



Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Кафедра мовної підготовки іноземних громадян



МАТЕРІАЛИ

**VI Всеукраїнської науково-практичної студентської
онлайн-конференції
«НАУКОВА СПІЛЬНОТА СТУДЕНТІВ ХХІ СТОЛІТТЯ»**

08 червня 2023 року

Суми-2023

УДК: 811'243:37(063)

Н 34

Редакційна колегія:

О. П. Сидоренко, кандидат педагогічних наук, доцент;

Л. В. Біденко, кандидат педагогічних наук, доцент;

І. С. Левенок, доктор філософії, викладач

Н 34 Наукова спільнота студентів XXI століття : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної студентської онлайн-конференції / упоряд. : О. П. Сидоренко, І. С. Левенок, Т. Г. Чернишова. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 105 с.

Матеріали містять тексти доповідей учасників VI Всеукраїнської науково-практичної студентської онлайн-конференції «Наукова спільнота студентів XXI століття». Збірник матеріалів конференції підготовлено в рамках першого етапу реалізації Модуля Жан Моне «Європейські цінності міжкультурного діалогу в галузі освіти: міждисциплінарний та інклюзивний підходи» («European values of intercultural dialogue in education: interdisciplinary and inclusive approaches» – EUROVALID), номер 101085224.

Матеріали друкуються в авторській редакції. Відповідальність за зміст, правдивість наведених наукових результатів дослідження несуть автори опублікованих матеріалів.



УДК: 811'243:37(063)

© Колектив авторів, 2023

© Сумський державний університет, 2023

of its social behavior, education for the achievement of priority values for each specific nation.

References

1. Бедлінський О., Набок М. У пошуках сакральних мовних кодів загальнолюдських цінностей (на матеріалах запозичень російської, української та русинської лексики). *Rusin*. 2020. № 60. С. 213–227. DOI: 10.17223/18572685/60/13
2. Tuuli Lähdesmäki, Aino-Kaisa Koistinen, Susanne C. Ylönen. Definitions and Contexts of Intercultural Dialogue in European Policy Documents. *Intercultural Dialogue in the European Education Policies*. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-41517-4_3 (дата звернення 05.06.2023).
3. Янковська Ж., Набок М. Національна своєрідність потрактування образу землі в українських народних думках та творчості Василя Стефаника: психологічний аспект. *Rusin*. 2022. № 67. С. 304–325. DOI: 10.17223/18572685/67/17

Аліна Чернякова, к. пед. наук
м. Суми, Сумський державний університет
Ейкінс Айрін аспірантка Аз-21/Е/ англ, Нігерія
м. Суми, Сумський державний університет

SOCIAL INTEGRITY AND TOLERANCE IN EDUCATION: FOREIGN EXPERIENCE

Relevance of the problem. Anticipating the European future of Ukraine, educational institutions act as powerful agents of change in the promotion of European values social and academic integrity. Faculties realized they need to ensure that their students engage in assessment processes with honesty, fairness, courage, respect, responsibility and truthfulness – all values of academic integrity recognised by the International Centre for Academic Integrity (ICAI). The analysis of scientific intelligence makes it possible to assert that European values are productive tools - teaching, learning, development of educational and language policy in the conditions of a multicultural educational space [1-2; 6]. Given the outlined topic of the article,

special attention needs to be paid to the discussion of current problem situations and the analysis of best practices of the International Center for Academic Integrity [3].

Time and again, research has shown that having a culture of integrity on campus can be a natural deterrent to cheating or e-cheating. This culture cannot be developed overnight, and not amidst stress, anxiety, and a whole new mode of teaching and delivery. A recent ETICO blog focused on the importance of policy frameworks that can help govern the institution's attitude, proactive actions, and reactions to academic dishonesty. While policies are crucial top-down efforts, the practical implementation of these policies often miss the most important stakeholders – namely students [4].

The ETICO portal is a web-based platform that regroups and disseminates all the latest information and resources on ethics and corruption in education from IIEP-UNESCO, as well as from a range of partners and stakeholders active in this field [5].

The ETICO programme, initiated in 2001, aims to strengthen educational planning and management strategies by promoting a culture of ethics, reducing corrupt practices, and integrating the principles of transparency and accountability at the political level. There are three main channels: **Research, Training, Strategic Assistance.**

It is important to highlight educational courses in the work. New IIEP online course on corruption in education. September 2020 marked the launch of the IIEP-UNESCO online course on 'Transparency, accountability, and anti-corruption measures in education'. Building on IIEP's research and training activities in the area of corruption in education, this new course aims to bring together different education stakeholders to learn and exchange on practices of corruption, and strategies to address them in different education domains. This online course is organized as part of the Institute's programme on Ethics and Corruption in Education. The IIEP online course takes place over 7 weeks, beginning on September 21st and ending on November 6th. The course has registered 77 participants from 13 countries, namely Afghanistan, Bahrein, Cook Islands, Kenya, Eswatini, Myanmar, Oman, United Arab Emirates (UAE), Papua New Guinea, Philippines, Tanzania, USA, and Uzbekistan. Participants include members of ministries of education, legal advisors, prosecutors, university

administrative staff, civil society representatives, and representatives from UNHCR and the Global Partnership for Education (GPE). Participants expressed a common motivation for engaging in the course, that is, the desire to enhance their understanding and acquire new skills to improve transparency and accountability within the education sector of their country. Participants are required to complete both individual and group assignments as a part of this course. Group assignments focus on the design of a country project, in which the participants work together on a specific area of education planning and management as they progress through course modules. Those modules deal with the following topics: understanding corruption risks in the education sector, learning different corruption diagnostic tools and formulating anti-corruption strategies to improve transparency, accountability, social integrity and tolerance in the education sector. The latest scientific research at the Department of Language Training of Foreign Citizens of Sumy State University is specifically aimed at highlighting the possibilities and ways of implementing European values of the social and academical integrity and management strategies by promoting a culture of ethics, reducing corrupt practices in the lessons of the Ukrainian language as a foreign language in the context of European integration. It is important to note that within the implementation of the Jean Monnet Module "European values of intercultural dialogue in education: interdisciplinary and inclusive approaches" ("European values of intercultural dialogue in education: interdisciplinary and inclusive approaches" - EUROVALID) it is planned to direct research and educational activities with active participation students, young scientists and educators [2].

Against the background of the events in Ukraine, the study of students' value orientations showed the greatest importance of the values of independence, democracy, respect for the rights and freedoms of the Ukrainian space, as well as the personal well-being of citizens, in particular: family, health, education, career and self-realization, material well-being and prosperity, personal security and personal freedom. An important task of modern education is the implementation of the basic values of the European Union in educational programs taking into account an interdisciplinary

approach - respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law, respect for human rights, tolerance, intercultural dialogue.

Conclusions and prospects for further research. In our study, attention is focused on the importance of the implementation of European values in the education of foreign students in the context of European integration into the educational space. The main vector of development of Ukraine and its national system of higher education is European integration. Sumy State University implements the idea of a European university oriented towards innovation, based on strong democratic traditions, academic freedom, an atmosphere of creativity and publicity, and the formation of European values. Orientation to European values is necessary for creating a system of providing and constantly improving the quality of higher education.

Therefore, it is effective in the educational process to use innovative learning methods, such as trainings IIEP online course on corruption in education on time in an online format. The analysis of the experience of activity in the outlined direction of the ETICO portal allowed us to outline the possibilities of implementing progressive ideas in practice during the implementation of the three-year Jean Monnet Module "European values of intercultural dialogue in the field of education: interdisciplinary and inclusive approaches" (EUROVALID), which is possible with the support of the EU, results the implementation of which will be the subject of further scientific investigations.

References

1. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 28-29 травня 2021) / за ред. О. Тупахіної. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 182 с. [European values in Ukrainian education: challenges and perspectives: a collection of materials of the International Scientific and Practical Conference (Zaporizhia, May 28-29, 2021) / edited by O. Tupakhinoi. Zaporizhzhia: Helvetica Publishing House, 2021. 182 p.]
2. Chernyakova, A. V., Pylypenko-Fritsak, N. A. (2022). The role of value-oriented education of foreign students in the process of language training in the context of integration into the European educational space. Ensuring Standarts of Quality of Life in a Turbulent World. Monograph. Scientific editors:

- Tadeusz Pokusa and Tetyana Nestorenko. Opole: The academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2022. – 623 p. P. 73.
3. Academic integrity. Retrieved from <https://academicintegrity.org/resources/educational-resources>
 4. Etico strategy. Retrieved from <https://etico.iiep.unesco.org/en/including-students-building-culture-integrity>
 5. <https://etico.iiep.unesco.org/en/discovering-etico>
 6. Simulation Games in Civic Education. (2007-2020). Retrieved from https://crisp-berlin.org/fileadmin/SIMULATIONS/Portfolios/CRISP_Portfolio_EN.pdf

Христина Чуб, студентка ЕК-21 (А2БІЕМ2-22)
Науковий керівник: **Інна Левенок**
доктор філософії, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян
м. Суми, Сумський державний університет

МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Актуальність дослідження. Вивчаючи іноземну мову, студент повинен бути готовим до сприйняття нового, бути відкритим до діалогу культур. Справжній діалог культур можливий лише у процесі міжкультурної комунікації. Це поняття не стосується лише вербального чи невербального спілкування, воно значно ширше уявних меж.

Мета дослідження. Окреслити визначення поняття «міжкультурна комунікація», здійснити теоретичний аналіз викликів та перспектив міжкультурної комунікації.

Існує багато варіантів визначення терміну «міжкультурна комунікація», різні науковці та дослідники пояснюють його по-своєму. Одне з найпоширеніших визначень, яка є загальноприйнятим і відображає основні аспекти міжкультурної комунікації, які розглядають в літературі, надає терміну наступне значення: **міжкультурна комунікація** — це процес обміну інформацією та взаєморозуміння між представниками різних культур, який передбачає вирішення конфліктів, врахування культурних відмінностей та пошук спільних точок контакту [1].