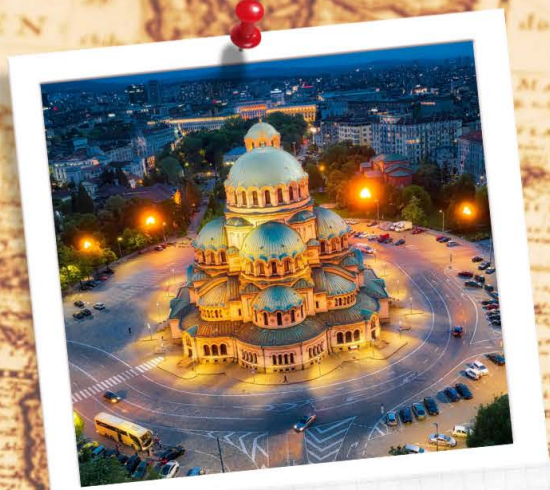




Наукові перспективи
Видавнича група



СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

у рамках роботи Видавничої групи
"Наукові перспективи"

Матеріали XXXVI Міжнародної науково-
практичної конференції (07 вересня 2023 року,
м. Софія (Болгарія) дистанційно)



В Мирного небі!
Вільної України!



Міжнародний економічний інститут (Есеніце, Чехія)
Central European Education Institute (Братислава, Словаччина)
Національний інститут економічних досліджень (Батумі, Грузія)
Казахський національний університету імені аль-Фарабі (Казахстан)
Інститут філософії та соціології Національної Академії Наук Азербайджану
(Баку, Азербайджан)
Батумський навчальний університет навігації (Батумі, Грузія)
Регіональна Академія Менеджменту (Казахстан)
Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з
державного управління» (Київ, Україна)
Громадська організація «Асоціація науковців України» (Київ, Україна)
Університет Новітніх Технологій (Київ, Україна)
Міждержавна гільдія інженерів консультантів (Київ, Україна)
Інститут освіти Азербайджанської республіки (Баку, Азербайджан)
у рамках Видавничої групи «Наукові перспективи»

СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

Матеріали XXXVI-ої Міжнародної науково-практичної конференції

(07 вересня 2023 року, м. Софія (Болгарія) дистанційно)

2023 р.

International Economic Institute s.r.o. (Jesenice, Czech Republic)
Central European Education Institute (Bratislava, Slovakia)
National Institute for Economic Research (Batumi, Georgia)
Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)
Institute of Philosophy and Sociology of Azerbaijan National Academy of Sciences
(Baku, Azerbaijan)
Batumi Navigation Teaching University (Batumi, Georgia)
Regional Academy of Management (Kazakhstan)
Public Scientific Organization "Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences in
Public Administration" (Kyiv, Ukraine)
Public Organization Organization "Association of Scientists of Ukraine" (Kyiv, Ukraine)
University of New Technologies (Kyiv, Ukraine)
Interstate Consultants Engineers Guild (Kyiv, Ukraine)
Institute of Education of the Republic of Azerbaijan (Baku, Azerbaijan)
within the Publishing Group "Scientific Perspectives"

MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS

Materials of the 36th International Scientific and Practical Conference

September 7, 2023, Sofia (Bulgaria)

2023

*Матеріали XXXVI-ої Міжнародної науково-практичної конференції
(07 серпня 2023 року, м. Софія (Болгарія), дистанційно)*

DOI: <https://doi.org/10.52058/36>

УДК 001.3-048.35:09](06)

C91

Схвалено до друку Президією Громадської наукової організації «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління» (Рішення № 1/9-23, від 04.09.2023)



*Матеріали конференції індексуються у міжнародній
пошуковій системі Google Scholar*

Організаційний комітет конференції:

І.В. Жукова – кандидат наук з державного управління, доцент; *Є.О. Романенко* – доктор наук з державного управління, професор, Заслужений юрист України; *О.М. Непомнячий* – доктор наук з державного управління, професор, Заслужений будівельник України; *О.І. Дацій* – доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України; *О.М. Макаренко* – доктор медичних наук, професор; *Маркета Павлова* – директор Міжнародного економічного інституту (Чехія); *Юрій Кійков* – доктор інформатики, доктор технічних наук у галузі розвитку освіти (Чехія); *Володимир Бачишин* – доцент кафедри економіки (Словаччина); *Гумеїр Гусейн Ахмедов* – доктор педагогічних наук, професор (Азербайджан); *Петер Оиват* – доцент юридичного факультету (Словаччина); *Л.С. Ахметова* – доктор історичних наук, професор політології, професор кафедри ЮНЕСКО (Казахстан); *Бадрі Гечбаїя* – доктор економічних наук, професор, Асоційований професор Батумського державного університету ім. Шота Руставелі (Грузія).

Секретар: *А.С. Ковальчук* – здобувач ступеня доктора філософії (PhD).

Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Софія (Болгарія): ГО «ВАДНД», 07 вересня 2023 р. 320 с.

У матеріалах XXXVI-ої Міжнародної науково-практичної конференції висвітлені оригінальні дослідницькі та оглядові розвідки з теоретичних та прикладних аспектів державного управління, права, економіки, історії, педагогіки, психології, техніки та інших галузей науки для їх інтеграції у європейський, світовий науковий простір.

Матеріали будуть корисними та цікавими науковцям, викладачам, педагогам-практикам, представникам органів державної влади та місцевого самоврядування, здобувачам вищої освіти, громадсько-політичним діячам, а також, усім, хто цікавиться міжнародним досвідом реалізації інноваційних освітніх процесів.

Матеріали подані в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

© автори, 2023

© Видавнича група «Наукові перспективи», 2023

© Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея докторів наук, 2023

з державного управління», 2023

© Громадська організація «Асоціація науковців України», 2023

Бесседіна А.А.

доцент кафедри фізіології і патофізіології
з курсом медичної біології,
Сумський державний університет
м. Суми, Україна

ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЯ

Профорієнтаційна робота займає чинне місце в нашому житті, в суспільстві і економіці в цілому. Вона сприяє особистому розвитку, самореалізації та задоволенню від праці, а також сприяє ефективному використанню людського потенціалу і забезпечує стабільність та прогрес у суспільстві.

Профорієнтаційна робота, як зазначає О. Коропецька, є складовою частиною цілісної системи шкільної навчально-виховної роботи, метою якої є підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє потреби і особистості, і суспільства. Отже, метою професійної орієнтації є пошук оптимального співвідношення між здібностями, особистими бажаннями, можливостями людини, як суб'єкта діяльності та потребами суспільства і на цій основі надання допомоги у здійсненні самостійного і виваженого професійного вибору [1, С. 10]. Згідно з даними дослідників, правильний вибір професії в 2-2,5 рази зменшує плинність кадрів, на 20-40 % збільшує продуктивність праці, і в 1,5-2 рази знижує вартість навчання фахівців [1, С. 14; 2, С. 21].

Інформатизація розвитку професійної профорієнтаційної роботи зумовлена вимогами сучасної практики, насамперед, потребами суспільства щодо підвищення якості загальноосвітньої й професійної підготовки особистості в



суспільстві. Вивчення окремих аспектів профорієнтаційної роботи з учнями старших класів в сучасних умовах і специфіки управління нею в контексті цих вимог завжди спирається на певну педагогічну позицію, в якій розглядається сучасний тип учителя та здійснюється аналіз профорієнтаційної компетентності як складової його професійної компетентності інформаційного суспільства [3].

Практико-орієнтованої діяльності кафедри фізіології і патофізіології ведеться з трьох дисциплін: медичної біології, фізіології і патофізіології. Основні напрями роботи: проведення екскурсій до лабораторії молекулярно-генетичних досліджень та музею з паразитології; демонстрація практичних робіт у групових і індивідуальних проектах, розв'язання практичних завдань, проведення лабораторних робіт у віртуальних лабораторіях Labster; ознайомлення з роботою комп'ютерних програм з дисциплін.

Екскурсії дають можливість школярам познайомитися з принципами молекулярної біології і генетики. Вони можуть побачити реальні лабораторні процеси, обладнання та методи дослідження, що допомагає усвідомити складні концепції та технічні аспекти наукової роботи. Ці процеси створюють можливість зрозуміти, як генетика і молекулярна біологія впливають на наше повсякденне життя та сучасну медицину. Вони сприяють популяризації наукових досягнень і допомагають залучити більше людей до вивчення науки. Також екскурсії дають можливість учасникам спілкуватися з досвідченими науковцями та лабораторним персоналом. Це може створити можливість для обміну знаннями, досвідом та відповідями на запитання. Для осіб, які вже зацікавлені в науці, екскурсії можуть поглибити їхнє розуміння та стимулювати додатковий інтерес у генетиці та молекулярній біології.



Молекулярно-генетичні лабораторії займаються дослідженнями, які можуть мати важливі практичні застосування, такі як лікування генетичних захворювань, визначення причини генетичних захворювань тощо. Екскурсії дозволяють показати ці досягнення громадськості, мають значення для освіти, популяризації науки, стимулювання наукового інтересу та сприяння взаємодії між науковцями та широкою громадськістю.

Велике значення у практико-орієнтованій діяльності у профорієнтаційній роботі має клас-музей з медичної біології, який може стати додатковим інструментом для навчання, надихаючи та поглиблюючи розуміння медичних та біологічних аспектів серед широкої аудиторії. Клас-музей з медичної біології є інноваційним підходом до навчання, який поєднує освіту та популяризацію медичної біології через інтерактивні експозиції та взаємодію зі студентами, школярами та відвідувачами.

Клас-музей з медичної біології має макро-, та мікропрепаратами з паразитології, а саме найбільш поширеними збудниками трематодозів та цестодозів людини, особливості життєвих циклів розвитку гельмінтозів, особливості їх передачі, патогенез та діагностика. Школярі не лише бачать, який вигляд мають паразити, а й вивчають, наскільки ці невеличкі створіння можуть бути небезпечними для людини. Акцентується увага, що основним у профілактиці здоров'я людини є проведення дегельмінтизації та дотримання правил особистої гігієни. Паразити здатні поселятися в організмі людини і проникати у різні тканини, внутрішні органи та спричиняти зміни і порушення їх функцій.

Не менш важливе значення мають віртуальні лабораторії. Labster – це платформа для віртуальних



лабораторних робіт, яка надає можливість студентам вивчати наукові концепції та проводити експерименти в віртуальному середовищі. Цей підхід має декілька переваг та може бути дуже корисним для навчання: Labster може бути цінним доповненням до традиційних методів навчання, дозволяючи студентам вивчати та експериментувати з науковими концепціями у віртуальному середовищі.

Ознайомлення з роботою комп'ютерних програм є важливою частиною сучасної освіти, оскільки у сучасному світі комп'ютерні програми використовуються в усіх галузях. Комп'ютерні програми є потужним інструментом для вирішення реальних проблем і завдань. Ознайомлення з ними допомагає розвивати навички, які можуть бути корисними в їхній майбутній професійній діяльності. Комп'ютерні програми дозволяють автоматизувати складні процеси, що сприяє збільшенню продуктивності та ефективності; створювати моделі та симуляції для дослідження різних сценаріїв та прогнозування результатів; можуть допомагати візуалізувати складні дані, що допомагає зрозуміти та аналізувати їх. Ознайомлення з роботою комп'ютерних програм може підготувати школярів до сучасних викликів і допомогти їм розвинути навички, які будуть корисними в різних сферах діяльності.

Ефективність практико-орієнтованої діяльності у профорієнтаційній роботі медичних інститутів полягає в: 1) самоусвідомленні; 2) виборі кар'єри (коли людина має чітке уявлення про свої здібності і інтереси, вона може зробити осмислений вибір професії, що відповідає її потребам і задоволенню); 3) ефективності освіти (може допомогти учням обрати правильні предмети і спеціалізації, що відповідають їх майбутній професії); 4) професійному розвитку (допомагає



людям розбудувати успішну кар'єру); 5) економічному розвитку (коли люди займаються професіями, які відповідають їхнім здібностям і цінностям, вони більш мотивовані, задоволені та продуктивні; це сприяє підвищенню якості праці, інноваціям та конкурентоспроможності економіки); 6) зменшенню безробіття (уникання неправильного вибору професії, який часто призводить до безробіття); 7) задоволенню життям (професія не лише забезпечує матеріальні потреби, але й принесе задоволення).

Практико-орієнтована діяльність у профорієнтаційній роботі медичних вузів сприяє фективному використанню ресурсів суспільства у розвиток медицини, зменшенню захворюваності та збільшення якості обслуговування, зменшенню безробіття, підвищенню продуктивності праці, економічному розвитку, зниженню стресу та незадоволення в роботі. Практико-орієнтована діяльність дозволяє виробити важливі навички самостійності та самоорганізації. Школярі навчаються планувати свою роботу, виконувати експерименти та аналізувати результати незалежно. Це розвиває їх критичне мислення, рефлексію та вміння працювати самостійно. Крім того, профорієнтаційна робота може допомогти уникнути неправильного вибору професії, який може мати негативний вплив на життя людини. Вона допомагає індивідам зрозуміти реалістичні перспективи, вимоги та виклики різних професій, що допомагає їм зробити обґрунтовані рішення щодо майбутньої кар'єри.

Список використаних джерел:

1. Коропецька О. М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості. Навчальний посібник. – К. : КНТ, 2016. – 438 с.



2. Тименко М. П. Педагогічне управління професійним самовизначенням учнівської молоді. Посібник / За ред. М. П. Тименка. – К., 2001. – 152 с.

3. Сагадіна О. Ю. Консультативна профорієнтаційна освіти для учнів старшої школи: сучасні підходи / О. Ю. Сагадіна // Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя); за заг. ред. проф. Є. І. Коваленко. – Ніжин : НДУ імені М. Гоголя, 2017. – № 2. – С. 42-49.

