



ISU

INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY



**XI INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
AND PRACTICAL CONFERENCE  
«Innovative Solutions to Modern  
Scientific Challenges»**

**February 21-23, 2024**

**Zagreb, Croatia**

**[isu-conference.com](http://isu-conference.com)**



INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

**XI INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND  
PRACTICAL CONFERENCE**  
**«Innovative Solutions to Modern Scientific  
Challenges»**

Collection of abstracts

February 21-23, 2024  
Zagreb, Croatia

UDC 01.1

XI International scientific and practical conference «Innovative Solutions to Modern Scientific Challenges» (February 21-23, 2024) Zagreb, Croatia, International Scientific Unity. 2024. 268 p.

The collection of abstracts presents the materials of the participants of the International scientific and practical conference «Innovative Solutions to Modern Scientific Challenges».

The collection of theses contains relevant research that can be useful for scientists, teachers, students and everyone who is interested in the development of science and expanding their knowledge in various fields.

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

## CONTENTS

### SECTION: ACCOUNTING AND TAXATION

<b>Акименко О., Грибовський М., Масловський М.</b> ПОДАТКИ ЯК ВАЖЕЛІ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ .....	12
---	----

### SECTION: AGRICULTURAL SCIENCES

<b>Laslo O., Onipko V.</b> TECHNOLOGICAL SOLUTIONS AS A TOOL FOR COMBATING VIOLATIONS OF ACADEMIC INTEGRITY IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF AGRARIAN ORIENTATION.....	15
--	----

<b>Логінов М.І., Мачульський Г.М., Логінов А.М.</b> ЗМІНА КОРЕЛЯЦІЙНИХ ЗВ'ЯЗКІВ МІЖ ЦІННИМИ ГОСПОДАРСЬКИМИ ОЗНАКАМИ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД НАПРЯМКУ ДОБОРУ У ЛЬОНУ-ДОВГУНЦЯ.....	18
---	----

<b>Москалюк І.В., Сакун М.М., Хамід К.О., Пунченко Н.О.</b> ПЕСТИЦИДИ: КОРИСТЬ ТА ШКОДА.....	23
---	----

<b>Хамід К.О., Москалюк І.В., Сакун М.М.</b> АПТУРИЗМ – ЯК НОВИЙ ПРОЕКТ СУЧАСНОГО ТУРИЗМУ.....	26
---	----

### SECTION: ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION

<b>Мержієвська Н.Ю., Чвирова О.Є.</b> СУЧАСНИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ВІДКРИТИХ ГРОМАДСЬКИХ ПРОСТОРІВ В СТРУКТУРІ МІСТА.....	30
---	----

<b>Душин В., Матченко Н.</b> ВЕНТИЛЯЦІЯ ЯК ВАГОМА ЧАСТИНА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ БУДІВЕЛЬ .....	32
---	----

### SECTION: AUTOMATION AND ROBOTICS

<b>Луценко В.Ю., Гаврюков О.В., Точиліна Т.М., Філіпенко І.І.</b> ЕКСПРЕС-МЕТОД ВИЗНАЧЕННЯ ОПОРУ ТЕРМОЕЛЕКТРИЧНИХ МОДУЛІВ .....	34
---	----

**SECTION: BIOLOGY AND MICROBIOLOGY**

**Гейдеріх О.Г., Філімонова Н.І.**  
МІКРОБІОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ДОНОРСЬКОЇ КРОВІ ТА  
ПРЕПАРАТІВ КРОВІ..... 39

**Кузнєцов В., Рудов Д.**  
ЛИСТИ КЛАУДІО ФЕРМІ ДО ОДЕСЬКИХ УЧЕНИХ: НОВІ  
НАДХОДЖЕННЯ ДО МУЗЕЮ ІСТОРІЇ ОДЕСЬКОГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА..... 43

**SECTION: BOTANY AND FORESTRY**

**Конушева К.Ш., Косик О.І.**  
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В ОЗЕЛЕНЕННІ ТРАНСПОРТНОЇ  
ІНФРАСТРУКТУРИ МІСТА..... 48

**SECTION: CHEMISTRY**

**Сухий М.К., Нефедов В.Г., Поліщук Ю.В.**  
ТЕРМОХІМІЧНІ ЕФЕКТИ ПРИ ОТРИМАННІ ВОДНЮ В СИСТЕМІ  
З РОЗЧИННИМ АЛЮМІНІЄВИМ АНОДОМ..... 51

**Усатюк І., Дмитренко І., Казакова А., Буюклі Н.**  
ЗАСТОСУВАННЯ ОСНОВНИХ ПОЛОЖЕНЬ  
КВАЗПОЛІКРИСТАЛІЧНОЇ МОДЕЛІ СТРУКТУРИ РІДИНИ ДЛЯ  
ПОЯСНЕННЯ ВЛАСТИВОСТЕЙ ШВИДКОЗАГАРТОВАНИХ  
СПЛАВІВ ..... 55

**Щолокова А.С., Штефан В.В., Кануннікова Н.А.**  
АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ПОВЕРХНІ ТА ЕЛЕМЕНТНОГО СКЛАДУ  
ПОКРИТТІВ ЧОРНИМ ХРОМОМ..... 58

**SECTION: ECONOMY**

**Щербаков С., Хрипко С.**  
МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ, ЯКІ ЛЕЖАТЬ В ОСНОВІ БЛОКЧЕЙН... 60

**Пінчук В.В.**  
ЗАПРОВАДЖЕННЯ РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ  
ЕКСПОРТООРІЄНТОВАНИХ ПІДПРИЄМСТВ ЯК ІНСТРУМЕНТ  
ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ УКРАЇНСЬКИХ  
ЕКСПОРТЕРІВ ..... 66

<b>Калініченко З.</b> СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ У СФЕРІ РЕГУЛЮВАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН В УКРАЇНІ.....	69
--	----

**SECTION: FINANCE AND BANKING**

<b>Сайчук Н.В., Шум Ю.О.</b> ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМИ РЕСУРСАМИ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ОДИНИЦІ.....	74
---	----

**SECTION: HISTORY**

<b>Шпичка В.</b> ПРО ОКРЕМІ ФАКТИ ПІДНЯТТЯ СИНЬО-ЖОВТОГО ПРАПОРА У м. ВІННИЦІ В 1989-1990 рр.....	77
---	----

**SECTION: INFORMATION TECHNOLOGY & CYBERSECURITY**

<b>Bulavka O., Guda A.</b> ADDRESSING PHYSICAL REALISM CHALLENGES IN AI VIDEO GENERATION THROUGH HUMAN POSE ESTIMATION (HPE).....	82
---	----

<b>Kolesnikov O., Golovko G.</b> WEB APPS WATERFALL PERFORMANCE ISSUE RESOLUTION USING MODERN NEXT.JS FRAMEWORK AND REACT SERVER COMPONENTS .....	84
--	----

<b>Udovenko S., Chala L., Dudnyk M.</b> RESEARCH OF NEURAL NETWORK TECHNOLOGIES FOR AUTOMATED CLASSIFICATION OF UNSTRUCTURED TEXTS.....	88
---	----

**SECTION: INTERNATIONAL RELATIONS**

<b>Baula O., Baula V.</b> GLOBAL DETERMINANTS IN THE INTERNATIONAL HOTEL BUSINESS.....	92
--	----

**SECTION: JOURNALISM**

<b>Малінін В.</b> МОНОПОЛІЗАЦІЯ, КОНЦЕНТРАЦІЯ ТА КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ МЕДІА .....	95
--	----

**SECTION: JURISPRUDENCE**

- Zaborovsky V.V.**  
REGARDING THE CONFLICT OF INTEREST BETWEEN CURRENT  
(ACTIVE) CLIENTS OF THE LAWYER..... 99
- Переста Ю.-В. Ю.**  
ТРАНСКОРДОННЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ  
ЗДОРОВ'Я: АКТУАЛЬНІСТЬ І СТАН ДОСЛІДЖЕННЯ  
ПРОБЛЕМИ ..... 101
- Лук'янчиков Б.Є., Шпак К.О.**  
ТАКТИКА РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ  
ПРАВОПОРУШЕНЬ У СФЕРІ СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... 104

**SECTION: MANAGEMENT**

- Menashko Y.**  
AUTHENTIC LEADERSHIP AS A DRIVING FORCE TO  
PROMOTING ORGANIZATION IN A CHALLENGING REALITY..... 108
- Kharin S., Korovin S.**  
THE ROLE OF NUCLEAR ENERGY IN DECARBONIZATION  
MANAGEMENT ..... 113
- Кулініч Т.В., Малена В.В.**  
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В  
ОРГАНІЗАЦІЇ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ..... 115
- Попелюх С.Ю.**  
СУТНІСТЬ, ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ТА МЕТОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВА... 117

**SECTION: MARKETING**

- Дядик Т.В., Косенко В.М., Бублій А.С.**  
ПРОЄКТУВАННЯ ІМІДЖУ ОРГАНІЗАЦІЇ – ОСНОВНИЙ МЕТОД  
HR-МАРКЕТИНГУ ..... 121

**SECTION: MEDICINE**

- Belousova O.Yu.**  
DIFFICULTIES IN DIAGNOSING ESOPHAGEAL PATHOLOGY  
IN CHILDHOOD..... 125

<b>Шерстюк С.О., Наконечна С.А., Іваненко М.О., Наконечний Є.В.</b> МИСТЕЦТВО ВЗАЄМОВІДНОСИН СЕРЕДНЬОГО І МОЛОДШОГО МЕДИЧНОГО ПЕРСОНАЛУ З ПАЦІЄНТОМ ТА ЧЛЕНАМИ ЙОГО РОДИНИ.....	127
<b>Сергієнко Ю.Г., Кравцова А.В.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ХІТИН-ХІТОЗАНОВОГО ІМПЛАНТУ ДЛЯ ПЛАСТИКИ ТВЕРДОЇ МОЗКОВОЇ ОБОЛОНКИ В ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМУ ДОСЛІДЖЕННІ.....	129
<b>Єрмоленко Т.І., Трутаєва Л.М.</b> ОСОБЛИВІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ПОБІЧНОЇ ДІЇ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ У ПЕДІАТРИЧНІЙ ПРАКТИЦІ.....	131
<b>SECTION: PEDAGOGY, PHILOLOGY AND LINGUISTICS</b>	
<b>Kuprikova S., Syvolap Yu., Tkachenko O.</b> LINGUISTIC TRANSFORMATIONS AND SEMANTIC SCOPE OF LANGUAGES: TRANSLATION PRINCIPLE.....	134
<b>Oleksenko V.</b> PRINCIPLES OF THE ORGANIZATION OF THE STUDACTIVE LESSON .....	136
<b>Antonenko I.V.</b> ASSESSMENT OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT.....	139
<b>Vasylyshyna N., Sydorenko K.</b> COMMUNICATIVE APPROACH AS AN IMPORTANT COMPONENT OF METHODOLOGY IN TECHING ENGLISH TO FUTURE INTERNATIONAL RELATIONS SPECIALISTS.....	142
<b>Brovkina O., Kalchenko A.</b> ARGOT: CASE OF POLARI.....	145
<b>Вільхова О.</b> ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	148
<b>Грітченко Т.Я.</b> РОЗВИТОК ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ТА КООРДИНАЦІЇ РУХІВ ПАЛЬЦІВ І КИСТІ РУК У ПЕРШОКЛАСНИКІВ: ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ .....	150



teaching foreign languages in a nonlinguistic university is to combine traditional and intensive teaching methods [5].

Thus, the active use of a communicative approach in the process of teaching a foreign language gives a positive result in the acquisition and application of a foreign language by future specialists in their professional field.

The conducted research does not exhaust all aspects of the problem. In the future, we will create such conditions in classes and set such communicative tasks that would stimulate students to the conscious acquisition of knowledge and the creative application of acquired skills, which is possible only when modelling problem situations in learning.

### References

1. Ali, M. (2021). Quality education for preparing future competencies. GRIN Verlag. PP. 33 – 48.
2. Baroncelli, S., & Fornetti, R. (Eds.) (2014). Teaching and Learning the European Union: Traditional and Innovative Methods. Springer. 138 p.
3. Brinia, V., & Davim, J. (2020). Designing an Innovative Pedagogy for Sustainable Development in Higher Education. CRC Press. 301 p.
4. Carvalho, A. (2020). Pedagogical innovation in higher education and active learning methodologies – a case study. Education and Training. URL: <https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/35831/1/Pedagogical.pdf>
5. Dornyei, Z. (2022). "10 Communicative Language Teaching in the twenty-first century: 'the Principled Communicative Approach'". Perspectives, 36 (2). URL: [https://www.academia.edu/2695369/Communicative\\_Language\\_Teaching\\_in\\_the\\_21st\\_Century\\_the\\_Principled\\_Communicative\\_Approach](https://www.academia.edu/2695369/Communicative_Language_Teaching_in_the_21st_Century_the_Principled_Communicative_Approach).
6. Hedge, T. (2000). Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford University Press. URL: <https://www.academia.edu/12364211>.
7. Richards, J. & Rodgers, T. (2014). Approaches and Methods in Language Teaching (3rd ed.). Cambridge Language Teaching Library. Cambridge University Press. URL: <https://www.worldcat.org/title/1311022957>

## ARGOT: CASE OF POLARI

**Brovkina Oksana**

PhD in Philology, Senior Lecturer  
o.brovkina@gf.sumdu.edu.ua

**Kalchenko Anzhelika**

Bachelor Student  
anzelakalchenko@gmail.com  
Department of Germanic Philology  
Sumy State University

Language serves as a mirror reflecting the dynamic social changes that surround it. This is especially evident in the vocabulary and usage patterns that evolve over time.

For instance, in his work "Marxism and the Philosophy of Language," Volosinov argues that words are extremely sensitive indicators of societal changes, capable of capturing shifts that have not yet been fully integrated into existing ideological systems [4]. This implies that studying linguistic evolution can offer insights into ongoing societal transformations that have not yet found a fixed place within established frameworks of thought.

An example of how social changes impact language is seen in France during the period of increasing urbanization. As more rural workers migrated to Paris, the use of local dialects declined. This led to a need for a common language that transcended regional boundaries. This shared language also helped the working class create a sense of identity and unity. As a result, Popular French emerged as the language of the Parisian working class. Despite their economic marginalization, they were closer to the dominant class in the city than they had been in rural areas [4]. This linguistic shift also affected argot, originally a secret language used by criminals, but later becoming connected to the language of the city's working class.

According to the Merriam-Webster dictionary, argot refers to the language used by a particular type or group of people, often characterized by a secret vocabulary and idiom specific to that group [3]. In the literary language, argo is usually used for stylistic purposes, to denote the characteristic features of the own language of characters in works of fiction who come from certain social strata (the criminal world, teenagers, etc.). Sometimes argo is used for the same purpose in journalism (both in the author's text and in quotes from the persons mentioned).

In the novel "Les Misérables," Victor Hugo pointed out that argot, or slang, undergoes constant and rapid change, evolving more in a decade than the conventional language does in centuries. Sara Fuchs, an English as a Second Language (ESL) expert, also describes argot as cryptic and playful, with a vocabulary heavily focused on topics such as drugs, crime, sexuality, money, and authority figures like the police [5].

For instance, prison argot, also known as the jargon of thieves, is a specialized form of slang or even a distinct language, that prisoners use to describe their world from within the confines of prison. It's been argued that the daily lives, thought processes, and behaviours of prisoners are heavily influenced by this unique linguistic framework. The vocabulary of prison argot provides alternative terms for objects, emotional states, roles of personnel, situations, and activities within the prison environment. Experienced inmates are fluent in this argot, seamlessly switching between regular language and their prison argot equivalents. The ability to use prison argot is a significant marker of group identity and membership among prisoners [6].

However, in this paper we will focus on a closer look at argot in the context of *polari*. In the gay subculture, public discussion and expression of LGBT matters have historically been suppressed due to heteronormative views and restrictive laws. This led to the development of Polari, a secret language used by homosexual-leaning individuals during a time when homosexuality was criminalized. Polari originated from "Thieves' cant" in the 16th century, which was used by thieves and beggars to avoid confrontation with authorities. Later, it merged with Parlyaree and "cockney rhyme slang" to form Polari in the 19th century [2]. Initially, Polari was used by lower classes

but became popular among gay men in the 20th century, particularly during the period when homosexuality was illegal in the UK. It wasn't until 1967 that gay men could openly discuss their experiences and consume gay media without fear of persecution.

Polari was developed as a way for gay men to communicate about sexual encounters and gay culture without attracting unwanted attention from authorities. It involved using words that had roots in these topics but were less explicit. For example, men might use female names like "Phyllis" as pseudonyms when speaking Polari to hide their true identities. This allowed them to discuss these topics more openly, as demonstrated in the short film "Putting on the Dish" by Brian and Karl [2].

Table 1. Comparison of Polari with British English

Polari	British English
“Mind you, it’s the dolly ones that disappoint.”	“Mind you, it’s the handsome ones that disappoint”
“I was seeing this HP from Sheffield once, with plates the size of bowling pins.	“I was seeing this feminine guy from Sheffield once, with feet the size of bowling pins.
“I’m mincing outside wiping my screech—who should I bump into, but one of the ugly daughters.”	“So I’m walking outside wiping off my mouth when who do I walk into? A police officer.”

In the gay subculture, Polari is used to censor words that might attract unwanted attention. This includes nouns and adjectives related to sexuality and gay culture, but also everyday words like "book" which might be seen as suspicious in certain contexts. Polari is especially used to censor sexual sentences, often replacing body parts and adjectives describing other men with Polari equivalents. One example is the word "chicken," which means a man who hasn't come out of the closet [1].

In conclusion, both the evolution of language and the development of specialized argots like Polari are reflective of the dynamic social changes occurring within a society. Language, as a tool, adapts to societal shifts and serves as a mirror that captures and reflects these changes. The case of France's urbanization and the emergence of Popular French exemplifies how language can unite and create identity among communities facing common challenges.

Similarly, the development of Polari within the gay subculture demonstrates how marginalized groups create language systems to communicate freely and covertly in the face of societal oppression. Polari's evolution from a secret code used by thieves to a distinct language within the gay community underscores its role in preserving and expressing social identities.

Overall, understanding the linguistic nuances within different societal groups provides valuable insights into the lived experiences and transformations that shape these communities. Language, in its ability to both reflect and shape societal norms, is a powerful tool for understanding and navigating the complex dynamics of social change.

### References

1. Bailey N. T. Spoken Polari in 20th century England: linguistic jargon patterns observed in british gay men. 2021. 8 p.
2. Baker P. Polari – the lost language of gay men. Taylor & Francis Group, 2003. 224 p.
3. Definition of ARGOT. Merriam-Webster: America's Most Trusted Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/argot> (date of access: 19.02.2024).
4. Gaitet P. From the criminal's to the people's: the evolution of argot and popular language in the nineteenth century. Nineteenth-Century French studies. 1991. Vol. 19, no. 2. P. 231–246.
5. Godley A. J., Carpenter B. D., Werner C. A. “I’ll speak in proper slang”: language ideologies in a daily editing activity. Reading research quarterly. 2007. Vol. 42, no. 1. P. 100-132.
6. Nordquist R. Learn about argot and how it's used. ThoughtCo. URL: <https://www.thoughtco.com/what-is-argot-1689132> (date of access: 19.02.2024).

## ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

**Вільхова Оксана**

кандидат педагогічних наук, доцент

Кафедра дошкільної освіти

[oksana.vilhovadinec@gmail.com](mailto:oksana.vilhovadinec@gmail.com)

Факультет педагогічної і мистецької освіти

Полтавський національний педагогічний університет

імені В. Г. Короленка

Сучасна дошкільна освіта вимагає переосмислення педагогами всього освітнього процесу, пошуку ефективних форм та засобів роботи з дітьми, що сприятимуть формуванню елементарних математичних уявлень у сучасних умовах дошкільної освіти та розвитку логічного мислення дошкільників.

Практика роботи українських закладів дошкільної освіти доводить, що математична підготовка не завжди дає бажані результати. Вже серед дітей дошкільного віку можна виділити тих, які успішно засвоюють зміст математичної освіти та тих, хто не може засвоїти елементарні математичні уявлення у традиційній формі подання інформації. Тому теоретики і практики дошкільної освіти активно ведуть пошук таких форм роботи, які б давали позитивний результат щодо всіх вихованців. Сучасні освітні технології, спеціально створені осередки та засоби (наприклад, логічні блоки З. Дьенеша, палички Дж. Кюізенера, коректурні таблиці Н. Гавриш, «Ейдетика для малюків»

Collection of abstracts

XI International Scientific and Practical Conference  
«Innovative Solutions to Modern Scientific Challenges»

February 21-23, 2024

Zagreb, Croatia



INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY