



КВІТЕНЬ
2024

СУЧАСНА НАУКА ТА ВИЩА ОСВІТА



1. Політика в галузі освіти.....	2
2. Організація вищої освіти.....	4
3. Рейтингові вимірювання.....	6
4. Управління якістю вищої освіти.....	7
5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін	7
6. Вища освіта за кордоном.....	18
7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів.....	20
8. Організація навчальної роботи. Методи та форми.....	21
9. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів.....	23
10. Дистанційна освіта.....	24
11. Професорсько-викладацький склад.....	25
12. Організація наукової та науково-дослідної роботи.....	25
13. Академічна доброчесність.....	26
14. Працевлаштування.....	27
15. Фахова передвища освіта.....	27
16. Освіта дітей з особливими потребами.....	27
17. Організація виховної роботи.....	28
18. Загальні питання освіти.....	28
19. Сумський державний університет.....	28

*Доступ до статей з журналу **Higher Education Policy (HEP)** надається за логіном/паролем.
Детальніше на [сайті бібліотеки](#)

1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про реалізацію експериментального проекту щодо створення на базі закладів вищої освіти, наукових установ мережі стартап-шкіл — інкубаторів — акселераторів : постанова Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2024 р. № 430 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/92008/

2. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про схвалення Концепції Державної цільової науково-технічної програми з використання технологій штучного інтелекту в пріоритетних галузях економіки на період до 2026 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2024 р. № 320-р // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/91892/>

3. **Україна. Міністерство освіти і науки**

Про визначення переліку населених пунктів, на території яких буде створено пункти тестування для проведення основних та додаткових сесій єдиного фахового вступного випробування з аграрних наук, економіки та управління у 2024 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 11 квітня 2024 р. № 499 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91916/

4. **Україна. Міністерство освіти і науки**

Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.03.2024 № 325 : наказ Міністерства освіти і науки України від 11 квітня 2024 р. № 501 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/91881/>

Зміни до наказу «Про проведення конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт та проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу»

5. **Україна. Міністерство освіти і науки**

Про внесення змін до програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями 081 Право та 293 Міжнародне право на другому (магістерському рівні) : наказ Міністерства освіти і науки України від 11 квітня 2024 р. № 503 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91939/

6. **Україна. Міністерство освіти і науки**

Про встановлення показників для розподілу видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на 2024 рік : наказ Міністерства освіти і науки України від 02 квітня 2024 р. № 429 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91822/

7. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 02 квітня 2024 р. № 428 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91823/
8. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право другого (магістерського) рівня вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 08 квітня 2024 р. № 479 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91888/
9. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про затвердження Статуту Національного центру «Мала академія наук України» : наказ Міністерства освіти і науки України від 02 квітня 2024 р. № 437/165 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/pozashk_osv/91818/
10. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про заходи щодо формування переліку експертів Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності : наказ Міністерства освіти і науки України від 26 квітня 2024 р. № 585 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/91989/>
11. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про організаційні заходи з підготовки аналітичного дослідження (дорожньої карти) щодо пілотного Єдиного державного кваліфікаційного іспиту : наказ Міністерства освіти і науки України від 17 квітня 2024 р. № 530 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/92003/
12. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про підсумки наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності закладів вищої освіти та наукових установ, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, за 2023 рік та деякі попередні періоди : наказ Міністерства освіти і науки України від 10 квітня 2024 р. № 493 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91883/
13. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про утворення робочої групи з формування правових та організаційних засад оновленої системи пріоритетних напрямів у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 квітня 2024 р. № 505 // Освіта.ua. — URL: <https://osvita.ua/legislation/other/91932/>

14. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про утворення фахової комісії єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 125 Кібербезпека й організацію її роботи у 2024 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 17 квітня 2024 р. № 531 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/92001/
15. **Україна. Міністерство освіти і науки, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»**
Про проведення «Фестивалю учнівських та студентських проєктів з хімії» у 2024 навчальному році : лист ІМЗО від 15 квітня 2024 р. № 21/08-623 // Освіта.ua. — URL: https://osvita.ua/legislation/pozashk_osv/91934/

2. Організація вищої освіти

16. **Bondarchuk J.** Analysis of strategic curriculum planning at institutions of higher education in terms of psychological and pedagogical factors = Аналіз стратегічного навчального планування у закладах вищої освіти з урахуванням психолого-педагогічних чинників / J. Bondarchuk // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. — 2023. — № 4. — С. 7-15.
17. **Drozdov D.** On the necessity of adopting the national program for overcoming the educational losses and educational gaps in higher education / D. Drozdov // Education: Modern Discourses. — 2023. — No. 6. — P. 130-140.
18. **Istomina K.** Tendencies of higher education development: european perspective = Тенденції розвитку вищої освіти: європейська перспектива / K. Istomina // Порівняльна професійна педагогіка. — 2023. — Т. 13, № 1. — С. 70-75.
19. **Pedagogical** conditions for improving the learning process in the context of the information educational environment = Педагогічні умови підвищення якості процесу навчання в умовах інформаційного освітнього середовища / I. Shakhina, O. Podzygun, A. Petrova, N. Tkachuk // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. — 2024. — Вип. 71. — С. 67-81.
20. **Бо Ван.** Характеристика технології доповненої реальності та її застосування в освітньому процесі ЗВО / Бо Ван // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2023. — № 79. — С. 75-81.

21. **Денічева О. І.** Комплексний підхід до модернізації змісту вищої освіти України / О. І. Денічева // Академічні студії. Серія "Педагогіка". — 2023. — № 4. — С. 11-17.
22. **Драгунова В. В.** Генезис та еволюція консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в умовах євроінтеграційних процесів / В. В. Драгунова // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 68, Т. 1. — С. 212-217.
23. **Жукова Т. А.** Стратегії адаптації та розвитку вищої освіти у післявоєнний період: аналіз інноваційних підходів, їх вплив на якість освіти та результати вищої освіти / Т. А. Жукова, Є. О. Черновол, Г. В. Різак // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 3 (37). — С. 210-222.
24. **Козловська І.** Розвиток інноваційної діяльності закладів вищої освіти в умовах інформатизації навчального процесу / І. Козловська, О. Біляковська, М. Опачко // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 72, Т. 2. — С. 253-259.
25. **Кондрацька Г. Д.** Формування соціокультурного середовища для підготовки студентів в українських університетах / Г. Д. Кондрацька // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 3 (37). — С. 343-350.
26. **Литвин А. Ф.** Сучасні тенденції трансформаційних змін у закладах вищої освіти України в умовах цифровізації / А. Ф. Литвин, О. О. Хищенко, Ю. В. Великдан // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 68, Т. 1. — С. 264-271.
27. **Любарець В. В.** Особливості управління проектами та ризиками в освіті / В. В. Любарець, Л. В. Грибова // Педагогічні науки: теорія та практика. — 2024. — № 1. — С. 115-121.
28. **Осадчий В.** Сучасні тенденції цифровізації управлінських процесів у вищій освіті: аналітика даних, хмарні технології, штучний інтелект / В. Осадчий // Освітологічний дискурс. — 2024. — № 1. — С. 8-27.
29. **Паламар А.** Стан використання інтерактивних педагогічних технологій в закладах вищої освіти / А. Паламар // Академічні візії. — 2024. — № 30.
30. **Паламар С.** Штучний інтелект в освіті: використання без порушення принципів академічної чесності / С. Паламар, М. Науменко // Освітологічний дискурс. — 2024. — № 1. — С. 68-83.

31. **Погребняк В. П.** Трансформація системи вищої освіти України в умовах воєнного стану / В. П. Погребняк, О. В. Дашковська, О. М. Мельник // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 68, Т. 1. — С. 223-228.
32. **Рашкевич Ю. М.** Аналіз можливостей упровадження мікрокваліфікації в Україні та інших європейських країнах / Ю. М. Рашкевич, Т. В. Семигіна // Освітня аналітика України. — 2024. — № 1. — С. 110-122.
33. **Сучасний** стан та перспективи вдосконалення співпраці закладів вищої освіти та бізнесу на основі прелімінарингу / Ю. О. Максимова, О. Г. Рудик, О. С. Максимов, Є. М. Задорожний // Освітня аналітика України. — 2024. — № 1. — С. 84-95.
34. **Хайдарі Н. І.** Європейські стандарти вищої освіти в Україні: Болонський вимір / Н. І. Хайдарі, А. А. Заслужена, Н. П. Юхновець // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 68, Т. 2. — С. 20-23.
35. **Цой Т. В.** Інноваційні підходи до впровадження змішаної освіти в закладах вищої освіти та їх взаємодія з дистанційним навчанням / Т. В. Цой, М. П. Цой // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 3 (21). — С. 1034-1046.
36. **Шапран Ю. П.** Управління розвитком цифрової компетентності здобувачів вищої і фахової передвищої освіти / Ю. П. Шапран, А. Солодовник, Д. Солодовник // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 3 (37). — С. 700-711.

3. Рейтингові вимірювання

37. **Lugovyi V.** Universities of Ukraine in the light of the QS World University Rankings: comparative analysis = Університети України у світлі QS World University Rankings: порівняльний аналіз / V. Lugovyi, O. Slyusarenko, Zh. Talanova // Education: Modern Discourses. — 2023. — No. 6. — P. 101-118.
38. **Волошин М.** 10 найпопулярніших університетів України, у які мріють вступити абітурієнти / М. Волошин // 24 канал. — 2024. — 30 квітня. — URL: https://24tv.ua/education/10-naupopulyarnishih-universitetiv-ukrayini-sogodni-mizhnarodniy_n2546305
Міжнародний рейтинг World Universities Web Ranking щороку досліджує якість та популярність вишів у мережі Інтернет. Виходячи з World Universities Web Ranking 2024 року, до десятки найкращих ЗВО України належить і Сумський державний університет.

39. **Волошин М.** 11 українських вишів потрапили у популярний світовий рейтинг : 11 українських ЗВО увійшли до рейтингу QS World University Rankings 2024, серед них – Сумський державний університет / М. Волошин // 24 канал. — 2024. — 16 квітня. — URL: https://24tv.ua/education/reying-universitetiv-ukrayini-2024-sviti-11-vishiv-uviyshli_n2536823

4. Управління якістю вищої освіти

40. **Matkivskiy M.** Methods and technologies for evaluating the quality of higher education in the context of international standards: A comparison of the Ukrainian and Polish experience of creating ratings = Методи та технології оцінювання якості вищої освіти в контексті міжнародних стандартів: порівняння українського та польського досвіду створення рейтингів / М. Matkivskiy, Т. Taras // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2024. — № 1. — С. 116-127.

5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

41. **Носенко Ю. Г.** Сучасні цифрові виклики в системі військової освіти / Ю. Г. Носенко // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 3 (37). — С. 467-477.

Екологія

42. **Михайлюк Ю. Д.** Синергія ІТ та екології: шляхи вдосконалення вищої освіти / Ю. Д. Михайлюк, І. Р. Михайлюк // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 68, Т. 1. — С. 179-182.

Економічна освіта

43. **Implementation** of microlearning technology for economics students through online courses = Впровадження технології мікронавчання студентів-економістів за допомогою онлайн-курсів / О. Hlazunova, R. Schlauderer, V. Korolchuk et al. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2024. — № 2 (100). — С. 110-121.
44. **Riznyk V.** Methodological foundations for the development of future economists' critical thinking in the process of their professional training = Методологічні засади розвитку критичного мислення майбутніх економістів в процесі їх професійної підготовки / V. Riznyk // Освіта. Інноватика. Практика. — 2024. — Т. 12, № 3. — С. 64-69.
45. **Дивак В. В.** Формування професійної компетентності у студентів спеціальності "Маркетинг" / В. В. Дивак, В. В. Козлов, Т. В. Томашевська // Освітня аналітика України. — 2024. — № 1. — С. 72-83.
46. **Створення** скрінкастів засобами Bandicam для підтримки навчання майбутніх економістів під час кризових явищ / Л. Дорогань-Писаренко, Н. Канцедал, О. Красота та ін. // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2024. — № 2 (100). — С. 53-71.
47. **Стещенко О. Л.** Особливості підготовки студентів економічних спеціальностей до професійної кар'єри / О. Л. Стещенко // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 4 (32). — С. 1150-1158.

Інженерно-технічна освіта

48. **Біловол О. В.** Використання матричних методів під час викладання електродинаміки в закладах вищої освіти: переваги та перспективи / О. В. Біловол // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. — 2024. — Вип. 104. — С. 146-151.
49. **Миколайчук В.** Практико орієнтований підхід у підготовці фахового молодшого бакалавра в галузі електроенергетики / В. Миколайчук // Фахова передвища освіта. — 2024. — № 1. — С. 47-50.
50. **Назаркін О. А.** Удосконалення змісту інженерно-педагогічної освіти в контексті формування національної системи кваліфікацій / О. А. Назаркін, Н. В. Корольова // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2023. — № 79. — С. 45-55.

51. **Скоробогата М. В.** Використання мультимедійних засобів у викладанні інженерної графіки / М. В. Скоробогата, С. А. Бовкун, О. Б. Корнієнко // Актуальні питання у сучасній науці. — 2024. — № 4 (22). — С. 1071-1082.
52. **Українцева Н.** Активні методи навчання фахівців з електроенергетики / Н. Українцева // Фахова передвища освіта. — 2024. — № 1. — С. 58-61.

ІТ-освіта

53. **Антонюк Д.** Процедура проектування цифрових освітніх ресурсів економіко-управлінської підготовки майбутніх магістрів галузі інформаційних технологій / Д. Антонюк, Т. Вакалюк // Освітологічний дискурс. — 2024. — № 1. — С. 38-51.
54. **Козубцов І. М.** Методика випереджаючого викладання навчальної дисципліни "Методологія наукових досліджень" здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми "Комп'ютерні науки" / І. М. Козубцов, В. О. Ліщина, В. О. Сулім // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. — 2024. — № 54. — С. 113-124.
55. **Сохін Н. Л.** Аналіз методів та засобів захисту баз даних для вивчення в курсі "Технології захисту інформації" / Н. Л. Сохін, Н. В. Рилова // Інженерні та освітні технології. — 2024. — Т. 12, № 1. — С. 8-20.

Медична освіта

56. **Mentoring** in medical science: the experience of German-speaking countries / N. O. Fedchyshyn, A. H. Shulhai, O. O. Shevchuk etc.// Медична освіта. — 2024. — № 1. — С. 5-9.
57. **Sokolovska I.** Distance education in the field of obstetrics, gynaecology, and ultrasound diagnostics in the conditions of quarantine restrictions and hostilities: A literature review = Дистанційна освіта в галузі акушерства, гінекології та ультразвукової діагностики в умовах карантинних обмежень та бойових дій: літературний огляд / I. Sokolovska, S. Nakonechniy, I. Ganzhiy // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2024. — № 1. — С. 77-86.

58. **Vorona I. I.** Peculiarities of mixed learning under wartime conditions = Особливості змішаного навчання в умовах війни / I. I. Vorona, I. A. Prokop, H. Ya. Kitura // Медична освіта. — 2024. — № 1. — С. 71-77.
59. **Yelahina N. I.** The efficacy of interactive strategies in teaching English medical terminology to medical students in distance learning environment = Ефективність інтерактивних стратегій вивчення англійської медичної термінології студентами-медиками в умовах дистанційного навчання / N. I. Yelahina // Медична освіта. — 2024. — № 1. — С. 104–109.
60. **Гевкалюк Н. О.** Досвід використання методу case study у фаховій підготовці студентів-медиків / Н. О. Гевкалюк, Н. І. Сидлярук, М. С. Мисула // Медична освіта. — 2024. — № 1. — С. 78-83.
61. **Герасименко О. А.** Інноваційні методи викладання в медичній освіті України: упровадження та результати / О. А. Герасименко, О. С. Совірда, В. В. Тюпа // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 3 (37). — С. 141-154.
62. **Доцільність** включення індивідуальної наукової роботи в якості обов'язкового компонента до освітньо-професійної програми "Медицина" / О. Є. Акімов, А. В. Міщенко, Н. В. Соловійова та ін. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. — 2024. — № 1. — С. 168-172.
63. **Зелененька Л. І.** Сучасний стан та виклики післядипломного навчання лікарів-інтернів в умовах кризових періодів / Л. І. Зелененька, М. В. Гребеник, В. Р. Микуляк // Медична освіта. — 2024. — № 1. — С. 110-114.
64. **Колісник Н. С.** Основні аспекти викладання дисципліни «Фтизіатрія» для студентів-медиків / Н. С. Колісник, Н. А. Марченко // Медична освіта. — 2024. — № 1. — С. 20-26.
65. **Лукаш Ю. М.** Медична освіта в контексті глобалізації: міжнародні програми обміну та співпраця університетів / Ю. М. Лукаш, О. С. Гришина, Н. В. Буряк // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 3 (37). — С. 388-400.
66. **Маланчук Л. М.** Інтеграція новітніх форм та методів навчання у медичних закладах вищої освіти з прикладами реального застосування / Л. М. Маланчук, С. О. Грабчак, С. Л. Маланчук // Медична освіта. — 2024. — № 1. — С. 92–98.
67. **Миндзів К. В.** Особливості вивчення кардіocereброваскулярної патології здобувачами вищої освіти спеціальностей 222 «Медицина» і 227 «Терапія та реабілітація» / К. В. Миндзів, Н. Я. Верещагіна, Т. Ю. Чернець // Медична освіта. — 2024. — № 1. — С. 33-40.

68. **Міждисциплінарна** інтеграція мікробіології, вірусології та імунології з терапевтичною стоматологією / Т. Д. Бублій, О. В. Ганчо, Н. О. Боброва та ін. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. — 2024. — № 1. // Медичні перспективи. — 2024. — № 1. — С. 172-176.
69. **Обґрунтування** доцільності викладання дисципліни «Мікробіологічні засади раціональної антибіотикотерапії» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Медицина» / Л. Б. Романюк, С. І. Климнюк, Н. І. Ткачук, Н. Я. Кравець // Медична освіта. — 2024. — № 1. — С. 60-65.
70. **Особливості** написання історій хвороби на кафедрі хірургії № 1 з урологією та малоінвазивною хірургією імені Л. Я. Ковальчука в умовах сьогодення / А. Д. Беденюк, А. Є. Бурак, В. Б. Доброродній та ін. // Медична освіта. — 2024. — № 1. — С. 10-13.
71. **Павленко О. В.** Аналіз ефективності дистанційного навчання у вищій медичній освіті в Україні / О. В. Павленко, В. А. Гудзь, Н. В. Мовлянова // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 3 (37). — С. 1457-1469.
72. **Повч О. А.** Інноваційні технології в хірургічній освіті: досвід та перспективи застосування в Україні / О. А. Повч, В. М. Сидоренко // Академічні візії. — 2024. — № 30.
73. **Потапова Т. М.** Світовий досвід та перспективи застосування штучного інтелекту в освітньому процесі та у фармацевтичній практиці / Т. М. Потапова, В. Ю. Слесарчук, Н. В. Логвиненко // Медична освіта. — 2024. — № 1. — С. 53-59.
74. **Черватюк А. М.** Методичні шляхи реалізації навчальної дисципліни «Обстеження та визначення стану пацієнта» для студентів-парамедиків / А. М. Черватюк, Г. Ю. Цимбалюк, Ю. А. Денисюк // Медична освіта. — 2024. — № 1. — С. 99-103.
75. **Шляхи** оптимізації викладання загальної хірургії за умов Болонського процесу / В. П. Польовий, І. М. Кліщ, Б. В. Петрюк та ін. // Медична освіта. — 2024. — № 1. — С. 48-52.

Медіаосвіта

76. **Fangzhou Z.** Competency framework of bachelors in the field of news and communication from the perspective of artificial intelligence = Рамка компетентностей бакалаврів у сфері новин та комунікації з позиції штучного інтелекту / Z. Fangzhou, O. Isayeva // Молодь і ринок. — 2024. — № 2. — С. 47-54.
77. **Веселовська В.** Медіаосвіта під час війни / В. Веселовська // Освіта і суспільство. — 2024. — № 2-3. - лютий-березень. — С. 14-15.
Відбувся круглий стіл "Особливості медіаосвіти дорослих в умовах війни", організований Державним комітетом телебачення і радіомовлення України, національною академією педагогічних наук України, Національною спілкою журналістів України, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Українським інститутом підвищення кваліфікації працівників телебачення, радіомовлення і преси.
78. **Кахерська Т.** Аналіз ініціатив у розвитку системи медіаосвіти викладачів вищої школи України / Т. Кахерська // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 72, Т. 2. — С. 240-247.
79. **Ковальська М.** Методи викладання та педагогічні особливості організації навчального процесу студентських газетних редакцій / М. Ковальська // Освітологічний дискурс. — 2024. — № 1. — С. 183-198.
80. **Маркова В.** Підготовка здобувачів освіти за спеціальністю 061 Журналістика у ЗВО України: між універсалізмом і спеціалізацією = Training of applicants for education in the specialty 061 Journalism in higher education institutions of Ukraine: between universalism and specialization / В. Маркова // Образ. — 2024. — Вип. 1 (44). — С. 178-187.

Педагогічна освіта

81. **Sylenko Yu.** Individualization of independent work in the professional training of future teachers: An experimental study = Індивідуалізація самостійної роботи в професійній підготовці майбутніх викладачів: експериментальне дослідження / Yu. Sylenko // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2024. — № 1. — С. 68-76.

Природнича освіта

82. **Велика А.** Реалізація компетентнісного підходу при викладанні хімічних дисциплін здобувачам вищих медичних закладів освіти / А. Велика // Український педагогічний журнал. — 2024. — № 1. — С. 88-96.
83. **Винник О. Ф.** Комп'ютерна обробка візуальних даних у навчальних ДІУ проєктах / О. Ф. Винник, Є. О. Бутиріна, Р. І. Кратенко // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. — 2024. — № 16. — С. 1-21.
Проаналізовано програмні засоби для обробки візуальних даних у навчальному хімічному експерименті, досвід їх застосування та ряд ДІУ (Do it Yourself – зроби сам) проєктів розроблених на їх основі. Особлива увага звертається на роль саморобних пристроїв під час вимушеного онлайн навчання обумовленого COVID-19 та повномасштабною війною в Україні.
84. **Іванець Л. М.** Візуалізація понять при вивченні дисципліни «Фізична та колоїдна хімія» здобувачами вищої освіти спеціальності «Фармація» / Л. М. Іванець, Д. О. Польовий // Медична освіта. — 2024. — № 1. — С. 14-19.
85. **Лазарева Т. А.** Система професійних компетентностей майбутніх фахівців хімічної галузі / Т. А. Лазарева, А. М. Шапошник // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2023. — № 79. — С. 23-30.
86. **Острівка О. І.** Особливості дистанційного вивчення біологічної та біоорганічної хімії іноземними студентами-медиками в умовах воєнного стану / О. І. Острівка, Л. М. Палиця, А. Є. Мудра // Медична освіта. — 2024. — № 1. — С. 41-47.
87. **Пантелеймонов Т. Г.** Перспективи розвитку хімічної освіти в умовах сучасних викликів / Т. Г. Пантелеймонов // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 3 (37). — С. 492-500.

Психологія

88. **Вовк В.** Роль самостійної роботи в підготовці психологів у закладах вищої освіти / В. Вовк // Педагогічний дискурс. — 2024. — № 34. — С. 7-13.
89. **Міхалець І. В.** Сучасні виклики до формування професійної майстерності майбутнього психолога / І. В. Міхалець // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 3 (31). — С. 587-596.

90. **Туриніна О.** Психологічні особливості емоційного інтелекту майбутніх психологів / О. Туриніна, С. Хілько // Вісник післядипломної освіти. Серія Соціальні та поведінкові науки. — 2024. — Вип. 28. — С. 113-135.
91. **Шкурко А. В.** Структура розвитку комунікативної компетентності майбутніх фахівців із психології / А. В. Шкурко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2023. — № 79. — С. 69-74.

Соціальна робота

92. **Журавльова Л.** Особистісні властивості та компетенції майбутніх фахівців соціономічних професій / Л. Журавльова // Наука і освіта. — 2024. — № 1. — С. 53-62.

Фізико-математична освіта

93. **Михайленко І. В.** Умови формування критичного мислення студентів як необхідної складової математичної компетентності / І. В. Михайленко, В. О. Нестеренко // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 3 (37). — С. 450-458.
94. **Розуменко А. О.** Методичні особливості навчання вищої математики студентів нематематичних спеціальностей в кризових умовах (узагальнення досвіду роботи в умовах військового стану) / А. О. Розуменко, А. М. Розуменко, О. М. Удовиченко // Освіта. Інноватика. Практика. — 2024. — Т. 12, № 3. — С. 70-77.
95. **Тягай І.** Застосування технологій інноваційного навчання на лекційних заняттях з елементарної математики / І. Тягай // Věda a perspektivy. — 2024. — № 3 (34). — С. 75-82.

Фізичне виховання. Спорт

96. **Глушенко І.** Ефективні формати впровадження інноваційних технологій фізичного виховання студентів / І. Глушенко, М. Давиденко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. — 2024. — № 1-2. — С. 13-23.

97. **Хома Т.** Особливості упровадження інноваційних методів навчання у процесі підготовки майбутніх тренерів-викладачів / Т. Хома, В. Товт // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 72, Т. 3. — С. 309-313.

Філологічна освіта

98. **Герман В.** Формування цифрової компетентності студентів-філологів під час дистанційного навчання: застосування платформи LMS Moodle / В. Герман, Н. Громова, Н. Кириленко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. — 2024. — № 1-2. — С. 3-13.
99. **Гнатик К. Б.** Використання інтерактивних методів у професійній підготовці майбутніх філологів / К. Б. Гнатик, К. Й. Фодор, Т. Г. Тор // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 68, Т. 1. — С. 117-121.
100. **Мітькіна Є. М.** Синтез традиційних та інноваційних методів у викладанні філологічних дисциплін / Є. М. Мітькіна, Г. А. Жиздюк, А. М. Яблонський // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 3 (21). — С. 221-237.

Іноземні мови

101. **Dzividzinska I.** Foreign language teaching in a higher technical educational institution: module organization = Іноземна мова у вищому технічному навчальному закладі: модульний підхід / I. Dzividzinska // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. — 2024. — Вип. 71. — С. 135-141.
102. **Pankovyk N.** Problem-based learning: case study method in ESP for law majors = Проблемне навчання: метод кейсів у викладанні англійської мови за професійним спрямуванням для студентів-правників / N. Pankovyk, O. Khorosh, Yu. Herasymchuk // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 72, Т. 3. — С. 255-262.
103. **Pivkach I. O.** Implementation of principles of individualization and differentiation in foreign language classes in high school = Реалізація принципів індивідуалізації та диференціалізації на заняттях іноземної мови у вищій школі / I. O. Pivkach // Педагогічні науки: теорія та практика. — 2024. — № 1. — С. 122-127.

104. **Solovyova O. V.** Peculiarities of teaching coloronyms at different levels of studying a foreign language in higher education institutions = Особливості навчання колоронімів на різних рівнях вивчення іноземної мови в закладах вищої освіти / O. V. Solovyova, J. V. Chorna // Педагогічні науки: теорія та практика. — 2024. — № 1. — С. 134-139.
105. **Vasylyshyna N.** Digital Resources Usage in the Development of Opinion Essay Writing Skills of Master Degree Students Majoring for Specialties 292 “International Economic Relations and Business” as well as 293 “International Law” within the Study of the Discipline “Business English” = Використання цифрових ресурсів у розвитку вмінь написання есе у магістрантів спеціальностей 292 "Міжнародні економічні відносини та міжнародний бізнес", 293 "Міжнародне право" в рамках вивчення навчальної дисципліни "Ділова англійська мова" / N. Vasylyshyna, N. Honcharenko-Zakrevska // Інженерні та освітні технології. — 2024. — Т. 12, № 1. — С. 21-33.
106. **Wu T.** Virtual research laboratory in foreign language teaching: Strategies and role = Віртуальна дослідницька лабораторія у викладанні іноземних мов: стратегії та роль / T. Wu // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2024. — № 1. — С. 107-115.
107. **Артеменко А.** Дидактична гра як ефективний метод вивчення іноземної мови в університетах / А. Артеменко, І. Редзюк // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 72, Т. 1. — С. 265-269.
108. **Галацин К.** MALL-технології у процесі вивчення англійської мови студентами технічних спеціальностей / К. Галацин, А. Фещука, А. Котковець // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 72, Т. 1. — С. 330-336.
109. **Дацьо О. Г.** Вивчення нових методик та технологій викладання іноземних мов, а також їх вплив на результативність навчання / О. Г. Дацьо, Л. Г. Буданова, Є. С. Ємельянова // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 3 (21). — С. 119-129.
110. **Дніпровська Т. В.** Методика індивідуалізованого навчання студентів закладів вищої освіти англійської мови за професійним спрямуванням / Т. В. Дніпровська, О. В. Кондрашова // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 68, Т. 1. — С. 138-141.
111. **Іванова І. Л.** Еволюція методів навчання іноземної мови та їх використання у закладах вищої освіти / І. Л. Іванова, Н. Л. Горбач, Т. М. Кальченко // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 3 (21). — С. 707-721.

112. **Інтеграція** чат-боту GPT в процес вивчення англійської мови / Л. Серман, І. Сулейманова, О. Медейчук, Т. Серман // Наука і освіта. — 2024. — № 1. — С. 32-39.
113. **Конькова Т.** Впровадження блог-технологій у процес навчання іноземної мови в ЗВО / Т. Конькова, М. Чепелева // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 72, Т. 2. — С. 268-275.
114. **Курінний О. В.** Підвищення мотивації студентів при вивченні іноземних мов шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій / О. В. Курінний, В. І. Білокопитов // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 68, Т. 1. — С. 260-263.
115. **Михайлюк Г.** Особливості викладання латинської мови для студентів нефілологічних спеціальностей / Г. Михайлюк, Н. Бондар // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 72, Т. 2. — С. 199-203.
116. **Мудрик О. В.** Інноваційні технології дистанційного навчання іноземної мови здобувачів вищої професійної освіти / О. В. Мудрик, О. О. Павлова // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 68, Т. 1. — С. 183-187.
117. **Мусієнко А. П.** Інноваційні методики викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: кейс-стаді з порівняльним аналізом / А. П. Мусієнко, Т. Б. Тихонова, В. В. Шабуніна // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 3 (21). — С. 252-263.
118. **Новік К. І.** Вплив крос-культурних комунікативних стратегій на викладання англійської мови в закладах вищої освіти України / К. І. Новік, О. П. Яциняк, С. В. Пильщик // Академічні візії. — 2024. — № 30.
119. **Понікаровська С. В.** Викладання англійської мови в Польщі: пошук ефективних шляхів триває / С. В. Понікаровська // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. — 2024. — Вип. 104. — С. 140-145.
120. **Прус Н. О.** Використання ігрових вправ у процесі викладання іноземних мов студентам першого (бакалаврського) рівня / Н. О. Прус, Т. Ф. Бочарникова // Педагогічні науки: теорія та практика. — 2024. — № 1. — С. 28-33.
121. **Решетилів К. В.** Аналіз ефективності дистанційних платформ для викладання мови у вищій школі / К. В. Решетилів // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 3 (37). — С. 543-555.
122. **Саєнко Н. В.** Стратегії розвитку автономії студентів технічного вишу у вивченні іноземних мов з використанням цифрових технологій / Н. В. Саєнко // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 3 (21). — С. 927-941.

123. **Смаль О.** Вивчення можливостей застосування ChatGPT у навчальному процесі при викладанні іноземної мови / О. Смаль // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 72, Т. 4. — С. 106-115.
124. **Трухан О.** Іншомовна освіта в контексті засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти / О. Трухан, Ю. Ловчук // Молодь і ринок. — 2024. — № 2. — С. 157-162.
125. **Юзефович К.** Перспективи використання застосунку ChatGPT у викладанні іноземних мов / К. Юзефович, С. Волгіна // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 72, Т. 3. — С. 330-336.

Юридична освіта

126. **Марченко О.** Формування професійної компетентності майбутніх юристів у процесі фахової підготовки / О. Марченко // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 72, Т. 2. — С. 306-312.
129. **Стоділко Д. -М.** Сутність педагогічних технологій в процесі підготовки студентів бакалаврів за спеціальністю "Право" / Д. М. Стоділко // Академічні візії. — 2024. — № 30.

6. Вища освіта за кордоном

128. **Baker I.** Institutional Logics as a Theoretical Framework: A Comparison of Performance Based Funding Policies in the United Kingdom, Germany, and France / I. Baker // Higher Education Policy. — 2024. — Vol. 37, № 1. — P. 73-88.
129. **Baranovska L.** Legislative support for higher education in Australia = Законодавчий супровід вищої освіти Австралії / L. Baranovska, N. Zhuravel // Порівняльна професійна педагогіка. — 2023. — Т. 13, № 1. — С. 28-36.
130. **Can the Locked-In Be Unlocked? University Stratification in China Under State-Led Quest for World-Class Universities** / Kun Wang, Calvin King Lam Chung, Jiang Xu, Alan Chi Keung Cheung // Higher Education Policy. — 2024. — Vol. 37, № 1. — P. 1-20.
131. **Donina D.** Higher Education Governance in Poland: Reform Pathway from the Communist Regime to Law 2.0 / D. Donina, M. Jaworska // Higher Education Policy. — 2024. — Vol. 37, № 1. — P. 40-58.

132. **Kovalenko O.** Online learning in Ukraine: Challenges and tools for identifying difficulties in adaptation and socialization of Chinese students in a university environment: A case study = Онлайн-навчання в Україні: виклики та інструменти виявлення труднощів адаптації та соціалізації китайських студентів в університетському середовищі на прикладі / O. Kovalenko // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2024. — № 1. — С. 128-141.
133. **Nychkalo N.** Reforms in higher education of Japan / N. Nychkalo, L. Gutor // Education: Modern Discourses. — 2023. — No. 6. — P. 151-160.
134. **Petrova S.** Comparative analysis of Ukrainian and German higher education systems: exploring contrasts and potential collaborative endeavors in professional pedagogy = Порівняльний аналіз української та німецької систем вищої освіти: дослідження контрастів та потенційної співпраці у професійній педагогіці / S. Petrova // Порівняльна професійна педагогіка. — 2023. — Т. 13, № 1. — С. 117-131.
135. **Po Yang.** Diversification of Higher Education as Policy Diffusion: The Rise of the Non-university Sector in China / Po Yang, Yunbo Liu // Higher Education Policy. — 2024. — Vol. 37, № 1. — P. 167-190.
136. **Yu-Ping Hsu.** Problematising the Quality Assurance Policy Shift in Taiwan: From External Towards Internal Accreditation Mechanisms / Yu-Ping Hsu, Ren-Hao Xu // Higher Education Policy. — 2024. — Vol. 37, № 1. — P. 191-207.
137. **Біда О. А.** Професійна освіта в європейському просторі / О. А. Біда, Т. П. Кучай, А. П. Чичук // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 3 (37). — С. 84-93.
138. **Головатенко Т.** Досвід індивідуалізації в опануванні навчальних дисциплін студентами в американських ЗВО / Т. Головатенко // Освітологічний дискурс. — 2024. — № 1. — С. 112-130.
139. **Забіяка І.** Політика ЄС у галузі неперервної іншомовної освіти / І. Забіяка // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 72, Т. 4. — С. 28-32.
140. **Кравченко Т. М.** Інноваційні підходи до навчання наукової комунікації: досвід США та Великої Британії / Т. М. Кравченко // Актуальні питання у сучасній науці. — 2024. — № 4 (22). — С. 939-950.
141. **Кучай Т. П.** Підготовка майбутніх фахівців в країнах Європейського Союзу / Т. П. Кучай, О. А. Біда, А. П. Чичук // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 3 (31). — С. 570-578.

142. **Опушко Н.** Моделювання професійної підготовки фахівців за дуальною формою навчання у вищих навчальних закладах німецькомовних країн [Німеччині, Австрії] / Н. Опушко // Освіта. Інноватика. Практика. — 2024. — Т. 12, № 3. — С. 48-55.
143. **Паска А.** Формування освітнього простору засобами музейної педагогіки в університетах Республіки Польща / А. Паска // Актуальні питання гуманітарних наук. — 2024. — Вип. 72, Т. 3. — С. 263-268.
144. **Саюк М.** Особливості підготовки освітніх лідерів за магістерською програмою в Університеті прикладних наук Стендена (Нідерланди) / М. Саюк // Український педагогічний журнал. — 2024. — № 1. — С. 34-44.
145. **Сбруєва А.** Формування екологічної стійкості як пріоритет освітньої політики Європейського Союзу / А. Сбруєва // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. — 2024. — № 1-2. — С. 261-282.
146. **Центри академічного успіху в університетах США в історичній перспективі та умовах сьогодення** / І. Литовченко, Ю. Лавриш, О. Чугай, О. Зеліковська // Освіта. Інноватика. Практика. — 2024. — Т. 12, № 3. — С. 41-47.
147. **Шинкарук О.** Політика впровадження академічної доброчесності у закладах вищої освіти Великої Британії / О. Шинкарук // Порівняльна професійна педагогіка. — 2023. — Т. 13, № 1. — С. 93-100.
148. **Шунков В.** Ретроспектива розвитку фармацевтичної освіти у Великій Британії / В. Шунков // Порівняльна професійна педагогіка. — 2023. — Т. 13, № 1. — С. 101-109.

7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів

149. **Navran M. I.** Programmes and initiatives supporting academic mobility in HEIs: experience of Poland = Програми та ініціативи підтримки академічної мобільності у ЗВО: досвід Польщі / М. І. Navran, Т. М. Horokhivska, Н. В. Yaremko // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 68, Т. 1. — С. 11-16.

150. **Mukan N.** Cooperation and academic exchanges between Ukrainian and Chinese universities: the methodological specificity of research = Співпраця та академічні обміни між університетами України та Китаю: методологічна специфіка дослідження / N. Mukan, Yi. Wang // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. — 2023. — № 10. — С. 201-209.
151. **Кульчицький В. І.** Студентська мобільність в межах Болонського процесу в українських закладах вищої освіти / В. І. Кульчицький, Ж. Є. Іванова // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 68, Т. 1. — С. 34-37.
152. **Паска Т. В.** Інноваційні технології в освіті: можливості для збільшення мобільності студентів і викладачів / Т. В. Паска, Я. І. Безугла, І. В. Красильникова // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 4 (32). — С. 1061-1073.
153. **Сельський П. Р.** Організація гібридного навчання іноземних студентів у змішаних академічних групах: проблеми та шляхи їх подолання / П. Р. Сельський, Т. І. П'ятковський, О. В. Покришко // Медична освіта. — 2024. — № 1. — С. 66-70.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

154. **Berestok O.** Impact of Increased Risk Conditions on Emotional Component of Psychological Aspect of Safe Educational Environment: Case Study = Вплив умов підвищеного ризику на емоційний компонент психологічної складової безпечного освітнього середовища: тематичне дослідження / O. Berestok // Інженерні та освітні технології. — 2024. — Т. 12, № 1. — С. 53-62.
155. **Leveraging AI tools for enhancing project team dynamics: impact on self-efficacy and student engagement** = Використання засобів штучного інтелекту для підтримки групової динаміки проектних команд: вплив на самоефективність та залученість студентів / O. Kuzminska, D. Pohrebniak, M. Mazorchuk, V. Osadchyi // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2024. — № 2 (100). — С. 92-109.

156. **Tuliakova K. R.** Benefits and challenges of participating in international students conferences = Переваги та труднощі участі в міжнародних студентських конференціях / K. R. Tuliakova, Yu. A. Korniytska // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 68, Т. 2. — С. 58-61.
157. **Белова О. Б.** Мотивація навчання здобувачів вищої освіти в умовах дистанційних технологій / О. Б. Белова, Ю. В. Галецька // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 68, Т. 1. — С. 237-241.
158. **Борисполець А.** Використання новітніх технологій освітнього процесу, орієнтованих на розвиток особистості студента / А. Борисполець // Фахова передвища освіта. — 2024. — № 1. — С. 43-46.
159. **Використання** засобів інтерактивності в середовищі онлайн-конференцій Zoom як шлях до покращення якості навчання студентів ЗВО / Ю. О. Руденко, С. В. Агаджанова, К. Х. Агаджанов-Гонсалес, А. Б. Баталова // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 3 (37). — С. 566-577.
// Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 3 (31). — С. 643-654.
160. **Горбенко Є. О.** Вплив гейміфікації на мотивацію та активність студентів у вищій освіті: аналіз педагогічних підходів та практичних результатів / Є. О. Горбенко // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 3 (37). — С. 174-186.
161. **Гура О. І.** Особливості організації освітнього процесу закладу вищої освіти за змішаною формою в умовах воєнного стану / О. І. Гура, О. О. Гура, Н. В. Кириченко // Педагогічні науки: теорія та практика. — 2024. — № 1. — С. 107-114.
162. **Доценко С.** Оптимізація освітнього процесу закладів вищої освіти України засобами штучного інтелекту / С. Доценко, Т. Собченко // Молодь і ринок. — 2024. — № 2. — С. 7-12.
163. **Замчій С. В.** Самостійна навчальна діяльність та готовність до неї здобувачів закладу вищої освіти / С. В. Замчій // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2023. — № 79. — С. 14-22.
164. **Лобацький А. О.** Підготовка фахівців цифрових технологій в умовах дуальної освіти / А. О. Лобацький // Академічні студії. Серія "Педагогіка". — 2023. — № 4. — С. 81-85.
165. **Локтєв В. М.** Хто є суб'єктом у машинному навчанні? / В. М. Локтєв // Вісник Національної академії наук України. — 2024. — № 3. — С. 87-90.

166. **Оксенюк І.** Можливості хмарних сервісів та штучного інтелекту для створення педагогами навчального відео / І. Оксенюк // *Věda a perspektivy*. — 2024. — № 3 (34). — С. 63-74.
167. **Опушко Н. Р.** Комп'ютерна програма Mahara як засіб реалізації дуальної освіти / Н. Р. Опушко // *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. — 2024. — Вип. 71. — С. 170-178.
168. **Роль** цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти у формуванні диджитальної культури студентів / Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. Л. Коношевський та ін. // *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. — 2024. — Вип. 71. — С. 5-21.
169. **Романишин Ю. Л.** Ad-hoc-метод навчання у веббазованому освітньому середовищі закладу вищої освіти: інтеграція концепції управління знаннями / Ю. Л. Романишин // *Педагогічні науки: теорія та практика*. — 2024. — № 1. — С. 140-149.
170. **Романяк М.** Використання онлайн-тестування в освітньому процесі / М. Романяк // *Фахова передвища освіта*. — 2024. — № 1. — С. 126-128.
171. **Саган О. В.** Вплив електронних освітніх ресурсів на рівень мотивації до навчання здобувачів вищої освіти / О. В. Саган, В. С. Блах // *Збірник наукових праць. Педагогічні науки*. — 2024. — Вип. 105. — С. 26-34.
172. **Яненко Я.** Застосування Microsoft Teams в онлайн-навчанні студентів: методичний аспект / Я. Яненко // *Інформаційні технології і засоби навчання*. — 2024. — № 2 (100). — С. 72-91.

9. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

173. **Fast O. L.** Doctoral students at risk academic and professional support: quality management issues = Академічна та професійна підтримка здобувачів ступеня доктора філософії у контексті управління якістю докторської освіти в умовах війни / О. L. Fast // *Академічні студії. Серія "Педагогіка"*. — 2023. — № 4. — С. 108-113.

174. **Досвід** використання хмарних сервісів для спільної роботи наукового керівника та аспірантів / Т. Вакалюк, О. Спірін, В. Євдокимов, А. Яцишин // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2024. — № 2 (100). — С. 122-140.
175. **Жуковська С.** Розвиток цифрової компетентності викладачів в епоху штучного інтелекту / С. Жуковська, Ю. Пироженко // Фахова передвища освіта. — 2024. — № 1. — С. 12-15.
176. **Криштанович М. Ф.** Професійна підготовка майбутнього викладача закладу вищої освіти до впровадження інтерактивних педагогічних технологій: зарубіжний досвід / М. Ф. Криштанович, Р. М. Юзьв'як// Академічні візії. — 2024. — № 30.
177. **Цифрові інструменти** в підготовці майбутніх докторів філософії з математики: кейс дослідження груп з обмеженнями на норми заданих систем підгруп / М. Друшляк, Т. Лукашова, А. Підопригора та ін. // Освіта. Інноватика. Практика. — 2024. — Т. 12, № 3. — С. 26-32.
178. **Чаусов І.** Визначення і зміст поняття «Soft-Skills» майбутніх фахівців / І. Чаусов, О. Брюховецька // Вісник післядипломної освіти. Серія Соціальні та поведінкові науки. — 2024. — Вип. 28. — С. 136-153.

10. Дистанційна освіта

179. **Davyskyba V. V.** Modern challenges today of distance education in institutions of higher education during military actions in Ukraine = Сучасні виклики сьогодення дистанційної освіти в закладах вищої освіти під час воєнних дій в Україні / V. V. Davyskyba, L. M. Moroz, L. P. Parkheta // Актуальні питання у сучасній науці. — 2024. — № 4 (22). — С. 820-830.
180. **Горошко О. Л.** Використання Jitsi Meet та Moodle для організації відеоконференцій при дистанційному навчанні у реальному часі / О. Л. Горошко // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. — 2023. — № 4. — С. 64-72.

11. Професорсько-викладацький склад

181. **Bakatanova V. B.** Qualimetric model of an engineer-teacher competency: diagnostic, monitoring and compensatory aspects = Кваліметрична модель компетентності інженера-педагога: діагностико-моніторинговий та компенсаторний аспекти / V. B. Bakatanova, V. V. Turchenko // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2023. — № 79. — С. 92-100.
182. **Капанжи С.** Використання штучного інтелекту в професійній діяльності викладача / С. Капанжи // Фахова передвища освіта. — 2024. — № 1. — С. 111-114.
183. **Мирза В.** Педагогічна майстерність та професійний розвиток викладачів: досвід та перспективи / В. Мирза, С. Ситник // Фахова передвища освіта. — 2024. — № 1. — С. 33-36.
184. **Прищеп С. М.** Комунікативна компетентність як основа професіоналізму викладача закладу вищої освіти / С. М. Прищеп // Вісник науки та освіти. — 2024. — № 3 (21). — С. 887-893.
185. **Тернавська Т. А.** Проблема формування комунікативного іміджу викладача закладу вищої освіти / Т. А. Тернавська, Ю. В. Журат, К. В. Суркова // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 4 (32). — С. 1170-1179.

12. Організація наукової та науково-дослідної роботи

186. **Halma M.** The entrepreneurial revolution in science research and education = Підприємницька революція в наукових дослідженнях та освіті / M. Halma // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2024. — № 1. — С. 46-55.
187. **Shapovalova M.** Problems of bibliographical managers for science automatization: approach to solve and ontological viewpoint = Проблеми бібліографічних менеджерів для автоматизації науки: підхід до вирішення та онтологічний підхід / M. Shapovalova, V. Shapovalov, Y. Shapovalov // Відкрита наука та інновації. — 2024. — Т. 1, № 1. — С. 50-61.
188. **The role of the National Consortium ORCID Ukraine in advancing open science policy = Роль Національного Консорціуму ORCID Україна у розвитку політики відкритої науки / A. Zharinova, I. Tsybenko, S. Zhrebchuk, A. Fedchuk // Відкрита наука та інновації. — 2024. — Т. 1, № 1. — С. 38-49.**

189. **Ващук О. П.** "Вчений з мого регіону" проєкт Офісу підтримки вченого / О. П. Ващук, О. Т. Поліщук, А. В. Яцишин // Наука, технології, інновації. — 2024. — № 1 (29). — С. 113-118.
190. **Діяльність у сфері трансферу технологій за інноваційними пріоритетами в Україні** / Т. В. Писаренко, Т. К. Кваша, О. Ф. Паладченко, І. В. Молчанова // Наука, технології, інновації. — 2024. — № 1 (29). — С. 56-67.
191. **Кавуненко Л. П.** Публікаційна діяльність учених Національної академії наук України: успішні приклади / Л. П. Кавуненко, В. І. Хоревін, О. П. Костриця // Наука та наукознавство. — 2024. — № 1. — С. 43-75.
192. **Методична майстерність дослідників щодо балансу науковості дослідження та фінансовою інвестицією у публікацію** / С. М. Ворона, І. М. Козубцов, А. В. Гетьман та ін. // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 3 (37). — С. 119-131.
193. **Роль наукових гуртків у підготовці студентів медичного університету: досвід та перспективи** / С. А. Нагачевська, А. І. Левицька, Т. О. Самойленко, Л. М. Нетребчук // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Вип. 68, Т. 1. — С. 188-193.
194. **Рудакова Т.** Відкритий доступ до інформації про академічні заходи: досвід створення платформи в Україні / Т. Рудакова // Відкрита наука та інновації. — 2024. — Т. 1, № 1. — С. 4-17.
195. **Шарлович З. П.** Трансфер знань і технологій в системі розвитку професійної майстерності фахівця / З. П. Шарлович, О. Є. Михальченкова // Наука, технології, інновації. — 2024. — № 1 (29). — С. 68-72.
196. **Ярошенко Т.** Вимірювання впливу науки: за межі традицій. Порівняльний аналіз сучасних наукометричних інструментів та їх роль у визначенні наукового внеску / Т. Ярошенко, О. Ярошенко // Відкрита наука та інновації. — 2024. — Т. 1, № 1. — С. 18-37.

13. Академічна доброчесність

197. **Галата С.** Наукова етика: час запровадити «санкції»? : вчені створили рекомендації для боротьби з академічною недоброчесністю / С. Галата // Світ. — 2024. — № 9-10. — березень. — С. 4.

198. **Кузьменко А. О.** Мотиваційно-цільовий компонент системи формування культури академічної доброчесності майбутнього доктора філософії / А. О. Кузьменко // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. — 2024. — Вип. 105. — С. 58-63.
199. **Кузьменко А. О.** Щодо актуальності розвитку культури академічної доброчесності на III рівні вищої освіти України / А. О. Кузьменко, Н. В. Солодюк // Академічні студії. Серія "Педагогіка". — 2023. — № 4. — С. 73-80.

14. Працевлаштування

200. **Reymert I.** Handling Multiple Institutional Logics in Professorial Recruitment / I. Reymert // Higher Education Policy. — 2024. — Vol. 37, № 1. — P. 89-115.

15. Фахова передвища освіта

201. **Гуменний О.** STEM-підхід до підготовки майбутніх техніків-електриків у фахових коледжах / О. Гуменний // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. — 2023. — № 10. — С. 3-18.
202. **Ілюшик І.** Дуальна освіта у фахових коледжах як одна із форм забезпечення якісного освітнього процесу / І. Ілюшик, А. Стрільчук // Фахова передвища освіта. — 2024. — № 1. — С. 21-22.
203. **Мішенін Т. М.** Міждисциплінарні зв'язки в підготовці студентів фахових коледжів (на основі інтеграції філологічних і технічних наук) / Т. М. Мішенін, С. В. Філатов // Актуальні питання у сучасній науці. — 2024. — № 4 (22). — С. 1015-1022.

16. Освіта дітей з особливими потребами

204. **Hryshchenko S.** Current problems of implementing inclusive education in educational institutions of Ukraine and countries of the European Union = Актуальні проблеми впровадження інклюзивної освіти в ЗВО України та країн Європейського Союзу / S. Hryshchenko // Порівняльна професійна педагогіка. — 2023. — Т. 13, № 1. — С. 20-27.

17. Організація виховної роботи

205. **Кульчицький В. Й.** Формування патріотичних цінностей у здобувачів вищої освіти медичних закладів вищої освіти України в умовах сьогодення / В. Й. Кульчицький // Медична освіта. — 2024. — № 1. — С. 27-32.
206. **Малик В.** Форми виховання в університеті / В. Малик // Молодь і ринок. — 2024. — № 2. — С. 163-169.
207. **Притула О. А.** Соціальна адаптація та посттравматичне зростання студентської молоді в умовах воєнного стану / О. А. Притула // Наукові інновації та передові технології. — 2024. — № 4 (32). — С. 1363-1375.

18. Загальні питання освіти

208. **Бержанір А. Л.** Філософські підходи до інтерпретації сучасних парадигм освіти / А. Л. Бержанір, М. О. Запорожець // Наука і техніка сьогодні. — 2024. — № 3 (31). — С. 450-458.
209. **Запорожцев Є. Г.** Дослідження взаємозв'язку рівня розвитку лідерських якостей і академічної прокрастинації у студентської молоді / Є. Г. Запорожцев, Л. І. Котляр, А. І. Юріна // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 3 (37). — С. 825-838.
210. **Семеніхіна О. В.** Академічна культура: компаративний аналіз підходів до інтерпретації поняття / О. В. Семеніхіна // Перспективи та інновації науки. — 2024. — № 3 (37). — С. 590-599.
211. **Шевченко В.** Коучинг у якості інтерактивного підходу в освіті / В. Шевченко, С. Вороніна // Фахова передвища освіта. — 2024. — № 1. — С. 136-137.

19. Сумський державний університет

212. **«Швидкі побачення»** зі спеціальностями: у СумДУ відбувся день відкритих дверей // Соціальне Телебачення Сумщини. — 2024. — 22 квітня. — URL: <http://surl.li/tjagi>

213. **10** найпопулярніших університетів України, куди всі прагнуть вступити // Собор. — 2024. — 01 травня. — URL: <https://sobor.com.ua/news/universiteti-1>
Міжнародний рейтинг World Universities Web Ranking щороку досліджує якість та популярність вишів у мережі Інтернет. Виходячи з World Universities Web Ranking 2024 року, До десятки кращих освітніх закладів України належить і Сумський державний університет.
214. **11** українських вишів включено до світового рейтингу: який заклад лідирує // Всеосвіта. — 2024. — 19 квітня. — URL: <https://vseosvita.ua/news/11-ukrainskykh-vyshiv-vkliucheno-do-svitovoho-reitynhu-iakyi-zaklad-lidyruie-102876.html>
До найвпливовішого світового рейтингу «QS World University Rankings» цьогоріч потрапили 11 українських закладів вищої освіти. Перелік найкращих університетів світу укладають на основі глобального дослідження вишів за показником їхніх досягнень у галузі освіти й науки. Сумський державний університет займає шосту позицію серед українських університетів.
215. **12** медалей сумських студентів // Ваш шанс. — 2024. — 27 квітня. — URL: <http://www.shans.com.ua/?m=inews&nid=77686>
Стартували змагання з дзюдо до заліку XIX Літньої універсиади України. У перший день спортсмени СумДУ вибороти в особистих змаганнях 12 нагород.
216. **Волошин М.** 10 найпопулярніших університетів України, у які мріють вступити абітурієнти / М. Волошин // 24 канал. — 2024. — 30 квітня. — URL: https://24tv.ua/education/10-naupopulyarnishih-universitetiv-ukrayini-sogodni-mizhnarodniy_n2546305
Міжнародний рейтинг World Universities Web Ranking щороку досліджує якість та популярність вишів у мережі Інтернет. Виходячи з World Universities Web Ranking 2024 року, до десятки найкращих ЗВО України належить і Сумський державний університет.
217. **Волошин М.** 11 українських вишів потрапили у популярний світовий рейтинг : 11 українських ЗВО увійшли до рейтингу QS World University Rankings 2024, серед них – Сумський державний університет / М. Волошин // 24 канал. — 2024. — 16 квітня. — URL: https://24tv.ua/education/rejting-universitetiv-ukrayini-2024-sviti-11-vishiv-uviyshli_n2536823
218. **Дзюзоїстка** з СумДУ стала бронзовою призеркою в Польщі // Ваш шанс. — 2024. — 15 квітня. — URL: <http://www.shans.com.ua/?m=inews&nid=77418>
Першокурсниця спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» СумДУ Анастасія Суперсон - бронзова призерка юніорського Кубка Європи з дзюдо, який відбувся в місті Познань (Польща).

219. **Качанов О.** Сумчани завершили виступ у регулярному чемпіонаті України з баскетболу серед команд вищої ліги : сумський баскетбольний клуб "Збірна Сумської області-БК "СумДУ" у Хмельницькому зіграв два завершальні матчі чемпіонату України з баскетболу серед чоловічих команд вищої ліги / О. Качанов // Суспільне Новини. — 2024. — 17 квітня. — URL: <https://suspilne.media/sumy/726141-sumcani-zaversilivistup-u-regularnomu-cempionati-ukraini-z-basketbolu-sered-komand-visoi-ligi/>
220. **Керівник** Комітету з питань етики НАЗЯВО захищає докторську дисертацію у Словаччині // Прямий. — 2024. — 19 квітня. — URL: <https://prg.ua/>
Керівник Комітету з питань етики Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), доцент кафедри маркетингу Сумського державного університету (СумДУ), кандидат технічних наук Артем Артюхов написав докторську дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.
221. **Міллер І.** 11 українських університетів увійшли до світового рейтингу / І. Міллер // Главком. — 2024. — 16 квітня. — URL: <https://glavcom.ua/country/science/11-universitetiv-ukrajini-uvijshli-do-pereliku-najkrashchikh-u-sviti--996333.html>
QS World University Rankings – перелік найкращих університетів світу, складений на основі глобального дослідження вищих навчальних закладів світового значення за показником їхніх досягнень у галузі освіти й науки. Серед найкращих українських вишів – Сумський державний університет.
222. **Мілюта В.** Три київські університети увійшли до списку найкращих у світі : до переліку кращих вузів країни за версією QS World University Rankings входить і Сумський державний університет / В. Мілюта // Big Kyiv. — 2024. — 18 квітня. — URL: <https://bigkyiv.com.ua/try-kyivski-universytety-uvijshly-do-spysku-najkrashhyh-u-sviti/>
223. **Ректор** СумДУ у прямому ефірі відповість на запитання студентів та вислухає пропозиції щодо навчання // Соціальне Телебачення Сумщини. — 2024. — 12 квітня. — URL: <http://surl.li/tizja>
12 квітня відбудеться онлайн-зустріч з ректором Сумського державного університету Василем Карпушею, під час якої можна буде поставити йому запитання та поділитися своїми думками та пропозиціями щодо навчання в університеті.

224. **Студенти Шосткинського фахового коледжу** долучилися до встановлення Національного рекорду: студенти фахового коледжу ім. І. Кожедуба СумДУ долучилися до Всеукраїнського флешмобу “White card”, який був присвячений Міжнародному Дню спорту // Шостка INFO. — 2024. — 19 квітня. — URL: <https://shostka.info/shostkanews/studenty-shostkynskogo-fahovogo-koledzhu-doluchylsya-do-vstanovlennya-natsionalnogo-rekordu/>
225. **Сумський виш** - чемпіон XIX Літньої універсиади України з дзюдо! : спортсмени СумДУ вибороли перше місце як у чоловічій, так і у жіночій категорії // Ваш шанс. — 2024. — 28 квітня. — URL: <http://www.shans.com.ua/?m=news&nid=77703>
226. **Сумські баскетболісти** зіграють у “фіналі восьми” вищої ліги // Mistosumy.com. — 2024. — 18 квітня. — URL: https://mistosumy.com/news/gorod_i_region/80581-sumski-basketbolisti-zigraiut-u-finali-vosmi-vishhoyi-ligi.html
Збірна Сумської області - БК СумДУ та БК "Хмельницький" зіграли перенесені ігри та завершили регулярний чемпіонат.
227. **Сумські гандболісти** виграли “срібло” у вищій лізі // SumyToday. — 2024. — 22 квітня. — URL: <https://sumy.today/news/sport/40729-sumski-handbolisty-vyhraly-sriblo-u-vyshchii-lizi.html>
Завершився чемпіонат України з гандболу в вищій лізі серед чоловіків. Сумська команда “RGM Group-СумДУ” здобула “срібло”.
228. **Сумські гандболісти** здобули "срібні" медалі у вищій лізі: сумська команда "RGM Group-СумДУ" здобула "срібло" на чемпіонаті України з гандболу у вищій лізі серед чоловіків // Mistosumy.com. — 2024. — 22 квітня. — URL: https://mistosumy.com/news/gorod_i_region/80647-sumski-gandbolisti-zdobuli-sribni-medali-u-vishhii-lizi.html
229. **Ткаченко Л.** Дерево успіху університету. Теорія і практика : 21 березня 2024 року у президії НАПН України відбулося спільне засідання Президії НАПН України і Вченої ради Сумського державного університету, присвячене презентації досвіду й унікальних успіхів, які має СумДУ у практичній діяльності та світових рейтингах / Л. Ткаченко // Освіта і суспільство. — 2024. — № 2-3. - лютий-березень. — С. 16-17, 32.

230. **Троянов І.** Керівник Комітету з питань етики НАЗЯВО захищає докторську дисертацію у Словаччині / І. Троянов // Апостроф. — 2024. — 19 квітня. — <https://apostrophe.ua/ua/news/society/science/2024-04-19/rukovoditel-komiteta-po-voprosam-etiki-nazyavo-zaschischaet-doktorskyu-dissertatsiyu-v-slovakii/319272>

Керівник Комітету з питань етики Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), доцент кафедри маркетингу Сумського державного університету (СумДУ), кандидат технічних наук Артем Артюхов написав докторську дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.

231. У Сумах дівчата грали у футбол: на спортивній базі СумДУ відбувся перший «Кубок ректора з мініфутболу» серед жіночих команд // Ваш шанс. — 2024. — 18 квітня. — URL: <http://www.shans.com.ua/?m=inews&nid=77498>

232. **Шосткинський** інститут СумДУ запрошує взяти участь у відео-конференції «Educational event-2024: «Обізнаність – шлях до успіху!» // Шостка INFO. — 2024. — 3 квітня. — URL: <https://shostka.info/shostkanews/shostkynskiy-instytut-sumdu-zaproschuyevzyaty-uchast-u-video-konferentsiyi-educational-event-2024-obiznanistshlyah-do-uspihu-video/>

233. **Юний** науковець із Шостки – переможець Всеукраїнської науково-методичної конференції: на базі Шосткинського інституту СумДУ відбулася IX Всеукраїнська науково-методична конференція «Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи» // The Sumy Post. — 2024. — 30 квітня. — URL: <https://sumypost.com/sumynews/suspilstvo/yunyj-naukovets-iz-shostky-peremozhets-vseukrayinskoyi-naukovo-metodychnoyi-konferentsiyi/>

234. **Які** українські університети увійшли до рейтингу кращих у світі // Novograd.City. — 2024. — 19 квітня. — URL: <https://novograd.city/articles/355203/yaki-ukrainski-universiteti-uvijshli-do-rejtingu-kraschih-u-sviti>

Згідно рейтингу QS World University Rankings Сумський державний університет посідає шосту сходинку серед українських вишів.



БІБЛІОТЕКА

СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

32

НАШІ КОНТАКТИ:

+38 (0542) 68-79-29

info@library.sumdu.edu.ua

www.library.sumdu.edu.ua