

**Біденко Л. В.,
Казанджиєва М. С.,
Роденко А. В.**

**СХОДИНКИ ДО ЗНАНЬ:
УКРАЇНСЬКА ЯК ІНОЗЕМНА
В ПРЕЗЕНТАЦІЯХ І ЗАВДАННЯХ**

Навчально-методичний посібник





Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет

**Біденко Л. В.,
Казанджиєва М. С.,
Роденко А. В.**

СХОДИНКИ ДО ЗНАНЬ: УКРАЇНСЬКА ЯК ІНОЗЕМНА В ПРЕЗЕНТАЦІЯХ І ЗАВДАННЯХ

Навчально-методичний посібник

Рекомендовано вченою радою Сумського державного університету

Суми
Сумський державний університет
2023

УДК 811.161.2'243(07)(0. 034)

Б 59

Рецензенти:

О. І. Нефедченко – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Сумського державного університету;

Т. В. Ковальова – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики та філології Сумського державного університету

*Рекомендовано до видання
вченою радою Сумського державного університету
як навчальний посібник
(протокол № 8 від 9 лютого 2023 року)*

Біденко Л. В.

Б 59 Сходинок до знань: українська як іноземна в презентаціях і завданнях / Л. В. Біденко, М. С. Казанджиєва, А. В. Роденко. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 101 с.

Структура, зміст та навчально-методичний апарат посібника обумовлені насамперед використанням його у форматі змішаного й дистанційного навчання, під час самостійної роботи студента під керівництвом викладача.

Пропонований навчально-методичний посібник призначено для іноземних студентів, які починають своє навчання в університеті. Містить лінгвістичний матеріал для практичного використання, базується на принципах комунікативності, практичної спрямованості, інформативності.

УДК 811.161.2'243(07)(0. 034)

© Сумський державний університет, 2023

ПЕРЕДМОВА

Навчально-методичний посібник призначений для іноземних студентів, які розпочали навчання в університеті. Структура, зміст та навчально-методичний апарат посібника обумовлені насамперед використанням його у форматі змішаного та дистанційного навчання, під час самостійної роботи студента під керівництвом викладача.

Навчально-методичний посібник складається з дев'яти тем, кожна з яких містить три блоки: граматика з практичним відпрацюванням, контрольні завдання та презентації.

Теоретична частина подана у вигляді авторських таблиць із перекладом (англійська мова), що допомагає студентам самостійно опрацьовувати матеріал, а низка вправ дозволяє закріпити його на практиці. Вправи побудовані за рівнем складності, що дає змогу студентам поступово оволодівати знаннями. Другий блок – це контрольні завдання, які студенти можуть виконувати як самостійно, так і під керівництвом викладача. Третій блок являє собою презентації, які у візуальному режимі подають і розширюють теоретичний матеріал уроку.

Автори цілеспрямовано пропонують типові завдання, повторюючи їх на кожному уроці. Такий формат дозволяє студентам не з'ясовувати кожного разу, що і як потрібно робити, а зосередитися виключно на новому мовному змісті вправи.

ЗМІСТ

	С.
1 Українська абетка. <i>The ukrainian alphabet</i>	6
Контрольні завдання	14
Презентація 1.1. Алфавіт https://youtu.be/nHMfT_RjCCA	
Презентація 1.2. Знайомство https://youtu.be/2Ukd81D9vk4	
2 Іменник. Однина. Називний відмінок. Хто це? Що це? <i>Noun. Singular. Nominative. Who is this? What it is?</i>	17
Контрольні завдання	21
Презентація 2.1. Іменник https://youtu.be/3JIAfQXAHgY	
Презентація 2.2. Я і моя сім'я https://youtu.be/6AkzGFNkY_A	
3 Особові займенники. Дієслово. Теперішній час. Граматична конструкція S + P + O4. <i>Personal pronouns. Verbs. Present tense of verbs. Grammatical construction S + P + O4</i>	24
Контрольні завдання	32
Презентація 3.1. Особові займенники https://youtu.be/vGHZnx1TKds	
Презентація 3.2. Дієслово https://youtu.be/-8uX02nJatA	
4 Конструкції із запитанням ЯК? Рід іменників. <i>Words which answer the question HOW? The gender of the nouns</i>	34
Контрольні завдання	40
Презентація 4.1. Рід іменника https://youtu.be/D-4zO2Cl8UM	
Презентація 4.2. Дієслово. Прислівник. Запитання із словом як? https://youtu.be/bdVVAXa73FM	
5 Дієслово. Теперішній час. Друга дієвідміна. Конструкції із запитанням КОЛИ? <i>The usage of the verb in the present tense. The 2st conjugation. Interrogative sentence with the question word WHEN? and the ways to answer it.</i>	42
Контрольні завдання	49

	Презентація 5.1. Дієслово. Моделі дієслів https://youtu.be/k1XUyhhlu8Y	
	Презентація 5.2. Дієслово. Прислівник. Запитання із словом КОЛИ? https://youtu.be/FiojJuFuRGQ	
6	Множина іменників. Присвійні займенники. <i>Plural nouns. Possessive pronouns.</i>	51
	Контрольні завдання	57
	Презентація 6.1. Число іменника https://youtu.be/-WoQdW7vxUo	
	Презентація 6.2. Займенники. Запитання із словом ЧИЙ? https://youtu.be/ТА6toJRzjY0	
7	Відмінки іменників. Називний відмінок. Кличний відмінок. Знахідний відмінок. Дієслова першої дієвідміни <i>розуміти, розмовляти. Cases of the nouns. Nominative. Vocative. Accusative. Verbs 1 conjugations розуміти, розмовляти</i>	59
	Контрольні завдання	72
	Презентація 7. Дієслово. Знахідний відмінок. https://youtu.be/jYgc-Tnn0sc	
8	Прикметник. Знахідний відмінок іменників, що позначають істоту, та особових займенників. <i>Adjective. Accusative case of animate nouns and pronouns</i>	75
	Контрольні завдання	88
	Презентація 8.1. Прикметник https://youtu.be/TNvmx3h_-OI	
	Презентація 8.2. Знахідний відмінок. Істота https://youtu.be/5ZXJjeamAT8	
9	Місцевий відмінок іменників. Дієслова <i>жити, вчитися (навчатися), працювати, відпочивати. Local case of nouns. Verbs жити, вчитися (навчатися), працювати, відпочивати</i>	90
	Контрольні завдання	96
	Презентація 9.1. Дієслово. Місцевий відмінок. Запитання зі словом ДЕ? https://youtu.be/5ZXJjeamAT8	
	Презентація 9.2. Прийменники в, на, у, через, під, біля, над, за https://youtu.be/jIFJ50vPqWs	

Тема 1. УКРАЇНСЬКА АБЕТКА. The Ukrainian alphabet

- Звуки і букви. Алфавіт
- Інтонаційні конструкції

1.1. Звуки і букви. Sounds and letters

The Ukrainian alphabet has 33 letters.

As a rule, a letter denotes a sound, so, there will be as many sounds in a word as there are letters.

The Ukrainian graphic system uses the Cyrillic alphabet, as do other Slavic languages such as: Belarus, Russian, Bulgarian, Macedonian and Serbian (the latter two have two graphic systems in use: Cyrillic and Latin).

Letters	Name of letter		Sound	Similar English Letter	Example	
	Ukrainian	English				
А а	a	ar	[a]	like ar in far	так	[tak]
Б б	бе	be	[б]	like b in bus	банан	[banan]
В в	ве	ve	[в]	like v in voice	мова	[mova]
Г г	ге	he	[г]	like h in hand	книга	[knyga]
Ґ ґ	ґе	ge	[г]	like g in get	ґанок	[ganok]
Д д	де	de	[д]	like d in day	дата	[data]
Е е	е	e	[е]	like e in ten	тест	[test]
Є є	є	ye	[йе]	like ye in yet	Європа	[Yevropa]
Ж ж	же	zhe	[ж]	like s in pleasure	ніж	[nizh]
З з	зе	ze	[з]	like z in zone	зараз	[zaraz]
И и	и	y	[и]	like i in thin	сир	[syr]
І і	і	i	[і]	like ee in meet	він	[vin]
Ї ї	ї	yi	[йі]	like ye in yield	Україна	[Ukrayina]
Й й	йот	yot	[й]	like y in boy	мій	[mij]
К к	ка	ka	[к]	like k in skate	кава	[kava]
Л л	ел	el	[л]	like l in look	лампа	[lampa]
М м	ем	em	[м]	like m in may	мама	[mama]
Н н	ен	en	[н]	like n in not	небо	[nebo]
О о	о	o	[о]	like o in port	воно	[vono]
П п	пе	pe	[п]	like p in spoon	мапа	[mapa]
Р р	ер	er	[р]	like r in rock	брат	[brat]
С с	ес	es	[с]	like s in smoke	каса	[kasa]
Т т	те	te	[т]	like t in tie	там	[tam]
У у	у	oo	[у]	like oo in moon	буква	[bukva]
Ф ф	еф	ef	[ф]	like f in foot	кафе	[kafe]
Х х	ха	cha	[х]	like ch in Bach	хто	[hto]
Ц ц	це	tse	[ц]	like ts in boots	це	[tse]
Ч ч	че	che	[ч]	like ch in chair	чай	[chaj]

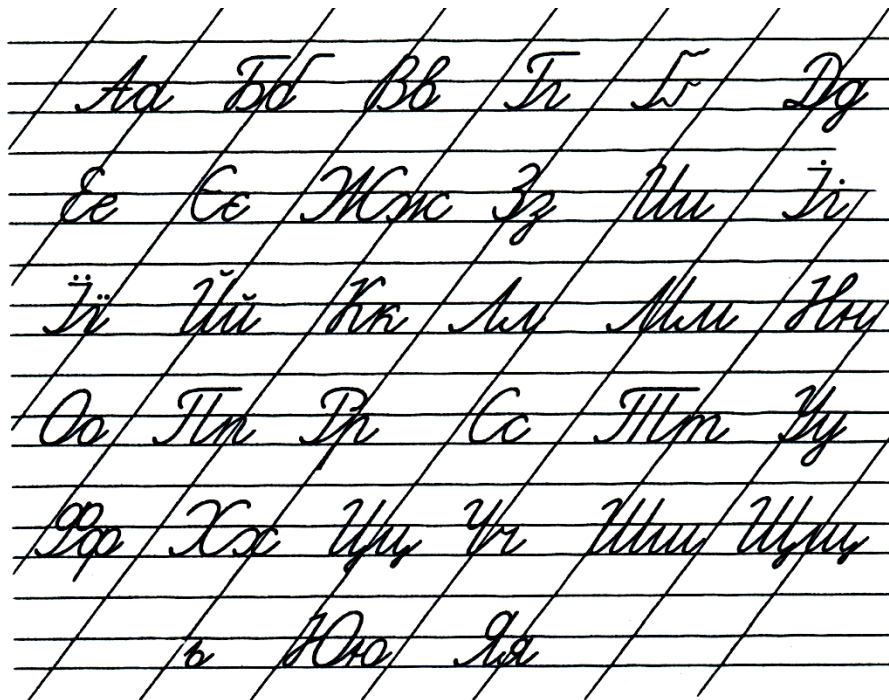
Ш ш	ша	sha	[ш]	like sh in shell	шафа [shafa]
Щ щ	ща	shcha	[шч]	like sh ch in fresh chicken	що [shcho]
Ь	м'який знак	myaky znak soft sign (has no sound, indicates softness of the consonants)			
Ю ю	ю	уоо	[йу]	like you in youth	юнак [уоонак]
Я я	я	уа	[йа]	like ya in yard	яблуко [yabluko]

УКРАЇНСЬКИЙ АЛФАВІТ

Printed letters

А а а	Є є є	К к ка	С с ес	Ш ш ша
Б б бе	Ж ж же	Л л ел	Т т те	Щ щ ща
В в ве	З з зе	М м ем	У у у	Ь знак пом'якшення
Г г ге	И и и	Н н ен	Ф ф еф	Ю ю ю
Ґ ґ ге	І і і	О о о	Х х ха	Я я я
Д д де	Ї ї ї	П п пе	Ц ц це	
Е е е	Й й йот	Р р ер	Ч ч че	

Handwritten letters



Linguistic commentary (Лінгвістичний коментар) Ukrainian sounds (Українські звуки)

Голосні звуки Vowels – 6	[i], [y], [и], [e], [o], [a]	
Приголосні звуки Consonants – 32	дзвінкі voiced	[б], [в], [д], [д'], [з], [з'], [дз], [дз'], [дж], [ж] [л], [л'], [н], [н'], [р], [р'], [м], [й], [г], [г']
	глухі voiceless	[п], [ф], [т], [т'], [с], [с'], [ц], [ц'], [ч], [ш], [х], [к]

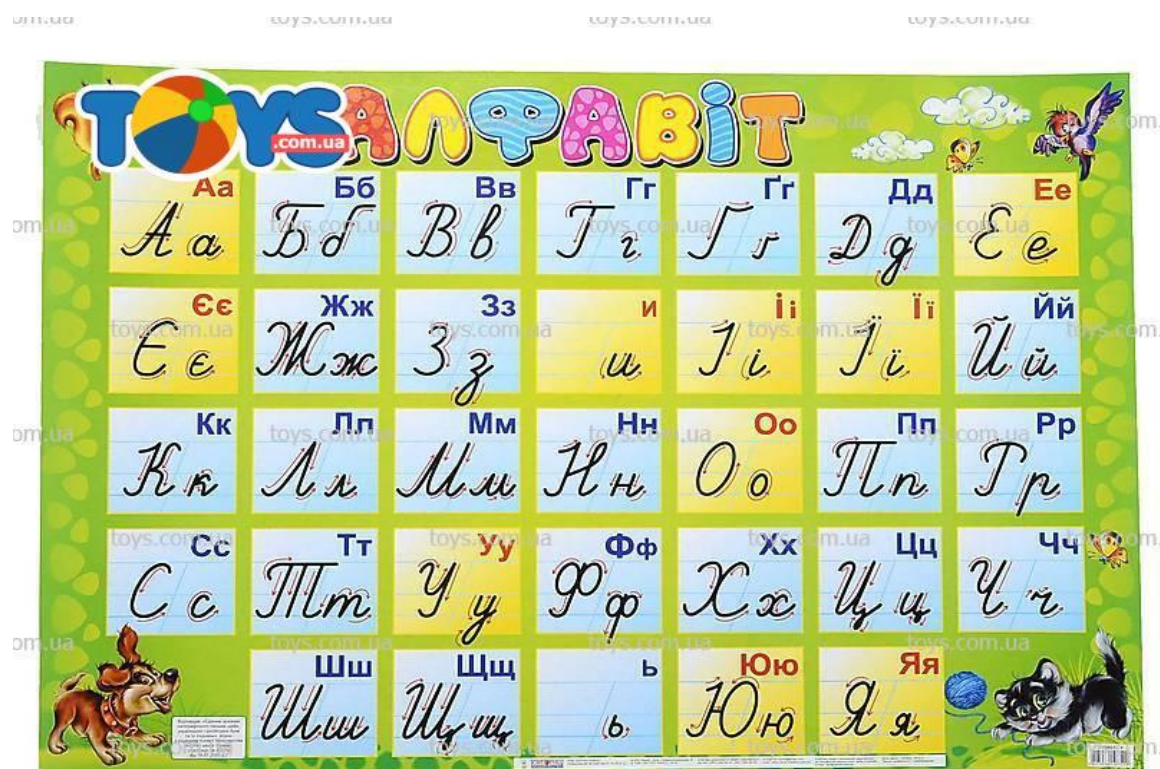
Vowels. These are sounds produced only by voice, freely without obstacles. Vowels always perform the syllable-forming function. There are 6 (six) vowels in Ukrainian: [a], [o], [y], [e], [и], [i] which are marked by the letters *a, o, y, e, u, i*.

Syllable and stress. A syllable is a part of a word with a vowel. The number of syllables in the word equals to the number of the vowels. One of the syllables in the word is emphasized by voice. This is a stressed syllable. Any syllable of the word can be stressed.

Consonants. These are the sounds which are produced by combination of noise and voice. They are not syllable – forming sounds.

Voiceless and voiced consonants. Consonants are divided into voiceless and voiced sounds. Voiceless sounds are produced only by means of noise, voiced – by means of voice and noise. Voiceless and voiced consonants form corresponding pairs: [п] – [б], [т] – [д], [с] – [з] and others.

Printed and handwritten letters



Завдання 1. Читайте. Read.

а-е-і	о-у-и	а-о-у-и	и-і-е-а
і-е-а	и-і-е	і-и-у-о	о-у-и-е
о-и-і	і-и-а	а-о-е-і	е-и-о-у
і-у-о	і-о-у	е-и-о-а	а-о-е-і
и-о-а	е-і-и	а-е-и-у	а-у-а-и

Завдання 2. Читайте. Пишіть. Read. Write.

[м]	М м	ем	ма-мо-му-ми-ме	ам-ом-ум-им-ем	<i>ми-мі</i>
[п]	П п	пе	па-по-пу-пи-пе	ап-оп-уп-ип-еп	<i>пи-пі</i>
[б]	Б б	бе	ба-бо-бу-би-бе		<i>би-бі</i>
		[п] – [б]	па-ба по-бо пу-бу	пе-бе пи-би	<i>пи-би пі-бі</i>
[т]	Т т	те	та-то-ту-ти-те	ат-от-ут-ит-ет	<i>ти-ті</i>
[д]	Д д	де	да-до-ду-ди-де	ад-од-уд-ид-ед	<i>ди-ді</i>
		[т] – [д]	та-да то-до ту-ду	те-де ти-ди	<i>ти-ди ті-ді</i>
[н]	Н н	ен	на-но-ну-ни-не	ан-он-ун-ин-ен	<i>ни-ні</i>
[в]	В в	ве	ва-во-ву-ви-ве		<i>ви-ві</i>

Завдання 3. Читайте. Пишіть. Read. Write.

1. Тато, мама, дитина, баба, дід, мова, мапа, вода, вона, воно, він, батон, банан, один, два, там, тут, де, дата, нота, дім, вдома.
2. Тут дім. Там мати і тато. Там дитина.
3. Де мама? Мама тут. Де тато? Тато тут. Де дитина? Дитина тут.

Завдання 4. Читайте. Пишіть. Read. Write.

[ф]	Ф ф	еф	фа-фо-фу-фе	аф-оф-уф-еф	<i>фи-фі</i>
[р]	Р р	ер	ра-ро-ру-ре-ри	ар-ор-ур-ер-ир	<i>ри-рі</i>
[к]	К к	ка	ка-ко-ку-ке-ки	ак-ок-ук-ек-ик	<i>ки-кі</i>
		[к] – [г]	ка-га ко-го ку-гу	ке-ге ки-ги	<i>ки-ги кі-гі</i>
[г]	Г г	ге	га-го-гу-ге		
[х]	Х х	ха	ха-хо-ху-хе		<i>хи-хі</i>
[h]	Г г	ге	га-го-гу-ге		<i>ги-гі</i>
[л]	Л л	ел	ла-ло-лу-ле-ли	ал-ол-ул-ел-ил	<i>ли-лі</i>

Завдання 5. Читайте. Пишіть. Read. Write.

1. Фото, кафе, кава, торт, рука, нога, погода, брат, сестра, друг, подруга, онук, онука, гітара, кіно, кімната, карта, дорога, аптека, клуб, риба, куртка, група, клас, клуб, слово, словник, масло, папка, документ, довідка, телефон, вікно, лимон, огірок, хліб, мило, лампа, молоко, кіт, вдома (=удома).
2. Хто вдома? Вдома тато і мама. Вдома син і дочка. Вдома родина.
3. Де книга? Книга там. Де телефон? Телефон тут. Де лампа? Лампа там.
4. Це фото. Тут мама і тато, брат і сестра.

Завдання 6. Читайте. Пишіть. Read. Write.

[с]	С с	са-ас, со-ос, су-ус, си-ис, се-ес, си-сі	<i>си-сі</i>
ес			
[з]	З з зе	за-аз, зо-оз, зу-уз, зи-из, зе-ез, зи-зі	<i>зи-зі</i>
[ц]	Ц ц це	ца-ац, цо-оц, це-ец, та-са-ца, то-со-цо, ту-су-цу, ти-си-ци, сі-ці	<i>ци-ці</i>
[й]	Й й	ай-ой-ей-уй-ий-ій	
йот			
[ж]	Ж ж же	жа-аж, жо-ож, жу-уж, жи-иж, же-еж	<i>жи-жі</i>
[ш]	Ш ш	ша-аш, шо-ош, шу-уш, ши-иш, ше-еш	<i>ши-ші</i>
ша			
[ч]	Ч ч че	ча-ач, чо-оч, чу-уч, чи-ич, че-еч	<i>чи-чі</i>
[шч]	Щ щ ща	ща-що-щу-ще-щи-щі	<i>щи-щі</i>

Завдання 7. Читайте. Пишіть. Read. Write.

1. Звук, буква, фраза, текст, ваза, морозиво, завтра, син, суп, сир, салат, сік, сумка, собака, студент, сусід, автобус, таксі, це, ціна, центр, цирк, цукор, номер, також, теж, будинок, зупинка, місце, капуста, зала, зима, зараз, місто, міст, музика, магазин, папір, паспорт.

2. Мій, твій, басейн, Китай, музей, йогурт.

Завдання 8. Читайте. Пишіть. Read. Write.

1. Це кімната. Тут дід і онук. Це сумка. Тут паспорт. Це стіл. Тут папір. Це клас. Тут студент. Це сад. Тут кіт і собака.	2. Де телефон? Телефон там. Це аптека? Так, це аптека. Що тут? Тут банк. Хто тут? Тут декан.
---	---

Завдання 9. Читайте. Пишіть. Read. Write.

- Журнал, машина, зошит, книга, книжка, ручка, викладач, річка, що, чай, число, дошка, шоколад, міст, місто, місце, центр, ліворуч, праворуч, школа, шапка, шарф, шафа, інженер, вірш.
- Це зупинка. Тут автобус.
Це сумка. Там паспорт і фото.
Це клас. Тут дошка і карта.
Це стіл. Там кава і шоколад.

1.2. Букви на позначення голосних звуків.

Letters to denote vowels

These are sounds produced only by voice, freely without obstacles.

Vowels always perform the syllable-forming function.

There are 6 (six) vowels in Ukrainian: [a], [o], [y], [e], [и], [i] which are marked by the letters *a, o, y, e, u, i*.

А а [a]	Е е [e]	І і [i]	У у [y]	О о [o]	и [и]
Я я [йа] [’а]	Є є [йе] [’е]	Ї ї [йі] [’і]	Ю ю [йу] [’у]		

Letters *Є, Ю, Я, Ї*

Letters **Є, Ю, Я** show the softness of the previous consonant and denote in this position one vowel:

Є = [’e] останн**Є**, син**Є**
Ю = [’y] п**ю**ре, лю**с**тра
Я = [’a] пі**с**ня, картоп**л**я

Letters **Є, Ю, Я** denote two sounds if they don’t stand after the consonant:

Є = [йе] **Є**гипет, мо**Є**
Ю = [йу] **Ю**рмала, чита**ю**
Я = [йа] ябл**у**ко, Азі**я**

The letter **Ї** always denotes two sounds – [йі]: **Ї** = [йі] Ук**р**аї**н**а, Ки**ї**в

Завдання 10. Читайте. Пишіть. Read. Write.

А – я – Я	А	а-е-у-і	на-ня	ла-ля	да-дя	та-тя	за-зо	са-ся
е – є Є	Е –	я-є-ю-ї	не-не	не-ні	де-ді	те-ті	зе-зі	се-сі
у – ю Ю	У –	у-ю-у-ю	ну-ню	лу-лю	ду-дю	ту-тю	зу-зо	су-со-сьо
і – ї Ї	І –	и-і-ї	ни-ні	ли-лі	ди-ді	ти-ті	зи-зі	си-сі

Завдання 11. Читайте. Пишіть. Read. Write.

1. Тарас, Роман, Богдан, Ігор, Юрій, Євген, Єва, Яна, Аліна, Оксана, Марина, Ганна, Галина, Марія, Лідія.
2. Азія, Японія, Африка, Америка, Європа, Замбія, Туніс, Марокко, Франція, Італія, Іспанія, Нігерія, Танзанія, Йорданія, Київ, Каїр, країна.
3. Це карта. Це Європа. Тут Україна. Це місто Київ. Тут річка Дніпро.

1.3. Букви на позначення приголосних звуків. Letters to denote consonant sounds

Consonants. These are the sounds which are produced by combination of noise and voice. They are not syllable – forming sounds.

Voiceless and voiced consonants. Consonants are divided into voiceless and voiced sounds. Voiceless sounds are produced only by means of noise, voiced – by means of voice and noise. Voiceless and voiced consonants form corresponding pairs:

[п] – [б], [т] – [д], [с] – [з] and others.

Soft and hard consonants. In Ukrainian consonants can be contrasted whether they are soft or not. The soft sound is marked in the transcription by the sign ' after the letter: **[т'], [з'], [л']**

Завдання 12. Читайте. Пишіть. Read. Write.

Це шафа. Тут костюм і сорочка.

Це аудиторія. Тут студент і викладач.

Це парк. Тут мама і дочка.

Це лікарня. Тут лікар і пацієнт.

Це сад. Тут тато і син.

Кафе праворуч. Там Олена і Максим.

Це магазин. Тут чай і кава.

1.4. Додаткові знаки. Additional signs

Знак пом'якшення (Ь). The soft sound (Ь)

The soft sound is not pronounced. It marks the previous soft consonant:

день [н'], вчитель [л'], іноземець [ц'].

Зверніть увагу!

Б б – буква бе, звук [б].

ь – буква «м'який знак», звук — .

Завдання 13. Читайте. Пишіть. Read. Write.

Дідусь, батьки, учитель, ось, сіль, модель, готель, відповідь, осінь.

Апостроф. Apostrophe (')

Using apostrophe. Apostrophe (') put after consonants **б, п, в, ф, м, р** before vowels **я, ю, є, ї.**

Letters Я, Ю, Є, Ї after hard consonants indicate two sounds: Я = [ЙА], Ю = [ЙУ], Є = [ЙЕ], Ї = [ЙІ], and consonants pronounced hardly: **п'ять, комп'ютер** (five, computer).

Завдання 14. Читайте. Пишіть. Read. Write.

П'ять, дів'ять, ім'я, сім'я, м'яч, м'ясо, комп'ютер.

**1.5. Інтонаційні конструкції (ІК).
The notion of intonation constructions (IC)**

Intonation – is representation of the speech by phonetic means. Intonation can distinguish the meaning of the sentence. Intonation constructions (IC) differ from each other by rise and fall of the main voice tone.

There are four main **IC types**.

• Інтонаційні конструкції

ІК - 1. Це Тарас. Це парк. (Intonation of the declarative sentence)

ІК - 2. Хто це? Хто тут? (Sentences with a question word *WHO?*)
Що це? Що тут?

ІК - 3. Це Тарас? Тарас вдома? (IC-3 in the general question)

ІНТОНАЦІЙНІ КОНСТРУКЦІЇ (ІК)

ІК - 1	¹ – Це Ганна.	¹ – Це книга.	¹ – Тато вдома.	¹ – Мій зошит тут.
				¹ – Це мій зошит.
ІК - 2	² – Хто це?	² – Що це?	² – Де тато?	² ² – Алі, де твій зошит?
				² – Чий це зошит?
ІК-3	³ – Це сестра?	³ ³ ³ – Це книга? Це журнал?		
ІК-4	⁴ – А це?	³ – Це словник?	³ – Це словник?	
		¹ ¹ – Так, це словник.	¹ ¹ – Так, це словник.	
		⁴ – А це?	⁴ – А це журнал?	
		¹ – Це також словник.	¹ ¹ ¹ – Ні, це не журнал, це зошит.	

Завдання 15. Читайте. Пишіть. Read. Write.

<p>3 – Це Ніна? 1 1 – Так, це вона.</p>	<p>2 – Хто це? 1 – Це Тамара.</p>	<p>2 – Де аптека? 1 – Аптека там.</p>	<p>2 – Хто це? 1 – Це брат.</p>
<p>3 – Це книжка? 1 1 – Так, це книжка. 4 – А це? 1 – Це також книжка.</p>	<p>2 – Де ручка? 1 – Вона тут.</p>	<p>2 – Де брат? 1 – Він удома.</p>	

Завдання 16. Читайте. Пишіть. Read. Write.

<p>– Це клас? – Так, це клас.</p>	<p>– Де син? – Син там.</p>	<p>– Де кава і цукор? – Кава і цукор тут.</p>
<p>– Де вода? – Вона там.</p>	<p>– Катрін, хто це? – Це Джон.</p>	<p>– Де Єва? – Вона вдома.</p>
<p>– Це зошит? – Ні, це не зошит. Це словник. – А це? – Це підручник.</p>	<p>– Це музей? – Так, це музей. – А це? – А це банк.</p>	<p>– Де фото? – Воно тут.</p>
<p>– Це будинок? – Так, це будинок. – Це кімната? – Ні, це не кімната, це клас.</p>	<p>– Де сестра? – Сестра вдома. – А брат? – Він також вдома.</p>	<p>– Хто це? – Це Роман. – А це? – Це Антон.</p>

Контрольні завдання до теми 1

УКРАЇНСЬКА АБЕТКА. The Ukrainian alphabet

Завдання 1. Знаком + виділіть букви, що позначають голосні звуки.
Sign + mark letters that indicate vowels.

А а	+	С с		З з		Е е		П п	
М м		О о		Ф ф		Н н		У у	
К к		Ц ц		У у		Б б		І і	
Р р		І і		Т т		и		Д д	

Завдання 2. Пишіть відповідні українські букви. Write the appropriate Ukrainian letters.

English letters	<i>S</i>	<i>s</i>	<i>K</i>	<i>k</i>	<i>R</i>	<i>r</i>	<i>C</i>	<i>c</i>	<i>Z</i>	<i>z</i>	<i>U</i>	<i>u</i>
Ukrainian letters												

English letters	<i>M</i>	<i>m</i>	<i>T</i>	<i>t</i>	<i>D</i>	<i>d</i>	<i>B</i>	<i>b</i>	<i>N</i>	<i>n</i>	<i>P</i>	<i>p</i>
Ukrainian letters												

Завдання 3. Знаком + виділіть букви, що позначають приголосні звуки.
Sign + mark letters that indicate consonant sounds.

М м	+	О о		Ц ц		Б б		Е е	
А а		П п		У у		І і		Р р	
Й й		Ю ю		В в		Є є		Я я	
Т т		Ф ф		Ї ї		В в		Г г	
Ж ж		Ш ш		Ч ч		З з		Щ щ	

Завдання 4. Пишіть відповідні українські букви. Write the appropriate Ukrainian letters.

English letters	<i>B</i>	<i>b</i>	<i>V</i>	<i>v</i>	<i>H</i>	<i>h</i>	<i>G</i>	<i>g</i>	<i>D</i>	<i>d</i>	<i>Z</i>	<i>z</i>	<i>C</i>	<i>c</i>
Ukrainian letters														

English letters	<i>L</i>	<i>l</i>	<i>N</i>	<i>n</i>	<i>P</i>	<i>p</i>	<i>R</i>	<i>r</i>	<i>S</i>	<i>s</i>	<i>T</i>	<i>t</i>	<i>F</i>	<i>f</i>
Ukrainian letters														

Завдання 5. Пишіть слова українською мовою. Write words in Ukrainian.

banana		mother		bag	
long loaf		number		soup	
And		one		yes	
house, building		female student		there	
Date		park		father	
where		fish		three	
child		hand, arm		here	
Now		sister		lesson	
winter		son		this	
bus-stop		cheese		centre	
brother		sport		circus	
Map		student		Sugar	

Слова для довідок: банан, батон, брат, будинок, дата, де, дитина, зараз, зупинка, і (й, та), карта, мама, мапа, мати, номер, один, зима, парк, спорт, студент, тут, урок, це, центр, цирк, цукор, риба, рука, сестра, син, сир, студентка, сумка, суп, так, там, тато, три.

Презентація 1.1. Алфавіт

https://youtu.be/nHMfT_RjCCA

Презентація 1.2. Знайомство

<https://youtu.be/2Ukd81D9vk4>

**Тема 2. Іменник. Однина. Називний відмінок. Хто це? Що це?
Noun. Singular. Nominative. Who is this? What it is?**

Звуки і букви. Алфавіт (повторення)

Інтенаційні конструкції (повторення):

ІК - 1. Це Тарас. Це парк.

ІК - 3. Це Тарас? Тарас удома?

ІК - 2. Хто це? Хто тут? Що це? Що тут?

Граматика

- Іменники зі словом ЦЕ

Мовленнєві моделі

Це Тарас. Тарас тут.

Це Тарас? Хто це?

Що це?

– Що це? – Це зошит.

– Хто це? – Це викладач.

– Це ручка? – Так, це ручка.

– Це ручка? – Ні, це не ручка, це олівець.

**Іменник. Іменникові відмінки. Називний відмінок.
Noun. Cases of the noun. The nominative case**

Nouns are words to which questions WHAT? or WHO? can be put.

Nouns can be declined according to the case. There are seven cases in Ukrainian. Each answers a certain question and has a certain meaning.

The first case – nominative – answers the questions WHO? WHAT? and names the subject of the action.

Завдання 1. Читайте слова. Пишіть слова у дві колонки залежно від запитання. Значення незнайомих слів дивіться у словнику. Read the words. Stress on. Write the words in two columns depending on the question. The meaning of unfamiliar words can be found in the dictionary.

Слова: книга, студент, журнал, шоколад, друг, будинок, парк, я, ви, школа, паспорт, мама, інженер, документ, сестра, молоко, фото, банан, дитина, магазин, ручка, сусід, лікар.

Хто це? Who is this?	Що це? What is it?
Це бабуся.	Це морозиво.

Завдання 2. Пишіть ствердні відповіді на запитання. Дивіться зразок.
Write answers to the questions according to the sample.



Це кава?	– Так , це кава.
Тут аптека?	
Там центр?	
Це підручник?	
Тут кафе?	
Там магазин?	
Тато вдома?	
Мама тут?	

Завдання 3. Пишіть заперечні відповіді на запитання. Дивіться зразок.
Write answers to the questions according to the sample.

Це кава?	– Ні , це не кава. Це какао.
Тут басейн?	
Там зошит?	
Це олівець?	
Це клуб?	
Тут аптека?	
Тут викладач?	
Це лікар?	

Слова для довідок: мама, тато, брат, сестра, дідусь, бабуся, студент, студентка, сусід, сусідка, друг, подруга, лікар, інженер, учитель, викладач, музикант, фотограф, біолог; книга, стіл, ручка, лампа, шафа, вікно, кафе, будинок, газета, журнал, дошка, школа, аптека, магазин.

Завдання 4. Читайте іменники. Порівняйте іменники чоловічого і жіночого роду. Read nouns. Compare masculine and feminine nouns. The meaning of unfamiliar words can be found in the dictionary.

	♀ він	♂ вона	
	студент	студент ка	
	секретар	секретар ка	
	артист	артист ка	
	спортсмен	спортсмен ка	
	сусід	сусід ка	
	співак	співа чка	
	вчитель	вчитель ка	
	математик	математик	
	історик	історик	
	касир	касир	
	інженер	інженер	
	програміст	програміст	
	юрист	юрист	
	економіст	економіст	
	декан	декан	
	ректор	ректор	
	президент	президент	
хімік	хімік		
фармацевт	фармацевт		

Завдання 5. Читайте іменники. Порівняйте іменники. Read nouns. Compare nouns. The meaning of unfamiliar words can be found in the dictionary.

Що?	Хто?	Що?	Хто?
математика	– математик	футбол	– футболіст
фізика	– фізик	економіка	– економіст
хімія	– хімік	програма	– програміст
історія	– історик	медицина	– медик
біологія	– біолог	спорт	– спортсмен

Завдання 6. Читайте діалоги. Значення нових слів дивіться у словнику. Read dialogues. The meaning of unfamiliar words can be found in the dictionary.

Діалог 1	Діалог 2
– Аннабель, коли сніданок?	– Алі, коли обід?
– Зараз.	– Скоро.
– Що на сніданок?	– Що на обід?
– Кава або чай і бутерброд. Тут масло, хліб, сир і ковбаса.	– Суп, риба і салат. Потім сік і фрукти.
– Дякую.	– Дуже добре.

Контрольні завдання до теми 2
Іменник. Однина. Називний відмінок. Хто це? Що це?
Noun. Singular. Nominative. Who is this? What it is?

Завдання 1. Пишіть слова у дві колонки залежно від запитання. Write the words in two columns depending on the question.

Слова: зошит, студентка, сир, суп, подруга, цирк, тато, син, ми, ви, я, ти, університет, клас, спорт, біолог, програміст, дорога, місто, машина, програма, лампа, кава, учитель.

Хто це?	Що це?

Завдання 2. Пишіть ствердні або заперечні відповіді на запитання. Write affirmative or negative answers to the questions.

Це чай?	
Тут магазин?	
Вокзал там?	
Це олівець?	
Там кафе?	
Це магазин?	
Брат удома?	
Сестра тут?	
Це друг?	
Подруга вдома?	
Зошит там?	
Це школа?	

Завдання 3. Доберіть до кожної групи слів відповідне слово з правого стовпчика. For each group of words, select the corresponding word from the right column.

Мати, тато, ...	удома
Декан, студент, ...	МОЛОКО
Кава, масло, ...	студентка
Звук, буква, ...	син
Тут, там, ...	СЛОВО

Завдання 4. Пишіть слова українською мовою. Write words in Ukrainian.

two		bus		language	
friend		letter		plant	
country		figure		town, city	
sound		at home		museum	
coffee		window		foot, leg	
cafe		he		weather	
group		water		female friend	
she		store, shop		quietly	
It		place		who	
Ear		bridge		photo	

Слова для довідок: автобус, буква, вдома (удома), вікно, він, вода, вона, воно, вухо, група, два, друг, звук, кава, кафе, країна, магазин, міст, місто, місце, мова, музей, нога, погода, подруга, тихо, фото, хто, цифра.

Завдання 5. Пишіть слова українською мовою. Write words in Ukrainian.

your, yours		they		hostel	
You		blackboard		magazine	
teacher		hall		TV set	
cupboard, wardrobe, bookcase		engineer		exercise- book, notebook	

Club		book		class	
letter		we		lamp	
butter		milk		car	
our, ours		pen		word	
dictionary, vocabulary		more; still, yet		poem, verse	
apple		phone		chocolate	
Tea		your, yours		number	
Hat		scarf		daughter	
school		what		shirt	

Слова для довідок: ви, ваш, викладач, вірш, вони, гуртожиток, дочка, дошка, журнал, зала, зошит, інженер, клас, клуб, книжка, лампа, лист, масло, машина, ми, молоко, наш, ручка, словник, слово, сорочка, твій, телевізор, ти, чай, число, шапка, шарф, шафа, школа, шоколад, ще, що, яблуко.

Презентація 2.1. Іменник

<https://youtu.be/3JIAfQXAHgY>

Презентація 2.2. Я і моя сім'я

https://youtu.be/6AkzGFNkY_A

Тема 3. Особові займенники. Дієслово.
Теперішній час. Граматична конструкція S + P + O₄.
Personal pronouns. Verbs. Present tense of verbs.
Grammatical construction S + P + O₄

Звуки і букви. Алфавіт (повторення)

Інтонаційні конструкції: **ІК-1, ІК-2, ІК-3** (повторення)

- Особові займенники; інфінітив, теперішній час дієслова, імператив.
- Дієслова першої дієвідміни: *читати, слухати, перекладати, знати, розуміти, повторювати*, розмовляти
- Граматична конструкція **S + P + O₄** (в. 4, ч.р., с.р.)

Мовленнєві моделі

– Хто це?	Я повторюю текст.
– Це студент.	Ти знаєш розклад?
– Він читає?	Він не розмовляє.
– Так, він читає.	Ми слухаємо правило.
– Що він читає?	Вони читають оголошення.
– Він читає журнал.	Ви перекладаєте речення.

3.1. Особові займенники. Personal pronouns

Compare personal pronouns in Ukrainian and in English:

	Однина	Множина
1 особа	я	ми
2 особа	ти	ви
3 особа	він/вона/воно	вони

	Singular	Plural
1 person	I	we
2 person	you	you
3 person	he, she, it	they

Pay attention that the pronoun **ВИ** is used when not only several people are addressed but also one interlocutor – as a polite form of address (**Ви**).

Завдання 1. Читайте. Read.

1. Це тато. Він лікар. Це мама. Вона також лікар. Це друг Роман. Він програміст. Це подруга Тамара. І вона програміст.

2. Це місто. Тут парк. Там університет. Поряд дорога.

3. Це група. Тут Антон. А це Тарас і Роман. Вони студенти.

The questions <i>WHO IS THIS?</i> and <i>WHO IS HE/SHE (ARE THEY)?</i>		Negative particles <i>NO</i> and <i>NOT</i>. The structure of the negative answer to the general question.	
<p>Syntactical construction <i>WHO IS THIS?</i> is used to learn the general information about a person. It's usually an initial phrase.</p> <p>The question <i>WHAT IS HE (SHE, THEY)?</i> has a specifying meaning. This question is asked when we are interested in somebody's profession. The construction with the question word <i>WHO</i> in the present tense is used without a verb.</p>		<p>In the negative answer to the general question we use the word <i>NO</i> and obligatory the particle <i>NOT</i> before the predicate. The answer can be complete or incomplete.</p>	
		<p>- <i>Це сестра?</i> - <i>Ні, це не сестра.</i> - <i>Ні, не сестра.</i> - <i>Ні.</i> - <i>Це словник?</i> - <i>Ні, це не словник.</i> - <i>Ні, не словник.</i> - <i>Ні.</i></p>	<p>- <i>Is this a sister?</i> - <i>No, this is not a sister.</i> - <i>No, not a sister.</i> - <i>No.</i> - <i>Is this a dictionary?</i> - <i>No, this is not a dictionary.</i> - <i>No, not a dictionary.</i> - <i>No.</i></p>
<p>- <i>Хто це?</i> - <i>Це Алі.</i> - <i>Хто він?</i> - <i>Він студент.</i></p>	<p>- <i>Who is this?</i> - <i>This is Ali.</i> - <i>What is he?</i> - <i>He's a student.</i></p>		

Завдання 2. Читайте. Read.

<p>1. – Хто це? – Це Рустам. – Хто він? – Він програміст.</p>	<p>2. – Хто це? – Це Марта. – Хто вона? – Вона медсестра.</p>	<p>3. – Хто це? – Це Богдан. – Він водій? – Ні, він не водій. Він інженер.</p>	<p>2. – Хто це? – Це Оксана. – Вона лікар? – Ні, вона біолог.</p>
---	---	--	---

3.2. Дієслово. Теперішній час. 1 дієвідміна.
The usage of the verb in the present tense. The 1st conjugation
 Група 1 (гр. Є/Е)

Verbs express different processes in the present, past and future. If you want to say that the action is taking place at the moment of speaking then the present tense form of the verb is used. It's formed by means of adding personal endings to the verb stem in the present tense. The forms in the present tense change according to the person and the number and have two conjugation forms.

Verbs of the 1st conjugation have the following personal endings:

слухати (to listen)				читати (to read)			
я	слухаю	ми	слу́	я	чита́	ми	чита́
ти	слухаєш	хаємо		ю		ємо	
він (вона́, вонó), хто	слухає	ви	слуха́єте	ти	чита́	ви	чита́єте
		вони́	слу́	єш		вони́	чита́
		хають		він (вона́, вонó), хто	чита́	ють	
imperative	слуха́й!	слуха́йте!			чита́й!	чита́йте!	
			-ю				-ємо
			-єш				-єте
			<u>-є</u>				<u>-ють</u>
			-й				-йте

Завдання 3. Читайте. Звертайте увагу на порядок слів та інтонацію речення. Read. Pay attention to word order and sentence intonation.

ЧИТАТИ	ГРАТИ	СЛУХАТИ	РОЗУМІТИ
Він <u>читає</u> текст?	Дитина зараз <u>грає</u> ?	Вони <u>слухають</u> вірш?	Ти <u>розумієш</u> правило?
Він <u>читає</u> текст.	Дитина зараз <u>грає</u> .	Вони <u>слухають</u> вірш.	Ти <u>розумієш</u> правило.
Він <u>не читає</u> текст.	Дитина зараз <u>не грає</u> .	Вони <u>не слухають</u> вірш.	Ти <u>не розумієш</u> правило.

Дієслова гр. 1

	ЧИТАТИ to READ	СЛУХАТИ И to LISTEN	РОЗУМІТИ to UNDERSTAND	ЗНАТИ to KNOW	ДУМАТИ to THINK	ГРАТИ to PLAY
Я	(не) читаю	слухаю	розумію	знаю	думаю	граю
ТИ	(не) читаєш	слухаєш	розумієш	знаєш	думаєш	граєш
ВІН, ВОНА, ВОНО, ХТО	(не) читає	слухає	розуміє	знає	думає	грає
МИ	(не) читаємо	слухаємо	розуміємо	знаємо	думаємо	граємо
ВИ	(не) читаєте	слухаєте	розумієте	знаєте	думаєте	граєте
ВОНИ	(не) читають	слухають	розуміють	знають	думають	грають
imperative	(не) читай! (не) читайте!	слухай! слухайте!	розумій! розумійте!	знай! знайте!	думай! думайте!	грай! грайте!

Завдання 4. Пишіть дієслово *читати* (to read) у правильній формі. Читайте. Звертайте увагу на інтонацію питального речення. Write the verb *читати* (to read) in the correct form. Read. Pay attention to the intonation of the interrogative sentence.

1. Я _____ журнал.	6. Ви _____ оголошення?
2. Ти _____ речення?	7. Вони _____ діалог.
3. Вона _____ оповідання.	8. Анвар _____ текст.
4. Він _____ вірш.	9. Марія _____ лист?
5. Ми _____ правило.	10. Студенти _____ завдання.

3.3. Граматична конструкція S + P + O₄. Grammatical construction S + P + O₄

If the noun is situated after the verb, has no preposition and answers the question WHAT?, it has the form of the accusative case (с. 4).

– Що ти читаєш?
S P O₄ (с. 4)

– Я читаю завдання.

– Що читають студенти?
S P O₄ (в. 4)

– Студенти читають оповідання.

Іменники: алфавіт, букви, вірш, диктант, діалог, дієслово, документ, журнал, завдання, запитання, звуки, іменник, новини, лист, оголошення, оповідання, підручник, правило, радіо, рецепт, речення, розклад, словник, слово, текст, урок.

Завдання 5. Пишіть дієслово *розуміти* у правильній формі. Звертайте увагу на інтонацію питального речення. Write the verb *розуміти* (to understand) in the correct form. Pay attention to the intonation of the interrogative sentence.

1. Я _____ текст.	5. Ми _____ урок.
2. Ти _____ діалог?	6. Хто _____ правило?
3. Вона _____ завдання.	7. Вони _____ запитання.
4. Він _____ речення?	8. Ви _____ дієслово?

Завдання 6. Читайте. Зверніть увагу на інтонацію речень і порядок слів. Read. Pay attention to the intonation of the interrogative sentence and the order of the words.

Вона читає текст ?	Does she read the text?
Вона читає текст.	She reads the text.
Вона читає текст ?	Does she read the text?
Вона не читає текст.	She does not read the text.

Завдання 7. Пишіть особові займенники. Write personal pronouns.

1. _____ слухаємо текст.	5. ___ слухаєш джаз?
2. _____ слухає вірш.	6. _____ слухає діалог.
3. _____ слухають завдання.	7. _____ слухає запитання?
4. _____ слухаєте правило?	8. _____ не слухаємо радіо.

Завдання 8. Пишіть дієслова у правильній формі. Write verbs in the correct form.

1. Я знаю розклад.	Ти знаєш розклад?	Ти не знаєш розклад.
---------------------------	--------------------------	-----------------------------

2. Я розумію речення.	Ви _____ речення?	Вони _____ речення.
3. Я слухаю текст.	Ми _____ текст.	Ви _____ текст.
4. Я перекладаю вірш.	Вони _____ вірш?	Він _____ вірш.
5. Я читаю оголошення.	Вона _____ оголошення.	Вони _____ оголошення.
6. Я повторюю правило.	Він _____ правило.	Вони _____ правило.

Завдання 9. Дайте відповіді на запитання. Answer the questions.

Зразок:

Ти розумієш запитання?	1. Я розумію запитання. 2. Розумію. 3. Так.	1. Я не розумію запитання. 2. Не розумію. 3. Ні.
------------------------	--	---

1. Ти розумієш запитання?	
2. Вони знають розклад?	
3. Ви читаєте текст?	
4. Марта слухає вірш?	
5. Дитина знає алфавіт?	
6. Тато читає журнал?	
7. Студентка розуміє завдання?	
8. Він слухає оповідання?	
9. Учень повторює правило?	
10. Ти перекладаєш речення?	

Завдання 10. Дайте відповіді на запитання. Answer the questions.

1. Що слухає Марія? (завдання)	
2. Що знає дитина? (алфавіт)	
3. Що ти перекладаєш? (текст)	

4. Що вони читають? (розклад)	
5. Що повторює студент? (діалог)	
6. Що ти слухаєш? (новини)	
7. Що ви перекладаєте? (речення)	
8. Що ви повторюєте? (правило)	

Завдання 11. Дайте відповіді на запитання. Answer the questions.

1. Хто розуміє речення? (я)	
2. Хто знає розклад? (він)	
3. Хто добре знає вірш? (син)	
4. Хто повторює текст? (студент)	
5. Хто читає завдання? (Марія)	
6. Хто перекладає запитання? (ми)	
7. Хто слухає новини? (тато)	
8. Хто читає текст? (учень)	

Завдання 12. Читайте діалоги. Answer the questions.

<ul style="list-style-type: none"> - Хто це? - Це Антон. - Він студент? - Так, він студент. - Він слухає текст? - Так, він слухає текст. 	<ul style="list-style-type: none"> - Це Роман? - Так, це Роман. - Він водій? - Ні, він інженер. - Він читає оголошення? - Так, він читає оголошення.
<ul style="list-style-type: none"> - Хто це? - Це Оксана. - Хто вона? - Вона студентка. - Вона перекладає речення? - Так, вона перекладає речення. 	<ul style="list-style-type: none"> - Це Ганна? - Так, це Ганна. - Вона медсестра? - Ні, вона лікар. - Що вона читає? - Вона читає рецепт.

Завдання 13. Читайте діалог «Студент у кафе». Read the dialogue "Student in a cafe".

- Добрий день!

- Добрий день!
- Скажіть, будь ласка, це риба?
- Ні, це м'ясо.
- Вибачте, а це салат?
- Салат. Тут капуста, морква, яблуко і йогурт.
- Дайте, будь ласка, салат і рис. І ще сік.
- Прошу.
- Дякую.

Контрольні завдання до теми 3

Особові займенники. Дієслово. Теперішній час. Граматична конструкція

S + P + O₄. Personal pronouns. Verbs. Present tense of verbs.

Grammatical construction S + P + O₄

Завдання 1. Пишіть дієслово читати у правильній формі. Write the verb читати in the correct form.

1. Я _____ текст.	5. Ти _____ діалог?
2. Ми _____ розклад.	6. Хто _____ правило?
3. Вона _____ завдання.	7. Він _____ запитання.
4. Вони _____ речення?	8. Ви _____ рецепт?

Завдання 2. Пишіть особові займенники. Write personal pronouns.

1. _____ розуміємо текст.	5. _____ розумієш це слово?
2. _____ розуміє це дієслово.	6. _____ розумію діалог.
3. _____ не розуміють завдання.	7. _____ розуміє запитання?
4. _____ розумієте правило?	8. _____ не розуміємо оголошення.

Завдання 3. Пишіть дієслова в особовій формі. Write verbs in the personal form.

1. Читати	Ти _____ оповідання?	Вони _____ журнал.
2. Слухати	Ви _____ вірш?	Вона _____ текст.
3. Знати	Ми _____ розклад.	Я _____ алфавіт.
4. Перекладати	Вони _____ речення.	Він _____ правило.
5. Розуміти	Ти _____ діалог?	Вони _____ оголошення.

Завдання 4. Пишіть репліки діалогів. Write replicas of dialogues.

1	– Хто це? – _____. – Він студент? – _____. – Він слухає завдання? – _____	3	– Це Богдан? – _____. – Він інженер? – _____. – Він читає оголошення? – _____
2	– Хто це? – _____. – Вона студентка? – _____. – Вона знає розклад? – _____	4	– Це Марія? – _____. – Вона викладач? – _____. – Вона перекладає діалог? – _____

Завдання 5. Пишіть слова українською мовою. Write words in Ukrainian.

alphabet		task		recipe	
letters		question		sentence	
poem		sounds		schedule	
dictation		noun		dictionary	
dialogue		news		word	
Verb		letter		text	
story		announcement		lesson	
magazine		textbook		rule	

Слова для довідок: алфавіт, букви, вірш, диктант, діалог, дієслово, документ, журнал, завдання, запитання, звуки, іменник, новини, лист, оголошення, оповідання, підручник, правило, рецепт, речення, розклад, словник, слово, текст, урок.

Презентація 3.1. Особові займенники

<https://youtu.be/vGHZnx1TKds>

Презентація 3.2. Дієслово

<https://youtu.be/-8uX02nJatA>

**Тема 4. Конструкції із запитанням ЯК? Рід іменників.
Words which answer the question HOW? The gender of the nouns**

- Запитання **ЯК? розмовляти** (читати, писати, відповідати) – добре, уважно, правильно, гарно, погано, часто, швидко, вільно, разом, українською, англійською
- Рід іменників (він, вона, воно)

Мовленнєві моделі

Я часто повторюю текст.

Ти вільно розмовляєш українською?

Ми уважно слухаємо правило.

Ви добре розумієте завдання?

Вони разом читають документи.

**4.1. Прислівники, які відповідають на запитання ЯК?
Adverbs which answer the question HOW?**

Adverbs which answer the question HOW? indicate characteristic features of the action. Adverbs are invariable words. They often have suffix **-o, -e**: **добре** (well, good), **швидко** (quickly), **повільно** (slowly), **голосно** (loudly), **тихо** (silently), **холодно** (cold), **тепло** (warm).

Я читаю (як?) добре. Ми розмовляємо (як?) голосно.

Як?	Як? Якою мовою?
Швидко – повільно (quickly – slowly)	Англійською English
Голосно – тихо (loudly – silently)	турецькою Turkish
Уважно – неуважно (carefully – inattentively)	арабською Arabic
Правильно – неправильно (right – wrong)	українською Ukrainian
Добре – погано (well, good – bad)	французькою French
Часто – рідко (often – rarely)	суахілі Swahili
Вільно (freely, fluent)	
Разом (together)	

Повторюємо!

Читати (to read), перекладати (to translate)
слухати (to listen), повторювати (to repeat)
знати (to know), думати (to think)
розуміти (to understand) грати (to play)

Теперішній час

Я читаю ми читаємо	Я не читаю ми не читаємо
ти читаєш ви читаєте	ти не читаєш ви не читаєте
він/вона читає вони читають	він/вона не читає вони не читають
хто _____	хто _____
читай! читайте!	не читай! не читайте!

Завдання 1. Читайте дієслова. Read the verbs.

1. **Я** розмовляю, запитую, відповідаю, працюю, відпочиваю.
2. **Ти** розмовляєш, запитуєш, відповідаєш, працюєш, відпочиваєш.
3. **Він/вона** розмовляє, запитує, відповідає, працює, відпочиває.
4. **Ми** розмовляємо, запитуємо, відповідаємо, працюємо, відпочиваємо.
5. **Ви** розмовляєте, запитуєте, відповідаєте, працюєте, відпочиваєте.
6. **Вони** розмовляють, запитують, відповідають, працюють, відпочивають.
7. **Не розмовляй!** **Запитуй!** **Відповідай!** **Працюй!**
Відпочивай!
8. **Не розмовляйте!** **Запитуйте!** **Відповідайте!** **Працюйте!**
Відпочивайте!

Завдання 2. Пишіть відповіді на запитання. Write answers to questions.

1. Ти розмовляєш українською?	
2. Хто добре розмовляє китайською?	
3. Вона читає текст?	
4. Ви уважно читаєте тексти?	
5. Марта слухає вірш?	
6. Вони часто слухають вірші?	

7. Дитина знає алфавіт?	
8. Дитина добре знає букви?	
9. Він розуміє завдання?	
10. Вона погано розуміє завдання?	
11. Тарас і Сергій відпочивають?	
12. Ви відпочиваєте разом?	
13. Вона розмовляє англійською?	
14. Ви вільно розмовляєте французькою?	
15. Ти перекладаєш діалог?	
16. Він правильно перекладає діалог.	

Завдання 3. Читайте. Пишіть відповіді на запитання. Read. Write answers to the questions.

– Марія розмовляє англійською? – Так, вона розмовляє англійською. (– Ні, вона не розмовляє англійською.)	– Марія вільно розмовляє англійською? – Так, вона вільно розмовляє англійською. (– Ні, вона не вільно розмовляє англійською.)
---	--

1. Роман знає вірш?	
2. Роман добре знає вірш?	
3. Ганна розуміє правило?	
4. Ганна добре розуміє правило?	
5. Галина читає ?	
6. Галина читає швидко ?	
7. Юрій перекладає документ?	
8. Юрій перекладає документ правильно ?	
9. Він перекладає англійською ?	
9. Учень слухає урок?	
10. Учень слухає урок уважно ?	

Завдання 4. Пишіть відповіді на запитання. Write answers to the questions.

Зразок: – **Як** Тарас читає?
– Тарас читає **голосно**.

1	Як Ніна читає? (голосно)
2	Як вона розуміє текст? (добре)
3	Як слухає Роман? (уважно)
4	Як відповідає студент? (правильно)
5	Як розмовляє студентка? (тихо)
6	Як дитина знає алфавіт? (погано)
7	Як Алі розмовляє українською? (вільно)
8	як Філіппа співає? (гарно)

Завдання 5. Пишіть відповіді на запитання. Write answers to the questions.

Зразок: – **Як** Марта читає українською – швидко чи (**or**) повільно?
– Марта читає українською **повільно**.

1. Як відповідає студентка – правильно чи неправильно?
2. Як ти знаєш діалог – добре чи погано?
3. Як слухають студенти – уважно чи неуважно?
4. Як Ольга читає вірш – добре чи погано?
5. Як ви розмовляєте українською – швидко чи повільно?
6. Як читає викладач – голосно чи тихо?
7. Як ви розумієте текст – добре чи погано?
8. Як розмовляє Анвар – тихо чи голосно?
9. Як ви працюєте – онлайн чи офлайн?

Завдання 6. Закінчіть речення за зразком. Complete the sentence according to the pattern.

Зразок: Алі розмовляє українською швидко, а _____. – Алі розмовляє українською швидко, а Махмуд **розмовляє українською повільно**.

1. Він читає швидко, а я _____.
2. Ми відповідаємо голосно, а вони _____.
3. Я слухаю уважно, а моя сестра _____.
4. Махмуд знає урок погано, а Хамза _____.
5. Ти перекладаєш текст правильно, а вона _____.

6. Луай розмовляє тихо, а Мохаммед

Слова для довідок: **неуважно, тихо, повільно, голосно, добре, неправильно.**

Завдання 7. Перекладіть текст англійською мовою.

Це Оксана. Вона студентка. Це Борис. Він також студент. Зараз урок. Викладач читає текст. Він читає голосно і повільно. Оксана і Борис слухають, як читає викладач. Потім читає Оксана. Вона читає повільно, але правильно. Викладач слухає, як читає студентка. Потім читає Борис. Він читає швидко і голосно. Студенти перекладають текст.

4.2. Рід іменників. The gender of the nouns

All nouns belong to one of the three genders: masculine, feminine or neuter.

Nouns of the masculine gender mostly end in a consonant (-□):

бра́т, банáн, музе́й, де́нь.

Nouns of the feminine gender end as a rule in the letters -а, -я:

сúмка, ліка́рня.

Nouns of the neuter gender usually end in -о, -е, -ння:

вікно́, мо́ре, запитання́.

ІМЕННИК (noun) Однина (singular)

Рід (<i>gender</i>)		
Ч. р. (masculine) – ВІН	Ж. р. (feminine) – ВОНА	С. р. (neuter) – ВОНО
-□, -й, -ь *-о/-а	□ -а, -я, -ія, -ь *-	-о, -е, -ння
клас	кімната	місто
учитель (вчитель)	піс <u>н</u> я	місце
м'яч	лек <u>ц</u> ія	завда <u>н</u> ня
чай	сі <u>л</u> ь	облич <u>ч</u> я
* батько =	подорож	
тато	ніч	
*Микола,	*мати (=мама)	
Данило		
Абдалла,	*стат <u>т</u> я	*таксі
Мустафа		*ім'я
	*сі <u>м</u> 'я	

Чоловічий рід (він – ч. р.) – masculine gender (чоловік man)
жіночий рід (вона – ж. р.) – feminine gender (жінка woman)
середній рід (воно – с. р.) – neuter gender (середина middle)

Завдання 8. Пишіть за зразком. Значення нових слів дивіться в словнику. Write according to the sample. The meaning of unfamiliar words can be found in the dictionary.

Слова: Азія, Африка, басейн, брат, буква, буфет, вухо, Гана, дитина, Європа, Єгипет, завод, запитання, звук, іменник, Йорданія, кафе, Ємен, магазин, міст, місто, море, музей, Нігерія, нога, озеро, погода, риба, сонце, Танзанія, тато, фото, цифра, центр, яблуко, Японія.

Він	вона	воно
будинок	мапа	вікно

Завдання 9. Пишіть за зразком. Значення нових слів дивіться в словнику. Write according to the sample. The meaning of unfamiliar words can be found in the dictionary.

Слова: аптека, батько, буква, викладач, вірш, гуртожиток, дочка, дошка, дядько, журнал, зала, завдання, зошит, інженер, клуб, книжка, лампа, лист, масло, машина, молоко, ручка, словник, слово, сорочка, телевізор, телефон, чай, шапка, шарф, шафа, шоколад.

Він	вона	воно
брат	сестра	вухо

Контрольні завдання до теми 4
Рід іменників. Конструкції із запитанням ЯК?
The gender of the nouns. Words which answer the question HOW?

Завдання 1. Пишіть за зразком. Write according to the sample.

Слова: батько, буква, вправа, вухо, дитина, завдання, звук, займенник, зразок, зупинка, іменник, кава, какао, кафе, лікар, літак, лікарня, масло, місце, наголос, поліклініка, погода, пошта, склад, слово, товариш, університет, учитель, фото, фраза, чай, число, яблуко.

він	вона	воно
будинок	мапа	вікно

Завдання 2. Пишіть відповіді на запитання. Write answers to the questions.

1. Як Віктор розмовляє? (голосно)
2. Як Оксана працює? (добре)
3. Як слухає Роман? (уважно)
4. Як читають студенти? (правильно)
5. Як відповідає студент? (тихо)
6. Як Вікторія розуміє завдання? (погано)
7. Як Аліна читає англійською? (вільно)
8. Як Аннабель перекладає текст? (гарно)

Завдання 3. Пишіть запитання. Write the questions.

1. – _____ ?
– Ніна читає голосно.
2. – _____ ?
– Валід відповідає правильно.
3. – _____ ?
– Студенти слухають уважно.
4. – _____ ?
– Викладач розмовляє повільно.
5. – _____ ?

- Він читає тихо.
- 6. – _____ ?
- Марія добре розмовляє українською.
- 7. – _____ ?
- Джон погано розуміє правило.

Завдання 4. Пишіть відповіді на запитання. Write answers to the questions.

1. Ти розмовляєш українською?	
2. Хто добре розмовляє китайською?	
3. Ви уважно читаете текст?	
4. Марта слухає вірш?	
5. Дитина знає алфавіт?	
6. Він розуміє завдання?	
7. Вона розмовляє англійською?	
8. Ти розумієш діалог?	
9. Вони добре знають правило?	
10. Тарас зараз розмовляє?	

Завдання 5. Пишіть дієслова в особовій формі. Write verbs in the personal form.

Зразок: Я читаю, і вони... – Я читаю, і вони **читають**.

1. Він працює, і ми ...
2. Ти слухаєш, і вони ...
3. Вона розмовляє, і він ...
4. Я запитую, і ти ...
5. Ми відповідаємо, і ви ...
6. Вони грають у футбол, а ми не ...
7. Вона відпочиває, і ми ...
8. Він розуміє, а ти не ...
9. Ми перекладаємо, а вона не ...
10. Ти знаєш, а я не ...
11. Ми думаємо, а він не ...
12. Я повторюю, а вони не ...

Презентація 4.1. Рід іменника

<https://youtu.be/D-4zO2Cl8UM>

Презентація 4.2. Дієслово. Прислівник. Запитання із словом як?

<https://youtu.be/bdVVAXa73FM>

Тема 5. Дієслово. Теперішній час. Друга дієвідміна. Конструкції із запитанням КОЛИ? The usage of the verb in the present tense. The 2st conjugation. Interrogative sentence with the question word *WHEN?*

and the ways to answer it

- Запитання **КОЛИ?**
- Дієслово. Теперішній час.
Друга дієвідміна (гр. 2): **любити, робити, дивитися, вчити, вчитися**

Мовленнєві моделі

- | |
|-------------------------|
| – Коли ви працюєте? |
| – Я працюю вранці. |
| – Коли ви відпочиваєте? |
| – Я відпочиваю ввечері. |
| – Що роблять студенти? |
| – Вони вчать текст. |

**5.1. Дієслово. Теперішній час. Друга дієвідміна.
The usage of the verb in the present tense. The 2st conjugation**

Група 2 (гр. II) (present tense)

The forms in the present tense change according to the person and the number and have two conjugation forms.

Verbs of the 2st conjugation have the following personal endings:

робити (to do)				вчити (to learn)			
я	роб <u>лю</u>	ми	робимо	я	вчу	ми	вчимо
ти	робиш	ви	робите	ти	вчиш	ви	вчите
він (вона, воно), хто	робить	вони	роб <u>лять</u>	він (вона, воно), хто	вчить	вони	вчат <u>ь</u>
imperative	роби!	роби <u>ть</u> !		вчи!	вчи <u>ть</u> !		

-ю/-у

-имо

-иш

-ите

-ить

-ять/-ать

-и

42

-іть

Завдання 1. Читайте. Звертайте увагу на порядок слів та інтонацію речення. Аналізуйте особові закінчення дієслів. Read. Pay attention to word order and sentence intonation. Analyze the personal endings of verbs.

– Що ти робиш? – Я читаю. – Що ти читаєш? – Я читаю журнал.	– Що роблять студенти? – Вони слухають текст. – А Фредрік? – Фредрік вчить алфавіт.	– Що робить Марія? – Вона повторює вірш. – А Марк і Махмуд? – Вони вчать текст.	– Що робить Марк? – Він нічого не робить. Він не працює. Він спить.
--	--	--	--

Дієслова групи 2 (2 дієвідміна)

The usage of the verb in the present tense. The 2st conjugation

	<u>ЛЮБИТИ</u> <i>to love, to like</i>	<u>РОБИТИ</u> <i>to do</i>	<u>СПАТИ</u> <i>to sleep</i>	<u>ДИВИТИСЯ</u> <i>to watch</i>	<u>ВЧИТИ</u> <i>to learn</i>	<u>ВЧИТИСЯ</u> <i>to study</i>
Я	(не) <u>люблю</u> б//бл	<u>роблю</u> б//бл	<u>сплю</u> п//пл	<u>дивлюся</u> в//вл	вчу	вчуся
ТИ	(не) <u>любиш</u>	<u>робиш</u>	<u>спиш</u>	<u>дивишся</u>	<u>вчиш</u>	<u>вчишся</u>
ВІН (вона, воно), ХТО	(не) <u>любить</u>	<u>робить</u>	<u>спить</u>	<u>дивиться</u>	<u>вчить</u>	<u>вчиться</u>
МИ	(не) <u>любимо</u>	<u>робимо</u>	<u>спимо</u>	<u>дивимося</u>	<u>вчимо</u>	<u>вчимося</u>
ВИ	(не) <u>любите</u>	<u>робите</u>	<u>спите</u>	<u>дивитесь</u>	<u>вчите</u>	<u>вчитесь</u>
ВОНИ	(не) <u>люблять</u> б//бл	<u>роблять</u> б//бл	<u>сплять</u> п//пл	<u>дивляться</u> в//вл	<u>вчать</u>	<u>вчатся</u>
imperative	(не) <u>люби!</u> (не) <u>любить!</u>	<u>роби!</u> <u>робить!</u>	<u>спи!</u> <u>спить!</u>	<u>дивись!</u> <u>дивиться!</u>	<u>вчи!</u> <u>вчить!</u>	<u>вчися!</u> <u>вчиться!</u>

Завдання 2. Читайте. Звертайте увагу на порядок слів та інтонацію речення. Read. Pay attention to word order and sentence intonation.

ВЧИТИ	СПАТИ	ЛЮБИТИ	РОБИТИ
Він <u>вчить</u> текст?	Дитина зараз <u>спить</u> ?	Вони <u>люблять</u> суп?	Ти <u>робиш</u> завдання?
Він <u>вчить</u> текст.	Дитина зараз <u>спить</u> .	Вони <u>люблять</u> суп.	Ти <u>робиш</u> завдання.
Він <u>не вчить</u> текст.	Дитина зараз <u>не спить</u> .		Ти <u>не робиш</u> завдання.

Він <u>відпочиває</u> .	Вона <u>грає</u> .	Вони <u>не люблять</u> суп. Вони <u>готують</u> м'ясо.	Ти <u>не працюєш</u> .
-------------------------	--------------------	---	------------------------

Завдання 3. Пишіть дієслова у правильній формі. Читайте. Звертайте увагу на інтонацію питального речення. Write the verb *любити* (to love, to like) in the correct form. Read. Pay attention to the intonation of the interrogative sentence.

любити (to love, to like)	вчити (to learn)
1. Я _____ чай.	1. Ви _____ текст?
2. Ти _____ сік?	2. Вони _____ діалог.
3. Вона _____ баскетбол.	3. Дитина _____ вірш.
4. Він _____ футбол.	4. Марія _____ алфавіт.
5. Ми _____ теніс.	5. Студенти _____ правило.
6. Хто _____ шахи?	6. Хто _____ букви?

Дієслова групи 1 (1 дієвідміна)

інфінітив	відпочива-ти <i>to rest</i>	переклада -ти <i>to translate</i>	працювати <i>ва//– to work</i>	готувати <i>ва//–</i> <i>to prepare, to cook</i>
я	(не) відпочиваю	перекладаю	працюю	готую
ти	(не) відпочиваєш	перекладаєш	працюєш	готуєш
він, вона,	(не) відпочиває	перекладає	працює	готує
ми	(не) відпочиваємо	перекладаємо	працюємо	готуємо
ви	(не) відпочиваєте	перекладаєте	працюєте	готуєте
вони	(не) відпочивають	перекладають	працюють	готують
імператив	(не) відпочивай (ти) (не) відпочивайте (ви)	перекладай перекладайте	працюй працюйте	готуй готуйте

Група 1: (Е/Є) -ю, -єш, -є, -ємо, -єте, -ють	Група 2: (И) -ю, -иш, -ить, -имо, -ите, -ять
---	---

-у, -еш, -е, -емо, -ете, -уть (-юсь, -сшся, -ється, -ємось, -етесь, -ються; -усь, -ешся, -еться, -емось, -етесь, -уться)	-у, -иш, -ить, -имо, -ите, -ать (-юсь, -ишся, -иться, -имось, -итесь, -яться; -усь, -ишся, -иться, -имось, -итесь, -аться)
знати, читати, розмовляти, думати, чекати, співати, слухати, розуміти, працювати, відпочивати, сміятися, повторювати, навчатися (1)	любити, робити, дивитися, спати, вчити, вчитися (2)

Завдання 4. Читайте речення. Зверніть увагу на закінчення дієслів. Значення нових слів дивіться у словнику. Read the sentences. Pay attention to the endings of the verbs. Look up the meanings of new words in the dictionary.

Дієслова гр. 1	Дієслова гр. 2
1. Я знаю алфавіт. Я читаю оголошення. Я розумію текст.	1. Я роблю завдання. Я вчу правило. Я люблю сік.
2. Ти слухаєш завдання?	2. Ти любиш футбол? Ти дивишся матч?
3. Він працює? Вона відпочиває? Хто готує обід?	3. Він спить? Вона вчить текст? Хто дивиться футбол?
4. Ми перекладаємо речення. Ми готуємо завдання.	4. Ми робимо завдання. Ми дивимося фільм.
5. Ви повторюєте текст? Ви розумієте запитання?	5. Ви любите теніс? Ви дивитесь чемпіонат?
6. Вони готують сніданок. Вони працюють разом.	6. Вони не дивляться футбол. Вони роблять завдання.
7. – Алі, слухай запитання! – Студенти, читайте текст!	7. – Марі, роби завдання! – Діти, дивіться мультфільм!
-ю/-у -емо/-ємо -єш/-еш -єте/-ете <u>-є/-е</u> <u>-ють/-уть</u> -й -йте	-ю/-у -имо -иш -ите <u>-ить</u> <u>-ять/-ать</u> -и -іть

Завдання 5. Із завдання 4 випишіть усі дієслова. Утворіть від них форму інфінітива. From task 4 write all the verbs. Form from them the form of the infinitive.

Зразок: Знаю – знати.

5.2. Конструкції із запитанням КОЛИ?

Interrogative sentence with the question word *WHEN?* and the ways to answer it

If you want to find out time of the action, you should put a question with the question word *WHEN?*

To answer this question use words: УРАНЦІ, УДЕНЬ, УВЕЧЕРІ, УНОЧІ (IN THE MORNING, BY DAY, IN THE EVENING, AT NIGH). They do not change their form, but there is interchange of sounds *в//у* depending on the phonetic conditions. In order to avoid the coincidence of the consonants *у* is used, and to avoid the coincidence of vowels one should use *в*, for example: Вона відпочиває ввечері.

Завдання 6. Читайте. Read.

– Коли ви працюєте? – Я працюю вранці.	– Коли ти відпочиваєш? – Я відпочиваю ввечері.
– Що ви робите зараз? – Зараз ми працюємо. – А потім? – Потім ми відпочиваємо.	– Сьогодні урок. Ти працюєш? – Так, працюю. – А завтра? – Завтра свято. Завтра ми відпочиваємо.

Завдання 7. Читайте. Складіть і запишіть речення з поданими нижче прислівниками. Read. Make and write a sentence with the following adverbs.

Іменник noun	прикметник + іменник adjective + noun	прислівник adverb when?
ранок	добрий ранок! = доброго ранку!	вранці /уранці (In the morning) – коли?
день	добрий день!	вдень/удень (In the afternoon) – коли?

	= доброго дня!	
вечір	добрий вечір! = доброго вечора!	ввечері /увечері (In the evening) – коли?
ніч	доброї ночі! = добраніч!	вночі/ уночі (at night) – коли?

Завдання 8. Перекладіть рідною мовою дієслова *снідати (1), обідати (1), вечеряти (1)*. Дайте відповіді на запитання. Translate the verbs *снідати, обідати, вечеряти* into your native language. Answer the questions.

1. Коли ти снідаєш – вранці чи ввечері? 2. Коли ви обідаєте – вдень чи ввечері? 3. Коли студенти вчаться – вдень чи ввечері? 4. Коли Марія працює – вранці чи вдень? 5. Коли Махмуд відпочиває – вдень чи ввечері? 6. Коли Лейла і Марк перекладають текст? 7. Коли вони вечеряєте – вдень чи ввечері? 8. Коли ви готуєте обід – вранці, вдень чи ввечері? 9. Адаора працює кожен день? 10. Ви сьогодні вчитеся чи відпочиваєте? 11. Коли вони вчаться – вранці чи вдень?

Завдання 9*. Складіть і запишіть речення з поданими нижче словами. Make and write a sentence with the following words.

Сьогодні, зараз, тепер, спочатку, потім, кожен день (= щодня).

5.3. Складне речення з дієсловом *ЗНАТИ* в першій частині та сполучниковими словами *ХТО? ЩО? ДЕ? ЯК?* у другій частині.

The compound sentence with the verb *TO KNOW* in the 1st part

and with the conjunctive words *WHO? WHAT? WHERE? HOW?* in the 2nd part

Such questions can express both questions and answers:	
- Ти знаєш, хто це?	- Do you know who this is?
- Так, я знаю, хто це.	- Yes, I know, who this is.
(Так, я знаю. // Я знаю. // Так. Знаю.)	(Yes, I know. I know. Yes, I know.)

Завдання 10. Читайте. Read.

Ти (не) знаєш, хто він?	Я (не) знаю, хто він.
Марія (не) знає, хто це?	Марія (не) знає, хто це.
Ви (не) знаєте, що це?	Ми (не) знаємо, що це.
Борис (не) знає, коли урок?	Борис (не) знає, коли урок.
Вони (не) знають, де аптека?	Вони (не) знають, де аптека.
Викладач (не) знає, як Марта читає?	Викладач (не)знає, як Марта читає.

Завдання 11. Вставте потрібні слова. Insert the correct words.

Слова для довідок: хто, що, як, коли, де.

Антон знає,		зараз Марія.
Ми знаємо,		робити.
Ахмед не розуміє,		говорить лікар.
Ми знаємо,		він.
Вона ніколи не знає,		її речі.
Я знаю,		купити ліки.
Він знає,		працюють мої батьки.
Він не знає,		телефонував.
Я не розумію,		ти говориш.
Ви знаєте,		був у спортзалі?

Завдання 12. Дайте відповіді на запитання. Answer the questions.

А. 1. Ти знаєш, хто це? 2. Ганна не знає, хто він? 3. Тарас і Марія знають, де урок? 4. Студенти, ви знаєте, де Максим? 5. Діти не знають, що це? 6. Марк знає, де мама? 7. Хто знає, коли перерва? 8. Ви не знаєте, де банк?

Б. 1. Ви знаєте, коли Андрій працює? 2. Ви знаєте, що він робить ввечері? 3. Ти знаєш, коли він відпочиває? 4. Ви знаєте, що Марія робить зараз? 5. Ти

знаєш, як вчиться Лідія? 6. Ви знаєте, як Джон читає? 7. Хто знає, коли Хусейн працює? 8. Хто знає, коли працює спортзал?

Контрольні завдання до теми 5

Дієслово. Друга дієвідміна. Конструкції

із запитанням КОЛИ? The usage of the verb in the present tense.

The 2st conjugation. Interrogative sentence with the question word WHEN?

and the ways to answer it

Завдання 1. Пишіть дієслова в особовій формі. Write verbs in the personal form.

	РОБИТИ	ЛЮБИТИ	ДИВИТИСЯ	ВЧИТИ
Я				
ТИ				
ВІН, ВОНА, ХТО				
МИ				
ВИ				
ВОНИ				

Завдання 2. Пишіть дієслова у правильній формі. Write verbs in the correct form.

1. Я _____ завдання. (робити)	5. Ви _____ театр? (любити)
2. Ми _____ розклад. (дивитися)	6. Хто _____ фільм? (дивитися)
3. Вона _____ морозиво. (любити)	7. Джон _____ бокс. (любити)
4. Вони _____ футбол? (дивитися)	8. Що ти _____ ? (робити)

Завдання 3. Пишіть особові займенники. Write personal pronouns.

1. _____ робите завдання?	8. _____ не дивимося новини.
2. _____ дивишся фотоальбом?	9. Зараз _____ робимо переклад.
3. _____ не люблю молоко.	10. _____ любите чай?
4. _____ любить морозиво?	11. _____ не любимо спорт.
5. Що _____ роблять?	12. Що _____ дивитеся?
6. Що _____ вчать?	13. Що _____ вчиш?
7. _____ вчу вірш.	14. _____ вчимо діалог.

Завдання 4. Пишіть відповіді на запитання. Write answers to the questions.

1. Коли вони працюють? (удень)
2. Коли Олена відпочиває? (ввечері)
3. Коли ви читаєте? (ввечері)
4. Коли Антон снідає? (вранці)

Завдання 5. Перекладіть слова англійською мовою. Translate words into English.

Слова: алфавіт, будинок, викладач, вікно, вірш, вулиця, вчитель, група, диктант, діалог, дієслово, документ, донька, журнал, завдання, запитання, звук, іменник, книга, країна, лампа, ліжко, мати, машина, міст, місто, молоко, музей, оголошення, однина, оповідання, підручник, правило, пісня, рецепт, речення, розклад, сир, словник, сонце, спорт, тато, текст, урок, цукор.

Презентація 5.1. Дієслово. Моделі дієслів

<https://youtu.be/k1XUyhllu8Y>

Презентація 5.2. Дієслово. Прислівник. Запитання із словом КОЛИ?

<https://youtu.be/FiojJuFuRGQ>

Тема 6. Множина іменників. Присвійні займенники.

Plural nouns. Possessive pronouns.

- Множина іменників
- Присвійні займенники

Мовленнєві моделі

–	Що це?
–	Це наші підручники і словники.
–	А це?
–	Це наші зошити, ручки, олівці.
–	Чий це зошит?
–	Це мій зошит.

6.1. Множина іменників. Plural nouns

Nouns change their form according to the number and can be used in the singular or plural forms.

In the plural form the stems of **the masculine nouns** which terminate in a hard consonant get the ending **-и**: *банан – банани*.

In the plural form the stems of the masculine nouns which terminate in a soft consonant get the ending **-і, -ї**: *вчитель – вчителі, музей – музеї*.

For **the feminine nouns** the plural form is built by changing the ending **-а** to **-и, -я** to **-і, -ія** to **-ії**: *сестра – сестри, пісня – пісні, станція – станції*.

For **the neuter nouns** in singular change the ending **-о** to **-а, -е** to **-я** in plural: *слово – слова, місце – місця*.

Іменники (nouns)

Таблиця 6.1

Однина (singular)	Множина (plural)	Закінчення іменників (endings of nouns)	Запам'ятайте! Remember!
ВІН			
студент □ клас □ вчитель учень, день вірш дощ ключ ніж лікар музей	студенти класи вчителі учні, дні вірші дощі ключі ножі лікарі музеї	□ + и □ + и ь → і ь → і ш щ ї ч ж (а)р й → і	друзі – друзі будинок – будинки зразок – зразки квиток – квитки гуртожиток – гуртожитки ець → ці хлопець – хлопці іноземець – іноземці олівець – олівці українець – українці нігерієць – нігерійці міст – мости стіл – столи ніж – ножі і // о
ВОНА			
студентка	студентки	а → и	мати – матері дитина – діти

учениця відповідь площа передача станція	учениц <i>і</i> відповіді плоч <i>і</i> передач <i>і</i> станці <i>ї</i>	я → і ь → і а → і (після ж, ч, ш, щ) (і)я → (і)ї	людина – люди
ВОНО			
місто море завдання	міст <i>а</i> мор <i>я</i> завданн <i>я</i>	о → а е → я ння = ння	прізвище – прізвища око – очі плече – плечі

Запам'ятайте!

Тільки одна
(only the singular):

цукор, шоколад, сіль, масло,
молоко, кефір, чай, кава
біологія, хімія, математика
радіо, погода

Тільки множина
(only the plural):

гроші, батьки, двері,
джинси, окуляри

Одна = множина
(singular = plural):

таксі – таксі
кафе – кафе
завдання – завдання

Завдання 1. Напишіть іменники у формі множини. Make up plural forms.

Аптека, дочка, дошка, журнал, зала, завдання, зошит, інженер, клуб, книжка, лампа, лист, машина, ручка, словник, слово, сорочка, телевізор, телефон, шапка, шарф, шафа.

Таблиця 6.2

<i>Він</i> (masculine gender)	Одн./Мн. S / Pl.	<i>Вона</i> (feminine gender)	Одн./ Мн. S / Pl.	<i>Воно</i> (neuter gender)	Одн./ Мн. S / Pl.
словник, брат	□ + и	рука, сестра	-а // -и	яблуко, місто	-о // -а
*суддя	-я // -і	пісня, вулиця	-я // -і	місце, море	-е // -я
музей, водій	-й // -ї	лекція, станція	-ія // -її	завданн <i>я</i> , запитанн <i>я</i> , волосс <i>я</i>	одн. = мн.
вчитель, дідусь	-ь // -і	відповідь, область	-ь // -і		
*тато, батько, Петро	*-о	любов, кров ніч, подорож	*□ □ + і	таксі, кафе, кенгуру	одн. = мн.
*Микола, Мустафа		сім'я мати стаття	сім'я – сім'ї мати – матері стаття – статті	*ім'я	ім'я – імена
Вони (Pl.) – -и, -і, -ї				Вони (Pl.) – -а, -я, -ття	

Завдання 2. Напишіть іменники у формі множини. Make up plural forms.

Слова: школа, зупинка, брат, син, друг, число, озеро, яблуко, ім'я, будинок, зразок, запитання, місце, оповідання, око, пісня, вулиця, квиток, гуртожиток, палець, африканець, олівець, ніж, міст, правило, місто, море.

6.2. Присвійні займенники. Possessive pronouns

The possessive pronoun **MY**: If you want to say that an object belongs to you, you must use the pronoun **MY (МІЙ, МОЯ, МОЄ)**. The form of this pronoun changes according to the form of the word to which it agrees: **мій брат** (*my brother*), **моя сестра** (*my sister*), **моє місто** (*my city*).

The possessive pronoun **YOUR**: If you want to say that an object belongs to the interlocutor you must use the word **ТВІЙ, ТВОЯ, ТВОЄ**. The forms of this pronoun change according to the form of the word to which they agree: **твій брат** (*your brother*), **твоя сестра** (*your sister*), **твоє місто** (*your city*).

Also the possessive pronouns **НАШ, ВАШ, ЇХНІЙ** change:

наш брат (*our brother*), **ваш брат** (*your brother*) **їхній брат** (*their brother*)
наша сестра (*our sister*), **ваша сестра** (*your sister*) **їхня сестра** (*their sister*)
наше місто (*our city*) **ваше місто** (*your city*) **їхнє місто** (*their city*)

Possessive pronouns **HIS, HER** show that an object belongs to the 3rd person.

The forms **HIS, HER** do not change: **його брат, його сестра, його місто, її брат, її сестра, її місто.**

ОДНИНА (SINGULAR)

ВІН	-□, -й, -ь	*-о/-а	ВОНА	-а, -я, -ія, -ь	ВОНО	-о, -е, -ння
Телефон, учитель, друг, зошит, тато			Подруга, лікарня, лекція, сіль		Місто, місце, взуття	
(я)	– Мій		Моя		Моє	
(ти)	– Твій		Твоя		Твоє	
(він, вона)	– Його, її	Чий?	Його, її	Чия?	Його, її	Чие?
(ми)	– Наш	(whose)	Наша	(whose)	Наше	(whose)
(ви)	– Ваш		Ваша		Ваше	
(вони)	– Їхній		Їхня		Їхнє	

Завдання 3. Замість крапок напишіть слова *мій, твій, наш, ваш* у потрібній формі. Instead of dots, write the words *мій, твій, наш, ваш* in the right form.

Зразок: Це ... журнал (я). – Це мій журнал.

1. Мій, моя, моє. (я)

Це _____ зошит.	Це _____ молоко.	Це _____ будинок.
Це _____ машина.	Це _____ мама.	Це _____ батько.
Це _____ місце.	Це _____ брат.	Це _____ морозиво.

2. Твій, твоя, твоє. (ти)

Це _____ подруга?	Це _____ кава.	Це _____ тато?
Це _____ шарф?	Це _____ цукор.	Це _____ паспорт?
Це _____ місце.	Це _____ вірш?	Це _____ адреса?

3. Наш, наша, наше. (ми)

Це _____ валіза.	Це _____ морозиво.	Це _____ аудиторія?
Це _____ місто.	Це _____ зупинка.	Це _____ завдання?
Це _____ друг.	Це _____ викладач.	Це _____ словник?

4. *Ваш, ваша, ваше.* (ви)

Це телефон?	Це _____ місце.	Це розклад.
Це квартира?	Це документ.	Це школа?
Це какао.	Це дитина?	Це кімната.

Завдання 4. **Читайте займенники. Зверніть увагу на форми множини.**
Read pronouns. Pay attention to the plural form.

Займенники (pronouns)

Особові займенники Personal pronouns	Присвійні займенники Possessive pronouns			
	Чий? (whose) (ВІН)	Чия? (whose) (вона)	Чие? (whose) (ВОНО)	Чії? (whose) (ВОНИ)
Я	мій	моя	моє	мої
Ти	твій	твоя	твоє	твої
Він, воно	його	його	його	його
Вона	її	її	її	її
Ми	наш	наша	наше	наші
Ви	ваш	ваша	ваше	ваші
Вони	їхній	їхня	їхнє	їхні

Завдання 5. **Пишіть присвійні займенники у множині.** Write possessive pronouns in the plural.

Зразок: Книги (я) – **мої** книги.

Зошити (ти), квіти (вона), підручники (ми), друзі (я), батьки (він), іграшки (вони), яблука (ви), завдання (ми), документи (ти), вчителі (ти).

Завдання 6. **Читайте. Пишіть.** Read. Write.

Це я.	Це <u>мій</u> тато, <u>моя</u> мама, <u>моє</u> місце, <u>мої</u> брати і сестри.
Це ти.	Це <u>твій</u> зошит, <u>твоя</u> ручка, <u>твоє</u> завдання, <u>твої</u> книги.
Це він.	Це <u>його</u> клас, <u>його</u> сумка, <u>його</u> морозиво, <u>його</u> зошити.
Це вона.	Це <u>її</u> сир, <u>її</u> кава, <u>її</u> молоко, <u>її</u> фрукти.
Це ми.	Це <u>наш</u> університет, <u>наша</u> аудиторія, <u>наше</u> вікно, <u>наші</u> викладачі.
Це ви.	Це <u>ваш</u> гуртожиток, <u>ваша</u> кімната, <u>ваше</u> місце, <u>ваші</u> друзі.
Це вони.	Це <u>їхній</u> будинок, <u>їхня</u> машина, <u>їхнє</u> фото, <u>їхні</u> діти.

Завдання 7. **Пишіть відповіді на запитання.** Write answers to questions.

Зразок:

<u>Чий</u> це зошит? (я) – Це <u>мій</u> зошит.	<u>Чия</u> це книга? (я) – Це <u>моя</u> книга.	<u>Чие</u> це яблуко? (я) – Це <u>моє</u> яблуко.	<u>Чії</u> це документи? (я) – Це <u>мої</u> документи.
---	---	---	---

1. Чие це морозиво? (ти)

7. Чие це завдання? (ви)

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 2. Чия це кава? (вона) | 8. Чия це книжка? (вона) |
| 3. Чиї це фото? (вони) | 9. Чиє це какао? (вони) |
| 4. Чий це ноутбук? (я) | 10. Чиї це зошити? (ми) |
| 5. Чия це парасолька? (я) | 11. Чия це квартира? (вони) |
| 6. Чиї це речі? (він) | 12. Чия це машина? (він) |

Завдання 8. Пишіть присвійні займенники у правильній формі. Write possessive pronouns in the correct form.

Це **я**. Це ... кава, ... молоко, ... шоколад, ... фрукти.

Це **ти**. Тут ... місце, ... вечеря, ... чай, ... цукерки.

Це **Віктор**. Ось ... кімната, ... стіл, ... ліжко, ... речі.

Це **Марта**. Там ... салат, ... риба, ... какао, ... банани.

Це **ми**. Це ... місто, ... вулиця, ... будинок, ... квіти.

Це **ви**. Ось ... словник, ... карта, ... зошити, ... місце.

Це **вони**. Тут ... клас, ... дошка, ... вікно, ... книги.

Завдання 9. Пишіть за зразком. Write according to the sample.

	я	ти	він	вона	ми	ви	вони
яблуко	моє	твоє	його	її	наше	ваше	їхнє
адреса							
ліжко							
тато							
друзі							
книги							
товариш							
вчитель							
кімната							
окуляри							
машина							
морозиво							

Завдання 10. Пишіть за зразком. Write according to the sample.

подруга (я)	моя подруга	гуртожиток (вони)	
машина (ви)		ключ (він)	
країна (вони)		зошит (я)	
фрукти (вона)		ручка (ти)	
університет (ми)		викладач (ми)	
вчитель (ти)		ліжко (вона)	
будинок (вони)		шапка (він)	
адреса (ти)		сумка (вона)	
клас (ви)		продукти (вони)	
речі (ви)		кімната (вони)	

Завдання 11. Пишіть числівник *один* у правильній формі. Write the number **one in the correct form.**

Зверніть увагу! Pay attention!

він – один, вона – одна, воно – одне

один	брат		вчитель		країна
	сестра		запитання		склянка
	ліжко		газета		порція
	місце		текст		стілець
	квиток		озеро		олівець
	дідусь		річка		місто

**Контрольні завдання до теми 6.
Множина іменників. Присвійні займенники.**

Завдання 1. Пишіть закінчення іменників у формі множини.

Write the endings of nouns in the plural.

Кімната – кімнат...	лампа – ламп...	студент – студент...
море – мор...	м'яч – м'яч...	запитання – запитанн...
місто – міст...	економіст – економіст...	син – син...
буква – букв...	сумка – сумк...	сестра – сестр...
брат – брат...	номер – номер...	слово – слов...
лікар – лікар...	вікно – вікн...	урок – урок...
лекція – лекці...	дорога – дорог...	програміст – програміст...
завдання – завданн...	студентка – студентк...	група – груп...
олівець – олів..	українець – україн...	ключ – ключ...

Завдання 2. Позначте правильний варіант. Mark the correct option.

Це твій...? 1) сестра 2) друг 3) місто	Це твій ...? 1) журнал 2) молоко 3) книга
Це моє...? 1) чашка 2) таксі 3) зошит	Це мій ... 1) дідусь 2) кімната 3) морозиво
Це моя...? 1) мама 2) клас 3) море	Це ваше ...? 1) чай 2) кава 3) какао
Це ваш...? 1) друг 2) аудиторія 3) пальто	Це їхній ... 1) школа 2) університет 3) місто
Це наш...? 1) гуртожиток 2) місце 3) адреса	Це наше ...? 1) словник 2) книжка 3) завдання
Це моя...? 1) тато 2) ручка 3) вікно	Це їхня ... 1) країна 2) право 3) викладач

Завдання 3. Пишіть присвійні займенники у правильній формі. Write possessive pronouns in the correct form.

Це я.	Тут ... місце, ... зошит, ... книга, ... ручки.
Це ти.	Це ... сніданок, ... кава, ...масло, ... батон.
Це він.	Ось ... будинок, ... квартира, ... батьки, ... брат і сестра.
Це вона.	Ось. ... кімната, ліжка, ... шафа, ... сумки.
Це ми.	Це ... університет, ... аудиторія, ... вікно, ... книги.
Це ви.	Це ... країна, ... місто, ... вулиця, ... будинок.
Це вони.	Там ... суп, ... картопля, ... м'ясо, ... фрукти.

Завдання 4. Замість крапок пишть дієслова читати, любити, дивитися, слухати, працювати, відпочивати, знати, повторювати в правильній формі. Instead of dots, write verbs читати, любити, дивитися, слухати, працювати, відпочивати, знати, повторювати in the correct form.

1. Моя мама любить книжки.
2. Ти морозиво?
3. Алі багато
4. Студенти правила.
5. Богдан текст.
6. Оксана, а потім
7. Ми добре місто Суми.
8. Ви завжди футбол?
9. Дідусь і бабуся
10. Банк зараз не

Тема 7. Відмінки іменників. Називний відмінок.

Кличний відмінок. Знахідний відмінок. Дієслова першої дієвідміни *розуміти, розмовляти*. Cases of the nouns. Nominative. Vocative. Accusative. Verbs 1 conjugations *розуміти, розмовляти*

Повторення: множина іменників; присвійні займенники

- **Відмінки іменників:** називний відмінок, кличний відмінок, знахідний відмінок.
- **Дієслова:** читати, слухати, перекладати, знати, повторювати, *розуміти, розмовляти, вчити, вивчати*

Мовленнєві моделі

– Хто це? – Це мій товариш. – Хто він? – Він водій.	– Що це? – Це наш словник. – А це? – Це наші підручники.
– Оксано, ти любиш каву? – Ні, я люблю чай.	– Богдане, ти дивишся новини? – Ні, я дивлюся футбол.
– Що ти вчиш? – Я вчу вірш.	– Що ти вивчаєш? – Я вивчаю економіку.
– Ти розумієш українську? – Трохи.	– Ви розмовляєте англійською? – Ні, французькою та іспанською.

Повторюємо!

Однина (singular)

ВІН	-□, -й, -ь * -о/-а	ВОНА	-а, -я, -ія, -ь	ВОНО	-о, -е, -ння
клас		кімната		місто	
учитель (вчитель)		піс <u>н</u> я	*стат <u>т</u> я	місце	*таксі
м'яч		лек <u>ц</u> ія	*мат <u>и</u> (=мама)	кохан <u>н</u> я	*ім'я
чай		сі <u>л</u> ь		око	
	* батько = тато	лікар <u>н</u> я		молоко	
	*Микола, Данило	краї <u>н</u> а		морозиво	
	Абдалла, Мустафа	мов <u>а</u>		завдан <u>н</u> я	
(я) –	Мій	Моя		Моє	
(ти) –	Твій	Твоя		Твоє	

(він, вона) – Його, її	Чий?	Його, її	Чия?	Його, її	Чис?
(ми) – Наш	(whose)	Наша	(whose)	Наше	(whose)
(ви) – Ваш		Ваша		Ваше	
(вони) – Їхній		Їхня		Їхнє	
Новий, великий	Який?	Нова, велика	Яка?	Нове, велике	Яке?
(What kind ..? hat..?)		(What kind ..? What..?)		(What kind ..? What..?)	
Множина (plural) ВОНИ					
-□ + и	клас – класи	-а // -и	кімната – кімнати	-о// -а	правило – правила
-ь // -і	готель – готелі	-я // -і	пісня – пісні	-е // -я	місце – місця
-й // -ї	музей – музеї	-ія // -її	лекція – лекції	-ння – -ння	завдан <u>н</u> я – завдан <u>н</u> я
-ар + і	лікар – лікарі	-ь // -і	модель – моделі		
після <u>ж,ш,щ,ч</u> + і		-жа,-ша,-ща,-ча	-а// -і		
	м'яч – м'ячі		площа – площі		
Мої, твої, його, її, наші, ваші, їхні – Чий? (whose)					
Нові, великі – Які? (What kind ..? What..?)					

Завдання 1. Напишіть іменники у формі множини. Make up plural forms.

Слова: площа, кімната, карта, картина, станція, лекція, запитання, число, номер, рука, економіст, стадіон, музей, правило, море, таксі, фізик, фізика, масло, молоко, банан, готель, ліжко, тарілка, ніж.

Завдання 2. Пишіть відповіді на запитання. Write answers to questions.

Зразок:

<u>Чий</u> це зошит? (я) – Це <u>мій</u> зошит.	<u>Чия</u> це книга? (я) – Це <u>моя</u> книга.	<u>Чис</u> це яблуко? (я) – Це <u>моє</u> яблуко.
--	--	--

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 13. Чий це речі? (він) | 19. Чия це аудиторія? (ви) |
| 14. Чия це ручка? (я) | 20. Чий це книжки? (вони) |
| 15. Чис це молоко? (вона) | 21. Чис це завдання? (вони) |
| 16. Чий це телефон? (ти) | 22. Чий це гуртожиток? (ми) |
| 17. Чий це зошит? (я) | 23. Чий це розклад? (вони) |
| 18. Чия це куртка? (він) | 24. Чис це місце? (він) |

7.1. Відмінки іменників. Називний відмінок (в. 1).

Кличний відмінок (в. 7). Cases of the nouns.

Nominative (с. 1). Vocative (с. 7)

The noun in Ukrainian **has seven cases**. Each case has its own meaning, questions and endings.

The **nominative case** (с. 1) names the subject of the action and answers the questions **WHO? WHAT?**

Називний відмінок (в. 1) *The nominative case (с. 1)*

	ХТО? WHO?		ЩО? WHAT?		
	він (ч. р.)	вона (ж. р.)	він (ч. р.)	вона (ж. р.)	воно (с. р.)
Це...	□, -й, -ь	-а, -я	□, -й, -ь	-а, -я	-о, -е . -ння
Ось ...					
Тут ...	Роман	Оксана	словник	книга	морозиво
Там ...	брат	сестра	м'яч	лікарня	місце
	Василь	Олеся	музей	станція	оповідання
	друг	подруга	готель	сіль	ім'я
	Андрій	Лідія			
	сусід	сусідка			

Повторюємо!

Чоловічий рід (він – **ч. р.**) – masculine gender (чоловік **man**)

жіночий рід (вона – **ж. р.**) – feminine gender (жінка **woman**)

середній рід (воно – **с. р.**) – neuter gender (середина **middle**)

Називний відмінок (в. 1) <i>The nominative case (с. 1)</i>	Кличний відмінок (в. 7) <i>The vocative case (с. 7)</i>	The vocative case (с. 1) is used to name the person who is addressed.
брат	брате	
Василь	Василю	
Сергій *Алі *Колаволе	Сергію *Алі *Колаволе	
мама	мамо	
Олена	Олено	
Марія *Катрін *Амідах	Маріє *Катрін *Амідах	

Завдання 3. Читайте. Зверніть увагу на відповіді. Read. Pay attention to the answers.

1. – Мамо, де моя парасолька? – Вона тут.
2. – Богдане, хто це? – Мій товариш Ігор.
3. – Лідіє, коли урок? – Завтра.
4. – Юрію, що ти робиш? – Дивлюся розклад.
5. – Тату, що робить Максим? – Грає у футбол.
6. – Ефе, дай, будь ласка, словник!
7. – Аннабель! Покажи, будь ласка, зошит.

7.2. Знахідний відмінок (в. 4). Accusative (с. 4)

Повторюмо!

If the noun is situated after the verb, has no preposition and answers the question WHAT?, it has the form of the accusative case (с. 4).	
– Що ти слухаєш? S P O4 (с. 4)	– Що читають студенти? S P O4 (с. 4)
– Я слухаю текст.	– Студенти читають завдання.

Inanimate nouns of the masculine and neuter genders, as well as the nouns in the plural, have the same forms as in the nominative case. The nouns of the feminine gender (animate and inanimate) change the ending of the nominative case

-а/-я into -у/-ю:

вправа – вправу

пісня – пісню

Це **вправа** (в.1). Я читаю **вправу** (в.4).

Це **пісня** (в. 1). Ми слухаємо **пісню** (в. 4).

Це **історія** (в.1). Борис любить **історію** (в. 4).

Аналізуйте таблицю! Зверніть увагу на форми іменників жіночого роду!
Analyze the table! Pay attention to the forms of feminine nouns!

	inanimate nouns			
	в. 1 що? // – що? – про що? – коли? (дні тижня)			
	в. 4	Я чекаю (що?)	Я думаю (про що?)	Наш урок (коли?) – в/у (days of the week)
ч. р. (він)	_____ в. 4 = в. 1	паспорт	про паспорт	у четвер
ж. р. (вона)	-а // -у -я // -ю	довідку	про довідку	у середу у п'ятницю
с. р. (воно)	_____ в. 4 = в. 1	посвідчення	про посвідчення	_____
мн. (вони)	_____ в. 4 = в. 1	документи	про документи	***

1) ЩО? (WHAT?)

Завдання 4. Читайте. Зверніть увагу на форми іменників жіночого роду!

Read. Pay attention to the forms of feminine nouns!

	в. 4 (що?)	Рід іменників
Я читаю	текст, рецепт, журнал книгу, газету, статтю дієслово, правило, завдання книги, газети, журнали	– він – вона (книга, газета, стаття) – воно – вони
Я слухаю	діалог, вірш, диктант музику, пісню, казку речення, запитання, оповідання вірші, тексти, правила	– він – вона (музика, пісня, казка) – воно – вони
Я хочу купити	чай, сир, батон, йогурт воду, каву, піцу, рибу молоко, морозиво, масло фрукти, банани, яблука	– він – вона (вода, кава, піца, риба) – воно – вони

Дієслово ХОТИТИ в теперішньому часі.

The verb TO WANT in the present tense

Constructions with the verb TO WANT:

- 1) The infinitive is most often used after the verb TO WANT: **Я хочу працювати в Києві. Сестра хотіла вивчати українську.** (The infinitive is in the postposition and is never changed);
- 2) Nouns in the accusative case (с. 4) can be used after the verb TO WANT: **Віра хоче чай.**

Я хочу купити

(що? в. 4)

ХОТИТИ to want T//Ч	чай, сир, хліб, батон, рис, цукор, торт ноутбук, зошит, йогурт, телефон, шарф	він
Я хочу Ти хочеш Він /вона хоче Ми хочемо Ви хочете Вони хочуть	воду, каву, ручку, книгу, карту, піцу, рибу, шапку, куртку, сумку, курку, сметану, олію, картоплю сінь	вона а → у я → ю ь = ь
	молоко, масло, какао, морозиво...	воно
	банани, продукти, фрукти, цукерки, яблука, апельсини	вони

Завдання 5. Пишіть дієслово ХОТИТИ у правильній формі. Write the verb ХОТИТИ in the correct form.

1. Луай _____ читати текст. 2. Ви _____ грати у футбол? 3. Алі не _____ вивчати фізику. 4. Ти _____ завтра працювати? 5. Мої друзі _____ вивчати українську мову. 6. Ми не _____ відпочивати. 7. Моя подруга _____ слухати музику. 8. Я _____ пити. 9. Оксана _____ танцювати. 10. Батьки _____ дивитися новий фільм. 11. Викладач _____ перевіряти завдання. 12. Дитина _____ грати.

Завдання 6. Читайте. Зверніть увагу на форми іменників жіночого роду!

Read. Pay attention to the forms of feminine nouns!

S (subject) суб'єкт	P (predicate) предикат	O (object) об'єкт
хто? (в. 1)	дієслово	що? (в. 4)
Я	читаю	текст / підручник/ слова / вірш/ завдання книжку
Він	слухає	вірш/ запитання/ завдання/ вірші музику
Ми	розуміємо	завдання / запитання/ текст інформацію
Вони	повторюють	алфавіт, завдання, слова граматику
Марія	перекладає	речення/ слова/ вірш/ оповідання фразу

Ви	робите	домашнє завдання гімнастику
Дитина	знає	букви, алфавіт, вірш, правило пісню
Студенти	читають	диктант, тест, дієслово, слова вправу
Я	люблю	спорт, футбол, сир, чай, шоколад математику, фізику, біологію молоко, масло, морозиво, плавання шахи, книги, цукерки, тістечка, фрукти

Завдання 7. Читайте дієслова. Read the verbs.

Давати (1), дарувати (1), пояснювати (1), вивчати (1), чекати (1), бачити (2).

	ДАВАТИ to give	ДАРУВАТИ to present	ПОЯСНЮВАТИ to explain	ВИВЧАТИ to study	ЧЕКАТИ to wait	БАЧИТИ to see
Я	(не) даю	дарую	пояснюю	вивчаю	чекаю	бачу
ТИ	(не) даєш	даруєш	пояснюєш	вивчаєш	чекаєш	бачиш
ВІН, ВОНА, воно, ХТО	(не) дає	дарує	пояснює	вивчає	чекає	бачить
МИ	(не) даємо	даруємо	пояснюємо	вивчаємо	чекаємо	бачимо
ВИ	(не) даєте	даруєте	пояснюєте	вивчаєте	чекаєте	бачите
ВОНИ	(не) дають	дарують	пояснюють	вивчають	чекають	бачать

Завдання 8. Пишіть дієслова у правильній формі. Write the verbs in the correct form.

в. 1	дієслово	в. 4
Брат	(давати) дає	книгу.
Ми	(купувати)	фрукти.
Викладач	(пояснювати)	правило.
Друг	(дарувати)	іграшку.

Марія	(писати) с //ш	алфавіт?
Ти	(вивчати)	економіку?
Роман	(вивчати)	медицину.
Я	(любити)	весну.
Вони	(любити)	волейбол і плавання.
Ви	(робити)	домашнє завдання?
Студенти	(повторювати)	нові слова.
Богдан	(дивитися)	футбол.

2) ПРО ЩО? (WHAT ABOUT?) **про + в. 4**

Завдання 9. Читайте. Зверніть увагу на форми іменників жіночого роду!

Read. Pay attention to the forms of feminine nouns!

говорити (2)	speak	про екзамен, про футбол, про урок, про розклад, про відпочинок, про паспорт	ВІН
розмовляти (1)	talk	про музику, про лекцію, про сесію про Україну, про лікарню, про Нігерію	вона а, я → у, ю □ = □, Ь = Ь
думати (1)	think		
мріяти (1)	dream	про подорож, про молодь	
запитувати (1)	ask	про море, про завдання	ВОНО
забувати (1)	forget	про Суми, про канікули, про документи, про екзамени, про уроки, про збори	ВОНИ
згадувати (1)	remember		

Завдання 10. Пишіть. Зверніть увагу на форми іменників жіночого роду!

Write. Pay attention to the forms of feminine nouns!

S	дієслово	О
хто? – в. 1		про що? – в. 4
Я	думаю	про екзамен, про перерву, про каву, про сім'ю

Ми	говоримо	про граматику (про завдання)
Джон	запитує	про паспорт, про довідку, про канікули
Вони	забули	про документи, про час

3) КОЛИ? (дні тижня)

Завдання 11. Перекладіть і вивчіть слова. Translate and learn the words.

що? (в. 1)	коли? (в. 4)	що? (в. 1)	коли? (в. 4)
понеділок	у/в понеділок	п'ятниця	у/в п'ятницю
вівторок	у вівторок	субота	у/в суботу
середа	у/в середу	неділя	у/в неділю
четвер	у/в четвер		

Завдання 12. Складіть речення зі словами завдання 11. Make a sentence with the words of task 11.

7.3. Дієслова *вивчати, вчити* в теперішньому часі. Verbs *вивчати, вчити* in the present tense

ВИВЧАТИ, ВЧИТИ ЩО? (в. 4)	
Вивчати (1) to study + в. 4 (що?) (як професію або курс)	Вчити (2) to learn + в. 4 (що?) (алфавіт, слова, правила; урок / курс)
я вивчаю ми вивчаємо ти вивчаєш ви вивчаєте він/вона вивчає вони вивчають	я вчу ми вчимо ти вчиш ви вчите він/ вона вчить вони вчать
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> вивчай, вивчайте! вчи, вчіть! </div>	

Завдання 13. Пишіть речення, використовуючи дієслова *ВЧИТИ*, *ВИВЧАТИ* в правильній формі. Write sentences using the verbs *ВЧИТИ*,

Ми вивчаємо економіку. Ти вивчаєш біологію? Він вивчає маркетинг. Ми вивчаємо право. <i>We study law.</i>	Дитина вчить алфавіт. <i>The child learns the alphabet.</i> Ви вчите українську мову? <i>Do you learn Ukrainian?</i>
– Ваша група вивчає біологію? – Так, ми вивчаємо біологію.	– Ти вчиш нові слова? – Так, я вчу нові слова.
– Що вивчає ваша група? – Наша група вивчає українську мову.	– Що вчать студенти? – Вони вчать український алфавіт.

ВИВЧАТИ in the correct form.

1. Марк ... український алфавіт.	ВЧИТИ (2)	я вчу ми
2. Марія не ... французьку мову.		вчимо
3. Учні ... граматичні правила.		ти вчиш ви вчите
4. Син ... новий вірш.		він/вона вчить вони вчать
5. Моя сестра ... медицину.		вчи! вчіть!
6. Рамеш ... українські пісні.		
7. Ми українські дієслова.	ВИВЧАТИ (1)	я вивчаю ми
8. Аджай ... математику.		вивчаємо
9. Ти ... текст?		ти вивчаєш ви вивчаєте
10. Марія менеджмент.		він/вона вивчає вони вивчають
11. Я ... діалог.		вчи! вчіть!
12. Ви ... нову пісню?		

7.4. Дієслова першої дієвідміни *розуміти, розмовляти*.

Verbs 1 conjugations *розуміти, розмовляти*

РОЗУМІТИ – мову		РОЗМОВЛЯТИ – мовою	
розуміти (1)		розмовляти (1)	
знати (1)	англійську	говорити (2)	англійсько <u>ю</u>
любити (2)	українську	читати (1)	українсько <u>ю</u>
вчити (2) +	арабську мову	писати (1) +	арабсько <u>ю</u> мово <u>ю</u>
вивчати (1)	турецьку	перекладати (1)	турецько <u>ю</u>
Я знаю	} українську мову. арабську? французьку мову.	Ахмед розмовляє	} арабсько <u>ю</u> мово <u>ю</u> . арабсько <u>ю</u> . турецько <u>ю</u> .
Хто розуміє		Віктор не читає	
Він любить		Озкан пише	
– Яку мову ти знаєш?		– Якою мовою ти розмовляєш?	
– Я знаю турецьку, англійську, українську.		– Я розмовляю англійською та українською.	

Завдання 14. Читайте. Read.

	Знати (1)	Розуміти (1)	Писати (1) с//ш	Говорити (2)	Розмовляти (1)
Я	знаю	розумію	пишу	говорю	розмовляю
ТИ	знаєш	розумієш	пишеш	говориш	розмовляєш
ВІН / ВОНА / ХТО	знає	розуміє	пише	говорить	розмовляє
МИ	знаємо	розуміємо	пишемо	говоримо	розмовляємо
ВИ	знаєте	розумієте	пишете	говорите	розмовляєте
ВОНИ	знають	розуміють	пишуть	говорять	розмовляють

Завдання 15. Пишіть потрібні дієслова. Write the right verbs.

1. Богдан ... англійською.	
2. Марта ... іспанську.	

3. Я ... французькою.	
4. Зараз ми ... українською.	
5. Ви ... арабською?	
6. Хто ... українську?	
7. Ти ... іспанською?	
8. Вони ... турецьку мову.	
9. Ми ... турецькою.	
10. Я не ... арабську.	

Контрольні завдання до теми 7.

Відмінки іменників. Називний відмінок.

Кличний відмінок. Знахідний відмінок. Дієслова першої дієвідміни
розуміти, розмовляти. Cases of the nouns. Nominative. Vocative.
Accusative.

Verbs 1 conjugations *розуміти, розмовляти*

Завдання 1. Пишіть за зразком. Write according to the sample.

кімната (я)	моя кімната	країна (вони)	
гуртожиток (ти)		ручка (вона)	
квартира (вони)		телефон (він)	
дідусь (ти)		сумка (вона)	
бібліотека (ви)		місце (ми)	
підручник (я)		фото (він)	
клас (вони)		викладач (я)	
сир (вона)		адреса (ти)	
молоко (ви)		батько (вони)	

Завдання 2. Пишіть слова у множині. Write words in the plural.

Однина	Множина	Однина	Множина
студент		учень	
олівець		сестра	
міст		кімната	
нога		квиток	
історія		вікно	
модель		музей	
лікарня		учитель	
рука		оповідання	
масло		математика	
молоко		завдання	
станція		зошит	
ключ		українець	
сніданок		календар	
зразок		лікар	
аптека		програма	
йорданець		лекція	
яблуко		погода	

Завдання 3. Пишіть речення, використовуючи іменники в знахідному (в. 4) відмінку. Write sentences using nouns in the accusative (с. 4) case.

1. Я хочу купити (шоколад, молоко, кава, фрукти).
2. Даніель хоче взяти (валіза, ноутбук, книги).
3. Сестра хоче подарувати (сумка, квіти, торт).
4. Студенти читають (правило, завдання, текст, книга).
5. Ми думаємо про (екзамен, довідка, документи, завдання).
6. Ви слухаєте (діалог, пісня, оповідання, інформація)?
7. Діти люблять (йогурт, морозиво, піца, яблука).
8. Ти думаєш про (університет, екзамени, сесія)?
9. Батьки хочуть купити (машина, будинок, ліжко, стіл).
10. Наші уроки у (вівторок, середа, п'ятниця).

Завдання 4. Позначте правильний варіант. Mark the correct option.

1. Дитина не _____ спати.	а) хочу б) хочеш в) хоче г) хочемо д) хочете е) хочуть
2. Ми _____ відпочивати.	а) хочу б) хочеш в) хоче г) хочемо д) хочете е) хочуть
3. Студентка _____ вивчати хімію.	а) хочу б) хочеш в) хоче г) хочемо д) хочете е) хочуть
4. Вони _____ вчити слова.	а) хочу б) хочеш в) хоче г) хочемо д) хочете е) хочуть
5. Ви _____ обідати?	а) хочу б) хочеш в) хоче г) хочемо д) хочете е) хочуть
6. Ти _____ пити?	а) хочу б) хочеш в) хоче г) хочемо д) хочете е) хочуть
7. Я _____ їсти.	а) хочу б) хочеш в) хоче г) хочемо д) хочете е) хочуть
8. Брат _____ слухати музику.	а) хочу б) хочеш в) хоче

	г) хочемо д) хочете е) хочуть
9. Мама _____ дивитися серіал.	а) хочу б) хочеш в) хоче г) хочемо д) хочете е) хочуть
10. Ви _____ каву ?	а) хочу б) хочеш в) хоче г) хочемо д) хочете е) хочуть

Завдання 5. Пишіть речення, використовуючи дієслова *ВЧИТИ, ВИВЧАТИ* в правильній формі. Write sentences using the verbs *ВЧИТИ, ВИВЧАТИ* in the correct form.

1. Хто ... вірші? 2. Діти ... алфавіт. 3. Ми ... медицину. 4. Моя сестра ... менеджмент. 5. Ви ... українські слова? 6. Студенти ... новий текст? 7. Моя подруга ... медицину. 8. Марія хоче ... економіку. 9. Учні ... правила. 10. Іноземні студенти ... діалоги.

Завдання 6. Пишіть речення, використовуючи дієслова *РОЗУМІТИ, РОЗМОВЛЯТИ, ЗНАТИ, ПЕРЕКЛАДАТИ, ЧИТАТИ, ГОВОРИТИ* в правильній формі. Write sentences using the verbs *РОЗУМІТИ, РОЗМОВЛЯТИ, ЗНАТИ, ПЕРЕКЛАДАТИ, ЧИТАТИ, ГОВОРИТИ* in the correct form.

1. Хто ... запитання? 2. Діти ... українською. 3. Ми ... медицину. 4. Моя сестра добре ... французьку мову. 5. Ви ... англійською? 6. Студенти ... новий текст? 7. Моя подруга ... завдання. 8. Марія ... нові слова. 9. Учні ... правила. 10. Іноземні студенти ... діалоги.

Презентація 7. Дієслово. Знахідний відмінок.

<https://youtu.be/jYgc-Tnn0sc>

Тема 8. Прикметник. Знахідний відмінок іменників, що позначають істоту, та особових займенників. Adjective. Accusative case of animate nouns and pronouns

Повторення: множина іменників, присвійні займенники

- Прикметник
- Знахідний відмінок іменників-істот та особових займенників

Мовленнєві моделі

– Яка це аудиторія? – Це велика аудиторія.	– Тут нормальний звук? – Так, нормальний.
Це текст. Я розумію текст. Я розумію його.	Це вчитель. Я розумію вчителя. Я розумію його.

Повторюємо!

Однина (singular)

ВІН -□, -й, -ь *-о/-а	ВОНА -а, -я, -ія, -ь	ВОНО -о, -е, -ння
клас день м'яч чай * батько = тато *Микола, Данило Абдалла, Мустафа	кімната піс <u>н</u> я *стат <u>т</u> я лек <u>ц</u> ія *мат <u>и</u> (=мама) сі <u>л</u> ь лікар <u>н</u> я краї <u>н</u> а мов <u>а</u>	мі <u>с</u> то мі <u>с</u> це *так <u>с</u> і кохан <u>н</u> я *ім'я о <u>к</u> о моло <u>к</u> о морозив <u>о</u> завдан <u>н</u> я
(я) – Мій (ти) – Твій (він, вона) – Його, її (ми) – Наш Чий? (ви) – Ваш (whose) (вони) – Їхній	Моя Твоя Його, її Наша Чия? Ваша (whose) Їхня	Моє Твоє Його, її Чис? Наше (whose) Ваше Їхнє

Новий, великий Який? (What? Which?)	Нова, велика Яка? (What? Which?)	Нове, велике Яке? (What? Which?)
Множина (plural) ВОНИ		
-□ + и клас – класи -ь // -і готель – готелі -й // -ї музей – музеї -ар + і лікар – лікарі після ж,ш,щ,ч + і м'яч – м'ячі	-а // -и кімната – кімнати -я // -і пісня – пісні -ія // -її лекція – лекції -ь // -і модель – моделі -жа,-ша,-ща,-ча -а// -і площа – площі	-о// -а яблуко – яблука -е // -я місце – місця -ння = -ння завдан <u>н</u> ня = завдан <u>н</u> ня
Мої, твої, його, її, наші, ваші, їхні – Чиї? (whose)		
Нові, великі – Які? (What kind ..? What..?)		

Завдання 1. Розподіліть іменники за родами. Divide nouns by gender.

Іменники: країна, місто, будинок, вулиця, лікарня, міст, ліжко, тато, інформація, сонце, весна, літо, документ, паспорт, музей, театр, вікно, завдання, зошит, ім'я, прізвище, стаття, журнал, звук, фраза, буква, речення.

Іменники (nouns)

Однина (singular)	Множина (plural)	Закінчення іменників (endings of nouns)	Запам'ятайте! Remember!	
ВІН				
студент □	студенти	□ + и	<p>друг – друзі</p> <p>будинок – будинки } зразок – зразки } ок → ки квиток – квитки }</p> <p>гуртожиток – гуртожитки</p> <p>ець → ці { хлопець – хлопці } іноземець – іноземці } олівець – олівці } українець – українці } нігерієць – нігерійці }</p> <p>міст – мости } стіл – столи } ніж – ножі } і // о</p>	
клас □	класи	□ + и		
вчитель	вчителі	ь → і		
учень, день	учні, дні	ь → і		
вірш	вірші	ш } щ } ї } + і		
дощ	дощі			
ключ	ключі			
ніж	ножі	ч } ж } (а)р		
лікар	лікарі			
музей	музеї	й → і		
ВОНА				
студентка	студентки	а → и		<p>мати – матері</p> <p>дитина – діти</p> <p>людина – люди</p>
учениця	учениці	я → і		
відповідь	відповіді	ь → і И, І, Ї		
площа	площі	} а → і (після ж, ч, ш, щ)		
передача	передачі			
станція	станції	(і)я → (і)ї		
ВОНО				
місто	міста	о → а	<p>прізвище – прізвища</p> <p>око – очі</p> <p>плече – плечі</p>	
море	моря	е → я А, Я		
завдання	завдання	ння = ння		

Запам'ятайте!

Тільки однина (only the singular):	Тільки множина (only the plural):	Однина = множина (singular = plural):
цукор, шоколад, сіль, масло, молоко, кефір, чай, кава	гроші, батьки, двері, джинси, окуляри	таксі – таксі кафe – кафe
біологія, хімія, фізика, математика		завдання – завдання

Завдання 2. Напишіть іменники у множині. Зверніть увагу на слова, які мають особливі форми множини. Write nouns in the plural. Pay attention to words that have special plural forms.

Іменники: олівець, море, картопля, біолог, біологія, кохання, інститут, місто, помилка, іноземець, чай, запитання, палець, учень, станція, мати, відповідь, дівчина, текст, стіл, місце, квиток, посвідчення, ложка, готель, пісня, лекція, кімната, сім'я, лікар, телефон, друг, палець, географія.

8.1. Прикметники. Форма називного відмінка.

Adjective. Forms of the nominative case

Adjectives express characteristic features of an object. They can answer the questions which start with WHAT/WHICH?

Adjectives have the categories of gender, number and case of a noun to which they refer.

In Ukrainian an adjective is put mostly in front of the noun.

In Ukrainian the endings of adjectives do not coincide with the endings of nouns. In the singular form adjectives have different endings depending on their gender:

-ий – masculine;

-а – feminine;

-е – neuter.

The adjectives of the plural have the ending **-і**.

гарн-ий парк	стар-ий будинок
гарн-а вулиця	стар-а книга
гарн-е місце	стар-е вікно
гарн-і студенти	стар-і зошити

Завдання 3. Читайте. Пишіть. Read. Write.

Він (який?)	вона (яка?)	воно (яке?)	вони (які?)
парк	кімната	місто	словники
зошит	площа	фото	книги
гарн <u>ий</u>	гарн <u>а</u>	гарн <u>е</u>	гарн <u>і</u>
нов <u>ий</u>	нов <u>а</u>	нов <u>е</u>	нов <u>і</u>
стар <u>ий</u>	стар <u>а</u>	стар <u>е</u>	стар <u>і</u>
велик <u>ий</u>	велик <u>а</u>	велик <u>е</u>	велик <u>і</u>

Завдання 4. Читайте. Порівняйте. Read. Compare.

<u>Чий</u> це зошит? (я)	<u>Чия</u> це книга? (я)	<u>Чие</u> це яблуко? (я)	<u>Чії</u> це олівці? (я)
-----------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------

Це <u>мій</u> зошит.	Це <u>моя</u> книга.	Це <u>моє</u> яблуко.	Це <u>мої</u> олівці.
Який це зошит?	Яка це книга?	Яке це яблуко?	Які це олівці?
Це <u>новий</u> зошит.	Це <u>нова</u> книга.	Це <u>велике</u> яблуко.	Це <u>гарні</u> олівці.
Який це текст?	Яка це аудиторія?	Яке це завдання?	Які це машини?
Це <u>складний</u> текст.	Це <u>велика</u> аудиторія.	Це <u>легке</u> завдання.	Це <u>сучасні</u> машини.
Це твій <u>рідний</u> брат? – Ні, це кузен.	Твоя <u>рідна</u> мова <u>французька</u> ? – Ні, <u>арабська</u> .	Лагос – твоє <u>рідне</u> місто? – Так, <u>рідне</u> .	Це <u>нові</u> словники? – Ні, <u>старі</u> .

Завдання 5. Читайте запитання і відповіді. Read the questions and answers.

Ч. р.	<u>Який</u> це студент? Це <u>новий</u> студент. (Новий.)	<u>Який</u> це текст? Це <u>складний</u> текст. (Складний.)
Ж. р.	<u>Яка</u> це книга? Це <u>нова</u> книга. (Нова.)	<u>Яка</u> це аудиторія? Це <u>велика</u> аудиторія. (Велика.)
С. р.	<u>Яке</u> це правило? Це <u>нове</u> правило. (Нове.)	<u>Яке</u> це завдання? Це <u>легке</u> завдання. (Легке.)
Мн.	<u>Які</u> це підручники? Це <u>нові</u> підручники. (Нові.)	<u>Які</u> це будинки? Це <u>сучасні</u> будинки. (Сучасні.)

Завдання 6. Пишіть прикметники у правильній формі. Write the adjectives in the correct form.

гарний	картина, будинок, фото, книжки й журнали, друг
новий	міст, лікарня, банк, містя, підручник, бібліотека, друзі
старий	музей, зошит, книга, місто, лампа, речі, аудиторія, гуртожиток
рідний	місто, країна, сестра, дім, батько, мова
український	пісня, ім'я, прізвище, місто, слово, слова, столиця, студент
легкий	текст, фрази, вправа, запитання, багаж
важкий	валіза, рюкзак, завдання, вправи, сумка, диктант

Завдання 7. Читайте. Read.

1. Віктор – це українське ім'я? – Ні, Віктор – це інтернаціональне ім'я. А Тарас? Тарас – це українське ім'я.
2. Твоя рідна країна Нігерія? – Ні, моя рідна країна Танзанія.
3. Маріє, яка твоя рідна мова? – Моя рідна мова – суахілі.
4. Це Роман. Його рідне місто – Київ. А це Ганна. Її рідне місто – Суми.
5. Це українська пісня? – Так, українська.
6. Це англійське слово? – Ні, це турецьке слово.
7. Фавор – це жіноче ім'я? – Жіноче і чоловіче.

Завдання 8. Дайте відповіді на запитання. Пишіть запитання і відповіді. Answer the questions. Write questions and answers.

1. Це поганий годинник?
2. Це нова машина?
3. Це велике місто?
4. Там велика річка?
5. Тут гарний парк?
6. Там великі будинки?
7. Це нові журнали?
8. Це дорога куртка?
9. Це смачні тістечка?
10. Тут цікава виставка?

Завдання 9. Читайте. Read.

<p><i>прикметник</i></p> <p>adjective</p> <p>який?</p> <p>яка?</p> <p>яке?</p> <p>які?</p>	<p>Здоровий він</p> <p>здорова вона</p> <p>здорове воно</p> <p>здорові вони</p>	<p>Мій тато здоровий. Я також здоровий.</p> <p>Моя мама здорова. Я також здорова.</p> <p>Здорове серце. Здорове коліно.</p> <p>Діти здорові. Батьки також здорові.</p>
	<p>Хворий він</p> <p>хвора вона</p> <p>хворе воно</p> <p>хворі вони</p>	<p>Мій друг хворий. Я не хворий.</p> <p>Моя подруга зараз хвора.</p> <p>Хворе серце. Хворе горло.</p> <p>Діти не хворі.</p>

<i>дієслово</i> verb що робити?	Хворіти (1)	Мій товариш зараз хворіє. Я також хворію.
<i>іменник</i> noun що?	Здоров'я – воно! Хвороба	Як твоє здоров'я? Це важка хвороба.

Завдання 10. Пишіть прикметники і прислівники у правильній формі.
Complete the sentence with adjectives and adverbs in the correct form.

1. цікаво, цікавий	Це ... урок. Він дуже ... говорить.
2. гарний, гарно	Ганна - ... студентка. Вона ... працює.
3. поганий, погано	Я знаю, це ... ідея. Вони ... говорять англійською.
4. швидкий, швидко	Програміст працює Це ... машина.
5. красивий, красиво	Це ... музика. Вони танцюють
6. смачний, смачно	Лідія готує ... ? Торт дуже
7. повільний, повільно	Це ... темп. Він ... читає українською.
8. правильний, правильно	Він пише Це ... відповідь.

Завдання 11. Напишіть прикметники в правильній формі. Write adjectives in the correct form.

Гаряч... кава, цікав... книга, складн... завдання, українськ... мова, смачн... торт, гарн... людина, мобільн... телефони, нов... кросівки, маленьк... кімнати, поган... слово, маленьк... діти, цікав... робота, велик... магазин, арабськ... словник, нов... кіно, медичн... університет, мусульманськ... свято, велик... будинок, зелен... сумка, останн... запитання, весел... подруга, майбутн... професія, українськ... борщ, стар... парк, центральн... кінотеатр, професійн... водій, суданськ... родина, привітн... продавець, класичн... музика, біл... автомобіль, щаслив... життя, маленьк... син.

8.2. Знахідний відмінок іменників, що позначають особу.

Форми особових займенників у знахідному відмінку. The accusative case form of the masculine nouns (animate object). Forms of personal pronouns in the accusative case

Nouns which indicate an animate object answer the question WHOM? and have endings -а/-я.	кого? що?	Порівняйте! Compare! знати текст (що?) – знати сусіда (кого?) бачити екран – бачити вчителя чекати автобус – чекати водія розуміти вірш – розуміти Андрія
	про кого? про що?	думати про екзамен – думати про брата згадати про паспорт – згадати про Романа

Це (хто? – в. 1) друг.	Це (що? – в. 1) текст.
Я розумію (кого? – в. 4) друга.	Я розумію (що? – в. 4) текст.
Я думаю (про кого? – в. 4) про друга.	Я думаю (про що? – в. 4) про текст.

Знахідний відмінок (в. 4). The accusative case (с. 4)

Іменники (nouns)			Займенники (pronouns)			
	<p>(animate object)</p> <p>хто? // кого?</p> <p><u>про</u></p> <p>кого?</p> <p>на</p> <p>кого?</p> <p>в.1 в.4</p>	<p>(inanimate nouns)</p> <p>що? // що?</p> <p><u>про</u> що?</p> <p>про</p> <p><u>на</u> що?</p> <p>на</p> <p><u>у</u> що?</p> <p>в/у</p> <p>коли? в/у,</p> <p>на</p> <p>куди? в/у,</p> <p>на</p> <p>в.1 в.4</p>	<p>Тут</p> <p>...</p> <p>Там</p> <p>...</p> <p>Це...</p> <p>Ось</p> <p>...</p>	<p>знати</p> <p>любити</p> <p>звати</p> <p>розуміти</p> <p>зустрічат</p> <p>и</p>	<p>думати</p> <p>розмовлят</p> <p>и</p> <p>говорити</p> <p>знати</p> <p>мріяти</p>	<p>чекати</p>
				кого?	про кого?	кого?/
				що?	про що?	на кого?
						що? /
						на що?
Ч. р. (він)	□ // -а -й // -я -ь // -я	_____ в. 4 = в. 1	в. 1	в. 4	в. 4	в. 4
Ж. р. (вона)	-а // -у -я // -ю □ = □	-а // -у -я // -ю *□ = □ подорож ь = ь слабкість відповідь	Я Ти Він Вона Ми Ви Вони	мене тебе його її нас вас їх	про мене про тебе про нього про неї про нас про вас про них	на мене на тебе на нього на неї на вас на нас на них
С. р. (воно)	_____ в. 4 = в. 1	_____ в. 4 = в. 1				
Мн. (вони)	*** -ів, -ей ...	_____ в. 4 = в. 1				

Завдання 12. Читайте. Зверніть увагу на форми іменників і займенників. Read. Pay attention to the forms of nouns and pronouns.

Хто? – в.1	дієслово	кого? – в. 4	що? – в. 4	кого? – в. 4
Студенти	знають	декана. його артистку. її	розклад. його пісню. її оповідання. його/їх	мене тебе його її нас вас їх
Бабуся	чекає	лікаря. його медсестру. її	автобус. його мікстуру. її посвідчення. його /їх	
Я	бачу	Віктора. його Адаору. її	екран. його таблицю. її завдання. його/їх	
Марія	любить	брата. його подругу. її	сік. його каву. її морозиво. його	
Ти	розумієш	викладача? його вчительку? її	текст. його граматику. її слово. його	

Завдання 13. Читайте. Зверніть увагу на форми іменників і займенників. Read. Pay attention to the forms of nouns and pronouns.

Зразок: Кого ви чекаєте? (Марк, Зоя, він, вона)

Ми чекаємо **Марка, Зою, його, її.**

1. Кого зустрічає батько? (син, дочка, вони)
2. Кого знає викладач? (Набіль, Алі, ми)
3. Кого вони чекають? (Ахмед, ти і я)
4. Кого бачить Ганна? (подруга, вона)

5. Кого чекає Олена? (сусід, я і ви)
6. Кого вона любить? (тато, мама, вони)
7. Кого Роман не розуміє? (викладач, він)

Завдання 14. Читайте. Зверніть увагу на форми іменників і займенників. Read. Pay attention to the forms of nouns and pronouns.

Хто? – в.1	дієслово	про кого? – в. 4	про що? – в. 4	про кого/що? – в. 4
Марк	думає	про друга <u>а</u> . про нього про маму. про неї	диктант. про нього лекцію. про неї екзамени. про них	про мене про тебе
Сім'я	мріє	про сина <u>а</u> . про нього про дитину. про неї	відпочинок. про нього екскурсію. про неї море. про нього	про нього го про неї про нас
Роман	запитує	про батька <u>а</u> . про нього сестру. про неї	результат. про нього оцінку. про неї завдання. про нього/них	про вас про них
Вони	говорять	про брата <u>а</u> . про нього подругу. про неї	футбол. про нього виставу. про неї документи. про них	

Завдання 15. Пишіть запитання і відповіді. Зверніть увагу на форми іменників і займенників. Write questions and answers. Pay attention to the forms of nouns and pronouns.

Зразок: Кого ви зустрічаєте? (Джон, Аліса, він, вона) –

Ми зустрічаємо Джона й Алісу, його і її.

1. Про кого запитує батько? (син, дочка, вони)
2. Про кого думає мама? (Набіль, Алі, ми)

3. Про кого вони говорять? (Ахмед, ти і я)
4. Про кого він думає? (подруга, вона)
5. Про кого запитує подруга? (сусід, я і ви)

Завдання 16. Закінчіть речення. Зверніть увагу на форми іменників і займенників. Complete the sentence. Pay attention to the forms of nouns and pronouns.

Зразок: Це твоя подруга? Розкажи про ... – Це твоя подруга? Розкажи **про неї**.

1. Це ваш товариш? Розкажіть про
2. Скоро екзамени. Ми говоримо про
3. Я люблю дивитися футбол. Я і мої друзі часто говоримо про ...
4. Я вчуся в Україні. Мої батьки думають про ...
5. Це твої брати? Розкажи про ...
6. Хто це? Ти його знаєш? Розкажи про ...
7. Ми любимо музику. Ми часто говоримо про ...

Контрольні завдання до теми 8.

Прикметник. Знахідний відмінок іменників, що позначають істоту, та особових займенників. Adjective. Accusative case of animate nouns and pronouns

Завдання 1. Напишіть прикметники в правильній формі. Write adjectives in the correct form.

(Новий) магазин, (гарний) музика, (цікавий) оповідання, (червоний) машина, (маленький) кімната, (розумний) хлопчик, (старий) місто, (великий) озеро, (теплий) молоко, (смачний) сніданок, (український) друзі, (арабський) пісня, (новий) вікна, (граматичний) правила, (медичний) журнал, (іноземний) студенти, (комп'ютерний) програми, (складний) тексти, (правильний) переклад.

Завдання 2. Пишіть прикметники і прислівники у правильній формі. Complete the sentence with adjectives and adverbs in the correct form.

1. добре, добрий	Він ... знає урок.
2. гарний, гарно	Віктор ... студент.
3. уважний, уважно	Ми слухаємо дуже
4. поганий, погано	Телефон працює
5. красивий, красиво	Це ... країна.
6. смачний, смачно	Тут ... сік.
7. повільний, повільно	Студентка пише
8. правильний, правильно	Марія відповідає

Завдання 3. Напишіть іменники і займенники в правильній формі. Write nouns and pronouns in the correct form.

Зразок: Кого ви зустрічаєте? (Джон, Аліса, він, вона)

Ми зустрічаємо Джона й Алісу, його і її.

1. Кого зустрічає Джоанна? (тато, мама, брат, вони)
2. Кого чекає викладач? (студент, Басель, він)
3. Кого ви чекаєте? (сусідка, Ірина, вона)
4. Кого вони бачать? (викладач, пані Марія, Марта)
5. Кого вітає Олена? (друг, подруга, ти)
6. Кого він любить? (сім'я, я, ти, ми)
7. Кого не розуміє Девіс? (перекладач, ви)
8. Про кого ви говорите? (Роман, Ганна, вони)
9. Про кого вони запитують? (він, вона, студент, студентка)

Завдання 4. Пишіть речення, використовуючи дієслова **робити, слухати, розмовляти, розуміти, дивитися, читати, працювати, відпочивати** в правильній формі. Write sentences using the verbs **робити, слухати, розмовляти, розуміти, дивитися, читати, працювати, відпочивати** in the correct form.

1. Адаора добре ... українською.	6. Мої нові друзі добре ... арабську.
2. Мій брат ... бокс.	7. Ти добре ... граматику?
3. Студенти ... лекцію.	8. Я не ... футбол.
4. Ти швидко ... англійською?	9. Діти зараз ... вірші.
5. Моя мама не	10. Викладач ... студента.

Презентація 8.1. Прикметник

https://youtu.be/TNvmx3h_OI

Презентація 8.2. Знахідний відмінок. Істота

<https://youtu.be/5ZXJjeamAT8>

Тема 9. Місцевий відмінок іменників.

Дієслова *жити, вчитися (навчатися), працювати, відпочивати*. *Local case of nouns. Verbs жити, вчитися (навчатися), працювати, відпочивати*

- Позначення місця дії. Місцевий відмінок іменників
- Дієслова *жити, вчитися (навчатися), працювати, відпочивати* + в. 6

Мовленнєві моделі


– Що ти вчиш?	– Я вчу вірш.
– Як ти вчишся?	– Я вчуся добре.
– Де ти вчишся?	– Я вчуся в школі.
– Де ви працюєте?	
– Я працюю в лікарні.	
– Де вчаться ваші діти?	
– Вони вчаться в коледжі.	

9.1. Позначення місця дії. Місцевий відмінок іменників (в. 6).

Expressing of the place of action. The locative case of the noun (с. 6)

The noun which denotes the place of action and answers the question WHERE? has the locative case (в. 6). For this case the ending *-i* (i) is typical in the singular and usage of the prepositions *В/У, (IN), НА (ON)*. For nouns of the masculine gender this ending is added to the form of the nominative case, and for nouns of the feminine and neuter genders the endings of the nominative case *-а/-я, -о/-е* are changed in *-i*.

Some nouns of the masculine gender have ending *-у* in the locative case.

Де?	Я вже в магазині.	Відмінок 6 The noun which denotes the place of action and answers the question WHERE? has the locative case (с. 6).
в/у, на + в. 6	Марта пише в зошиті. □ + і (-і, -ї)	
	Мама працює в лікарні. -а, -я // -і (-ї)	
	Викладач пише на дошці.	
	Діти відпочивають на озері. о, -е // -і	
	Мої друзі зараз на морі.	
	Студенти в аудиторіях. -и, -і, -ї, -а, -я // -ах, -ях	

Працювати, **він (ч.р.)** - **□** + **-і** -к//ці, -г//зі, -х//
 Завдання 1. Читайте. Read. **-і** ***-к + у**
 відпочивати,
 жити, **-ь, -й** → **-і, -ї**

в/у, на в/у, на (gender)	вона (ж.р.) -а, -я ха//ці	ДЕ? – в. 6 -а, -я → -і, -ї	Закінчення -а // -ці, -га // -зі, - (endings)
ч.р. (він)	Речення воно (с.р.) завдання (мн.) підручник диктант хє // -єі книга на столі вони (мн.) футболісти на ремонт на поверсі (поверх) х//сі стадіоні студенти на уроці (урок) к//ці сім'я в Беніні гості на порозі (порог) г//зі Даніель у Неаполі учні в музеї Венді в Китаї	у слово у словнику -и, -і, -ї, -а, -я → -ах, -ях	□ , + - і -ь, -й → -і, -ї
ж.р. (вона)	Донька в кімнаті біль у носі (нога) га//зі студенти в машині на дорозі (дорога) Україні ліки в аптеці (аптека) ка//ці діти на екскурсії документи в сумці (сумка) батьки в Нігерії сумка в руці (рука)		-а, -я → -і, - ї

с.р. (воно)	Квіти на вікні помилка завданні друзі на морі	біль в оці (око) ко//ці мікрофон у вусі (вухо) хо//сі	-о, -е -(нн)я } → -і
мн. (вони)	квіти в руках туристи в горах пацієнти в лікарнях пасажери на станціях ми в Сумах помилки в диктантах тексти в зошитах наголос у словах		-и -і -ї -ях } → -ах, -а -я

Запам'ятайте!

ДЕ? – в. 6 **В/У** Еванс у класі. Вің у класі.
Філіппа в класі. Вона в класі.

Завдання 2. Читайте. Зверніть увагу на прийменники! Read. Pay attention to prepositions!

в/ у

на

в університеті

в парку

на площі

на лекції

у магазині

у клубі

на стадіоні

на уроці

в аптеці

в театрі

на зупинці

на екзамені

в аудиторії

в центрі

на факультеті

на зборах

в гуртожитку

у школі

на пошті

на концерті

у Беніні

у Києві

на ринку

на дискотеці

в Уганді

в Судані

на заводі

на виставці

у Танзанії у Китаї на вокзалі на екскурсії
 в Полтаві в лікарні на озері на морі

Завдання 3. Пишіть іменники в місцевому відмінку. Write the nouns in the local case.

Кімната, Одеса, лікарня, станція, місто, село, банк, будинок, літак, Україна, Лагос, Херсон, музей, басейн, спортзал, Нігерія, Танзанія, Бенін, море, кишеня.

9.2. Дієслова *жити, працювати, відпочивати*

Завдання 4. Читайте. Read.

Жити (1) -В- to live	Відпочивати (1) to rest	Працювати (1) to work
я живу	я відпочиваю	я працюю
ти живеш	ти відпочиваєш	ти працюєш
він/вона живе	він/вона відпочиває	він/вона працює
ми живемо	ми відпочиваємо	ми працюємо
ви живете	ви відпочиваєте	ви працюєте
вони живуть	вони відпочивають	вони працюють
живи!	відпочивай!	працюй!
живіть!	відпочивайте!	працюйте!

Завдання 5. Читайте. Пишіть. Read. Write.

1. Ми живемо в місті Суми. 2. Студенти живуть у гуртожитку. 3. Моя сім'я живе в Танзанії. 4. Вони живуть в Україні. 5. Моя сестра працює в банку. 6. Ти працюєш у школі? 7. Мій тато працює в університеті. 8. Моя мама працює в лікарні. 9. Твоя подруга працює в аптеці? 10. Ми часто відпочиваємо на морі. 11. Друзі відпочивають на озері. 12. Діти гуляють у

парку. 13. Учитель вже у класі. 14. Футболісти вже на стадіоні. 15. Ви живете в Полтаві?

Завдання 6. Пишіть іменники в місцевому відмінку. Write the nouns in the local case.

1. Помилка в (диктант). 2. Квіти на (вікно). 3. Спортсмени в (басейн). 4. Мама на (кухня). 5. Лікар у (поліклініка). 6. Гроші на (картка). 7. Паспорт у (кишеня). 8. Студенти в (аудиторія). 9. Карта на (стіна). 10. Текст у (підручник). 11. Завдання на (дошка). 12. Ліфт на (поверх). 13. Одяг у (шафа). 14. Ремонт у (гуртожиток). 15. Туристи в (музей). 16. Школярі на (екскурсії).

Контрольні завдання до теми 9.

Місцевий відмінок іменників. Дієслова *жити, вчитися (навчатися), хотіти, працювати, відпочивати*. Local case of nouns. Verbs *жити, вчитися (навчатися), хотіти, працювати, відпочивати*

Завдання 1. Пишіть іменники в місцевому відмінку. Write the nouns in the local case.

1. Викладач пише (дошка), студент пише (зошит). 2. Зараз ми живемо (Україна).

3. Моя сім'я живе (Нігерія). 4. Мій брат працює (банк). 5. Ми часто відпочиваємо (озеро). 6. Діти часто гуляють (парк). 7. Олена і Роман вчаться (школа). 8. Твої батьки працюють (лікарня)? 9. Ви живете (Вінниця)? 10. Марта працює (бібліотека).

Завдання 2. Підкресліть правильний варіант. Emphasize the correct option.

1. Вони _____ економіку.	вивчаю	вивчаємо	вивчають	вивчасш
2. Ми _____ медицину.	вивчаю	вивчаємо	вивчають	вивчасш
3. Я не _____ біологію.	вивчаю	вивчаємо	вивчають	вивчасш
4. Ви _____ математику?	вивчаю	вивчаємо	вивчають	вивчасш
5. Мій син _____ англійський алфавіт.	вчу	вчать	вчите	вчить
6. Студенти _____ правила.	вчу	вчать	вчите	вчить
7. Ви _____ українську мову?	вчу	вчать	вчите	вчить
8. Я _____ український вірш.	вчу	вчать	вчите	вчить
9. Моя подруга _____ в Полтаві.	вчуся	вчаться	вчимося	вчитьсяся
10. Діти _____ в школі.	вчуся	вчаться	вчимося	вчитьсяся
11. Ми _____ анатомію.	вчуся	вчаться	вчимося	вчитьсяся
12. Я _____ в університеті.	вчуся	вчаться	вчимося	вчитьсяся

Завдання 3. Знайдіть відповіді на запитання. Find the answers to the questions.

1)

1. Де вчиться Марта?	А. Так, ми вчимося в Україні.
2. Ти вчишся в університеті?	Б. Вона вчиться в коледжі.
3. Романе, як вчаться твої друзі?	В. Так, в університеті.
4. Ви вчитеся в Україні?	Г. Вони вчаться добре.

2)

1. Що вивчає твій брат?	А. Так, вона вчиться вже чотири місяці.
2. Де вчиться Махмуд?	Б. Він вивчає економіку.
3. Ніна вчиться танцювати?	В. Ні, вони вчаться в Полтаві.
4. Борисе, твої друзі вчаться в Києві?	Г. Він вчиться в Аммані.

Завдання 4. Підкресліть правильний варіант. Emphasize the correct option.

1. Мій друг ... в університеті.	А. вчиться
2. Ваш брат ... історію?	Б. вчить
3. Хлопчик ... алфавіт.	В. вивчає
4. Я ... в коледжі.	А. вивчає
5. Я ... психологію.	Б. вчиться
6. Я ... діалог і великий текст.	В. вчить
7. Ви ... анатомію?	А. вчитеся
8. Ви кожен день ... нові слова?	Б. вчите
9. Де ви ... зараз?	В. вивчаєте
10. Ти ... граматичні правила?	А. вчишся
11. Ти ... медицину?	Б. вчиш
12. Де ти ... ?	В. вивчаєш
13. Що вони ... в університеті?	А. вчаться
14. Як діти ... у школі?	Б. вивчають
15. Зараз студенти ... новий текст.	В. вчать
16. Ми ... економіку в університеті.	А. вивчаємо
17. Ми не ... Ми вже працюємо.	Б. вчимо
18. На уроці ми ... слова, правила, тексти.	В. вчимося

9.3. Дієслова *вчитися, навчатися*. Verbs *вчитися, навчатися*

Порівняйте!

що? (в. 4)		де? (в. 6)	
Вивчати (1) + в. 4 to study (як професію або <u>курс</u>)	Вчити (2) + в. 4 to learn (елемент: алфавіт, слова, правила; урок / <u>курс</u>)	Вчитися (2) + в. 6 / to study як?	Навчатися (1) + в. 6 / to study як?
вивчаю вивчаємо	вчу вчимо	вчуся вчимося	навчаюся навчаємося
вивчаєш вивчаєте	вчиш вчите	вчишся вчитесь	навчаєшся навчаєтесь
вивчає вивчають	вчить вчать	вчиться вчатся	навчається навчаються

вивчай, вивчайте!	вчи, вчить!	вчись, вчитесь!	навчайся, навчайтеся!
Ми вивчаємо економіку . Ти вивчаєш біологію ? Він вивчає маркетинг . Ми вивчаємо право . We study law.	Дитина вчить алфавіт . The child learns the alphabet. Ви вчите українську мову ? Do you learn Ukrainian?	Я вчуся (навчаюся) в університеті . I study at University. Ми вчимося (навчаємося) добре . We study well.	
менеджмент фізику математику хімію	алфавіт математику правило слова	в університеті, у Лагосі, в Єгипті у школі, в Україні, у Замбії у Запоріжжі (Запоріжжя) у школах, в університетах (-ах/ -ях)	
– Ваша група вивчає біологію? – Так, ми вивчаємо біологію.	– Ти вчиш нові слова? – Так, я вчу нові слова. – Кожен день? – Так, кожен день.	– Ти вчишся в коледжі? – Ні, я вчуся в університеті. – Де вчиться твоя сестра? – Моя сестра також вчиться в університеті (в медінституті). / Вона вчиться в школі / в коледжі.	
– Що вивчає ваша група? – Українську мову.	– Що вчать студенти? – Вони вчать український алфавіт.	– Де ти вчишся ? – Я вчуся в Україні, в Сумах, в університеті, в медичному інституті.	

Завдання 7. Читайте. Визначте відмінки виділених іменників. Read. Determine the cases of selected nouns.

Денис вчиться в медичному інституті (_____).

Він вивчає медицину (_____). Денис вчиться добре.

Він кожен день вчить медичні терміни (_____).

Завдання 8. Пишіть відповіді на запитання. Write answers to questions.

1. Де ви вчитеся? / Де ти вчишся?
2. Що ви зараз вивчаєте? / Що ти зараз вивчаєш?
3. Які мови ви знаєте? / Які мови ти знаєш?
4. Як ви розмовляєте українською? / Як ти розмовляєш українською?
5. Якою мовою ви говорите вдома? / Якою мовою ти говориш удома?

Завдання 9. Пишіть дієслова *вчитися, вчити, вивчати*. Write verbs *вчитися, вчити, вивчати*.

1. Ахмед ... в університеті. Він ... добре. Він ... українську мову. Кожен день він ... нові слова і граматику.
2. Марія ... математику. Вона ... в інституті.
3. Салех – несерйозна людина. Він погано Він не ... слова і граматику.
4. Де ти ...? – Я ... в університеті. — А де ... твій друг? — Мій друг теж ... в університеті.
5. Як ти ... ? — Я ... добре, тому що я багато працюю: кожен день я ... нові слова, пишу вправи, багато читаю й говорю українською.
6. — Де ... твоя старша сестра? — Моя старша сестра не ..., вона вже працює.
7. — Твоя молодша сестра ... ? — Так, вона ... в школі. — Як вона ...? — Вона ... непогано. — Коли вона ... уроки? — Спочатку вона відпочиває, гуляє, а потім ... уроки.
8. — Що ти зараз ... ? — Я ... нові слова. — Ти кожен день ... українські слова? — Так, я ... слова щодня.

Завдання 10. Пишіть речення, використовуючи дієслова ВИВЧАТИ, ВЧИТИ, ВЧИТИСЯ. Write a sentence using the verbs ВИВЧАТИ, ВЧИТИ, ВЧИТИСЯ.

1. Де, ти	Де ти вчишся?
2. Ми, разом	
3. Вона, у, школа	
4. Він, слова	
5. Хто, у, група 2?	
6. Борис, економіка	
7. Юлія, діалог	
8. Сергій, у, коледж	
9. Діти, правила	
10. Алі, психологія	

Завдання 11. Читайте текст. Пишіть про себе. Read the text. Write about yourself.

Це мій друг Алі. Зараз він живе в місті Суми. Він вчиться в університеті, в медичному інституті. Алі вивчає різні предмети – анатомію, латину, хімію, українську мову.

Алі живе в гуртожитку № 3. Він багато працює. Щодня він робить домашні завдання,

Алі розмовляє арабською. Це його рідна мова. Алі розмовляє також англійською. Він добре знає англійську мову. Українську він також знає добре, тому що постійно вчить нові слова, правила, пише тексти українською мовою.

Завдання 12. Читайте діалог. Read the dialogue.

- Ахмеде, де ти вчишся?
- Я вчуся в університеті.
- Що ти вивчаєш?
- Економіку.
- Де вчиться твоя сестра?
- Моя сестра вчиться також в університеті, але в медичному інституті.
- Твоя сестра вчиться тут, у місті Суми?
- Так.
- Де ти живеш?
- Я живу в гуртожитку № 1 на вулиці **Миру**.
- Де живе твоя сім'я?
- Моя сім'я живе в Йорданії.
- А де живуть твої друзі?
- Вони живуть у Тунісі.

Презентація 9.1. Дієслово. Місцевий відмінок. Запитання зі словом ДЕ?

<https://youtu.be/5ZXJjeamAT8>

Презентація 9.2. Прийменники в, на, у, через, під, біля, над, за

<https://youtu.be/jIFJ50vPqWs>

Електронне навчально-методичне видання

**Біденко Лариса Валентинівна,
Казанджисва Марина Симеонівна,
Роденко Алла Вікторівна**

СХОДИНКИ ДО ЗНАНЬ: УКРАЇНСЬКА ЯК ІНОЗЕМНА В ПРЕЗЕНТАЦІЯХ І ЗАВДАННЯХ

Навчально-методичний посібник

Художнє оформлення обкладинки Л. В. Біденко
Редактори: М. С. Казанджисва, А. В. Роденко
Комп'ютерне верстання Л. В. Біденко

Формат 60×84/8. Ум. друк. арк. 11,86. Обл.-вид. арк. 8,98.

Видавець і виготовлювач
Сумський державний університет,
вул. Римського-Корсакова, 2, м. Суми, 40007
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3062 від 17.12.2007.