



СІЧЕНЬ
2024

СУЧАСНА НАУКА ТА ВИЩА ОСВІТА



1. Політика в галузі освіти.....	2
2. Організація вищої освіти.....	5
3. Рейтингові вимірювання.....	7
4. Управління якістю вищої освіти.....	8
5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін.....	8
6. Вища освіта за кордоном.....	17
7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів.....	19
8. Організація навчальної роботи. Методи та форми.....	19
9. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів.....	22
10. Дистанційна освіта.....	22
11. Професорсько-викладацький склад.....	23
12. Організація наукової та науково-дослідної роботи.....	24
13. Академічна доброчесність.....	25
14. Професійно-технічна освіта.....	25
15. Освіта дорослих.....	26
16. Формування особистості.....	26
17. Студентське життя.....	26
18. Загальні питання освіти.....	27
19. Сумський державний університет.....	27

1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Кабінет Міністрів**

Деякі питання оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери : постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2024 р. № 23 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/91191/>

2. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про внесення змін до Статуту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 23 січня 2024 р. № 71 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91310/

3. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про реалізацію експериментального проекту з переходу від військової служби до цивільного життя ветеранів війни на базі закладів освіти засобами освіти, спорту та реабілітації : постанова Кабінету Міністрів України від 30 січня 2024 р. № 104 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/91313/>

4. **Україна. Міністерство освіти і науки**

Деякі питання проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту : наказ Міністерства освіти і науки України від 29 грудня 2023 р. № 1581 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91262/

5. **Україна. Міністерство освіти і науки**

Про викладання навчального матеріалу відповідно до правових актів : лист Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2024 р. № 1/1118-24 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91276/

6. **Україна. Міністерство освіти і науки**

Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 26 січня 2024 р. № 96 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91293/

7. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 29 грудня 2023 р. № 1583 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91149/
8. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про внесення змін до Порядку проведення національного мультипредметного тесту : наказ Міністерства освіти і науки України від 08 січня 2024 р. № 11 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91159/
9. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про внесення зміни до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2024 р. № 24 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91177/
10. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про запровадження пілотного проекту в закладах вищої освіти з утворення та функціонування центрів підтримки студентів : наказ Міністерства освіти і науки України від 23 січня 2024 р. № 75 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91296/
11. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про затвердження Графіка проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту в 2024 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 26 січня 2024 р. № 98 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91327/
12. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про затвердження Організаційно-методичних вказівок з підготовки населення до дій у надзвичайних ситуаціях на 2024–2025 роки : лист Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2024 р. № 1/548-24 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/91168/>

13. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 24 січня 2024 р. № 87 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91329/
14. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про обсяги фінансування фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, та фінансової підтримки наукових об'єктів, що становлять національне надбання, на 2024 рік за КПКВК 2201040 : наказ Міністерства освіти і науки України від 10 січня 2024 р. № 19 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/91139/>
15. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про особливості видачі академічних довідок : лист Міністерства освіти і науки України від 05 січня 2024 р. № 1/211-24 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91104/
16. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про прийом до аспірантури у 2024 році : лист Міністерства освіти і науки України від 17 січня 2024 р. № 1/833-24 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91207/
17. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про розміщення вебсайтів закладів освіти : лист Міністерства освіти і науки України від 05 січня 2024 р. № 1/228-24 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91138/
18. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про утворення Проектного офісу з підтримки змін в системі освіти і науки : наказ Міністерства освіти і науки України від 15 січня 2024 р. № 43 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/91235/>

19. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про фінансування у 2024 році науково-технічних робіт в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію : наказ Міністерства освіти і науки України від 17 січня 2024 р. № 54 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/91230/>
20. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про формування тематичних планів робіт і розробок закладів вищої освіти та наукових установ на 2024 рік : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2024 р. № 37 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91150/
21. **Україна. Міністерство освіти і науки, Державна наукова установа Інститут модернізації змісту освіти**
Про Перелік міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених у 2024 році : лист ІМЗО від 04 січня 2024 р. № 21/08-7 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91190/
22. **Український центр оцінювання якості освіти**
Про затвердження Загальної характеристики сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2024 року : наказ УЦОЯО від 24 січня 2024 р. № 5 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91259/
23. **Український центр оцінювання якості освіти**
Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи національного мультипредметного тесту 2024 року : наказ УЦОЯО від 24 січня 2024 р. № 4 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91261/

2. Організація вищої освіти

24. **Altbach P. G.** The 2023 Nobels: What They Mean for Higher Education / P. G. Altbach, T. DeLaquil // International Higher Education. — 2024. — No 117. — P. 4-6.

25. **Moreno C. I.** In Praise of Incremental Innovation in Higher Education / C. I. Moreno // *International Higher Education*. — 2024. — No 117. — P. 6-8.
26. **Nazarenko O.** Guidelines on Ukrainian higher education modernisation through educational achievements of South Korea = Рекомендації щодо модернізації української вищої освіти через призму освітніх здобутків Південної Кореї / O. Nazarenko // *The Modern Higher Education Review*. — 2023. — No 8. — P. 40-48.
27. **Rensimer L.** Rethinking International Flows of Aid to Higher Education / L. Rensimer, T. McCowan // *International Higher Education*. — 2024. — No 117. — P. 8-9.
28. **Schendel R.** Connection and Collaboration in Global Higher Education Research / R. Schendel, M. Knobel // *International Higher Education*. — 2024. — No 117. — P. 30-32.
29. **The School Dropout: Causes and Effects in University Education** / D. Bonilla-Jurado, C. Guevara, C. Ayala-Gavilanes, M. Lliguisupa-Pastor // *Journal of Higher Education Theory and Practice*. — 2023. — Vol. 23, № 18. — P. 162-170.
30. **Zha Qiang.** Higher Education Research and Reality: They Need to Be Better Aligned / Qiang Zha // *International Higher Education*. — 2024. — No 117. — P. 32-34.
31. **Агафонова М. В.** Європейський рік навичок: вікно можливостей для України в умовах війни / М. В. Агафонова // *Освітня аналітика України*. — 2023. — № 4. — С. 116-127.
32. **Баланчук І. С.** Концепція щодо організації роботи дослідницьких університетів: передумови, завдання, рекомендації для України / І. С. Баланчук // *Наука, технології, інновації*. — 2022. — № 4 (24). — С. 52-66.
33. **Богданов С. С.** Неформальна освіта як феномен сучасності / С. С. Богданов // *Інноваційна педагогіка*. — 2023. — Вип. 66. — С. 99-101.
34. **Гапон В. В.** Аналіз розподілу державних цільових субвенцій у сфері освіти на 2023 рік / В. В. Гапон, М. І. Шараєвська, Т. С. Дерєпа // *Освітня аналітика України*. — 2023. — № 4. — С. 19-39.
35. **Дарманська І. М.** Інтелектуальний капітал сфери надання освітніх послуг: ризики та основні напрями розвитку / І. М. Дарманська // *Вісник науки та освіти*. — 2023. — № 12 (18). — С. 354-369.

36. **Желанова В.** Трансформація діяльності університетських аналітичних центрів у контексті викликів сьогодення / В. Желанова, В. Крижановська // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. — 2023. — № 40. — С. 13-18.
37. **Козир М.** Виклики та ризики впровадження інноваційних практик вищої освіти України / М. Козир, А. Сад // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. — 2023. — № 40. — С. 65-69.
38. **Конструктивні чинники розвитку вищої освіти в умовах після пандемії та війни: досвід України** / О. Ковтун, Н. Мельник, Л. Помиткіна та ін. // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2023. — № 23. — С. 48-58.
39. **Левків Г. Я.** Освітній менеджмент у цифрову епоху: виклики і сигнали неузгодженості в сучасних умовах / Г. Я. Левків, О. Є. Смолінська // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 1 (29). — С. 749-757.
40. **Мартиненко С.** Вплив цифровізації на моделювання освітнього простору закладу вищої освіти / С. Мартиненко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2023. — № 4. — С. 88-96.
41. **Мосій І. М.** Адаптація та розвиток закладів вищої освіти у післявоєнний час: прогноз тенденцій / І. М. Мосій, О. А. Поліщук, Н. М. Квітко // Перспективи та інновації науки. — 2023. — № 16 (34). — С. 236-247.
42. **Тараненко Г. Г.** Сучасні виклики та тенденції розвитку вищої освіти України в контексті глобальних трансформацій: теоретико-методологічний аналіз / Г. Г. Тараненко, Н. В. Кукіна // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 12 (18). — С. 761-778.
43. **Федянін С.** Формування професійної компетенції студентів ЗВО / С. Федянін // Актуальні питання у сучасній науці. — 2024. — № 1 (19). — С. 757-769.
44. **Шевчук Б. В.** Віртуальне освітнє середовище закладу вищої освіти: реалії та перспективи / Б. В. Шевчук // Наука і техніка сьогодні. — 2023. — № 14 (28). — С. 493-504.

3. Рейтингові вимірювання

45. **Вавіліна Н. І.** Світові тенденції оцінювання науково-інноваційної та освітньої діяльності ЗВО / Н. І. Вавіліна // Наука, технології, інновації. — 2022. — № 4 (24). — С. 66-77.

46. **КНУ** очолює рейтинг українських університетів за оновленою версією URAP // Профспілка працівників освіти і науки України. 2024. — 25 січня. — URL: https://pon.org.ua/news_regions/10869-knu-ocholuie-reityng-ukrainskykh-universitytetiv-za-onovlenou-versiieu-urap.html

Київський національний університет імені Тараса Шевченка утримує лідерські позиції серед українських ЗВО за оновленою версією світового рейтингу закладів вищої освіти від турецького рейтингового агентства URAP. Серед 6 українських університетів, які потрапили до списку 3000 університетів світу і Сумський державний університет.

4. Управління якістю вищої освіти

47. **Круглов В. В.** Реалізація механізмів державного управління якістю вищої освіти: виклики та напрями вдосконалення / В. В. Круглов, Д. А. Терещенко // Освітня аналітика України. — 2023. — № 4. — С. 58-69.

5. Вища школа за напрямами підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

48. **Кравець В.** Методологічні засади розбудови системи внутрішнього забезпечення якості у вищих військових навчальних закладах / В. Кравець // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. — 2023. — Вип. 3 (55). — С. 12-19.
49. **Кучерявий А.** Методичні засади проведення навчальних занять з курсантами вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти України з урахуванням досвіду провідних країн світу / А. Кучерявий, І. Вановська, К. Пирогов // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. — 2023. — Вип. 3 (55). — С. 20-27.

Економічна освіта

50. **Valdes V.** Reviewing Entrepreneurial Competencies in Undergraduate Education With Focus on Decision-Making / V. Valdes, I. Lopez // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2023. — Vol. 23, № 20. — P. 39-54.
51. **Кірдан О. П.** Формування професійної самостійності майбутніх менеджерів-економістів у процесі формальної та неформальної освіти як актуальна наукова проблема / О. П. Кірдан, О. Ю. Маціпула // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 1 (29). — С. 714-722.
52. **Новицька Л.** Математичне моделювання як засіб формування фахової компетентності майбутніх економістів / Л. Новицька // Молодь і ринок. — 2023. — № 10. — С. 67-72.

Інженерно-технічна освіта

53. **Effectiveness** Associated With Learning With Video and Multimedia Content in Engineering Students' Classroom Sessions / R. A. More Valencia, M. E. Nizama Reyes, E. Y. Lizana Puelles, J. M. Sandoval Valdiviezo // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2023. — Vol. 23, № 19. — P. 271-284.
54. **Захарова Д. Р.** Розробка методики проведення ділових ігор для розвитку навичок Soft skills студентів спеціальності «Галузеве машинобудування» / Д. Р. Захарова, К. С. Заболотний // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 66. — С. 131-135.
55. **Сніжко Н.** Підготовка інженерів на білінгвальній основі: специфіка англійської математичної мови / Н. Сніжко // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2023. — Вип. 43. — С. 115-127.
56. **Тарас І.** Використання систем автоматизованого проектування в інноваційній методиці навчання графічних дисциплін / І. Тарас, В. Витвицький // Інформаційні технології в освіті. — 2023. — Вип. 54. — С. 27-36.

ІТ-освіта

57. **Актуальні** аспекти впровадження технологій змішаного навчання при професійній підготовці фахівців галузі 17 – Електроніка, автоматизація та електронні комунікації / Л. О. Харлай, С. В. Антошук, О. Ю. Коновалов, К. Б. Нікіфоренко // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 65, Т. 2. — С. 229-233.
58. **Кононенко А.** Реалізація технологій змішаного навчання майбутніх фахівців телекомунікацій та електромеханіків: порівняльний аналіз / А. Кононенко, І. Смирнова // Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». — 2023. — № 4. — С. 53-58.

Медична освіта

59. **Batyuk L.** Digitalization of Education in the Medical University: Transformation Factors = Цифровізація освіти у медичному університеті: фактори трансформації / L. Batyuk, O. Zhepnovnykova // Освітологічний дискурс. — 2023. — № 4. — С. 130-153.
60. **Domanchuk T. I.** Transformation of medical education in the era of artificial intelligence = Трансформація медичної освіти в еру штучного інтелекту / Т. І. Domanchuk, Zh. A. Chornenka // Перспективи та інновації науки. — 2023. — № 16 (34). — С. 689-697.
61. **Dudina O. V.** Digitalization and professional trainign in ukrainian universities: a case study in the health sector = Цифровізація та професійна підготовка в українських університетах: аналіз на прикладі сфери охорони здоров'я / O. V. Dudina, O. A. Naborets, O. M. Lunhol // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 1 (29). — С.560-572.
62. **Mararash H. H.** OSCE as a method of evaluating the practical skills of graduates of medical universities = ОСКІ як метод оцінювання практичних навичок випускників медичних ВНЗ / H. H. Mararash, Zh. A. Chornenka // Перспективи та інновації науки. — 2023. — № 16 (34). — С. 734-742.
63. **Peacock, J.L.** Student Performance and Perceptions of Adopting the Flipped Learning Approach into an Integrated Anatomy and Physiology Course / J. L. Peacock, K. FitzPatrick, K. E. Finn // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2023. — Vol. 23, № 18. — P. 145-161.

64. **Professional** training of professional medical personnel: ethical and deontological principles = Професійна підготовка професійного медичного персоналу: етичні та деонтологічні принципи / S. S. Puhach, I. M. Vizniuk, M. A. Paikush, S. S. Dolynnyi // Актуальні питання у сучасній науці. — 2024. — №1 (19). — С. 479-488.
65. **Вівчаренко Т. І.** Формування професійної комунікації як невід’ємна складова фахової підготовки майбутніх лікарів / Т. І. Вівчаренко // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 12 (18). — С. 328-339.
66. **Гуменюк В.** Розвиток професійних умінь студентів фармацевтичного факультету під час вивчення дисципліни "Екстремальна медицина" / В. Гуменюк // Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». — 2023. — № 4. — С. 36-41.
67. **Дека І. П.** Оцінка освітніх програм для фізичних терапевтів та реабілітологів в Україні / І. П. Дека, В. М. Чемельова // Перспективи та інновації науки. — 2023. — № 16 (34). — С. 80-94.
68. **Ільченко С. І.** Особливості викладання дисципліни "Пропедевтика педіатрії" та мотивації студентів до навчання в умовах сьогодення / С. І. Ільченко, Н. В. Мишина, А. О. Фіалковська // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 1 (29). — С. 692-704.
69. **Ісаєва О. С.** Рефлексія як складова професійних цінностей для студентів-медиків / О. С. Ісаєва, І. Р. Хміляр, О. В. Єрченко // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 66. — С. 136-138.
70. **Корильчук Н. І.** Особливості викладання тем ендокринологічного профілю для студентів-іноземців / Н. І. Корильчук, В. М. Творко // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 12 (18). — С. 535-543.
71. **Марушко Ю.** Використання педагогічних та технічних інновацій в навчанні медиків / Ю. Марушко, С. Ходаківська // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 1 (35). — С. 257-264.
72. **Матіяш О. Я.** Психологічні аспекти викладання дисциплін хірургічного профілю / О. Я. Матіяш, О. О. Курташ, Н. Я. Курташ // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 12 (18). — С. 591-610.

Медіаосвіта

73. 378:070(477.52)(063)(0.034) Ж92
Журналістська освіта в Україні: світові професійні стандарти [Електронний ресурс] : матеріали сімнадцятої Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 20–21 травня 2021 р.) / уклад. : І. Р. Жиленко, О. Г. Ткаченко. — Суми : СумДУ, 2021. — 126 с. — URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/94523pdf>
74. **Дащенко Н. Л.** Підготовка до публічного мовлення студентів-журналістів: фонаційний аспект / Н. Л. Дащенко, О. В. Кушнір // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 12 (18). — С. 370-385.
75. **Коркос Я. О.** Медіаграмотність студентів закладів вищої освіти / Я. О. Коркос // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 1 (35). — С. 570-577.

Переклад

76. **Василюк В. М.** Формування дослідницької компетентності майбутніх перекладачів: міжнародний досвід / В. М. Василюк // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 12 (18). — С. 304-314.
77. **Головацька Ю.** Мовна локалізація сучасних цифрових продуктів: актуальність підготовки студентів-перекладачів / Ю. Головацька // Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». — 2023. — № 4. — С. 17-22.
78. **Ясинська Т.** Підготовка перекладачів у закладах вищої освіти у світі потреб ринку перекладацьких послуг / Т. Ясинська // Наука і освіта. — 2023. — № 4. — С. 28-35.

Природнича освіта

79. **Пантелеймонова Т. Г.** Проблема формування професійних компетентностей магістрів хімії у вищих закладах освіти / Т. Г. Пантелеймонова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2023. — Вип. 2. — С. 111-119.
80. **Пантелеймонова Т. Г.** Проблеми підготовки майбутніх магістрів-хіміків / Т. Г. Пантелеймонова // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 65, Т 1. — С. 18-21.

81. **Ткачова Н. О.** Сучасні вимоги до підготовки магістрів хімії в закладах вищої освіти / Н. О. Ткачова, А. С. Ткачов, В. В. Байдала // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 66. — С. 183-187.

Соціальна робота

82. **Набока О. М.** Формування комунікативної компетентності у майбутніх бакалаврів соціальної роботи / О. М. Набока, В. В. Орлов // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 1 (29). — С. 776-785.

Управління освітою

83. **Корсікова К.** Проблема професійної підготовки експертів у галузі освіти: огляд змісту навчальних програм / К. Корсікова, Н. Потапова // Актуальні питання у сучасній науці. — 2024. — № 1 (19). — С. 637-648.

Фізико-математична освіта

84. **The dHOTLearn Model to Improve Critical Thinking Skills of Physics Education Program Undergraduate** / В. К. Prahani, В. Jatmiko, М. С. Pristianti et al. // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2023. — Vol. 23, № 19. — P. 113-124.
85. **Мацокін Д.** Технологія WebGL як інструмент візуалізації 3D моделей при викладанні курсів спеціалізації «Фізика кристалів» в умовах дистанційного навчання / Д. Мацокін, І. Пахомова // Молодий вчений. — 2024. — № 1.

Фізичне виховання. Спорт

86. **Особливості** використання інформаційних технологій на заняттях з фізичного виховання у ЗВО / В. М. Хоміцька, І. С. Павлюк, В. В. Степанюк, В. В. Зубко // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 12 (18). — С. 842-850.
87. **Прокоф'єва Л. А.** Організаційні аспекти фізичного виховання як освітнього елемента у вищих навчальних закладах / Л. А. Прокоф'єва, С. О. Ігнатенко // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 65, Т. 2. — С. 14-16.

88. **Сніжко Ю. А.** Особливості фізичного виховання здобувачів вищої освіти під час дистанційного навчання / Ю. А. Сніжко // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 12 (18). — С. 722-733.
89. **Спортивні ігри** у фізичному вихованні студентів закладу вищої освіти / О. П. Митчик, В. Й. Тарасюк, А. Г. Чиж, В. П. Констанкевич // Академічні студії. Серія "Педагогіка". — 2023. — № 3. — С. 9-14.
90. **Фізичне** виховання як чинник забезпечення належного рівня рухової активності здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану / І. В. Вовк, О. Р. Волошин, Т. В. Гуртова та ін. // Перспективи та інновації науки. — 2023. — № 16 (34). — С. 47-58.

Філологічна освіта

91. **Development** of Digital Competence of Future Philologists Case of Turkish and Ukrainian Universities / L. Baranovska, I. Simkova, E. Akilli etc. // Advanced Education. — 2023. — Issue 23. — P. 87-102.
92. **Собченко Т. М.** Використання сучасних інтерактивних технологій у професійній підготовці філологів / Т. М. Собченко, В. В. Федоренко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2023. — Вип. 2. — С. 142-151.

Іноземні мови

93. **Advancing** critical thinking skills among higher education students through English language instruction: contemporary approaches and strategies = Розвиток навичок критичного мислення у студентів вищих навчальних закладів засобами англійської мови: сучасні підходи та стратегії / S. Nykyporets, O. Melnyk, L. Ibrahimova et al. // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 1 (35). — С. 34-45.
94. **Kalashnyk O.** Challenges in learning foreign languages encountered by intermediate-level students = Перешкоди у вивченні іноземної мови, з якими стикаються студенти на середньому рівні компетенції / O. Kalashnyk, L. Ovcharenko, T. Mazhula // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2023. — Вип. 43. — С. 42-55.
95. **Kurinni O. V.** The use of blended learning in a foreign language classroom at higher educational establishment = Використання змішаного навчання під час вивчення іноземних мов у вищих навчальних закладах / O. V. Kurinni // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 66. — С. 59-62.

96. **Lakiychuk O. V.** Blended learning technology when teaching a foreign language in a technical institution = Технології змішаного навчання у викладанні іноземної мови у технічному вищому навчальному закладі / O. V. Lakiychuk, O. N. Medkova, O. H. Korbut // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 65, Т 1. — С. 71-74.
97. **Petrushkova A.** Integrating ‘underline’ technology in teaching ESP remotely = Інтеграція технологій Underline у дистанційному навчанні професійної англійської (ESP) / A. Petrushkova // The Modern Higher Education Review. — 2023. — No 8. — P. 94-102.
98. **Pysarchyk O.** Enhancing educational outcomes for ESP students: exploring student’s preferences and experience to maximize learning potential = Покращення навчальних результатів студентів, які вивчають англійську мову професійного спрямування: вивчення вподобань та досвіду студентів для максимізації їхнього навчального потенціалу / O. Pysarchyk, N. Yamshynska, N. Kutsenok // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2023. — Вип. 69, Т. 3. — С. 208-214.
99. **Shcherbyna Yu. M.** Implementation of ai-powered adaptive learning systems in teaching English to applicants for higher education = Впровадження адаптивних навчальних систем на базі штучного інтелекту у навчанні англійської мови здобувачів вищої освіти / Yu. M. Shcherbyna // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 66. — С. 279-282.
100. **Tokman V. V.** Modern approaches to the teaching of foreign language in HEI = Сучасні підходи до навчання іноземної мови в ВНЗ / V. V. Tokman // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 65, Т. 2. — С. 201-205.
101. **Tonenchuk T.** Moodle-based course as a tool to support teaching ESP class online = Курс на платформі Moodle як інструмент для підтримки онлайн викладання ESP / T. Tonenchuk // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2023. — Вип. 69, Т. 3. — С. 263-269.
102. **Vysotska O.** Testing as a language assessment tool: Ukrainian experience = Тестування як форма оцінювання мови: досвід України / O. Vysotska // The Modern Higher Education Review. — 2023. — No 8. — P. 49-58.
103. **Yunina O.** Artificial intelligence tools in foreign language teaching in higher education institutions = Інструменти штучного інтелекту у вивченні іноземних мов у закладах вищої освіти / O. Yunina // The Modern Higher Education Review. — 2023. — No 8. — P. 70-81.

104. **Булгару Н.** Особливості використання пізнавальної самостійності при навчанні іноземній мові у вищому технічному закладі / Н. Булгару, О. Радіус // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2023. — Вип. 69, Т. 1. — С. 272-278.
105. **Вилінський С.** Особливості вивчення німецької мови: європейський досвід / С. Вилінський // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2023. — № 23. — С. 17-22.
106. **Вощевська О.** Використання соціальних мереж при викладанні іноземної мови для розвитку цифрової компетентності здобувачів / О. Вощевська, О. Лященко, І. Конончук // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2023. — Вип. 69, Т. 1. — С. 293-298.
107. **Давиденко О.** Науково-педагогічні аспекти вивчення іноземної мови у вищій школі за дистанційної форми навчання / О. Давиденко // Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». — 2023. — № 4. — С. 42-46.
108. **Конопляник Л. М.** Розвиток soft skills у майбутніх фахівців з кібербезпеки на заняттях з ділової англійської мови / Л. М. Конопляник // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2023. — № 23. — С. 59-68.
109. **Котлярова Л.** Ділова гра як метод активного навчання англійській мові в закладах вищої освіти немовного спрямування / Л. Котлярова // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2023. — Вип. 69, Т. 2. — С. 239-244.
110. **Матвіяс О.** Сучасні підходи до методики викладання англійської мови у вищих навчальних закладах / О. Матвіяс // Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». — 2023. — № 4. — С. 77-85.
111. **Насакіна С.** Міжпредметні зв'язки у фокусі викладання англійської мови у закладах вищої освіти / С. Насакіна, А. Маєв // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2023. — Вип. 43. — С. 71-85.
112. **Пришупа Ю.** Трансформація мовної підготовки в закладах вищої технічної освіти / Ю. Пришупа // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2023. — № 23. — С. 89-95.

113. **Цинова М. В.** Трансформація методів навчання та викладання англійської мови в університетському освітньому процесі: роль штучного інтелекту, аналіз впливу та перспективи / М. В. Цинова, В. В. Коблік, Г. Б. Кравець // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 12 (18). — С. 864-877.

Юридична освіта

114. **Abu Issa H.** The Impact of Moot Courts on the Quality of Legal Education: Students of the Faculty of Law at the Applied Science Private University as a Model / H. Abu Issa, T. Kaddumi, N. Alwerikat // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2023. — Vol. 23, № 19. — P. 266-270.
115. **Маркелов А.** Професійна підготовка майбутніх бакалаврів з міжнародного права в технічному закладі вищої освіти / А. Маркелов // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. — 2023. — № 23. — С. 75-82.

6. Вища освіта за кордоном

116. **Chardnarumarn J.** Enhancing Information Communication Technology Competency in Thai University Student Computer Education Courses / J. Chardnarumarn, T. Kantathanawat, A. Sukkamart // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2023. — Vol. 23, № 18. — P. 17-34.
117. **Cohen S. E.** The COVID-19 Epidemic as a Lever for the Renewal of Higher Education in the State of Israel / S. E. Cohen, Z. Sabag // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2024. — Vol. 24, № 1. — P. 26-45.
118. **Díaz P.** Propaedeutic Programme to Prevent Student Dropout at the Specialized University of the Americas in Veraguas, Panama / P. Díaz, A. Lebrija, L. M. Saavedra // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2023. — Vol. 23, № 20. — P. 76-92.
119. **Horta H.** Higher Education in East Asia: Challenges for the Present and the Future / H. Horta // International Higher Education. — 2024. — No 117. — P. 38-40.
120. **Isayeva O. S.** Current state of higher journalism education in China = Сучасний стан вищої журналістської освіти в Китаї / O. S. Isayeva, Fangzhou Zhu // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 65, Т 1. — С. 190-196.

121. **Kumari N.** Digital Citizenship Education in Higher Education: A Study in Indian Perspective / N. Kumari, M. Sachdeva, K. Verma // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2023. — Vol. 23, № 20. — P. 150-158.
122. **Quyet P. V.** Autonomy Governance Transformation in the Higher Education Institutions Towards the Typical Models in Vietnam / P. V. Quyet, L. H. Hoc, P. T. T. Hai // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2023. — Vol. 23, № 20. — P. 1-14.
123. **Santos J. M. R. C. A.** On the Second Mission of Higher Education Institutions: The Case of ‘Polytechnics’ in Europe / J. M. R. C. A. Santos // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2024. — Vol. 24, № 1. — P. 68-93.
124. **Зленко Н. М.** Досвід дистанційного навчання в Латвії, Литві, Естонії / Н. М. Зленко, І. М. Смирнова, Н. П. Шалигіна // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 66. — С. 238-242.
125. **Котова А. В.** Основні тенденції розвитку освіти в Європейському Союзі / А. В. Котова, О. О. Ленська // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 65, Т 1. — С. 14-17.
126. **Носирєва О. В.** Огляд теоретичних засад професійної підготовки фахівців комп’ютерного профілю в університетах Великої Британії / О. В. Носирєва // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 65, Т. 2. — С. 83-86.
127. **Самойленко О. А.** Впровадження технологій змішаного навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти в країнах Європейського Союзу [Німеччині, Чехії, Естонії та Британії] / О. А. Самойленко, Т. Г. Пригалінська, Є. О. Бохонько // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 65, Т. 2. — С. 197-200.
128. **Смирнова І.** Використання технологій дистанційного навчання у країнах Європейського Союзу [Німеччині, Швеції, Іспанії, Італії, Голландії, Ірландії] / І. Смирнова, А. Кононенко // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2023. — Вип. 69, Т. 3. — С. 247-252.
129. **Тупиця А. І.** Особливості підготовки докторів філософії у Канаді / А. І. Тупиця // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 12 (18). — С. 819-830.

7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів

130. **Martel M.** Global Student Mobility at a Crossroads: Why Data Matters / M. Martel // *International Higher Education*. — 2024. — No 117. — P. 24-25.
131. **Using** Distance Learning Models as Opportunities for Blended Learning for Foreigners / I. Turchyn, S. Zaitseva, N. Rudenko et al. // *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. — 2023. — Vol. 15, No. 4. — P. 178-191.
132. **Кірдан О.** Міжнародна академічна мобільність: сутність, види, перспективи / О. Кірдан, Б. Авраменко // *Актуальні питання у сучасній науці*. — 2024. — №1 (19). — С. 625-636.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

133. **A** scale development to determine university students' attitudes to online exams assessment / K. Arun, N. Kahraman Gedik, Z. F. Olcay etc. // *Advanced Education*. — 2023. — Issue 23. — P. 157-169.
134. **Analysis** of Gamification in b-Learning in University Higher Education: A Systematic Review of the Literature / H. López Núñez, C. Guevara, V. Bassante Núñez, D. Viera Pérez // *Journal of Higher Education Theory and Practice*. — 2023. — Vol. 23, № 19. — P. 29-38.
135. **Discussion** on individual educational trajectory as an integral component of continuous professional development / I. Mazur, N. Hasiuk, M. Drohomiretska etc. // *Advanced Education*. — 2023. — Issue 23. — P. 144-156.
136. **Innovative** technologies and teaching methods in higher education: problems and perspectives = Інноваційні технології і методи навчання у вищій освіті: проблеми та перспективи / V. I. Khytruk, V. V. Honcharuk, S. O. Dekarchuk, V. V. Davyskyba // *Наукові інновації та передові технології*. — 2024. — № 1 (29). — С. 573-585.
137. **Marchenko N.** Interactive learning methods in higher education institutions = Використання методів інтерактивного навчання у закладах вищої освіти / N. Marchenko, V. Slipchuk, H. Yuzkiv // *The Modern Higher Education Review*. — 2023. — No 8.

138. **Tang Z.** A Comparative Study of Machine Learning Techniques for College Student Success Prediction / Z. Tang, A. Jain, F. E. Colina // Journal of Higher Education Theory and Practice. — 2024. — Vol. 24, № 1. — P. 101-116.
139. **Ангелов Я. С.** Використання технологій доповненої реальності в ЗВО при створенні електронних підручників / Я. С. Ангелов // Актуальні питання у сучасній науці. — 2023. — № 12 (18). — С. 745-760.
140. **Буданова І. О.** Теоретичні основи тестування у контролі навчальних досягнень студентів при дистанційному навчанні в ЗВО / І. О. Буданова // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 65, Т 1. — С. 129-134.
141. **Гляненко К.** Педагогічні умови формування готовності студентів до інноваційного викладання / К. Гляненко // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2023. — Вип. 69, Т. 1. — С. 306-310.
142. **Горчинський С. В.** Технології створення освітніх вебресурсів / С. В. Горчинський, К. В. Коробейник // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 1 (29). — С. 646-657.
143. **Губар О.** Коучинг як інноваційна технологія студентоцентрованого навчання у закладах вищої освіти / О. Губар // Social Work and Education. — 2023. — Vol. 10, № 4. — С. 542-554.
144. **Декарчук С. О.** Педагогічні умови побудови освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти: досвід їх реалізації в університетах провідних країн світу / С. О. Декарчук // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 1 (35). — С. 134-144.
145. **Інтеграція** штучного інтелекту в процес онлайн-навчання / А. Кім, Г. Алексєєва, В. Хоменко та ін. // Молодь і ринок. — 2023. — № 10. — С. 32-37.
146. **Ісичко Л.** Методичні аспекти використання віртуальних інтерактивних платформ в організації навчального процесу у вищій школі / Л. Ісичко, Н. Лобач, М. Саєнко // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2023. — Вип. 69, Т. 2. — С. 227-233.
147. **Круглик В.** Інтеграція технологій доповненої та віртуальної реальності з адаптивними системами навчання: аналіз концептуальних моделей / В. Круглик // Освітологічний дискурс. — 2023. — № 4. — С. 69-82.
148. **Кузьменко Ю. А.** Роль мультимедійних засобів у педагогічному процесі вищої освіти: ефективність і перспективи / Ю. А. Кузьменко // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 1 (35). — С. 213-222.

149. **Кузьмін В.** Технології мозкового штурму як інструмент для підвищення мотивації до навчання здобувачів вищої освіти / В. Кузьмін, О. Хміль, І. Воронюк // Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». — 2023. — № 4. — С. 64-69.
150. **Маковей О. М.** Аналіз впливу переваг та недоліків онлайн-оцінювання на академічну успішність студентів / О. М. Маковей, Р. Г. Маковей // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 65, Т. 2. — С. 9-13.
151. **Мацай Н. Ю.** Актуальність STEM-освіти для підготовки сучасних фахівців у системі вищої освіти / Н. Ю. Мацай, О. П. Губська // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. — 2023. — № 5. — С. 43-49.
152. **Місце** штучного інтелекту та автоматизованих систем навчання в освітньому процесі ЗВО / О. І. Кисельова, О. В. Грабовський, О. І. Лещенко, А. А. Габер // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 66. — С. 262-267.
153. **Павлова В.** Суть та особливості технології змішаного навчання в практиці ЗВО / В. Павлова // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2023. — Вип. 69, Т. 3. — С. 196-201.
154. **Підходи** зарубіжних науковців до визначення сутності інформального навчання та шляхів його реалізації / Н. О. Ткачова, А. С. Ткачов, В. В. Байдала, Я. О. Чирва // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 12 (18). — С. 790-802.
155. **Романюк В. Л.** Аналіз використання онлайн-ресурсів, мобільних додатків та інших технологій у навчальному процесі / В. Л. Романюк // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 1 (35). — С. 305-316.
156. **Симонов В.** Інноваційні підходи до розвитку комп'ютерних технологій у сфері освіти: покращення навчального процесу за допомогою штучного інтелекту / В. Симонов, А. Кримська, І. Мосій // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 1 (35). — С. 317-331.
157. **Холмакова Ю. В.** Переваги і обмеження при використанні змішаної форми навчання / Ю. В. Холмакова, Ю. А. Рибінська, Ю. В. Михайліченко // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 12 (18). — С. 831-841.
158. **Шакун Н. А.** Інтерактивне навчання та використання віртуальної реальності в освіті / Н. А. Шакун, М. І. Кравчук // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 1 (29). — С. 816-830.

159. **Ясінський А. М.** Технології штучного інтелекту в системі підготовки фахівців у закладах вищої освіти / А. М. Ясінський, О. Ю. Яницька, О. В. Іванюта // Вісник науки та освіти. — 2023. — № 12 (18). — С. 890-905.

9. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

160. **Babushko S.** Media And Information Literacy Upskilling For Educators At Universities: Ukrainian Context = Підвищення кваліфікації викладачів університетів з медіа та інформаційної грамотності: український контекст / S. Babushko, M. Solovei, L. Solovei // Освітологічний дискурс. — 2023. — № 4. — С. 39-54.
161. **Tsapro G.** Teaching master students: course topics' communicative effectiveness = Комунікативна ефективність тем для викладання на магістерському курсі / G. Tsapro, O. Gryshchenko // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2023. — № 4. — С. 97-106.
162. **Use of information technologies in higher school teachers' training = Використання інформаційних технологій в підготовці викладачів вищої школи / G. M. Shmelkova, O. O. Ubeyvolk, O. V. Yudina, R. V. Viazova // Академічні студії. Серія "Педагогіка". — 2023. — № 3. — С. 61-67.**
163. **Баніт О. В.** Корпоративна освіта і навчання науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти: теоретико-методологічний аспект / О. В. Баніт // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2023. — Вип. 2. — С. 36-46.
164. **Єременко Т. Є.** Презентація англійською мовою як soft skill для здобувачів магістерського рівня освіти / Т. Є. Єременко, І. К. Бабова // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 65, Т 1. — С. 56-61.

10. Дистанційна освіта

165. **Дистанційна** форма навчання: стан та перспективи у вищих навчальних закладах України / В. Гончарук, В. Парахненко, В. Хитрук, В. Давискиба // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 1 (35). — С. 100-111.

166. **Каграманян К.** Платформи дистанційного навчання у закладах вищої та професійної (професійно-технічної) освіти / К. Каграманян, О. Парфенюк // *Нова педагогічна думка*. — 2023. — № 4. — С. 38-42.
167. **Самойленко Н. І.** Особливості впровадження дистанційного навчання в освітній процес закладу вищої освіти / Н. І. Самойленко // *Інноваційна педагогіка*. — 2023. — Вип. 66. — С. 177-182.
168. **Тенденції** розвитку дистанційної освіти в Україні як чинника стабільності та безперервності освітнього процесу під час війни / А. О. Литвинчук, А. В. Кир'янов, Ю. В. Іриневич, І. С. Гайдук // *Освітня аналітика України*. — 2023. — № 4. — С. 5-18.

11. Професорсько-викладацький склад

169. **Administrative Management and Teaching Process of Teachers in Public Universities** / P. Tito-Huamaní, D. Artica-Cuadrado, H. Mancha-Cusipuma et al. // *Journal of Higher Education Theory and Practice*. — 2024. — Vol. 24, № 1. — P. 151-166.
170. **Іваненко І.** Психологія педагогічної мотивації викладачів у закладах вищої освіти / І. Іваненко // *Молодий вчений*. — 2024. — № 1.
171. **Крапівіна Н. В.** Вплив іміджу викладача на мотивацію та академічну успішність здобувачів вищої освіти / Н. В. Крапівіна, С. Ю. Бондаренко // *Перспективи та інновації науки*. — 2023. — № 16 (34). — 482-494.
172. **Одарченко В. І.** Загальнонаукові принципи управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти / В. І. Одарченко // *Наука і техніка сьогодні*. — 2023. — № 14 (28). — С. 425-433.
173. **Одарченко В. І.** Організаційно-педагогічні умови управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти / В. І. Одарченко // *Вісник науки та освіти*. — 2023. — № 12 (18). — С. 661-677.
174. **Самко А. М.** Аналіз теоретичних засад самоосвітньої діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти / А. М. Самко // *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. — 2023. — № 5. — С. 7-14.

175. **Самко А. М.** Можливості застосування цифрових технологій у процесі самоосвітньої діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти / А. М. Самко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2023. — Вип. 2. — С. 131-142.

12. Організація наукової та науково-дослідної роботи

176. 001.18:008 Д44
Діамандіс П. Майбутнє ближче, ніж здається. Як технології змінюють бізнес, промисловість і наше життя [Текст] = The Future Is Faster Than You Think. How Converging Technologies Are Transforming Business, Industries, and Our Lives / П. Діамандіс, С. Котлер; пер. з англ. Д. Кожедуб. — 2-ге вид. — Київ : Лабораторія, 2022. — 256 с. — ISBN 978-617-7965-57-1.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-НавчЗ-навчальний зал. – 1)
177. **Mills D.** A Publisher, a Citation Index, and an Unequal Global Research Economy / D. Mills // International Higher Education. — 2024. — No 117. — P. 10-11.
178. **Вергунов В. А.** Академічна наука в Україні як складова культури та демократичного майбутнього нації: роздуми про наболіле / В. А. Вергунов // Наука та наукознавство. — 2023. — № 4. — С. 144-157.
179. **Європейський** дослідницький простір як орієнтир розвитку освіти і науки в Україні / О. Топузов, О. Локшина, А. Джурило, О. Шпарик // Український педагогічний журнал. — 2023. — № 4. — С. 5-19.
180. **Коблянська І.** Навички і потреби представників академічної спільноти України в контексті концепції відкритої науки / І. Коблянська, І. Костецька // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2023. — № 4. — С. 42-54.
181. **Лебідь О. В.** Використання соціальної мережі Facebook для професійного становлення молодих українських учених у системі наука-викладання / О. В. Лебідь, О. Ю. Саламацька // Актуальні питання у сучасній науці. — 2023. — № 12 (18). — С. 912-924.
182. **Мегем О.** Співпраця з науковими лабораторіями країн ЄС як засіб розвитку дослідницьких навичок у біологічній освіті України / О. Мегем, В. Колодій, Г. Аркушина // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 1 (35). — С. 265-275.

183. **Михальченкова О. Є.** УкрІНТЕІ як невід’ємна складова інноваційної системи України / О. Є. Михальченкова, Н. І. Горностай // Наука, технології, інновації. — 2022. — № 3 (23). — С. 63-67.
184. **Нестеренко О. В.** Методологічні аспекти актуалізації оцінювання наукових установ щодо надання державної підтримки / О. В. Нестеренко, В. Б. Поліщук, С. С. Жарінов // Наука та наукознавство. — 2023. — № 4. — С. 78-96.
185. **Реалізація** принципів міжнародної наукової грантової проектною діяльності в закладі вищої освіти / О. О. Марчук, А. Ю. Лавренюк, Л. Б. Мельничук, Т. І. Пагута // Актуальні питання у сучасній науці. — 2023. — № 12 (18). — С. 949-959.

13. Академічна доброчесність

186. **Кузьменко А.** Компаративний аналіз формування та розвитку культури академічної доброчесності на I, II та III рівнях освіти / А. Кузьменко // Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». — 2023. — № 4. — С. 59-63.
187. **Левченко Я. С.** Академічна доброчесність у процесі навчальної професійної комунікації іноземних студентів українських ЗВО / Я. С. Левченко, Н. С. Моргунова // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 65, Т. 1. — С. 223-227.
188. **Самойленко Н. І.** Реалізація принципів академічної доброчесності в освітньому процесі закладу вищої освіти / Н. І. Самойленко, Н. С. Калюжка // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 66. — С. 170-176.
189. **Шлєіна Л. І.** Академічна доброчесність – шлях до захисту інтелектуальної власності науковця / Л. І. Шлєіна // Інноваційна педагогіка. — 2023. — Вип. 65, Т. 2. — С. 147-150.

14. Професійно-технічна освіта

190. **Hazelkorn E.** Rethinking Vocational Education and Training Across Europe / E. Hazelkorn // International Higher Education. — 2024. — No 117. — P. 28-30.

15. Освіта дорослих

191. 374:159.9 В17

Вандербільт Т. Початківці. Чому вчитися нового ніколи не пізно [Текст] = *Beginners: The Joy and Transformative Power of Lifelong Learning* / Т. Вандербільт ; пер. з англ. А. Марховська. — Київ : Лабораторія, 2021. — 256 с. — ISBN 978-617-7965-66-3.

Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Навч3-навчальний зал. – 1)

192. **Аніщенко О. В.** Освіта дорослих і розвиток громадянського суспільства в Україні / О. В. Аніщенко // *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи.* — 2023. — Вип. 2. — С. 25-35.

193. **Десятов Т. М.** Глобалізаційні фактори, що впливають на освіту дорослих / Т. М. Десятов // *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки.* — 2023. — Вип. 4. — С. 5-9.

16. Формування особистості

194. **Воронцов О. В.** Загрози формуванню просоціальної активності студентів: вплив інформаційно-комунікаційних технологій / О. В. Воронцов // *Наукові інновації та передові технології.* — 2024. — № 1 (29). — С. 616-626.

195. **Поліщук Н.** Теоретичні засади формування лідерських якостей студентської молоді / Н. Поліщук // *Актуальні питання у сучасній науці.* — 2024. — №1 (19). — С. 717-725.

196. **Розвиток** лідерських якостей студентської молоді / Л. Хоменко-Семенова, А. Селезень, Н. Литвинчук, Л. Оксамитна // *Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія.* — 2023. — № 23. — С. 164-175.

17. Студентське життя

197. **Зубрицький І. Я.** Особливості організації дозвілєвої діяльності студентської молоді / І. Я. Зубрицький, Л. І. Смеречак // *Наукові інновації та передові технології.* — 2024. — № 1 (29). — С. 684-691.

198. **Мартинець Л. А.** Модель організації студентського самоуправління у виховній системі закладу вищої освіти / Л. А. Мартинець // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. — 2023. — Вип. 4. — С. 9-16.

18. Загальні питання освіти

199. **Іваницька О.** Тьюторська діяльність студентів у закладах вищої освіти України / О. Іваницька // Нова педагогічна думка. — 2023. — № 4. — С. 43-46.

19. Сумський державний університет

200. **Сумський державний університет: історія і сучасність [Текст] :** 75 років на освітянській та науковій ниві; 30 років у статусі класичного / М. Божко, А. Бойко, В. Боровик та ін. ; гол. ред. А. В. Васильєв. — 4-те вид, перероб. — Суми : СумДУ, 2023. — 240 с. — ISBN 978-966-657-948-8. — URL: https://sumdu.edu.ua/images/content/general/gen-info/sumdu_2023-min.pdf

Кільк. прим.: 11 (МІ. – 1, Філія Бібліотеки. – 1, ЦБ-Схов-Книгосховище. – 5, ЦБ-ДБВІ. – 1, ЦБ-НавчЗ-навчальний зал. – 1, Шост - Шостка - Інститут. – 1, КФК. – 1)

201. **Krytska O. V.** Knowledge Management Organization in the Context of LibGuides of Sumy State University Library = Організація управління знаннями в контексті лібгайдів бібліотеки Сумського державного університету / O. V. Krytska, Y. V. Fandikova // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings. — 2023. — No. 8. — P. 22-30.

202. **В** Україні відкрито Офіс «Горизонт Європа»: Сумський державний університет є одним з лідерів щодо отриманого фінансування за рамковою програмою «Горизонт Європа» // Світ. — 2024. — № 1-2. — січень. — С. 3.

203. **Викладачі** українських університетів посилюватимуть міжнародну співпрацю // Освіта.ua. — 2024. — 25 січня. — URL: <https://osvita.ua/vnz/reform/91264/>
Викладачі вищів – членів Альянсу українських університетів – пройдуть програму професійного розвитку з інтернаціоналізації вищої освіти. У період з 29 січня по 2 лютого 2024 року педагоги шести українських університетів візьмуть участь у навчальній програмі AUU Global Synergy.
204. **МОН** затвердило обсяги фінансування досліджень для ЗВО: Львівська політехніка – серед найбільших розпорядників бюджетних коштів // Національний університет «Львівська політехніка». — 2024. — 16 січня. — URL: <https://lpnu.ua/news/mon-zatverdyl-o-obsiahy-finansuvannia-doslidzhen-dlia-zvo-lvivska-politekhnikasered>
До числа найбільших розпорядників бюджетних коштів увійшов і Сумський державний університет.
205. **Науковець** з Сум став почесним доктором британського університету : Вчена рада Університету Бат Спа (Великобританія) номінувала начальника управління міжнародного співробітництва, помічника ректора з міжнародної діяльності, старшого викладача кафедри управління імені Олега Балацького СумДУ Костянтина Кириченка на звання Почесного доктора освіти // Соціальне Телебачення Сумщини. — 2024. — 29 січня. — URL: <http://surl.li/qbmuy>
206. **Призначено** державні стипендії видатним діячам науки СумДУ : серед них Л. Мельник, О. Погребняк, І. Проценко, В. Сікора, А. Довбиш // SumyToday. — 2024. — 09 січня. — URL: <https://sumy.today/news/society/38879-pryznacheno-derzhavni-stypendii-vydatnym-diiacham-nauky-sumdu.html>

207. **Столичний** вуз очолив рейтинг українських університетів за оновленою версією URAP // Великий Київ. — 08 січня. — URL: <https://bigkyiv.com.ua/stolychnyj-vuz-ocholyv-rejtyng-ukrayinskyh-universytetiv-za-onovlenoyu-versiyeyu-urap/>

У рейтингу 2023-2024 КНУ ім Шевченка займає 1396 місце. Це найвищий результат серед 6 українських університетів, які потрапили до списку 3000 університетів світу. Окрім Шевченкового університету у рейтингу Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Сумський державний університет, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Львівський національний університет імені Івана Франка, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького.

208. **Сумська** філія «ГАЗМЕРЕЖІ» та СумДУ стали партнерами // The Sumy Post. — 2024. — 29 січня. — URL: <https://sumypost.com/sumynews/suspilstvo/sumska-filiya-gazmerezhi-ta-sumdu-staly-partneramy/>



Б **БІБЛІОТЕКА**
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

НАШІ КОНТАКТИ:
[+38 \(0542\) 68-79-29](tel:+380542687929)
info@library.sumdu.edu.ua
www.library.sumdu.edu.ua