



Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Кафедра мовної підготовки іноземних громадян



МАТЕРІАЛИ

**VI Всеукраїнської науково-практичної студентської
онлайн-конференції
«НАУКОВА СПІЛЬНОТА СТУДЕНТІВ ХХІ СТОЛІТТЯ»**

08 червня 2023 року

Суми-2023

УДК: 811'243:37(063)

Н 34

Редакційна колегія:

О. П. Сидоренко, кандидат педагогічних наук, доцент;

Л. В. Біденко, кандидат педагогічних наук, доцент;

І. С. Левенок, доктор філософії, викладач

Н 34 Наукова спільнота студентів XXI століття : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної студентської онлайн-конференції / упоряд. : О. П. Сидоренко, І. С. Левенок, Т. Г. Чернишова. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 105 с.

Матеріали містять тексти доповідей учасників VI Всеукраїнської науково-практичної студентської онлайн-конференції «Наукова спільнота студентів XXI століття». Збірник матеріалів конференції підготовлено в рамках першого етапу реалізації Модуля Жан Моне «Європейські цінності міжкультурного діалогу в галузі освіти: міждисциплінарний та інклюзивний підходи» («European values of intercultural dialogue in education: interdisciplinary and inclusive approaches» – EUROVALID), номер 101085224.

Матеріали друкуються в авторській редакції. Відповідальність за зміст, правдивість наведених наукових результатів дослідження несуть автори опублікованих матеріалів.



УДК: 811'243:37(063)

© Колектив авторів, 2023

© Сумський державний університет, 2023

місце посли соціальні мережі. Досить неочікуваним фактором є те, що останнє місце посіла «профорієнтаційна робота в школі». Виявилось, що соціальні мережі є досить актуальним та прогресивним інструментом просування університету та навіть було наведено декілька порад про просування профілю.

Список використаних джерел

1. Štefko, R., Fedorko, R., & Vačík, R. (2015). The role of e-marketing tools in constructing the image of a higher education institution. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 175, 431-438.
2. Грищенко, І., & Крахмальова, Н. (2006). Роль комунікацій у функціонуванні вищих навчальних закладів. Режим доступу: https://knutd.edu.ua/publications/pdf/International_editions/Gryshchenko_Krakhmaleva_6.pdf
3. Могилова, А. Ю., Решетнікова, І. В. (2016). Особливості маркетингу на ринку освітніх послуг. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 10, 2, 2016. С. 21-25.

СЕКЦІЯ 2

МІЖКУЛЬТУРНИЙ ДІАЛОГ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Алич Зюмрют, студентка ННІ БІЕМ Е-21/1, Туреччина
Науковий керівник: **Інна Левенок**
доктор філософії, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян
м. Суми, Сумський державний університет

УЧАСТЬ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ: ПОДОЛАННЯ МОВНИХ БАР'ЄРІВ

Актуальність дослідження. У процесі навчання у вищій школі іноземним студентам необхідно вдосконалювати свої мовні навички, постійно підвищувати

рівень володіння мовою навчання. Якщо на практичних або лекційних заняттях увагу іноземного студента зацентровано на засвоєнні навчального матеріалу, то для подолання мовного бар'єру і входження у соціокультурне освітнє середовище вищої школи, навіть протягом онлайн навчання, доречно залучати іноземну студентську молодь до участі у наукових заходах, наукових конференціях.

«Згідно з положеннями Концепції мовної підготовки іноземців, навчання мови полягає в «забезпеченні комунікативних потреб у різних сферах спілкування: науковій (для отримання конкурентоспроможної підготовки за обраним фахом), суспільнополітичній і соціально-культурній (для належної адаптації та повноцінного орієнтування в новому середовищі, особистісного культурного розвитку), побутовій (для задоволення потреб повсякденного життя), а також для виховання гармонійної особистості, що здатна до міжкультурного діалогу» [2].

Метою дослідження є – окреслити основні поняття дослідження, визначити пріоритетні форми подолання мовних бар'єрів іноземних студентів (зокрема участь у наукових конференціях) з урахуванням положень соціокультурного підходу.

Основні результати дослідження. Застосування положень соціокультурного підходу допомагає вирішувати соціокультурні проблеми іноземних студентів з урахуванням психологічної адаптації в українському освітньому, як онлайн, так і аудиторному середовищі. У дослідженні послуговуємося визначенням культури, яке увиразнює С. Гончаренко: сукупність практичних, матеріальних і духовних надбань суспільства, що відображають історично досягнутий рівень розвитку суспільства й людини і втілюються в результатах продуктивної діяльності (Гончаренко, 2011, с.248). Урахування аспектів соціокультурного підходу створює передумови для успішної мовленнєво-культурної адаптації іноземних студентів в навчально-професійному та соціокультурному середовищі закладу вищої освіти.

Включення соціокультурного компонента у зміст мовного навчання допомагає створити оптимальні умови для первинної адаптації, виховати

вторинну мовну особистість іноземних студентів, здатну до міжкультурного спілкування у професійній сфері: урахуємо звичаї, манери поведінки, суспільні устрої представників різних етносів.

Актуалізуємо в цьому контексті такі форми роботи з іноземними студентами, як перегляд фільмів професійного спрямування, участь у студентських конференціях, днях науки, проведення навчальних екскурсій до музеїв, театрів, організація виховних круглих столів, майстер-класів, творчих вечорів, зустрічей лідерів рад земляцтв, що позитивно впливає на формування толерантного ставлення до носіїв мови, до іншого, нового способу життя, сприяє міжкультурній взаємодії. Також такі заходи є однією з педагогічних умов формування професійної мовної компетентності іноземних студентів. (Левенок, 2019).

Окреслимо таке поняття нашого дослідження, як «наукова конференція». Термін «академічна конференція» або, як зустрічаємо частіше в українському освітньому середовищі, «наукова конференція» (також конгрес, симпозіум, семінар або зустріч) – це подія для дослідників (не обов'язково науковців), щоб представити та обговорити свою наукову роботу, наукові досягнення. Разом з академічними чи науковими журналами та архівами препринтів конференції є важливим каналом для обміну інформацією між дослідниками. Додаткові переваги участі в академічних конференціях включають ефект навчання з точки зору навичок презентації та «академічної звичності», отримання відгуків від однолітків щодо власних досліджень, можливість брати участь у неформальному спілкуванні з однолітками щодо можливостей роботи та співпраці, а також отримання огляду поточні дослідження в одній або кількох дисциплінах. Ця дефініція представлена у роботі німецького дослідника Kalle Hauss (Kalle Hauss, 2021).

Наукові конференції поділяють на такі види: *тематичні конференції*, невеликі конференції, організовані навколо певної теми; *генеральні конференції*, конференція з більш широким фокусом, із сесіями на широким спектр тем, які обговорюються. Ці конференції часто організовуються регіональними,

національними або міжнародними науковими товариствами та проводяться щорічно або на іншій регулярній основі. *Професійна конференції* – великі конференції, які не обмежуються академічним колом питань, але з проблемами, пов'язаними з наукою.

Сумський державний університет пропонує іноземним студентам участь у наукових заходах та конференціях. Однією з таких наукових конференцій є щорічна міська конференція, яку проводить Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених (НТСА СумДУ) «Перший крок у науку» для студентів початкових курсів. Іноземні студенти, разом з керівником, обирають секцію для виступу, вчаться правильному написанню наукових тез доповідей, з метою презентації в академічному середовищі. Наукові конференції дають можливість іноземним студентам ознайомитися з дослідженнями однолітків та проявити свої здібності у презентації та науковому сприйнятті нових ідей.

Опитування іноземних студентів, яке було проведено після участі у науково-практичній студентській конференції «Наукова спільнота студентів ХХІ століття» свідчить про зацікавленість та вмотивованість до навчання. На запитання «Чи сприяє участь у конференції покращенню Ваших мовленнєвих умінь і навичок говоріння українською мовою як іноземною?», то 85% респондентів дали однозначну відповідь «так», 10% респондентів відповіли «швидше так, ніж ні», 5% «так, але з допомогою керівника». На запитання «Чи допомагає Вам участь у науковій конференції у подоланні мовних бар'єрів?», то 92% респондентів дали відповідь «так», 8% «не впевнений».

В умовах сьогодення, в Україні наукові освітні заходи та конференції проводяться частково у режимі онлайн, але це не зменшує їх ролі для іноземного контингенту студентів, адже обмін думками, крос-культурні бесіди завдяки використання платформ Google Meet, Zoom сприяють соціокультурній взаємодії учасників наукової конференції.

Висновки. Отже, наукові конференції дають можливість іноземним студентам обмінятися досвідом та досягненнями між науковцями, що працюють у різноманітних галузях наук. Під час роботи конференції учасники мають змогу

прослухати пленарні лекції відомих запрошених лекторів про нові досягнення науки та прийняти участь в роботі наукових секцій. Така педагогічна умова формування мовної компетентності іноземних студентів, як включення соціокультурного компонента в освітній процес, реалізується шляхом участі у наукових конференціях, наукових симпозиумах, організація діалогової педагогічної взаємодії, націлена на сприяння первинній адаптації, виховання вторинної мовної особистості іноземних студентів, здатних до міжкультурного спілкування у професійній сфері, зокрема в українськомовному середовищі. Сумський державний університет дає можливість іноземним студентам брати участь у наукових конференціях як регіонального, так і всеукраїнського чи міжнародного рівнів, заохочує студентів та наукових керівників до якісного навчання та активної наукової взаємодії.

Список використаних джерел

1. Гончаренко, С. У. (2011). *Український педагогічний енциклопедичний словник*. Рівне: Волинські обереги.
2. Левенок, І. С. (2019). Педагогічні умови формування українськомовної професійної компетентності іноземних студентів медичних спеціальностей. *Інноваційна педагогіка, Вип. 16. Т.1*, 98-105.
3. Hauss, Kalle. (2021). "What are the social and scientific benefits of participating at academic conferences? Insights from a survey among doctoral students and postdocs in Germany". *Research Evaluation*. 30 (1): 1–12. URL: doi:10.1093/reseval/rvaa018.

Йолбарсов Бабур, студент МЦ.м-105і, Туркменістан
Науковий керівник: **Інна Левенок**
доктор філософії, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян
м. Суми, Сумський державний університет

ПРОЄКТНА РОБОТА ДЛЯ УЧАСТІ У КОНКУРСІ «ВІДОМІ НЕВІДОМІ ЛІКАРІ»

Актуальність дослідження. Метод проєктів ("project work") – є однією з найпопулярніших технологій навчання як за кордоном, так і в Україні, що