (92). — С. 111-123.
48. **Модель** системи віддаленого навчання програмуванню роботів / С. Козіброда, А. Пальчик, І.-С. Мазур, В. Рак // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2022. — № 2. — С. 31-41.

Медична освіта

49. **Гаморак Г. П.** Важливі аспекти викладання дисципліни "Мікробіологія, вірусологія та імунологія" студентам-медикам ІФНМУ в умовах сьогодення / Г. П. Гаморак, М. І. Гаморак // Перспективи та інновації науки. — 2023. — № 1 (19). — С. 67-76.
50. **Гойстер О.** З досвіду провадження сучасних освітніх технологій навчання хімії здобувачів медичної освіти в умовах воєнного стану. Огляд / О. Гойстер, А. Гудзенко // Український педагогічний журнал. — 2022. — № 4. — С. 195-206.
51. **Зеленіна Н. М.** Формування професійно-аналітичної компетентності у майбутніх лікарів під час вивчення фундаментальних дисциплін / Н. М. Зеленіна, І. О. Василенко, І. В. Маруш // Перспективи та інновації науки. — 2023. — № 1 (19). — С. 138-148.
52. **Ільків А. В.** Роль інтернет-ресурсів у процесі вивчення англійської та української мов як іноземних у медичних закладах вищої освіти / А. В. Ільків, М. В. Цуркан // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 13 (18). — С. 199-208.
53. **Корсар К.** Наукові та виховні проблеми побудови безпечної емоційної сфери: погляди студентів-медиків / К. Корсар // Вища освіта України. — 2022. — № 4. — С. 61-70.

54. **Проблеми** медичної освіти та впровадження цифрової моделі навчання при підготовці майбутніх лікарів за фахом "Внутрішні хвороби" під час пандемії COVID-19 та повномасштабної війни на території країни [Електронний ресурс] / М. М. Потяженко, Н. Л. Соколюк, Н. О. Люлька та ін. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. — 2022. — № 3-4. — С. 194-198.
55. **Різак Г.** Методика організації і проведення лабораторних робіт у викладанні фармацевтичної хімії для студентів спеціальності "Фармація, промислова фармація" / Г. Різак // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2022. — № 4. — С. 54-60.
56. **Студентський** науковий гурток як важливий чинник формування професійних компетенцій майбутнього лікаря / О. Хміль, Л. Каськова, Д. Хміль та ін. // Перспективи та інновації науки. — 2023. — № 1 (19). — С. 553-563.
57. **Сучасні** підходи до викладання медико-біологічних дисциплін / Г. А. Єрошенко, О. Д. Лисаченко, Н. В. Гасюк та ін. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. — 2022. — № 3-4. — С. 183-186.

Медіаосвіта

58. **Гриньків А.** Комунікативна компетентність у професійній підготовці менеджерів соціокультурної діяльності / А. Гриньків // Вища освіта України. — 2022. — № 4. — С. 54-60.

Природничо-математична освіта

59. **Євдоченко О. С.** Модель формування професійної компетентності майбутніх хіміків у процесі фахової підготовки / О. С. Євдоченко // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 13 (18). — С. 160-172.

Психологія

60. **Ендеберя І. В.** Психологічний супровід організації самостійної діяльності студентів спеціальності 053 «Психологія» / І. В. Ендеберя // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 13 (18). — С. 615-626.

Соціальна робота

61. **Кошуб О. Б.** Зміст підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до моніторингової діяльності / О. Б. Кошуб, І. В. Пеша, І. В. Сопівник // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2022. — Т. 13, № 3. — С. 46-51.
62. **Солнишкіна А.** Методи та напрямки практичної підготовки соціальних працівників (на прикладі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара) / А. Солнишкіна // Social Work and Education. — 2022. — Vol. 9, № 4. — С. 487-499.

Фізичне виховання. Спорт

63. **Марченко О.** Особливості мотивації студентів до самостійних занять руховою активністю в умовах воєнного стану / О. Марченко, М. Бричук, М. Дедух // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. — 2022. — № 3. — С. 44-50.
64. **Москаленко Н.** Теоретико-методологічні основи психофізичної підготовки студентів інженерних спеціальностей у процесі фізичного виховання / Н. Москаленко, В. Пічурін // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. — 2021. — № 1. — С. 88-95.
65. **Самостійні** заняття із фізичного виховання здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану / О. А. Череповська, О. П. Безгребельна, А. Г. Хрипач, В. В. Осінчук // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 5 (5). — С. 503-515.
66. **Сергієнко Ю.** Специфіка застосування дистанційного навчання під час проведення занять з фізичної підготовки / Ю. Сергієнко, С. Крупеня, А. Цвіга // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. — 2021. — № 4. — С. 45-49.

Філологічна освіта

67. **Garnyk L. P.** Cognitive-linguistic aspects of assessment the level of knowledge and quality of provided educational services in Ukrainian language learning = Когнітивно-лінгвістичні аспекти оцінки рівня знань та якості наданих освітніх послуг із вивчення української мови / L. P. Garnyk, I. I. Snihurova // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 5 (5). — С. 116-130.

68. **Гогуленко О. П.** Використання інтерактивних технологій як засобу розвитку пізнавального інтересу студентів до вивчення української мови за професійним спрямуванням / О. П. Гогуленко // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 13 (18). — С. 105-114.
69. **Гогуленко О. П.** Сучасні освітні технології навчання української мови за професійним спрямуванням / О. П. Гогуленко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 54, Т. 1. — С. 118-122.
70. **Головацька Ю. Б.** Ключові методологічні засади формування готовності майбутніх перекладачів до локалізації / Ю. Б. Головацька // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 13 (18). — С. 115-124.
71. **Пришупа Ю. Ю.** Специфіка мовної підготовки в умовах інформаційно-освітнього середовища технічного університету / Ю. Ю. Пришупа // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 54, Т. 2. — С. 197-201.
72. **Прожогіна І.** Науково-дослідницька практика в освітніх програмах підготовки магістрів філології / І. Прожогіна // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2022. — № 4. — С. 36-47.
73. **Тростинська О.** Короткотерміновий курс української мови як іноземної: завдання, підходи, реалізація / О. Тростинська, В. Комарова // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2022. — Вип. 41. — С. 46-59.

Іноземні мови

74. **Burkovska Y.** Using cloud technologies when learning English during the martial law = Використання хмарних технологій при вивченні англійської мови в період воєнного стану / Y. Burkovska, H. L. Yeshchenko // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 6 (6). — С. 56-64.
75. **Martynenko O.** Prospective interpreters and translators' training: theoretical and practical disciplines online = Підготовка майбутніх перекладачів: теоретичні і практичні дисципліни онлайн / O. Martynenko, K. Shevelko // Іноземні мови. — 2022. — № 1. — С. 23-28.
76. **Tsyvd-Grom O. P.** A foreign language as an effective means of optimizing students' scientific research activity at higher educational institution = Іноземна мова як ефективний засіб оптимізації науково-дослідної діяльності студентів у вищому навчальному закладі / O. P. Tsyvd-Grom, O. A. Reida, V. H. Reznik // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 54, Т. 2. — С. 122-128.

77. **Vasylyshyna N.** Modern Digital Instruments Applied in Teaching English for University Students = Сучасні цифрові інструменти у навчанні англійської мови студентів закладів вищої освіти / N. Vasylyshyna // Інженерні та освітні технології. — 2022. — Т. 10, № 4. — С. 47-58.
78. **Базові** принципи формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей під час вивчення англійської мови / С. В. Суховецька, О. В. Хорош, О. А. Колодій-Загільська, В. А. Шадура // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 54, Т. 2. — С. 107-112.
79. **Гаврилюк Н. М.** Індивідуальна освітня траєкторія студента в процесі вивчення англійської мови / Н. М. Гаврилюк // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 54, Т. 1. — С. 115-117.
80. **Іваніга О. В.** Формування психологічної готовності студентів до професійної комунікації під час занять з англійської / О. В. Іваніга, С. Є. Тарасенко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 53, Т. 1. — С. 142-145.
81. **Максимчук Л. В.** Інноваційні методи навчання для підвищення ефективності викладання іноземної мови у ЗВО / Л. В. Максимчук // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 5 (5). — С. 326-340.
82. **Парфьонова О. В.** Вивчення загальної лексики зі студентами немовних факультетів / О. В. Парфьонова, М. П. Сукнов // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 53, Т. 2. — С. 110-113.
83. **Подоляк М.** Порівняльний аналіз традиційного, дистанційного та змішаного навчання англійської мови у ЗВО / М. Подоляк // Український педагогічний журнал. — 2022. — № 4. — С. 87-97.
84. **Синтаксичні** особливості англійської мови як аспект вивчення курсу іноземної мови у закладах вищої освіти / А. В. Гаврилова, Т. В. Галушко, А. В. Манько та ін. // Перспективи та інновації науки. — 2023. — № 1 (19). — С. 57-66.
85. **Сімічева Ю. М.** Використання цифрових технологій в навчанні іноземних мов студентів вищих навчальних закладів / Ю. М. Сімічева // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 53, Т. 2. — С. 190-195.
86. **Чернишова Н. В.** Застосування методики CLIL на заняттях з англійської мови зі студентами відділення теоретичної та прикладної інформатики / Н. В. Чернишова // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 53, Т. 2. — С. 37-40.
87. **Яковлева М. Л.** Особливості вивчення іноземної мови в Україні під час воєнних дій / М. Л. Яковлева, Г. П. Полякова, В. А. Пшоняк // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 54, Т. 2. — С. 146-150.

Юридична освіта

88. **Бобко Л. О.** Формування комунікативної компетентності як складової професійної підготовки юриста / Л. О. Бобко, А. О. Мазурик // Молодий вчений. — 2022. — № 11. — С. 67-71.
89. **Волобоєв А. О.** Розвиток цифрової компетентності майбутніх фахівців юридичного спрямування: практичні аспекти / А. О. Волобоєв, О. М. Лунго, О. А. Габорець // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 5 (5). — С. 193-204.
90. **Заболоцька С. І.** Розвиток професійного мислення студентів-юристів у процесі оволодіння професією / С. І. Заболоцька, Н. Д. Заболоцький, Б. Р. Богдан // Перспективи та інновації науки. — 2023. — № 1 (19). — С. 114-124.
91. **Ладогубець Н. В.** Професійно важливі якості майбутнього фахівця з міжнародного права / Н. В. Ладогубець // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2022. — № 21. — С. 30-36.
92. **Пугач В.** Методологічний підхід у професійній підготовці майбутніх правознавців / В. Пугач // Нова педагогічна думка. — 2022. — № 3. — С. 74-80.

6. Вища освіта за кордоном

93. **Altbach P. G.** US Instability: Challenges for Inbound Student and Faculty Mobility = Нестабільність у США: виклики мобільності студентів і викладачів / P. G. Altbach, X. Wan, H. de Wit // International Higher Education. — 2023. — No. 113. — P. 24-25.
94. **Breaden J.** Reforms in Japan's Private Universities = Реформи в приватних університетах Японії / J. Breaden, R. Goodman // International Higher Education. — 2023. — No. 113. — P. 34-35.
95. **Durak T.** Academic Diaspora and Internationalization: UK-based Turkish Academics = Академічна діаспора та інтернаціоналізація: турецькі академіки з Великобританії / T. Durak // International Higher Education. — 2023. — No. 113. — P. 20-21.

96. **International** Collaboration with Russia and China: Researchers Face Difficult Choices = Міжнародна співпраця з Росією та Китаєм: дослідники стоять перед важким вибором / J. Adams, J. Grant, J. Johnson, D. Murphy // *International Higher Education*. — 2023. — No. 113. — P. 7-8.
97. **Jongbloed B.** Does Performance-Based Funding Work? A European Perspective = Чи працює фінансування на основі ефективності? Європейська перспектива / B. Jongbloed, A. de Gayardon // *International Higher Education*. — 2023. — No. 113. — P. 30-31.
98. **Kirby W. C.** The Argument for Academic Engagement with China = Аргумент на користь академічної взаємодії з Китаєм / W. C. Kirby // *International Higher Education*. — 2023. — No. 113. — P. 13-15.
99. **Rizvi F.** Internationalization of Higher Education and the Advantage of Diaspora = Інтернаціоналізація вищої освіти та переваги діаспори / F. Rizvi // *International Higher Education*. — 2023. — No. 113. — P. 16-17.
100. **Shykhnenko K.** Doctoral (Ph.D.) programmes in the USA universities: insights into coverage of research administration aspect = Програми підготовки докторів філософії в університетах США: висвітлення аспекту навчання адмініструванню наукових досліджень / K. Shykhnenko // *Порівняльно-педагогічні студії*. — 2022. — № 2.
101. **Братко М.** Технології підтримки здобувачів освітніх центрів академічного успіху в університетах США / М. Братко // *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. — 2022. — № 38. — С. 6-13.
102. **Варинська А. М.** Аналіз відкритих електронних ресурсів Німеччини у контексті створення нового цифрового освітнього простору України / А. М. Варинська, М. О. Грудок-Костюшко // *Перспективи та інновації науки*. — 2022. — № 13 (18). — С. 94-104.
103. **Носирєва О. В.** Особливості стандартизації підготовки фахівців з комп'ютерних наук у Великобританії / О. В. Носирєва // *Інноваційна педагогіка*. — 2022. — Вип. 54, Т. 2. — С. 84-89.

7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів

104. **Glass C. R.** Metatrends in Mobility: Education Hubs and the New Multipolar Structure of International Student Mobility = Метатенденції мобільності: освітні центри та нова багатополарна структура міжнародної студентської мобільності / C. R. Glass, N. I. Cruz // International Higher Education. — 2023. — No. 113. — P. 22-23.
105. **Habib A.** Rethinking International Fees and Global Partnerships = Переосмислення міжнародних гонорарів і глобальних партнерств / A. Habib // International Higher Education. — 2023. — No. 113. — P. 3-4.
106. **Долгопол О. О.** Психолого-педагогічний супровід студентів-нерезидентів у процесі навчання в ЗВО України в умовах війни / О. О. Долгопол // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 53, Т. 1. — С. 134-137.
107. **Рязанцева Д. В.** Мовна підготовка іноземних студентів: невербальний аспект / Д. В. Рязанцева // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 53, Т. 1. — С. 203-206.
108. **Таможська І.** Використання «хмар слів» під час мовної підготовки іноземних студентів-медиків / І. Таможська // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2022. — № 2. — С. 88-97.
109. **Черновалюк І.** Професійно орієнтована мовна підготовка іноземних здобувачів вищої освіти / І. Черновалюк // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2022. — Вип. 41. — С. 82-99.
110. **Чернякова А.** Європейські цінності у навчанні іноземних студентів у контексті інтеграції в європейський освітній простір / А. Чернякова // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2022. — Вип. 41. — С. 114-127.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

111. **Istomina N.** Involvement of modern information technologies to support the free choice of academic disciplines by students of higher educational institutions = Залучення сучасних інформаційних технологій до підтримки вільного вибору навчальних дисциплін студентами вищих навчальних закладів / N. Istomina // Інженерні та освітні технології. — 2022. — Т. 10, № 4. — С. 59-68.
112. **Mukhina G.** Organization of the educational process in the conditions of russian military aggression = Організація навчального процесу в умовах російської військової агресії / G. Mukhina // Порівняльно-педагогічні студії. — 2022. — № 2.
113. **Yoleri S.** Examination of digital literacy skills of undergraduate students according to various variables = Перевірка навичок цифрової грамотності студентів бакалаврату за різними змінними / S. Yoleri, Z. Nur Anadolu // Advanced Education. — 2022. — Issue 21. — P. 121-134.
114. **Андрущак М. О.** Модульна система критерії оцінювання студентів та новітні методи навчання в закладах вищої освіти / М. О. Андрущак // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 6 (6). — С. 65-75.
115. **Башкір О. І.** Онлайнові застосунки організації активного та нтерактивного навчання / О. І. Башкір // Перспективи та інновації науки. — 2023. — № 1 (19). — С. 33-44.
116. **Білецька М. В.** Особливості комунікації викладача та студента в умовах воєнного стану / М. В. Білецька, Л. М. Котова, Т. О. Підварко // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 13 (18). — С. 55-67
117. **Білуцак Т. М.** Інформаційно-комунікативні стратегії використання електронних посібників в час пандемії COVID-19 / Т. М. Білуцак, Р. О. Голощук // Наука і техніка сьогодні. — 2022. — № 14 (14). — С. 186-196.
118. **Вощевська О. В.** Особливості організації освітнього процесу у закладі вищої освіти за дистанційною формою навчання / О. В. Вощевська, Л. О. Кушнір, В. І. Імбер // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 54, Т. 1. — С. 111-114.
119. **Гула Л. В.** Методи активізації навчання у ЗВО: сучасні тренди / Л. В. Гула // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 54, Т. 1. — С. 133-136.

120. **Гулай О.** Цифрові інструменти Google як засіб удосконалення освітнього процесу в закладах вищої освіти / О. Гулай, В. Кабак // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2022. — № 2. — С. 14-23.
121. **Зеленська О. П.** Самостійна робота здобувачів вищої освіти як важлива складова організації навчального процесу у закладах вищої освіти / О. П. Зеленська // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 13 (18). — С. 173-186.
122. **Інформаційно-культурний простір закладу вищої освіти як сфера професійного становлення майбутніх фахівців** / В. Б. Вишківська, О. В. Патлайчук, В. М. Мирошніченко, Є. Д. Козлов // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 53, Т. 1. — С. 96-101.
123. **Іщенко О.** Есе як пріоритетний жанр академічного письма / О. Іщенко, А. Черниш // Філологічні трактати. — 2022. — Т. 14, № 2. — С. 49-57.
124. **Мельник А.** Особливості технології змішаного навчання у системі вищої освіти / А. Мельник // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2022. — № 2. — С. 23-31.
125. **Потенко Л. О.** Особливості змішаного навчання як «нової нормальності» в освітній системі України / Л. О. Потенко // Наука і техніка сьогодні. — 2022. — № 14 (14). — С. 222-234.
126. **Романишин Ю. Л.** Веб-базоване освітнє середовище університету у підготовці майбутніх фахівців: результати педагогічного експерименту / Ю. Л. Романишин // Наукові інновації та передові технології. — 2023. — № 1(15). — С. 433-445.
127. **Систематизація підходів до навчання здобувачів вищої освіти в «цифровому освітньо-науковому середовищі»** / І. М. Козубцов, Л. М. Козубцова, А. М. Палагута та ін. // Наукові інновації та передові технології. — 2023. — № 1(15). — С. 374-384.
128. **Червінко Є. О.** Досвід упровадження міждисциплінарного проектного методу між двома ВНЗ України / Є. О. Червінко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 53, Т. 2. — С. 32-36.
129. **Черчата Л. М.** Формування у студентів закладу вищої освіти компетенцій академічного письма засобами іноземної мови / Л. М. Черчата, Л. Л. Король // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 53, Т. 2. — С. 146-150.

9. Органи управління

130. **Жабенко О. В.** Розвиток управлінського потенціалу університетів України: механізм адаптації на посаді / О. В. Жабенко // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 53, Т. 2. — С. 165-168.

10. Професорсько-викладацький склад

131. **Durdas, A.** Professional development of a foreign language teacher at university: competence and creativity aspects [Електронний ресурс] = Професійний розвиток викладача іноземної мови в університеті: компетентнісний та креативний аспекти / A. Durdas // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2022. — № 4. — С. 48-53.
132. **Medina T.** Gender peculiarities of work-life balance of university STEM-departments employees in Ukraine = Гендерні відмінності балансу роботи та приватного життя співробітників STEM-факультетів українського університету / T. Medina // Порівняльно-педагогічні студії. — 2022. — № 2.
133. **Розвиток** цифрової компетентності викладачів в медичному університеті / Т. Д. Бублій, О. П. Костиренко, О. В. Ганчо, Ю. В. Чумак // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. — 2022. — № 3-4. — С. 180-183.

11. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

134. **Boichenko M.** Research motivation of PhD students under martial law: challenges and ways of improvement = Дослідницька мотивація аспірантів в умовах воєнного стану: проблеми та шляхи вдосконалення / M. Boichenko // Порівняльно-педагогічні студії. — 2022. — № 2. — С. 5-11.
135. **Показаньєва С. Л.** Сучасні системи підвищення кваліфікації викладачів коледжа / С. Л. Показаньєва // Молодий вчений. — 2022. — № 11. — С. 57-61.
136. **Шалаєва В. В.** Теоретико-методичні основи формування проектної компетенції викладача іноземної мови / В. В. Шалаєва, С. М. Сизонова // Молодий вчений. — 2022. — № 11. — С. 62-66.

12. Дистанційна освіта

137. **Huszti I.** Distance learning as the new reality in tertiary education: a case study = Дистанційне навчання як нова реальність у вищій освіті: дослідження / I. Huszti, G. Csatáry, I. Lechner // *Advanced Education*. — 2022. — Issue 21. — P. 100-120.
138. **Semyda O. V.** Soft skills development for esp class in distance mode = Розвиток м'яких навичок для класу ESP в дистанційному режимі / O. V. Semyda, L. V. Guryeyeva, I. M. Akhmad // *Інноваційна педагогіка*. — 2022. — Вип. 53, Т. 2. — С. 19-22.
139. **Ахмад І. М.** Дистанційне навчання як інноваційна освітня технологія / І. М. Ахмад, В. В. Чмель, О. А. Волкова // *Інноваційна педагогіка*. — 2022. — Вип. 54, Т. 1. — С. 47-49.
140. **Байрамова О. В.** Особливості застосування тайм-менеджменту під час дистанційної освіти у ЗВО / О. В. Байрамова, А. В. Говорун, О. І. Петухова // *Інноваційна педагогіка*. — 2022. — Вип. 54, Т. 1. — С. 50-54.
141. **Бармак М. В.** Власне освітнє середовище дистанційного навчання на основі навчальної платформи Canvas / М. В. Бармак, О. К. Гурська // *Вісник науки та освіти*. — 2022. — № 5 (5). — С. 150-161.
142. **Білик Т. Л.** Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання / Т. Л. Білик, І. Л. Гуменюк, О. В. Шевчук // *Вісник науки та освіти*. — 2022. — № 5 (5). — С. 162-170.
143. **Використання** сучасних технологій та цифрових інструментів у контексті дистанційного та змішаного навчання / О. В. Вошецька, Т. В. Тронь, С. І. Книш, Л. М. Кібенко // *Інноваційна педагогіка*. — 2022. — Вип. 53, Т. 2. — С. 177-181.
144. **Дистанційне** навчання як виклик сучасної вищої освіти: методико-правовий вимір / М. Т. Теловата, І. В. Борисенко, О. Є. Міршук та ін. // *Наукові інновації та передові технології*. — 2023. — № 1(15). — С. 446-459.
145. **Організаційно-педагогічні** умови дистанційної вищої освіти після пандемії та в умовах війни: моніторинговий зріз / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець // *Інноваційна педагогіка*. — 2022. — Вип. 53, Т. 2. — С. 93-103.
146. **Особливості** впровадження дистанційного навчання в освітній процес закладів вищої освіти / І. В. Анікіна, Л. В. Антонюк, Ю. М. Багно та ін. // *Перспективи та інновації науки*. — 2022. — № 13 (18). — С. 39-54.

13. Організація наукової та науково-дослідної роботи

147. 001.891(0.034) М42
Медвідь В. Ю. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. / В. Ю. Медвідь, Ю. І. Данько, І. І. Коблянська. — Суми : СНАУ, 2020. — 220 с. — ISBN 978-966-680-944-8. — URL: <https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8588293>
148. 001.891(0.034) М54
Пушкар О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. І. Пушкар. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. — 866 с. — URL: <https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8588306>
149. **Boiko A.** Open Research Data in the Open Science Ecosystem and Business Environment = Дані відкритих досліджень в екосистемі відкритої науки та бізнес-середовищі / A. Boiko, O. Kramarenko, T. Mayboroda // Business Ethics and Leadership. — 2022. — Vol.6, Issue 4. — P. 79-91.
150. **Боярчук С. В.** Особливості створення академічних текстів, їх структура та підготовка до публікації / С. В. Боярчук, В. Л. Вакуленко // Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. — 2022. — Т. 13, № 3. — С. 25-33.
151. **Єсіпова О. О.** Організація експериментального дослідження / О. О. Єсіпова, С. І. Карпенко // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 5 (5). — С. 246-256.
152. **Наука** для відбудови країни : Національний фонд досліджень України оголосив новий конкурс проектів з виконання наукових досліджень і розробок "Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди" // Світ. — 2023. — № 1-2. — січень. — С. 2.
153. **Наука** для відбудови : Національний фонд досліджень України оголосив конкурс проектів з виконання наукових досліджень і розробок "Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди" // Освіта України. — 2022. — № 49-50. — 26 грудня. — С. 4.
154. **Ніколаєва С.** Навчання молодих науковців написання тез виступів на конференціях / С. Ніколаєва, В. Черниш // Іноземні мови. — 2022. — № 1. — С. 3-8.

155. **Самойленко Н. І.** Організація науково-дослідної діяльності у закладі вищої освіти / Н. І. Самойленко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2022. — Вип. 4. — С. 88-94.
156. **Свириденко Д.** Сучасна та традиційна проблематика наукової освіти: оглядовий екскурс теорій / Д. Свириденко, Ф. Ревін // Вища освіта України. — 2022. — № 4. — С. 36-45.

14. Академічна доброчесність

157. **Бутенко О. Г.** Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини / О. Г. Бутенко, І. В. Бабій // Перспективи та інновації науки. — 2022. — № 13 (18). — С. 82-93.
158. **Маковей О. М.** Модернізація навчального процесу за принципом академічної доброчесності: проблеми та ризики / О. М. Маковей, Р. Г. Маковей // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 54, Т. 2. — С. 18-23.
159. **Рябенко М. І.** Заклад вищої освіти як центр формування академічної доброчесності / М. І. Рябенко // Вісник науки та освіти. — 2022. — № 6 (6). — С. 194-205.

15. Коледжі

160. **Створення** моделі управління науково-освітнім середовищем у закладі фахової передвищої освіти / І. Бойчук, В. Болух, Г. Козаченко, І. Процюк // Нові технології навчання. — 2022. — № 96. — С. 26-34.

16. Університети

161. **Кулик Н.** Українські кріотехнології: пів століття по тому : вивпнилось 50 років Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України — єдиній у світі установі, яка комплексно розробляє сучасні медико-біологічні кріотехнології / Н. Кулик // Світ. — 2023. — № 3-4. — січень. — С. 8.
162. **Шоробура І. М.** Освітній хаб Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії: реалії та перспективи / І. М. Шоробура // Інноваційна педагогіка. — 2022. — Вип. 53, Т. 2. — С. 161-164.

17. Післядипломна освіта

163. **Дейнега І.** Цифровізація післядипломної освіти як важлива складова цифрової трансформації суспільства / І. Дейнега // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2022. — № 21. — С. 9-17.

18. Інклюзивна освіта

164. **Salmi J.** Equity and Inclusion in Higher Education = Справедливість та інклюзія у вищій освіті / Справедливість та інклюзія у вищій освіті / J. Salmi // International Higher Education. — 2023. — № 113. — Р. 5-6.

19. Вступна кампанія

165. **Короденко М.** Яким бути вступу-2023? / М. Короденко // Освіта України. — 2022. — № 49-50. — 26 грудня. — С. 9.

20. Загальні питання освіти

166. 37(0.034) P83
Руденко Л. А. Основи психології та педагогіки : навч. посіб. / Л. А. Руденко. — Львів : Львівський дер. ун-т безпеки життєдіяльності, 2020. — 146 с. — URL:
<https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8588520>
167. 37:004.78(0.034) I-74
Інформаційно-комунікаційні технології в освіті : словник. — Київ : Компринт, 2019. — 134 с. — ISBN 978-966-929-989-5. — URL:
<https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentDescription?docid=USH.8588264>
168. **Кузнецова І.** Феноменологічні виміри навчальної діяльності / І. Кузнецова // Вища освіта України. — 2022. — № 4. — С. 29-35.
169. **Макєєв С. Ю.** Досвід реалізації компетентнісного підходу в українській системі освіти / С. Ю. Макєєв // Перспективи та інновації науки. — 2023. — № 1 (19). — С. 232-243.

170. **Обух В.** Роман Єрмоличев: Із фінансуванням освіти наступного року все буде добре : заступник міністра фінансів України переконує, що навіть в умовах війни освітню, медичну і соціальну реформи фінансово забезпечать / В. Обух // Освіта України. — 2022. — № 49-50. — 26 грудня. — С. 5.

21. Сумський державний університет

171. **Kuczkowska M.** Sieć europejskich uniwersytetów Unite! będzie współpracowała z ukraińskimi uczelniami : Politechniki Wrocławskiej zaprosił do співпраці сім університетів України. Мета – реалізація спільного проекту «Зелений перехід в українських університетах». Серед запрошених - Сумський державний університет / М. Kuczkowska // wroclaw.pl. — 2023. — 02 Feb.
172. **PWr:** Unite! dla zielonej transformacji ukraiE,skich uczelni : за ініціативи Politechniki Wrocławskiej спільнота європейських університетів Unite! запросила до співпраці сім університетів України. Разом вони реалізовуватимуть проект «Зелений перехід в українських університетах» (Green Transition in Ukrainian Universities), що фінансується Національним агентством академічних обмінів // DOBA.PL. — 2023. — 25 Jan.
173. **Webometrics 2023:** політехніка очолила рейтинг ЗВО Полтавщини : до трійки лідерів з України увійшли Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київський національний університет імені Тараса Шевченка та Сумський державний університет / Медіацентр Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» // Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» : офіційний сайт. — 2023. — 2 лютого.
174. **Москвина В.** Освіта в умовах тривалого вимкнення світла: як організували навчальний процес у СумДУ / В. Москвина, К. Члек // Суспільне. Новини. — 2023. — 1 січня.
175. **Рашевська О.** У Сумах винайшли механізм для дистанційного ведення вогню : проект Сумського державного університету "Розробка роботизованої платформи для керування стрілецьким озброєнням" став одним з переможців щорічного конкурсу Міністерства освіти і науки / О. Рашевська, К. Члек // Суспільне. Новини. — 2023. — 9 січня.

176. **Шмідт Т.** Результати XXXI Всесвітньої зимової Універсиади: Україна виборола шість медалей: срібло отримав Студент СумДУ Дмитрій Грущак (біатлон) / Т. Шмідт // Главком. — 2023. — 24 січня.



БІБЛІОТЕКА

СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

НАШІ КОНТАКТИ:

+38 (0542) 68-79-29

info@library.sumdu.edu.ua

www.library.sumdu.edu.ua